وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

الإجابات : هالة لبيب H.L

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

٥

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعتين س ، ص ، فإنّ س ∪ ص = س ∩ ص (أ) ●

(٢) إذا كانت ٥ ∈ (س ∩ ص) ، فإنّ ٥ ∈ ص (ب) ●

لأنها تنتمي للتقاطع إذا ٥ ∈ س ، ٥ ∈ ص

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٣ ، ٤ } ، ص = { ٧ } ، فإنّ س × ص =

● { (٣ ، ٧) ، (٤ ، ٧) }
(ب) { (٧ ، ٣) ، (٧ ، ٤) }
(جـ) { ٣ ، ٤ ، ٧ }
(د) { (٣ ، ٤) ، (٤ ، ٧) }

(٤) إذا كانت س = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) ٤ ∉ عنصر وليس مجموعة
(ب) { ٢ ، ٥ } ٥ ∉ س
● { ٢ ، ٤ }
(د) { أ ، ٢ } أ ∉ س

(٥) إذا كانت { ٤ ، ٢ ، م } = { ٢ ، ن ، ٩ } ، فإنّ ن + م =
٤ + ٩ = ١٣

● ١٣
(ب) ٥
(جـ) −٥
(د) ١١

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، ص = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فأوجِد بذكر العناصر س − ص ، ص − س ، ثمّ بيِّن هل س − ص = ص − س ؟

س − ص = { ١ ، ٥ ، ٧ }
ص − س = { ٦ }
س − ص ≠ ص − س

صفوة معلمي الكويت

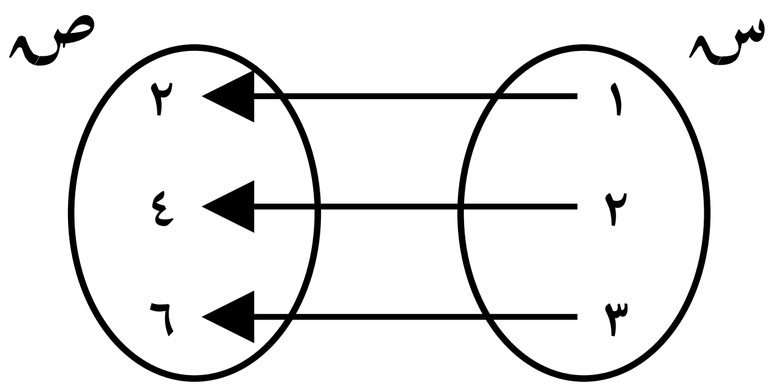
H.W.

السؤال الثاني

٥

المخطط السهمي المقابل يمثِّل العلاقة ع من سـ إلى صـ . أُكتب ع بذكر العناصر ، ثمّ أكمِل : ع = { (أ ، ب) : ب = ... }

ع = { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٦) }



السؤال الثالث

٥

إذا كانت سـ = { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٥ } ،

صـ = { د : د عامل موجب من عوامل العدد ١٠ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) سـ = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

١

(ب) صـ = { ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ }

١

(جـ) سـ ∩ صـ = { ١ ، ٢ }

١

(د) سـ ∪ صـ = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ }

٢

صفوف معالي الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

١٧.٥٠

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

٥

أولًا : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعة س هـ يكون ∅ ⊂ س هـ ● (ب)

محتواه في أي مجموعة ∅

(٢) { ١ } × { ٢ ، ٣ } = { (٢ ، ١) ، (٣ ، ١) } ● (أ)

= { (١ ، ٢) ، (١ ، ٣) }

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) المجموعة { أ : أ عدد زوجي ، ٢ < أ < ١٠ } بذكر العناصر هي :

● (أ) { ٤ ، ٦ ، ٨ }
(ب) { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }
(جـ) { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ }
(د) { ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ }

(٤) إذا كانت س هـ = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، فإنّ عدد عناصر س هـ × س هـ هو : ٣ × ٣ = ٩

٣ عناصر

(أ) ٣
(ب) ٦
● (جـ) ٩
(د) ٢٧

(٥) إذا كانت ص هـ ⊂ س هـ ، فإنّ س هـ ∩ ص هـ =

س هـ ∩ ص هـ = ص هـ

(أ) س هـ
● (ب) ص هـ
(جـ) ∅
(د) س هـ ∪ ص هـ

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

إذا كانت ك = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ، ل = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فأوجِد بذكر العناصر ك ∩ ل ، ك ∪ ل .

ك ∩ ل = { ٢ ، ٤ }

ك ∪ ل = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ }

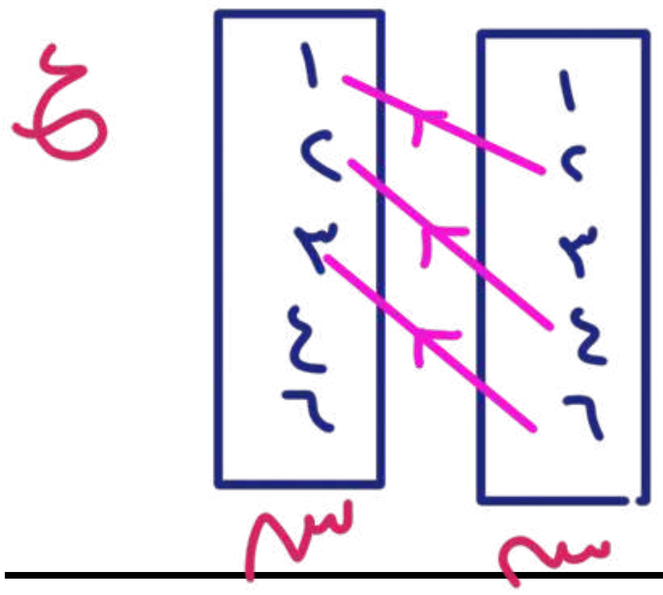
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني

٥

أُكتب العلاقة الآتية على س٨ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } بذكر عناصرها : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س٨ ، أ = ٢ ب } ، ثمّ مثِّل ع بمخطط سهمي .

ع = {(١،٢)، (٢،٤)، (٣،٦)}



السؤال الثالث

٥

من شكل ڤن المقابل ، أكمِل بذكر العناصر :

(أ) س٨

١

(ب) ص٨

١

(جـ) س٨ - ص٨

١

(د) $\overline{س_8}$

٢

صفوف معلى الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (ج)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

أولًا : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ س ∪ ص = ص

(ب)

(٢) المجموعة { ٠ } مجموعة خالية

(أ)

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { أ : أ عدد كلّي ، ٣ ≤ أ < ٧ } ، فإنّ س =

(أ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }
(ب) { ٤ ، ٥ ، ٦ }
● { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }
(د) { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }

(٤) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ > ب } ، فإنّ عدد عناصر ع هو :

(أ) ٣
(ب) ٦
(جـ) ٩
(د) ٢

(٥) إذا كان (٢ ، ب – ١) = (أ ، ٦) ، فإنّ أ + ب =

(أ) ٨
● ٩
(جـ) ٧
(د) ٥

ثانيًا : الأسئلة المقالية

(١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٦ ، س = { ١ ، ٣ ، ٥ } .

أوجِد بذكر العناصر ش ، $\overline{س}$ ، ثمّ تحقَّق أنّ س ∪ $\overline{س}$ = ش .

صفوة معلمي الكويت

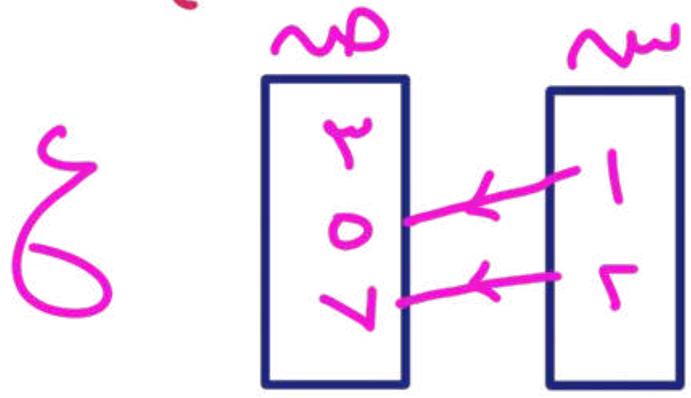
السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٥ ، ٧ } ، فاكتب س × ص بذكر العناصر ، ثمّ أُكتب العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : ب = ٢ أ + ٣ } ، ومثِّلها بمخطط سهمي .

{(٧،٢)،(٥،٢)،(٣،٢)،(٧،١)،(٥،١)،(٣،١)} = س × ص

ع = {(٧،٢)،(٥،١)}



السؤال الثالث

٥

إذا كانت ع = { أ : أ عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ } ، ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فأوجِد بذكر العناصر :

(أ) ع = {٢،٤،٦،٨}

١

(ب) ع ∪ ك = {٠،٢،٣،٤،٦،٨}

٢

(جـ) ع ∩ ك = {٤،٦}

٢

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (د)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

٥

أولًا : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ،
فإنّ س ∩ ص = { ٢ ، ٣ }

(ب) ●

(٢) إذا كانت س = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ، فإنّ { ٣ } ∈ س

(أ) ●

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ٦ ، ١ ، ٢ – م } ، ص = { ٦ ، ١ ، ٧ } ، وكانت س = ص ،
فإنّ م =

(أ) ٥ (ب) ● ٥- (جـ) ٩ (د) ٩-

(٤) إذا كانت ع علاقة على س ، فإنّ :

(أ) ● ع ⊂ س × س (ب) ع = س (جـ) س ⊂ ع (د) ع ∩ س = س

(٥) إذا كانت س = { ٥ ، ٦ ، ٧ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س فيما يلي هي :

(أ) { ٥ ، ٨ } (ب) ٦ عنصر

(أ) ● { ٦ ، ٧ } (د) { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

السؤال الأول

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، فاكتب بذكر العناصر

العلاقة ع على س حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ، ب ∈ س ، أ + ب = ٥ }

ع = { (١ ، ٤) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٢) ، (٤ ، ١) }

صفوة معلمي الكويت

H.L.

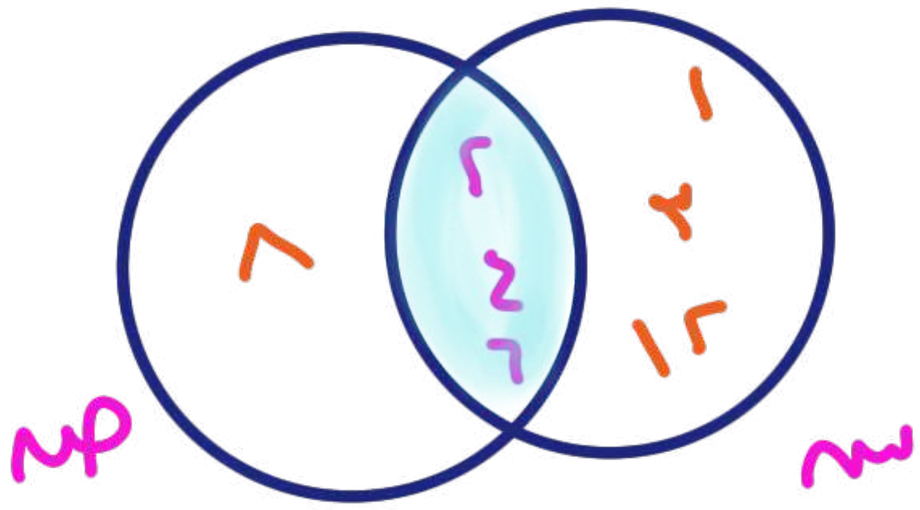
السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ،

فأوجِد س ∩ ص ، ثمّ مثِّل س ، ص بمخطّط ڤن وظلِّل س ∩ ص .

س ∩ ص = {٢ ، ٤ ، ٦}



السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ،

ع = { ٢ ، ٤ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) $\overline{س}$ = {٠ ، ٤ ، ٥}

١

(ب) $\overline{ع}$ = {٠ ، ١ ، ٣ ، ٥}

١

(جـ) س - ع = {١ ، ٣}

١

(د) $\overline{س}$ ∩ $\overline{ع}$ = {٠ ، ٥}

٢

صفوف معلى الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

H.L.

وزارة التربية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب
شعبة الرياضيات

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى
الصف : الثامن – النموذج (هـ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م
الزمن : حصة دراسية كاملة
عدد الصفحات (٢)

اسم الطالب : ..... الصف : الثامن / ..... الدرجة الكلّية ٢٠

٥

أولًا : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ – ٢) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) { ١ ، ٢ } × { ٣ } = { (١ ، ٣) ، (٢ ، ٣) } ● (ب)

(٢) إذا كانت س ⊂ ص ، فإنّ ص ⊂ س ● (أ) خطأ في حالة س = ص

في البنود (٣ – ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ } ، فإنّ س ∪ ص =

(أ) { ٢ ، ٤ }
● (ب) { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ }
(جـ) { ١ ، ٣ }
(د) { ١ ، ٣ ، ٦ }

(٤) المجموعة الخالية فيما يلي هي :

(أ) { ٠ }
(ب) { ١ }
● (جـ) { أ : أ عدد كلّي ، أ < ٠ } قد يوجد عدد كلي أصغر من الصفر
(د) { أ : أ عدد كلّي ، أ > ١ }

(٥) العلاقة « ضِعف » من س = { ٢ ، ٤ } إلى ص = { ١ ، ٢ } هي :

(أ) { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) }
● (ب) { (٢ ، ١) ، (٤ ، ٢) } العدد ضعف الثاني
(جـ) { (٢ ، ٢) ، (٤ ، ١) }
(د) { (٢ ، ١) }

ثانيًا : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضِّحًا خطوات الحلّ

٥

السؤال الأول

إذا كانت س = { أ : أ عدد أوّلي ، أ < ١٠ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، فأوجِد بذكر العناصر س ∩ ص ، س ∪ ص .

س = {٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢}
س ∩ ص = {٥ ، ٣ ، ٢}
س ∪ ص = {٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١}

صفوة معلمي الكويت

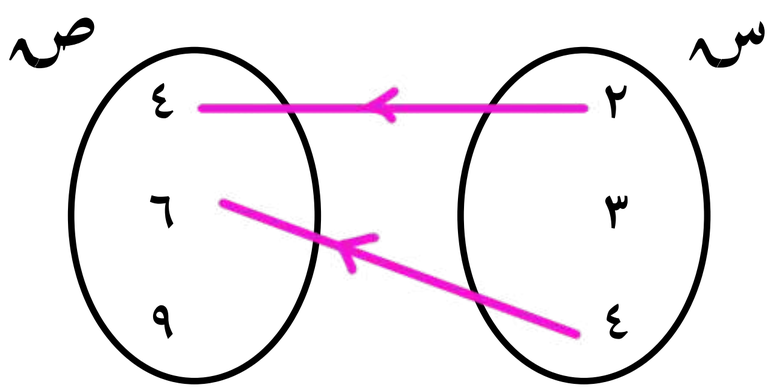
H.L.

السؤال الثاني

٥

إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٩ } ، فاكتب بذكر العناصر العلاقة ع من س إلى ص حيث : ع = { (أ ، ب) : أ ∈ س ، ب ∈ ص ، ب = أ + ٢ } ، ثمّ مثِّلها على المخطط السهمي المقابل .

ع = { (٢ ، ٤) ، (٤ ، ٦) }



السؤال الثالث

٥

لتكن المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ } ،

س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } . أوجِد بذكر العناصر :

(أ) س - ص = { ١ ، ٢ }

١

(ب) ص - س = { ٥ ، ٦ }

١

(جـ) $\overline{س}$ = { ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ }

١

(د) $\overline{ص}$ = { ١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ }

١

(هـ) $\overline{س}$ ∩ $\overline{ص}$ = { ٧ ، ٨ }

١

صفوف معلى الكويت

انتهت الأسئلة – مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح