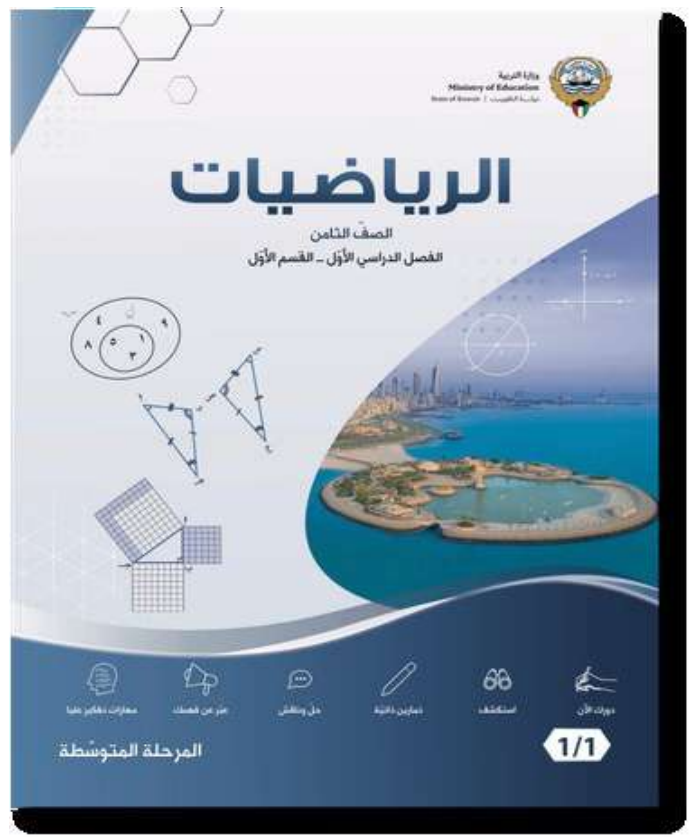


المعدّل



مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للصف الثامن مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس (الطبعة ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧)
٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الأول : إذا كانت : $S = \{3, 6, 9, 12, 15, 18\}$

$M =$ مجموعة مضاعفات العدد 6 الأصغر من 20

$E =$ مجموعة عوامل العدد 18 الموجبة الأكبر من 1

فأوجد : أ) M, E بذكر العناصر .

ب) هل $M \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

ج) هل $E \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

عدد المجموعات الجزئية من مجموعة عدد عناصرها n هو 2^n .

السؤال الثاني : إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فاكتب جميع المجموعات الجزئية من S ، واذكر عددها .

السؤال الثالث : إذا كانت $E = \{6, 3, 5\}$ ، $M = \{-2, 0, 6\}$

وكانت $E = M$ ، فأوجد قيمة S .

السؤال الرابع : إذا كانت $S = \{1:1 \Rightarrow ط, ٢ عددًا أوليًا أصغر من ١٠\}$ ،
 $E = \{ب : ب : ط, ب مضاعف من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤\}$

أ) فاكتب بطريقة ذكر العناصر كلًا من S, E .

ب) هل $E \subseteq S$ ؟ ولماذا ؟

ج) هل $S \subseteq E$ ؟ ولماذا ؟

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الخامس : إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V =$ مجموعة أرقام العدد 4432

أ) فاكتب V بذكر العناصر .

ب) هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

السؤال السادس : إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $L = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6\}$ ، $V = \{4 > 1 > 4, 5 > 1 > 4\}$

أ) فاكتب L بطريقة ذكر العناصر .

ب) هل $L = S$ ؟ ولماذا ؟

السؤال السابع : إذا كانت $S = \{1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, 6:6\}$ ، $V = \{7, 5, 3\}$

أ) فاكتب S بذكر العناصر .

ب) هل $1 \in S$ ؟ فسّر إجابتك .

ج) أذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من S .

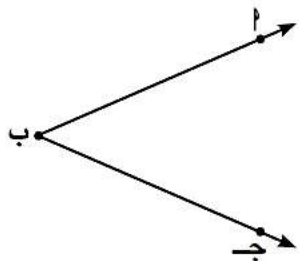
د) هل $S = V$ ؟ ولماذا ؟

السؤال الثامن : إذا كانت $N = \{7, 5, 3, 2\}$ ، $E = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$ وكانت $N = E$. فأوجد قيمة كل من S ، H .

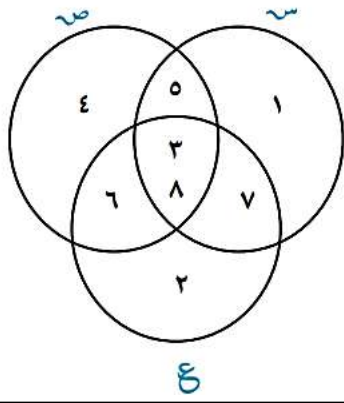
السؤال التاسع : في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :

ب 1 $\cup$ ب 2 =

ب 1 $\cap$ ب 2 =



مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى



السؤال العاشر : من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

..... = ص
..... = ص
..... = ع
..... = ع ∩ ص ∩ س
..... = ع ∪ ص ∪ س

إذا كانت $\{ ١ : ١ \div ٢ : ٣ \} = ع$ ، $\{ ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ١٤ : ١٥ \} = ن$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $ع \cap ن$ ، $ع \cup ن$ ، مثل كلاً من $ع$ ، $ن$ بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $ع \cup ن$.

السؤال الحادي عشر :

إذا كانت $\{ ٤ \leq س < ٩ \} = س$ ، $\{ ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ١٤ : ١٥ \} = ن$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $س \cap ن$ ، $س \cup ن$ ، مثل كلاً من $س$ ، $ن$ بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $س \cap ن$.

السؤال الثاني عشر :

إذا كانت $\{ ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ١٤ : ١٥ \} = ن$ ، $\{ ١ : ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩ : ١٠ : ١١ : ١٢ : ١٣ : ١٤ : ١٥ \} = ع$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي : $ع - س$ ، $س - ع$ ، $ع \cap س$ ، $ع \cup س$ ، مثل كلاً من $ع$ ، $س$ بشكل فن ، وظلل المنطقة التي تمثل $ع - س$.

السؤال الثالث عشر :

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع عشر: إذا كانت $S = \{0, 2, 4, 6\}$ ، $E = \{b : b \geq 1, b \leq 4\}$ ، حيث S مجموعة الأعداد الصحيحة .
١ فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} &= E \\ &= S - E \\ &= S - E \end{aligned}$$

٢ مثل كلاً من S ، E بشكل فن، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $E - S$.

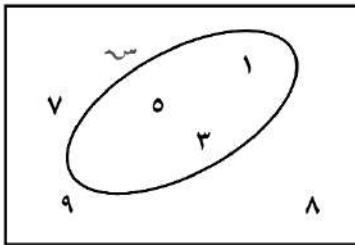
السؤال الخامس عشر: إذا كانت $S =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩، $V = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\begin{aligned} &= S \text{ (أ)} \\ &= S - V \text{ (ب)} \\ &= S - V \text{ (ج)} \end{aligned}$$

مثل كلاً من S ، V بشكل فن، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $S - V$.

السؤال السادس عشر:

أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :



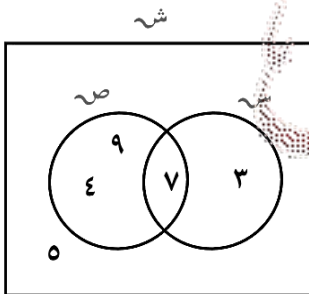
$S =$

$S =$

$S - S =$

السؤال السابع عشر:

من شكل فن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$S =$

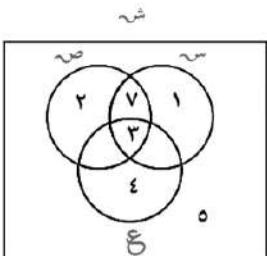
$S =$

$S =$

$S =$

من شكل فن التالي، أوجد كلاً من :

S ، $S - E$ ، $S - E$ ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(S - E)$.

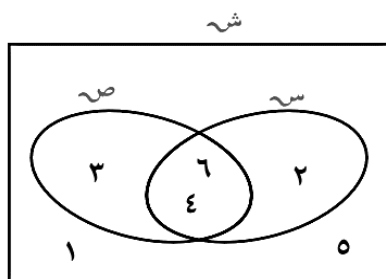


السؤال الثامن عشر:

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال التاسع عشر : من الشكل المقابل :

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :



..... = ش

$$\dots = \omega$$

..... = ω

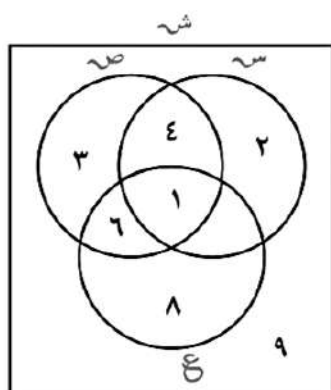
$$\dots = \overline{\text{v}}, \dots = \overline{\text{w}}$$
$$\equiv (\overline{29001})$$

(9 1 1 5)

$$\dots\dots\dots = (\overline{ص \cup س})$$

■ **المسألة الأولى** ■ **مشتق الكسوف** ■

من شكل قن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلًا مما يلي :



..... = ش = ١

..... = ص (ب) =

..... = 

..... = $\xi - \nu$ (5)

..... = (ص ∩ س) (هـ)

ثُمَّ ظَلَّ الْمُنَاطِقَةَ الَّتِي تَمَثِّلُ (س - ع).

إذا كانت المجموعة الشاملة $\omega = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$$\{ \alpha \in P \mid \alpha \in P : P \} = \text{سر}$$
$$ص = \{ ب : ب \ni ط , ب \text{ عامل من عوامل العدد } ٤ \}$$

فأوجد بذكر العناصر كلًا مما يلي:

(ص), (ص), (ص), ص, ص, ص

مثل کلا من شه : س. ص. بشكل قطن

السؤال

الحادي

العشرون :-

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الثاني
والعشرون :-

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ ،
 $M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،
 $K = \{1 : 10, 10 \geq 1 > 1, \text{ عدد زوجي} \}$.

أ) أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي : M ، K ، $\overline{M}$ ، $\overline{K}$ ، $(M \cap K)$ ، $(M - K)$

ب) مثّل كلّاً من S ، M ، K بشكل فن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $(M \cap K)$.

السؤال الثالث
والعشرون :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة على $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

أكتب كلّ علاقة بذكر عناصرها :

أ) R_1 علاقة « ضعف » من S إلى S .

ب) $R_2 = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in S, 1 + 2 = 3\}$

ج) $R_3 = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in S, 1 = 2\}$

د) $R_4 = \{(1, 2) : 1 \in S, 2 \in S, 1 \vee 2 = 3\}$

مثّل R_1 بمخطّط سهمي و R_2 بمخطّط بياني .

مخطّط بياني

مخطّط سهمي

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع
والعشرون :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{3, 4, 8, 9, 10\}$
أولاً : ع، علاقة من S إلى V
حيث $E = \{(b, 1) : b \in S, b \in V, \frac{1}{3} = b\}$.

أ) اكتب ع، بذكر العناصر.

ب) اكتب بذكر العناصر $E = \{(b, 1) : b \in S, b \in V, b \geq 1\}$.

السؤال الخامس ، هـ العشرون :-

لتكن $V = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$

أ) اكتب ع علاقة من V إلى V بذكر العناصر ، حيث $E = \{(b, 1) : b \in V, b = 2\}$

السؤال السادس والعشرون :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة من S إلى V ، حيث $S = \{3, 6, 9\}$ ،
 $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$. اكتب كل علاقة بذكر عناصرها.

أ) $H = \{(b, 1) : b \in S, b \in V, b < 1\}$

ب) $L = \{(b, 1) : b \in S, b \in V, b = 1\}$

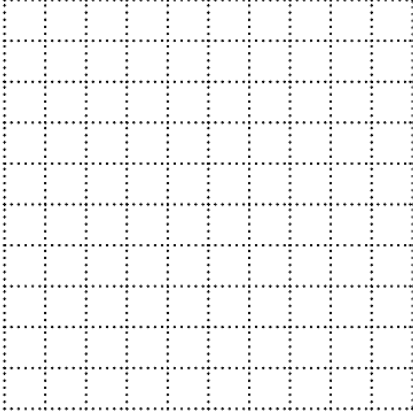
ج) $E = \{(b, 1) : b \in S, b \in V, b + 6 = 1\}$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال السابع والعشرون :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ،
ع $\{ (1, 2) : 1 \in S, 2 \in V, 1 \neq 2 \}$.

- أ) اكتب ع بذكر العناصر .
ب) مثل ع بمخطط بياني .



السؤال الثامن والعشرون :-

إذا كانت $S \times V = \{(1, 0), (2, 0), (3, 0), (4, 0), (5, 0), (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 5)\}$.

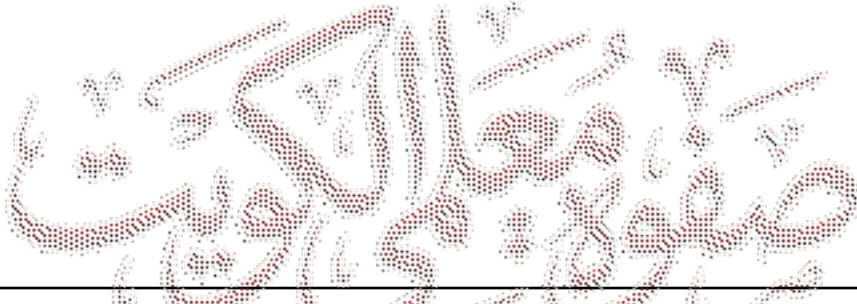
- أ) اكتب كلاً من S ، V بذكر العناصر .

- ب) مثل $S \times V$ بمخطط سهمي .

مخطط سهمي

السؤال التاسع والعشرون :-

إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من 5 ، $V = \{0, 1, 2, 3\}$ ، فهل $S = V$ ؟
فسّر إجابتك .



السؤال الثلاثون :-
لكن $E = \{ (1, 1) : 1 \in S, 1 \in V, 1 \neq 1 \}$. اكتب ع بذكر عناصرها .

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للمصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الحادي و الثلاثون :- لتكن المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$$A = \{1, 2, 3\} , B = \{2, 3, 4\} .$$

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

أ) $A \cap B =$

ب) $A \cup B =$

ج) $\overline{A} =$

د) $\overline{B} =$

هـ) $A - B =$

و) $(A \cap B) \cap \overline{S} =$

ز) $(A \cap B) \cap \overline{A} =$

ح) $\overline{\overline{A}} =$

السؤال الثاني و الثلاثون :- من شكل فن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



أ) $A \cap B =$

ب) $A \cup B =$

ج) $\overline{A} =$

د) $A - B =$

هـ) $B - A =$

و) $\overline{S} =$

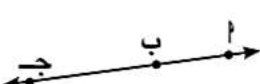
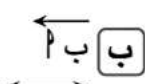
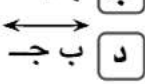
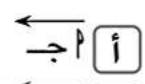
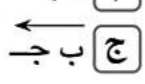
ثم ظلّل المنطقة التي تمثل $(A - B) \cap \overline{S}$.

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الثالث و الثلاثون :- في البنود (١ - ١٠) ظلّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	لأي مجموعتين S ، M ، فإن $S \cup M = S \cap M$	أ	ب
٢	إذا كانت $3 \in (S \cap M)$ ، فإن $3 \in S$	أ	ب
٣	لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$	أ	ب
٤	في الشكل المقابل ، $M \subseteq$ المربع $ABCD$	أ	ب
٥	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $M = \{2, 3, 5\}$. فإن $S - M = \{5\}$	أ	ب
٦	إذا كانت $S \cap M = \emptyset$ ، فإن $S - M = S$	أ	ب
٧	من شكل قن المقابل : $\overline{S} = \{5, 3\}$	أ	ب
٨	$\{(2, B), (2, A)\} = \{2\} \times \{A, B\}$	أ	ب
٩	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $M = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ وكانت R علاقة من $S \leftarrow M$ حيث : $R = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن R تمثل علاقة « نصف » .	أ	ب
١٠	التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $R = \{(1, 1), (2, 1), (2, 2), (3, 3)\}$	أ	ب

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

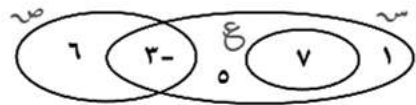
١	في الشكل المقابل ، $\overline{AB} \not\subseteq$	أ	ب	ج	د
					

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٢

في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



أ $E \supseteq \sim E$

ب $\sim E \not\supseteq E$

ج $E \supseteq (\sim E \cup E)$

د $E \supseteq (\sim E \cap E)$

٣

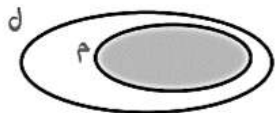
إذا كانت $\sim E = \{1, 2, 5 - ك\}$ ، $\sim E = \{2, 7, 5\}$ وكان $\sim E = \sim E$ ، فإن ك =

أ ٦- ب ٢

ج ٧ د ٨-

٤

في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :



أ $M \not\supseteq L$ ب $M \cap L$

ج $M \cup L$ د $L \supseteq M$

٥

إذا كانت $\sim E = \{1:1 \geq 2, 6 > 1\}$ ، فإن $\sim E$ هي :

أ $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ ب $\{2, 3, 4, 5\}$

ج $\{2, 3, 4, 5, 6\}$ د $\{2, 6\}$

٦

إذا كانت $\sim E = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من $\sim E$ فيما يلي هي :

أ ٣ ب $\{1, 2, 3\}$ ج $\{1, 2\}$ د $\{1, 2\}$

٧

إذا كانت $\sim E = \{1:1 \geq 2, 6 > 1\}$ ، $\sim E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، فإن $\sim E - \sim E =$

أ $\{5\}$ ب $\{4, 1\}$ ج $\{2, 3\}$ د $\{5, 2, 3\}$

٨

إذا كانت المجموعة الشاملة $E =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $\sim E = \{1, 2\}$ ، فإن $\overline{\sim E} =$

أ $\{1-, 2-\}$ ب $\{1, 2\}$ ج $\{4\}$ د $\{4-, 2-, 1-, 4\}$

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثامن
الوحدة الأولى

السؤال الرابع و الثلاثون :- لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

٩ إذا كانت $\{5, 3, س, 6\} = \{ص, 7, 6, 3\}$ ، فإنّ قيمة س - ص تساوي :

- أ ٢ ب ٢-
ج ١٢ د ١٢-

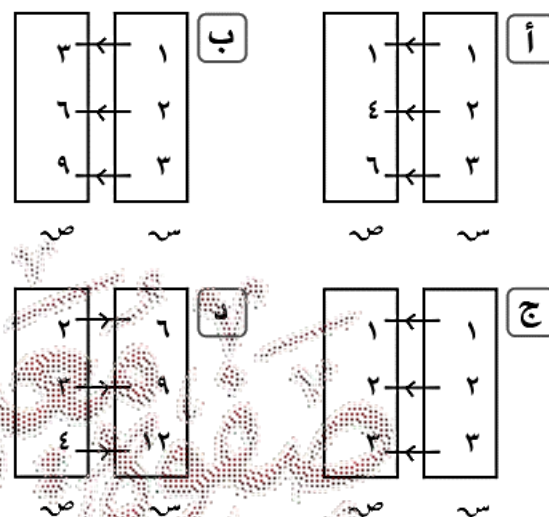
١٠ إذا كانت $س = \{1:1 \exists ص, -2 > 1 \geq 5\}$ ، حيث ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،
فإنّ عدد عناصر $س \times ص$ هو :

- أ ٧ ب ٨
ج ٢٧ د ٢٨

١١ إذا كانت ع علاقة على ص ، فإنّ :

- أ $ع \supseteq س \times ص$ ب $ع \supseteq ص \times س$
ج $ع \supseteq س \times س$ د $ع \supseteq ص \times ص$

١٢ المخطّط السهمي الذي يمثّل علاقة «ثلاث» من س ← ص هو :



١٣ إذا كانت $\{4, 5, 7\} \supseteq \{3, س, 4, ص, 8\}$ ، فإنّ قيمة س + ص تساوي :

- أ ٥ ب ٧ ج ٨ د ١٢

نموذج اختبار (١)

للفيف الثامن

٢٠ درجة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٨ /

السؤال الأول :-

أكتب العلاقات الآتية على $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، بذكر عناصرها حيث :

$$E = \{(1, 2) : 1 \in B, 2 \in S, \frac{1}{2} = 0.5\}$$

$$E = \{(1, 2) : 1 \in B, 2 \in S, 1 = 2\}$$

السؤال الثاني :-

إذا كانت $E = \{6, 7, 8, 9, 10\}$ ، $S = \{-2, 0, 6\}$

وكانت $E = S$ ، فأوجد قيمة S .

السؤال الثالث :-

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥،

$$S = \{1 : 1 \in S, 1 \geq 1, \frac{1}{2} = 0.5\}, E = \{2, 4\}$$

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

أ) $S =$

ب) $S =$

ج) $\overline{S} =$

د) $S \cap E =$

هـ) $(\overline{S \cap E}) =$

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

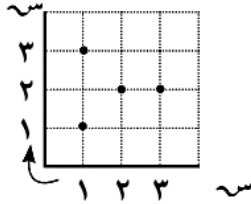
ب

أ

إذا كانت $S \cap T = \emptyset$ ،
فإن $S - T = S$

ب

أ



التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة
 $E = \{(1,1), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1)\}$

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظَلِّلْ الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{1:1 \exists S\}$ ، $2 > 1 \geq 0$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،
فإن عدد عناصر $S \times S$ هو :

ب ٨

أ ٧

د ٢٨

ج ٢٧

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2\}$ ،
فإن $\overline{S} =$

أ $\{1-, 2-\}$

ب $\{1, 2\}$

ج $\{4\}$

د $\{4-, 1-, 2-, 4-\}$

٣

في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي :



أ $E \supseteq S$

ب $E \not\supseteq S$

ج $(S \cup T) \supseteq E$

د $(S \cap T) \supseteq E$

نموذج اختبار (٢)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الصف : ٨ /

الاسم :

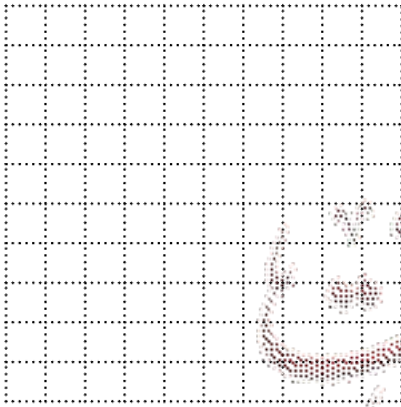
السؤال الأول: إذا كانت $E = \{1:1, 2:3, 3:5, 4:7, 5:9, 6:11, 7:13, 8:15\}$ ، $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap N$ ، $E \cup N$ ، مثل كلاً من E ، N بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.

السؤال الثاني :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$.

أ) أكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال الثالث :- إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10)\}$ ،

أ) فاكتب له بطريقة ذكر العناصر .

ب) هل له $S =$ ؟ ولماذا ؟

نموذج اختبار (٢)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

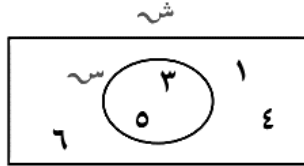
أ

$$\{(٢, ب), (٢, أ)\} = \{٢\} \times \{ب, أ\}$$

١

ب

أ



من شكل قن المقابل :

$$\overline{S} = \{٥, ٣\}$$

٢

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{١, ٢, ٥ - ك\}$ ، $S = \{٥, ٧, ٢\}$ وكان $S = S$ ، فإن $ك =$

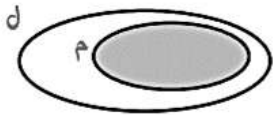
ب ٢

أ ٦ -

د ٨ -

ج ٧

١



في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :

ب $M \cap N$

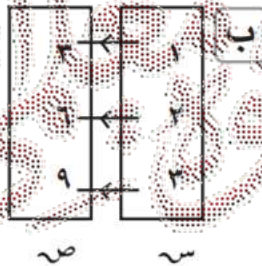
أ $M \not\supseteq N$

د $M \supseteq N$

ج $M \cup N$

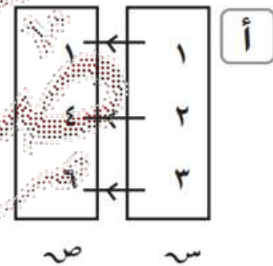
٢

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلث» من S إلى S هو :



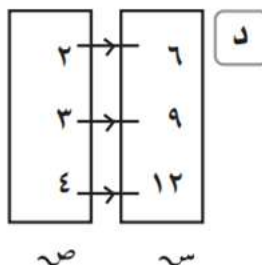
ص

س



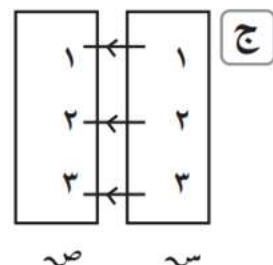
ص

س



ص

س



ص

س

٣

نموذج اختبار (٣)

للفيف الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

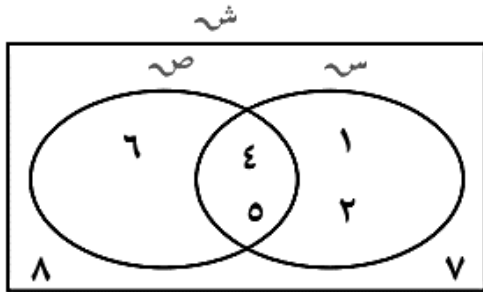
صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٨ /

السؤال الأول :-

من شكل فن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



أ) ش = ... = ش

ب) س = ... = س

ج) ص = ... = ص

د) س - ص = ... = س - ص

هـ) ص - س = ... = ص - س

و) س = ... = س

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

السؤال الثاني :-

لتكن $E = \{ (a, b) : a \in B, b \in A, a + b = 5 \}$. أكتب ع بذكر عناصرها .

السؤال الثالث :-

إذا كانت $N = \{ 7, 5, 3, 2, 1 \}$ ، $E = \{ 3, 2, 1 \}$ ، $H = \{ 7, 5, 3, 2, 1 \}$ وكانت $N = E$ ، فأوجد قيمة كل من س ، هـ .

نموذج اختبار (٣)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلَّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

لأي مجموعة S يكون $S \supseteq \emptyset$ سـ

ب

أ

إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $S' = \{1, 2, 4, 6, 9\}$
وكانت E علاقة من $S \rightarrow S'$ حيث :
 $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن E تمثل علاقة « نصف »

ب

أ

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظَلَّلِ الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

أ {٣} ب {١، ٢، ٥} ج {١، ب} د {١، ٢}

إذا كانت $S = \{1:1 \exists t, t \text{ عددًا أوليًا} > 6\}$ ، $S' = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $S - S' =$

أ {٥} ب {١، ٤} ج {٢، ٣} د {٢، ٣، ٥}

إذا كانت $\{4, 5, 7\} \supseteq \{2, 3, 4, 5, 8\}$ ، فإن قيمة $S + S$ تساوي :

أ ٥ ب ٧ ج ٨ د ١٢