وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

بنك أسئلة مقرر

دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ

المَسِيرَةُ وَالكِيَانُ

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

إعداد

د. عيد حمود السعيدي أ. عدنان مشرى الضفيري أ. هند شافي العجمي

أ. مريم ثامر الشمري أ. شيمة فهد الرشيدي

إشراف

مراقب توجيه الجهراء بالتكليف

د/عيد حمود السعيدي

بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب لمدرسي

١ الوحدة التعلمية الأولى
التاريخ : قراءة الماضي وفهم الحاضر

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

١- العلم الذي يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب يسمى **علم التاريخ.** ص١٦

٢-اهم المقومات التي تسهم في بناء وتعزيز الهوية والانتماء للوطن الواحد يسمى **التاريخ** ص٢٥

٣- تنقسم المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث إلى مصادر أولية ومصادر **ثانوية**. ص ١٩

٤-الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة يسمى **الباحث التاريخي** ص٢٢

٥- مؤرخ كويتي ألف كتاب تاريخ الكويت اسمه **عبد العزيز الرشيد.** ص٢٣

٦- المؤرخ الكويتي الذي اهتم بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ اسمه **سيف مرزوق الشملان.** ص٢٣

٧- العام الذي وقعت فيه معركة الجهراء **١٩٢٠م**. ص٢٦

٨-القصر الذي اتخذه الكويتيين للدفاع عن وطنهم في معركة الجهراء اسمه **القصر الأحمر.** ص٢٦

٩- العام الذي هدد فيه عبد الكريم قاسم دولة الكويت عقب استقلالها **١٩٦١م** ص ٣٠

١٠- عرض الأحداث التاريخية بصورة غير صحيحة يسمى **تزييف التاريخ**. ص ٢٨

١١- حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م اسمه الشيخ **مبارك الصباح**. ص٤٧

١٢- المعاهدات من مصادر التاريخ تسمى **الأولية**. ص١٩

١٣- العام الذي تم فيه إنشاء مكتبة الكويت الوطنية **١٩٩٤م**. ص٢٠

١٤- الوباء الذي حدث في عهد الشيخ جابر بن عبدالله في عام ١٨٣١م يسمى **الطاعون**. ص٤٤

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- مصدر من المصادر يعود إلى زمن الحدث نفسه وينقل صورة مباشرة عن الماضي: ص١٩

الأولية	الثانوية	الحديثة	الشفوية

٢ – المرسوم الأميري السامي الذي أنشئت بموجبه مكتبة الكويت الوطنية : ص٢٠

رقم (٥٠)	رقم (٥١)	**رقم (٥٢)**	رقم (٥٣)

٣- الخطوة الأولى في الوصول إلى الحقائق التاريخية من خطوات البحث التاريخي: ص٢٠

تحديد الموضوع	جمع البيانات	نقد المصادر	تنظيم المعلومات

٤ ـ القيمة التي تمنع الباحث من الانحياز لرأي مسبق: ص٢٣

السرعة	**الموضوعية**	الحفظ	التخمين

٥ـ ربط أسباب الحدث ونتائجه بسياقه الزمني والاجتماعي: ص٢٢

التسلسل	**التحليل التاريخي**	الوصف	التصنيف

٦ـ الحاكم الذي قاد أبناء الكويت في معركة الجهراء الشيخ: ص٢٦

مبارك الصباح	**سالم المبارك**	أحمد الجابر	عبد الله السالم

٧ـ من وسائل حماية الحقيقة التاريخية: ص٢٩

الاكتفاء بمصدر واحد	نشر الوثائق غير الموثوقة	**المحافظة على الوثائق**	تداول الروايات الغير مؤكدة

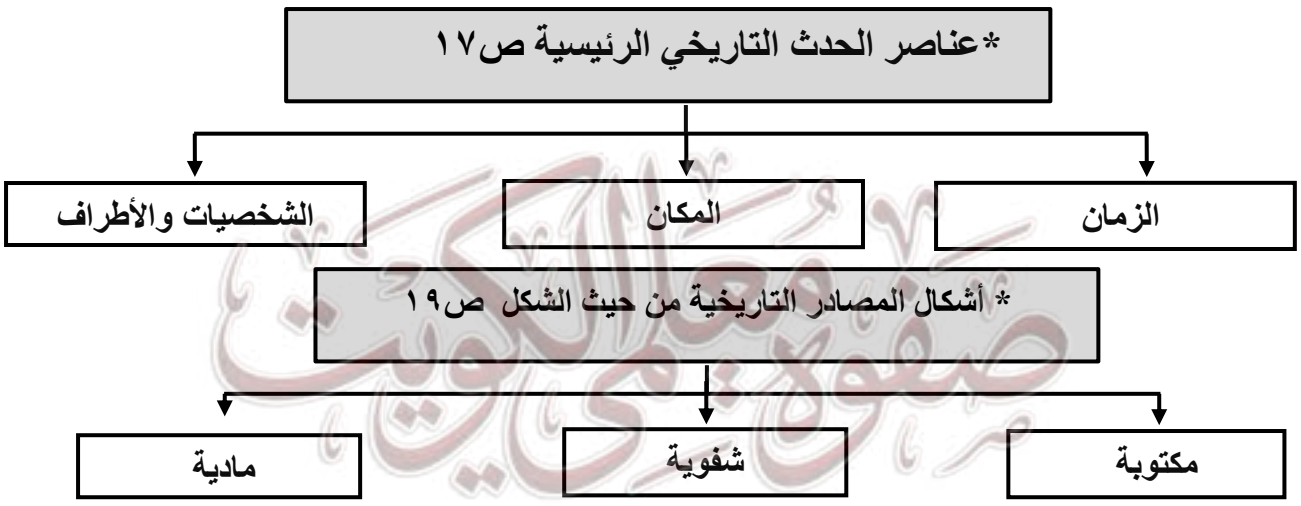
٨ـ من أبرز آثار تزييف التاريخ على المجتمع: ص٢٩

إضعاف الثقة بالمصادر التاريخية	تقوية صورة الانجازات الوطنية	الوعي بالقضايا الوطنية	تقوية الإنتماء إلى الوطن

٩ ـ يدل التفاف الكويتيين حول القيادة في أزمة تهديدات عبدالكريم قاسم عام ١٩٦١ م على : ص٣٠

ضعف الانتماء	**الوعي المجتمعي**	العزلة	رفض الهوية

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :



د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم/ المصطلح	التعـــريف
١	**علم التاريخ**	علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها. ص١٦
٢	**مصادر دراسة التاريخ**	كل ما يتركه الإنسان أو تنقله الأمم من معلومات وآثار وشهادات تساعد على دراسة الماضي. ص١٩
٣	**الباحث التاريخي**	الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه. ص٢٢
٤	**التحليل التاريخي**	عملية فهم الأحداث التاريخية وتفسيرها وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزمني والاجتماعي. ص٢٢.
٥	**الهوية الوطنية**	الاطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة ص٢٥
٦	**الوعي المجتمعي**	إدراك أفراد المجتمع لتاريخ وطنهم وقضاياه وقيمه وتحدياته ادراكاً صحيحاً بوعي ومسؤولية ودورهم في المحافظة عليه. ص٢٨
٧	**الحقيقة التاريخية**	معلومات وأحداث ثبتت صحتها اعتماداً على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة. ص٢٨
٨	**تزييف التاريخ**	عرض الأحداث أو المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة بقصد أو بجهل بما يخالف الأدلة التاريخية. ص٢٨

هـ- رتب خطوات البحث التاريخي ترتيباً صحيحاً :

(تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي - نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات - تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية - جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة .) **ص٢٠**

الخطوة (١)	الخطوة (٢)	الخطوة (٣)	الخطوة (٤)
- تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية.	- جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة.	- نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات.	- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي .

صفوة معلمي الكويت

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- علل لما يلي:

١- **يعتمد الباحث التاريخي على عدة خطوات في دراسته.** ص٢٠

- لكي تساعده في الوصول الى الحقائق التاريخية

٢- **للتاريخ دور مهم في تعزيز الهوية الوطنية.** ص٢٥

- يوضح القيم والمبادئ التي شكلت المجتمع عبر الزمن.
- يعزز ارتباطهم في وطنهم وتمسكهم بمقومات هويتهم الوطنية.
- يساعد الافراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم عن غيره.
- يعزز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة من خلال ابراز اسهامات جميع فئاته.
- يسهم في مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة.

٣- **حذر ديننا الإسلامي الحنيف من تداول الأخبار دون التثبت من صحتها.** ص٢٩

- لما قد يترتب عليها من أخطاء وظلم وتضليل.

٤- **يعد التزييف المتعمد للتاريخ أكثر خطورة على الوعي المجتمعي.** ص٢٩

- يضلل الوعي المجتمعي عبر إخفاء الحقائق. - تحريف الاحداث -اختلاق وقائع لم تحدث.
-انتشار الأفكار الخاطئة وإثارة الخلافات التي قد تؤثر في استقرار المجتمع ووحدته.

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

١- **كيف أسهمت معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية؟** ص٢٦

- توحد أبناء الكويت بقيادة الشيخ سالم المبارك الصباح رحمه الله لدفاع عن أرضهم وسيادتهم .
- تلاحم أبناء دولة الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر وقدرتهم على مواجهة التحديات بروح واحدة .
-أصبحت نموذج وشاهدا على قيم الانتماء والولاء والتضحية من أجل الوطن .
-أسهمت في تعريف الأجيال بمواقف الآباء والأجداد وتعزيز الفخر بتاريخهم الوطني وترسيخ القيم المشتركة بينهم .

٢- **كيف عززت أحداث ازمة عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١م الوعي المجتمعي؟** ص٣٠

- التفافهم حول القيادة السياسية بقيادة الأمير الراحل الشيخ عبد الله السالم الصباح- رحمه الله- .
- تشكيل اللجان الشعبية للتطوع - والمشاركة في التظاهرات التي عبّرت عن رفضهم لتلك الافتراءات والتهديدات
- تمسكهم باستقلال وطنهم وسيادته.

٣- **ما أهم القيم العلمية للباحث التاريخي؟** ص٢٢

- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات - الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة وتوثيق المصادر- الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الاحداث التاريخية.

ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تحلى عبد العزيز الرشيد وسيف مرزوق الشملان بقيم الباحث التاريخي. ص٢٣

- جمع المعلومات من الوثائق والروايات، وتحققا منها وتم تحليلها قبل تدوينها، واعتماده على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية.

٢- التاريخ يسهم في تعزيز الهوية الوطنية. ص٢٧

- يحفظ الاحداث الوطنية وينقلها إلى الأجيال - يساعد على ترسيخ قيم الوحدة والانتماء والتضحية

- يحافظ على الذاكرة الوطنية.

د- عدد لكل مما يلي :

١- أهمية دراسة علم التاريخ. **ص١٧**

-استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم السابقة وما حققته من نجاحات وما واجهته من تحديات وربطها بالقضايا المعاصرة

- تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد وارتباطه بوطنه من خلال تعرفه على منجزاته الحضارية

- تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا المختلفة بصورة اعمق بما يدعم اتخاذ قرار أكثر وعياً في الحاضر والمستقبل

٢- أهمية التحليل التاريخي. ص٢٢

- فهم الحدث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها - تفسير الاحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما . - تحليل الشخصيات والاحداث والمقارنة والموازنة بين البيانات التاريخية والتفسيرات المختلفة للوصول لفهم متكامل للماضي.

٣- القيم التي تشكل شخصية المجتمع عبر الزمن. ص٢٥

- الولاء للوطن، المسؤولية، التعاون، واحترام القوانين.

٤- وسائل المحافظة على الحقيقة التاريخية. ص٢٩

-الاهتمام بدراسة وتعلم التاريخ ودعم البحث العلمي فيه - المحافظة على الوثائق والمصادر التاريخية

- ونشر المعلومات التاريخية الموثقة وعدم تداول الروايات غير المؤكدة.

هـ- قارن بين كل مما يلي:

أوجه المقارنة	مصادر أولية ص١٩	مصادر ثانوية ص١٩
المفهوم	- مصادر تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صور مباشرة عن الماضي.	- مصادر كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية.
الأمثلة	- الوثائق الرسمية - مخطوطات -الآثار- نقوش- رسائل-عملات - روايات شفوية- معاهدات	- مؤلفات المؤرخين الحديثة- الأبحاث والدراسات - الخرائط الحديثة- الأفلام- صور حديثة



أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

١- قامت حضارة العبيد في منطقة تسمى **الصبية .** ص٣٨

٢- عُرفت جزيرة فيلكا في العصر الهلنستي باسم **ايكاروس .** ص ٣٩

٣- العام الذي وقعت فيه معركة ذات السلاسل عام **١٢هـ** . ص ٤٠

٤- معركة حدثت على أرض الكويت بين بني تميم وعمرو بن هند ملك الحيرة تسمى **أوراه الثاني** . ص٤٠

٥- القرن الذي دخل به الإسلام إلى أرض الكويت **السابع .** ص٤٠

٦- قائد الجيش الساساني في معركة كاظمة اسمه **هرمز بن أردشير** . ص٤٠

٧- صحابي قاد المسلمين في معركة ذات السلاسل اسمه **خالد بن الوليد** . ص٤٠

٨- هاجر العتوب من منطقة في نجد تسمى **الهدار** . ص٤٢

٩- أقام العتوب في قرية الفريحة مدة تقارب **خمسون عاماً**. ص٤٢

١٠- العام الذي اختير فيه الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت عام **١٧١٨م**. ص٤٤

١١- حاكم تم في عهده بناء السور الأول والثاني الشيخ **عبدالله بن صباح (عبدالله الأول).** ص٤٤

١٢- اللقب الذي اطلق على الشيخ جابر بن عبدالله **جابر العيش** . ص٤٤

١٣- معركة بحرية وقعت في عام ١٧٨٣م تسمى **الرقة**. ص٤٤

١٤- العام الذي شاركت فيه إمارة الكويت في حملة مدحت باشا على القطيف والإحساء **عام ١٨٧١م .** ص٤٦

١٥- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الكبير اتفاقية الحماية عام **١٨٩٩م.** ص٤٧

١٦- أول مدرسة نظامية في دولة الكويت تسمى **المباركية** . ص٤٧

١٧- العام الذي أنشئت فيه مدرسة المباركية عام **١٩١١م** . ص٤٧

١٨- العام الذي وقعت به معركة الجهراء عام **١٩٢٠م** . ص٤٨

١٩- العام الذي وقعت به معركة حمض عام **١٩٢٠م** . ص٤٨

٢٠- عملة الكويت قبل الاستقلال تسمى **الروبية**. ص٥٠

٢١- العام الذي نالت فيه دولة الكويت استقلالها عام **١٩٦١**. ص٥٠

٢٢- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت لجامعة الدول العربية عام **١٩٦١م .** ص٥٠

صفوة معلمي الكويت

٢٣- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة عام **١٩٦٣م .** ص٥٠

٢٤- حاكم صدر في عهده دستور دولة الكويت عام **الشيخ عبدالله السالم .** ص٥٠

٢٥ - يبلغ عدد مواد الدستور الكويتي**١٨٣مادة**. ص٥١

٢٦- أول رئيس لمجلس الأمة في دولة الكويت اسمه **عبدالعزيز حمد الصقر** . ص٥١

٢٧- يبلغ عدد أعضاء مجلس الامة الكويتي **٥٠ عضواً**. ص٥١

٢٨- حاكم فكرته إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية **الشيخ جابر الأحمد.** ص ٥٢

٢٩- العام الذي تم فيه افتتاح أبراج الكويت عام **١٩٧٩م** . ص٥٢

٣٠- العام الذي تولى فيه الشيخ مشعل الأحمد مقاليد الحكم في ١٦ ديسمبر عام **٢٠٢٣**. ص ٥٥

٣١- معركة حدثت بين المنذر بن ماء السماء وقبيلة بكر بن وائل **أوارة الأول**. ص٥٥

٣٢- حاكم كويتي تم في عهده افتتاح جامعة عبدالله السالم اسمه **الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح.** ص٥٨

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - من أقدم المستوطنات الحضارية في منطقة الخليج العربي: ص٣٩

حضارة العبيد	الحضارة الهلينستية	حضارة مجان	حضارة ام النار

٢ - وصلت التأثيرات الهلنستية إلى فيلكا بعد فتوحات: ص٣٩

الإسكندر المقدوني	هرمز بن أردشير	كارستن نيبور	ياقوت الحموي

٣ - تعود الاثار المكتشفة في الصبية الى: ص٣٩

الألف السابع ق. م	**الألف السادس ق. م**	الألف الخامس ق. م	الألف الرابع ق. م

٤ - الشجي منطقة كويتية قديمة تسمى حالياً: ص٤٠

واراة	**الشقايا**	الدبدبة	جال الزور

٥- الموقع الذي كان منطلقاً للفتوحات الإسلامية نحو العراق وبلاد فارس: ص٤٠

وارة	**كاظمة**	الصبية	الزبارة

٦- القرن الميلادي الذي هاجر فيه العتوب من نجد: ص٤٢

القرن السابع عشر	القرن السادس عشر	القرن الخامس عشر	القرن الرابع عشر

٧- الحلف الأسري الذي ضم آل صباح وآل خليفة وآل الجلاهمة: ص٤٢

العتوب	بكر بن وائل	بنو تميم	عبد القيس

٨- الاسم الذي عرفت به الكويت قبل شيوع اسمها الحالي: ص٤٣

القرين	إيكاروس	أوارة	كاظمة

٩- قرية في قطر استقر فيها العتوب في بداية رحلتهم: ص٤٣

الهدار	المنامة	**الفريحة**	الدوحة

١٠ - لقب أسد الجزيرة أطلق على الشيخ: ص٤٧

صباح الأول	**مبارك الصباح**	عبد الله السالم	جابر الأحمد

١١- أول بئر نفطي تم حفره في دولة الكويت عام١٩٣٦م: ص٤٨

الأحمدي	بوبيان	برقان	**بحره**

١٢- العام الذي تم فيه إنشاء المدرسة الأحمدية: ص٤٨

١٩٢٠م	**١٩٢١م**	١٩٢٢م	١٩٢٣م

١٣- العام الذي تم فيه إنشاء المجلس التشريعي: ص٤٨

١٩٣٦م	١٩٣٧م	**١٩٣٨م**	١٩٣٩م

١٤- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دول الكويت: ص٥٠

١٩٦٠م	**١٩٦١م**	١٩٦٢م	١٩٦٣م

١٥- أبو الدستور هو لقب الشيخ: ص٥٠

أحمد الجابر	**عبد الله السالم**	صباح السالم	سعد العبد الله

١٦- أول عملة وطنية كويتية صدرت عام ١٩٦١م: ص٥٠

الروبية	**الدينار**	الريال	الجنيه

١٧- افتتحت جامعة الكويت في عهد الشيخ: ص٥١

عبد الله السالم	**صباح السالم**	جابر الأحمد	سعد العبد الله

١٨- حاكم كويتي أنشئ في عهده المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية: ص٥١

الشيخ صباح السالم	الشيخ جابر الأحمد	الشيخ سعد العبدالله	الشيخ صباح الأحمد

١٩- تقوم دبلوماسية الكويت المعاصرة على: ص٥٦

العزلة	**الوساطة والحلول السلمية**	التوسع	قطع العلاقات

ج- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	**الحضارة ص٣٨**	كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في نواحي الحياة الروحية والمادية.
٢	**العتوب ص٤٢**	اسم مشتق من عتب أي ارتحل وانتقل من مكان لأخر وهو حلف أسري ضم عدداً من الأسر العربية من أبرزها آل صباح وآل خليفة وآل الجلاهمة.
٣	**القرين ص٤٣**	اسم قديم للكويت وهو تصغير كلمة قرن بمعنى التل أو الأرض المرتفعة.
٤	**الكوت ص٤٣**	حصن أو بناء صغير يستخدم لحفظ الزاد والذخيرة وحماية السفن والبضائع.
٥	**مجلس الأمة ص٥١**	السلطة التشريعية في دولة الكويت وتتكون من خمسين عضواً منتخباً.

د- أكمل المخططات السهمية التالية :

١- أبرز القبائل العربية التي سكنت أرض الكويت قديماً: ص٤٠

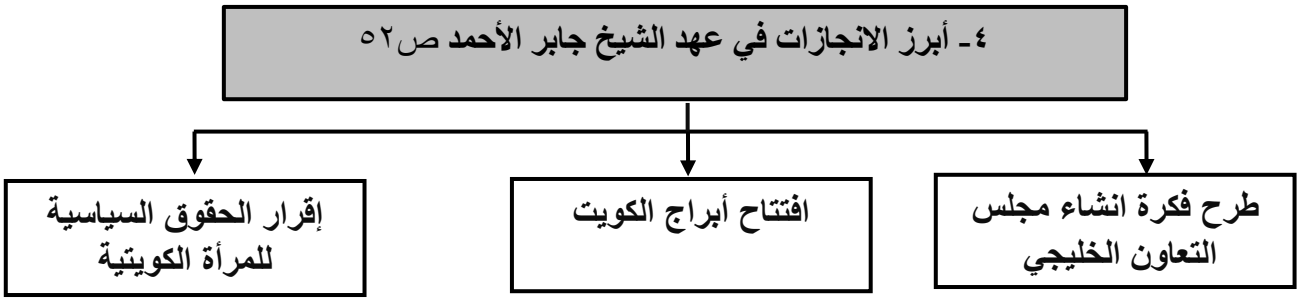
- عبد القيس
- بكر بن وائل
- بنو تميم

٢- المواقع القديمة في دولة الكويت : ص٤٠

- السيدان (السادة)
- الشجي (الشقايا)
- حومان (حومة)
- الدو (الدبدبة)
- أوراة (وارة)

٣- مرتكزات نهج دولة الكويت المعاصر في عهد الشيخ مشعل الأحمد الصباح : ص٥٦

- سياسية خارجية متوازنة
- توسيع الشراكات الاستراتيجية
- دعم الامن والاستقرار
- حل النزاعات بالطرق السلمية



هـ- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	أبو الدستور ص٥٠	٣	الشيخ جابر الاحمد
٢	أبو الجميع ص٥٨	٤	الشيخ مشعل الاحمد
٣	امير القلوب ص٥٢	٥	الشيخ نواف الاحمد
٤	مشعل الحزم ص٥٥	٢	الشيخ صباح السالم
٥	امير التواضع ص٥٥	٨	الشيخ صباح الاحمد
٦	بطل التحرير ص٥٢	١	الشيخ عبدالله السالم
٧	اسد الجزيرة ص٤٧	٦	الشيخ سعد العبدالله
٨	قائد الإنسانية ص٥٤	٧	الشيخ مبارك الصباح

و - رتب الأحداث التالية ترتيبا تصاعديا (من الأقدم إلى الأحدث) :

(٣) اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت . ص٤٤

(٢) انتقال العتوب إلى الكويت . ص٤٣

(٤) بناء السور الأول . ص٤٤

(١) إقامة العتوب في قرية فريحة . ص٤٣

(٥) بناء السور الثاني . ص٤٤

ز - رتب مناطق خط سر رحلة العتوب : ص٤٢-٤٣

الاحساء - القرين - الهدار - الفريحة

الهدار ← الفريحة ← الاحساء ← القرين

صفوة معلمي الكويت

ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي :

١ـ للاكتشافات والتنقيبات الأثرية أهمية كبيرة. ص٣٨

- تساعد الباحثين على فهم حياة الإنسان وحضارته في الماضي. – التعرف إلى أنشطته وأساليب معيشته.
- التعرف إلى مستوى التقدم الذي وصلت إليه حضارات المجتمعات القديمة.

٢ـ أهمية موقع أرض الكويت عبر العصور. ص٤٠

- لوقوعها بين شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد فارس - ممراً للقوافل التجارية - محطة لطرق التواصل بين المناطق المجاورة وعلى طرق الحج والتجارة.

٣ـ هجرة العتوب من الهدار نحو سواحل الخليج. ص٤٢

- بسبب الجفاف والقحط - النزاعات الداخلية
- وبحثاً عن الأمن والاستقرار ومصادر الرزق.

٤ـ اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت. ص٤٤

- لحاجة المجتمع إلى قيادة تنظم شؤونه - وإدارة العلاقات بين الأفراد
- لأنه يتمتع بالحكمة والقدرة على إدارة المجتمع في الحاضرة والبادية.

٥ـ تسمية سنة الهيلق بهذا الاسم. ص٤٦

- لأن تعرضت دولة الكويت والدول المجاورة لها لمجاعة كبيرة.

٦ـ تسمية سنة الطبعة بهذا الاسم. ص٤٦

- بسبب تعرض السفن الكويتية التي كانت تبحر إلى الهند لإعصار.

٧ـ توقيع الشيخ مبارك الكبير اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م. ص٤٧

- لتعزيز أمن الكويت واستقرارها في ظل التنافس الدولي وخاصة النفوذ العثماني والروسي والألماني

٨ـ لقب الشيخ مبارك بأسد الجزيرة. ص٤٧

- لشجاعته وحزمه. - قيادته القوية في مواجهة التحديات الخارجية التي أحاطت بإمارة الكويت آنذاك.

٩ـ لقب الشيخ صباح الأحمد بقائد العمل الإنساني. ص٥٤

- تقديرا لدوره البارز في دعم الجهود الإنسانية والإغاثية حول العالم.
- أسهم في تخفيف معاناة الشعوب المتضررة من الأزمات والكوارث.

١٠ـ لقب الشيخ صباح الأحمد بعميد الدبلوماسية. ص٥٤

- له دور محوري في تعزيز العلاقات الدولية. - وترسيخ نهج الحوار.
- حل النزاعات بالطرق السلمية. - دعم الأمن والاستقرار على المستويين الإقليمي والدولي.

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الأدلة الأثرية على حضارة العبيد في الصبية؟ ص٣٩

- المنازل المستطيلة - والأفران والأواني الفخارية التي تدل على الاستقرار البشري والتنظيم.

٢- ما الأدلة على ازدهار الحضارة الهلنستية في فيلكا؟ ص٣٩

- المعابد ذات الطابع المعماري اليوناني - والنقوش والكتابات الاثرية - والتماثيل والقطع المتنوعة.

٣- ما النتائج المترتبة الهجرات العربية لمنطقة الخليج العربي . ص٤٢

-نشأة المدن - استقرار السكان.

٤- كيف واجهت الكويت الاعتداءات الإيرانية عام ٢٠٢٦ م. ص٥٦

- رفعت جاهزية مؤسسات الدولة - وتمسكت بحق الدفاع عن أراضيها، وتحركت دبلوماسياً للحفاظ على أمن المنطقة واستقرارها - مع التأكيد على احترام سيادة الدول والالتزام بالقانون الدولي.

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

١- أرض الكويت حلقة وصل حضارية منذ القدم. ص٣٩

- قامت فيها حضارة العبيد في الصبية - والحضارة الهلنستية في فيلكا.

٢- لقب الشيخ مبارك الصباح بلقب مبارك الكبير. ص٤٧

-لعظم دوره في ترسيخ مكانة الكويت وبناء أسس استقرارها كإمارة.

٣- أسهم الشيخ عبد الله السالم في التحول إلى الدولة الحديثة. ص٥٠

- شهد عهده توسعاً في مشاريع التنمية والتعليم والصحة

د- عدد لكل مما يلي :

١ - الأسر البارزة التي تكون منها حلف العتوب. ص٤٢

- آل صباح، آل خليفة، وآل الجلاهمة.

٢- عوامل استقرار السكان في الكويت. ص٤٣

- الموقع البحري ووجود جون الكويت ووفر موانئ طبيعية وبيئة مناسبة للتجارة والأنشطة البحرية.

- توفر مياه الآبار العذبة القريبة من المدينة. - وتوفر الأمن حقق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.

٣- أهم الأحداث في عهد الشيخ صباح بن جابر (صباح الأول). ص٤٤

- بداية نشأة نظام الحكم الذي بني على الشورى والتعاون.

- الاستقرار السياسي والنشاط التجاري وتعزيز مكانة الكويت في الخليج العربي.

٤- أهم الأحداث في عهد الشيخ عبد الله بن صباح (عبدالله الأول). ص٤٤

- تعزيز الأمن ودعم الاقتصاد. - التطورات السياسية ومواجهة الأزمات.

- بناء السور الأول والثاني. -معركة الرقة البحرية عام ١٧٨٣م.

٥- أهم الأحداث في عهد الشيخ جابر بن عبدالله (جابر العيش). ص٤٤

- حافظت إمارة الكويت على علاقات متوازنة مع القوى المحيطة بها، مثل الدولة العثمانية وبريطانيا.
- تمسكت الكويت باستقلال قرارها السياسي.

٦- أهم الأحداث في عهد الشيخ صباح بن جابر (صباح الثاني). ص٤٤

- زيارة المقيم البريطاني لويس بيلي للكويت مرتين.
- وصول أولى السفن البخارية إلى الكويت وتعزيز التجارة مع الهند.

٧- أهم الأحداث في عهد الشيخ محمد بن صباح. ص٤٦

- كلف أخاه الشيخ جراح بالإشراف على الشؤون المالية للدولة.
- أوكل إلى أخيه الشيخ مبارك مسؤولية متابعة شؤون البادية والإشراف عليها.
- أرسل أخاه الشيخ مبارك الصباح على رأس قوة كويتية عام ١٨٩٣م ، للمساهمة في حفظ استقرار الأحساء بعد الاضطرابات التي شهدتها.

٨- النتائج التي ترتبت على توقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا. ص٤٧

- تعزيز مكانة الكويت. – حفظ استقلالها السياسي في منطقة الخليج العربي.

٩- أهم الأحداث والإنجازات في عهد الشيخ مبارك بن صباح (مبارك الكبير). ص٤٧

- إنشاء نظام الجمارك لتنظيم الواردات والصادرات وزيادة موارد الدولة.
- بناء قصر السيف ليكون مقراً للحكم والإدارة ورمزاً للسيادة.
- إنشاء المدرسة المباركية عام ١٩١١م وهي أول مدرسة نظامية في الكويت.
- تشييد المستشفى الأمريكي لتقديم الرعاية الصحية.

١٠- أبرز المعارك التي حدثت في عهد الشيخ مبارك الكبير. ص٤٧

- معركة الصريف- معركة جولبن – معركة هدية.

١١- إنجازات الشيخ أحمد الجابر. ص٤٨

- إنشاء المدرسة الأحمدية. - إنشاء إدارة المعارف. - إنشاء المجلس التشريعي.
- إنشاء أول مطار في الدسمة. - إنشاء دائرة البلدية. - حفر أول بئر نفطي في بحرة.
- تصدير أول شحنة نفط.

١٢- أبرز الإنجازات الخارجية في عهد الشيخ عبدالله السالم. ص٥٠

- الانضمام لمنظمة أوبك. - الانضمام لجامعة الدول العربية عام ١٩٦١م. - الانضمام لهيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦٣م.

١٣- عدد أبواب الستور الكويتي. ص٥١

- الدولة ونظام الحكم - المقومات الأساسية للمجتمع الكويتي - الحقوق والحريات والواجبات العامة - السلطات – احكام عامة.

١٤- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ سعد العبدالله الصباح. ص٥٢

- جهوده في توحيد الصف الوطني. - رفع معنويات الشعب الكويتي أثناء العدوان العراقي الغاشم على دولة الكويت.
- دعم الجهود الدبلوماسية والسياسية التي أسهمت في تحرير دولة الكويت.
- عمل على حفظ الأمن والاستقرار وتأمين احتياجات المواطنين في فترة الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت عام ١٩٩٠م.

١٥- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ نواف الأحمد. ص٥٥

- الأمن والاستقرار. - محاربة جائحة (كوفيد - ١٩). - إعادة تنظيم الإدارات الحكومية.

١٦- مظاهر سياسة الكويت الخارجية المعاصرة. ص٥٦

- تعزيز العلاقات الدولية والشراكات الاستراتيجية. - دعم الأمن والاستقرار على المستويين الإقليمي والدولي.
- الوساطة وحل النزاعات بالطرق السلمية. - تعزيز التعاون الخليجي والعربي لمواجهة التحديات المشتركة.

١٧- الأثار الناتجة عن الاعتداءات الإيرانية الآثمة على دولة الكويت. ص٥٦

- سقوط عدد من الشهداء والمصابين.
- الأضرار التي لحقت ببعض المنشآت والمرافق الحيوية والحكومية والسكنية في الدولة، منها محطات توليد الكهرباء وتحلية المياه، ومطار دولة الكويت الدولي ومباني حكومية كمبنى مؤسسة التأمينات الاجتماعية ومبنى مجمع الوزارات، وعدد من المناطق السكنية.

١٨- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ مشعل الأحمد. ص٥٧

- تطوير منظومة الحرس الوطني. - مؤسس جهاز أمن الدولة الكويتي.
- إطلاق مسار الإصلاح الاقتصادي ومحاربة الفساد. - ترسيخ هيبة القانون.
- افتتاح جامعة عبدالله السالم. - تعزيز الوعي بالهوية الوطنية.

هـ- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الشيخ عبدالله السالم ص٥٠	الشيخ أحمد الجابر ص٤٨
سنة تولي الحكم	١٩٥٠م	١٩٢١م
أهم الانجازات الداخلية في عهده	- إصدار الدستور الكويتي - افتتاح مستشفى الصباح - انشاء المجلس التأسيسي - افتتاح مجلس الامة -	- إنشاء المدرسة الأحمدية- انشاء المجلس التشريعي - إنشاء دائرة المعارف - انشاء اول مطار الدسمة - انشاء دائرة البلدية - حفر اول بئر نفطي - تصدير اول شحنة نفط

وجه المقارنة	الشيخ صباح السالم ص٥١	الشيخ صباح الأحمد ص٥٤
سنة تولي الحكم	١٩٦٥م	٢٠٠٦م
أهم الانجازات في عهده	- افتتاح جامعة الكويت – انشاء التأمينات الاجتماعية – ارسال الجيش الكويتي للجبهتين المصرية والسورية	- إنشاء مستشفى جابر- انشاء استاد جابر الدولي - إنشاء مركز جابر الأحمد الثقافي – تبني رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥م

وجه المقارنة	الشيخ عبدالله الثاني ص٤٦	الشيخ سالم المبارك ص٤٨
سنة تولي الحكم	- ١٨٦٦م	- ١٩١٧م
أهم الاحداث في عهده	- سنة الهيلق - سنة الطبعة – حملة الاحساء والقطيف - تصاعد النفوذ البريطاني في المنطقة	- خفض الرسوم الجمركية الى ٤٪ - إلغاء جمارك الخارج - تنظيم الاحياء حيث عين المختارين للإشراف على الأحياء - معركة الجهراء - بناء السور الثالث - معركة حمض

وجه المقارنة	الشيخ جابر الأحمد ص٥٢	الشيخ صباح الأحمد ص٥٤
سنة تولي الحكم	- ١٩٧٧م	- ٢٠٠٦م
أهم الاحداث والانجازات في عهده	افتتاح أبراج الكويت – إقرار الحقوق السياسية للمرأة – طرح فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي	إنشاء مركز جابرالأحمد الثقافي – إنشاء **استاد جابر الدولي** – إنشاء مستشفى جابر الأحمد – تبنى رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥م

و- فرق بين كل مما يلي :

الأدلة الأثرية في جزيرة فيلكا ص٣٩	الأدلة الأثرية في منطقة الصبية ص ٣٩
- معابد ذات طابع معماري يوناني \ نقوش \ كتابات أثرية \ تماثيل \ قطع متنوعة تدل على ازدهار الحياة الحضارية في الجزيرة .	- المنازل المستطيلة \ الأفران \ الأواني الفخارية التي عثر عليها في المنطقة والتي تعكس مستوى متقدماً من التنظيم والاستقرار البشري .

ز- ضع عنوان مناسبة لكل مجموعة من هذه الكلمات التالية :

١- (افتتاح جامعة عبدالله السالم - تطوير الحرس الوطني - تأسيس جهاز أمن الدولة الكويتي) ص ٥٧

***العنوان:** أبرز إنجازات الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح .

٢-(انشاء مطار الدسمة- افتتاح مدرسة الاحمدية – افتتاح المجلس التشريعي) ص٤٨

***العنوان:** أبرز إنجازات الشيخ أحمد الجابر الصباح

ح- لاحظ خريطة دولة الكويت الصماء ثم حدد عليها المواقع المطلوبة بوضع الرمز المناسب بمكانه الصحيح :

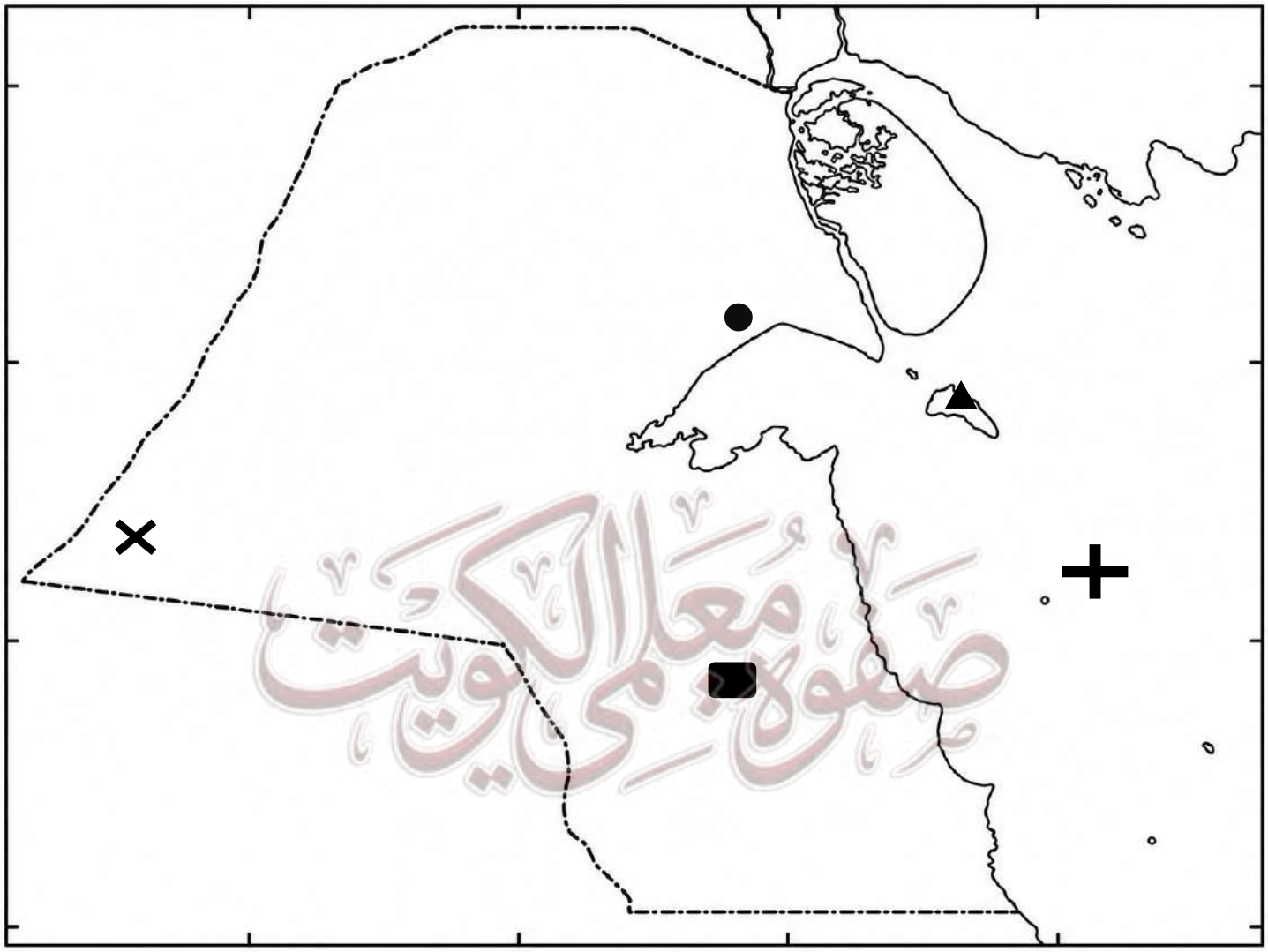
أ – منطقة الصبية بالرمز (●) ص٣٩

ب-الحضارة الهلنستية بالرمز (▲) ص٣٩

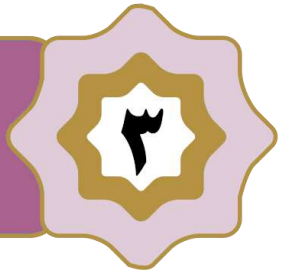
ج- وارة بالرمز (■) ص٣٨

د- منطقة الشقايا بالرمز (×) ص٣٨

هـ - مسطح الخليج العربي بالرمز (+) ص٣٨



صفوة معلمي الكويت



الوحدة التعلمية الثالثة
الجغرافيا وفهم العالم من حولنا

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- علم يسمى علم وصف الأرض **الجغرافيا** . ص٦٨

٢- جزء من سطح الأرض يتميز بخصائص طبيعية وبشرية يسمى **المكان.** ص ٦٩

٣- موضع الدولة على سطح الأرض بالنسبة لما يحيط بها من دول ومسطحات مائية يسمى **الموقع الجغرافي**. ص ٧٢

٤- من جوانب الموقع الجغرافي الموقع الفلكي **والموقع النسبي**. ص٧٢

٥- موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على سطح الأرض يسمى **الموقع الفلكي** صـ ٧٢

٦- موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول أو مسطحات مائية أو قارات يسمى **الموقع النسبي** صـ ٧٢

٧ - الموقع الذي يمنح الدولة أهمية سياسية أو اقتصادية أو عسكرية يسمى **القيمة الاستراتيجية** . ص٧٣

٨- ميناء في دولة الكويت يعد من الموانئ التجارية الرئيسة في استقبال البضائع والسلع يسمى **الشويخ** صـ ٧٣

٩- جزيرة في دولة الكويت يقع فيها ميناء مبارك الكبير تسمى **بوبيان** صـ ٧٣

١٠- حالة الجو السائدة في منطقة معينة مدة زمنية طويلة تسمى **المناخ**. ص٧٧

١١- المنطقة التي استقر فيها العتوب أوائل القرن ١٨م اسمها **القرين**. ص٧٨

١٢- تقوم الدولة على الشعب والسلطة و**الأرض.** ص ٨٠

١٣-الحدود التي تتميز بسهولة تحديدها في بعض الأحيان ووضوحها الطبيعي تسمى **الحدود الطبيعية** ص ٨١

١٤- حدود تتميز بإمكانية تعديلها أو إعادة ترسيمها وفق الاتفاقيات الدولية تسمى **الحدود البشرية** صـ ٨١

١٥- تنقسم الحدود بحسب موقعها إلى حدود برية وحدود أخرى تسمى **بحرية**. ص٨١

١٦- منفذ حدودي بين دولة الكويت وجمهورية العراق يسمى **العبدلي.** ص٨٢

١٧- منفذان حدوديان يربطان دولة الكويت بالمملكة العربية السعودية، أحدهما السالمي والآخر يسمى **النويصيب** ص٨٢

١٨- دولة تحد الكويت من الشمال والشمال الغربي تسمى **العراق.** ص٨٢

١٩- دولة تحد الكويت من الجنوب والجنوب الغربي تسمى **المملكة العربية السعودية** ص٨٢

٢٠- عدد السكان الذين يعيشون في منطقة أو دولة أو مدينة ما مقسوما على المساحة يسمى **الكثافة السكانية** ص ٨٤

ب- ظلل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المعنى اللغوي لعلم الجغرافيا: ص٦٨

علم الزمن	وصف الأرض	دراسة القانون	علم السكان فقط

٢ - يدرس الجغرافي المكان من خلال: ص٧٠

المشاهدة فقط	جمع المعلومات وتحليلها	الحفظ فقط	التخمين

٣ - الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول: ص٧٢

النسبي	الفلكي	الاستراتيجي	البشري

٤ - أحد آثار الموقع الساحلي للدولة: ص٧٣

العزلة	قيام الموانئ	انخفاض التجارة	اختفاء النقل

٥- ميناء في دولة الكويت يتم في تصدير النفط ومشتقاته: ص٧٣

الشويخ	**صبحان**	مبارك الكبير	الأحمدي

٦ - أكثر مظاهر السطح ملاءمة للاستقرار البشري: ص٧٦

الجبال الوعرة	**السهول**	الصحاري	الهضاب

٧- استقر العتوب في منطقة القرين (الكويت حالياً) أوائل القرن : ص ٧٨

الثامن عشر	التاسع عشر	العشرون	الحادي والعشرون

٨- خطوط محددة ومتفق عليها تفصل بين أراضي الدول: ص٨٠

طرق	**حدود سياسية**	أقاليم مناخية	كثافة سكانية

٩- حدود دولة الكويت مع الخليج العربي نوع من أنواع الحدود : ص٨١

البرية	**البحرية**	الجبلية	النهرية

١٠- من وظائف الحدود السياسية: ص٨٢

إلغاء السيادة	حماية الموارد	منع التجارة نهائياً	زيادة النزاعات

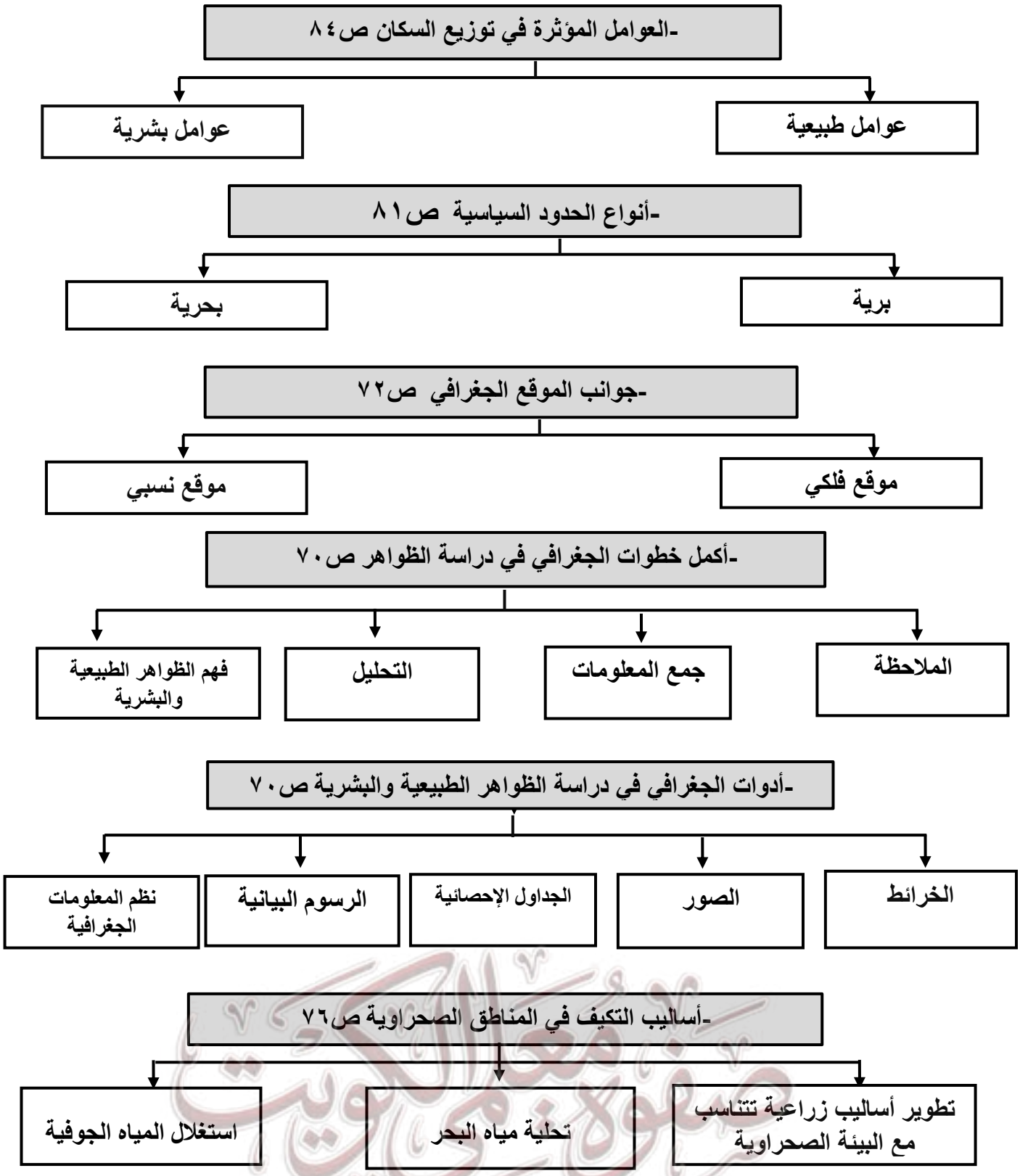
١١- من أمثلة المناطق المرتفعة الكثافة: ص٨٥

الصحاري	المناطق شديدة البرودة	**المدن الكبرى**	الجبال الوعرة

١٢- يرجع انخفاض عدد سكان المناطق الصحراوية البعيدة في دولة الكويت إلى: ص٨٥

كثرة الخدمات	**قلة الخدمات**	وفرة المياه	كثرة الموانئ

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :



د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	**علم الجغرافيا ص٦٨**	العلم الذي يدرس سطح الأرض وما يوجد عليها من مظاهر طبيعية وبشرية ويبحث في توزيعها وتفسير العلاقات المتبادلة بينها وأثرها على الإنسان.
٢	**المكان ص٦٩**	جزء من سطح الأرض يتميز بخصائص طبيعية وبشرية تجعله مختلفاً عن غيره من الأماكن .
٣	**الموقع الجغرافي ص٧٢**	موضع الدولة على سطح الأرض بالنسبة لما يحيط بها من دول ومسطحات مائية ومعالم طبيعية وبشرية .
٤	**القيمة الاستراتيجية ص٧٣**	موقع يمنح الدولة أهمية سياسية أو اقتصادية أو عسكرية.
٥	**مظاهر سطح الأرض ص ٧٥**	هي الأشكال التي يتكون منها سطح الأرض، مثل المرتفعات والسهول والأودية.
٦	**المناخ ص٧٧**	حالة الجو السائدة في منطقة معينة لفترة زمنية طويلة.
٧	**الحدود السياسية ص٨٠**	خطوط محددة ومتفق عليها تفصل بين أراضي الدول وتحدد نطاق سيادتها.
٨	**الحدود البرية ص٨١**	هي حدود تفصل بين الدول عبر اليابسة، وتحدد امتداد إقليم الدولة على سطح الأرض.
٩	**الحدود البحريةص٨١**	هي حدود تفصل بين الدول في البحار أو المحيطات أو الخلجان، وتحدد نطاق السيادة البحرية لكل دولة.
١٠	**السكان ص٨٤**	مجموعة الأفراد الذين يعيشون في منطقة معينة، ويختلف عددهم وتوزيعهم من منطقة إلى أخرى بحسب العوامل الطبيعية والبشرية.

هـ- صنف العناصر التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها :

(التضاريس ـ المواصلات ـ الأرض الخصبة ـ فرص العمل ـ الزراعة ـ النشاط الاقتصادي) ص ٨٤

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
ـ التضاريس **ـ الأرض الخصبة** **ـ الزراعة**	**ـ النشاط الاقتصادي** **ـ المواصلات** **ـ فرص العمل**

و- حدد الاتجاهات الصحيحة لدولة الكويت بالنسبة للمواقع التالية ص٨٢ :

الخليج العربي	جمهورية العراق	المملكة العربية السعودية
شرق	شمال - شمال غرب	جنوب- جنوب غرب

ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

١- أهمية علم الجغرافيا في حياة الإنسان. ص٦٩

- فهم خصائص الموقع من خلال التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية للمكان .
- معرفة حدود الدولة للمحافظة على امنها وسيادتها.
- فهم وتفسير اثر مظاهر سطح والمناخ على حياة الإنسان .
- فهم أسباب توزيع السكان لتوفير الخدمات المناسبة لهم ودعم خطط التنمية
- المساعدة على تخطيط المدن من خلال تحديد مواقع المشروعات والطرق والمدن.

٢- ازدادت القيمة الاستراتيجية للموقع الجغرافي في العصر الحديث. ص٧٣

- بسبب تطور التجارة العالمية ووسائل النقل والاتصالات وجذب الاستثمارات وتعزيز النشاط الاقتصادي.

٣- تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. **ص٧٦**

- سهولة إنشاء شبكات النقل. - إقامة المدن. - سهولة الحركة.
- اتساع المساحات للزراعة. - خصوبة التربة.

٤- حرصت دولة الكويت على ترسيم حدودها بالاتفاقيات الدولية. **ص٨٣**

- حفاظا على الأمن والاستقرار وتعزيز التعاون مع الدول المجاورة

٥- تقل الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية البعيدة. **ص٨٥**

- بسبب قلة الخدمات وصعوبة الظروف البيئية في تلك المناطق.

٦- يتركز أغلب سكان دولة الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها. **ص٨٥**

توافر الخدمات الصحية والتعليمية. - تركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية. -توفر فرص العمل.

٧-نشوء الخلافات الحدودية بين الدول . **ص٨٢**

- نتيجة اختلاف تفسير الحدود أو ترسيمها

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يدرس الجغرافي الظواهر الطبيعية والبشرية؟ ص٧٠

- يلاحظ الظواهر ويجمع المعلومات، ثم يحللها ويفهم الظواهر الطبيعية والبشرية.

٢- اذكر الأثر المشترك لمظاهر سطح الأرض والمُناخ في حياة الإنسان. ص٧٧

- التأثير في توزيع السكان واستقرارهم واختيار مواقع المدن والقرى.
- توجيه الأنشطة الاقتصادية، مثل الزراعة والرعي والصناعة والتجارة والسياحة.
- التأثير في شبكات النقل والموارد المائية والتنمية الاقتصادية.

٣- ما الفرق بين الحدود البرية والحدود البحرية؟ ص٨١

-البرية تفصل بين الدول عبر اليابسة، والبحرية تفصل بين الدول في البحار أو المحيطات أوالخلجان.

-الحدود البرية تحدد امتداد إقليم الدولة على سطح الأرض، والحدود البحرية تحدد نطاق السيادة البحرية لكل دولة.

٤- عدد وظائف الحدود السياسية. ص٨٢

- حماية سيادة الدولة وتنظيم علاقاتها مع الدول الأخرى والحد من النزاعات الحدودية.
- تنظيم حركة التجارة والبضائع والمسافرين عبر المنافذ والمعابر الحدودية.
- تحديد نطاق سيادة الدولة على مواردها الطبيعية وحمايتها مثل النفط والمياه والثروات الطبيعية.

٥- لماذا يتركز معظم سكان الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها؟ **ص٨٥**

- لتوافر الخدمات الصحية والتعليمية وتركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية وتوفر وفرص العمل.

ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- الموقع الجغرافي لدولة الكويت دعم نشاطها الاقتصادي. **ص٧٣**

- ساعد موقعها الساحلي على منحها منفذا بحرياً ربطها بالأسواق العالمية و انشاء العديد من الموانئ المهمة.

٢- للحدود السياسية وظائف مهمة. ص٨٢

- تحمي السيادة والموارد - وتنظم التجارة والمسافرين عبر المنافذ.

٣- يتفاوت توزيع السكان بين منطقة لأخرى. ص٨٥

- ترتفع الكثافة في المدن والسهول والسواحل، وتنخفض في الصحاري والجبال والمناطق شديدة البرودة.

و- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الحدود الطبيعية ص٨١	الحدود البشرية ص٨١
المفهوم	هي الحدود التي تعتمد على مظاهر طبيعية تفصل بين الدول.	هي الحدود التي يضعها الإنسان بالاتفاق بين الدول، وغالبا ما ترسم على الخرائط وفق المعاهدات الدولية.
مثال على ذلك	- الجبال - الأنهار -البحار - الصحاري	- الاتفاقات السياسية بين الدول - تحدد نقاط وعلامات حدودية - ترسم على الخرائط

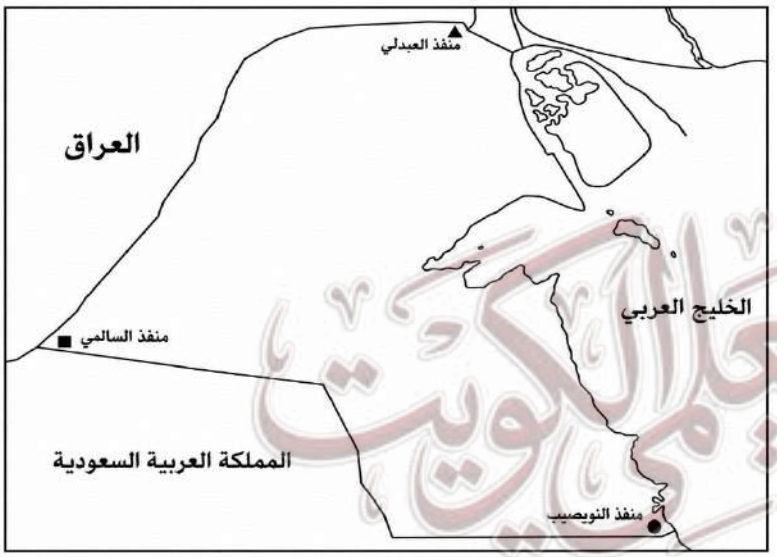
وجه المقارنة	مناطق مرتفعة الكثافة السكانية ص٨٥	مناطق منخفضة الكثافة ص٨٥
المفهوم	هي المناطق التي يتركز فيها عدد كبير من السكان مقارنة بمساحتها.	هي المناطق التي يقل فيها عدد السكان مقارنة بمساحتها.
مثال على ذلك	- المدن الكبرى - المناطق الصناعية -السهول الخصبة - المناطق الساحلية	- الصحاري - المناطق الجبلية الوعرة - المناطق شديدة البرودة

ز- فرق بين كل مما يلي :

مزايا مناطق الجبال ص ٧٦	مزايا مناطق السهول ص ٧٦
- مناظر طبيعية متنوعة. - جذب الأنشطة السياحية. - مصادر المياه. - الحماية الطبيعية.	- سهولة إنشاء شبكات النقل. - إقامة المدن. - اتساع المساحات للزراعة. - خصوبة التربة. - سهولة الحركة.

الموقع الفلكي ص ٧٢	الموقع النسبي ص ٧٢
- موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على سطح الأرض.	- موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول أو مسطحات مائية أو قارات.

ح- لاحظ خريطة دولة الكويت ثم حدد المطلوب باستخدام الرموز التالية:



١- منفذ العبدلي باستخدام الرمز (▲)

٢- منفذ السالمي باستخدام الرمز (■)

٣- منفذ النويصيب باستخدام الرمز (●)

صفوة معلم الكويت



أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة **الشمالية الشرقية** . ص٩٣

٢- تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض ٢٨,٦و**٣٠,٦ شمالاً.** ص ٩٣

٣- تبلغ مساحة دولة الكويت نحو **١٧٨١٨ كم²**. ص ٩٣

٤- تقع دولة الكويت ضمن نطاق المناخ **الصحراوي الجاف** ص٩٣

٥- ينحدر سطح دولة الكويت تدريجياً من الغرب إلى **الشرق**. ص٩٥

٦- تلال في دولة الكويت تمتد بمحاذاة الساحل الشمالي الغربي لجون الكويت تسمى **جال الزور** ص ٩٦

٧- وادي يمتد بمحاذاة الحدود الغربية لدولة الكويت باتجاه شمال شرقي وجنوب غربي يسمى **وادي الباطن** ص ٩٦

٨- يبلغ عدد الجزر الكويتية نحو **٩ جزر** ص ٩٧

٩- أكبر الجزر الكويتية مساحة تسمى **بوبيان**. ص٩٧

١٠- جزيرة كويتية ينفذ فيها مشروع ميناء مبارك الكبير تسمى **بوبيان** ص ٩٧

١١- أصغر الجزر الكويتية مساحة تسمى **قاروة**. ص٩٧

١٢- أكبر خلجان دولة الكويت وأبرزها يسمى **جون الكويت**. ص٩٨

١٣- تتأثر الكويت صيفاً بمنخفض **الهند الموسمي.** ص١٠٠

١٤- رياح جنوبية شرقية رطبة ودافئة تهب على دولة الكويت تسمى **الكوس (الجنوبية الشرقية)** ص١٠١

١٥- عواصم رعدية محلية مفاجئة تحدث غالباً من أواخر الربيع حتى أوائل الصيف تسمى **السرايات.** ص١٠٢

١٦- يبلغ إجمالي طول الحدود البرية والبحرية لدولة الكويت نحو **٦٨٥ كم**. ص١٠٤

١٧- عملية تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي الغاشم تسمى **عاصفة الصحراء**. ص١٠٥

١٨- العام الذي حدث فيه مؤتمر العقير **١٩٢٢م.** ص ١٠٥

١٩- المركز الحدودي الذي تعرض لاعتداء عراقي عام ١٩٧٣ م يسمى **الصامتة** ص ١٠٥

٢٠- العام الذي أجري فيه أول تعداد رسمي للسكان في دولة الكويت **١٩٥٧م .** ص١٠٨

٢١- بلغت نسبة غير الكويتيين من إجمالي السكان في دولة الكويت قبيل الغزو العراقي الغاشم نحو **٧٢%** ص ١٠٨

ب- ظلل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- تقع دولة الكويت بين خطي طول: **ص ٩٣**

١٦,٣٠° و ١٨,٣٠°	٢٦,٣٠° و ٢٨,٣٠°	٣٦,٣٠° و ٣٨,٣٠°	**٤٦,٣٠° و ٤٨,٣٠°**

٢ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجزء: **ص٩٣**

الشمالي الشرقي	**الجنوبي الغربي**	الجنوبي الشرقي	الشمالي الغربي

٣ - مسطح مائي يحد دولة الكويت من الجهة الشرقية: **ص٩٣**

خليج عمان	البحر المتوسط	**الخليج العربي**	البحر الأحمر

٤ - هضبة تقع جنوب دولة الكويت: **ص٩٥**

الأحمدي	الدبدبة	الباطن	جال الزور

٥- سهل يقع في الجزء الغربي والجنوبي من دولة الكويت: **ص٩٦**

العدان	**الدبدبة**	الصليبخات	كاظمة

٦- أراضٍ مرتفعة عما يحيط بها، لكنها أقل ارتفاعاً من الجبال: **ص ٩٦**

الجبال	الهضاب	السهول	**التلال**

٧- منخفض صحراوي تتجمع فيه مياه الأمطار والسيول بصورة مؤقتة: **ص٩٧**

الرأس	**الخبرة**	الخور	الجون

٨- تبلغ نسبة جزيرة بوبيان بالنسبة لمساحة دولة الكويت حوالي: **ص ٩٧**

٥٪	١٠٪	١٥٪	٢٠٪

٩- أكبر الأخوار في دولة الكويت: **ص٩٨**

خور عبد الله	خور العمي	خور المفتح	خور الصبية

١٠- تتراوح درجة الحرارة في دولة الكويت في فصل الصيف ما بين: **ص ١٠٠**

٢٥° - ٣٠°	٣٥° - ٤٠°	**٤٥° - ٥٠°**	٥٥° - ٦٠°

١١- أبرد شهور السنة في دولة الكويت: **ص١٠٠**

نوفمبر	ديسمبر	**يناير**	فبراير

١٢ - الرياح الجافة السائدة في دولة الكويت: **ص١٠١**

الكوس	**الشمالية الغربية**	السرايات	الموسمية الجنوبية

١٣- الأمطار الرعدية ترتبط بحالات عدم الاستقرار الجوي والعواصف الرعدية والغبارية تعرف بـ: ص ١٠٢

الإعصارية	الكوس	السموم	**السرايات**

١٤- يبلغ طول سواحل دولة الكويت نحو: ص١٠٤

٦٠٠كم	**٥٠٠كم**	٤٠٠كم	٣٠٠كم

١٥- حاكم دولة الكويت الذي تمسك بحق الكويت في استعادة سيادتها من العدوان العراقي الغاشم : ص١٠٥

جابر الأحمد الصباح	سعد العبد الله الصباح	صباح الأحمد الصباح	نواف الأحمد الصباح

١٦- رقم قرار مجلس الأمن الخاص بترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣م: ص١٠٦

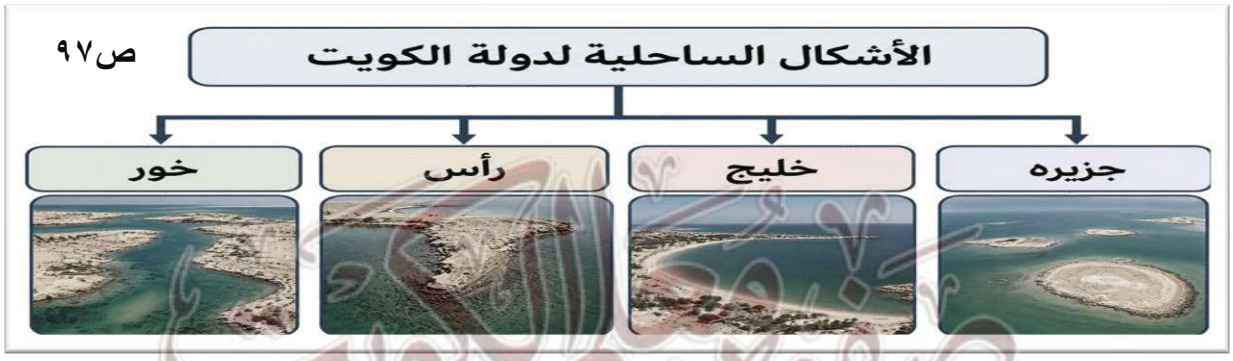
٦٦٠	٦٨٧	**٨٣٣**	١٢٨٤

١٧- العمالة الزائدة أو قليلة المهارة التي لا يحتاجها سوق العمل: ص١٠٩

الوطنية	المتخصصة	**الهامشية**	الموسمية

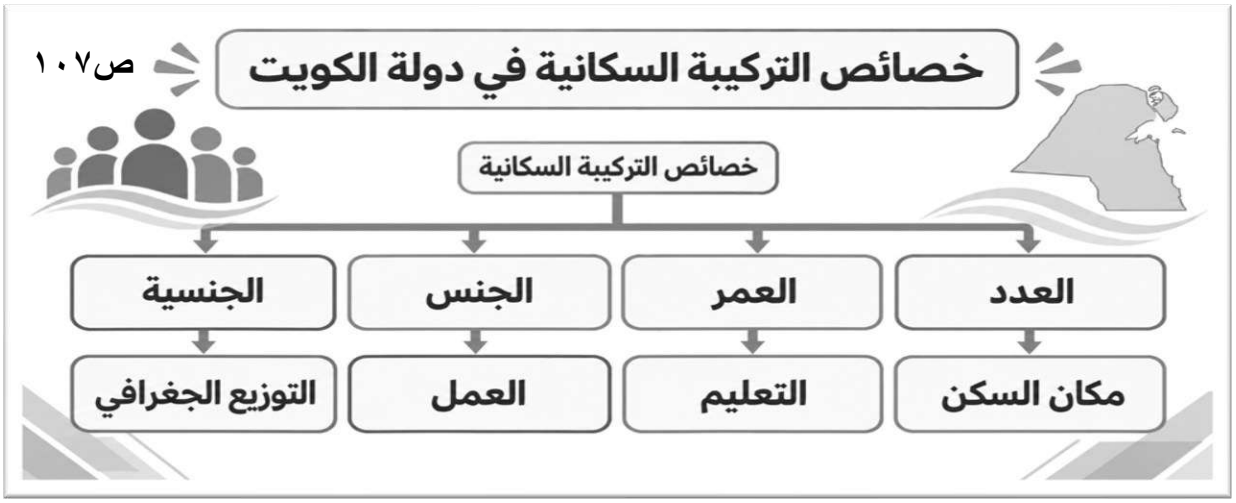
ج- أكمل المخططات السهمية التالية :





صفوة علمي الكويت





د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	**الموقع الفلكي ص٩٣**	موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
٢	**الموقع النسبي ص٩٣**	موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول ومسطحات مائية ومعالم.
٣	**الهضاب ص ٩٥**	أرض مرتفعة عن سطح البحر تتميز بسطحها المنبسط أول مستوي نسبيا.
٤	**التلال ص٩٦**	أرض مرتفعة عما يحيط بها لكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.
٥	**السهول ص٩٦**	مساحة واسعة من الأراضي المنبسطة أو المستوية قليلة الإرتفاع.
٦	**الوديان ص ٩٦**	مجار مائية قديمة نشأت بفعل جريان مياه الأمطار الغزيرة ثم جفت مع مرور الزمن.
٧	**الكثبان الرملية ص٩٧**	تجمعات رملية تكونت بفعل الرياح وتظهر على شكل تلال منفردة أو سلاسل من التلال الرملية .
٨	**الخباري ص٩٧**	منخفضات صحراوية تتجمع فيها مياه الأمطار مؤقتاً ثم تجف.

٩	**الخلجان ص٩٨**	مسطح مائي ضحل يمتد داخل اليابسة في منتصف الشريط الساحلي.
١٠	**الرؤوس ص٩٨**	أجزاء من اليابس تمتد داخل البحر.
١١	**الأخوار ص٩٨**	ممرات مائية ضيقة تمتد من البحر إلى داخل اليابسة.
١٢	**رياح السموم ص١٠١**	رياح شمالية غربية جافة تنشط في فصل الصيف مسببة ارتفاع درجات الحرارة وإثارة العواصف الترابية.
١٣	**السرايات ص ١٠١**	عواصف رعدية محلية مفاجئة تحدث غالباً في أواخر الربيع حتى أوائل الصيف، وتكون مصحوبة بالغبار والرياح القوية والأمطار الغزيرة.
١٤	**التركيبة السكانية ١٠٧**	خصائص السكان من حيث العدد والعمر والجنس والجنسية ومكان السكن والتعليم والعمل والتوزيع الجغرافي .

هـ- صنف العناصر التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها : ص٩٦-٩٧

(العدان - الدبدبة - الباطن - كراع المرو - أم العيش - أم الرمم - جال الزور - الروضتين)

وادي	خبرة	تل	سهل
-الباطن - أم الرمم	-أم العيش -الروضتين	- جال الزور - كراع المرو	- الدبدبة - العدان

و -اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	الخلجان	(٣)	وربة
٢-	الأخوار	(١)	الصليبخات
٣-	جزيرة	(٢)	العمي
٤	الكثبان الرملية	(٤)	أم نقا

ي- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة :

م	العبارة	التصويب
١	يحد دولة الكويت من جهة الشرق **جمهورية العراق** .	الخليج العربي ص ٩٣
٢	تتمثل أهمية الأخوار الملاحة والمشاريع السياحية والترفيهية مثل منتزه **العبدلي**	الخيران ص ٩٨
٣	يبلغ طول الحدود البرية لدولة الكويت نحو **٧٣٠ كم**	٤٩٠ كم ص ١٠٤
٤	ظهرت مشكلة الحدود الكويتية العراقية بعد استقلال العراق عام **١٩٤٠م**	١٩٣٢م ص ١٠٥
٥	أول تعداد رسمي في دولة الكويت بعد التحرير عام **١٩٩٩م** .	١٩٩٥م ص ١٠٩

ز - اكتب اسم مظهر السطح الذي تمثله كل صورة من الصور الآتية : ص ٩٥



ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

١- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت. ص٩٢

- شكلت حلقة وصل وممراً للتجارة بين شبه الجزيرة العربية وبلاد فارس والهند والشام.
- ساعد موقعها على ان تكون ميناءً طبيعياً ومحطة للسفن التجارية القادمة من الشرق والغرب
- ازدهرت بفضل الموقع العديد من الأنشطة البحرية

٢- ارتفاع درجات الحرارة في دولة الكويت صيفاً وقلة الأمطار شتاءً **ص ٩٣**

- بسبب وقوعها ضمن نطاق المناخ الصحراوي الجاف .

٣- ارتفاع درجات الحرارة في الكويت صيفاً. ص١٠٠

بسبب شدة الإشعاع الشمسي - وطول ساعات النهار - وصفاء السماء

٥- هبوب الرياح الشمالية الغربية المثيرة للغبار صيفاً. ص١٠٠

-بسبب فرق الضغط بين منخفض الهند الموسمي والمرتفعات الجوية غرب الكويت والبحر المتوسط.

٦- هبوب الرياح الشمالية الباردة والجافة على دولة الكويت شتاءً. **ص ١٠١**

-بسبب تأثر البلاد للمرتفع الجوي الآسيوي.

٧- ارتفاع الرطوبة في المناطق الساحلية. ص١٠٢

- لقربها من مياه الخليج العربي، بخلاف المناطق الداخلية الصحراوية.

٨- اكتساب حدود دولة الكويت البرية والبحرية أهمية كبيرة على المستويين الإقليمي والدولي. **ص١٠٤**

- بسبب وقوعها بموقع استراتيجي هام

٩- ظهور عدد من الأزمات الحدودية بين دولة الكويت وجمهورية العراق . **ص ١٠٥**

- بسبب إثارة ادعاءات كاذبة تجاه دولة الكويت من الأنظمة الحاكمة

١٠- أهمية التعرف على خصائص التركيبة السكانية في الدولة. **ص ١٠٧**

- تستطيع مؤسسات الدولة فهم طبيعة المجتمع واحتياجاته المختلفة.
- التخطيط بصورة أفضل للخدمات العامة مثل التعليم والصحة والإسكان.
- توفير فرص العمل بما يتناسب مع متطلبات المجتمع.

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- مميزات سطح الأرض في دولة الكويت **ص ٩٥**

- الانبساط والاستواء. - وجود بعض التلال قليلة الارتفاع.
- ينحدر السطح تدريجيا من الغرب إلى الشرق باتجاه الخليج العربي.

٢- أذكر أهمية الخلجان في دولة الكويت. **ص٩٨**

- تُعد موطناً طبيعياً للعديد من الكائنات البحرية والطيور.

٣- ما النتائج المترتبة على زيادة التبخر صيفاً. **ص١٠٠**

جفاف التربة وتفككها وسهولة تطايرها وزيادة فرص العواصف الترابية

٤- ما أثر هبوب رياح الكوس. **ص١٠١**

- ترفع نسبة الرطوبة وتزيد الشعور بالحرارة، وقد تتكاثر السحب وتتساقط الأمطار شتاءً.

٥- كيف واجهت دولة الكويت تحديات الحدود مع العراق. **ص١٠٥**

- تمسكت بسيادتها، واستعادت أراضيها بعد الغزو، وثُبتت الحدود بقرار مجلس الأمن ٨٣٣ عام ١٩٩٣م.

٦- كيف يمكن معالجة اختلال التركيبة السكانية. **ص١٠٩**

- تنظيم سوق العمل ، الحد من العمالة الهامشية، وإحلال الكوادر الوطنية وفق حاجة سوق العمل .

ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تنوع مظاهر سطح دولة الكويت. **ص٩٥-٩٧**

- توجد فيها هضبة الأحمدي وتلال جال الزور وسهل الدبدبة ووادي الباطن والكثبان والخباري والجزر والخلجان والأخوار.

٢- للجزر الكويتية أهمية جغرافية. **ص٩٧**

- اسهم موقعها في دعم النشاط البحري والتجاري و الملاحة والصيد والتجارة
- تعزيز الأمن البحري والمحافظة على التنوع البيئي مما جعلها جزءاً مهماً من الهوية الجغرافية والتاريخية لدولة الكويت

٣- أثر الغزو العراقي في التركيبة السكانية لدولة الكويت. **ص١٠٩**

-انخفض عدد السكان بعد أن خرجت أعداد كبيرة من السكان نتيجة الغزو العراقي الغاشم ، فانخفض العدد من نحو ٢,١٤ مليون قبل الغزو إلى نحو ١,٥٨ مليون في تعداد ١٩٩٥م.

٤- للقرار رقم (٨٣٣) أهمية كبيرة في ترسيم الحدود الكويتية العراقية. **ص ٨٨**

-ثبَّت الحدود بين الدولتين بصورة نهائية - وإنهاء الخلافات والادعاءات الباطلة بالحدود وتأكيد سيادة كل دولة على أراضيها.

د- عدد لكل مما يلي :

١ ـ الأنشطة البحرية التي ازدهرت بفضل الموقع الجغرافي لدولة الكويت. **ص٩٢**

ـ التجارة البحرية، صيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ.

٢ـ الجزر الكويتية التسع. **ص٩٧**

ـ بوبيان، وربة، فيلكا، مسكان، عوهة، أم النمل، أم المرادم، كبر، وقاروه..

٣ـ أسماء المناطق البرية التي يوجد فيها كثبان رملية. **ص٩٧**

ـ كثبان الهويملية ـ وأم نقا ـ والصقيهية

٤ ـ أهمية الاخوار في دولة الكويت. **ص٩٨**

ـ دعم تنوع الحياة البحرية والفطرية .

ـ وتكمن أهميتها في الملاحة والمشاريع السياحية والترفيهية، مثل منتزه الخيران.

٥ ـ أبرز التحديات الحدودية التي واجهت الكويت. **ص١٠٥ـ١٠٦**

ـ ادعاءات ١٩٦١، حادثة الصامتة ١٩٧٣، الغزو العراقي ١٩٩٠، وترسيم الحدود ١٩٩٣.

٦ـ خصائص التركيبة السكانية. **ص ١٠٧**

ـ العدد ـ العمر ـ الجنس ـ الجنسية ـ مكان السكن ـ التعليم ـ العمل ـ التوزيع الجغرافي

٧ ـ عدد أنواع الزيادة السكانية. **ص١٠٨**

ـ زيادة طبيعية – زيادة غير طبيعية.

٨ـ التحديات التي تواجه التركيبة السكاني في دولة الكويت. **ص ١٠٩**

ـ وجود اختلال في التركيبة السكانية. ـ عدم توازن المجتمع من حيث الجنسية والعمل والخدمات.

ـ الضغط المتزايد على المرافق العامة والخدمات. ـ الحاجة إلى تنظيم سوق العمل.

ـ وجود العمالة الهامشية.

هـ- فرق بين كل مما يلي :

الرياح الشمالية الغربية ص ١٠١	الرياح الجنوبية الشرقية(الكوس) ص ١٠١
ـ رياح سائدة في دولة الكويت تتميز بأنها جافة ونشطة شديدة الحرارة في فصل الصيف وباردة في فصل الشتاء.	ـ رياح جنوبية شرقية رطبة ودا فئة ترتفع معها نسبة الرطوبة ودرجات الحرارة صيفاً وتتكاثر الصحف وتتساقط الأمطار شتاءً.

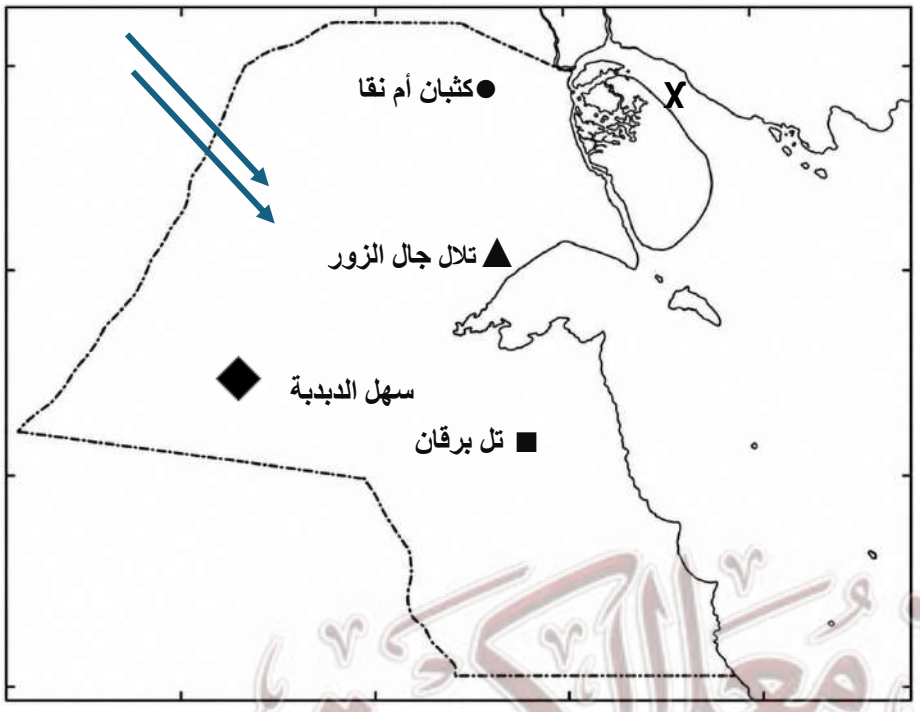
الزيادة الطبيعية للسكان ص١٠٨	الزيادة غير الطبيعية للسكان ص١٠٨
ـ هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.	ـ هي الزيادة الناتجة عن الهجرة الوافدة إلى الدولة.

هـ- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الأمطار الإعصارية ص ١٠٢	الأمطار الرعدية ص ١٠٢
التعريف	- أمطار ترتبط بالمنخفضات الجوية التي تؤثر في البلاد خلال فصل الشتاء.	- أمطار تحدث نتيجة حالات عدم الاستقرار الجوي ، وتكون مصحوبة بعواصف رعدية وغبارية.
أشهر السنة	ديسمبر ، يناير، فبراير	مارس، أبريل ، مايو

وجه المقارنة	الحدود البرية لدولة الكويت ص ١٠٤	الحدود البحرية لدولة الكويت ص ١٠٤-١٠٥
الطول	- نحو ٤٩٠ كم .	- نحو ٥٠٠ كم .
مميزات	- تحديد نطاق الدولة وتفصلها عن الدول المجاورة - دعم حركة التجارة والتنقل والتواصل بين شبه الجزيرة العربية والعراق.	- تتوافر فيها موارد طبيعية وممرات ملاحية. - دعم الأنشطة الاقتصادية والتجارية وحماية المصالح البحرية للدولة.

و- لاحظ خريطة دولة الكويت ثم حدد المطلوب باستخدام الرموز التالية: ص ٩٦



أ - كثبان أم نقا بالرمز (●)

ب - تلال جال الزور بالرمز(▲)

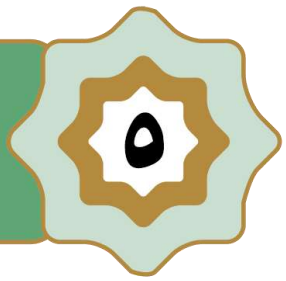
ج - تل برقان بالرمز(■)

د- سهل الدبدبة بالرمز(◆)

هـ- خور عبدالله بالرمز (χ)

و- اتجاه الرياح الشمالية الغربية (⇘)

صفوة معلمي الكويت



الوحدة التعلمية الخامسة
النزاهة ومواجهة الجرائم المالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد يسمى **النزاهة.** ص١١٨

٢- الخليفة المسلم الذي جسد أروع المواقف للنزاهة والعدالة اسمه **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه ص١١٨

٣-مجموعة الجهود والإجراءات للحد من الجرائم ومنع انتشارها وحماية المجتمع تسمى **مواجهة الجريمة.** ص١٢١

٣- مادة الجزاء الكويتي لجريمة السرقة يحمل رقم **٢١٧** ص ١٢٤

٤- فعل اختلاس المال وممتلكات ونقله دون رضا صاحبه يمثل الركن **المادي** . ص١٢٥

٥- أخطر أنواع السرقة التي تتم بالعنف أو التهديد هي **السرقة بالإكراه** . ص١٢٥

٦- إرسال روابط وهمية لسرقة الحسابات صورة من **الاحتيال الإلكتروني** ص١٢٨

٧- وجود نص قانوني يجرم النصب والاحتيال ويحدد العقوبة المناسبة له الركن **الشرعي** ص١٢٨

٨- صورة من خيانة الأمانة يتم فيه استغلال حساب أو بيانات أتيحت لشخص على سبيل الثقة **الإلكترونية.** ص١٣٢

ب- ظلل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- من صور النزاهة في السلوك اليومي: ص١١٩

استغلال النفوذ	**احترام القوانين**	الغش	الرشوة

٢ - مسؤولية مواجهة الجريمة تقع على: ص١٢١

الشرطة وحدها	الأسرة وحدها	**مؤسسات المجتمع وأفراده**	الإعلام وحده

٣- أخذ مبلغ من حقيبة خفية دون عنف: ص١٢٥

سرقة بسيطة	سرقة بالإكراه	نصباً	خيانة أمانة

٤ - السرقة ليلاً أو بالسلاح أو بالاشتراك مع عدة أشخاص: ص١٢٥

بسيطة	**مشددة**	احتيالاً	إهمالاً

٥- العنف أو التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال يميز السرقة: ص١٢٥

البسيطة	المشددة فقط	**بالإكراه**	الإلكترونية

٦- ادعاء بيع هاتف واستلام ثمنه ثم الاختفاء يعد: ص١٢٨

سرقة	**نصباً واحتيالاً**	خيانة أمانة	استعارة

٧ - بيع سلعة غير مطابقة للوصف يعد احتيالاً: ص١٢٩

مالياً	إلكترونياً فقط	**في البيع والشراء**	وظيفياً

٨- استعارة غرض ثم رفض إعادته صورة من خيانة الأمانة: ص١٣١

بين الأصدقاء	في العمل	في المعاملات	الإلكترونية

٩- احتفاظ موظف بأموال سلمت إليه بحكم عمله صورة من صور خيانة الأمانة في : ص١٣٢

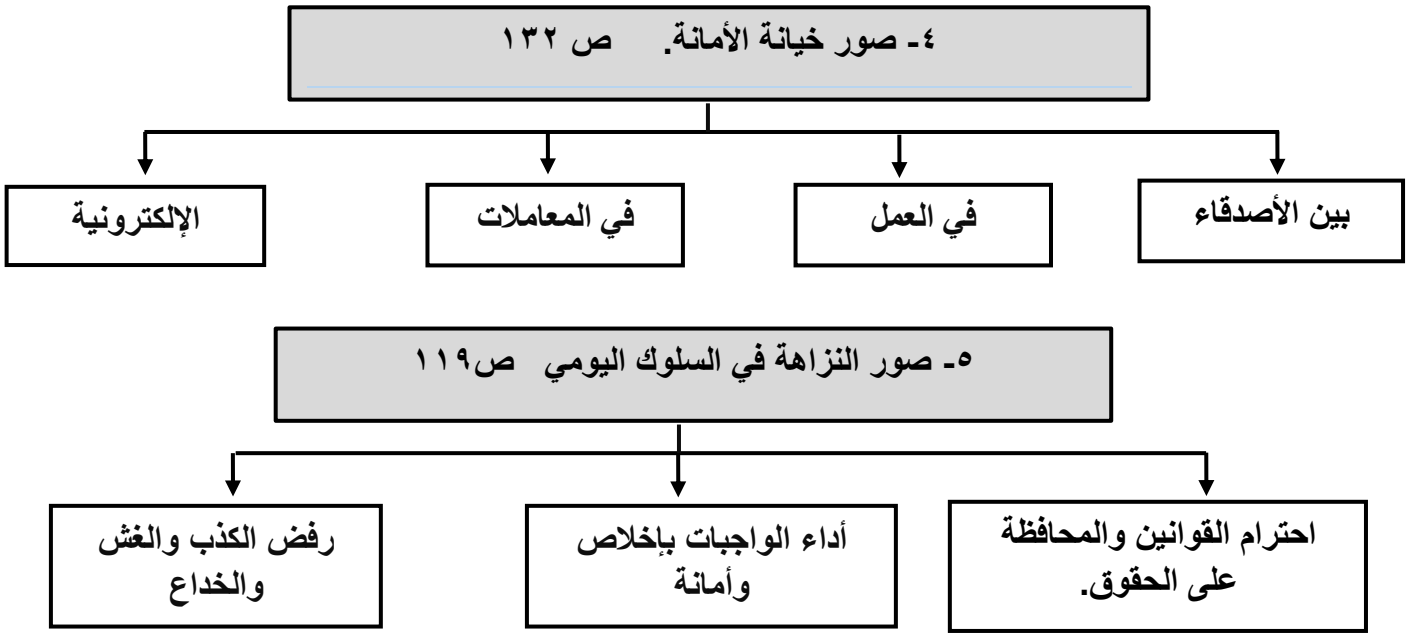
بين الأصدقاء	**في العمل**	في البيع	سرقة بالإكراه

١٠ - الركن الذي يعني وجود نص يجرم السرقة ويحدد العقوبة المناسبة لها : ص١٢٥

المادي	المعنوي	**الشرعي**	الاجتماعي

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :





د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	**النزاهة** ص١١٨	التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد واستغلال السلطة.
٢	**مواجهة الجريمة** ص١٢١	مجموعة الجهود والإجراءات الهادفة إلى الحد من الجرائم ومنع انتشارها.
٣	**جريمة السرقة** ص١٢٤	اختلاس مال منقول مملوك للغير بنية امتلاكه.
٤	**السرقة البسيطة** ص١٢٥	سرقة تقع من غير عنف أو ظروف مشددة.
٥	**السرقة المشددة** ص١٢٥	سرقة تقترن بظروف تزيد من خطورتها.
٦	**جريمة النصب والاحتيال** ص١٢٧	استعمال الخداع أو الكذب للحصول على مال أو منفعة من شخص آخر.
٧	**جريمة خيانة الأمانة** ص١٣١	الاستيلاء على مال أو شيء سُلّم على سبيل الأمانة ثم التصرف فيه بغير حق.

ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

١- تعد النزاهة من القيم الأخلاقية والإنسانية الأساسية التي تسهم في استقرار المجتمع. ص١١٨

- لأنها تعزز الثقة والعدالة والتعاون بين أفراد المجتمع.

٢- تعد الجريمة من الظواهر التي تؤثر سلبا في أمن المجتمع واستقراره. ص١٢١

- لما تسبب من أضرار تمس الأفراد والممتلكات والقيم الاجتماعية.

٣- تعد السرقة بالإكراه أخطر أنواع السرقة. ص١٢٥

-لأنها تجمع بين الاعتداء على المال واستعمال العنف أو التهديد بما يعرض سلامة الأشخاص للخطر.

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- دور مؤسسات الدولة وأفراد المجتمع في الحد من الجريمة. ص١٢١

-الالتزام بالقوانين - نشر الوعي - التعاون في الحد من السلوكيات المنحرفة.

٢- اذكر الاثار السلبية لخيانة الأمانة. ص١٣٣

- انتشار الشك بين الناس - زيادة النزاعات والمشكلات الاجتماعية

٣- كيف تحمي نفسك من الاحتيال الإلكتروني. ص١٢٩

- بعدم فتح الروابط المجهولة أو مشاركة البيانات والرموز السرية، والتأكد من صحة المعلومات قبل الدفع او التحويل – الحذر من الروابط والحسابات المجهولة.

٤- عدد الخطوات المتبعة لحماية أنفسنا من الجرائم. **ص١٢٩**

-التأكد من صحة المعلومات قبل الدفع أو التحويل. -عدم مشاركة البيانات الشخصية أو البنكية مع الآخرين

- الحذر من الروابط والحسابات المجهولة لأنها تعرضك للخداع والاستغلال.

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتكامل أدوار مؤسسات المجتمع في مواجهة الجريمة. **ص١٢٢**

- تربي الأسرة، وتوعي المدرسة والإعلام، وتطبق الجهات الأمنية والقضائية القانون، وتتعاون مؤسسات المجتمع.

٢- دعا الإسلام إلى التعاون على الخير وحماية المجتمع من الفساد. **ص١٢١**

-مؤاخاة النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة مما عزز روح التكافل والمسؤولية والالتزام بالقيم التي تسهم في مواجهة السلوكيات الضارة بالمجتمع.

٣- حث الإسلام على الصدق والأمانة والعدل. **ص١٣١**

- ورد الأمر بالعدل وأداء الأمانات والنهي عن أكل أموال الناس بالباطل والغش والخداع.

٤- خيانة الأمانة لها صور متعددة. **ص١٣٢**

- قد تقع بين الأصدقاء أو في العمل أو المعاملات أو من خلال الحسابات والبيانات الإلكترونية.

د- عدد لما يلي :

١ـ أهمية النزاهة في حياة الفرد والمجتمع . **ص١١٩**

ـ دعم الأمن والاستقرار وترسيخ العدالة -تعزيز الثقة والتعاون بين أفراد المجتمع

-حماية الحقوق والممتلكات والمال العام والحد من الفساد

٢ـ أهداف مواجهة الجريمة. **ص١٢٢**

حماية الأرواح والممتلكات، وتعزيز الامن والاستقرار، ترسيخ احترام القانون والحد من السلوكيات المنحرفة.

٣ـ أركان جريمة النصب والاحتيال. **ص١٢٨**

الركن المادي، الركن المعنوي، والركن الشرعي.

هـ- فرق بين كل مما يلي :

الاحتيال المالي ص١٢٩	الاحتيال في البيع والشراء ص١٢٩
- مثل الترويج لاستثمارات وهمية أو طلب تحويل أموال بحجج كاذبة.	- ومنها بيع سلعة غير مطابقة للوصف أو استلام المال دون تسليم المنتج.

و- قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	اركان جريمة النصب والاحتيال ص١٢٨	اركان جريمة خيانة الأمانة ص١٣٢
الركن المادي	قيام الجاني باستعمال وسائل احتيالية أو أكاذيب أو خداع تؤدي إلى تسليم المال أو المنفعة له.	قيام الجاني بالتصرف في المال أو الشيء المملوك بخلاف الاتفاق.
الركن المعنوي	ان يكون الجاني عالما بأنه يخدع الآخرين ويريد الحصول على المال أو المنفعة بطرق غير مشروعة.	قيام الجاني بالتصرف في المال أو الشيء المملوك بخلاف الاتفاق.
الركن الشرعي	وجود نص قانوني يجرم النصب والاحتيال ويحدد العقوبة المناسبة له.	نص قانوني يجرم خيانة الأمانة ويحدد العقوبة المناسبة لها.

أوجه المقارنة	السرقة البسيطة ص١٢٥	السرقة بالإكراه ص١٢٥
التعريف	الاستيلاء على مال أو ممتلكات الغير دون وجه حق، ومن غير عنف أو ظروف مشددة.	هي التي تتم بالعنف أو التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال أو الممتلكات أو منع المجني عليه من المقاومة.
مثال عنها	أخذ مبلغ مالي من حقيبة دون علم صاحبها ودون تعرضه لأذى.	قيام شخص بتهديد صاحب متجر بالسلاح لإجباره على تسليم النقود لديه بالصندوق.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق