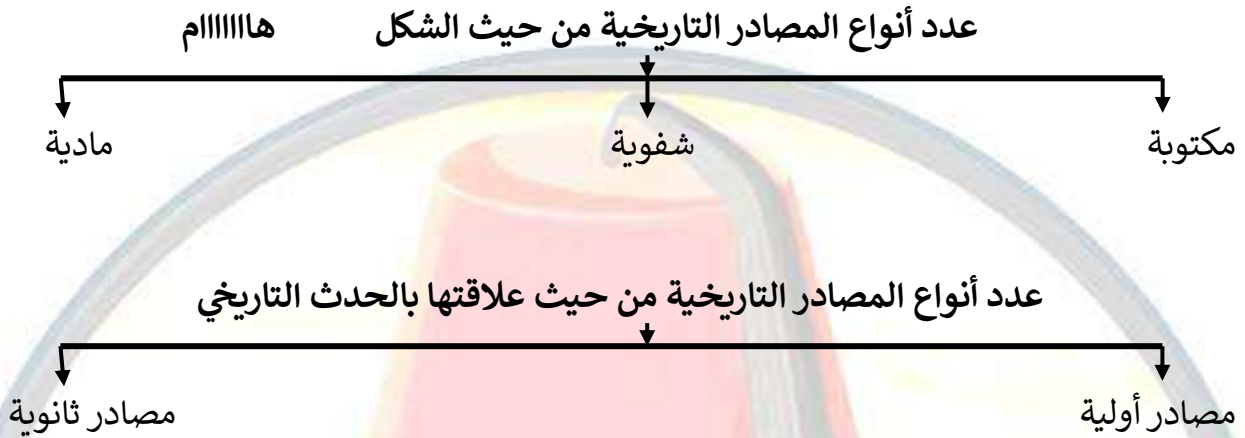


**الدرس الثاني : مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه****سؤال مهم****عرف مصادر دراسة التاريخ**

كل ما يتركه الإنسان عبر الأجيال من معلومات وآثار وشهادات تساعد في معرفة ودراسة وتفسير الأحداث التاريخية

**سؤال مهم**

قارن بين :

المصادر الثانوية	المصادر الأولية	
المصادر التي كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل الأحداث التاريخية	المصادر التي تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صورة مباشرة عن الماضي	المفهوم
صور حديثة - خرائط حديثة - تسجيلات وأفلام الدراسات والأبحاث - مؤلفات مؤرخين	عملات - نقوش - رسائل - معاهدات مخطوطات - آثار قديمة - وثائق رسمية روايات شفوية	الأمثلة

قال أحد الطلاب: " الكتب التاريخية الحديثة تعد من المصادر الأولية لأنها تتحدث عن الماضي "

حدد الخطأ في العبارة السابقة وصححه

-الخطأ : الكتب التاريخية الحديثة من المصادر الأولية

-التصحيح : الكتب التاريخية الحديثة من المصادر الثانوية لأنها كتبت بعد وقوع الحدث

سؤال مهم

عدد (رتب) خطوات البحث التاريخي

١- تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية

٢- جمع المعلومات من مصادر متعددة

٣- نقد المصادر للتحقق من صحتها

٤- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي



ادرس الصورة المقابلة ثم أجب عما يليها من أسئلة :

١- الشعار المقابل يمثل مكتبة الكويت الوطنية

٢- العام الذي أنشأت فيه ١٩٩٤م

٣- رقم المرسوم الاميري الخاص بالإنشاء ٥٢

٤- عدد أهداف (أهمية) مكتبة الكويت الوطنية

- تجميع وتنظيم وتوثيق التراث والإنتاج الفكري الوطني

- حفظ وتوثيق تاريخ الكويت

- تضم مراسلات رسمية ومعاهدات ووثائق تاريخية وصور ومخطوطات وسجلات كويتية وعالمية

٥- كيف يستفيد الباحثون من مصادر مكتبة الكويت الوطنية

- جمع المعلومات عن أحداث الماضي والتحقق من صحتها وتحليلها لحفظ تاريخ الكويت للأجيال القادمة.

٦- ماذا نتعلم من هذا الشاهد؟

- أن المصادر التاريخية أساس دراسة الماضي

- يقوم البحث التاريخي على جمع المعلومات الموثوقة وتحليلها ونقدها للوصول إلى حقائق تاريخية دقيقة

