وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير **للصف السادس** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى:﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧)﴾..

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (١ ½)

.....

٢ ـ علام أقسم إبراهيم ـ عليه السلام ـ بعد أن رفض قومه دعوته ؟ (١ ½)

.....

٣ ـ اذكر الدليل الذي قدّمه إبراهيم ليؤكد بطلان عقيدتهم. (١ ½)

.....

٤ ـ بيّن المقصود من قوله تعالى:"وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ " (١ ½)

.....

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية :

"قال بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ "

ـ نهى الله عن الظلم والعدوان . ـ اللهُ تعالى خالقُ السماواتِ والأرضِ وربُّهما.

ـ الليل والنهار من آيات الله. ـ اللهُ يعلم السر والعلن .

٦ ـ حدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية : (١)

" إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ . قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَاعَابِدِينَ "

(سبب ـ نتيجة ـ تفصيل ـ إجمال)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ.وظِّف كلمة (مُبين) في جملة مفيدة من إنشائك من إنشائك : (١)

- .....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيثم البيلي

ب ـ اختر ضد الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : (١)
ولّى الأعداء مُدبرين من المعركة .
(هاربين ـ مقبلين ـ خائفين ـ مبتعدين)

ثالثًا ـ التذوق الفني : **(٤ درجات)**

ـ استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالًا : (٢)
ـ استيقظت الشمس صباحًا .
ـ ..... الشمس صباحًا .

ـ ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية . (٢)
ـ الكلمة الطيبة تزرع الفرحة والسعادة .

رابعًا ـ السلامة اللغوية : **(٦ درجات)**

١ ـ وظِّف الاسم المبني (أنتَ) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)
.....

٢ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابًا تامًّا : (١)
تمسَّك بالقرآن الكريم في حياتك .
.....

٣ ـ استخرج من الجملة الآتية الأسماء المبنية : (١)
ـ نحن الذين ندافع عن الوطن بأرواحنا.
الأسماء المبنية : .....

٤ ـ املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين قوسين : (١)
كرّمت الدولة ..... المبدعين . (اسم معرب مع الضبط)

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)
الجملة التي اشتملت على اسم مبني :
ـ تشهد الكويت نهضة عمرانية واسعة . ( )
ـ ألقى الشاعر الموهوب قصيدة رائعة . ( )
ـ الصداقة كنز ثمين يحفظه الأوفياء . ( )
ـ تغذي القراءة الواعية العقول المبدعة . ( )



٦ ـ يرجو المسلم المغفرة من الله . (١)
تعرب كلمة (المسلم) فاعل مرفوع وعلامة رفعه :
ـ الألف ـ الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
https://t.me/ommohammedmagdyamer
أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة
إعداد أ/ هيام البيلي

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	اختبار قصير للصف السادس في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى:﴿فَجَعَلَهُمْ جُذَٰذًا إِلَّا كَبِيرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُواْ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ (٥٩) قَالُواْ سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُۥٓ إِبْرَٰهِيمُ (٦٠) قَالُواْ فَأْتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوٓاْ ءَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَا يَٰٓإِبْرَٰهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُۥ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْـَٔلُوهُمْ إِن كَانُواْ يَنطِقُونَ (٦٣)فَرَجَعُوٓاْ إِلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوٓاْ إِنَّكُمْ أَنتُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (٦٤) ﴾

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص معنى ساميًا من النص السابق. (١ ½)

.....

٢ ـ بيّن المقصود من قوله تعالى :" فَأْتُواْ بِهِۦ عَلَىٰٓ أَعْيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ" (١ ½)

.....

٣ ـ بيّن وجه التشابه بين النصين الآتيين : (١ ½)

النص الأول	النص الثاني
" قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا۠ عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ ٱلشَّٰهِدِينَ"	"إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ"

وجه التشابه:.....

٤ ـ حدّد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتي : (١ ½)

ـ عجز القوم عن الرد بعد أن تبيَّن لهم بطلان عقيدتهم .

.....

٥ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ الآية الكريمة التي تدل على غضب إبراهيم ـ عليه السلام ـ من قومه :

ـ " إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ "

ـ " قَالُواْ مَن فَعَلَ هَٰذَا بِـَٔالِهَتِنَآ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ "

ـ "أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "

ـ " ثُمَّ نُكِسُواْ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰٓؤُلَآءِ يَنطِقُونَ "

٦ـ كيف أنجى الله سبحانه وتعالى إبراهيم ـ عليه السلام ـ حين ألقوه في النار بعد أن قالوا: (حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ)؟ (١)

ـ أنزل الله مطراً غزيراً من السماء فأطفأ لهيب النار فوراً.

ـ أمر الله تعالى النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم فلم تحرقه.

ـ أرسل الله ريحاً عاصفة حملت إبراهيم عليه السلام وطارت به بعيداً.

ـ انشقت الأرض وابتلعت النيران قبل أن تصل إلى جسده.

إعداد / هيام البيلي
صفوف الكويت

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ اكتب في كل فراغ مما يأتي:

ـ مترادف كلمة (جُذاذًا):..... (١)

ب ـ ضَعْ في الفراغ التالي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (ذَكَرَ): (١)

- ..... الله من أفضل العبادات .

ثالثًا ـ التذوق الفني : **(٤درجات)**

ـ صغ من إنشائك تعبيرًا يشمل كلمات دالة على الجمال عن (عطاء المعلم) (٢)

.....

ـ ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية . (٢)

ـ يتلألأ الأمل في عيون المتفائلين .

رابعًا ـ السلامة اللغوية : **(درجتان)**

١ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابًا تامًّا : (١)

ـ القراءة توسع مدارك الإنسان .

ـ مدارك:.....

٢ـ وظِّف الاسم المبني (هو) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.....

٣ ـ استخرج من الجملة الآتية الأسماء المبنية : (١)

ـ أولئك العمال إخلاصهم واضح.

ـ الأسماء المبنية :.....

٤ـ صوِّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية : (١)

نغرس المحبة في قلوب الناس بالابتسامةُ .

ـ الخطأ النحوي:..... ـ التصويب:.....

٥ـ املأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين قوسين : (١)

ـ تُحقّق ..... العاملة المخلصة نجاحًا باهرًا كل عام . (اسم مبني)

٦ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ قال الشاعر :

الأُمُّ مَدرَسَةٌ إذا أَعددتَها أَعدَدتَ شَعباً طَيِّبَ الأَعراقِ

الاسم المبني في المثال السابق يكون :

ـ اسم إشارة . ـ ضميرًا منفصلًا.

ـ ضميرًا متصلًا. ـ اسمًا موصولًا.



انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ / هيام البيلي

صفوة معلمي الكويت