التربية الإسلامية

الصف: الحادي عشر

المراجعة النهائية

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

صفوف معالي الكويت

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

الدرس الأول: التمائم والطيرة

س١: علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

.....

س٢: علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

.....

س:٣عرف المفاهيم التالية:

التمائم:

.....

الطيرة:

.....

س ٤: اذكر أدلة تحريم التمائم من القرآن والسنة.

.....

س ٥: عدد بعض أنواع التمائم.

.....

.....

.....

س٦: ما حكم التمائم والطيرة؟

.....

س٧: علل : التمائم محرمة بنص الكتاب والسنة .

.....

س٨: اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم) .

.....

.....

.....

س٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

.....

س١٠: لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

س١١ : ما الفرق بين الطيرة والفأل ؟

.....

س١٢ : قال - تعالى - :" قل إن صلاتي ونسكي و محياي و مماتي لله رب العالمين ".استخرج من الآية الكريمة قيمةً ومظهراً سلوكياً .

.....

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثانى : الكهانة والعرافة والتبرك

س١ : عرف كلا من :

١-الكهانة

.....

٢- العرافة

.....

٣-التبرك :

.....

س٢ : ما حكم الكهانة والعرافة والتبرك؟

.....

س٣ : قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا) فى الآية حكمان استخرجهما.

.....

س٤ : علل ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

.....

س٥ : ما حكم من أتى عرافا أو كاهنا ؟

.....

.....

.....

س٦ : كيف ترد على من يقول: أن هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن ؟

.....

س٧: اكتب صور الكهانة أو العرافة التى تشاهدها فى المجتمع .

.....

.....

.....

س٨: عدد بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة- :

.....

.....

.....

س٩: اذكر صور التبرك المشروعة .

.....

.....

.....

.....

س١٠: اذكر صور التبرك غير المشروعة.

.....

.....

س١١: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع ؟.

.....

.....

.....

س ١٢ : عدد بعض الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع .

.....

.....

.....

س ١٣ :علل / ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

.....

س ١٤: قال الرسول عليه الصلاة والسلام: " من أتى كاهناً او عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد "

استخرج من الحديث الشريف قيمةً و مظهراً سلوكياً .

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس الثالث : السحر

س١: عرف السحر واكتب أنواعه .

.....

.....

.....

س٢: بين حكم الساحر ، وما عقوبته في الإسلام ؟

.....

س٣: علل / اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

.....

س٤: ما أفضل الطرق لعلاج السحر؟

.....

س٥: ما الحالتان اللتان يجوز فيهما قتل الساحر ؟

.....

.....

س٦: ما طرق الوقاية من السحر؟

.....

.....

.....

.....

س٧: من الذي سحر الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

.....

س٨: كيف ترد على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر ؟

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الرابع : سوء الظن بالله تعالى

س١: ما أسباب سوء الظن؟

.....

س٢: أكمل ما يأتي :- من آثار سوء الظن بالله – تعالى – الكفر بالله والشرك به و فساد النية وسوء

.....

س٣: عرفَ حسن الظن بالله .

.....

س٤: ما آثار حسن الظن في الدنيا والآخرة ؟

.....

.....

س٥: اذكر نماذج من حسن الظن بالله تعالى .

.....

.....

.....

س٦: لماذا نحسن الظن بالله – تعالى -؟

.....

.....

س٧: علل : ١- سوء الظن بالله – عز وجل – يؤدي الى الشرك .

.....

٢- سوء الظن من الكبائر .

.....

س ٨ : قال رسول الله -ﷺ- : "لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن بالله الظن ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معالي الكويت

الدرس الخامس : الصحيحان ومكانتهما

البيان	البخاري	مسلم
من هو	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
مولده	١٩٤ هـ ببخارى في أوزبكستان	٢٠٤ هـ في نيسابور في ايران
نشأته	في بيئة طهر ودين	تربى في أسرة علمية
نجابته وعلمه	حفظ القرآن قبل بلوغ عشر سنوات / من أشهر أساتذته : أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / رحل لبغداد والبصرة والكوفة ومصر لطلب العلم / كتب عن أكثر من ألف شيخ	حفظ القرآن في سن مبكرة / كان واسع الفهم والذكاء / رحل للعراق والشام ومصر والحجازللعلم / من أساتذته : البخاري / اشتغل بالتجارة لينفق على العلم / كان في غاية الأدب مع البخاري
بعض مؤلفاته	الجامع الصحيح تلبية لرغبة أستاذه بن راهويه / صنفه في ١٦ عام / فيه ٧٢٧٥ حديث بالمكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	كتاب المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٤٠٠٠ بدون المكرر / صنفه في ١٥ عام
شروطه	المعاصرة ــ اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	٢٥٦ هـ	٢٦١ هـ

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت



الدرس السادس : أصحاب السنن الأربعة

س١ : ما الفرق بين الصحيحين والسنن الأربعة ؟

السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها أما الصحيحان فاقتصرا على الأحاديث الصحيحة فقط

البيان	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
من هو	سليمان بن الأشعث السجستاني	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى الترمذي	محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
مولده	٢٠٢ هـ في سجستان بإيران	٢١٥ بخراسان إيران	٢٠٩ هـ في ترمذ بأوزبكستان	٢٠٩ هـ في قزوين بإيران
نجابته وعلمه	درس على كثير من المحدثين كأحمد بن حنبل / رحل للحجاز ومصر وخراسان	عمره ١٥ سنة / رحل لكثير من البلاد / كان يجتهد في العبادة / وعرف بالشجاعة / خرج مع أمير مصر غازيا	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق وخراسان / من أساتذته : البخاري ومسلم	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق/من علمائه ابن أبي شيبة /شهد له بالفقه والحفظ
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود: ٤٨٠٠ حديث / تخصص في الجانب الفقهي /احتوى على أحاديث ضعيفة بينها	سنن النسائي : ألف السنن الكبرى ثم اختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه المجتبى / وتأتي درجة أحاديثه بعد الصحيحين لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه / ٥٣٤١ حديثا	سنن الترمذي : تميز بالمصطلحات الحديثية والمواعظ والتفسير/ ٣٩٥٦حديث / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث	سنن ابن ماجه بدأ بباب وجوب اتباع السنة /امتاز بحسن التنسيق / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف والمنكر وقليل من الأحاديث الموضوعة ٤٣٤١ حديثا
وفاته	٢٧٥ هـ في البصرة	٣٠٣ هـ	٢٧٩ هـ	٢٧٣ هـ

الدرس السابع : من كبائر الذنوب

س١ : ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

.....

س٢ : ما معنى الكبائر ؟

.....

س٣ : عرف الشرك ، ولماذا كان أعظم الذنب ؟

.....

.....

س٤ : ما حكم الساحر ؟ ولماذا ؟

.....

س٥ : ما آثار السحر ؟

.....

.....

س٦ : ما أسباب تحريم قتل النفس ؟

.....

س٧ : متى يكون قتل النفس حقا ؟

.....

س٨ : ما الربا ، وأنواعه ، وآثاره ؟

.....

.....

.....

س٩ : ما معنى اليتيم ، وسبب العناية به ؟ وما صور الرعاية به ؟

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س١٠: وضح معاني المفردات الآتية :الموبقات ، التولي يوم الزحف ، قذف المحصنات .

.....

.....

.....

س١١ : لماذا فرض الجهاد ؟

.....

س١٢: ما أسباب تحريم الفرار من الزحف ؟

.....

س١٣ : ما سبب تحريم قذف المحصنات ؟

.....

س١٤: ما حكم قذف المحصنات ؟

.....

س ١٥ : ما آثار قذف المحصنات ؟

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثامن : الرسول الكريم المثل الأعلى للمعلم والمربي

س١ : دلل على مقابلة الرسول الإساءة بالإحسان .

.....

س٢ : اذكر ما يدل على تواضعه .

.....

.....

س٣ : دلل على شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .

.....

.....

س٤ : كيف أعد الرسول جيل العظماء ؟

.....

.....

س٥ : اذكر ما يدل على تخطيط الرسول للوصول للهدف

.....

.....

س٦ : دلل على احترام الرسول للرأي .

.....

.....

س٧: أكمل :

-من حسن تعامل الرسول مع أهله :يحرص على نجاتهم من النار ، يكرم أبناءه ، يعين أهله

-من أساليب الرسول التربوية : التربية بالقصة ، الإقناع العقلي ، التوجيه غير المباشر

س٨: اذكرمايدل على تربية الرسول للصحابة بالقصة .

.....

.....

س٩: اذكر مثالا عمليا لاستخدام الرسول الإقناع العقلي .

.....

الدرس التاسع

(شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتماعية)

س١ : هات دليلاً على أهمية العناية بالجار.

.....

س ٢ : مَن القائل وما المناسبة:- (ما أدري بأيهما أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر)؟

.....

.....

س ٣ : كان الرسول صلى الله عليه وسلم أباً لكل الأطفال، هات مثلين يدلان على ذلك.

.....

.....

س ٤ : مثل بمثال على كرم النبي صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

س ٥ : علل ما يأتي:-

١- اهتمام المسلمين بالجار.

.....

٢- رعاية الخدم والإحسان إليهم.

.....

س ٦ : قال رسول الله -ﷺ- :" والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا.

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معلمي الكويت

الدرس العاشر

(الرسول صلى الله عليه وسلم القائد السياسي والعسكري)

س ١ : كان السر وراء نجاح دولة الإسلام واستمرارها أنها قامت على أسس صحيحة، اذكرها.

.....

.....

.....

س٢ : تمثلت سيادة الدولة الإسلامية على أراضيها من خلال أمرين، وضحهما.

.....

.....

س٣ : تحدث باختصار عن السياسة الخارجية للرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

س ٤ : تكلم بإيجاز عن فنون القتال لدى الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

.....

.....

س ٥ : اذكر بعضاً من قوانين القتال وأهدافه عند الرسول صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

س ٦ : ما الفرق بين السرية والغزوة ؟

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
صفوة معالي الكويت

س ٧ : سئل رسول الله –ﷺ– : " أي الايمان أفضل ؟ فقال :" إيمان بالله ورسوله ".قيل :

ثم ماذا ؟قال:"الجهاد في سبيل الله ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الحادي عشر

(أحكام الزواج في الاسلام)

س ١ / ما المقصود بالزواج لغةً واصطلاحاً ؟

.....

.....

س ٢ / ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

.....

.....

س ٣/ هل الرهبنة جائزة في الاسلام ؟

.....

س ٤ / اذكر أحكام الزواج في الاسلام .

.....

.....

.....

س ٥ / عرف الخطبة و اذكر شروطها .

.....

.....

س ٦/ ما هي أركان الزواج ؟

.....

.....

.....

س ٧ / قال الرسول عليه الصلاة و السلام : " من استطاع منكم الباءة فليتزوج , فإنه أغض للبصر و أحصن للفرج " . استخرج من الحديث قيمةً ومظهراً سلوكياً .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٨ : عدد بعضا من شروط عقد الزواج في الإسلام.

.....

.....

.....

.....

س٩ : اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية :-

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثانى عشر

(موانع الزواج)

س ١ : اكتب مرادف الكلمات الآتية :

أ – النكاح: هو الوطء الحلال للمرأة .

ب – المصاهرة : هي القرابة السببية الحاصلة بالزواج ,و إن كانت عرفاً تطلق على زوج الابنة أو زوج الأخت فقط

جـ – الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا و ليس معه شهود إلا نفسه

س ٢ : علل ما يأتي :

***يحرم على الرجل الزواج بأمه أو أم أمه**

.....

*** يحل للرجل الزواج بالكتابية**

.....

*** لا يجوز للمسلمة ان تتزوج بغير المسلم .**

.....

س ٣ : صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد – مؤقت) في ضوء دراستك لها :

الحالة	التصنيف
١–زواج المرأة المسلمة برجل كتابي	مؤقت
٢–الزواج ببنت الزوجة بعد الدخول بأمها	مؤبد
٣– الزواج بأم الزوجة	مؤبد
٤– الزواج بأخت الزوجة لأب	مؤقت

س ٤ : اذكر الموانع الشرعية للزواج .

.....

.....

س ٥ : عدد المحرمات تحريما مؤبدا .

.....

.....

.....

س ٦ : اذكر الحكم في ما يأتي :

الجمع بين اكثر من أربع زوجات .	لا يجوز
زواج المسلمة بغير المسلم .	لا يجوز
زواج المسلم بالكتابية .	يجوز
زواج المسلم بأخت زوجته .	لا يجوز

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثالث عشر

(أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما)

س ١:علل ما يأتي :

* وصية الرسول باختيار ذات الدين .

.....

*من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولودا .

.....

س ٢: اذكر ثلاثا من أسس اختيار الزوجة .

.....

.....

.....

س ٣: عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين .

.....

.....

س ٤: استخرج الحكم الشرعي المراد من النص الآتي :

" عن ابن عباس : " أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي – ﷺ – فقالت : يا رسول الله ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق و لا دين , و لكني أكره الكفر في الإسلام ، فقال رسول الله –ﷺ – أتردين عليه حديقته ؟ قالت : نعم ، قال رسول الله –ﷺ –: اقبل الحديقة و طلقها تطليقة ".

.....

س ٥: ما هي حقوق الزوجة ؟

.....

س ٦ : قال رسول الله –ﷺ – : " اذا صلت المرأة خمسها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها ادخلي الجنة من أي أبواب الجنة شئت ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

القيمة : طاعة الزوج المظهر السلوكي : أن تطيع المرأة زوجها

الدرس الرابع عشر

(القيم التربوية فى الإسلام)

س١ : عرف ما يأتي :

-القيم في الاسلام : هي الاخلاق الحسنة و المبادىء التي تحث على الفضيلة ,وتنظم سلوك الانسان ,وعلاقته بمن حوله كما حددها الاسلام .

-الصبر :هو حبس اللسان عن الشكوى , وحبس النفس عن الجزع , وحبس الجوارح عن المعاصي .

-العفو : هو ان يصفح الانسان عن من اساء اليه ,إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى .

- الشجاعة : هي الجرأة والاقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت .

س٢ : اذكر مصادر القيم التربوية.

.....

.....

س٣ :بين كيفية ضبط السلوك من خلال القيم .

.....

.....

.....

س ٤ :ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي .

- التمسك بالقيم الإسلامية يضبط سلوك الانسان . (√)
- الشكوى الى الناس لا تتناقض مع الصبر . (×)

س٥: عدد ثلاثةً من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد .

.....

.....

.....

الدرس الخامس عشر

(الأخوة الاسلامية والحب فى الله تعالى)

س١ : عرف الأخوة الإسلامية.

.....

س٢ : عدد بعض حقوق الأخوة.

.....

.....

.....

س٣/ اذكر اثنين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم.

.....

.....

س ٤ / ما هي آثار الاخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع ؟

.....

.....

.....

س ٥/ قال تعالى :" و تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ". استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً

.....

.....

س ٦ : ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلاوة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم إفشاء السلام . (√)

٢- المسلم الصادق لا ينصح أخاه . (×)

٣- المسلم ينصر أخاه إن كان ظالماً برده عن ظلمه . (√)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس السادس عشر

(حسن اختيار الصديق الصالح)

س ١ : عرف الصداقة.

.....

س ٢ : ما أسس الصداقة؟

.....

.....

س ٣ : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١-المسلم قوي الشخصية يختار صديقاً صالحاً. (√)

٢-الصداقة ممكنة بين الشباب والفتاة إن كانت في العلن . (X)

٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا. (X)

س ٤ : عدد اثنين من آثار صحبة قرناء السوء.

.....

.....

س ٥ : قال رسول الله : -ﷺ- المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس السابع عشر

(الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات)

س١ / عرف الاسرة.

.....

.....

س ٢/ وضح أهمية الأسرة و مكانتها .

.....

.....

.....

س٣ /ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / ما معنى القوامة ؟

.....

س ٥ / قال الرسول عليه الصلاة والسلام : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ,والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ,والمرأة راعية ومسؤولة عن رعيتها....."

استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً.

.....

س٦ : اكتب اثنين من الآثار الإيجابية علي الأسرة المسلمة بعد ظهور وسائل الاتصال الحديثة .

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوف معلم الكويت

الدرس الثامن عشر

(الدعوة إلى الله)

س ١ : ما هي مهمة الأنبياء ؟

.....

س ٢ : عرف الدعوة إلى الله .

.....

.....

س ٣: أكمل ما يأتي :

١ – حكم الدعوة الى الله فرض .....كفاية .....

٢ – من اهداف الدعوة الى الله تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه و نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد و تحكيم شرع الله.

٣ – مصادر منهج الدعوة الى الله كتاب الله تعالى و سنة النبي العطرة و الاجماع و القياس

س ٤ : عدد خصائص الداعية ومقوماته .

.....

.....

س ٥ : لماذا الدعوة الى الله ضرورية ؟

.....

.....

س ٦ :عن حذيفة بن اليمان – رضي الله عنه – عن النبي –ﷺ – قال :" و الذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم " .

استخرج قيمة من الحديث الشريف ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها.

–القيمة : وجوب الدعوة .

–المظهر السلوكي : أحرص على الدعوة إلى الله حسب قدرتي

الدرس التاسع عشر

(وسطية الإسلام)

س ١ : ما هو مفهوم الوسطية في الإسلام ؟

.....

س ٢ : قال الإمام ابن القيم – رحمه الله تعالى – ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزغتان ، إما إلى غلو و إما إلى تقصير ،والحق ..... وسط ..... بين لك .

من خلال فهمك للدرس ..توقع التكملة الصحيحة للمقولة السابقة.

س ٣: عدد في جدول بعض مظاهر الإفراط (الغلو) والتفريط (التقصير) .

مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
–التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين –التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح. –التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة.	–تأخير الصلاة عن أوقاتها . –المجاهرة بالمعاصي . –عدم محافظة بعض الشباب على المال العام .

س ٤: ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١–كثرة الإنفاق والتبذير يعد من التوسط . (×)

٢–لا بأس أن يكلف الإنسان نفسه فوق طاقتها في العبادة. (×)

٣–إهدار الوقت في اللعب يعد من الإسراف . (√)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٥ : اذكر بعض الوسائل التي يجب على الشباب مراعاتها لتحقيق الوسطية .

- الفهم الصحيح للدين .
- التمسك بالقيم والأخلاق .
- حسن الظن بالناس .
- الحوار الحضاري البناء.
- احترام التخصص.

س ٦ : قال الله – تعالى –: " وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

القيمة : الوسطية

المظهر السلوكي : التوسط والاعتدال في كل أمور الحياة .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

إجابة المراجعة النهائية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الأول: التمائم والطيرة

س١: علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

هذا أعظم الظلم، لأنهم لما وضعوا العبادة في غير موضعها، أعطوها لغير مستحقها

س٢: علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن فحسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهيار الخلق دليل على ضعف الإيمان

س:٣عرف المفاهيم التالية:

التمائم: هي جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من اجزاء الجسم، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت المكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع.

الطيرة: الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

س ٤: اذكر أدلة تحريم التمائم من القرآن والسنة.

قال تعالى:" وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده ".

وقال عليه الصلاة والسلام:" من علق تميمة فقد أشرك ".

س ٥: عدد بعض أنواع التمائم.

١-الحجاب المكتوب.

٢- الخرز.

٣- ما يربط في المعصم.

٤- ما يعلق في الأبواب أو السيارات.

٥- الوشم.

٦- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم.

٧- لمس الخشب لمنع الحسد

س٦: ما حكم التمائم والطيرة؟

حكم التمائم محرمة بالكتاب والسنة ,,بل هي من الكبائر التي قد توصل صاحبها الى الشرك الاكبر ,,اما الطيرة فالإسلام حرمها ايضاً لما فيها من اساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .

س٧: علل : التمائم محرمة بنص الكتاب والسنة .

لأنها من الكبائر لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها

س٨: اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم) .

التشاؤم من بعض الأشياء مثل :

١-بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

٢-رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرها .

٣-رؤية جنازة أو مريض .

٤-قراءة الأبراج في الصحف اليومية .

٥-رفة العين أو دفء اليد .

س٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

يكون التفاؤل تطيراً اذا اعتقد الانسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها .

س١٠: لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم او تتفاءل بأصواتها وممراتها .

س١١ : ما الفرق بين الطيرة والفأل ؟

الفأل من طريق حسن الظن بالله تعالى,, والطيرة من طريق الاتكال على شيء سواه.

س١٢: : قال - تعالى - :" قل إن صلاتي ونسكي و محياي و مماتي لله رب العالمين ".استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

القيمة : الإخلاص .

المظهر السلوكي : أتصدق بخفية وأحاول ألا يعلم أحد من الناس .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثاني : الكهانة والعرافة والتبرك

س١ : عرف كلا من :

١-**الكهانة** : ادعاء علم الغيب .

٢- **العرافة** : إدعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية.

٣-**التبرك :** هو طلب الزيادة في الخير والأجر ,وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه يسبب ذات مباركة ,أو زمان مبارك أو مكان مبارك .

س٢ : ما حكم الكهانة والعرافة والتبرك؟

حكم الكهانة والعرافة :حرام بالكتاب والسنة والإجماع لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه ، وشرك ألوهية من حيث التقرب لغير الله .

حكم التبرك : قد يكون مشروعا اذا وافق الكتاب والسنة ويكون حراما غير مشروع إذا خالفهما

س٣ : قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا) في الآية حكمان استخرجهما.

١-أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو

٢- أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء للدلالة على نبوتهم.

س٤ : علل ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

لأن علم الغيب من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها فلا يعلم الغيب إلا الله .

س٥ : ما حكم من أتى عرافا أو كاهنا ؟

الحالة الأولى : إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد .

الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما .

الحالة الثالثة : أن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا بأس به

س٦ : كيف ترد على من يقول: أن هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن ؟

هذا كلام غير صحيح وإنما الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقيها في أذن الكاهن فيكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقه الناس بسبب هذه الكلمة

س٧: اكتب صور الكهانة أو العرافة التي تشاهدها في المجتمع .

*النجوم والأبراج .
* الخط على الرمل .
*ادعاء معرفة المستقبل.
* قراءة الكف .
*قراءة الفنجان .
* الودع (نوع من التنجيم) .

س٨: عدد بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة :

1-التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية . مثل: العلم بحادثة الكسوف والخسوف

٢-توقع أحوال الطقس

٣- بداية الشهر القمري ونهايته

٤-التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل توقع تصرف معين أو رد فعل من شخص ، توقع حدوث حرّق أو انفجار بسبب المواد أو الغازات ، توقع نتائج معينة بناء على المعلوم والمقدمات

س٩: اذكر صور التبرك المشروعة .

- **من صور التبرك المشروع :**

١ - القرآن الكريم .

٢- الرسول عليه الصلاة والسلام مبارك.

٣-التبرك بالأفعال والاقوال و الهيئات المشروعة .

٤- التبرك بالأمكنة والازمنة .

٥- التبرك بشرب ماء زمزم .

٦- التبرك بالمطعومات وما في حكمها .

٧-التبرك بماء المطر .

س١٠: اذكر صور التبرك غير المشروعة.

١/ كل مالم يرد فيه نص في النهي عن التبرك به كالتبرك بالطواف بالقبور .

٢ / التبرك بذوات العلماء والصالحين .

س١١: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع ؟.

١- الوقوع في الشرك والابتداع .

٢- التغرير بالجهال واضلال الاجيال .

٣- أكل أموال الناس بالباطل .

٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب .

س ١٢ : عدد بعض الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع .

١- نشر العلم الشرعي بين الناس .

٢- الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

س ١٣ :علل / ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

لأن علم الغيب استأثر الله بعلمه , فمن ادعى علم الغيب فقد أشرك بالله ,ولا يعلم الغيب الا الله .

س ١٤: قال الرسول عليه الصلاة والسلام: " من أتى كاهناً او عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد "

استخرج من الحديث الشريف قيمةً و مظهراً سلوكياً .

القيمة : الايمان بالله . **المظهر السلوكي : عدم متابعة وتصديق الابراج .**

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثالث : السحر

س١: عرف السحر واكتب أنواعه .

/ السحر : هو عزائم ورقى وعقد و أدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه

أنواع السحر : ١- ما يقوم به الساحر بنفسه .٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره.

س٢: بين حكم الساحر ، وما عقوبته في الإسلام ؟

حكم الساحر أنه كافر ,وعقوبته في الاسلام القتل, ولا يكون القتل إلا من ولي الامر أو نائبه .

س٣: علل / اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

لأنه لا يتم السحر الا بكفر الساحر وبالاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث , وفيه الشرك بالله والاستعانة بغيره .

س٤: ما أفضل الطرق لعلاج السحر؟

من أفضل الطرق لعلاج السحر الدعاء و الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى . و الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم و تقوى الله -عز وجل- و التوكل على الله والاعتماد عليه .

س٥: ما الحالتان اللتان يجوز فيهما قتل الساحر ؟

١-أن يكون سحره كفرا بأن يشمل على أعمال أو أقوال كفرية

٢-إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر

س٦: ما طرق الوقاية من السحر؟

١-الاعتقاد أن كل شيء بإذنه.

٢ - الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم

٣-تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه.

٣-التوكل على الله

٤-التحصن بالأذكار المشروعة : مثل قراءة آية الكرسي

٥-قراءة المعوذتين والإخلاص - قراءة آيتين من آخر سورة البقرة

٦-الإكثارمن التعوذ

س٧: من الذي سحر الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

لبيد بن الأعصم

س٨: كيف ترد على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر ؟

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير يتخذها حجة لتبريّر قصوره أو إهماله او فشله

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الرابع : سوء الظن بالله تعالى

س١: ما أسباب سوء الظن؟

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه - عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته -البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم - الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم

س٢: أكمل ما يأتي :- من آثار سوء الظن بالله – تعالى – الكفر بالله والشرك به و فساد النية وسوء الطوية و ضعف الايمان و ارتكاب الفواحش والموبقات .

س٣: عرفً حسن الظن بالله .

اعتقاد ما يليق بالله تعالى وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله.

س٤: ما آثار حسن الظن في الدنيا والآخرة ؟

في الدنيا : قلب مطمئن ونفس راضية بقضاء الله وقدره

في الآخرة : أن الله يكون عند ظن العبد فيه .

س٥: اذكر نماذج من حسن الظن بالله تعالى .

ما كان من رسول الله يوم الهجرة عندما قال أبو بكر : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا فقال له النبي :ما ظنك باثنين ثالثهما الله

ما كان من نبي الله موسى عندما أدركه فرعون وجنوده فقال أتباع موسى : إنا لمدركون . فقال موسى " كلا إن معي ربي سيهدين"

س٦: لماذا نحسن الظن بالله – تعالى -؟

١ _ لأن فيه امتثال واستجابة لله .

٢ _ لأن فيه توكل على الله وثقة واستعانة به و اعتصاماً بالله .

٣ _ لأن من أحسن الظن بربه – عز وجل –اجتهد في العمل .

٤ _ حسن الظن بالله - تعالى - يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته .

س٧: علل : ١- سوء الظن بالله – عز وجل – يؤدي الى الشرك .

- لأنه اتهام لله عز وجل و رسوله بما لا يليق .

٢- سوء الظن من الكبائر .

-لأن الله توعد من يرتكب هذا الجرم بالعذاب الأليم .

س ٨ : قال رسول الله -ﷺ- : "لا يموتن أحدكم إلا و هو يحسن بالله الظن ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

: القيمة : حسن الظن بالله المظهر السلوكي : أن أكون دائماً حَسَن الظن بالله .

الدرس الخامس : الصحيحان ومكانتهما

البيان	البخاري	مسلم
من هو	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
مولده	١٩٤ هـ ببخارى في أوزبكستان	٢٠٤ هـ في نيسابور في ايران
نشأته	في بيئة طهر ودين	تربى في أسرة علمية
نجابته وعلمه	حفظ القرآن قبل بلوغ عشر سنوات / من أشهر أساتذته : أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / رحل لبغداد والبصرة والكوفة ومصر لطلب العلم / كتب عن أكثر من ألف شيخ	حفظ القرآن في سن مبكرة / كان واسع الفهم والذكاء / رحل للعراق والشام ومصر والحجازللعلم / من أساتذته : البخاري / اشتغل بالتجارة لينفق على العلم / كان في غاية الأدب مع البخاري
بعض مؤلفاته	الجامع الصحيح تلبية لرغبة أستاذه بن راهويه / صنفه في ١٦ عام / فيه ٧٢٧٥ حديث بالمكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	كتاب المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٤٠٠٠ بدون المكرر / صنفه في ١٥ عام
شروطه	المعاصرة ــ اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	٢٥٦ هـ	٢٦١ هـ

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس السادس : أصحاب السنن الأربعة

س١ : ما الفرق بين الصحيحين والسنن الأربعة ؟

السنن الأربعة اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها أما الصحيحان فاقتصرا على الأحاديث الصحيحة فقط

البيان	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
من هو	سليمان بن الأشعث السجستاني	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى الترمذي	محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
مولده	٢٠٢ هـ في سجستان بإيران	٢١٥ بخراسان إيران	٢٠٩ هـ في ترمذ بأوزبكستان	٢٠٩ هـ في قزوين بإيران
نجابته وعلمه	درس على كثير من المحدثين كأحمد بن حنبل / رحل للحجاز ومصر وخراسان	عمره ١٥ سنة / رحل لكثير من البلاد / كان يجتهد في العبادة / وعرف بالشجاعة / خرج مع أمير مصر غازيا	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق وخراسان / من أساتذته : البخاري ومسلم	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق/من علمائه ابن أبي شيبة /شهد له بالفقه والحفظ
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود: ٤٨٠٠ حديث / تخصص في الجانب الفقهي /احتوى على أحاديث ضعيفة بينها	سنن النسائي : ألف السنن الكبرى ثم اختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه المجتبى / وتأتي درجة أحاديثه بعد الصحيحين لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه / ٥٣٤١ حديثا	سنن الترمذي : تميز بالمصطلحات الحديثية والمواعظ والتفسير/ ٣٩٥٦حديث / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث	سنن ابن ماجه بدأ بباب وجوب اتباع السنة /امتاز بحسن التنسيق / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف والمنكر وقليل من الأحاديث الموضوعة ٤٣٤١ حديثا
وفاته	٢٧٥ هـ في البصرة	٣٠٣ هـ	٢٧٩ هـ	٢٧٣ هـ

الدرس السابع : من كبائر الذنوب

س١ : ماذا تعرف عن راوي الحديث ؟

أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر / لازم النبي فترة طويلة / أكثر الصحابة حفظا للحديث / أسلم عام خيبر / روى ٥٣٧٤ حديث / توفي وعمره ٧٨ عام

س٢ : ما معنى الكبائر ؟

كل مافيه حد في الدنيا أو وعيد شديد في الآخرة

س٣ : عرف الشرك ، ولماذا كان أعظم الذنب ؟

-هو أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته في صرف العبادة إليه

- أعظم الذنب : لأن الله لايغفر لو مات ولم يتب منه / ومحبط لجميع الأعمال /ومن مات عليه يخلد في النهار

س٤ : ما حكم الساحر ؟ ولماذا ؟

كافر لاستخدام الساحر الشياطين تقربا إليهم في أعماله

س٥ : ما آثار السحر ؟

ضرر القلوب والأبدان / تفريق بين المرء و زوجه

س٦ : ما أسباب تحريم قتل النفس ؟

يدفع للثأر / يخل بالأمن / يحرم المقتول من نعمة الحياة /يذل الأهل بدفع الدية

س٧ : متى يكون قتل النفس حقا ؟

النفس بالنفس / الثيب الزاني / المارق من الدين

س٨ : ما الربا ، وأنواعه ، وآثاره ؟

-هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة

- وهو نوعان : ربا النسيئة : وهي الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل تأخير السداد

ربا الفضل : بيع الجنس بنظيره بزيادة مثل الذهب والفضة .

-وآثاره : سوء توزيع الثروة / ضعف التنمية الاقتصادية / التعرض للأزمات الاقتصادية /انتشار البطالة

س٩ : ما معنى اليتيم ، وسبب العناية به ؟ وما صور الرعاية به ؟

-هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ

-سبب العناية : حفاظا عليه من التشرد / حتى لا تتعرض أمواله للضياع

- صور الرعاية : أوجب الإسلام على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه / حبب إليه التعفف / توعد الله آكل مال اليتيم بالعذاب الأليم

س١٠: وضح معاني المفردات الآتية :الموبقات ، التولي يوم الزحف ، قذف المحصنات .

- **الموبقات : المهلكات.**
- **التولي يوم الزحف : الفرار من المعركة.**

- **قذف المحصنات : اتهام العفيفات بالفاحشة.**

س١١ : لماذا فرض الجهاد ؟

حماية للدين / ردا للعدوان / صونا للعقيدة

س١٢: ما أسباب تحريم الفرار من الزحف ؟

لأن فيه مخالفة لأمر الله بالثبات / ظلم للدين والوطن / خيانة للأمانة / المؤمن مأمور أن ن يجاهد في سبيل الله

س١٣ : ما سبب تحريم قذف المحصنات ؟

حرصا على الأعراض

س١٤: ما حكم قذف المحصنات ؟

يعد صاحبه فاسقا /عقوبته الجلد ٨٠ جلدة / لا تقبل شهادته

س ١٥ : ما آثار قذف المحصنات ؟

تشيع الفاحشة / يهتك الأعراض / يوقع بين الناس العداوة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثامن : الرسول الكريم المثل الأعلى للمعلم والمربي

س١ : دلل على مقابلة الرسول الإساءة بالإحسان .

عفا عن الأعرابي الذي جذبه بشدة / وقول عائشة رضي الله عنها عن الرسول : ما انتقم لنفسه قط

س٢ : اذكر ما يدل على تواضعه .

لم يميز نفسه بشيء عن أصحابه / ولا يمشي أمامهم ولا يرضى أن يقوموا له / ويمشي مع الأرملة والمسكين /وكان يقول : " أنا آكل كما يأكل العبد "

س٣ : دلل على شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .

يقول علي رضي الله عنه:" كنا إذا حمي البأس نتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم " / ثبات الرسول في أرض المعركة يوم حنين

س٤ : كيف أعد الرسول جيل العظماء ؟

الصبر والإعداد / إعلاء رباط العقيدة /حبه لوطنه / حرية الرأي

س٥ : اذكر ما يدل على تخطيط الرسول للوصول للهدف

درب الصحابة على الوصول للهدف وهو نشر الدعوة بالهجرة للحبشة مرتين ثم الهجرة للمدينة

س٦ : دلل على احترام الرسول للرأي .

موقفه مع الحباب بن المنذر يوم بدر

س٧: أكمل :

-من حسن تعامل الرسول مع أهله :يحرص على نجاتهم من النار ، يكرم أبناءه ، يعين أهله

-من أساليب الرسول التربوية : التربية بالقصة ، الإقناع العقلي ، التوجيه غير المباشر

س٨: اذكرمايدل على تربية الرسول للصحابة بالقصة .

قصة التحذير من الكبر ، قصة أداء الأمانة

س٩: اذكر مثالا عمليا لاستخدام الرسول الإقناع العقلي .

محاورته للشاب الذي طلب الإذن بالزنا

الدرس التاسع

(شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتماعية)

س١ : هات دليلاً على أهمية العناية بالجار.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" و الذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه " .

س ٢ : مَن القائل وما المناسبة:- (ما أدري بأيهما أفرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر)؟

القائل هو :النبي عليه الصلاة والسلام .

المناسبة :عند عودة جعفر بن ابي طالب من الحبشة

س ٣ : كان الرسول صلى الله عليه وسلم أباً لكل الأطفال، هات مثلين يدلان على ذلك.

أ – نهى عن الدعاء عليهم .

ب ـ كان يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام .

س ٤ : مثل بمثال على كرم النبي صلى الله عليه وسلم.

حُملت اليه –صلى الله عليه وسلم – تسعون الف درهم فوضعت في حصير , ثم قام اليها يقسمها فما رد سائلا حتى فرغ منها

س ٥ : علل ما يأتي:-

١ – اهتمام المسلمين بالجار.

–لان الرسول أوصى به .

٢ – رعاية الخدم والإحسان إليهم.

–لأنه مظهر من مظاهر الرحمة التي أوصى الاسلام بها .

س ٦ : قال رسول الله – ﷺ – :" والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا .

القيمة : الاحسان للجار .

المظهر السلوكي : أن أحب جيراني واحسن اليهم .

الدرس العاشر

(الرسول صلى الله عليه وسلم القائد السياسي والعسكري)

س ١ : كان السر وراء نجاح دولة الإسلام واستمرارها أنها قامت على أسس صحيحة، اذكرها.

ج ١ : ١ . إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة .

٢. قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .

٣ . اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الاسلامية .

س٢ : تمثلت سيادة الدولة الإسلامية على أراضيها من خلال أمرين، وضحهما.

ج ٢ : ١ . من خلال الأذان مدوياً في سماء المدينة .

٢ . التحاكم في أرض الاسلام الى النظام العام للدولة الاسلامية .

س٣ : تحدث باختصار عن السياسة الخارجية للرسول صلى الله عليه وسلم.

ج٣ : أ * خبرة الرسول –الكريم –بالناس وكيفية التعامل معهم فنراه يعفو ويهادن ويحارب ويعقد المعاهدات وهكذا .

ب *أقر النبي –الكريم– التبادل الدبلوماسي بين الدولة الاسلامية و الدول الاخرى.

جـ *أرسل رسلاً وكتبا الى ملوك الارض .

س ٤ : تكلم بإيجاز عن فنون القتال لدى الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج ٤ :

- فنون تشكيل المسير .
- الشؤون الادارية في المعركة .
- هندسة الميدان .
- اختيار مناطق السيطرة .
- أساليب القتال .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) صفوة معلمي الكويت

س ٥ : اذكر بعضاً من قوانين القتال وأهدافه عند الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج ٥ :

- ألا نقاتل إلا إذا اعتُدي علينا ، ولا نعتدي .
- يكون القتال في سبيل الله وإعلاء كلمته .
- لا نغدر و لا نمثِل ولا نقتل وليداً .....

س ٦ : ما الفرق بين السرية والغزوة ؟

ج ٦ : الغزوة : التي شارك فيها الرسول عليه الصلاة والسلام قائداً للمسلمين .

اما السرية :فهو الجيش الذي يبعثه الرسول الكريم ويؤمر عليه أحد الصحابة .

س ٧ : سئل رسول الله –ﷺ– : " أي الايمان أفضل ؟ فقال :" إيمان بالله ورسوله ".قيل : ثم ماذا ؟قال:"الجهاد في سبيل الله ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا .

ج ٧ : القيمة : الجهاد في سبيل الله .

المظهر السلوكي: الحرص على الجهاد لأنه من أحب الاعمال الى الله.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الحادي عشر

(أحكام الزواج في الاسلام)

س ١ / ما المقصود بالزواج لغةً واصطلاحاً ؟

لغةً : الاقتران والازدواج .

اصطلاحاً : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الانساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه

س ٢ / ما الحكمة من مشروعية الزواج ؟

١- وسيلة للحفاظ على البشرية . ٢- مودة بين الزوج والزوجة . ٣- يشبع الحاجات الجسدية و النفسية

س ٣/ هل الرهبنة جائزة في الاسلام ؟

غير جائزة .

س ٤ / اذكر أحكام الزواج في الاسلام .

يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف من حيث رغبته و قدرته على الزواج فقد يكون الوجوب او الاستحباب او التحريم او الكراهة او الاباحة .

س ٥ / عرف الخطبة و اذكر شروطها .

هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية .

شروطها : ١- ان تكون خالية من الموانع الشرعية ٢- الا تكون مخطوبة .

س ٦/ ما هي أركان الزواج ؟

١- صيغة عقد الزواج ٢- الولي للمرأة .

٣- العاقدان (الزوج والزوجة)

س ٧ / قال الرسول عليه الصلاة و السلام : " من استطاع منكم الباءة فليتزوج , فإنه أغض للبصر و أحصن للفرج " . استخرج من الحديث قيمةً ومظهراً سلوكياً .

القيمة : العفاف .

المظهر السلوكي : غض البصر ,وعدم النظر للحرام

س ٨ : عدد بعضا من شروط عقد الزواج في الإسلام.

١- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلا مميزاً ٢- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول

٣- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين ٤- ألا يخالف القبول الإيجاب

س٩ : اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية :-

١ - طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر . (لا يصح)

٢ -حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقته على عائشة . (العقد باطل)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثانى عشر

(موانع الزواج)

س ١ : اكتب مرادف الكلمات الآتية :

أ – النكاح: هو الوطء الحلال للمرأة .

ب – المصاهرة : هي القرابة السببية الحاصلة بالزواج ,و إن كانت عرفاً تطلق على زوج الابنة أو زوج الأخت فقط

جـ – الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا و ليس معه شهود إلا نفسه

س ٢ : علل ما يأتي :

***يحرم على الرجل الزواج بأمه أو أم أمه**

–لأن أسبابه ثابته لا تزول .

*** يحل للرجل الزواج بالكتابية**

– ما يرجى من ميلها إلى دين زوجها إذ الغالب على النساء الميل إلى أزواجهن

*** لا يجوز للمسلمة ان تتزوج بغير المسلم .**

– لان الدين الاسلامي لا يعلوه دين ولا ولاية لغير المسلم على المسلم و لان الآباء ينتسبون الى آبائهم

س ٣ : صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد – مؤقت) في ضوء دراستك لها :

الحالة	التصنيف
١–زواج المرأة المسلمة برجل كتابي	مؤقت
٢–الزواج ببنت الزوجة بعد الدخول بأمها	مؤبد
٣– الزواج بأم الزوجة	مؤبد
٤– الزواج بأخت الزوجة لأب	مؤقت

س ٤ : اذكر الموانع الشرعية للزواج .

١ – مؤبدة . ٢– مؤقتة .

س ٥ : عدد المحرمات تحريما مؤبدا .

١ – قرابة النسب . ٢ – قرابة المصاهرة . ٣ – الرضاعة .

س ٦ : اذكر الحكم في ما يأتي :

الجمع بين اكثر من أربع زوجات .	لا يجوز
زواج المسلمة بغير المسلم .	لا يجوز
زواج المسلم بالكتابية .	يجوز
زواج المسلم بأخت زوجته .	لا يجوز

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

الدرس الثالث عشر

(أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما)

س ١:علل ما يأتي :

*** وصية الرسول باختيار ذات الدين .**

-لان المرأة عماد البيت و لضمان استقرار الحياة وحرصاً على قبول وصية الرسول .

***من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولودا .**

-لان من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الانساني ,و تكثير الأمة الاسلامية .

س ٢: اذكر ثلاثا من أسس اختيار الزوجة .

١ - أن تكون الزوجة ذات دين . ٢- أن تكون ولودا. ٣- أن تكون بكرا .

س ٣: عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين .

١ - المعاشرة بالمعروف . ٢- استمتاع كل منهما بالآخر . ٣- الإرث .

س ٤: استخرج الحكم الشرعي المراد من النص الآتي :

" عن ابن عباس : " أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبي - ﷺ - فقالت : يا رسول الله ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق و لا دين , و لكني أكره الكفر في الإسلام ، فقال رسول الله -ﷺ - أتردين عليه حديقته ؟ قالت : نعم ، قال رسول الله -ﷺ -: اقبل الحديقة و طلقها تطليقة ".

الحكم هو : الخلع .

س ٥: ما هي حقوق الزوجة ؟

١ - المهر . ٢ - النفقة .

س ٦ : قال رسول الله -ﷺ - : " اذا صلت المرأة خمسها وصامت شهرها وحفظت فرجها وأطاعت زوجها قيل لها ادخلي الجنة من أي أبواب الجنة شئتِ ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

القيمة : طاعة الزوج .المظهر السلوكي : أن تطيع المرأة زوجها

الدرس الرابع عشر

(القيم التربوية فى الإسلام)

س١ : عرف ما يأتي :

-القيم في الاسلام : هي الاخلاق الحسنة و المبادىء التي تحث على الفضيلة ,وتنظم سلوك الانسان ,وعلاقته بمن حوله كما حددها الاسلام .

-الصبر :هو حبس اللسان عن الشكوى , وحبس النفس عن الجزع , وحبس الجوارح عن المعاصي .

-العفو : هو ان يصفح الانسان عن من اساء اليه ,إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله تعالى .

- الشجاعة : هي الجرأة والاقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت .

س٢ : اذكر مصادر القيم التربوية.

ج٢: أهم مصدر شامل للقيم هو الدين الاسلامي ,وتوجد مصادر اخرى منها :الاسرة – البيئة – المدرسة – والعادات والتقاليد

س٣ :بين كيفية ضبط السلوك من خلال القيم .

١- الاقتداء بالرسول الكريم الذي تجسدت فيه قيم الاسلام وتعاليمه .

٢- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم .

٣- مصاحبة ذوي الاخلاق الحسنة .

٤- استخدام اسلوب ضرب الامثال .

س ٤ :ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي .

- التمسك بالقيم الإسلامية يضبط سلوك الانسان . (√)
- الشكوى الى الناس لا تتناقض مع الصبر . (×)

س٥: عدد ثلاثةً من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد .

ج٥: – غضب الله تعالى ورسوله .

٢- نفور الناس منه والابتعاد عنه لعدم الثقة به .

٣- سوء العاقبة يوم القيامة .

الدرس الخامس عشر

(الأخوة الاسلامية والحب في الله تعالى)

س١: عرف الأخوة الإسلامية.

هي رابطة تجمع بين المسلمين و إن لم يكن بينهم رابطة نسب

س٢: عدد بعض حقوق الأخوة.

١- افشاء السلام ٢-النصح ٣- تشميت العاطس ٤- عيادة المريض .

٥- اتباع الجنائز ٦- المواساة وقضاء الحوائج ٧- النصرة .

س٣/ اذكر اثنين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم.

١- سلامة الصدر . ٢- العفو عن الزلات

س ٤ / ما هي آثار الاخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع ؟

١- طريق لحلاوة الايمان و استكمال عراه . ٢- تنشر المودة و المحبة والتآلف بين المسلمين .

٣- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول .

س ٥/ قال تعالى :" و تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ". استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

القيمة :النصيحة .

المظهر السلوكي : أنصح من أخطأ من زملائي بأدب وحكمة وتواضع .

س ٦: ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم إفشاء السلام . (√)

٢- المسلم الصادق لا ينصح أخاه . (×)

٣- المسلم ينصر أخاه إن كان ظالماً برده عن ظلمه . (√)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) صفوق معلمي الكويت

الدرس السادس عشر

(حسن اختيار الصديق الصالح)

س ١ : عرف الصداقة.

هي علاقة مودة ومحبة بين الناس, وتآلف وجداني, وترابط في الأهداف والغايات.

س ٢ : ما أسس الصداقة؟

* أن يكون صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله.

* أن يكون حسن الخلق.

س ٣ : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١-المسلم قوي الشخصية يختار صديقاً صالحاً. (√)

٢-الصداقة ممكنة بين الشباب والفتاة إن كانت في العلن . (X)

٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا. (X)

س ٤ : عدد اثنين من آثار صحبة قرناء السوء.

١- الغفلة عن ذكر الله ٢- إهمال العمل والتأخر الدراسي

س ٥ : قال رسول الله : -ﷺ- المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكيا .

القيمة : الصداقة .

المظهر السلوكي : حسن اختيار الصديق .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي) صفوة معلمي الكويت

الدرس السابع عشر

(الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات)

س١ / عرف الاسرة.

ج١ : الأسرة لغة : أهل الرجل وعشيرته .

وتطلق (الأسرة) على الرجل و من يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه .

س ٢/ وضح أهمية الأسرة و مكانتها .

ج٢ : ١- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي .

٢- تحقيق الطمأنينة و السكن النفسي .

٣- سبيل لتحقيق العاطفة و حفظ الأنساب .

س٣ /ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟

ج٣ : ١- تربية الابناء على مبادئ الاسلام و قيمه و تعاليمه .

٢-التفاهم الأسري و التشاور و التراضي .

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .

س٤ / ما معنى القوامة ؟

ج٤ : هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته و أفراد أسرته بالتدبير و الصيانة .

س ٥ / قال الرسول عليه الصلاة والسلام : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ,والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ,والمرأة راعية ومسؤولة عن رعيتها....."

استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهراً سلوكياً.

ج٥ : القيمة :المسؤولية . المظهر السلوكي : الالتزام بما كلِفت به من عمل .

س٦ : اكتب اثنين من الآثار الإيجابية علي الأسرة المسلمة بعد ظهور وسائل الاتصال الحديثة .

ج٦ : ١- انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش ومن ثم الانتاج والعطاء

٢-الانفتاح علي العالم الخارجي بمختلف الوسائل الأمر الذي أدى إلى وعي الأسرة بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار .

الدرس الثامن عشر

(الدعوة إلى الله)

س ١ : ما هي مهمة الأنبياء ؟

مهمة الأنبياء هي الدعوة الى الله

س ٢ : عرف الدعوة إلى الله .

الدعوة إلى الله :هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام للناس كافة وفق المنهج الصحيح

س ٣ : أكمل ما يأتي :

١ – حكم الدعوة الى الله فرض .....كفاية .....

٢ – من اهداف الدعوة الى الله تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه و نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد و تحكيم شرع الله.

٣ – مصادر منهج الدعوة الى الله كتاب الله تعالى و سنة النبي العطرة و الاجماع و القياس

س ٤ : عدد خصائص الداعية ومقوماته .

١– حسن الصلة بالله . ٢– الفهم الصحيح المبني على العلم . ٣– القدوة الصالحة.

س ٥ : لماذا الدعوة الى الله ضرورية ؟

١. حاجة الناس للوحي الإلهي ٢ . عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق

٣. احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس بها

س ٦ :عن حذيفة بن اليمان – رضي الله عنه – عن النبي – ﷺ – قال :" و الذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم " .

استخرج قيمة من الحديث الشريف ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها.

–القيمة : وجوب الدعوة .

–المظهر السلوكي : أحرص على الدعوة إلى الله حسب قدرتي

الدرس التاسع عشر

(وسطية الإسلام)

س ١ : ما هو مفهوم الوسطية في الإسلام ؟

الوسطية :تعنى العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .

س ٢ : قال الإمام ابن القيم – رحمه الله تعالى – ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزغتان ، إما إلى غلو و إما الى تقصير ،والحق ..... وسط ..... **بين لك .**

من خلال فهمك للدرس ..توقع التكملة الصحيحة للمقولة السابقة.

س ٣: عدد في جدول بعض مظاهر الإفراط (الغلو) والتفريط (التقصير) .

مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
–التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين –التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح. –التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة.	–تأخير الصلاة عن أوقاتها . –المجاهرة بالمعاصي . –عدم محافظة بعض الشباب على المال العام .

س ٤: ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١–كثرة الإنفاق والتبذير يعد من التوسط . (×)

٢–لا بأس أن يكلف الإنسان نفسه فوق طاقتها في العبادة. (×)

٣–إهدار الوقت في اللعب يعد من الإسراف . (√)

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

س ٥ : اذكر بعض الوسائل التي يجب على الشباب مراعاتها لتحقيق الوسطية .

- الفهم الصحيح للدين .
- التمسك بالقيم والأخلاق .
- حسن الظن بالناس .
- الحوار الحضاري البناء.
- احترام التخصص.

س ٦ : قال الله – تعالى –: " وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً ".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

القيمة : الوسطية

المظهر السلوكي : التوسط والاعتدال في كل أمور الحياة .

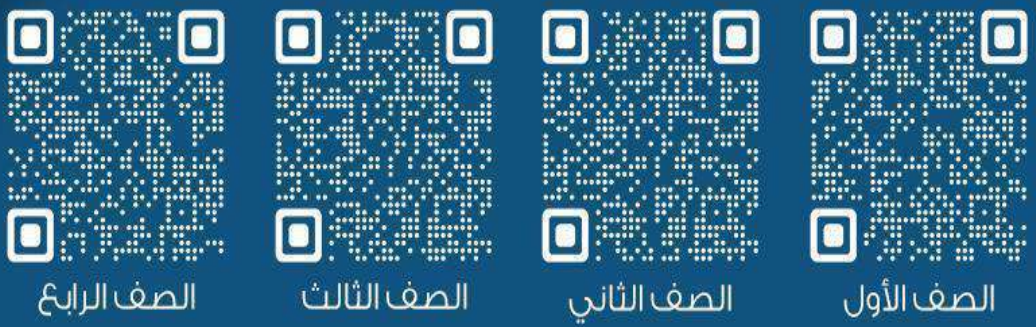
مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



صفوف الكويت