القرآن الكريم

الصف: العاشر

مراجعة على القصير

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مقرر الآيات

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ تُؤْتِي ٱلْمُلْكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلْمُلْكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُ بِيَدِكَ ٱلْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾ تُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَتُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيْلِ وَتُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَن تَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾ لَّا يَتَّخِذِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلْكَٰفِرِينَ أَوْلِيَآءَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ ٱللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّآ أَن تَتَّقُوا۟ مِنْهُمْ تُقَىٰةً وَيُحَذِّرُكُمُ ٱللَّهُ نَفْسَهُۥ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلْمَصِيرُ ﴿٢٨﴾ قُلْ إِن تُخْفُوا۟ مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمْهُ ٱللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ ﴾

آل عمران [٢٦-٢٩]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أولًا: القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي:

- القيمة: قدرة الله – تعالى –.

المظهر السلوكي:

١ – أتفكر في مخلوقات الله – تعالى –.

٢ – أخاف الله – تعالى – في السر والعلن.

ثانيًا: الحقائق والمفاهيم:

١- الله سبحانه وتعالى هو المالك الحقيقي لكل شيئ.

٢- من دلائل قدرة الله تعالى إخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي.

٣- حب المؤمنين ومناصرتهم والتعاون معهم واجب شرعي وموالاة الكفار ونصرتهم محرم شرعا.

٤- التقية جائزة في حال ضعف المؤمنين وقوة الكافرين.

٥ ـ وجوب الحذر من عذاب الله تعالى وذلك بطاعته واتباع أوامره.

٦ ـ الله سبحانه وتعالى لا يخفى عليه شيئ من خلقه.

ثالثًا: معاني المفردات:

م	الكلمة	معناها
١	مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ	مالك كل شيئ.
٢	وَتَنزِعُ	تسلب وتزيل وتخلع.
٣	تُولِجُ	تدخل.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾
هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤْمِنٌ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ
وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴿٣﴾ يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ
وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٤﴾

التغابن [١- ٤]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلم الكويت
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أولًا: القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي:

- القيمة: تنزيه الله – تعالى –.

المظهر السلوكي:

١ – أذكر الله – تعالى –.

٢ – أسبح الله صباحًا ومساءً.

ثانيًا: الحقائق والمفاهيم:

١- الكون كله يسبح لله – تعالى – الواحد الأحد.

٢- خلق الله تعالى الناس بالشكل البديع المحكم.

٣- الله تعالى عالم بأحوال خلقه مطلع على أعمالهم.

٤- الحياء من الله حيث يعلم ما في الصدور فلا نجعل في أنفسنا إلا ما يرضاه.

٥- سورة التغابن مدنية وهي من المفصل .

٦ . سميت بسورة التغابن لأنه لم يرد الإسم إلا فيها وهو اسم من أسماء يوم القيامة.

ثالثًا: معاني المفردات:

م	الكلمة	معناها
١	يُسَبِّحُ	ينزه ويقدسه.
٢	وَصَوَّرَكُمْ	خلقكم .
٣	ٱلْمَصِيرُ	المرجع والمآب.
٤	بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ	بما في الصدور من أسراروخفايا.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَؤُاْ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَبْلُ فَذَاقُواْ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥﴾

ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم بِٱلْبَيِّنَٰتِ فَقَالُوٓاْ أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُواْ وَتَوَلَّواْ

وَّٱسْتَغْنَى ٱللَّهُ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿٦﴾

التغابن [٥- ٦]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت

أولًا: القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي:

- القيمة: الخوف من الله – تعالى –.

المظهر السلوكي:

١ – أقرأ قصص الأمم السابقة. ٢ – آخذ العبرة من قصص السابقين.

ثانيًا: الحقائق والمفاهيم:

١- الحكمة من إرسال الرسل عليهم السلام تعريف الناس بربهم وإقامة الدين وتبشير المؤمنين.

٢- الله تعالى أقام الحجة على عباده ببعثة الرسل عليهم السلام.

٣- أيد الله تعالى رسله بالدلائل والبراهين الواضحة والمعجزات الباهرة الدالة على صدق ما بعثوا به.

٤- التكذيب بالرسل والكفر بتوحيد الله تعالى موجب للعقوبة في الدنيا والعذاب في الآخرة.

٥- سبب عذاب الأمم السابقة هو تكذيبهم للرسل عليهم الصلاة والسلام.

ثالثًا: معاني المفردات:

م	الكلمة	معناها
١	نَبَؤُا۟	الخبر الهام.
٢	وَبَالَ أَمْرِهِمْ	جزاء أعمالهم وعقوبة كفرهم.
٣	بِٱلْبَيِّنَٰتِ	الدلائل والبراهين الدالة على صدقهم.
٤	وَتَوَلَّوا۟	أعرضوا عن الحق والإيمان.
٥	وَّٱسْتَغْنَى ٱللَّهُ	استغنى عن طاعتهم وعبادتهم.

علوم القرآن

الإعجاز القرآني

هو إظهار صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته.

أوجه الإعجاز في القرآن الكريم

أولا : الإعجاز البياني : وهو الدقة المتناهية في انتقاء وترتيب كلمات وآيات القرآن الكريم مع إظهار جميع جوانب الفصاحة والبلاغة والبيان التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها.

أمثلة على الإعجاز البياني :

أ) التعريف والتنكير ب) نظم اللفظ وبلاغة المعنى

ثانيا : الإعجاز العلمي :

هو إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي في العصر الحديث.

أهم ضوابط إثبات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم:

أ) أن تكون حقيقة علمية ثابته وليست نظرية أو فرضية.

ب)موافقة اللغة بحيث يطابق المعنى المفسر المعنى اللغوي.

ج) استحالة التصادم بين الحقائق القرآنية والحقائق العلمية.

أمثلة على الإعجاز العلمي :

١) مركز الإحساس. ٢) الجبال أوتاد. ٣) أغشية الجنين.

ثالثا : الإعجاز التشريعي :

هو إثبات عجز البشر جميعا عن الإتيان بمثل ما جاء به القرآن الكريم من تشريعات وأحكام شاملة صالحة لكل زمان ومكان.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أمثلة على الإعجاز التشريعي :

١) حرمة الربا. ٢) تشريعات المواريث.

رابعا : الإعجاز الغيبي :

هي الأخبار التي أوردها القرآن الكريم وتتعلق بأحداث ماضية أو عوالم ومخلوقات غائبة غير منظورة أو أمور ستحدث فيما بعد.

أمثلة على الإعجاز الغيبي :

١) مثال غيب الماضي. ٢) مثال غيب المستقبل.

القرآن الكريم كتاب الله تعالى عقيدة وهداية وإرشاد:

إن القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية وإرشاد كما قال الله تعالى في وصفه للقرآن الكريم (هدى للناس) فهو يخاطب الضمير فيحيي به عوامل النمو والإرتقاء وبواعث الخير والفضيلة.

القيمة المستفادة من الدرس : تقدير القرآن الكريم.

المظاهر السلوكية :

١) الإلتحاق بحلقات القرآن الكريم

٢) البحث في وسائل التواصل عن اعجاز القرآن الكريم.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

التجويد

الدرس الأول	الإستعاذة والبسملة ومراتب القراءة	تجويد القرآن الكريم

أولا : الإستعاذة :

١) معنى الإستعاذة :

لغة : الإلتجاء والإعتصام والتحصن.

اصطلاحا : لفظ يحصل به الإلتجاء إلى الله تعالى والإعتصام والتحصن به من الشيطان الرجيم بمعنى اللهم أعذني من الشيطان الرجيم.

٢) حكمها عند ابتداء القراءة:

مستحبة عند جمهور العلماء.

٣) صيغتها :

الصيغة المختارة لجميع القراء هي : (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) لأنها مطابقة لقوله تعالى (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم).

صيغة أخرى : أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم.

٤) أحوال الإستعاذة :

تنقسم أحوال الإستعاذة من حيث الجهر والإسرار إلى :

- يجهر بها في حالتين : في المحافل ومجالس التعليم.
- يسر بها في حالتين : في الصلاة وفي حالة الإنفراد.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

ثانيا : البسملة :

١) معنى البسملة :

لغة : مصدر بسمل إذا قال بسم الله الرحمن الرحيم.

اصطلاحا : الإبتداء والإستعانة بالله تعالى قبل تلاوة القرآن الكريم.

٢) حكمها :

في أوائل السور : أجمع القراء على الإتيان بها عند ابتداء القراءة.

حكمها : واجب صناعي لثبوتها في المصحف مع أول كل سورة باستثناء سورة التوبة فلا بسملة في أولها.

في غير أوائل السور : حكمها الجواز فالقارئ مخير فيها.

وهي آيه من سورة النمل في قوله تعالى (إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم).

ثالثا : أوجه قراءة الإستعاذة والبسملة:

١) أوجه الإستعاذة والبسملة عند ابتداء القراءة في أول السورة :

يجوز للقارئ أربعة أوجه :

م	الوجه	الشرح والتوضيح
١	قطع الجميع وهو أحسنها.	قطع الإستعاذة عن البسملة وقطع البسملة عن بداية السورة.
٢	قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.	قطع الإستعاذة عن البسملة ووصل البسملة بأول السورة.
٣	وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.	وصل الإستعاذة بالبسملة وقطع البسملة عن بداية السورة.
٤	وصل الجميع.	وصل الإستعاذة بالبسملة ببداية السورة جملة واحدة.

٢ـ الأوجه الجائزة بين السورتين :

عند الإنتهاء من السورة والبدء بالسورة التي تليها يجوز ثلاثة أوجه ويمنع وجه واحد:

م	الأوجه الجائزة	الشرح والتوضيح
١	قطع الجميع.	قطع نهاية السورة الأولى عن البسملة وقطع البسملة عن بداية السورة الثانية.
٢	قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.	قطع البسملة عن آخر السورة الأولى ووصلها بأول السورة الثانية.
٣	وصل الجميع.	وصل نهاية السورة الأولى بالبسملة ببداية السورة الثانية.

الوجه الممنوع غير الجائز: وصل البسملة بأخر السورة الأولى والوقوف عليها ثم البدء بالثانية لأن البسملة جعلت لأوائل السور وليست لأواخرها.

٣) الأوجه الجائزة بين سورتي الأنفال والتوبة:

بسبب عدم وجود بسملة في أول سورة التوبة يجوز بينها وبين الأنفال ثلاثة أوجه:

أ) القطع : الوقف على نهاية الأنفال بأخذ نفس ثم الإبتداء بالتوبة من غير بسملة.
ب) السكت : الوقف على نهاية الأنفال بسكتة لطيفة بدون تنفس ثم الإبتداء بالتوبة.
ت) الوصل : وصل نهاية الأنفال ببداية التوبة مباشرة بغير بسملة مع مراعاة الإعراب والإقلاب.

٤) الحكمة من عدم وجود البسملة في أول سورة التوبة :

أ) لعدم أمره صلى الله عليه وسلم بكتابتها إذ لم ينزل بها جبريل عليه السلام وكتابة المصحف توقيفية.
ب) لأن البسملة أمان ورحمة وسورة التوبة ليس فيها أمان للمشركين بل نزلت بالسيف والوعيد ونبذ العهود وهذا ينافي الرحمة والأمان.

رابعا : مراتب القراءة

للقراءة أربعة مراتب رئيسية هي :

أ) الترتيل : هو القراءة بتؤدة وطمأنينة مع تدبر المعاني ومراعاة الأحكام التجويدية وهو أفضل مراتب القراءة.
ب) الحدر : وهو الإسراع بالقرءاة مع مراعاة أحكام التجويد وعدم الإخلال بها.
ت) التدوير : هو التوسط بين الترتيل والحدر في سرعة القراءة مع مراعاة الأحكام.
ث) التحقيق : هو أطول المراتب جميعا وأبطؤها إذ يلتزم فيه بالحد الأقصى من أداء الأحكام مع البطئ الشديد في القراءة ويستخدم في مقام التعليم والتدريب على أحكام التجويد.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الرابع


الصف الثالث


الصف الثاني


الصف الأول


الصف الثامن


الصف السابع


الصف السادس


الصف الخامس


صف ١١ أدبي


صف ١١ علمي


الصف العاشر


الصف التاسع


صف ١٢ أدبي


صف ١٢ علمي