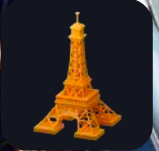


UULA.COM



Français

الكورس الأول ✦ 2026 – 2027



12

UULA.COM



صفوة معلمي الكويت

Français

الكورس الأول ✦ 2026 – 2027

12

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



**نخبة المعلمين يجابونك
بأسرع وقت**

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

**دروس يشرحها أقوى
معلمي الكويت**

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

**تفوق في القصير والفايل
مع نماذج اختبارات سابقة**

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختبارك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR

المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



Sommaire

01

DOSSIER 1 : Des Souvenirs ذكريات

Document 1 : Se présenter عرف نفسك

Compréhension et Lexique الفهم والمفردات	1
Les Nombres الأعداد / Les Goûts الهوايات	3
Les Nationalités الجنسيات / Les Professions المهن	8
Le Présent المضارع	10
L'infinifitif مصدر الفعل	14
Communication (Actes de parole) التواصل (الوظائف اللغوية)	16
Production écrite الإنتاج الكتابي	17
Les activités / Les habitudes الأنشطة / العادات	18

Document 2 : Un voyage سفر

Compréhension et Lexique الفهم والمفردات	22
Le Passé Composé الماضي المركب	28
Communication (Actes de parole) التواصل (الوظائف اللغوية)	32

Document 3 : Un week-end نهاية الأسبوع

Compréhension et Lexique الفهم والمفردات	36
Les articles الأدوات	46
Les adjectifs démonstratifs صفات الإشارة	50
Les adjectifs possessifs صفات الملكية	51
Les prépositions حروف الجر	52
Communication (Actes de parole) التواصل (الوظائف اللغوية)	54

Document 4 : Mes projets pour l'été مشروعاتي للصيف

Compréhension et Lexique الفهم والمفردات	56
Le Futur Simple المستقبل البسيط	60
Communication (Actes de parole) التواصل (الوظائف اللغوية)	63

02

DOSSIER 2 : Des Études دراسة

Compréhension الفهم	66
Lexique المفردات	68
Grammaire (Conjugaison) (تصريف أفعال)	73
Grammaire (Les Pronoms Personnels) (الضمائر الشخصية)	74
Grammaire (Le Futur Proche) (المستقبل القريب)	78
Communication (Actes de parole) التواصل (الوظائف اللغوية)	79
Production écrite الإنتاج الكتابي	80

[Compréhension الفهم](#)

87

[Lexique المفردات](#)

89

[Grammaire \(La Négation النفي\)](#)

94

[Grammaire \(Le Masculin et Le Féminin المذكر والمؤنث\)](#)

97

[Communication \(Actes de parole\) التواصل \(الوظائف اللغوية\)](#)

100

صَفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

Document 1 : Se présenter



Compréhension et Lexique

مفردات هامة

Prénom / Nom	اسم الشخص / اللقب	Adresse	العنوان
Âge	العمر	Logement	السكن
Nationalité	الجنسية	Langues	اللغات
Profession	المهنة	Goûts / Loisirs	الهوايات

un anniversaire	عيد ميلاد	un(e) enfant	طفل
au mois de ...	في شهر ...	un homme	رجل
jeune	شاب	une femme	امرأة
un membre	عضو / فرد	un garçon	ولد / نادل
un lieu	مكان	une fille	بنت / ابنة

La famille العائلة

les grands-parents	الأجداد	le fils	الابن
le grand-père	الجد	la fille	الابنة
la grand-mère	الجدة	le frère	الأخ
les parents	الوالدين	la sœur	الأخت
le père	الأب	le cousin	ابن العم أو الخال
la mère	الأم	la cousine	ابنة العم أو الخال

Les objets de classe أغراض الصف

un livre	كتاب	un sac = un cartable	حقيرة
un cahier	دفتر	un sac à dos	حقيرة ظهر
un stylo	قلم (جاف أو حبر)	un tableau	سبورة / لوحة
un crayon	قلم رصاص	une table	طاولة
un taille-crayon	مبراة	une chaise	كرسي
une règle	مسطرة	un ordinateur	كمبيوتر
une trousse	مقلعة	un dictionnaire	قاموس
une gomme	ممحاة	des ciseaux	مقص



Les jours الأيام

dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الاثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء	samedi	السبت
mercredi	الأربعاء		

الفصول / Les saisons / Les mois الشهور

janvier	يناير	septembre	سبتمبر
février	فبراير	octobre	أكتوبر
mars	مارس	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	décembre	ديسمبر
mai	مايو	l'hiver	الشتاء
juin	يونيو	le printemps	الربيع
juillet	يوليو	l'été	الصيف
août	أغسطس	l'automne	الخريف

L'opposé الضد

le matin	الصباح	≠	le soir	المساء
bonjour	صباح الخير	≠	bonsoir	مساء الخير
beaucoup (de)	كثير (من)	≠	peu (de)	قليل (من)
l'hiver	الشتاء	≠	l'été	الصيف
ça va bien / je vais bien	أنا بخير	≠	ça va mal / ça ne va pas	لست بخير
j'aime ...	أحب ...	≠	je déteste ...	لا أحب ... / je n'aime pas ...
une famille nombreuse	عائلة كبيرة	≠	une petite famille	عائلة صغيرة
grand(e)	كبير	≠	petit(e)	صغير

Le même sens المرادف

un tchat	= discuter et parler en ligne	يتناقش ويتحدث أونلاين
heureux (se)	= content(e)	مسرور
lycéen(ne)	= élève = étudiant(e)	طالب
ça va bien	= marche = je vais bien	= pas mal أنا بخير
ça va mal	= ça ne va pas = je vais mal	لست بخير
j'aime ...	= j'adore ...	أعشق أحب
je déteste ...	= je n'aime pas ...	لا أحب أكره
un lycée	= une école	مدرسة ثانوية

Les Nombres الأعداد



0	1	2	3	4	5
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10	11
six	sept	huit	neuf	dix	onze
12	13	14	15	16	17
douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept
18	19	20	21	22	29
dix-huit	dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-neuf

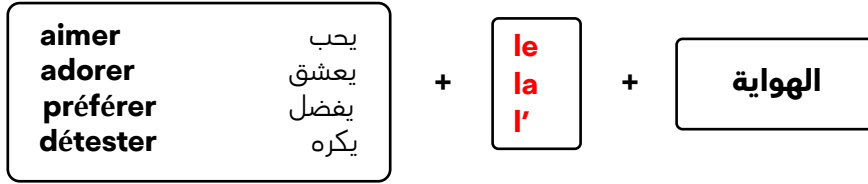
30	40	50	60	70
trente	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix
71	72	79		
soixante et onze	soixante-douze	soixante-dix-neuf		
80	81	89		
quatre-vingts	quatre-vingt-un	quatre-vingt-neuf		
90	91	99		
quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-dix-neuf		
100	101	200	210	1000
cent	cent un	deux cents	deux cent dix	mille

Les Goûts الهوايات

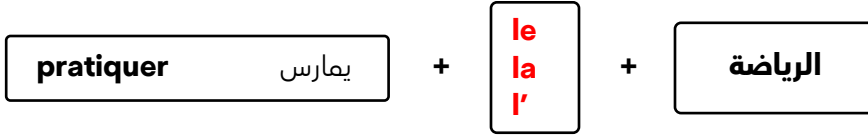


le sport	الرياضة	la pêche	الصيد (صيد السمك)
le football	كرة القدم	le voyage	السفر
le basketball	كرة السلة	la lecture	القراءة
le volleyball	الكرة الطائرة	le dessin	الرسم
le handball	كرة اليد	le chant	الغناء
le tennis	التنس	la musique	الموسيقى
le ping-pong	تنس الطاولة	le piano	البيانو
le judo	الجودو	le violon	الكمان
le karaté	الكاراتيه	la guitare	الجيتار
l'équitation	ركوب الخيل	l'harmonica	الهارمونिका
la natation	السباحة	le ski	التزلج
la télévision (télé)	التلفاز	la marche	المشي

للتعبير عن الهواية يمكن أن نقول :



- J'**aime** / J'**adore** / Je **préfère** / Je **déteste** (le sport / la musique / l'équitation ...)



- Je **pratique** (le sport / le tennis / la natation / l'équitation ...)



- Je **fais** / il - elle **fait** (du sport / du tennis / de la musique / de la guitare / de la natation / de l'équitation ...)



- Je joue **au** (football / tennis / basket / ping-pong ...)

ملاحظة :

لا يستخدم **jouer** قبل هذه الهوايات :
sport / natation / équitation / marche



- Je joue (du piano / du violon / de la musique / de la guitare / de l'harmonica)



- Je joue **aux** (dominos / cartes ...)



Lisez le texte suivant :

Il s'appelle Salem. Il habite à Paris. Il a 25 ans. Son anniversaire, c'est le 26 janvier. Il est koweïtien. Il a une sœur et trois frères. Salem est étudiant à l'université de Paris. Il parle trois langues : français, arabe et allemand. Il aime la natation, mais il déteste le tennis. Pendant le week-end, il lit un livre.

Répondez aux questions suivantes :

- Q Il s'appelle comment ?
Il s'appelle Salem.
- Q Où habite-t-il ?
Il habite à Paris.
- Q Il a combien de frères ?
Il a trois frères.
- Q Quelle est sa profession ?
Il est étudiant.
- Q Que fait-il pendant le week-end ?
Il lit un livre.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Q Salem est né au mois de janvier.	✓
Q Il a vingt et un ans.	X
Q Sa nationalité est saoudienne.	X
Q Il parle trois langues.	✓
Q Son sport préféré est le tennis.	X

Lisez le texte suivant :

 Marc est un jeune homme. Il a 35 ans. Il est journaliste. Il a une petite famille. Son fils s'appelle Paul. Sa femme travaille dans une banque. Elle est canadienne. Toute la famille aime beaucoup voyager.

Q Complétez le tableau suivant :

Âge	35 ans
Profession	journaliste
Membres de la famille	fil / femme
Lieu	banque
Nationalité	canadienne

Trouvez le mot insolite :

- Q frère / sœur / voiture / famille
- Q dix-huit / karaté / neuf / vingt
- Q italien / équitation / tennis / pêche
- Q chanteur / footballeur / professeur / télé
- Q harmonica / suisse / guitare / violon

voiture

karaté

italien

télé

suisse



Choisissez l'opposé du mot souligné :

Q Dans mon sac, il y a beaucoup de livres.

☐ trop

☒ peu

☐ plein

Q J'habite dans une petite villa.

☒ grande

☐ moderne

☐ nouvelle

Q Chaque jour, je vais au club le matin.

☐ mardi

☐ lundi

☒ soir

Q À Paris, il fait froid en hiver.

☐ midi

☒ été

☐ minuit

Q Comment ça va ? - Ça va bien.

☐ heureux

☐ mieux

☒ mal

Choisissez le sens du mot souligné :

❏ Je suis très heureux.

☐ grand

☒ **content**

☐ petit

❏ Ahmed va au lycée tôt.

☐ au club

☐ au restaurant

☒ **à l'école**

❏ Hassan adore la pêche.

☒ **aime**

☐ déteste

☐ regarde

❏ Comment ça va ? - Ça va bien.

☒ **Ça marche**

☐ Ça va mal

☐ Ça ne va pas

❏ Je suis lycéen.

☐ docteur

☐ joueur

☒ **élève**

Complétez les phrases avec les mots suivants :

(natation / film / guitare / française / foot / ingénieur)

❏ Je suis de nationalité française.

❏ La profession de M. Jean est ingénieur.

❏ Mon fils aime la lecture et la natation.

❏ Je déteste le foot.

❏ Nous aimons aller au cinéma pour regarder un film.

❏ Mon ami Ali aime la musique. Il joue de la guitare.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صِفْوَةٌ مَعَ الْكُوَيْتِ

Les Nationalités الجنسيات



انتبه إلى تحويل صفة الجنسية من مذكر إلى مؤنث كما في الجدول التالي :

Le pays البلد	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Le Koweït الكويت	koweïtien	koweïtienne
L'Arabie-Saoudite السعودية	saoudien	saoudienne
La Syrie سوريا	syrien	syrienne
L'Égypte مصر	égyptien	égyptienne
La Tunisie تونس	tunisien	tunisienne
La France فرنسا	français	française
Le Liban لبنان	libanais	libanaise
L'Oman عمان	omanaï	omanaise
Les États-Unis الولايات المتحدة	américain	américaine
L'Espagne إسبانيا	espagnol	espagnole
La Belgique بلجيكا	belge	belge
La Suisse سويسرا	suisse	suisse

Les Professions المهن



انتبه إلى تحويل المهن من مذكر إلى مؤنث كما في الجدول التالي :

Masculin مذكر	Féminin مؤنث
directeur مدير	directrice مديرة
acteur ممثل	actrice ممثلة
secrétaire سكرتير	secrétaire سكرتيرة
retraité متقاعد	retraîtée متقاعدة
employé موظف	employée موظفة
professeur مُدرس	professeure مُدرسة
lycéen طالب (ثانوي)	lycéenne طالبة (ثانوي)
élève تلميذ / طالب	élève تلميذة / طالبة
étudiant طالب (جامعي)	étudiante طالبة (جامعية)
docteur دكتور	docteure دكتورة
écrivain كاتب	écrivaine كاتبة
peintre رسّام	peintre رسّامة
savant عالم	savante عالمة
joueur لاعب	joueuse لاعبة
footballeur لاعب كرة قدم	footballeuse لاعبة كرة قدم

Masculin مذكر		Féminin مؤنث	
polici <u>er</u>	شرطي	polici <u>ère</u>	شرطية
ingénieur	مهندس	ingénieu <u>re</u>	مهندسة
architecte	مهندس معماري	architecte	مهندسة معمارية
boulang <u>er</u>	خبّاز	boulang <u>ère</u>	خبّازة
journaliste	صحفي	journaliste	صحفية
photographe	مصور	photographe	مصورة
musici <u>en</u>	عازف	musicien <u>ne</u>	عازفة
chanteu <u>r</u>	مُغني	chanteu <u>se</u>	مُغنية
serveu <u>r</u>	نادل / خادم	serveu <u>se</u>	نادلة / خادمة
vendeu <u>r</u>	بائع	vendeu <u>se</u>	بائعة

Transformez les phrases suivantes au féminin :

Q Il est italien.

Elle est italienne.

Q Cet homme est vendeur.

Cette femme est vendeuse.

Q Notre directeur est français.

Notre directrice est française.

Q Mon père est policier.

Ma mère est policière.

Q J'ai un ami belge.

J'ai une amie belge.

Q Ce garçon est algérien.

Cette fille est algérienne.

Q Son ami est américain.

Son amie est américaine.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات :

أفعال المجموعة الأولى :

وهي كل الأفعال التي تنتهي بـ (er) ماعدا (يذهب aller) ومن أهم هذه الأفعال :

aimer	يحب	acheter	يشترى	donner	يعطي
adorer	يعشق	écouter	يسمع	monter	يصعد
préférer	يفضل	regarder	يشاهد	manger	يأكل
détester	يكره	préparer	يعد / يجهز	dessiner	يرسم
jouer	يلعب	chanter	يغني	demander	يسأل / يطلب
visiter	يزور	présenter	يقدم	réserver	يحجز

ولتصريف هذه الأفعال في زمن المضارع نقوم بحذف الـ (er) ونضيف مكانها النهايات الآتية حسب الفاعل :

je / j'	→	e	nous	→	ons
tu	→	es	vous	→	ez
il / elle / on	→	e	ils / elles	→	ent

Exemples :

يتكلم / يتحدث parler	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il / elle / on parle	ils / elles parlent

يسكن habiter	
j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il / elle / on habite	ils / elles habitent

ملاحظة هامة :

- إذا كان فاعل الجملة مفرداً يصرف الفعل مثلما يصرف مع (il / elle) :
- Ahmed joue au tennis.
- إذا كان فاعل الجملة جمعاً يصرف الفعل مثلما يصرف مع (ils / elles) :
- Les élèves parlent en classe.

لاحظ تصريف (يأكل **manger**) حيث تضاف (e) قبل ال (ons) عند التصريف مع (nous) فقط :

يأكل manger	
je mange	nous mange ons
tu mang es	vous mang ez
il / elle / on mang e	ils / elles mang ent

حالة خاصة :



لاحظ تصريف (يُسمى **s'appeler**) حيث تتغير ال (s') مع الفاعل - وكذلك يتم تضعيف ال (ا) مع جميع الضمائر ماعدا (nous / vous).

يُسمى s'appeler	
je m'appell e	nous nous appell ons
tu t'appell es	vous vous appell ez
il / elle / on s'appell e	ils / elles s'appell ent

Exercice :

Choisissez la bonne conjugaison :

- Q Je (s'appeler) _____ Ali.
☐ m'appelle ☐ s'appelle ☐ t'appelles
- Q Ma sœur (parler) _____ bien anglais.
☐ parlez ☐ parle ☐ parles
- Q Ils (aimer) _____ le football.
☐ aimons ☐ aimez ☐ aiment
- Q Son frère (s'appeler) _____ Ahmed.
☐ m'appelle ☐ s'appelle ☐ t'appelles
- Q Vous (habiter) _____ à Paris ?
☐ habitent ☐ habitons ☐ habitez
- Q Nous (jouer) _____ au foot.
☐ jouons ☐ jouez ☐ jouent

أفعال المجموعة الثانية :



وهي بعض الأفعال المنتهية بـ (ir) مثل :

finir ينهي - choisir يختار - réussir ينجح - remplir يملأ - réfléchir يفكر

ولتصريف هذه الأفعال في المضارع نحذف الـ (ir) و نضيف نهايات المجموعة الثانية :

je	→	is	nous	→	issons
tu	→	is	vous	→	issez
il / elle / on	→	it	ils / elles	→	issent

Exemple :

يختار choisir	
je chois	nous choisissons
tu chois	vous choisissez
il / elle / on choisit	ils / elles choisissent

أفعال المجموعة الثالثة :

وهي أفعال (شاذة في تصريفها) وبالتالي يجب حفظها مثل :

يكون être	يملك avoir	يذهب aller
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il / elle / on est	il / elle / on a	il / elle / on va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils / elles sont	ils / elles ont	ils / elles vont

يعمل / يفعل faire	يأخذ / يتناول prendre	يشرب boire
je fais	je prends	je bois
tu fais	tu prends	tu bois
il / elle / on fait	il / elle / on prend	il / elle / on boit
nous faisons	nous prenons	nous buvons
vous faites	vous prenez	vous buvez
ils / elles font	ils / elles prennent	ils / elles boivent

vouloir يريد	pouvoir يستطيع	partir يرحل
je veux	je peux	je pars
tu veux	tu peux	tu pars
il / elle / on veut	il / elle / on peut	il / elle / on part
nous voulons	nous pouvons	nous partons
vous voulez	vous pouvez	vous partez
ils / elles veulent	ils / elles peuvent	ils / elles partent

mettre يضع / يلبس	devoir يجب	sortir يخرج
je mets	je dois	je sors
tu mets	tu dois	tu sors
il / elle / on met	il / elle / on doit	il / elle / on sort
nous mettons	nous devons	nous sortons
vous mettez	vous devez	vous sortez
ils / elles mettent	ils / elles doivent	ils / elles sortent

venir يأتي	dormir ينام
je viens	je dors
tu viens	tu dors
il / elle / on vient	il / elle / on dort
nous venons	nous dormons
vous venez	vous dormez
ils / elles viennent	ils / elles dorment

💡 الكلمات الدالة على المضارع :

- aujourd'hui اليوم
- maintenant الآن
- كل (مفرد + chaque)
(... كل صباح chaque matin / كل يوم chaque jour / كل أسبوع chaque semaine)
- tout le jour طوال اليوم / toute la nuit طوال الليل / tous les jours كل الأيام

L'infinitif مصدر الفعل



إذا جاء فعّان متتالين، يكون الفعل الأول مصرف والفعل الثاني مصدر (غير مصرف) :

verbe conjugué + infinitif

Exemples :

- Adel **aime jouer** au football.
- Je **préfère aller** au cinéma.
- **Il faut faire** du sport.

إذا جاء الفعل بعد حرف الجر (لكي **pour**) يكون الفعل في المصدر (غير مصرف) :

pour + infinitif

Exemples :

- Je vais au cinéma **pour regarder** le film.
- Nous allons au club **pour jouer** au tennis.

Exercice :

Choisissez la bonne conjugaison :

❑ Je (choisir) _____ ce pantalon.

☒ **choisis**

☐ choisit

☐ choisir

❑ Mon frère (finir) _____ ses devoirs.

☐ finis

☒ **finit**

☐ finissent

❑ Ahmed (être) _____ docteur.

☒ **est**

☐ suis

☐ êtes

❑ Hassan et Mona (avoir) _____ des amis français.

☐ a

☐ avons

☒ **ont**

❑ Vous (faire) _____ quoi le week-end ?

☐ fais

☐ fait

☒ **faites**

❑ Ils vont au club pour (jouer) _____ au tennis.

☒ **jouer**

☐ jouent

☐ jouons

❑ Nous (être) _____ koweïtiens.

☒ **sommes**

☐ est

☐ êtes

- ❏ Vous (prendre) _____ des photos ?
☒ prenez ☐ prenons ☐ prennent
- ❏ Mon frère aime (visiter) _____ Paris.
☐ visite ☐ visites ☒ visiter
- ❏ Je (aller) _____ au lycée à 7 h.
☒ vais ☐ vas ☐ va
- ❏ Il faut (faire) _____ du sport.
☐ fais ☒ faire ☐ fait
- ❏ Nous (vouloir) _____ du chocolat.
☒ voulons ☐ voulez ☐ veulent
- ❏ Tu (faire) _____ quoi ?
☐ faire ☒ fais ☐ fait



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Communication (Actes de parole)



1- Saluer

- Bonjour
- Bonsoir
- Salut
- Coucou

2- Se quitter

- Au revoir
- À bientôt
- À demain
- Salut

3- Demander des nouvelles

- Comment ça va ?
- Comment vas-tu ?
- Comment allez-vous ?

Dire des nouvelles

- Ça va bien = Ça marche = Pas mal.
- Je vais bien, merci.
- Ça va mal.

4- Demander le nom

- Tu t'appelles comment ?
- Comment tu t'appelles ?
- Comment vous appelez-vous ?
- Quel est ton (votre) nom ?

Dire des nouvelles

- Je m'appelle ...
- Mon nom est ...

5- Demander l'âge

- Tu as quel âge ?
- Quel âge as-tu ?
- Quel âge avez-vous ?

Dire l'âge

- J'ai 17 ans.
- J'ai 18 ans.

6- Demander la profession

- Qu'est-ce que tu fais (vous faites) ?
- Quelle est ta (votre) profession ?
- Tu fais (Vous faites) quoi ?

Dire la profession

- Je suis professeur(e) / policier(ère) / élève / lycéen(ne) / docteur(e) ...

7- Demander la nationalité

- Quelle est ta (votre) nationalité ?
- Tu es (Vous êtes) de quelle nationalité ?
- Tu es (Vous êtes) koweïtien ?

Dire la nationalité

- Je suis français(e).
- Je suis égyptien(ne).
- Oui, je suis koweïtien(ne)....



8- Demander l'adresse	Dire l'adresse / Localiser / Situer
- Tu habites où ? - Où habites-tu ? - Quelle est ton adresse ? - Où est ta chambre ?	- J'habite à Salmiya. - J'habite à Paris. - Ma chambre est au 2^{ème} étage.

9- Demander des goûts	Dire des goûts / loisirs
- Qu'est-ce que tu aimes ? - Qu'est-ce que tu préfères ? - Qu'est-ce que tu détestes ? - Tu aimes quoi ?	- J'aime le sport. - Je préfère le voyage. - J'adore l'équitation. - Je déteste la télé.

10- Demander des activités	Parler des activités habituelles
- Qu'est-ce que tu fais le soir ? - Tu fais quoi le jeudi ?	- Je joue au foot. - Je regarde la télé. - Je vais au club.

Production écrite



■ Présentez-vous

Prénom / Nom	Je <u>m'appelle</u> Hassan.
Âge	J' <u>ai</u> 16 ans.
Nationalité	Je <u>suis</u> koweïtien(ne) / égyptien(ne) ...
Profession	Je <u>suis</u> lycéen(ne) / élève ...
Adresse	J' <u>habite</u> au Koweït. / à Paris ...
Logement	J' <u>habite</u> une villa. / un appartement ...
Langues	Je <u>parle</u> français et anglais.
Goûts / Loisirs	J' <u>aime</u> le football. / la pêche ...

■ Présentez un personnage

Nom / Prénom	Il / Elle <u>s'appelle</u> (Ahmed / Mona ...).
Âge	Il / Elle <u>a</u> 16 ans.
Nationalité	Il / Elle <u>est</u> koweïtien(ne) / égyptien(ne) ...
Profession	Il / Elle <u>est</u> lycéen(ne) / professeur(e) ...
Adresse	Il / Elle <u>habite</u> au Koweït. / à Paris ...
Logement	Il / Elle <u>habite</u> une villa.
Langues	Il / Elle <u>parle</u> français et anglais.
Goûts / Loisirs	Il / Elle <u>aime</u> le football. / la pêche ...



■ Qu'est-ce qu'on fait ? ماذا نعمل



**Je prends du café
On prend du café**



**Je lis un livre
On lit un livre**



**J'écris mes devoirs
Je fais les devoirs**



**Je regarde la télé
On regarde la télé**



**Je joue au football
On joue au football**



**Je téléphone à Ali
On téléphone**



**Je fais la prière
On fait la prière**



**Je vais à la mosquée
On va à la mosquée**



**Je vais au cinéma
On va au ciné**



**Je vais au restaurant
On va au resto**



**Je fais du shopping
On fait du shopping**



**Je joue du piano
Je fais de la musique**

Exercices :



Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Lucie dit ce qu'elle fait le weekend.	A	Tu as 25 ans ?
2	Philippe dit sa profession.	B	Je regarde la télé.
3	Tu demandes l'âge.	C	Je suis professeur.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	C	A

Complétez le dialogue suivant :

Jean : Bonjour, comment tu t'appelles ?

Ali : **Bonjour, je m'appelle Ali.**

Jean : Tu as quel âge Ali ?

Ali : **J'ai 18 ans.**

Jean : **Quelle est ta nationalité ?**

Ali : Je suis koweïtien, Tu aimes quoi ?

Jean : **J'aime le foot.**

Ali : Bonne journée

Lisez le tableau suivant :

Nom et prénom	Jean Paul
Nationalité	français
Profession	architecte
Âge	30 ans
Adresse	Paris
Langues parlées	anglais, arabe
Loisirs / Goûts	musique, lecture

Présentez ce personnage :

Il s'appelle Jean Paul.**Il est français.**

Il est architecte.**Il a 30 ans.**

Il habite à Paris.**Il parle anglais et arabe.**

Il aime la musique et la lecture.

🔴 Commentez les images suivantes :



Il fait les devoirs.

J'écris mes devoirs.



Il lit un livre.

J'aime la lecture.



Il écoute de la musique.

Il aime la musique.



Il joue de la guitare.

Je joue de la musique



Il regarde la télé.

J'aime la télé.



Ils sont au restaurant.

On est au resto.



Il pratique l'équitation.

Je fais du sport.

Il est sportif.



Ils sont boulangers.

Ils font du pain.



Ils jouent au football.

On fait du sport.



Il nage.

Il fait de la natation.



Il pêche.

Il pratique la pêche.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Document 2 : Un voyage

Compréhension et Lexique

مفردات هامة

v. inviter	يدعو	un vol	رحلة جوية
une invitation	دعوة	un séjour	إقامة
passer les vacances	يقضي العطلة	une sortie	خروج / طلعة
mi-année	نصف العام	une promenade	نزهة / جولة
un congé	عطلة	v. rester	يبقى / يظل
v. visiter	يزور	v. apprécier	يُقدّر / يُقيّم
une visite	زيارة	un pays	بلد
v. réserver	يحجز	v. voyager	يسافر
la réservation	الحجز	v. partir	يرحل
un billet / un ticket	تذكرة	v. arriver	يصل
aller-simple	ذهاب فقط	un aéroport	مطار
aller-retour	ذهاب وعودة	une agence de voyage	مكتب سفريات
des bagages	حقائب / أمتعة	régler la somme	يدفع المبلغ
des valises	حقائب	un visa	فيزا / تأشيرة
le départ	الرحيل / الإقلاع	une ambassade	سفارة
l'arrivée	الوصول	un voyage	رحلة / سفر
le retour	العودة	un voyageur	مسافر
un avion	طائرة	un passager	راكب
la destination	الوجهة	en espèces / en liquide	كاش / نقداً
un passeport	جواز سفر	par carte bancaire	بواسطة بطاقة البنك
une place réservée	مكان محجوز	par visa	بواسطة بطاقة فيزا
une durée	مدة / فترة زمنية	par paiement mobile	دفع عن طريق المحمول

معالم باريس Les monuments de Paris

la tour Eiffel	برج إيفل	château de Versailles	قصر الفرساي
l'Arc de Triomphe	قوس النصر	les Invalides	مباني قديمة
le musée du Louvre	متحف اللوفر	les Champs Elysées	الشانزليزيه
la Seine	نهر السين	l'opéra de Paris	أوبرا باريس
le bateau mouche	قارب النزهة	Euro Disney	ديزني الفرنسية

المعالم الكويتية Les monuments koweïtiens

les tours du Koweït	أبراج الكويت
la grande mosquée	المسجد الكبير
le parc Al-Shaheed	حديقة الشهيد
le centre scientifique	المركز العلمي
souk Al-Mubarakiya	سوق المباركية
le centre culturel de cheikh Jaber	مركز الشيخ جابر الثقافي
le musée national	المتحف الوطني

الطقس / La météo / الجو



ما حالة الجو ? Quel temps fait-il ?

il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجد مطر
il fait froid	الجو بارد	il y a un arc-en-ciel	يوجد قوس قزح
il fait frais	الجو معتدل	il pleut	الجو ممطر
il fait beau	الجو جميل	il neige	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	il gèle	الجليد يتساقط
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est agitée	البحر هائج
il fait du soleil	الجو مشمس	la mer est calme	البحر هادئ
il y a du soleil	توجد شمس	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il y a du vent	توجد رياح	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a des nuages	توجد سُحب	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a de l'orage	يوجد عاصفة رعدية	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

المترادف Le même sens

une valise = un bagage	حقيرة سفر
carte bancaire = visa = master = carte bleue	بطاقة بنك
une semaine = 7 jours	أسبوع
un voyageur = un passager	راكب / مسافر
les monuments = les sites touristiques	المعالم السياحية
un lieu = un site = un endroit = une place	مكان
connu(e) = fameux(se) = célèbre	مشهور
une sortie = une promenade = une excursion	نزهة / طلعة

L'opposé الضد

après	بعد	≠	avant	قبل
aller-simple	ذهاب فقط	≠	aller-retour	ذهاب وعودة
le départ	الإقلاع	≠	l'arrivée	الوصول
le midi	12 ظهراً	≠	le minuit	12 منتصف الليل
ouvert(e)	مفتوح	≠	fermé(e)	مغلق
possible	ممکن	≠	impossible	مستحيل
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
tôt	مبكراً	≠	tard	متأخراً
blanc(he)	أبيض	≠	noir(e)	أسود
inconnu(e)	غير معروف	≠	connu(e) / célèbre / fameux(se)	مشهور / معروف
haut(e)	مرتفع	≠	bas(se)	منخفض
chaud(e)	حار	≠	froid(e)	بارد
mauvais(e)	سيء	≠	beau (belle) / bon(ne)	جيد / طيب
la mer est calme	البحر هادي	≠	la mer est agitée	البحر هائج
le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)	≠	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)

Les moyens de transports وسائل المواصلات

en voiture	بالسيارة	en train	بالقطار
en avion	بالطائرة	en taxi	بالتاكسي
en bateau	بالقارب	en moto	بالدراجة النارية
en métro	بالمetro	à vélo	بالدراجة
en bus	بالباص	à pied	مشياً على الأقدام

Les mots interrogatifs كلمات الاستفهام

Est-ce que	هل	Où	متى
Qui	من	Quand	أين
À qui	إلى من	Comment	كيف
Avec qui	مع من	Combien	كم
Chez qui	عند من	Pourquoi	لماذا
Pour qui	لمن / من أجل من	Quel / Quelle	ما / أي
Que / Qu'est-ce que	ماذا	À quelle heure ...	في أي ساعة
quoi	ماذا	À quelle occasion ...	بأي مناسبة



Lisez le texte suivant :

En 2025, Hassan a invité son ami français Jean-Pierre à passer ses vacances de mi-année au Koweït. Alors, Jean-Pierre a réservé un billet aller-retour pour le 24 février. Il a pris l'avion le matin et il est arrivé à l'aéroport du Koweït à 18 heures. Il est resté pendant dix jours chez Hassan. Comme il faisait beau, ils ont visité les monuments célèbres : les tours du Koweït, le musée national, le parc Al-Shaheed et le centre culturel Cheikh Abdullah Al-Salem. Jean-Pierre a pris plein de photos et il a beaucoup apprécié le pays.

Répondez aux questions suivantes :

- En quelle année Hassan a invité son ami Jean-Pierre au Koweït ?
En 2025.
- Quel type de billet Jean-Pierre a-t-il réservé ?
Un billet aller-retour.
- Comment a-t-il voyagé ?
En avion.
- Combien de jours est-il resté chez Hassan ?
Dix jours.
- Quel temps faisait-il ?
Il faisait beau.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Jean-Pierre a invité son ami chez lui.	X
Il a réservé deux billets aller-retour.	X
L'avion est arrivé à l'aéroport du Koweït à dix-huit heures.	✓
Les deux amis ont vu les monuments inconnus.	X
L'ami français a détesté la visite.	X

Lisez le texte suivant :

 Cet été, je vais voyager au Japon. Je vais réserver un billet aller-retour. Je vais partir sur le vol du mardi matin à 9h15 et je vais arriver à l'aéroport de Tokyo à minuit. Je vais rester un mois là-bas. Le billet coûte 700 dinars. Je vais régler la somme par carte bancaire.

🔴 Complétez le tableau suivant :

Pays	Japon
Type de billet	aller-retour
Jour du départ	mardi
Durée du voyage	un mois
Mode de paiement	carte bancaire

Choisissez le sens du mot souligné :

🔴 Je réserve un billet Koweït-Paris.

☐ aller-retour

☒ aller-simple

☐ aéroport

🔴 Aujourd'hui, l'avion part à midi.

☐ 11 heures

☒ 12 heures

☐ minuit

🔴 Au Koweït, le centre scientifique est célèbre.

☒ connu

☐ inconnu

☐ ancien

🔴 Fatima prépare sa valise pour le voyage.

☐ son visa

☐ son billet

☒ son bagage

🔴 Il préfère voir les sites touristiques.

☐ jeux

☒ lieux

☐ magasin

🔴 Je voudrais un billet s'il vous plaît.

☐ avion

☐ visa

☒ ticket



Choisissez l'opposé du mot souligné :

❑ **Le départ** est à 11 heures 30.

☐ **L'arrivée**

☐ L'avion

☐ Le billet

❑ Le voyageur réserve un billet **aller-retour**.

☐ départ

☐ **aller-simple**

☐ voyage

❑ Je prends le train à **midi**.

☐ samedi

☐ 10 heures

☐ **minuit**

❑ Les amis arrivent **tôt** ce matin.

☐ **tard**

☐ vite

☐ à midi

❑ J'ai une voiture **noire**.

☐ brune

☐ grise

☐ **blanche**

Complétez les phrases avec les mots suivants :

(valises / somme / aéroport / tickets / cafétéria / réservation)

❑ Le client fait la **réservation** des billets.

❑ Le voyageur réserve deux **tickets** aller-retour.

❑ Ahmed passe à l'agence de voyage pour régler la **somme**.

❑ On va à la **cafétéria** pour prendre un café.

❑ Les **valises** pèsent 40 kg.

❑ Mon père va à l'**aéroport** pour prendre l'avion.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صِفْوَةٌ مَعَ الْكُوَيْتِ

Le Passé Composé الماضي المركب



Exemples :

- Hier, ils **ont visité** la tour Eiffel.
- L'été passé, nous **avons acheté** une villa.
- Avant-hier, je **suis allé** au cinéma.

⚡ **انتبه :** يجب مراجعة تصريفات **avoir** و **être** من أفعال المجموعة الثالثة في زمن المضارع.

⚡ كيف نحصل على اسم المفعول من الفعل ؟

▪ الأفعال المنتهية بـ (er) : تحول الـ (er) إلى (é)

aller يذهب → allé

visiter يزور → visité

▪ الأفعال المنتهية بـ (ir) : تحول الـ (ir) إلى (i)

choisir يختار → choisi

partir يرحل → parti

اسم مفعول شاذ :

اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول	الفعل
été	يكون être	fait	يعمل / يفعل faire
vu	يرى voir	dit	يقول dire
venu	يأتي venir	lu	يقرأ lire
voulu	يريد vouloir	écrit	يكتب écrire
pu	يستطيع pouvoir	bu	يشرب boire
descendu	ينزل descendre	eu	يملك avoir
né	يولد naître	pris	يأخذ prendre
mort	يموت mourir	mis	يضع / يلبس mettre

أولاً : الأفعال التي تُصرف مع المساعد (avoir)

أغلب الأفعال يسبقها المساعد (avoir)

يشترى acheter	
j'ai acheté	nous avons acheté
tu as acheté	vous avez acheté
il / elle / on a acheté	ils / elles ont acheté

choisir يختار

j'ai choisi	nous avons choisi
tu as choisi	vous avez choisi
il / elle / on a choisi	ils / elles ont choisi

faire يفعل / يعمل

j'ai fait	nous avons fait
tu as fait	vous avez fait
il / elle / on a fait	ils / elles ont fait



prendre يأخذ / يتناول

j'ai pris	nous avons pris
tu as pris	vous avez pris
il / elle / on a pris	ils / elles ont pris

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

- ❑ Hier, j'(manger) _____ au restaurant.
☐ ai mangé ☐ as mangé ☐ a mangé
- ❑ Avant-hier, nous (préparer) _____ les valises pour voyager.
☐ avons préparé ☐ avez préparé ☐ ont préparé
- ❑ On (rendre) _____ visite ma tante hier soir.
☐ ai rendu ☐ as rendu ☐ a rendu
- ❑ Vendredi dernier, les garçons (faire) _____ la prière à la mosquée.
☐ avons fait ☐ ont fait ☐ a fait
- ❑ Vous (boire) _____ du café avec les amis ?
☐ avons bu ☐ ont bu ☐ avez bu
- ❑ Le mois dernier, tu (être) _____ à Paris ?
☐ as été ☐ a été ☐ ai été
- ❑ La semaine passée, ma famille (acheter) _____ une villa.
☐ ont acheté ☐ a acheté ☐ ai acheté



الأفعال الآتية يسبقها المساعد (être) ... (أفعل)

aller	يذهب	monter	يصعد	arriver	يصل	naître	يولد
venir	يأتي	descendre	ينزل	rester	يبقى	mourir	يموت
entrer	يدخل	partir	يرحل	passer	يمر	rentrer	يعود
sortir	يخرج	retourner	يعود	tomber	يقع / يسقط	revenir	يعود

يذهب aller	
je suis allé(e)	nous sommes allés(es)
tu es allé(e)	vous êtes allés(es)
il / on est allé	ils sont allés
elle est allée	elles sont allées

ملاحظة هامة :

عند تصريف الأفعال مع المساعد (être) اسم المفعول يتبع للفاعل وذلك بإضافة (e) مع المفرد المؤنث / (s) مع جمع المذكر / (es) مع جمع المؤنث.

يأتي venir	
je suis venu(e)	nous sommes venus(es)
tu es venu(e)	vous êtes venus(es)
il / on est venu	ils sont venus
elle est venue	elles sont venues

الكلمات الدالة على الماضي :

- hier / avant-hier أول أمس
- dernier (ère) = passé(e) الماضي / الأخير
(la semaine passée الماضي الأسبوع - le mois dernier الشهر الماضي - l'année dernière العام الماضي)
- منذ (فترة زمنية + il y a)
(il y a 2 jours منذ يومين - il y a une semaine منذ أسبوع - il y a un mois منذ شهر)
- La veille اليوم السابق

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

Q Jeudi passé, je (aller) _____ au cinéma.

☐ es allé

☒ suis allé

☐ est allé

Q Les voisins (arriver) _____ hier matin.

☐ sommes arrivés

☐ êtes arrivés

☒ sont arrivés

Q Nous (naître) _____ en 2001.

☒ sommes nés

☐ êtes nés

☐ sont nés

Q La semaine dernière, vous (rester) _____ à la maison ?

☐ sont restés

☒ êtes restés

☐ sommes restés

Q Hier, ma famille (arriver) _____ de Paris.

☐ est arrivé

☒ est arrivée

☐ sont arrivés

Q Il y a deux jours, Mona (aller) _____ au cinéma.

☒ est allée

☐ suis allée

☐ es allée

Q Marie et Lucie (partir) _____ tard.

☐ est partie

☐ êtes parties

☒ sont parties

Q Le mois passé, tu (rentrer) _____ de Paris ?

☐ est rentré

☒ es rentré

☐ suis rentré

Q Hassan et Mona (monter) _____ à la tour Eiffel.

☐ est monté

☒ sont montés

☐ sont montées

Q Hier, on (se lever) _____ tard le matin.

☐ est levé

☐ s'est levé

☒ s'est levé



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Communication (Actes de parole)



1- S'informer sur la réservation	Parler de la réservation
- Il y a un vol pour Paris ? - Quand part l'avion ? - À quelle heure arrive l'avion ? - Quel est le prix d'un billet ?	- Oui, il y a un vol pour Paris le jeudi. - L'avion part samedi soir à 11 h. - L'avion arrive à 13 h. - Ça coûte 300 €.

2- S'informer sur les bagages	Parler des bagages
- Vous avez combien de valises ? - De quelle couleur sont les valises ? - Combien pèsent les valises ?	- J'ai 2 valises. - Elles sont bleues. - Elles pèsent 38 kg.

3- S'informer sur la météo	Dire le temps quel fait
- Quel temps fait-il ? - Il fait quel temps ? - Quelle est la température ?	- Il fait <u>beau</u> ≠ <u>mauvais</u>. - Il fait <u>chaud</u> ≠ <u>froid</u>. - La température est <u>haute</u> ≠ <u>basse</u>.

4- Demander l'heure	Dire l'heure
- Quelle heure est-il ? - À quelle heure tu vas au club ?	- Il est 8 h. / midi / minuit. - Il est 2 h. et quart. / moins le quart. - Il est 3 h. et demie. - Je vais au club à 7 h. / à midi.

5- Demander des événements au passé	Raconter des événements au passé
- Qu'est-ce que tu as fait hier ? - Tu as fait quoi jeudi passé ?	- J'ai visité Paris. - J'ai vu la tour Eiffel. - Je suis allé au cinéma.

6- Demander le moyen de transport	Dire le moyen de transport
- On va comment au club ? - Comment vas-tu à Paris ?	- On va en (taxi - train - métro ...) - à (pied - vélo) - Je prends (l'avion - un taxi ...)



7- Demander le prix	Dire le prix
- Combien coûte le ticket ? - C'est combien ? - Ça fait combien ? - Quel est le prix de ce pantalon ?	- Il coûte 5 K.D. - C'est à 20 K.D. / C'est 20 K.D. - Ça fait 100 K.D. - Ça coûte 25 K.D.

8- Suggérer / Proposer

- On va au restaurant ?
- Tu viens avec moi au café ?
- Pourquoi ne pas aller au cinéma ?

9- Accepter

- Oui, d'accord / - D'accord
- C'est possible
- Bonne idée
- Avec plaisir
- Pourquoi pas
- Je veux bien

10- Refuser

- Non, pas d'accord / - Pas d'accord
- C'est impossible
- Désolé(e)
- Je regrette
- Je ne peux pas
- Je ne veux pas

Exercices :

🔴 Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole		Phrase	
1	Bruno demande le prix du billet.	A	À quelle heure part l'avion ?
2	Ali dit le temps qu'il fait à son ami.	B	C'est combien ?
3	Le passager demande l'heure du départ.	C	Il fait beau.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	C	A

🔴 Complétez le dialogue suivant :

Sara : Bonjour Dima, tu vas où cet hiver ?

Dima : Bonjour, je vais à Dubaï.

Sara : Quel temps fait-il ?

Dima : Il fait beau.

Sara : Comment est la mer ?

Dima : La mer est calme.

Sara : À plus tard.

Dima : À plus tard.

❏ Ali invite son ami français Jean à voir les monuments célèbres au Koweït. Rédigez le courriel :

De	Ali
À	Jean
Objet	Invitation

Cher Jean,

Comment ça va ?

On va aux tours du Koweït ?

Elles sont hautes.

C'est super !

Au revoir

- Proposer une sortie
- Décrire le monument
- Admirer le monument
- Prendre congé

❏ Mona écrit un mail à son amie Marie pour raconter ses activités du week-end passé. Rédigez le courriel de Mona :

De	Mona
À	Marie
Objet	Des activités passées

Salut Marie,

Le week-end passé, je suis sortie avec mon amie.

Nous avons fait des achats.

Nous sommes allées au resto.

Nous avons acheté un livre.

Nous sommes rentrées à la maison à 8 h.

À bientôt

- faire / achats
- aller / resto
- acheter / livre
- rentrer / maison

❏ Commentez les images suivantes :

Il prend le dîner.

J'ai pris le dîner.

Je mange.




Il lit un journal.

J'ai lu le journal.

Il aime la lecture.



Il tombe.

Je suis tombé



Elle sort.

Je suis sortie.



Ils voyagent.

Ils ont des bagages.

On est à l'aéroport.



Il prend le train.

Il voyage en train.



Il pleut.

Il est content.



Il prend des photos.

Il est à Paris.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Document 3 : Un week-end

Compréhension et Lexique

مفردات هامة

v. profiter	يستفيد بـ / ينتفع بـ	faire une queue	يقف طابور
le temps libre	وقت الفراغ	v. dîner	يتعشى
v. se promener	يتنزه / يتجول	le dîner	العشاء
les jeux vidéo	العاب الفيديو	v. déjeuner	يتغدى
ensuite	بعد ذلك	le déjeuner	الغداء
le centre commercial	المركز التجاري	le petit-déjeuner	الإفطار
amusant(e)	مُسلّي	le goûter	وجبة خفيفة
finalement	أخيراً	l'addition	الحساب
la journée scolaire	اليوم الدراسي	un repas	وجبة
un parc	حديقة كبيرة	un plat	طبق
seulement	فقط	grillé(e)	مشوي
v. peser	يزن	une liste d'achats	قائمة المشتريات
jeune	شاب	un(e) client(e)	زبون / عميل

Le menu / La carte قائمة الطعام

Je prends ...	أتناول ...
Je mange ...	أكل ...
Je bois ...	أشرب ...
Je choisis ...	أختار ...
Je commande ...	أطلب ...
Je voudrais ...	أريد ...

Au petit-déjeuner في الإفطار

du pain	خبز	de la crème	قشدة / كريمة
une baguette	خبز فرنسي	une omelette	بيض مقلي
du fromage	جبين	un œuf	بيضة
du beurre	زبد	des œufs	بيض
du yaourt	زبادي (روب)	des croissants	كرواسن
de la confiture	مربى	des saucisses	نقانق

Au déjeuner

في الغداء

Au dîner

في العشاء

كطبق بداية (المقبلات) / Comme entrée / Comme hors d'œuvre :



سلطة de la salade



شورية de la soupe

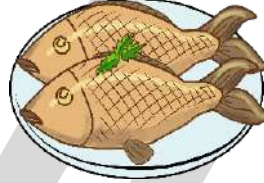


بطاطا مقلية des frites

كطبق رئيسي : Comme plat principal :



دجاج du poulet



سمك du poisson



ستيك du steak



لحم de la viande



أرز du riz



مكرونه des pâtes



خضروات des légumes

■ Comme dessert : كتحلية



des fruits فواكه



du gâteau كيك



de la glace آيس كريم



de la crème caramel كريم كراميل



du sablé سابلية (نوع من الكعك)

■ Comme boisson : كمشروب



de l'eau ماء



du café قهوة



du thé شاي



du lait حليب



un jus d'orange عصير برتقال



de la limonade عصير ليمون



du soda صودا



du cola كولا



du pepsi بيبسي

Les Couleurs الألوان

rouge	أحمر	blanc (blanche)	أبيض
orange	برتقالي	noir(e)	أسود
jaune	أصفر	vert(e)	أخضر
rose	وردي	bleu(e)	أزرق
marron	كستنائي (بني)	brun(e)	بني
violet (violette)	بنفسجي	gris(e)	رمادي



Les Matières الخامات

en coton	من القطن	en fer	من الحديد
en soie	من الحرير	en métal	من المعدن
en laine	من الصوف	en plastique	من البلاستيك
en nylon	من النايلون	en verre	من الزجاج
en cuir	من الجلد	en or	من الذهب
en bois	من الخشب	en argent	من الفضة

Les Vêtements الملابس

Je voudrais ...	أريد ...
J'achète ...	أشتري ...
Je choisis ...	أختار ...
J'ai besoin de (d') ...	أحتاج إلى ...
Il me faut ...	يلزمي ...
Je paye ... / Je paie ...	أدفع ...



un pantalon بنطلون



un jean جينز



un pull بلوفر



un short شورت



un foulard شال



un T-shirt تي شيرت



un blouson جاكيت قصير



un sac حقيبة



un manteau معطف (بلطو)



un chapeau قبعة



un bonnet قبعة شتوية



un bracelet سوار / أسورة



un collier عُقد



une écharpe وشاح



une jupe تنوره



une cravate كرافت



une chemise قميص



une veste سترة



une robe فستان



une casquette كاب



une bague خاتم



une paire de gants قفازات



une ceinture حزام



des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب



des sandales صندل



des boucles d'oreille أقراط



des lunettes de soleil نظارة شمسية



L'opposé الضد

plus	أقل	moins	≠	أكثر	
à droite	على اليمين	à gauche	≠	على اليسار	
loin (de)	بعيد عن	près (de)	≠	قريب من / proche (de)	بجانب / à côté (de)
devant	أمام	derrière	≠	خلف	
libre	فاضي	occupé(e)	≠	مشغول	
content(e)	مسرور	mécontent(e)	≠	غير مسرور	
heureux (se)	سعيد	malheureux (se)	≠	غير سعيد	
dégoutant(e)	مقزز	délicieux (se)	≠	لذيذ / appétissant(e)	طيب / bon(ne) شهي
foncé(e)	غامق	clair(e)	≠	فاتح	
se coucher	يرقد	se lever	≠	ينهض	
dormir	ينام	se réveiller	≠	يستيقظ	

Le même sens المرادف

un magasin	محل صغير	une boutique	=	محل / متجر	
près (de)	قريب من	proche (de)	=	قريب من	بجانب / à côté (de)
malheureux (se)	غير سعيد	mécontent(e)	=	غير مسرور	
délicieux (se)	لذيذ	appétissant(e)	=	شهي	طيب / bon(ne)
dégoutant(e)	مقزز	sans saveur	=	سيئ الطعم	
faire des achats	يشترى	faire des courses	=	يتسوق	faire du shopping
il me faut	أرغب في	j'ai besoin de	=	أريد	je voudrais = أحتاج الى
mettre	يلبس / يرتدي	porter	=	يلبس / يضع	
des soldes	خصومات / تنزيلات	des réductions	=		
nouveau (nouvelle)	حديث	moderne	=	جديد	
dormir	يرقد	se coucher	=	ينام	
se réveiller	ينهض	se lever	=	يستيقظ	
passé(e)	الماضي / السابق	dernier (ère)	=		
un cadeau	هدية	un souvenir	=		



Lisez le texte suivant :

Le week-end, je profite de mon temps libre. Le vendredi matin, je me lève tard et je prends mon petit-déjeuner. Puis, je me promène avec mes amis au parc. L'après-midi, je fais les courses avec mes parents. Le soir à 20 heures, je dîne avec ma famille. Nous mangeons des steaks, des frites et nous buvons du jus. Après le dîner, je joue aux jeux vidéo avec mes frères. Le samedi matin, je fais mes devoirs. Ensuite, je vais chez mes grands-parents. Puis, je vais au centre commercial pour acheter des vêtements. J'ai besoin d'acheter une chemise blanche et un pantalon noir. Ensuite, je vois un film amusant au cinéma. Finalement, je rentre à la maison et je me couche à 22 heures.

Répondez aux questions suivantes :

- Avec qui il se promène au parc ?
Avec ses amis.
- Qu'est-ce qu'il prend au dîner ?
Des steaks et des frites.
- Pourquoi il va au centre commercial ?
Pour acheter des vêtements.
- Qu'est-ce qu'il achète ?
Une chemise blanche et un pantalon noir.
- À quelle heure dort-il ?
À 22 heures.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Il parle de sa journée scolaire.	X
Il prend le petit-déjeuner tard le week-end.	✓
Il fait les courses avec ses grands-parents.	X
Il veut acheter des vêtements.	✓
Le dimanche il va voir un film au cinéma.	X

Lisez le texte suivant :

 Je vais au magasin "Petit Bateau" avec ma fille pour faire des achats. Nous y allons en voiture. Je veux lui acheter un pantalon blanc et une chemise en coton. Je paie seulement 50 dinars car il y a des soldes. Je paie en espèces.

Q Complétez le tableau suivant :

Lieu	magasin
Moyen de transport	voiture
Couleur	blanc
Matière	coton
Prix	50 dinars

Trouvez le mot insolite :

- Q noir / jeune / rose / marron
- Q billet / voyage / mars / avion
- Q dessert / plat / boisson / photo
- Q queue / école / club / cinéma
- Q voiture / train / lundi / taxi

jeune

mars

photo

queue

lundi



Choisissez l'opposé du mot souligné :

Q Il y a une table libre à côté de la fenêtre.

☐ loin

☒ occupée

☐ proche

Q Ali commence à travailler tôt.

☒ tard

☐ beaucoup

☐ peu

Q Mon ami est très content.

☐ amusant

☐ heureux

☒ mécontent

Q Ce plat est délicieux.

☐ appétissant

☒ dégoûtant

☐ bon

Q Je préfère les couleurs claires.

☐ noires

☐ bleues

☒ foncées

Choisissez le sens du mot souligné :

❑ Je vais au magasin pour faire du shopping.

☐ au jardin

☒ à la boutique

☐ au club

❑ Cet été, il y a des réductions dans les grands magasins.

☐ couleurs

☐ matières

☒ soldes

❑ Hassan achète un cadeau pour sa mère.

☒ souvenir

☐ déteste

☐ regarde

❑ Stéphanie fait des courses à la boutique.

☒ achats

☐ sports

☐ dessins

❑ Les rayons de chaussures sont à côté du rayon parfumerie.

☐ loin du

☒ près du

☐ en face du

Complétez les phrases avec les mots suivants :

(livre / valises / prière / magasin / taxi / vert)

❑ Le soir, j'aime lire un livre avant de dormir.

❑ Le vendredi, mon père fait la prière à la mosquée.

❑ Ahmed prend un taxi pour aller à l'aéroport.

❑ La couleur préférée de mon petit frère est le vert.

❑ Les amis vont au magasin parce qu'il y a des soldes.

❑ Mes valises pèsent 40 kilos.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صِفْوَةٌ مَعَ الْكُويْتِ



Les articles indéfinis أدوات النكرة

un

تسبق الاسم المفرد المذكر

un père - **un** frère - **un** garçon - **un** stylo ...

une

تسبق الاسم المفرد المؤنث

une mère - **une** sœur - **une** fille - **une** carte ...

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

des élèves - **des** garçons - **des** filles - **des** tableaux ...

Exemples :

- J'ai **un** frère et **une** sœur.
- Nous avons **des** amis français.
- Sur la table, il y a **un** livre, **un** cahier, **une** règle et **des** stylos.

Les articles définis أدوات التعريف

le

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

le fils - **le** livre - **le** cahier - **le** pantalon ...

la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

la nationalité - **la** mère - **la** fille - **la** pomme ...

l'

تسبق الاسم المفرد (المذكر أو المؤنث) المبدوء بحرف متحرك

l'élève - **l'**oncle - **l'**ami(e) - **l'**homme - **l'**école ...

تذكر: الحروف المتحركة (a - e - i - o - u - y) + حرف ال (h) في أغلب الكلمات

les

تسبق الاسم الجمع بنوعيه (المذكر والمؤنث)

les enfants - **les** cahiers - **les** fruits - **les** femmes ...

Exemples :

- Hassan met **le** livre sur **la** table.
- **Les** cahiers sont dans **le** sac.
- **L'**école est près de **la** maison.
- J'aime **le** tennis, **la** lecture et **l'**équitation.

Les articles partitifs أدوات التجزئة

هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء

du

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

du pain - du poisson - du sel - du lait

de la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

de la soupe - de la viande - de la confiture

de l'

تسبق الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك

de l'eau - de l'huile - de l'ananas

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

des fruits - des oranges - des gâteaux

ملاحظات :

- لا تستخدم أدوات التجزئة في حالة وجود عدد :

- Je mange **2** oranges.
- Ali boit **un** thé.
- Elle prend **une** glace.

- لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :

(aimer / **يكره** détester / **يعشق** adorer / **يفضل** préférer / **يحب** aimer)

ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف : (le / la / l' / les)

- J'**aime** **les** fruits.
- Elle **préfère** **le** poulet.
- Nous **adorons** **la** salade.

- بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d') :

- Je mange **du** poulet. Je **ne** mange **pas** **de** poulet.
- Elle prend **des** œufs. Elle **ne** prend **pas** **d'**œufs.

- بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :

- Je mange **beaucoup** **de** fruits.
- Il boit un **verre** **d'**eau.

Les quantités d'aliments كميات الطعام			
un kilo	كيلو	une douzaine	درزن
un litre	لتر	une bouteille	زجاجة
un verre	كوب	une tasse	فنجان
un bol	وعاء (قرشة / برطمان)	une canette	عبوة مشروب
un paquet	باكيت / عبوة	une tranche	شريحة
un morceau	قطعة	une part	قطعة
un tube	أنبوب	une boîte	علبة / صندوق
un pot	وعاء (طاسة)	beaucoup / peu	كثير / قليل

Exercice

Choisissez la forme convenable :



- ❑ Vous êtes _____ famille nombreuse.
☐ un ☒ une ☐ des
- ❑ Jean-Pierre a _____ frère.
☒ un ☐ une ☐ des
- ❑ Tu aimes _____ musique ?
☐ le ☒ la ☐ les
- ❑ Je déteste _____ équitation.
☐ le ☐ la ☒ l'
- ❑ _____ élèves sont dans la classe.
☐ Le ☐ L' ☒ Les
- ❑ Elle prend _____ fromage.
☒ du ☐ de l' ☐ des
- ❑ Mes amis préfèrent _____ glace comme dessert.
☐ le ☒ la ☐ de la
- ❑ Elle mange seulement un morceau _____ gâteau.
☐ du ☒ de ☐ des
- ❑ Je prends seulement _____ eau minérale.
☐ des ☐ de la ☒ de l'

- ❑ J'aime beaucoup _____ café.
☒ le ☐ la ☐ l'
- ❑ Vous mangez _____ poulet ou du poisson ?
☐ de la ☐ de l' ☒ du
- ❑ J'achète _____ pantalon noir.
☒ un ☐ une ☐ des
- ❑ Nous préférons _____ boissons chaudes.
☐ le ☒ les ☐ la
- ❑ Les filles commandent _____ salade.
☒ de la ☐ de l' ☐ des
- ❑ Ma sœur porte _____ chemise bleue en coton.
☐ un ☒ une ☐ des
- ❑ Mon père déteste _____ viande rouge.
☐ le ☒ la ☐ les
- ❑ On mange _____ gâteau au chocolat.
☒ du ☐ de la ☐ de l'
- ❑ La cliente choisit plusieurs articles parce qu'il y a _____ soldes.
☐ un ☐ une ☒ des



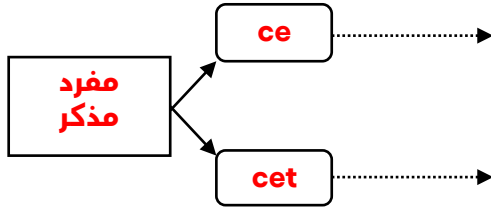
Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





(هذا / هذه / هؤلاء)

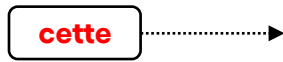


تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

ce garçon - **ce** livre - **ce** bus - **ce** stylo

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك

cet élève - **cet** ami - **cet** homme - **cet** oncle



تسبق الاسم المفرد المؤنث

cette fille - **cette** amie - **cette** école - **cette** mère



تسبق الاسم الجمع بنوعيه

ces garçons - **ces** enfants - **ces** tableaux

Exemples :

- Ce monument est superbe.
- Cet élève est content.
- Cette élève est contente.
- Cette école est près de ma maison.
- Ces amis sont français.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

❑ Regarde _____ immeuble bleu.

☐ ce

☒ **cet**

☐ cette

❑ J'aime visiter _____ ville.

☐ ce

☐ cet

☒ **cette**

❑ J'aime lire _____ livres.

☐ ce

☐ cette

☒ **ces**

❑ _____ école est près de ma maison.

☐ Ce

☐ Cet

☒ **Cette**

❑ _____ livre est magnifique.

☒ **Ce**

☐ Cet

☐ Cette

Les adjectifs possessifs صفات الملكية



المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع
	مذكر / مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

Exemples :

1. J'aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. Tu as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة :

تستخدم (mon / ton / son) بدلاً من (ma / ta / sa) أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)

5. Nous allons chez **notre** oncle avec **nos** parents.
6. Quel est **votre** sport préféré ?
7. **Les élèves** prennent **leurs** livres.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

1. Hassan va au club avec _____ père.
☐ **son** ☐ sa ☐ ses
2. _____ amie est française.
☐ **Mon** ☐ Ma ☐ Sa
3. Tu fais _____ devoirs ?
☐ ton ☐ ta ☐ **tes**
4. Mes amis aident _____ parents.
☐ leur ☐ notre ☐ **leurs**

- ❑ Nous avons des amis, _____ amis s'appellent Ali et Fahd.
☒ **nos** ☐ notre ☐ votre
- ❑ Où se trouve _____ appartement ?
☐ vos ☒ **votre** ☐ ma
- ❑ Dana va au lycée avec _____ amie Mona.
☒ **son** ☐ sa ☐ ses



Les prépositions حروف الجر

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
à في / إلى	- يأتي قبل المدن - يأتي قبل المناطق السكنية	- Je vais à Paris. - Il habite à Salwa.
(à + le) = au	- قبل المكان المفرد المذكر - قبل بعض الدول (الدول المذكرة)	- Il va au cinéma. - J'habite au Koweït.
(à + la) = à la	قبل المكان المفرد المؤنث	Elle va à la maison.
(à + l') = à l'	قبل المكان المفرد المبدوء بمتحرك	Tu vas à l'hôtel.
(à + les) = aux	- قبل الأماكن الجمع - قبل الدول الجمع	- Je vais aux magasins. - Ali va aux États-Unis.

⚡ لاحظ :

- au** (lycée - club - cinéma - café - restaurant - magasin ...)
- à la** (maison - mosquée - banque - boutique - cafétéria - gare - bibliothèque ...)
- à l'** (école - hôtel - hôpital ...)

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
en في / إلى / بـ	- قبل معظم الدول (الدول المؤنثة) - يأتي قبل وسائل المواصلات	- Je vais en France. - Il habite en Italie. - Je vais au lycée en taxi.
dans في (في داخل)	يأتي بعدها أداة ثم المكان	- Je suis dans la classe. - On dîne dans un resto.
chez عند	يأتي بعدها شخص	- Je suis chez Hamad. - Il va chez le docteur.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

❑ Le matin, les élèves vont _____ lycée.

☐ à

☒ au

☐ à la

❑ Hassan va _____ son ami.

☒ chez

☐ à

☐ au

❑ Nous allons _____ hôtel "Méridien".

☐ au

☐ à la

☒ à l'

❑ Mes parents arrivent _____ New-York.

☐ chez

☐ en

☒ à

❑ Ma famille habite _____ Koweït.

☐ en

☐ dans

☒ au

❑ Je prends le dîner _____ un grand restaurant.

☒ dans

☐ au

☐ chez

❑ Ils vont _____ France en été.

☐ à

☐ au

☒ en

❑ Mon père va _____ le dentiste.

☒ chez

☐ au

☐ dans

❑ Marie travaille _____ banque.

☐ à l'

☐ à

☒ à la

❑ Ils arrivent _____ Émirats Arabes Unis.

☐ à

☐ au

☒ aux

❑ Martin habite _____ Espagne.

☐ à

☒ en

☐ dans



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





1- Demander ce qu'on prend	Dire ce qu'on prend
- Tu prends quoi ? - Vous prenez quoi ? - Qu'est-ce que vous mangez ? - Qu'est-ce que vous buvez ?	- Je prends du café. / du steak. - Je voudrais du poisson. - Je mange du poulet. - Nous buvons du cola.

2- Apprécier - Admire (Exprimer l'admiration)
C'est super / superbe / magnifique / formidable / génial / délicieux / bon / extra / excellent.

3- Déprécier
C'est mauvais. / - C'est dégoûtant. / - Ce n'est pas bon.

4- Proposer un service /aide	Demander l'aide
- Je peux vous aider ? - Vous désirez ? - À votre service.	- Je voudrais un jean / un pantalon. - Je cherche une robe / une chemise. - Il me faut un foulard en soie.

5- Demander la taille	Dire la taille
- Tu fais (Vous faites) quelle taille ? - Quelle est votre taille ? - Vous mettez (portez) du combien?	- Je fais du 40. - Je porte du 36. - Je mets du 38.

6- Demander la matière	Dire la matière
- En quoi est le pantalon ? - Quelle est la matière de cette robe ? - C'est en quoi ?	- Il est en coton / en soie ... - Elle est en cuir / en laine ... - C'est en bois / en fer ...

7- Demander la couleur	Dire la couleur
- Quelle est la couleur de ce short ? - C'est de quelle couleur ?	- Il est bleu. - C'est blanc.

Exercices :



Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Le client demande le prix.	A	C'est formidable.
2	Hamad admire le cadeau.	B	On va au cinéma ce soir ?
3	Tu proposes une sortie à ton ami.	C	Combien ça coûte ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

Complétez le dialogue suivant :

Le serveur : Bonjour, vous êtes combien ?
Le client : **Bonjour, on est 3.**
Le serveur : Vous prenez quoi comme plat principal ?
Le client : **Du steak et des frites.**
Le serveur : Et comme boisson, vous préférez quoi ?
Le client : **Du cola.**
Le serveur : Comment trouvez-vous le repas ?
Le client : **C'est extra.** Merci, l'addition s'il vous plaît.
Le serveur : Voilà, ça fait 20 dinars.

Farah raconte à son amie Brigitte ce qu'elle prend au déjeuner. Rédigez son courriel :

De	Farah
À	Brigitte
Objet	Mon déjeuner

Bonjour Brigitte,

J'aime aller au restaurant pour déjeuner.

Je prends de la salade.

Je mange du poulet grillé.

Je bois du jus de pomme.

C'est bon.

Salut

- prendre / salade
- manger / poulet grillé
- boire / jus de pomme
- être / bon



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Document 4 : Mes projets pour l'été

Compréhension et Lexique

مفردات هامة

l'été prochain	الصيف القادم	passionné(e)	شغوف / مهتم جداً
beaucoup de choses	الكثير من الأشياء	faire du vélo	يركب دراجة
intéressant(e)	شيق / ممتع	v. courir	يجري
d'abord	أولاً	l'activité physique	النشاط البدني
ensuite	بعد ذلك	sûr(e)	متأكد
enfin	أخيراً	utile	مفيد
v. louer	يستأجر	agréable	ممتع
situé(e)	يقع / موجود	avoir hâte de	يتطلع إلى / يأمل أن
la journée	النهار	v. vivre	يعيش
la plage	البلاج (الشاطئ)	l'expérience	الخبرة
v. nager	يسبح / يعوم	la rentrée	عودة الدراسة
v. se reposer	يستريح	le bac	الثانوية العامة
rempli(e)	ممتلئ	v. étudier	يدرس
simple	بسيط	les études	الدراسة
confortable	مريح	v. organiser	ينظم / يرتب
lumineux (se)	جيد الإضاءة	v. s'organiser	يرتب نفسه / ينظم حاله
équipé(e)	مُجهز	v. commencer	يبدأ
un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة	l'année scolaire	العام الدراسي
un four	فرن	v. poursuivre	يواصل / يتابع
une machine à café	ماكينة قهوة	les notes	الدرجات
v. participer	يشارك	universitaire	جامعي
un stage	دورة تدريبية	un cours	حصة / محاضرة / كورس
pendant	خلال	la neige	الجليد
v. apprendre	يتعلم	le centre-ville	وسط المدينة
v. améliorer	يُحسن	un étage	طابق / دور
v. travailler	يعمل	le rez-de-chaussée	الطابق الأرضي
v. rencontrer	يقابل	une galerie	معرض
autre	آخر (مفرد آخرون)	v. énumérer	يعدد / يذكر عدد

أنواع السكن Les types de logement

une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

أجزاء المنزل Les pièces de la maison

la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking / le garage	مواقف السيارات

الضد L'opposé

le sud	الجنوب	≠	le nord	الشمال
à l'intérieur	في الداخل	≠	à l'extérieur	في الخارج
en haut	في الأعلى	≠	en bas	في الأسفل
premier (ère)	أول	≠	dernier (ère)	آخر
ancien(ne)	قديم	≠	moderne	حديث / nouveau (nouvelle)
sur	على	≠	sous	تحت
jeune	شاب	≠	vieux (vieille) / âgé(e)	شايب / عجوز
demain	غداً	≠	hier	أمس
prochain(e)	القادم	≠	passé(e)	الماضي
de bonnes notes	درجات جيدة	≠	de mauvaises notes	درجات سيئة



Lisez le texte suivant :

Bonjour Jean-Pierre,

L'été prochain, je ferai beaucoup de choses intéressantes. D'abord, je partirai en vacances avec ma famille dans le sud de la France. Nous louerons une petite maison située près de la mer et nous passerons nos journées à la plage. Je nagerai et je me reposerai après une année bien remplie. À l'intérieur, la maison sera simple mais confortable avec trois chambres, deux salles de bains, un salon lumineux et une cuisine bien équipée avec un grand réfrigérateur, un four moderne et une machine à café.

Ensuite, je participerai à un stage de français pendant deux semaines. J'aime beaucoup apprendre pour améliorer mon français. Pendant ce stage, je rencontrerai d'autres Jeunes passionnés comme moi. Je profiterai aussi de l'été pour faire du sport. Je ferai du vélo, j'irai courir le matin et je jouerai au foot avec mes amis. L'activité physique me fera du bien. Je suis sûr que cet été sera utile et agréable ! Ce sera donc bien rempli, mais j'ai hâte de vivre toutes ces expériences !

Enfin, quand je rentrerai chez moi, je me préparerai pour la rentrée. Je serai au bac. Je devrai bien étudier. Je m'organiserai pour bien commencer la nouvelle année scolaire. Je devrai avoir de bonnes notes pour poursuivre mes études universitaires.

À bientôt, Hassan.

Répondez aux questions suivantes :

- Q Avec qui partira en vacances ?
Avec sa famille.
- Q Qu'est-ce que la famille louera ?
Une petite maison.
- Q Pourquoi Hassan fera un stage de français ?
Pour améliorer son français.
- Q En quelle année sera Hassan ?
Au bac
- Q Pourquoi Hassan devra avoir de bonnes notes ?
Pour poursuivre ses études universitaires.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Q Hassan écrit un mail à Mohamed.	X
Q Il ira au nord de la France.	X
Q Il fera un cours de français.	✓
Q Pendant le stage, il va rencontrer des amis.	✓
Q Hassan déteste les activités physiques.	X

Lisez le texte suivant :

Une famille koweïtienne veut visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre, la température est basse et il gèle. La famille adore voir la neige blanche. Elle habite dans un hôtel au centre-ville. Sa chambre se trouve au 5^{ème} étage. Elle est grande et moderne.

Q Complétez le tableau suivant :

Pays	Liban
Saison	hiver
Mois	décembre
Décrire la chambre	grande / moderne
Étage	5 ^{ème}

Choisissez l'opposé du mot souligné :

Q À gauche, il y a un bureau.

☐ En haut

☐ À droite

☐ En bas

Q Mon ami habite près du centre-ville.

☐ loin

☐ ici

☐ là-bas

Q Ma chambre est en haut.

☐ à gauche

☐ à droite

☐ en bas

Q J'habite dans un petit appartement.

☐ moderne

☐ grand

☐ ancien

Q La chambre de parents est au premier étage.

☐ deuxième

☐ troisième

☐ dernier

Complétez le texte avec les mots suivants :

(chambres / salon / garage / chalet / cuisine / pièces)

Q C'est le week-end, je vais louer un chalet avec six pièces. Au rez-de-chaussée, il y a un grand salon, une cuisine bien équipée et une salle de bains. Au premier étage, il y a quatre chambres et un bureau. À l'extérieur, il y a un garage pour la voiture.

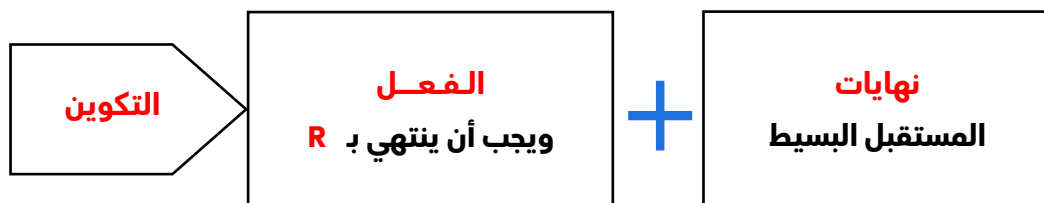


Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



المستقبل البسيط Le Futur Simple



نهايات المستقبل البسيط :

je	→	ai	nous	→	ons
tu	→	as	vous	→	ez
il / elle / on	→	a	ils / elles	→	ont

الأفعال المنتهية بـ (er) أو (ir) تُضاف لها النهايات مباشرة (aller ماعدا) :

يلعب jouer	
je jouera i	nous jouer ons
tu jouera s	vous jouer ez
il / elle / on jouera	ils / elles jouer ont

يخرج sortir	
je sortirai	nous sortir ons
tu sortiras	vous sortir ez
il / elle / on sortira	ils / elles sortir ont

الأفعال المنتهية بـ (re) نحذف الـ (e) ثم تُضاف لها النهايات مباشرة :

يأخذ / يتناول prendre	
je prendrai	nous prendre ons
tu prendras	vous prendre ez
il / elle / on prendra	ils / elles prendre ont

الأفعال الشاذة :

aller	يذهب	ir	venir	يأتي	viendr
être	يكون	ser	revenir	يعود	reviendr
avoir	يملك / عنده	aur	pouvoir	يستطيع	pourr
faire	يعمل / يفعل	fer	vouloir	يُريد	voudr
voir	يرى	verr	devoir	يجب	devr

يذهب aller

j'irai	nous irons
tu iras	vous irez
il / elle / on ira	ils / elles iront

يعمل / يفعل faire

je ferai	nous ferons
tu feras	vous ferez
il / elle / on fera	ils / elles feront

الكلمات الدالة على المستقبل :

- demain غداً / après-demain بعد غد
- prochainement = bientôt قريباً
- (dans + فترة زمنية + بعد)
(dans une semaine بعد أسبوع / dans un jour بعد يوم)
- prochain(e) القادم

Exemples :

- Demain, Hassan et Mona **reviendront** au Koweït.
- L'été prochain, nous **ferons** le tour du monde.
- Dans 2 jours, il **visitera** Paris.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

- ❑ Demain, je (visiter) _____ la tour Eiffel.
O visitera ☒ **visiterai** O visiteras
- ❑ Jeudi prochain, nous (aller) _____ au cinéma.
☒ **irons** O irez O iront
- ❑ Après-demain, ils (sortir) _____ avec leurs amis.
O sortirons O sortiras ☒ **sortiront**
- ❑ L'été prochain, vous (voyager) _____ en France ?
☒ **voyagerez** O voyagerons O voyageront



- ❑ Demain, on (faire) _____ du sport au club.
O ferai O **fera** O ferons
- ❑ Toute la famille (prendre) _____ l'avion dans 3 heures.
O prendront O prendrons O **prendra**
- ❑ L'année prochaine, nous (être) _____ à l'université.
O seront O **serons** O sera
- ❑ Hassan (acheter) _____ une nouvelle voiture.
O **achètera** O achèterai O achèteras
- ❑ Dans une semaine, mes frères (avoir) _____ des examens.
O aura O aurons O **auront**
- ❑ L'avion (arriver) _____ dans 2 heures.
O **arrivera** O arriverai O arriveras
- ❑ On (finir) _____ les devoirs le soir.
O finirai O finiras O **finira**



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Communication (Actes de parole)



- Parler d'un lieu d'habitation تتحدث عن مكان السكن
- situer / localiser** le logement تحديد مكان / تحديد موقع السكن

Demander	Dire
- Où est ta chambre ? - C'est où ton studio ? - Où <u>se trouve</u> (est) ta maison ? - Où se situe votre logement ? - Vous habitez loin d'ici ? - À quel étage est ta chambre ?	- Elle est (C'est) à gauche. - Il est (C'est) en haut. - Elle se trouve (C'est) à droite. - Il se situe (C'est) près d'ici. - Oui, nous habitons à 20 km. - C'est au 2^{ème} étage.

- Décrire le logement تصف السكن

Demander	Dire
- Comment est ta maison ? - Comment est ta chambre ? - Il est comment ton studio ? - Qu'est-ce qu'il y a ?	- Elle est moderne ≠ ancienne - Elle est grande ≠ petite - Il est petit / moderne ... - Il y a un jardin / un balcon.

- Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد

Demander	Dire
- Il y a combien d'étages ? - Combien de pièces il y a ? - Il y a combien de chambres ?	- Il y a 2 étages. - Il y a 5 pièces. - Il y a 3 chambres

Exercices :

- 🔴 Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole	Phrase
1 Tu demandes le lieu d'habitation.	A C'est grand et moderne.
2 Sara décrit son logement	B Elle se trouve à gauche.
3 Tu situes ta maison.	C Où est ton studio ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

🔴 Complétez le dialogue suivant :

Reem : Salut, où se trouve ton appartement ?
Mona : Au 3^{ème} étage.
Reem : Il est comment ?
Mona : Il est petit et calme.
Reem : Il y a combien de pièces ?
Mona : Il y a deux chambres et un salon.
Reem : À bientôt.
Mona : À bientôt.

🔴 Salem écrit à son ami Paul pour parler de son logement. Rédigez le courriel de Salem :

De	Salem
À	Paul
Objet	Parler du logement

Salut Paul,

J'habite une villa.

C'est à Doha.

C'est moderne.

Il y a 5 chambres.

Au revoir

- Type de logement
- Situer le logement
- Décrire le logement
- Énumérer

🔴 Commentez les images suivantes :

<u>Il a de bonnes notes.</u> <u>Il est heureux.</u> <u>Il est content.</u>	
<u>Il a de mauvaises notes.</u> <u>Il est malheureux.</u> <u>Il est mécontent.</u>	

Elle habite une villa.

La villa est grande.



Ils sont au cinéma.

On regarde un film.



Il voyage.

Il a des valises.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



UULA

صَفْوَةُ مَعَالِكُوت

Compréhension



Hassan pense étudier dans une université française à Paris. Il décide de s'inscrire pour un cours de français à l'institut français du Koweït. Il voudrait améliorer son niveau de langue. Il va parler au secrétaire pour avoir des renseignements.

Dialogue

- Hassan :** Bonjour, vous pouvez m'aider ?
- Le secrétaire :** Oui, avec plaisir.
- Hassan :** Est-ce que je pourrais m'inscrire pour un cours de français en fin d'après-midi ?
- Le secrétaire :** Oui, c'est possible du dimanche au jeudi.
- Hassan :** De quelle heure à quelle heure ?
- Le secrétaire :** De 16 heures à 18 heures.
- Hassan :** Est-ce qu'il y a des tests ?
- Le secrétaire :** Oui, il y en a un, c'est un test de placement.
- Hassan :** C'est difficile ?
- Le secrétaire :** Non, très facile, c'est un test de niveau pour vous orienter vers la classe qui vous convient.
- Hassan :** Et pour être accepté dans une université française, qu'est-ce que je dois faire ?
- Le secrétaire :** Il faut avoir un bon niveau de français. Je vous conseille de passer le TCF ou avoir les diplômes DELF et DALF. Vous pouvez suivre ces cours à l'institut avant d'aller en France.
- Après le test :**
- Hassan :** Bien, je voudrais m'inscrire à ce cours.
- Le secrétaire :** D'accord, voilà votre emploi du temps. Vous pouvez passer à la caisse pour votre inscription définitive.

Exercices

Choisissez la bonne réponse :

- ❑ Hassan voudrait s'inscrire à l'_____.
- université ○ école ○ institut
- ❑ Il voudrait un cours de _____.
- biologie ○ maths ○ français



- ❑ Il préfère s'inscrire pour un cours de français _____.
○ le matin ○ **l'après-midi** ○ le soir
- ❑ Le secrétaire lui conseille de suivre _____.
○ **un cours** ○ un travail ○ une pause
- ❑ Pour payer, Hassan va _____.
○ à la banque ○ **à la caisse** ○ à l'orientation

Répondez aux questions suivantes :

- ❑ Où est Hassan maintenant ?
Il est à l'institut français du Koweït.
- ❑ Il parle à qui ?
Il parle au secrétaire.
- ❑ Qu'est-ce qu'il voudrait faire ?
Il voudrait s'inscrire pour un cours de français.
- ❑ De quelle heure à quelle heure est le cours de français ?
De 16 heures à 18 heures.
- ❑ Quels sont les tests que l'institut propose aux étudiants ?
Le test de placement.



Les Noms الأسماء			
une étude	دراسة	la caisse	الخزينة
un(e) étudiant(e)	طالب جامعي	une inscription	تسجيل
un panneau d'affichage	لوحة إعلانات	un travail	عمل
un emploi du temps	جدول حصص	l'orientation	التوجيه
une université	جامعة	les horaires	المواعيد
un institut	معهد	une matière	مادة دراسية
une école	مدرسة	les moments de la journée	أوقات اليوم
un lycée	مدرسة ثانوية	la bibliothèque	المكتبة
un niveau	مستوى	la fête d'anniversaire	حفلة عيد ميلاد
des renseignements	معلومات	un stage	دورة تدريبية
un cours	حصة / محاضرة / كورس	un semestre	فصل دراسي
en fin de	في نهاية	le tourisme	السياحة
l'après-midi	بعد الظهر	la médecine	الطب
un test de placement	اختبار تحديد مستوى	la littérature	الأدب
un diplôme	شهادة / دبلومة	un conseil	نصيحة

Les Verbes الأفعال			
penser	يفكر	conseiller	ينصح
étudier	يدرس	suivre	يتابع / يواصل
décider	يقرر	payer	يدفع
s'inscrire	يسجل	proposer	يقترح
améliorer	يُحسن	rentrer	يعود / يرجع
aider	يساعد	raconter	يحكي
orienter	يوجه	réussir	ينجح
passer	يجتاز / يمر / يقضي	regarder	يشاهد

Les Expressions التعبيرات	
vous convient	يناسبك / يناسبكم
me convient	يناسبني
l'année dernière	العام الماضي
la dernière année secondaire	العام الأخير الثانوي (الثانوية العامة)

Les Adjectifs الصفات

facile	سهل	optionnel(le)	اختياري
difficile	صعب	obligatoire	إجباري
accepté(e)	مقبول	gentil(le)	لطيف
définitif (ve)	نهائي	intéressant(e)	شيق
préféré(e)	مُفضل	amusant(e)	مُسلي

Les Adverbes الظروف

facilement	بسهولة	à l'heure	في الموعد
difficilement	بصعوبة	gratuitement	مجاًناً
exactement	بالضبط	régulièrement	بانتظام

Les matières scolaires المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	l'informatique	الحاسوب
l'anglais	اللغة الانجليزية	la technologie	التكنولوجيا
le français	اللغة الفرنسية	la biologie	الأحياء
l'histoire	التاريخ	les sciences	العلوم
la géographie	الجغرافيا	l'art	التربية الفنية
l'éducation islamique	التربية الاسلامية	la musique	الموسيقى
les maths	الرياضيات	l'EPS	التربية البدنية

Les abréviations الاختصارات

TCF = Test de C	onnaissance de F	rançais	اختبار القدرات الفرنسي
DEL	F = Diplôme d'E	tude de la L	angue F
DA	L = Diplôme A	pprofondi de la L	angue F
EP	S = Education P	hysique et S	portive
Géo	= G	éographie	الجغرافيا
Maths	= M	athématiques	الرياضيات



Le même sens المرادف

une matière	= un cours	حصة / مادة دراسية
une récréation	= une pause	فرصة / استراحة
un test	= un examen	اختبار
finir	= terminer	ينهي
débuter	= commencer	يبدأ
un diplôme	= un certificat	شهادة
appeler	= téléphoner	يطلب / يتصل بـ / ينادي

L'opposé الضد

obligatoire إجباري ≠ optionnel(le) اختياري
facile سهل ≠ difficile صعب
facilement بسهولة ≠ difficilement بصعوبة
d'abord أولاً ≠ enfin أخيراً
tôt مبكراً ≠ tard متأخراً
en avance مبكراً ≠ en retard متأخراً
avant قبل ≠ après بعد
début بداية ≠ fin نهاية
débuter / commencer يبدأ ≠ finir / terminer ينهي
le matin الصباح ≠ le soir المساء
le midi ١٢ منتصف الليل ≠ le minuit ١٢ ظهراً

Atelier

le stress	التوتر	v. vivre	يعيش
stressé(e)	متوتر	alimentation équilibrée	تغذية متوازنة
beaucoup de choses	كثير من الأشياء	v. communiquer avec	يتواصل مع
pas assez de temps	وقت غير كافٍ	les collègues	الزملاء
une énergie	طاقة	une nourriture	غذاء / طعام
v. se sentir	يشعر بـ	v. garder	يحافظ على
fatigué(e)	تعبان / مرهق	une attitude	موقف / حالة
inquiet (inquiète)	قلق (قلقان)	optimiste	متفائل
perdu(e)	ضائع / تائه / مفقود	v. changer	يغير
v. souffrir	يعاني من	la mode de vie	نمط الحياة
le portable	المحمول	v. gérer	يدير
un environnement	بيئة	v. réduire	يقلل
bruyant(e)	مزعج / صاخب	les gens	الناس
des heures irrégulières	ساعات غير منتظمة	v. souffrir	يعاني من / يتألم من
un budget	ميزانية	v. éviter	يتجنب
limité(e)	محدود	v. relever	يشير إلى
un problème	مشكلة	des gestes	سلوكيات
personnel(le)	شخصي	v. causer	يسبب
professionnel(le)	مهني / خاص بالعمل	mauvaises habitudes	عادات سيئة



Lisez le texte suivant :

 Aujourd'hui c'est lundi. Je vais à l'école à 7 h. 30. J'ai français de 8 h. à 9 h. Puis, de 9 h. 15 à 10 h. j'ai maths. Après la pause, on va étudier l'arabe, la biologie et l'informatique. Le dernier cours c'est le cours de sport. Je l'aime beaucoup parce qu'on joue au foot avec les amis. Enfin, je termine à 14 heures, je rentre à la maison en voiture avec papa.

❏ Complétez le tableau suivant :

Jour	lundi
Lieu	l'école
Matière	français / maths / arabe / biologie ...
Heure de retour à la maison	14 heures
Moyen de transport	voiture

Trouvez le mot insolite :

- ❏ TCF / DELF / EPS / DALF
- ❏ France / géo / art / maths
- ❏ anglais / oncle / arabe / italien
- ❏ étudiant / professeur / école / plat
- ❏ tableau / matière / météo / devoir
- ❏ café / test / étude / cours

EPS

France

oncle

plat

météo

café

Choisissez le sens du mot souligné :

❏ Pendant la récréation, je prends un sandwich.

☐ classe

☒ pause

☐ matière

❏ Le cours de géo est à 9 h.

☐ La pause

☐ L'heure

☒ La matière

❏ Nous avons un test de français à 10 h.

☒ un examen

☐ un cours

☐ une matière

❏ L'examen commence à 8 h.

☐ finit

☒ débute

☐ fait

❏ J'ai les diplômes DELF et DALF.

☐ cours

☐ matières

☒ certificats


Choisissez l'opposé du mot souligné :

❑ L'histoire est une matière obligatoire.

☐ facile

☒ optionnelle

☐ difficile

❑ Le test de français est facile.

☒ difficile

☐ mauvais

☐ super

❑ D'abord, j'ai arabe.

☐ Ensuite

☐ Après

☒ Enfin

❑ On se lève tôt le matin.

☐ loin

☒ tard

☐ près

❑ Il est toujours en retard.

☐ en soie

☐ en voiture

☒ en avance

❑ Le soir, je prends le dîner à 8 h.

☐ midi

☒ matin

☐ minuit

❑ Après la géo, j'ai un test d'anglais.

☐ Début

☐ Fin

☒ Avant

❑ Le jeudi, je vais au club à midi.

☒ minuit

☐ soir

☐ après-midi

❑ Je passe facilement le TCF.

☐ exactement

☒ difficilement

☐ gratuitement

Complétez le texte avec les mots suivants :

(heures / examens / bruyant / sport / budget / tard)

❑ On a relevé quelques gestes qui causent le stress : on vit dans un environnement bruyant. On mange à des heures irrégulières. On a un budget limitée. On passe beaucoup d' examens. On ne fait pas de sport et on se couche tard.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Conjugaison تصريف أفعال

étudier يدرس	
j'étudie	nous étudions
tu étudies	vous étudiez
il / elle / on étudie	ils / elles étudient

Exemples :

- J'**étudie** l'arabe.
- Nous **étudions** pour l'examen.
- Elle **étudie** la langue française.

apprendre يتعلم	
j'apprends	nous apprenons
tu apprends	vous apprenez
il / elle / on apprend	ils / elles apprennent

Exemples :

- Il **apprend** à jouer du piano.
- J'**apprends** à faire du vélo.
- Vous **apprenez** une nouvelle langue.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

- ❑ Brigitte (étudier) _____ la géo tous les lundis.
☐ étudions ☒ **étudie** ☐ étudient
- ❑ Mes amis (apprendre) _____ la langue chinoise.
☒ **apprennent** ☐ apprenons ☐ apprenez
- ❑ Tu (étudier) _____ pour les examens ?
☐ étudient ☐ étudiez ☒ **étudies**
- ❑ Nous (apprendre) _____ l'histoire islamique.
☐ apprends ☒ **apprenons** ☐ apprenez
- ❑ J'(étudier) _____ à la bibliothèque.
☐ étudient ☐ étudies ☒ **étudie**

Les Pronoms Personnels الضمائر الشخصية



الضمائر الشخصية للمفعول هي ضمائر تستخدم بصفة عامة لتجنب تكرار المفعول

▪ Les (C.O.D) الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر)

le	يحل محل مفعول مفرد مذكر
la	يحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	يحل مفعول مفرد والفعل بعده أوله متحرك
les	يحل محل مفعول جمع

Exemples :

- Tu regardes le film ? - Oui, je le regarde.
- Elle préfère la musique ? - Oui, elle la préfère.
- Vous aimez le sport ? - Oui, nous l'aimons.
- Tu lis les magazines ? - Oui, je les lis.
- Hassan achète les tickets ? - Oui, il les achète.
- Mona prend son passeport ? - Oui, elle le prend.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- ❑ Tu aimes la musique ? - Oui, je _____ aime.
O le O la ☒ l'
- ❑ Vous préparez les valises ? - Oui, nous _____ préparons.
O le ☒ les O la
- ❑ Jean-Pierre invite Hassan ? - Oui, il _____ invite.
☒ l' O le O la
- ❑ Tu prends ta guitare ? - Oui, je _____ prends.
O l' O le ☒ la
- ❑ Hassan achète les livres ? - Oui, il _____ achète.
O le ☒ les O l'

■ الضمائر الشخصية للمفعول الغير مباشر (C.O.I) Les



هي ضمائر تحل محل مفعول عاقل غير مباشر (مسبق بحرف الجر à أو أحد صورته)

lui	يحل محل مفعول مفرد عاقل مسبق بـ : à / au / à la / à l'
leur	يحل محل مفعول جمع عاقل مسبق بـ : à / aux

Exemples :

- Badr parle au docteur ? - Oui, il lui parle.
- Tu écris à Adel ? - Oui, je lui écris.
- Mona téléphone à ses parents ? - Oui, elle leur téléphone.
- Il parle aux amis ? - Oui, il leur parle.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- ❑ Tu téléphones à tes parents ? - Oui, je _____ téléphone.
☐ leur ☐ lui ☐ les
- ❑ Vous aimez vos grands-parents ? - Oui, nous _____ aimons.
☐ l' ☐ leur ☐ les
- ❑ Il offre un cadeau à sa mère ? - Oui, il _____ offre un cadeau.
☐ l' ☐ lui ☐ leur
- ❑ Tu visites la tour Eiffel ? - Oui, je _____ visite en été.
☐ la ☐ lui ☐ le
- ❑ Elle parle au docteur ? - Oui, elle _____ parle.
☐ le ☐ leur ☐ lui

■ Le pronom (y)

وهو ضمير يحل محل مكان مسبق بحرف جر

à / dans / en / sur / sous ... + مكان

Exemples :

- Tu vas au club ? - Oui, j'y vais.
- Ils vont à la mosquée ? - Oui, ils y vont.
- Il joue dans le jardin ? - Oui, il y joue.
- Vous allez chez le docteur ? - Oui, nous y allons.

ملاحظة هامة : لاحظ أيضاً أن (y) تحل محل (شخص + chez)

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Tu vas à Rome ? - Oui, j' _____ vais.
☒ y ☐ lui ☐ leur
- Hassan écrit un mail à ses parents. - Il _____ écrit un mail.
☐ les ☒ leur ☐ y
- Ils vont chez ses amis ? - Oui, ils _____ vont.
☐ les ☐ leur ☒ y
- Il parle à son professeur ? - Oui, il _____ parle.
☐ y ☒ lui ☐ le
- Vous allez au restaurant ? - Oui, nous _____ allons.
☐ lui ☐ l' ☒ y

Le pronom (en)

وهو ضمير يحل محل اسم مسبق :



- أداة نكرة (un - une - des)
- أداة تجزئة (du - de la - de l' - des)
- عدد (un - deux - 3 - 4 ...)
- كلمة دالة على الكمية (beaucoup de / peu de / combien de ...)
- حرف الجر (de) + اسم

Exemples :

- Vous prenez de l'eau ? - Oui, j'en prends beaucoup.
- Avez-vous des enfants ? - Oui, j'en ai quatre.
- Mangez-vous du poulet ? - Oui, j'en mange toujours.
- Tu as beaucoup d'amis ? - Oui, j'en ai beaucoup.
- Il a acheté 4 billets ? - Non, il en a acheté 3.
- Combien de langues parles-tu ? - J'en parle 2.
- Il parle de son anniversaire ? - Oui, il en parle.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Q Vous voulez **du jus** ? - Oui, nous _____ voulons
☐ en ☐ lui ☐ y
- Q Tu parles **aux voisins** ? - Oui, je _____ parle.
☐ y ☐ les ☐ leur
- Q Ils mangent beaucoup **de fruits** ? - Oui, ils _____ mangent beaucoup.
☐ leur ☐ en ☐ les
- Q Jean est allé **au cinéma** hier ? - Oui, il _____ est allé.
☐ y ☐ t' ☐ l'
- Q Tu inviteras **tes amis** ? - Oui, je _____ inviterai.
☐ lui ☐ les ☐ leur
- Q Khaled a **une voiture** ? - Oui, il _____ a une.
☐ en ☐ la ☐ l'



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Le Futur Proche المستقبل القريب



aller	
je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il / elle / on va	ils /elles vont

Exemples :

- Je **vais aller** au cinéma ce week-end.
- Nous **allons manger** au restaurant ce soir.
- Le mois prochain, il **va s'inscrire** à l'université.

Choisissez la bonne conjugaison :

- ❑ Demain, nous (aller) _____ voir un film au cinéma.
☐ aller ☒ **allons** ☐ allez
- ❑ L'été prochain, je vais (visiter) _____ Paris.
☒ **visiter** ☐ visite ☐ visites
- ❑ Après-demain, Paul va (finir) _____ ses examens.
☐ finit ☐ finis ☒ **finir**
- ❑ Les étudiants (aller) _____ apprendre le français cette année.
☒ **vont** ☐ allons ☐ allez
- ❑ Tu vas (passer) _____ le DALF à l'institut français ?
☐ passes ☒ **passer** ☐ passe
- ❑ En été, je vais (aller) _____ à Paris.
☐ va ☐ vas ☒ **aller**



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Communication (Actes de parole)



▪ Demander de l'aide à quelqu'un تطلب مساعدة من شخص

- Vous pouvez m'aider ?
- Tu peux m'aider ?
- Pourriez-vous m'aider ?
- Tu peux / Vous pouvez me donner un coup de main ?
- J'ai besoin d'aide.
- J'ai besoin d'un coup de main.

Accepter تقبل	Refuser ترفض
▪ Oui, avec plaisir. ▪ D'accord. / Je suis d'accord. ▪ C'est une bonne idée. ▪ Bien sûr. ▪ C'est possible. ▪ Oui, je peux. ▪ Pourquoi pas. ▪ Je veux bien.	▪ Non, je m'excuse. ▪ Pas d'accord. / Je ne suis pas d'accord. ▪ Non, désolé(e). ▪ Je regrette. ▪ C'est impossible. ▪ Désolé(e), je ne peux pas. ▪ Non, je suis très occupé(e). ▪ Non, je ne suis pas libre.

▪ Parler de l'emploi du temps نتحدث عن جدول الحصص

▪ Les cours, les matières :

- | | |
|---|---|
| ▪ Vous avez des cours l'après-midi ? | - Oui, <u>du</u> lundi <u>au</u> jeudi. |
| ▪ Est-ce qu'il y a des tests ? | - Oui, il y en a un. |
| ▪ Qu'est-ce que tu as maintenant ? | - J'ai français. |
| ▪ Tu as quoi après la pause ? | - J'ai maths. |
| ▪ Quelle matière tu fais après la géo ? | - Je fais <u>du</u> français. |
| ▪ Combien de cours il y a par jour ? | - Il y a 7 cours par jour. |

▪ Les horaires :

- | | |
|--|----------------------------------|
| ▪ <u>De</u> quelle heure <u>à</u> quelle heure tu as arabe ? | - <u>De</u> 18 h. <u>à</u> 20 h. |
| ▪ À quelle heure tu as français ? | - J'ai français à 8 h. |
| ▪ À quelle heure est le cours de français ? | - C'est à 9 h. |

▪ Description des matières :

- | | |
|-------------------------------|--|
| ▪ C'est difficile ? | - Non, c'est facile. |
| ▪ C'est obligatoire ? | - Non, c'est optionnel. |
| ▪ C'est comment le français ? | - C'est facile / difficile / fatigant. |
| ▪ Comment est l'anglais ? | - C'est amusant / intéressant. |

لتقديم نصيحة يمكن ان نبدأ الجملة بأحد التعبيرات التالية :

- Il faut ... يجب أن ...
- Il ne faut pas ... لا يجب أن ...
- Je te (vous) conseille de ... أنصحك أن ...
- Je vous conseille de ... أنصحكم أن ...
- Tu dois ... يجب عليك أن ...
- Vous devez ... يجب عليكم أن ...

- Il faut faire du sport.
- Je vous conseille de suivre ce cours avant d'aller en France.
- Vous devez bien étudier.
- Tu dois dormir tôt.

DOSSIER 2 : Des Études

Production écrite



Conseils pour réussir (le bac) (في الثانوية العامة) Conseils pour passer la 12^{ème} année نصائح لاجتياز الصف الثاني عشر

- Il faut bien étudier.
- Il faut bien manger.
- Il faut dormir tôt.
- Il faut faire les devoirs.
- Il faut faire du sport.
- Il faut faire attention en classe.
- Il faut bien écouter les professeurs.
- Il faut travailler régulièrement.
- Il ne faut pas travailler tard.



Pourquoi souffrir du stress ?

▪ Les causes du stress أسباب التوتر

- On passe beaucoup d'examens.
- On est toujours sur les portables.
- On a beaucoup de devoirs.
- On travaille beaucoup.
- On dort tard.
- On dort peu.
- On vit dans un environnement bruyant.
- On ne fait pas de sport.
- On mange à des heures irrégulières.
- On a beaucoup de problèmes.
- On a un budget limité.
- On pense souvent au travail non-terminé.

Comment vivre sans stress ?

▪ Solutions du stress : حلول التوتر

▪ Conseils pour éviter le stress : نصائح لتجنب التوتر

- Il faut lire le Coran.
- Il faut faire la prière.
- Il faut faire du sport.
- Il faut partir en vacances.
- Il faut bien dormir.
- Il faut bien manger.
- Il faut garder une attitude optimiste.
- Il faut changer le mode de vie.

Exercices :



Associez l’acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Vous demandez de l’aide à votre ami.	A	Je suis désolée, je ne peux pas.
2	Votre ami accepte de vous aider.	B	Oui, avec plaisir.
3	Votre sœur refuse de vous aider.	C	J’ai besoin d’un coup de main.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	B	A

Associez l’acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Tu demandes l’heure du cours.	A	Le français est facile.
2	Ali décrit sa matière préférée.	B	À quelle heure tu as géo ?
3	La mère donne un conseil à son fils.	C	Il faut bien étudier.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	A	C

Complétez le dialogue suivant :

Ahmed : Bonjour, comment ça va ?

Jean : Bonjour, ça va bien.

Ahmed : Tu peux m’aider à faire les devoirs d’anglais ?

Jean : Oui, c’est facile.

Ahmed : J’ai un test de maths dans deux jours, j’ai besoin d’aide !

Jean : Non, je ne peux pas, c’est difficile.

Ahmed : Merci, à demain.

Jean : À demain.

❶ Complétez le dialogue suivant :

Hassan : Salut Michel, à quelle heure tu as français ?

Michel : **Salut Hassan, à 9 h.**

Hassan : Comment est le cours ?

Michel : **C'est facile.** et notre professeur est très gentil.

Hassan : Quelle matière tu détestes ?

Michel : **Je déteste les maths.**

Hassan : Pourquoi ?

Michel : **C'est difficile.**

Hassan : D'accord, à bientôt.

❷ Sara écrit un courriel à Marie pour lui parler de ses activités au lycée. Rédigez son courriel :



De	Sara	
À	Marie	
Objet	Activités au lycée	
Bonjour Marie, Voilà mes activités au lycée : À 7 h. je vais à l'école. À 9 h. j'ai maths. À 10 h. je fais du sport. À 14 h. je rentre à la maison. Salut		
	▪ 7 heures / aller / école ▪ 9 heures / avoir / maths ▪ 10 heures / faire / sport ▪ 14 heures / rentrer / maison	

❸ Fahed écrit un courriel à son ami Paul pour lui parler de ses matières. Rédigez le courriel :

De	Fahed	
À	Paul	
Objet	Parler des matières	
Bonjour Paul, J'aime l'arabe. C'est intéressant. Je déteste les maths. C'est difficile. À bientôt		
	▪ aimer / arabe ▪ être / intéressant ▪ détester / maths ▪ être / difficile	

❶ Badr est stressé, il envoie un mail à son ami Jean pour lui parler de ses mauvaises habitudes. Il donne 4 causes du stress. Rédigez son courriel :

De	Badr	
À	Jean	
Objet	Causes du stress	

Bonjour Jean,
On travaille beaucoup.
On dort tard.
On dort peu.
On ne fait pas de sport.

Salut

- Cause 1
- Cause 2
- Cause 3
- Cause 4

❷ Jean donne des conseils à son ami Badr pour limiter le stress. Rédigez le courriel de Jean :

De	Jean	
À	Badr	
Objet	Conseils pour limiter le stress	

Salut Badr,
Il faut lire le Coran.
Il faut faire la prière.
Il faut faire du sport.
Il faut bien dormir.

Au revoir

- Conseil 1
- Conseil 2
- Conseil 3
- Conseil 4

❸ Bernard donne des conseils à son ami Fahd pour réussir le bac, Ecrivez son mail :

De	Bernard	
À	Fahd	
Objet	Conseils pour réussir	

Bonjour Fahd,
Il faut bien étudier.
Il faut faire les devoirs.
Il faut bien manger.
Il faut bien dormir.

À plus

- Conseil 1
- Conseil 2
- Conseil 3
- Conseil 4



On va au cinéma.

On est content.



On fait du shopping.

On achète des vêtements.



Elle fait ses devoirs.

Il faut bien étudier.



Je dors tôt.

Il faut bien dormir.

Il faut dormir tôt.



On est en classe.

Il faut faire attention en classe.

Il faut bien écouter le professeur.



Il faut bien étudier.

Il faut faire les devoirs.



Il est lycéen.

Il a beaucoup de matières.

Il aime étudier.



Il joue au foot.

Il fait du sport.

Il faut faire du sport.



Il lit le Coran.

Je lis le Coran.

Il faut lire le Coran.



Je dors tôt.

Il faut bien dormir.



Il est stressé.

Je suis fatigué.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !





Les jeunes français sont au Koweït pour passer quelques jours de vacances de mi-année. Un après-midi, on a prévu une sortie.

Dialogue



Hassan : On fait un ciné ce soir ?

Jean-Pierre : Bonne idée ! Qu'est-ce que tu as envie de voir ?

Mona : Il y a un film de science-fiction qui passe au cinéma « 360 mall ».

Jean-Pierre : J'aime mieux voir un film d'action. Les films de science-fiction ne m'intéressent pas.

Mona : Il y a un film policier qui passe au cinéma « Vox-Avenues ». C'est le plus beau film de la saison.

Hassan : C'est bien ! On peut aussi dîner après le film. Papa, tu viens avec nous ?

M. Mansour : Non, je n'aime ni le cinéma ni la télé. En plus, j'ai un travail urgent à faire sur mon ordinateur.

Devant le cinéma :

Hassan : Regarde là-bas, c'est Mohamed, mon ami..

Jean-Pierre : Le jeune homme tout frisé ?

Hassan : Oui, celui qui porte des lunettes et qui a une moustache. En plus, il parle bien français. On va l'inviter à voir ce film, viens vite !

Après le cinéma :

M. Mansour : Comment était le film ?

Jean-Pierre : Il était vraiment très amusant.

M. Mansour : Quelle est son histoire ?

Hassan : C'est l'histoire d'un cambriolage d'une banque. Mais, il était long. Même à la fin, la police n'a pas pu arrêter les voleurs.

Jean-Pierre : J'ai bien aimé le film. Merci pour la soirée.

Choisissez la bonne réponse :

- ❑ Pour voir un film, on va _____.
☐ au magasin ☐ à l'école ☒ **au cinéma**
- ❑ Jean-Pierre préfère voir les films _____.
☒ **d'action** ☐ tragiques ☐ classiques
- ❑ Le père veut _____.
☐ dormir ☐ manger ☒ **travailler**
- ❑ Mohamed a les cheveux _____.
☐ souples ☒ **frisés** ☐ courts
- ❑ Mohamed parle bien _____.
☒ **français** ☐ anglais ☐ allemand

Répondez aux questions suivantes :

- ❑ Que propose Hassan pour la soirée ?
Faire un ciné.
- ❑ Quel genre de films Mona veut-elle voir ?
Elle veut voir un film de science-fiction.
- ❑ Pourquoi le père refuse d'aller au cinéma ?
Parce qu'il a un travail urgent.
- ❑ Qui est-ce qu'on a rencontré devant le cinéma ?
On a rencontré Mohamed.
- ❑ Comment est Mohamed ?
Il porte des lunettes et il a une moustache.
- ❑ Comment était le film ?
Il était vraiment très amusant.





Les Noms الأسماء			
une soirée	سهرة	un cambriolage	سطو / سرقة
une affiche	إعلان / ملصق	un vol	سرقة / رحلة جوية
une pièce de théâtre	مسرحية	un voleur	سارق / لص
la salle de théâtre	قاعة المسرح	un policier	شرطي
la salle de cinéma	قاعة السينما	des lunettes	نظارة
un guichet	منفذ بيع التذاكر	des lentilles	عدسات
un acteur (une actrice)	ممثل	les cheveux	الشعر
les jeunes	الشباب	une barbe	لحية
les genres de films	أنواع الأفلام	une moustache	شارب / شنب
un film tragique	فيلم مأساوي	le temps libre	وقت الفراغ
un film comique	فيلم كوميدي	la situation de famille	الحالة الاجتماعية
un film policier	فيلم بولييسي	la taille	الطول / المقاس
les films spatiaux	أفلام الفضاء	le poids	الوزن
un film documentaire	فيلم وثائقي	la couleur des yeux	لون العيون
un film d'action	فيلم أكشن	la matinée	الفترة الصباحية
un film d'aventure	فيلم مغامرات	une habitude	عادة (مفرد عادات)
un film d'horreur	فيلم رعب	un domicile	سكن / مكان إقامة
un film de dessins animés	فيلم رسوم متحركة	une séance	جلسة عمل / مشهد
un film de science-fiction	خيال علمي	l'argent de poche	مصروف الجيب
la saison	الموسم	un festival	مهرجان
la comédie	الكوميديا	voisin(e)	جار (مفرد جيران)
une histoire	قصة	la bibliothèque	المكتبة

Les Verbes الأفعال			
passer	يقضي / يحدث / يُعرض	présenter	يقدم
arrêter	يوقف / يقبض على	voir	يرى
travailler	يعمل	rencontrer	يقابل
mesurer	يقيس / يبلغ طوله	s'intéresser	يهتم بـ
peser	يزن	dessiner	يرسم
porter	يلبس	se dérouler	يقع / يحدث / يدور
mettre	يلبس / يضع	raconter	يحكي

Les Adjectifs الصفات

urgent(e)	عاجل	paresseux (se)	كسول
amusant(e)	مُسلي	timide	خجول
ennuyeux (se)	مُمل	joli(e)	جميل
beau (belle)	جميل	bavard(e)	ثرثار / كثير الكلام
frisé(e)	أجعد / مجعد	brun(e)	بني / غامق البشرة
souple	ناعم	blond(e)	أشقر / فاتح البشرة
long(ue)	طويل (للأشياء)	calme	هادئ
marié(e)	مُتزوج	élégant(e)	أنيق
célibataire	أعزب	rond(e)	مستدير / قصير وسمين
divorcé(e)	مُطلق	fort(e)	قوي
souriant(e)	مبتسم	mignon(ne)	لطيف / ظريف
angoissé(e)	قلق / مضطرب / حزين	sportif (ve)	رياضي
roux (rousse)	أصهب / أحمر الشعر	sérieux (se)	جاد
sympathique / sympa	لطيف / محبوب	agréable	ممتع / جذاب
gentil(le)	لطيف / ودود	barbu	ملتحي

Les Expressions التعبيرات

on a prévu une sortie	خططوا لطلعة
faire un projet	يخطط ل / يعمل مشروع
avoir envie de	يرغب في
le film tragique fait pleurer les gens	الفيلم المأساوي يبكي الناس
le film comique fait rire les gens	الفيلم الكوميدي يضحك الناس
le film d' horreur fait peur aux gens	فيلم الرعب يخيف الناس



L'opposé الضد

comique	تراجيدي (مأسوي) ≠ tragique	كوميدي ≠
amusant(e)	مُمل ≠ ennuyeux (se)	مُسلي ≠
des cheveux frisés	شعر ناعم ≠ des cheveux souples	شعر مُجعد ≠
des cheveux longs	شعر قصير ≠ des cheveux courts	شعر طويل ≠
jeune	شايب / عجوز ≠ vieux (vieille) / âgé(e)	صغير السن ≠ شاب
maigre / mince	سمين / متين ≠ gros(se) / obèse	ضعيف ≠ نحيف
angoissé(e)	هادئ / calme / tranquille / مسرور ≠ heureux (se)	مضطرب / حزين ≠ سعيد
rire	يبكي ≠ pleurer	يضحك ≠
libre	مشغول ≠ occupé(e)	فاضي ≠

Le même sens المرادف

faire un projet يخطط لنشاط / يعمل مشروع = faire une activité يخطط لنشاط

une sortie = une promenade = une excursion = نزهة / جولة = طلعة

un ciné = un cinéma سينما

un cambriolage = un vol سطو / سرقة

tranquille = calme هادئ

il est barbu = il a une barbe لديه لحية = فلتح

vieux (vieille) = âgé(e) شايب / عجوز

malheureux(se) = triste = غير مسرور = mécontent(e) حزين / تعيس = angoissé(e) حزين / تعيس

gros(se) = obèse سمين / متين

maigre = mince نحيف / ضعيف

Atelier

une île	جزيرة	des habitants	سكان
le Golfe	الخليج	ne ... plus	لم يعد
elle est située	تقع	faire du kayak	يُجذف
environ	حوالي	v. nager	يسبح / يعوم
la côte	الساحل / الشاطئ	v. se promener	يتنزه / يتجول
une importance	أهمية	marcher sur le sable	يمشي على الرمل
historique	تاريخية	la beauté naturelle	الجمال الطبيعي
culturel(le)	ثقافي	le gouvernement	الحكومة
dans le passé	في الماضي	v. penser	يفكر في
la civilisation	الحضارة	v. développer	يُطور
les Grecs	اليونانيون	pratique	عملي
les Babyloniens	البابليون	v. utiliser	يستخدم
des ruines	أطلال	v. emprunter	يستعير
des sites archéologiques	أماكن أثرية	un journal (des journaux)	جريدة (جرائد)
v. explorer = v. découvrir	يستكشف / يكتشف	un manuel	كتيب / كتاب صغير
les touristes	السائحون	v. aider	يساعد
le tourisme	السياحة	toute la journée	طوال النهار
la guerre	الحرب	un lac	بحيرة
les gens	الناس	v. fêter	يحتفل بـ
presque	تقريباً	plusieurs	عديد / كثير من



Lisez le texte suivant :

Je suis Martine. Je suis italienne. Je suis professeure d'anglais. J'ai 37 ans. J'habite à Rome. Je suis mariée et j'ai deux enfants. Je suis de petite taille. Je pèse 65 kilos. J'ai les cheveux souples et longs. Mes yeux sont bleus. Pendant mon temps libre, j'aime lire et voir les films comiques.

Complétez le tableau suivant :

Situation de famille	mariée
Taille	petite
Poids	65 kilos
Couleur des yeux	bleus
Goûts	lire / films comiques

Trouvez le mot insolite :

- | | |
|--|-------------------|
| Q enfant / jeune / vol / vieux | <u>vol</u> |
| Q cinéma / film / ticket / ordinateur | <u>ordinateur</u> |
| Q promenade / mauvais / sortie / excursion | <u>mauvais</u> |
| Q amusant / soirée / journée / matinée | <u>amusant</u> |
| Q action / horreur / aventure / long | <u>long</u> |

Choisissez le sens du mot souligné :

- Q Ce film parle d'un cambrionage d'une banque.
- ☐ voyage ☒ vol ☐ message
- Q Mon ami est très angoissé.
- ☐ heureux ☐ calme ☒ triste
- Q J'ai une voisine très obèse.
- ☒ grosse ☐ maigre ☐ mince
- Q Ton oncle est âgé.
- ☐ jeune ☒ vieux ☐ gentil
- Q Notre professeur est tranquille et sérieux.
- ☐ actif ☐ sportif ☒ calme



Choisissez l'opposé du mot souligné :

Q J'ai des cheveux frisés.

☐ souples

☐ roux

☐ blancs

Q Martin est jeune, il a 21 ans.

☐ grand

☐ mieux

☐ vieux

Q Hier, j'ai vu un film amusant à la télé.

☐ intéressant

☐ ennuyeux

☐ comique

Q Brigitte est très calme.

☐ angoissée

☐ petite

☐ libre

Q Mon frère a les cheveux courts.

☐ blonds

☐ noirs

☐ longs

Complétez les phrases avec les mots suivants :

(comique / angoissée / barbu / longs / lentilles / cinéma)

Q Ahmed est barbu et il a une moustache.

Q On va au cinéma pour regarder un nouveau film.

Q Tu portes des lunettes ou des lentilles ?

Q Sara n'est pas heureuse, elle est angoissée.

Q Le film comique fait rire les gens.

Q Farah a les cheveux longs et souples.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صِفْوَةٌ مَعَ الْكَلِمَاتِ



La Négation النفي

القاعدة العامة للنفي:

1-

ne (n') + **verbe** + pas

- Je **suis** content.
- Il **va** à Paris.
- Elle **a** acheté **une** robe.

➔ Je **ne suis pas** content.

➔ Il **ne va pas** à Paris.

➔ Elle **n'a pas** acheté **de** robe.

ملاحظة: بعد النفي تحول أدوات النكرة / وأدوات التجزئة / والأعداد إلى (de/d'):

[un/une/des - du/de la/de l' - deux/trois/4/5 ... تحويل بعد النفي → de / d']

وذلك عند نفى أى فعل ماعدا (être)

être يكون	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il /elle / on est	ils / elles sont

تذکر

- | | |
|---|--|
| ▪ Je prends <u>de la</u> limonade. | ⇒ Je ne prends pas <u>de</u> limonade. |
| ▪ Elle a <u>des</u> amies françaises ? | ⇒ Non , elle n'a pas <u>d'</u> amies françaises. |
| ▪ Il a <u>trois</u> stylos ? | ⇒ Non , il n'a pas <u>de</u> stylos. |
| ▪ Il est <u>un</u> petit garçon. | ⇒ Il n'est pas <u>un</u> petit garçon. |
| ▪ C' est <u>une</u> bonne idée ? | ⇒ Non , ce n'est pas <u>une</u> bonne idée. |

ملاحظة: إذا كان السؤال منفى يبدأ الجواب باستخدام (بلى Si)

- Il n'a pas de chambre ? - Si, j'ai une chambre.

2-

ne (n') + verbe + ni ... ni ... لا ... ولا ...



تستخدم لنفي طرفين (أو أكثر) ... أي تستخدم لنفي التعدد
ويكون بالجملة (ou أو) / (et و)

Exemples :

- Fahd aime le tennis et le football.
⇒ Fahd n'aime ni le tennis ni le football.
- Tu vas au cinéma ou au théâtre ?
⇒ Non, je ne vais ni au cinéma ni au théâtre.
- Tu as un stylo et un cahier ?
⇒ Non, je n'ai ni stylo ni cahier.
- Il mange du steak ou du poulet ?
⇒ Non, il ne mange ni steak ni poulet.

ملاحظة : عند النفي بـ (ne ... ni ... ni ...) نحذف :

- (ou أو) / (et و)
- (un / une / des / du / de la / de l') إن وجدت.

٣-

ne (n') ... personne لا أحد ne (n') ... personne → → → شخص ما quelqu'un

Exemples :

- Tu attends quelqu'un ? ⇒ Non, je n'attends personne.
- Il va sortir avec quelqu'un. ⇒ Il ne va sortir avec personne.
- Quelqu'un a parlé ? ⇒ Non, personne n'a parlé.

ملاحظة : لاحظ أن (personne) توضع في نفس مكان (quelqu'un)

4-

ne (n') ... rien لا شيء ne (n') ... rien → → → شيء ما quelque chose

Exemples :

- Il a mangé quelque chose ? ⇒ Non, il n'a rien mangé.
- Elle achètera quelque chose. ⇒ Elle n'achètera rien.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

❑ Tu **ne** manges **pas** de poulet ? - _____, je mange du poulet.

- ☐ Oui ☐ Non ☒ Si

❑ Il aime le football ? - _____, il aime le football.

- ☒ Oui ☐ Non ☐ Si

❑ Ils vont au cinéma ? - _____, ils **ne** vont **pas** au cinéma.

- ☐ Oui ☒ Non ☐ Si

❑ Vous aimez le tennis ? - _____, nous aimons le football.

- ☐ Oui ☒ Non ☐ Si

❑ Bader est docteur ? - Non, il _____ est pas docteur.

- ☐ non ☐ ne ☒ n'

❑ Elle a une villa ? - Non, elle n'a pas _____ villa.

- ☐ une ☒ de ☐ d'

❑ Il est un ami ? - Non, il n'est pas _____ ami.

- ☒ un ☐ de ☐ d'

❑ Tu as quatre frères ? - Non, je n'ai _____ frères.

- ☐ pas ☒ pas de ☐ de

❑ Vous avez une villa ? - Non, nous n'avons _____ villa.

- ☐ pas ☐ de ☒ pas de

❑ Tu aimes le foot et le tennis ? - Non, je n'aime ni le foot _____ le tennis.

- ☐ ne ☒ ni ☐ de

❑ Mona a acheté des cadeaux ? - Non, elle n'a pas acheté _____ cadeaux.

- ☒ de ☐ des ☐ du

❑ Tu as mangé quelque chose ? - Non, je n'ai _____ mangé.

- ☐ pas ☒ rien ☐ personne

❑ Tu vois quelqu'un ? - Non, je ne vois _____

- ☒ personne ☐ pas ☐ rien



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



المذكر والمؤنث Le Masculin et Le Féminin



أولاً: تأنيث الضمائر والأدوات:

masculin	féminin	masculin	féminin
il	elle	du	de la / de l'
ils	elles	au	à la / à l'
un	une	mon	ma
le	la	ton	ta
ce / cet	cette	son	sa
quel	quelle		

💡 **ملاحظة:** لا تنسى أن (mon / ton / son) لا تتغير إذا جاء بعدها مفرد مؤنث أوله متحرك

- Mon lycée est grand.
- Mon école est grande.

ثانياً: تأنيث الصفات:

- **القاعدة العامة** لتأنيث الصفة هي إضافة (e) إلى الصفة المذكرة :
grand كبير → grande petit صغير → petite content مسرور → contente
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (e) لا تتغير في المؤنث :
calme هادئ - jeune شاب - modern حديث - obligatoire إجباري - célibataire أعزب ...
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (é) تؤنث بإضافة (e) :
fermé مغلق → fermée préféré مُفضل → préférée
âgé شايب → âgée marié متزوج → mariée
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (en) أو (on) عند التأنيث نضيف لها (ne) :
égyptien مصري → égyptienne ancien قديم → ancienne
bon جيد → bonne mignon لطيف → mignonne
- الصفة المنتهية بـ (os) أو (as) عند التأنيث نضيف لها (se) :
gros ضخم → grosse bas منخفض → basse
- الصفة المنتهية بـ (el) أو (il) عند التأنيث نضيف لها (le) :
gentil لطيف → gentille optionnel اختياري → optionnelle
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (f) عند التأنيث تحول الـ (f) إلى (ve) :
sportif رياضي → sportive actif نشيط → active
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (x) عند التأنيث تحول الـ (x) إلى (se) :
heureux سعيد → heureuse sérieux جاد → sérieuse

- الصفة المنتهية في المذكر بـ (eau) لها صورتان في المذكر، وصورة في المؤنث :

مفرد مذكر		مفرد مؤنث
مبدوء بساكن	مبدوء بمتحرك	
nouve <u>au</u> جديد	nouvel	nouvel <u>le</u>
beau جميل	bel	belle

حالات خاصة في المؤنث :

* الصفة (بني marron) لا تتغير في المؤنث.

blanc أبيض	→	blanche	long طويل	→	longue
violet بنفسجي	→	violette	homme رجل	→	femme
directeur مدير	→	directrice	acteur ممثل	→	actrice
vieux / vieil شايب / قديم	→	vieille	roux أحمر الشعر	→	rousse
serveur نادل	→	serveuse	vendeur بائع	→	vendeuse
monsieur سيد	→	madame	un monsieur	→	une dame
garçon ولد / ابن	→	filles	frère أخ	→	sœur
père أب	→	mère	grand-père جد	→	grand-mère

Exercices

Transformez les phrases suivantes au féminin :

Q Son test est **optionnel**.

- Son évaluation est optionnelle.

Q Cet homme est **gros**.

- Cette femme est grosse.

Q Il est **marié**.

- Elle est mariée.

Q C'est un garçon **actif** et **élégant**.

- C'est une fille active et élégante.

Q Cet homme est **paresseux**, il n'est pas **sportif**.

- Cette femme est paresseuse elle n'est pas sportive.

Q Ils ont un **nouvel** ami. Il est **vieux**.

- Ils ont une nouvelle amie. Elle est vieille.



❶ Mon père est toujours **ravi** et **sincère**.
- Ma mère est toujours **ravie** et **sincère**.

❷ **Mon** ami est **américain**.
- **Mon** amie est **américaine**.

❸ Il est **calme** et très **gentil**.
- Elle est **calme** et très **gentille**.

❹ **Le** gâteau est très **bon**.
- **La** tarte est très **bonne**.

❺ J'achète **un beau** pantalon.
- J'achète **une belle** robe.

❻ **Le** poulet est **délicieux**.
- **La** salade est **délicieuse**.

❼ **Votre** voisin est **gros**.
- **Votre** voisine est **grosse**.

❽ **Ce** bâtiment est **haut**.
- **Cette** tour est **haute**.

❾ **Cet** homme est **directeur**.
- **Cette** dame est **directrice**.

❿ **Ton** père est **vendeur**.
- **Ta** mère est **vendeuse**.

⓫ Elle a un **bel** appartement très **moderne**.
- Elle a une **belle** villa très **moderne**.

⓬ **Son** pull est **marron**.
- **Sa** cravate est **marron**.

⓭ Elle achète un **long** pantalon **blanc**.
- Elle achète une **longue** jupe **blanche**.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Communication (Actes de parole)



▪ Décrire l'aspect d'une personne تصف مظهر / شكل شخص

La taille الطول	
Demander la taille	Dire la taille
- Combien tu mesures ? - Tu fais quelle taille ? - Quelle est votre taille ? - Tu fais plus de 1 m. 80 ? - Combien il / elle mesure ? - Il / Elle fait quelle taille ? - Quelle est sa taille ?	- Je mesure 175 cm. - Je fais 1 m. 65. - Je suis de <u>grande</u> / <u>petite</u> taille. - Oui, je fais 1 m. 70. - Il / Elle mesure 1m70. - Il / Elle est petit(e) / grand(e). - Il / Elle est de taille moyenne.

Le poids الوزن	
Demander le poids	Dire le poids
- Combien tu pèses ? - Tu pèses 90 kilos ? - Combien il / elle pèse ?	- Je pèse 75 kg. - Non, je pèse 80 kilos. - Il / Elle pèse 70 kg. - Il / Elle est gros(se) / obèse / rond(e). - Il / Elle est maigre / mince.

Caractère المظهر / الشخصية	
Demander	Dire
Il / Elle est comment ?	- Il / Elle est calme / gentil(le) ... - Il est barbu. = Il a une barbe. - Il a une moustache. - Il / Elle porte des lunettes. - Il / Elle a des cheveux ... courts / mi-longs / longs frisés / souples / raides

Couleur لون (yeux العيون / cheveux الشعر)	
Demander	Dire
- De quelle couleur sont ses yeux ? - De quelle couleur sont tes yeux ? - De quelle couleur sont ses cheveux ? - Tu as les cheveux noirs ?	- Il / Elle a les yeux verts / marron ... - Mes yeux sont noirs. - Il / Elle a les cheveux noirs / roux ... - Non, j'ai des cheveux gris.

العمر Age	
Demander	Dire
- Il / Elle a quel âge ? - Quel âge a-t-il / elle ? - Tu as quel âge ?	- Il / Elle a 20 ans. - Il / Elle est jeune / âgé(e)... - J'ai 17 ans.

الحالة الاجتماعية Situation de famille / familiale	
Demander	Dire
- Quelle est sa situation familiale ? - Il / Elle est marié(e) ?	- Il / Elle est marié(e) / célibataire / divorcé(e). - Oui, il / elle est marié(e). - Non, il / elle est célibataire.

تقدم وتصف فيلم / مسرحية **Présenter et décrire un film, une pièce de théâtre**



الاسم Nom	
Demander	Dire
- C'est quel film ? - Quel est son nom ? - Quel est le titre du film ?	- C'est « Titanic - Matrix ... ». - Son nom est « The Meg ». - Le titre est « Le roi lion ».

تاريخ العرض Date de présentation	
Demander	Dire
- C'est quand ? - C'est à quelle date ?	- C'est samedi prochain. - C'est <u>le 25 février</u>. (le 25/2/2022)

مكان العرض Lieu de présentation	
Demander	Dire
- C'est où ? - C'est à quel cinéma ?	- C'est au cinéma Cinéscap. - Le film passe au cinéma 360 mall.

المناسبة Occasion	
Demander	Dire
C'est à quelle occasion ?	- C'est à l'occasion de Hala février. - C'est à l'occasion du festival de Cannes. - C'est à l'occasion du festival de films.

Genre du film نوع الفيلم	
Demander	Dire
- Quel est le genre du film ? - Quel est le type du film ? - Il est comique ?	- C'est un film d'action. - C'est un film policier. - Non, il est tragique.

Histoire القصة	
Demander	Dire
- De quoi parle le film ? - Quelle est son histoire ?	- Il parle d'un accident / d'un voyage. - C'est sur le vol d'une banque.

Exercices



🔴 Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Ali dit le prix du ticket.	A	C'est sur un accident d'avion.
2	Tu dis ta situation familiale.	B	De quoi parle-t-il ?
3	Ton ami parle de l'histoire du film.	C	Ça fait 5 K.D.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

🔴 Complétez le dialogue suivant :

Brigitte : Bonjour Mariam, on va au théâtre ce soir ?
 Mariam : Oui, d'accord. **C'est où ?** ?
 Brigitte : C'est à l'opéra.
 Mariam : C'est à quelle occasion ?
 Brigitte : **La fête nationale.**
 Mariam : **C'est quoi ?** ?
 Brigitte : C'est "Une comédie musicale".
 Mariam : **C'est combien le billet ?** ?
 Brigitte : Le billet coûte 70 dinars.
 Mariam : D'accord, à ce soir.

🔴 Complétez le dialogue suivant :

Martine : Salut Fatema, combien pèse ta sœur ?

Fatema : Salut Martine, elle pèse 65 kg.

Martine : Comment sont ses cheveux ?

Fatema : Elle a des cheveux souples.

Martine : Elle est comment ?

Fatema : Elle est timide.

Martine : Qu'est-ce qu'elle aime ?

Fatema : Elle aime le tennis.

Lisez le tableau suivant :



Nom et prénom	Paul Martin
Situation familiale	marié
Couleur des cheveux	bruns
Apparence	barbe et moustache
Poids	80 kg
Taille	175 cm
Domicile	Marseille

🔴 Présentez ce personnage :

Il s'appelle Paul Martin.

Il est marié.

Il a les cheveux bruns.

Il a une barbe et une moustache.

Il pèse 80 kg.

Il mesure 175 cm.

Il habite à Marseille.

🔴 Ali écrit un mail à son ami Paul pour lui raconter sa journée à l'île Faïlaka. Rédigez le courriel :

De	Ali
À	Paul
Objet	Agréable journée à Faïlaka

Bonjour Paul,

Ce week-end, j'ai visité l'île Faïlaka.
Je suis allé en bateau.
J'ai fait du kayak.
C'est super !
Au revoir

- Dire le moyen de transport
- Dire les activités
- Exprimer l'admiration
- Se quitter

🔴 Commentez les images suivantes :

Il a une barbe.

Il a une moustache.

Il porte des lunettes.



Elle a les cheveux longs.

Elle est souriante.



Il a les cheveux frisés.

Il est triste.



Il est âgé.

Il est vieux.



Ils jouent aux jeux vidéo.

Ils sont contents.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !

