

قلب الأم

سما SAMA

عمره مايخذلك

2026

سما

SAMA

مذكرات قلب الأم

للتسجيل في الدورات الحضورية
ومراجعات ليالي الاختبار التواصل مع 50855008

www.samakw.net





المادة القرآن الكريم ج ج

الصف الثاني عشر

مراجعة شاملة للمنهج كاملا

س١- اقرأ آيات الدرس الأول الكريمة مراعيا أحكام التلاوة ثم أجب عما يأتي: -

أ- ما المناسبة التي نزلت فيها الآيات؟

ج- لما خرج النبي ﷺ مع ألف من أصحابه لملاقاة الكفار في أحد سنة ٢ هـ. وكان عددهم ٣٠٠٠ رجع عبد الله بن أبي بن سلول بثلث الجيش وقال علام نقتل أنفسنا وأولادنا. لكن فئتان من الأنصار هم بنو سلمة وبنو حارثة ظلوا مع النبي ﷺ ولم يرجعا.

ب- ما سبب نزول قوله تعالى (ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم)؟

- أن النبي ﷺ كسرت رباعيته وشج رأسه وسال الدم منه فقال كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم لله.

ج- اكتب ثلاثة شروط من الشروط التي تحقق النصر على أعداء الله تعالى.

١- الاستعداد والأخذ بالأسباب. ٢- الصبر. ٣- التزام أمر القائد.

س٢- اكتب معنى ما يأتي:

م	الكلمة	معناها
١	وإذ غدوت من أهلك	الذهاب أول النهار وترك الزوجة والأولاد
٢	تبوئ المؤمنين	تنزل المجاهدين في أرض المعركة
٣	مسومين	معلّمين
٤	ليقطع طرفا	ليهلك طائفة من جيوش العدو
٥	أو يكبتهم	يخذيهم ويذلهم ويغيظهم بالهزيمة

س٣- ما نوع البشارة التي يعد الله بها عباده المؤمنين بنصرتهم.

- الإمداد بالملائكة في المعركة ليزداد المؤمنين ثباتا.

س٤- ماذا تفهم من قول الرسول ﷺ "كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم إلى الله"

- تعجب النبي ﷺ من هؤلاء القوم وآذاهم له مع أنه يدعوهم للهداية والنجاة من النار.

س٥- أرشدت الآيات إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها.

- الصبر والتزام أمر القائد من عوامل النصر. - الملائكة جند من جنود الله تعالى يساعد الله بهم من يشاء من عباده.

- الله مالك الملك ومدبره يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء.

س٦- علل ما يأتي: ذكر غزوة بدر ضمن أحداث غزوة أحد.

- لأن المؤمنين صبروا فيها واتقوا أسباب الهزيمة فنصرهم الله من أجل ذلك.

س٧- اقرأ آيات الدرس الثاني الكريمة مراعيا أحكام التلاوة ثم أجب عما يأتي:

أ- علل ما يأتي: تسبيح جميع الكائنات في السماوات والأرض لله تبارك وتعالى:

- لجلال الله وعظمته فهو العزيز المنتقم الحكيم في تدبير حياة الأنام.

ب- ما اسم طائفة اليهود الذين تحدثت عنهم الآيات؟ - يهود بني النضير.

ج- لماذا كتب الله عليهم الجلاء في الدنيا. - لأنهم شاقوا الله ورسوله وخالفوهما وعادوهما.

س٨- ما جزاء من يشاق الله ورسوله. - يعاقبه الله تعالى بأشد العقوبات.

س٩- كان لعبد الله بن أبيّ دور مع يهود بني النضير اكتبه.

- أرسل إليهم ألا يخرجوا من ديارهم فإنه سيقف معهم وأتباعه وينصرونهم على النبي والمسلمين.

س١٠- اكتب معنى ما يأتي:

- فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا: فجاءهم بأس الله من حيث لم يظنوا ولم يكن في حسابهم.

- فاعتبروا يا أولي الأبصار: فاتعظوا بحالهم يا أصحاب العقول ولا تغتروا ولا تعتمدوا إلا على الله سبحانه.

- ولولا أن كتب الله عليهم الجلاء: ولولا أن كتب عليهم الخروج من المدينة.

- ذلك بأنهم شاقوا الله ورسوله: خالفوا الله ورسوله وعادوهما.

س١١- ترشد الآيات الكريمة إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها.

- بيان قدرة الله تعالى بالانتقام من كل من يشاق الله ورسوله. - عفو الله تعالى عن المجتهد إذا أخطأ بدون قصد.

- أخذ العبرة والعظة مما جاء في القرآن الكريم وانتقام الله لأعدائه.

س١٢- عدّد طوائف اليهود التي كانت تسكن المدينة. - بنو النضير - بنو قريظة - بنو قينقاع.

س١٣- اقرأ الآيات التي أشارت إلى اهل الكتاب.

- "هو الذي أخرج الذين كفروا من اهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظننتم أن يخرجوا....."

س١٤- عرّف ما يأتي:

١- الفيء: هو مال حصل عليه المسلمين من المشركين بدون حرب. ٢- الغنيمة: مال حصل عليه المسلمين نتيجة حرب.

س١٥- كيف يوزع كل من الفيء والغنيمة؟

- الفيء يوزع كالتالي: لله ولرسوله وذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل.

- الغنيمة توزع كالتالي: توزع خمسا الخمس لله ولرسوله ولذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل يوزع بينهم بالسوية والأخماس الأربعة تقسم على المجاهدين.

س١٦- ما واجب المسلم تجاه الرسول ﷺ؟ - وجوب طاعة الرسول ﷺ والسير على منهجه.

س١٧- اكتب معنى ما يأتي:

- وما أفاء الله على رسوله منهم: ما رده الله ليد رسوله من أموال بني النضير.

- فما أوجفتم عليه: ما ركبتم إليه خيلا ولا إبلا ولا أسرعتم عدوا إليهم لأنهم في طرف المدينة.

- كي لا يكون دولة بين الأغنياء: كي لا يكون المال متداولا بين الأغنياء والأقوياء ولا يناله الضعفاء والفقراء.

س١٨- لماذا حاصر الرسول الكريم يهود بني النضير.

- لنقضهم العهد معه ورفضهم المساهمة في دفع دية الرجلين الكلابيين اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمري خطأ وتآمروا على الرسول ﷺ بإلقاء الحجر عليه ليقتلوه وأخبره جبريل بمؤامرة اليهود عليه.

س١٩- أرشدت الآيتان بالدرس الثالث إلى أمور كثيرة اكتب ثلاثة منها:

- مال بني النضير فيئا خالصا لرسول الله ﷺ. - أخذ الحذر من مخالفة الرسول ﷺ. - وجوب طاعة الرسول ﷺ والسير على نهجه.

س٢٠- اقرأ آيات الدرس الرابع مراعيا أحكام التلاوة ثم أجب عما يأتي:

أ- مَنْ المهاجرين؟ - هم الذين هاجروا من مكة إلى المدينة المنورة.

ب- مَنْ الأنصار؟ - هم أهل المدينة الأصليين وهم قبائل الأوس والخزرج.

ج- اكتب ثلاث صفات للأنصار.

١- الإيثار ٢- حب من هاجر إليهم ٣- لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا.

س٢١- ذكرت آيات الدرس الرابع ثلاثة أنواع للمؤمنين – اكتبها.

- المهاجرون الأولون. - الأنصار. - من جاء بعدهم من التابعين إلى قيام الساعة من أهل التقوى والإيمان.

س٢٢- اكتب معنى ما يأتي:

- والذين تبوءوا الدار: الأنصار الذين نزلوا المدينة قبل المهاجرين واعتقدوا الإيمان بعدما اختاروه على الكفر.

- ويؤثرون على أنفسهم: يقدمون حاجة غيرهم على أنفسهم.

- ولو كان بهم خصاصة: حاجة شديدة كبيرة لا يجدون ما يسدونها به.

- ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا: حقدا وانطواء على العداوة والبغضاء.

س٢٣- ترشد الآيات الكريمة إلى أمور كثيرة – اكتب ثلاثة منها:

- بيان فضل المهاجرين والأنصار وأن حبهم إيمان وبغضهم كفر. - فضيلة الإيثار على النفس وهذا ما اتصف به الأنصار.

- الواجب على كل المسلمين الاعتزاز بالصحابة وتفضيلهم على غيرهم.

س٢٤- اكتب الآيات الكريمة التي توجب على المؤمنين الدعاء للمهاجرين والأنصار.

- "والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم".

س٢٥- اكتب الحديث الشريف الذي ينهى عن سب الصحابة.

- قول النبي ﷺ (لا تسبوا أصحابي فلو ان أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).

س٢٦- اقرأ آيات الدرس الخامس الكريمة مراعيا أحكام التلاوة ثم أجب عما يأتي:

أ- للمنافق علامات كثيرة – اكتب ثلاثة منها.

١- إخلاف الوعد ٢- الكذب. ٣- الخيانة. ٤- الفجر عند الخصام.

ب- ما نوع الاستفهام في قوله تعالى (ألم تر إلى الذين نافقوا)؟ - استفهام يفيد التعجب.

ج- تدور الآيات في حديثها حول طائفة من اليهود – ما اسم هذه الطائفة؟ - يهود بني النضير.

س٢٧- ما المقصود بقوله تعالى؟

- لأنتم أشد رهبة في صدورهم: لأنتم أشد خوفا في صدورهم. - إلا في قرى محصنة: بالأسوار العالية.

- أو من وراء جدر: من وراء المباني والجدران.

س٢٨- ترشد آيات الدرس الخامس الكريمة إلى أمور كثيرة – اكتب ثلاثة منها.

- الكفر ملة واحدة وان الكافرين إخوان ولا أمان لهم. - إخلاف الوعد آية من آيات النفاق وعلاماته البارزة.

- من صفات المنافقين الجبن والخوف لضعف الإيمان في قلوبهم.

س٢٩- اقرأ آيات الدرس السادس الكريمة مراعيا أحكام التلاوة ثم أجب عما يأتي:

أ- اقرأ الآيات الكريمة التي أوصت بالتقوى.

- "يأيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون".

ب- يقول الله تعالى (ولتنظر نفس ما قدمت لغد) ما الأمر المهم الذي أشارت إليه الآية الكريمة؟

- النظر فيما أعده الناس للآخرة واليقظة الدائمة والحذر من نسيان الله كالذين نسوه من قبل فكانوا من الخاسرين.

ج- ما عقاب من نسى الله تعالى؟ - يجعل الله الران على قلوبهم وينسوا حظ أنفسهم.

د- اكتب حديثا شريفا يؤكد ما جاء في الآيات الكريمة.

- "تصدق رجل من دينار من درهمه من ثوبه من صاع بره من صاع تمره."

س٣٠- اكتب معنى ما يأتي:

- ذاقوا وبال أمرهم: ذاقوا سوء عاقبة إجرامهم في الدنيا وحربهم على الرسول ﷺ.

- ولتنظر نفس ما قدمت لغد: لينظر كل أحد ما قدم ليوم القيامة من خير وشر.

- ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم: كالذين تركوا ذكر الله ومراقبته وطاعته.

- لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة: لا يتساوى يوم القيامة الأشقياء والسعداء ولا أهل النار ولا أهل الجنة في الفضل والرتبة.

- أصحاب الجنة هم الفائزون: هم الفائزون بالسعادة الأبدية في دار النعيم.

س٣١- ترشد آيات الدرس السادس الكريمة إلى أمور كثيرة – اكتب ثلاثة منها.

- ضرب مثل لحال الكافرين في عدم الاتعاظ بحال غيرهم. - وجوب التقوى بفعل الأوامر وترك النواهي.

- وجوب مراقبة الله تعالى ومحاسبة الإنسان نفسه فيما قدم من أعمال لآخرته.

س٣٢- الجزاء من جنس العمل اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك.

- "ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون".

س٣٣- لماذا لا يستوي أصحاب الجنة وأصحاب النار؟

- لأن أصحاب النار في الجحيم يعذبون وأصحاب الجنة في النعيم ينعمون.

س٣٤- اقرأ آيات الدرس السابع الكريمة مراعيا أحكام التلاوة واكتب بعضا من أسماء الله تعالى.

- الملك – القدوس – السلام – المؤمن – المهيمن – العزيز – الجبار – المتكبر.

س٣٥- لماذا ضرب الله للناس مثلا في نزول القرآن على جبل؟ - ليتفكر الناس ويهتدوا إلى طريق كمالهم وسعادتهم.

س٣٦- ما المطلوب من المسلم تجاه كتاب الله تبارك وتعالى؟

- التدبر والتفكر فيه وفهم معانيه واستحضار الخشية من الله تعالى.

س٣٧- اكتب الآية التي تدل على الاعتبار بالأمثال؟

- "لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون"

س٣٨- المتكبر هو الله تعالى وهي صفة مدح أما المتكبر من الناس فهي صفة ذم وضح ذلك.

- المتكبر في الناس صفة ذم لأنها نقص في حق الخلق. - أما المتكبر صفة إجلال لله تعالى فله جميع أنواع العلو والكبرياء.

س٣٩- لمَ خُتمت السورة بالتسبيح كما ابتدأت به؟

- إشارة إلى انها المقصود الأعظم والمبدأ والنهاية وأن غاية المعرفة بالله تنزيه عظمته كما صورته العقول.

س٤٠- ترشد آيات الدرس السابع إلى عدة أمور اكتب ثلاثة منها:

- الهدف من ضرب الأمثال أخذ العبرة والعظة. - جميع المخلوقات تسبح بحمد الله تعالى وتخضع له.

- ذكر أسماء الله تعالى تعليم لعباده ليدعوه ويتوسلوا إليه بها.

س٤١- صل بين المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية بوضع رقم الكلمة أمام المعنى الذي يناسبها

المجموعة الأولى	الرقم	المجموعة الثانية
١- المصور	٥	الغالب على أمره الحكيم في مجموع تدبيره
٢- الخالق البارئ	٤	الشهيد على عباده بأعمالهم الرقيب عليهم
٣- الرحمن الرحيم	٢	الخالق لجميع الأشياء الموجد لها من العدم
٤- المهيمن	٣	ذو الرحمة الواسعة في الدنيا والآخرة
٥- العزيز الحكيم	١	مصور المخلوقات وجعلها على هيئات مختلفة

س٤٢- عرف كلا مما يأتي:

١- الوقف لغة واصطلاحا.

- الوقف لغة: الكف والحبس. - الوقف اصطلاحا: قطع الصوت عن الكلمة مدة يتنفس فيها القارئ بنية استكمال القراءة.

٢- السكت لغة واصطلاحا.

- السكت لغة: المنع - السكت اصطلاحا: قطع الكلمة عما بعدها من غير تنفس بنية استئناف القراءة.

س٤٣- للسكت عند حفص مواضع أربعة - اكتبها.

١- (عوجا قيما) في سورة الكهف. ٢- (من مرقدنا هذا) في سورة يس.

٣- (وقيل من راق) في سورة القيامة. ٤- (بل ران) في سورة المطففين.

س٤٤- عرف القطع لغة واصطلاحا:

- القطع لغة: الإزالة.

- القطع اصطلاحا: قطع القراءة رأسا ولا يكون إلا عند رأس الآيات (آخرها). مثل (قل هو الله أحد)

س٤٥- علل: الوقف من اهم أبواب أحكام التجويد. - لإبلاغ علي بن أبي طالب بذلك.

س٤٦- ماذا يفعل القارئ إذا هم بانتهاء القراءة؟ - القطع لأنه عند الانتهاء من القراءة على آخر الآيات أو السور.

س٤٧- اكتب الأوجه الجائزة في القراءة بين سورتي الأنفال وبراءة.

١- الوصل بدون بسملة. ٢- السكت على آخر الأنفال ثم الوصل بأول براءة بدون بسملة. ٣- القطع بدون بسملة.

س٤٨- مثل لما يأتي:

- الوقف على رؤوس الآيات: "المتقين - المفلحون". - السكت: "بل ران - مرقدنا هذا - من راق"

- القطع: "قل هو الله أحد".

س٤٩- عدد أقسام الوقف واذكر حكم كل قسم.

- الوقف الاختياري. * حكمه: جائز.
- الوقف الاختباري. * حكمه: جائز.
- الوقف الانتظاري. * حكمه: جائز.
- الوقف الانتظاري. * حكمه: جائز.

س٥٠- مثل للوقف الاختباري في التاء المفتوحة والمربوطة.

- مثال الوقف الاختباري في التاء المفتوحة: (امرأت). - مثال للوقف الاختباري في التاء المربوطة: (امرأة)

س٥١- علل لتسمية كل من:

١- الوقف الاختباري: لأنه إجابة عن سؤال أو تعليم متعلم.

٢- الوقف الاضطراري: لأن سببه الاضطرار.

٣- الوقف الانتظاري: لتكملة الأوجه التي وردت فيها.

٤- الوقف الاختياري: لأن الوقف باختيار القارئ.

س٥٢- عدد أقسام الوقف الاختياري. - وقف تام - وقف كافٍ - وقف حسن - وقف قبيح.

س٥٣- عرف الوقف التام وبين حكمه. - هو ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظا ولا معنى.

س٥٤- مثل للوقف التام بأربعة أمثلة مختلفة.

- (فانصرنا على القوم الكافرين) - (مالك يوم الدين) - (إنه من الصالحين) - (وكذلك يفعلون).

س٥٥- متى يحرم وصل الكلام التام؟ - إذا أدى وصل الكلام التام إلى فساد المعنى أو إيهام السامع.

س٥٦- مثل للوقف اللازم بمثالين. - (إنما يستجيب الذين يسمعون) - (ولا يحزنك قولهم).

س٥٧- أكمل ما يأتي:

- الوقف الاختباري هو: أن يقف القارئ على كلمة أو حرف لبيان الحكم من حيث الحذف أو الإثبات.
- الوقف الاضطراري هو: ما يعرض للقارئ أثناء القراءة بسبب عطس أو ضيق أو عجز عن القراءة بسبب نسيان أو غلبة بكاء أو أي عذر من الأعذار يضطره للوقف عن القراءة.
- الوقف الانتظاري هو: الوقف بقصد استيفاء أوجه الخلاف في الكلمة أو الآية حين القراءة بجميع الروايات.
- الوقف الاختياري هو: أن يقف القارئ على الكلمة باختياره دون عذر أو إجابة عن سؤال.

س٥٨- مثل للوقف التام من سورتي الحشر والمجادلة.

- مثال من سورة الحشر: (لعلهم يتفكرون). - مثال من سورة المجادلة: (إن الله سميع بصير).

س٥٩- بم نسمي الوقف على قوله تعالى (الضالين) في سورة الفاتحة؟ - وقف تام.

س٦٠- عرف كلا مما يأتي ومثل لكل بمثالين:

١- الوقف الكافي: هو الوقف على ما تم في نفسه وتعلق بما بعده معنى لا لفظا.

- الأمثلة: (وإن من شيعته لإبراهيم) - (ربنا تقبل منا).

٢- الوقف الحسن: هو الوقف على ما تم في ذاته وتعلق بما بعده لفظا ومعنى.

- الأمثلة: (الحمد لله) - (رب العالمين).

س٦١- اكتب حكم كل من الوقفين الكافي والحسن.

- حكم الوقف الكافي: يحسن الوقف عليه. - حكم الوقف الحسن: يحسن الوقف عليه.

س٦٢- متى يحرم وصل الكافي؟ - إذا أدى الوصل إلى خلاف المعنى المراد.

س٦٣- ما نوع الوقف على رؤوس الآيات التالية؟

- (إن الذين كفروا سواء عليهم ..... الخ) الآيات. - وقف حسن.

س٦٤- مثل للوقف التام اللازم: - (إنما يستجيب الذين يسمعون) - (ولا يحزنك قولهم).

س٦٥- اقرأ الآيات التالية وبين نوع الوقف على رؤوس الآيات فيها:

- قال تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما .... الخ) الآيات. - وقف كافٍ.

س٦٦- صل بين كل مصطلح في المجموعة (أ) وما يناسبه من المجموعة (ب):

الرقم	المصطلح	التوصيل	التعريف
١	الوقف التام	٣	هو ما تم من جهة اللفظ وتعلق بما بعده من جهة المعنى
٢	الوقف القبيح	٤	هو ما تم في ذاته وتعلق بما بعده لفظا ومعنى
٣	الوقف الكافي	١	هو ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظا ولا معنى
٤	الوقف الحسن	٢	هو مالم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظا ومعنى

س٦٧- مثل للوقف القبيح. - (تنزيل) – (قال).

س٦٨- مثل لأقبح القبيح في الوقف وأقبح القبيح في الابتداء.

- مثال أقبح القبيح في الوقف: (إني كفرت) – (إن الله لا يستحيي).

- مثال أقبح القبيح في الابتداء: (إن الله فقير) – (إن الله هو المسيح ابن مريم).

س٦٩- ماذا تفهم من هذا البيت؟

وليس في القرآن من وقف وجب ولا حرام غير ما له سبب

- أن الوقف في حد ذاته لا يوصف بكونه واجبا أو حراما ولم يوجد في القرآن وقف واجب يأثم القارئ بتركه ولا حرام يأثم بفعله إلا إذا كان مقصود ويفهم منه ما لا يراد.

س٧٠- بين حكم الوقف القبيح.

- لا يصح الوقف عليه ولا الابتداء بما بعده إلا إذا كان مضطرا كعطس أو ضيق نفس فيقف للضرورة ويسمى في هذه الحالة وقف ضرورة.

مع أطيب أمينات منصة سما بالتوفيق والنجاح