

UULA.COM



# اللغة العربية



2027 – 2026

QUDURAT

UULA.COM



صِفْوَةٌ مَعَ الْكُوَيْتِ

**اللغة العربية**

2027 – 2026

**QUDURAT**



فيديو يعلمك كل شيء تحتاج  
تعرفه عن الاختبار الوطني



# الاختبار الوطني

## شئو الاختبار الوطني 2026-2027؟

اختبار يقدمه الطالب اللي يبي بعثة داخلية أو خارجية في تخصص الطب والصيدلة والهندسة **وهو نفسه اختبار قدرات الرياضيات والإنجليزي في جامعة الكويت**

وين أختبر؟  
جامعة الكويت

منو لازم يختبر؟  
اللي يبي البعثات الداخلية أو الخارجية لتخصص: **الطب** **الصيدلة** **الهندسة**



## شلون أسجل؟

تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات (لأن الاختبار الوطني هو نفسه اختبار قدرات جامعة الكويت) عبر موقع التسجيل اللي موجود في QR

## كم محاولة عندي؟

لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها بشهر فما تقدر تعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة في كل مادة بروجها.**

## احسب معدلك المكافئ

قبولك في البعثات يعتمد على معدلك المكافئ. المعدل المكافئ هو

(نسبتك في الثانوية) + (نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني))

حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سوبنا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور QR



## من وين أدرس حق الاختبار؟

من علا 😊 مجهزين لك أقوى شرح حق القدرات (الاختبار الوطني)



فيديوهات مفصلة

مواد معدة من معلمين لهم خبرة كبيرة في القدرات

اختبارات سابقة مشروحة

مذكرة شاملة

تواصل مع المعلم

مادة محدثة أول بأول

ادرس وأنت مرتاح من مصدر واحد شامل



## باقة علا للاختبار الوطني

اشترك واحد يفتح لك كل اللي تحتاجه للتفوق في القدرات





فيديو يعلمك كل شيء تحتاج  
تعرفه عن قدرات جامعة الكويت

# جامعة الكويت

**شئو اختبار قدرات جامعة الكويت 2026-2027؟**  
اختبار يقدمه الطالب اللي يبي يدرس في جامعة الكويت.

## منو لازم يختبر؟

كل كليات جامعة الكويت تطلب اختبار القدرات إلا كليتين: **الحقوق** **العلوم**

مزيد من التفاصيل في الجدول أدناه: **مطلوب** **الاختبار لتحديد المستوى ولا يحسب في المعدل المكافئ**

| التخصص                    | اللغة الانجليزية | الرياضيات | اللغة العربية | الكيمياء | اللغة الفرنسية |
|---------------------------|------------------|-----------|---------------|----------|----------------|
| الطب                      | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| طب الأسنان                | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| الصيدلة                   | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| الصحة العامة              | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| العلوم الطبية المساعدة    | ✓                | ✓         | -             | ●        | -              |
| الهندسة والبتترول         | ✓                | ✓         | -             | ●        | -              |
| العمارة                   | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| العلوم الحياتية           | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| العلوم الإدارية           | ✓                | ✓         | -             | -        | -              |
| التربية (علمي)            | ✓                | ✓         | ✓             | ●        | -              |
| التربية (أدبي)            | ✓                | -         | ✓             | -        | -              |
| الآداب (اللغة الفرنسية)   | -                | -         | -             | -        | ✓              |
| الآداب                    | -                | -         | ✓             | -        | -              |
| الآداب (اللغة الإنجليزية) | ✓                | -         | -             | -        | -              |
| الشريعة                   | -                | -         | ✓             | -        | -              |
| العلوم الاجتماعية         | -                | -         | ✓             | -        | -              |
| العلوم                    | ●                | ●         | -             | ●        | -              |
| الحقوق                    | -                | -         | -             | -        | -              |



## شلون أسجل؟

تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات عبر  
موقع التسجيل الموجود في QR

## وين أختبر؟

جامعة الكويت

## كم محاولة عندي؟

لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها  
بشهر فما تقدر تعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة  
في كل مادة بروجها.**

## احسب معدلك المكافئ

قبولك في جامعة الكويت يعتمد على معدلك المكافئ. المعدل المكافئ هو

نسبتك في الثانوية + نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني)

حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سوبنا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور QR





فيديو يعلمك كل شيء تحتاج تعرفه  
عن قدرات جامعة عبدالله السالم

# جامعة عبدالله السالم

**شئو اختبار قدرات جامعة عبدالله السالم 2026-2027؟**  
اختبار يقدمه الطالب اللي يبي يدرس في جامعة عبدالله السالم **وهو نفسه اختبار قدرات الرياضيات والإنجليزي في جامعة الكويت**

## منو لازم يختبر؟

كل كليات جامعة عبدالله السالم تطلب اختبار القدرات . كليات جامعة عبدالله السالم هي :

هندسة الطاقة - الهندسة الطبية والأجهزة - هندسة الروبوتات والميكاترونكس

كلية الهندسة والطاقة

الريادة والابتكار - التسويق الرقمي - سلسلة الإمدادات واللوجستية

كلية الأعمال والريادة

هندسة أنظمة الحاسوب - هندسة البرمجيات - هندسة الأمن السيبراني - علوم البيانات والذكاء الاصطناعي

كلية الحوسبة والنظم

## شلون أسجل؟

تسجل لما جامعة الكويت تعلن عن التسجيل في اختبار القدرات (لأن اختبار قدرات جامعة

عبدالله السالم هو نفسه اختبار قدرات جامعة الكويت) عبر موقع التسجيل الموجود في QRJ ←



## كم محاولة عندي؟

لك ثلاث محاولات سنويا ، مرة بالكورس الأول ومرتين بالكورس الثاني. جامعة الكويت تحدد تاريخ كل محاولة قبلها بشهر فما نقدر نعرف التواريخ كلها من الحين. **ننصحك تختبر كل المحاولات لأنهم يحسبون لك أعلى درجة في كل مادة بروجها.**

## وين أختبر؟

جامعة الكويت

## احسب معدل المكافئ

قبولك في جامعة عبدالله السالم يعتمد على معدل المكافئ، المعدل المكافئ هو

(نسبتك في الثانوية) + (نسبتك في اختبار القدرات (الاختبار الوطني))

حساب المعدل المكافئ فيه تفاصيل وايد. سويتا لك حاسبة خاصة تحسبه لك بثواني | صور QRJ



## من وين أدرس حق الاختبار؟

من علا 😊 مجهزين لك أقوى شرح حق القدرات.



فيديوهات مفصلة

مواد معدة من معلمين لهم خبرة كبيرة في القدرات

اختبارات سابقة مشروحة

مذكرة شاملة

تواصل مع المعلم

مادة محدثة أول بأول

ادرس وأنت مرتاح من مصدر واحد شامل



## باقة علا للاختبار الوطني

اشترك واحد يفتح لك كل اللي تحتاجه للتفوق في القدرات



# قائمة المحتوى

01

## فهم المقروء

[1](#)  
[2](#)  
[3](#)

[فهم المقروء \(1\)](#)

[فهم المقروء \(2\)](#)

[فهم المقروء \(3\)](#)

02

## القدرة على استنباط المعاني

[4](#)

[تدريبات على القدرة على استنباط المعاني](#)

03

## السلامة اللغوية

[6](#)  
[10](#)  
[15](#)  
[18](#)  
[21](#)  
[22](#)  
[25](#)

[علامات الإعراب](#)

[الجملة الفعلية](#)

[مكملات الجملة الفعلية](#)

[الجملة الاسمية ونواسخها](#)

[العدد](#)

[الأساليب](#)

[تدريبات على السلامة اللغوية](#)

04

## التعبير

[27](#)  
[29](#)

[البلاغة](#)

[تدريبات على التعبير](#)

05

## الإملاء

[30](#)

[تدريب على الإملاء](#)

06

## الأجوبة

[31](#)

جمعنا لك الأجوبة لجميع أسئلة المذكرة علشان تقدر تتأكد من طلك أثناء المذاكرة.  
افتح آخر صفحات المذكرة لتجد أجوبة كل درس.

## فهم المقروء (1)



## تمهيد:

قسم فهم المقروء يدور حول تقديم فقرة للطالب، ثم طرح أسئلة حولها تقيس مدى فهم الفقرة من حيث بنود كثيرة منها المجال - الفكرة - المعلومات و الحقائق و الآراء- الأهداف، و غيرها.

توصل العلم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر، وبيّن أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية، تتماذى هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرّع عنها فروع لتأخذ في النهاية -وفي كل شخص- شكلاً مميزاً، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة، ويتم تكوين البصمات في الجنين في الشهر الرابع، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً، ولكنهما لا تتطابقان أبداً ، فتعالى الله أحسن الخالقين .

## 1. الفقرة السابقة تندرج تحت مجال :

- أ الاكتشافات العلمية  
ب الاكتشافات الكيميائية  
ج الاكتشافات التاريخية  
د الاكتشافات الفيزيائية

## 2. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

- أ العلم يتوصل كل يوم إلى جديد  
ب لكل شخص بصمة تميزه عن غيره  
ج خطوط البصمة قد تتشابه  
د التوأمان لا يحملان نفس البصمة

## 3. المعلومة التي هدف الكاتب في الفقرة السابقة إلى إبرازها :

- أ قد يكون التوأمان متماثلين  
ب الله أحسن الخالقين  
ج البصمة لا تتكرر  
د البصمة خطوط تتلاوى

## 4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة :

- أ الحرص على التأمل في خلق الله  
ب العمل على إعمال العقل  
ج ضرورة متابعة اكتشافات العلم  
د الحرص على قراءة التاريخ

## 5. الهدف الأبرز من الفقرة السابقة .

- أ بيان أهمية البصمة  
ب بيان وظيفة خطوط اليد  
ج بيان قدرة الله في خلقه  
د بيان فضل العلم

## فهم المقروع (2)



الحرية بمفهومها المعاصر ليست غريبة عن مفاهيمنا الإسلامية الأصيلة ، فقد كفل الإسلام للناس حرية التعبير في كل مناحي الحياة ، ولم يحجر على رأي أحد طالما أنه لا يتعارض مع مبادئ الإسلام السمحة ولا تسيء إلى الآخرين والدليل على ذلك مواقف الرسول الكريم مع صحابته ، ولكن ما نراه في هذه الأيام من تجاوزات البعض تجاه الآخرين في المجتمع ، متخذين من الحرية الحماية لتفكيرهم المشوش ، وهذه التصرفات لا تمت للحرية بصلة ، وإن دل ذلك على شيء فهو يدل على فهم خاطئ لمفهوم الحرية القويمة .

## 1. الفكرة الرئيسة التي دارت حولها الفقرة السابقة هي :

- أ الحرية أسس تتفق مع الإسلام يجب مراعاتها.  
ب الفهم الخاطئ يسلبنا الحرية .  
ج الإسلام أساس الحرية  
د الحرية المعاصرة مختلفة عن سابقتها .

## 2. عبارة "فقد كفل الإسلام للناس حرية التعبير"

- أ توضيح لما قبلها  
ب نتيجة لما قبلها  
ج سبب لما قبلها  
د مقابلة لما قبلها

## 3. قيمة واحدة مما يأتي لم تتضمنها الفقرة السابقة .

- أ تقدير حرية الآخرين  
ب الحرص على اتباع تعاليم الإسلام الداعمة للحرية  
ج العمل على فهم الحرية في إطارها السليم .  
د الحرص على طاعة الله عز وجل

## 4. في رأي الكاتب ما يجعل المرء حراً حقاً :

- أ شعوره بالحرية المطلقة  
ب قدرته على التعبير عن رأيه بما لا يتعدى حدود الآخرين  
ج الشعور بالحرية بمفهومها المعاصر  
د القدرة على قيادة الآخرين نحو رأيه .

## 5. الهدف من الفقرة السابقة .

- أ بيان مفهوم الحرية المعاصرة  
ب بيان الحرية الحققة في ظل تعاليم الإسلام  
ج بيان أهمية التعبير عن الرأي  
د الدفاع عن الحريات المنتهكة

## فهم المقروع (3)



إن الإسلام دين عبادات و معاملات ؛ فهو ينظم حياتنا الروحية و المادية ، و قد برز ذلك في حياة العرب منذ بدء الدعوة الإسلامية ، تغيرت معتقداتهم ، و أنماط حياتهم الاجتماعية في مجملها ، و إذا تناولنا إحدى هذه التحولات في مجال العقيدة رأينا من كان يسجد لحجر و يرتعد من بشر ظناً أنه ينفع و يضر ، و قد ارتقى بروحه إلى خالقها يؤمن به و يعتمد عليه و لا يخشى غير الله ، و يوقن أن الأمة لو اجتمعت على نفعه أو ضره لم يتحقق ذلك إلا بمشيئة رب البشر .

1. الفكرة التي وردت أولاً في الفقرة السابقة هي :

- أ امتلك الإسلام القدرة على تغيير العرب في الناحية العقدية
- ب ارتقى الإسلام بالجانب الروحي بشكل ملحوظ
- ج الإسلام دين شامل في كافة المجالات .
- د الإسلام دين يعمل على تنظيم معاملاتنا فقط .

2. التعليق المناسب على الفقرة السابقة :

- أ الفقرة تعكس إيمان الكاتب
- ب الفقرة تبين حقيقة المعاملات
- ج الفقرة تعكس عمق نظرة الكاتب
- د الفقرة تعكس سطحية فكر الكاتب

3. الشعور الذي ينتاب قارئ الفقرة السابقة :

- أ الإعجاب بدور الإسلام
- ب الفخر بأثر الإسلام الروحي
- ج الرغبة في التوجه نحو الخالق
- د الندم على التفريط في جنب الله

4. الهدف من الفقرة السابقة .

- أ بيان القيم الإسلامية
- ب بيان مكانة الأمة الإسلامية
- ج بيان شمولية الدين الإسلامي
- د بيان قدرة الدين على ترقية العلاقات

5. الدليل على أن الإسلام ليس مجرد دين عبادات :

- أ تنظيم العلاقات بين العبد و ربه
- ب الارتقاء بالروح إلى خالقها
- ج تنظيم العلاقات الاجتماعية و المادية
- د الترفع عن عبادة المخلوق

### تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





# تدريبات على القدرة على استنباط المعاني

## تمهيد:

قسم استنباط معاني الكلمات و استخدامها يدور حول قياس مدى قدرة الطالب على استنباط (استنتاج) معاني بعض الكلمات من خلال سياقها في الجملة النثرية أو الآية أو بيت الشعر، و كذلك قدرة الطالب على استخدام الكلمات في سياقات مختلفة و الوقوف على الجمع و المفرد، و عكس الكلمة.

1. تعاطمني ذنبي فلما قرنته  
" تعاطمني " في البيت السابق تعني :  
أ آلمني      ب أرقني      ج سهل عليَّ      د عظم عليَّ
2. و إن صخرًا لتأتم الهداة به  
" علم " في البيت السابق تعني :  
أ راية      ب جبل      ج عالم      د شجر
3. و سيفي كان في الهيجا طيباً  
" الهيجا " في البيت السابق تعني :  
أ المعركة      ب العمد      ج البيت      د العلاج
4. توخى حمام الموت أوسط صبيتي  
" العقد " في البيت السابق تُكتب :  
أ العَقْد      ب العَقْد      ج العُقْد      د العقْد
5. أراك عصي الدمع شيمتك الصبر  
" شيمتك " في البيت السابق تجمع على :  
أ شمم      ب شيم      ج شيمات      د شيم
6. الصبر مفتاح الفرج.  
كلمة " الصبر " في الجملة السابقة ضدها :  
أ الحزن      ب القوة      ج الفرج      د الجزع
7. متفرد بصبايتي ، متفرد بكآبتي ، متفرد بعنائِي .  
" صبايتي " في البيت السابق تعني :  
أ شوقي      ب وحدتي      ج ألمي      د دمعي
8. " مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ "      " عتيد " في الآية السابقة معناها :  
أ عنيد      ب محاسب      ج شديد      د مراقب



و العفو عند رسول الله مأمول

9. نُبِيت أن رسول الله أوعدني  
"مأمول" في البيت السابق ضدها :

د مُتَمَنَّى

ج مرفوع

ب مرجو

أ معروف

و داوني بالتي كانت هي الداء

10. دع عنك لومي فإن اللوم إغراء  
"لوم" جاءت في البيت بمعنى :

د عفو

ج عذل

ب حث

أ عقاب



## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



تمهيد: 

قسم السلامة اللغوية يدور حول مجال النحو، بما في ذلك معرفة نوع الجملة: (اسمية - فعلية) و أركانها، و الحالات الإعرابية المختلفة و علامات الإعراب، و كذلك التعرف على العديد من الأساليب مثل: الإغراء - التحذير - الاختصاص - التعجب - الاستثناء، و غيرها.

## علامات الإعراب الأصلية و علامات الإعراب الفرعية

لنلاحظ: 

أنواع الإعراب في الأسماء ثلاثة: رفع ونصب وجر .  
ولهذه الأنواع علامات إعراب أصلية وفرعية :

علامات الإعراب الأصلية :

- الضمة للرفع .
- الفتحة للنصب .
- الكسرة للجر .

## ما مواضع الرفع بالضمة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

مواضع الرفع بالضمة :

- الاسم المفرد : وهو ما دل على واحد أو واحدة . **مثل** : فاطمة زوجة صالحة .
- جمع التذكير : **مثل** : نجوم زاهرة تملأ السماء .
- جمع المؤنث السالم : وهو ما دل على ثلاثة أو أكثر بزيادة ألف وتاء في آخره .
- مثل** : الصلوات مكبرات للذنوب .

## ما مواضع النصب بالفتحة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

- الاسم المفرد. **مثل** : إن الله غفور رحيم .
- جمع التذكير. **مثل** : قرأت العلوم .

## ما مواضع الجر بالكسرة؟ مع ذكر مثل لكل موضع.

- الاسم المفرد : **مثل** : صليت في بيت الله الحرام .
- جمع التذكير : **مثل** : فرض الله في الأموال زكاة للفقراء .
- جمع المؤنث السالم : **مثل** : مررت بالمجاهدين .

## ما علامات الإعراب الفرعية و مواضعها؟

**الأسماء الخمسة : (أب - أخ - حم - فو - ذو)**

- ترفع هذه الأسماء بالواو نيابة عن الضمة **مثل** : أخوك رجل كريم - زارني ذو فضل .
- وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة **مثل** : احترم حماك - غسلت البنت فأها .
- وتجرب بالياء نيابة عن الكسرة **مثل** : دخلت فاطمة على أبيها .



## المثنى :

- يرفع بالألف نيابة عن الضمة : **مثل** : نجح الطالبان .
- ينصب بالياء نيابة عن الفتحة : **مثل** : زرت صديقين .
- يجر بالياء نيابة عن الكسرة : **مثل** : مررت بمسجدين .

## جمع المذكر السالم :

- يرفع بالواو نيابة عن الضمة : **مثل** : انتصر المسلمون في بدر .
- وينصب بالياء نيابة عن الفتحة : **مثل** : تكرم الدولة المبدعين .
- يجر بالياء نيابة عن الكسرة : **مثل** : إن للمتقين مفازا .

## جمع المؤنث السالم :

- ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة . **مثل** : (كرمت الجامعة الفاتحات) .

## الاسم الممنوع من الصرف :

- يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة . **مثل** : (سلمت على إبراهيم) .



# المثنى

### ⚡ لاحظ:

- المثنى : مفرد + ان أو ين
- مثل** : طبيبان - طبيبين
- منتصران - منتصرين

## إعرابه :

### وضع علامات إعراب المثنى:

- يرفع بالألف نيابة عن الضمة (تعاذل الفريقان في المباراة الأخيرة) .
- ينصب بالياء نيابة عن الفتحة (كزمت الدولة البطلين) .
- يجر بالياء نيابة عن الكسرة (أشعر بالراحة أمام الحرمين الشريفين) .

### ⚡ لاحظ:

- تُحذف نون المثنى عند الإضافة :
- مثل** : طبيبان + الأسرة = طبيبا الأسرة .
- شاهدين + الخصم = شاهدي الخصم .
- يلحق بالمثنى (يأخذ نفس الإعراب)
- (اثنان - اثنتان - كلاهما - كلتاهما - القمران - الوالدان - الأبوان) .
- مثل** : علينا أن نطيع الأبوين .

## تدريب :

### ضع خطًا تحت كل مثنى ، و أعربه .

❏ " قَالَ يَحْيَى مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ .

❏ " وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ إِفْرَاقَيْنِ تَدْوَدَانِ " .



## ⚡ لاحظ:

جمع المذكر السالم : مفرد + ون أو ين

مثل :

- مؤمنون - مؤمنين
- صادقون - صادقين

## إعرابه :

### اذكر علامات إعراب جمع المذكر السالم:

- يُرفع بالواو نيابة عن الضمة **مثل** : ( لا يتخذ **المؤمنين** الكافرين أولياء ... ) .
- يُنصب بالياء نيابة عن الفتحة **مثل** : ( و الله يحب **المحسنين** ) .
- يُجر بالياء نيابة عن الكسرة **مثل** : ( من **المؤمنين** رجالٌ صدقوا ..... ) .

## ⚡ لاحظ:

تُحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة :

مثل :

- مسلمون + العالم = مسلمو العالم
- مهندسين + البناء = مهندسي البناء
- يلحق بجمع المذكر السالم (يأخذ نفس الإعراب) .
- (أهلون - بنون - سنون - عالمون - أولو - ذوو - العقود 20 : 90)
- مثل :
- مرت سنون طويلة منذ التقينا .

## تدريب :

### ضع خطأ تحت كل جمع مذكر سالم ، وأعربه .

- ❑ "وَمَنْ لَّمْ يَخُكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ"
- ❑ "وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ"
- ❑ "وَأِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُضْطَّغِينَ الْأَخْيَارِ"
- ❑ "وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ لَمُهْتَدُونَ"
- ❑ "إِن يَكُن مِّنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مَا تَتَّبِعِينَ"



## ⚡ لاحظ:

جمع المؤنث السالم : مفرد + ات  
**مثل :**

- طبيبات
- مسلمات
- طالبات

(أبيات) ليست من جمع المؤنث السالم .. هل تعلم لماذا؟

## إعرابه :

### اذكر علامات إعراب جمع المؤنث السالم:

- يُرفع بالضمة **مثل :** (المواطناتُ و المواطنون لهم حقوق متساوية) .
- يُنصب بالكسرة نيابة عن الفتحة **مثل :** (يقدّر الناس الملتزمات بشرع الله) .
- يُجر بالكسرة **مثل :** (للمؤمنات أجر عظيم) .

## ⚡ لاحظ:

يُلحق بجمع المؤنث السالم (يأخذ نفس الإعراب) .  
(أولات - ذوات - العلم المشابه لجمع المؤنث السالم) .  
(عطيات - عرفات - زينات) .

### **مثل :**

- ستظل الأمهاتُ أولاتٍ فضل على الأبناء .

## تدريب :

### أعرب الجملة الآتية .

❏ إن ذوات العقول الحكيمة رابحات .

- **ذوات :** اسم إن منصوب وعلامته الكسرة
- **العقول :** مضاف إليه مجرور وعلامته الكسرة
- **الحكيمة :** نعت مجرور وعلامته الكسرة
- **رابحات :** خبر إن مرفوع وعلامته الضمة

## تدرب وتفوق

جواب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



# الجملة الفعلية

## مم تتكون الجملة الفعلية؟

| الفاعل  | الفعّل |
|---------|--------|
| الله    | خلق    |
| محمد    | خرج    |
| الكون   |        |
| من بيته |        |

## أذكر الضمائر المتصلة

- الضمائر المتصلة تجمعها (هيك وانيت نا)
- (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب - واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين)

## حدد الفاعل والمفعول به (ما وقع عليه الفعل) في الجمل الآتية :

### ⚡ لاحظ:

- ضمائر "هيك" عند اتصالها بالفعل تقع دائماً مفعولاً به .. **مثل** : الهاء في (هذا الرجل أحترمه)
- ضمائر "وانيت" عند اتصالها بالفعل تقع فاعلاً أو نائب فاعل ... تقع فاعلاً **مثل** : تاء الفاعل في (صليت العصر) و **مثل** : واو الجماعة في (المسلمون يخشون ربهم)
- الضمير "نا" حسب سياق الجملة (يقع فاعلاً أو نائب فاعل أو مفعولاً به)

### المفعول به

(العلم)  
(نا)  
(إبراهيم)  
(ياء المتكلم)  
(هاء الغائب)  
(السموات)

### الفاعل

(واو الجماعة)  
(الدهر)  
(ربه)  
(انتشار)  
(تاء الفاعل)  
(ضمير مستتر "هو")

- اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .
- عضنا الدهر بنا به . ليت ما حل بنا به .
- " و إذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات " .
- يزعجني انتشار الباطل بين بعض الناس .
- لو كان الفقر رجلاً لقتلته .
- " الحمد لله الذي خلق السموات والأرض " .

## إعراب الفعل المضارع

### ⚡ لاحظ:

- الفعل المضارع يقبل (س) في أوله .
- حروف العلة هي (واي) ، و يُسمى الفعل معتل الآخر إذا كان آخره حرف علة .. **مثل** : سيمو - يسعى - يبني
- الأفعال الخمسة ، هي كل فعل مضارع اتصل به : ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة : **مثل** : يشاهدان - تشاهدان - يسافرون - تسافرون - تحفظين

## أذكر حالات إعراب الفعل المضارع والأفعال الخمسة :

- الرفع
- النصب
- الجزم



## أولاً النصب :

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :  
أَنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى - واو المعية - لام الجود - فاء السببية - إذن

## أمثلة على النصب :

- عليك أن تجتهد .  
تجتهد : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.
- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .  
تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامته حذف النون.  
تنفقوا: فعل مضارع منصوب وعلامته حذف النون.
- لا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَ تَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ - إِذَا فَعَلْتَ - عَظِيمٌ  
تأتي : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

## ⚡ لاحظ:

- واو المعية : وهي التي تفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها فهي بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة ودائماً تسبق بـ (نهي - نفي)
- وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ - لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ .  
ليعذبهم : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

## ⚡ لاحظ:

- لام الجود : وهي تفيد الإنكار الشديد ، ويشترط فيها أن تسبق بكون منفي (ما كان - لم يكن) حتى تكون من أدوات النصب .
- ليتنا نرضي ضميرنا فيرضى عنا الله  
فيرضى : فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة المقدرة.

## ⚡ لاحظ:

- لكي تكون (فاء السببية) من أدوات نصب الفعل المضارع لابد أن تكون مسبقة بما يدل على النفي أو الطلب : ويشمل (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء)

## اذكر علامات نصب الفعل المضارع :

- الفتحة الظاهرة : إذا كان الفعل صحيح الآخر ، أو معتلاً بالواو أو الياء .
- الفتحة المقدرة : إذا كان الفعل معتلاً الآخر بالألف .
- حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة .

## ثانياً الجزم :

يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات؟

- **إذا وقع بعد أداة تجزم فعلاً واحداً، وهي:**  
**لم ، لَمَّا ، لام الأمر ، لا الناهية**
- لم يسافرُ أي .  
يسافر: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- لتحكم بين الناس بالعدل .  
تحكم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- (لَا تُبْطِلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى) .  
تبطلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.
- **إذا وقع بعد أداة من الأدوات التي تجزم فعلين [أدوات الشرط الجازمة] ، ويسمى الفعل المجزوم الأول فعل الشرط ، والفعل المجزوم الثاني فعل جواب الشرط .**  
**إِنْ ، إِذَا ، مَنْ ، وَمَا ، وَمَهْمَا ، وَمَتَى ، وَأَيَّانَ ، وَأَيْنَ ، وَأَيْنَمَا ، وَأَنَّى ، وَخَيْثُمَا ، وَكَيْفَمَا ، وَأَيَّ .**
- **إِنْ** تفعلُ الخير تنلُ رضا الله .  
تفعل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.  
تنل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- **إِذَا** تَقُمْ أَقُمْ ، فمعناه : إِنْ تَقُمْ أَقُمْ .  
تقم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.  
أقم: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- ( مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ) .  
يتق: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف حرف العلة.  
يجعل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- **أَيَّانَ** تخرجُ أخرجُ معك .  
تخرج: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.  
أخرج: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- **كَيْفَمَا** تعامل الناس يعاملوك .  
تعامل: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.  
يعاملوك: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.
- **جزم المضارع في جواب الطلب : " الأمر أو النهي "**
- (وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) " أمر محبوب "  
أستجب: فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.
- لا تقصروا في عملكم تنالوا الأجر .  
تنالوا: فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف النون.
- **أذكر علامات جزم الفعل المضارع :**
- السكون : إذا كان الفعل صحيح الآخر .
- حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الآخر .
- حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة .

## ثالثاً : الرفع :

🔴 متى يرفع الفعل المضارع؟

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم

- يحترمُ الحكيم وجود الرأي الآخر .
- يحترم: فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة.
- ( إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ) .
- تهدي: فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة المقدرة.
- المؤمنون يسعدون بالقرب من الله .
- يسعدون: فعل مضارع مرفوع وعلامته ثبوت النون

### اذكر علامات رفع الفعل المضارع :

- يرفع بالضمة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر .
- يرفع بالضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر .
- يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة .

### تدريب :

#### أعرب كل فعل مضارع فيما يأتي :

❶ لا تأمر بالخير ، و تعرض عنه .

**تأمر:** فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون.  
**تعرض:** فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة.

❷ يجب عليك أن تتحلى بالصدق .

**يجب:** فعل مضارع مرفوع وعلامته الضمة.  
**تتحلى:** فعل مضارع منصوب وعلامته الفتحة المقدرة

## بناء الأفعال



### ⚡ لاحظ:

- الفعل المضارع يقبل (س) في أوله .
- حروف العلة هي (واي) ، و يُسمى الفعل معتل الآخر إذا كان آخره حرف علة : **مثل** : سيمو - يسعى - يبني .
- الأفعال الخمسة ، هي كل فعل مضارع اتصل به : الف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة :  
**مثل** : يشاهدان - تشاهدان - يسافرون - تسافرون - تحفظين

## بناء الأفعال

### ⚡ لاحظ:

- (الأفعال الماضية) جميعها مبنية . **مثل** : قال - علم - ذهب
- (أفعال الأمر) جميعها مبنية . **مثل** : قل - تم - اذهب - ذاكر
- (الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد أو نون النسوة) مبني .
- نون التوكيد **مثل** : و الله لأصليين .
- نون النسوة **مثل** : الطالبات اجتزن الاختبار .

## أولاً : بناء الماضي :

### حدد علامة بناء كل فعل و السبب.

|           |                |        |         |                       |
|-----------|----------------|--------|---------|-----------------------|
| اعترف :   | علامة البناء : | الفتح  | السبب : | عدم اتصاله بشيء       |
| استخدمت : | علامة البناء : | الفتح  | السبب : | اتصاله بتاء التانيث   |
| أكلت :    | علامة البناء : | السكون | السبب : | اتصاله بتاء الفاعل    |
| شربا :    | علامة البناء : | الفتح  | السبب : | اتصاله بألف الاثنين   |
| استلمنا : | علامة البناء : | السكون | السبب : | اتصاله بـ نا الفاعلين |
| حفظن :    | علامة البناء : | السكون | السبب : | اتصاله بنون النسوة    |
| سافروا :  | علامة البناء : | الضم   | السبب : | اتصاله بواو الجماعة   |

## ثانياً : بناء الأمر :

### حدد علامة بناء كل فعل و السبب.

|                            |                |               |
|----------------------------|----------------|---------------|
| اذهب ، ادرس ، اعلم :       | علامة البناء : | السكون        |
| اسع ، اسم ، ابن :          | علامة البناء : | حذف حرف العلة |
| اذهبوا ، اعلمو ، استعملي : | علامة البناء : | حذف النون     |

## اذكر علامات بناء فعل الأمر

- الأمر يُبنى على :
- السكون
- حذف حرف العلة
- حذف النون

## ثالثاً : بناء المضارع :

### ⚡ لاحظ :

- يُبنى الفعل المضارع إذا اتصل بنون التوكيد أو نون النسوة :

### حدد علامة بناء الفعل الذي تحته خط :

- و الله لأجتهدن لأصل إلى هدفي .

أجتهدن : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

- الطبيبات يسهرن على راحة المرضى .

يسهرن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

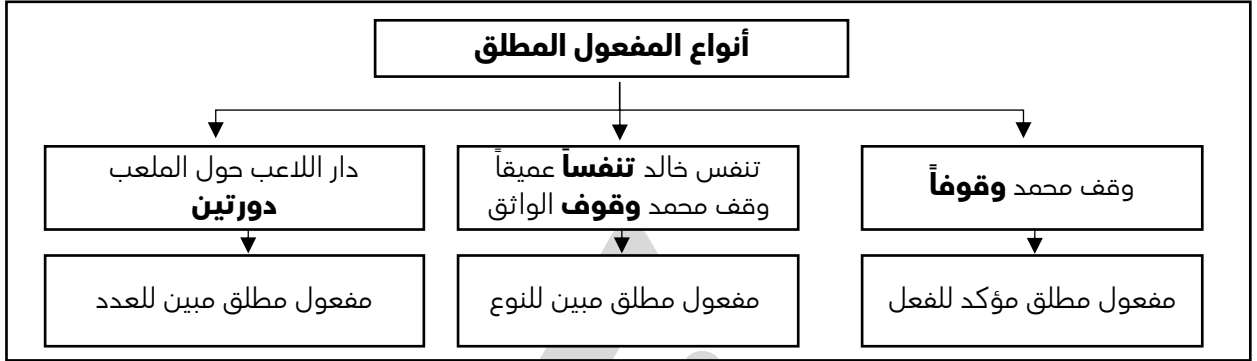
## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



# مكملات الجملة الفعلية

## المفعول المطلق



تدريب :

**اختر الإجابة الصحيحة:**

- ارتفع قدر العرب \_\_\_\_\_  
أ ارتفاعاً عظيماً      ب ارتفاع العظماء      ج **ارتفاعاً**      د ارتفاع
- استمع الرجل إلى القرآن \_\_\_\_\_  
أ سماعاً      ب استماعاً      ج **استماع الخاشع**      د سماع المنصت

## المفعول لأجله (له)

**لاحظ:**

- المفعول لأجله : يجيب عن سؤال (لماذا .... ؟)
- المفعول لأجله دائماً منصوب.
- المفعول لأجله دائماً نكرة

**حدد المفعول لأجله فيما يلي بوضع خط تحته.**

- أعبد الله **طمعاً** في رضاء .
- ترعى الدولة أبنائها **حرصاً** عليهم .
- يقف الصغير **احترافاً** للكبير .
- يمهل الله العاصي **رحمةً** به .



3. يجتهد العاقل \_\_\_\_\_ في تحقيق هدفه .  
(ما يبين سبب حدوث الفعل)

د رغبة

ج رغبة

ب رغبة

أ راغباً

## الظرف (المفعول فيه)

ينقسم الظرف إلى قسمين :

### ظرف زمان :

(صباح - مساء - عشاء - ساعة - يوم - شهر - سنة - عمر - حين - .....)

### ظرف مكان

(أمام - خلف - فوق - تحت - .....)

### ضع خطأً تحت كل ظرف فيما يلي:

- ❑ انتظرتك أمام المسجد .
- ❑ استيقظ المريض عصراً من شدة التعب .
- ❑ " و جاؤوا أباهم عشاءً سيكون "
- ❑ امض في طريقك ، و لا تنظر خلفك .

### حالات يجب مراعاتها:

- الظرف اسم :  
" فسبحان الله حين تمسون "
- لا يُسبق الظرف بحرف جر :  
في يوم من الأيام حدث كذا ... .
- من الظروف :  
(أين-أيان-إذ-منذ-مذ-حيث-أمس-قط)  
مثل : لم أأغار البيت قط . أتممت حفظ القرآن أمس .
- هناك ظروف يعتمد تحديد نوعها على سياق الجملة مثل ( بين - عند )  
مثل : قابلت خالدًا بين البيت و المسجد (بين .. ظرف مكان)  
قابلت خالدًا بين المغرب و العشاء (بين .. ظرف زمان)
- قد ترد تلك الكلمات و لا تكون ظرفًا  
مثل :  
  - جاء شهر رمضان بالخير . (شهر .. فاعل مرفوع)
  - " و يذرون وراءهم يوقًا ثقيلاً " (يوقًا : مفعول به منصوب)





## ⚡ لاحظ:

- الحال دائماً نكرة، و هي زيادة في الكلام حيث يمكن حذفها.
- صاحب الحال معرفة .
- الحال من المنصوبات .

**مثل على الحال :** جاء محمد مبتسماً  
مبتسماً : نكرة منصوبة صاحبها معرفة "محمد". (يمكن حذف "مبتسماً" دون التأثير على كمال الجملة)

## أكمل بحال مضبوط :

- ❑ وقفت الطالبات \_\_\_\_\_ **مسوراتٍ** بتكريمهن .
- ❑ يقف المسلمون \_\_\_\_\_ **خاشعين** في صلاتهم .
- ❑ انطلقت هند \_\_\_\_\_ **مسرعةً** نحو الجامعة .

## حدد أقسام الحال (نوع الحال) فيما يلي:

- ❑ أتى يوسف مسرعاً . ( **حال مفردة** )
- ❑ أتى يوسف وهو مسرع . ( **حال جملة اسمية** )
- ❑ أتى يوسف يسرع . ( **حال جملة فعلية** )
- ❑ أتى يوسف بسرعة . ( **حال شبه جملة** )

## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





# الجملة الاسمية ونواسخها

## مم تتكون الجملة الاسمية ؟

- المبتدأ (دائماً مرفوع)
- الخبر (دائماً مرفوع - هو ما يتمم المعنى)

### مثل:

- باب قاعة الاختبارات الواقعة في الطابق الثاني مغلق.
- باب : مبتدأ مرفوع وعلامته الضمة
- مغلق: خبر مرفوع وعلامته الضمة

## حدد الخبر و قسمه (نوع الخبر) فيما يلي:

- العلماء مصابيح تنير طريق الأمم .
- العرب كلمتهم واحدة في وجه المتربصين .
- الحكيم يجعل الدنيا طريقاً للنجاة في الآخرة .
- سيارة محمد أمام البيت .
- العلم في الصدور لا في السطور .
- " وفي السماء رزقكم و ما توعدون .
- ( خبر مفرد )
- ( خبر جملة اسمية )
- ( خبر جملة فعلية )
- ( خبر شبه جملة )
- ( خبر شبه جملة )
- ( خبر شبه جملة )

## الحروف الناسخة (إن و أخواتها)

### الحروف الناسخة : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

- أشهد أن محمداً رسول الله
- محمداً : اسم أن منصوب وعلامته الفتحة.
- رسول: خبر أن مرفوع وعلامته الضمة

### عمل الحروف الناسخة:

عملها : تدخل على الجملة الاسمية ف **تنصب** اسمها ، و **ترفع** خبرها .

### ⚡ لاحظ:

- الحروف الناسخة تفيد:
- إن- أن: التوكيد / كأن: التشبيه / لكن: الاستدراك / ليت: التمني / لعل: الرجاء

### تدريب :

### حدد اسم و خبر الحرف الناسخ فيما يأتي :

- إن الصادقين محبوبون من الناس .

الاسم: الصادقين الخبر: محبوبون

🔴 رزقنا الله ابنة ، كأنها بدر .

الاسم: هاء الغائب الخبر: بدر

🔴 لعل الطالبات يتفوقن جميعهن .

الاسم: الطالبات الخبر: يتفوقن

🔴 إن للذكريات أثرها في الصدور .

الاسم: أثرها الخبر: للذكريات

### ⚡ لاحظ:

- (ما الكافة) تكف عن العمل (تلغي العمل) .
- **مثل:** إنما المؤمنون إخوة . (المؤمنون: مبتدأ مرفوع)
- لام التوكيد لا تؤثر على الإعراب ، و تختص ب (إن) .
- **مثل:** إن محمداً لصادق . (صادق: خبر مرفوع)
- لا النافية للجنس تعمل عمل إن .
- **مثل:** لا طالباً علماً كسول . (طالباً اسم لا النافية للجنس منصوب . كسول خبر لا النافية للجنس مرفوع)



## الأفعال الناسخة

**أولاً : كان و أخواتها .**

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - ما زال - ما برح - ما فتى - ما انفك - ما دام)

"ما كان محمدٌ أباً أحد من رجالكم"

- محمد: اسم كان مرفوع وعلامته الضمة.
- أباً: خبر كان منصوب وعلامته الألف.
- عملها : تدخل على الجملة الاسمية ف **ترفع** اسمها ، و **تنصب** خبرها .

### تدريب :

**حدد اسم و خبر الفعل الناسخ فيما يأتي :**

🔴 ظل العرب متنافرين حتى أتى الإسلام فوحدهم

الاسم: العرب الخبر: متنافرين

🔴 لقد كان في ماضينا عبرة لحاضرنا و مستقبلنا .

الاسم: عبرة الخبر: في ماضينا

🔴 ما زال العلماء يبحثون عن كنوز المعرفة .

الاسم: العلماء الخبر: يبحثون

🔴 ليس أبوك قاضياً .

الاسم: أبوك الخبر: قاضياً

## ثانياً : كاد و أخواتها .

- المقاربة : (كاد - كرب - أوشك)  
**مثل** : كاد محمد يشرح / أن يشرح
- الرجاء : (عسى - حرى - اخلولق)  
**مثل** : عسى الطالب أن يفهم الشرح
- الشروع : (شرع - بدأ - طفق - جعل .....)  
**مثل** : شرع محمد يشرح

## حكم اقتران الخبر ب (أن)

- كاد المسافر يعود / أن يعود .

### ⚡ لاحظ:

يجوز أن نقول يعود أو أن يعود (فالحكم هنا جواز اقتران خبر أفعال المقاربة والفعل عسى ب أن)

- اخلولق الجو أن يتحسن .

### ⚡ لاحظ:

خبر حرى و اخلولق لا بد أن يقترن ب أن (فالحكم هنا وجوب اقتران خبر حرى و اخلولق ب أن)

- شرع المهندس يصمم البناء .

### ⚡ لاحظ:

خبر أفعال الشروع يمتنع اقترانه ب أن (فالحكم هنا امتناع اقتران خبر أفعال الشروع ب أن)

- عمل أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع** : تدخل على الجملة الاسمية ف ترفع اسمها ، و تنصب خبرها .

### ⚡ لاحظ:

خبر أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع يكون جملة فعلية فقط.



**تدرب وتفوق**

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





انظر إلى اليتين اليتين. وركز على المعداد و ليس العدد من حيث التذكير و التأنيث

- "إني رأيت أحد عشر كوكباً" المعداد: كوكب ... هذا كوكب (مذكر)
- "سخرها عليهم سبع ليالٍ و ثمانية أيام" المعداد: ليلة ... هذه ليلة (مؤنث) يوم... هذا يوم (مذكر)

### الاستنتاج :

- الأعداد  $1 + 2 + 10$  مركبة توافق المعداد .. أي إذا كان المعداد مذكراً يتم تذكيرها، و العكس بالعكس.
- الأعداد من 3 إلى  $9 + 10$  مفردة تخالف المعداد .. أي إذا كان المعداد مذكراً يتم تأنيثها، و العكس بالعكس.

### تدريب :

1. قرأت من الكتاب \_\_\_\_\_ صفحة .  
أ ستة عشرة      ب ست عشرة      ج ستة عشر      د ست عشر
2. حفظت \_\_\_\_\_ أجزاء من القرآن . (لاحظ هنا أن أجزاء مفرداً جزء .. هذا جزء)  
أ ثلاث      ب عشرة      ج عشر      د خمس

### تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



## (الإغراء - التحذير - الاختصاص)

**أسلوب الإغراء :** هو الحث علي الشيء الحسن أو المرغوب

**مثل :**

- الأمانة الأمانة.
- طاعة الله ، فإنها طريق الجنة.

**أسلوب التحذير :** عكس الإغراء .. التحذير أو التنفير من شيء غير مرغوب فيه

**مثل :**

- الخيانة الخيانة
- معصية الله فإنها سبيل النار
- إياك و الخيانة
- إياك و معصية الله

**أسلوب الاختصاص :** نخص أو نعني شيئاً أو شخصاً بالكلام.

**مثل :**

- نحن - المسلمين - نحب السلام.
- أنتم - الشباب - مستقبل الأمة.

**تدريب :**

1. " الوحدة و الترابط أيها المسلمون "
- حدد نوع الأسلوب السابق .

أ إغراء      ب تحذير      ج اختصاص      د مدح

## الاستثناء

**للاستثناء أدوات عديدة :**

(إلا - غير - سوى - عدا - خلا - حاشا - ما عدا - ما خلا - ما حاشا)

**مثل :**

- ينجح في الحياة الجميع إلا المتكاسلين
- لم أحفظ من القرآن شيئاً إلا جزءاً
- لن يستطيع تحقيق الهدف إلا المثابر
- زارني الصديق ما عدا صديقاً
- حضر الحفل الأصدقاء سوى واحد

**تدريب :**

2. لم يستطع أحد أن يجمع كلمة العرب إلا \_\_\_\_\_

أ الرسول      ب الرسول      ج الرسول



## أسلوب التعجب



### ملاحظة إعرابية :

- ما أجمل السماء :  
ما : مبتدأ  
أجمل : فعل التعجب  
السماء : مفعول به منصوب (المتعجب منه) .. دائماً المتعجب منه في هذه الصيغة منصوب.
- أجمل بالسماء :  
أجمل : فعل التعجب  
بالسماء : الباء حرف جر زائد .  
السماء : فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً .. دائماً المتعجب منه في هذه الصيغة مجرور.

### تدريب :

3. إذا أردنا أن نتعجب من سرعة أكثر من لاعب ، نقول :

ج أسرع اللاعبين  
د **ما أسرع اللاعبين**

أ ما أسرع اللاعبين  
ب ما سرعة اللاعبين

## أسلوب النداء

أدوات النداء : أ - أي - أيا - هيا - يا - وا

- يا محمد اتق الله .
- أي بُني ، إن الاجتهاد سبيل النجاح .
- أيا غافلاً ..... / هيا عبد الله .....
- نداء ما فيه " ال " ( يتم النداء بإضافة اسم إشارة أو أي )
- الطالب : يا أيها الطالب اجتهد في دراستك
- يا هذا الطالب اجتهد في دراستك
- نداء لفظ الجلالة : ( اللهم - يا الله )



- عند نداء ما فيه ال .. نضيف (أيها - أيتها) و يكون المنادى هنا كلمة "أي" التي أضفناها مثل : المؤمنون .. يا أيها المؤمنون

### تدريب :

4. يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم . (المنادى هو)

أ الذين      ب آمنوا      ج أي      د ها

## أسلوب الشرط

### للشرط أدوات عديدة،

و هي تنقسم إلى نوعين هما : جازمة و غير جازمة :

**الجازمة :** من، إن، أي، أينما، كيفما، حيثما، متى، أنى، أيان، مهما، إذا، ما.

**غير الجازمة :** لو، لولا، لوما، كلما، إذا، لما، أما.

- من يجتهد يحقق مراده.  
من: أداة الشرط (أداة تجزم فعلين: فعل الشرط و جواب الشرط)  
يجتهد: فعل الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)  
يحقق: جواب الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)
- إن تتق الله تنعم برضاه.  
إن: أداة الشرط (أداة تجزم فعلين: فعل الشرط و جواب الشرط)  
تتق: فعل الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته حذف حرف العلة)  
تنعم: جواب الشرط (فعل مضارع مجزوم وعلامته السكون)

### تدريب :

5. متى تلتزم الحكماء \_\_\_\_\_ أعلى المراتب.  
(المكمل الصحيح)

أ تفوز      ب تنال      ج تنل      د تفوزن

## أسلوب المدح والذم

- امدح محمداً  
نعم الطالب محمد  
حبذا محمد
- ذم الكسول  
بئس الطالب الكسول  
لا حبذا الكسول



- أسلوب المدح / الذم يتكون من
- فعل المدح / الذم
- الفاعل (يأتي بعد الفعل مباشرة)
- المخصوص بالمدح أو الذم : مثل محمد - الكسول دائماً مرفوع.

### تدريب :

6. قال تعالى : " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان و من لم يتب فأولئك هم الظالمون " حدد المخصوص بالذم في الآية السابقة .

أ الاسم      ب الفسوق      ج ضمير مستتر      د الظالمون



### تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



### السلامة اللغوية

## تدريبات على السلامة اللغوية



1. يدعو المؤمنون ربهم \_\_\_\_\_ بالإجابة .  
الكلمة التي تصلح حالاً مكان الفراغ .

أ الموقنون      ب موقنين      ج موقنون      د الموقنين

2. التفكير الإيجابي ينقل صاحبه من مسابح الأسماك إلى مسالك الأفلاك .  
جملة " ينقل صاحبه " وقعت :

أ خبراً      ب حالاً      ج نعتاً      د مضافاً إليه

3. خلقنا الله - كما ورد في كتابه - في أحسن تقويم .  
ما وقع عليه الفعل في الجملة السابقة :

أ لفظ الجلالة      ب أحسن      ج الضمير "نا"      د ورد

4. يتعلم العاقل من تجاربه السابقة  
الكلمة التي تؤكد وقوع الفعل :

أ علماً      ب تعلماً      ج تعليماً      د متعلماً

5. قل الصدق \_\_\_\_\_ في الصدق .  
الكلمة التي تكمل الفراغ بما يبين سبب حدوث الفعل :

أ صدقاً      ب حباً      ج قولاً      د قائل

6. المسجد الأقصى \_\_\_\_\_ القبلتين .  
الكلمة التي تكمل الفراغ السابق :

أ أول ب أولى ج الأول د الأولى



7. اجتاز الاختبار \_\_\_\_\_ طالبة .  
العدد الذي يصلح مكان الفراغ .

أ ثلاث عشر ب ثلاث عشرة ج ثلاثة عشر د ثلاثة عشرة

8. من يحرص على إرضاء ربه \_\_\_\_\_ خيراً .  
الفعل الملائم للفراغ السابق .

أ فليقل ب فليقول ج ليقول د يقول

9. \_\_\_\_\_ الحكماء آراء الغير .  
الفعل الملائم للفراغ السابق .

أ يتأملوا ب يتأملن ج يتأمل د يتأملو

10. لا يقدر الناس إلا \_\_\_\_\_ .  
الاسم الملائم للفراغ السابق .

أ الصادقون ب الصادقين ج الصادقان د الصادق

11. لا أحب حفظ الدروس بل فهمها .  
" بل " في الجملة السابقة تفيد :

أ الاستدراك ب الإضراب ج النفي د التعيين

12. دقات قلب المرء قائمة له \_\_\_\_\_ إن الحياة دقائق و ثوان .  
الخير في الجملة السابقة :

أ جملة اسمية ب جملة فعلية ج شبه جملة د مفرد

13. \_\_\_\_\_ و نهجو ذا الزمان بغير ذنب و لو نطق الزمان لنا هجانا  
ما تحته خط يُضبط :

أ الزمان ب الزمان ج الزمان د الزمان



**تدرب وتفوق**

جواب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!





## تمهيد:

قسم التعبير يدور حول تقديم فقرة للطالب، ثم طرح أسئلة حولها تقيس مدى قدرته و تعرفه على الصياغة الصحيحة مثل: ترتيب الأفكار - البلاغة في الصياغة - تقوية المعنى و التأكيد عليه.

## المحسنات البديعية

**اللفظية ( الجناس - السجع )**  
**المعنوية ( الطباق - المقابلة )**

### الجناس

تشابه أو تطابق بين لفظين مع اختلاف المعنى .

- عضنا الدهر **بنابه** ليت ما حلّ **بنا به**
- الدنيا فيها **الصالح** و **الطالح**

### السجع

اتفاق فواصل الجمل

- اللهم إن كنت قد أبليت ، فإنك طالما قد عافيت

### الطباق

يكون بين كلمتين

- غني - فقير
- حضر - لم يحضر

### المقابلة

تكون بين أكثر من كلمتين

- تأمرون بالمعروف ، و تنهون عن المنكر

1. إن الحكيم قادر على محاورة الناس إلا السفهاء ؛ فالانصراف عنهم أولى المحسن البديعي في الجملة السابقة:

أ الجناس      ب الطباق      ج المقابلة      د السجع



# الصور البيانية

## الصور البيانية

(التشبيه - الاستعارة - الكناية)

### التشبيه

يتكون من مشبه + مشبه به  
أداة التشبيه + وجه الشبه

- إن الرسول لنور يُستضاء به
- فإنك شمس و الملوك كواكب
- العلم كالمصباح إنارة للظلام .
- مهند من سيوف الله مسلول
- إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

### الاستعارة التصريحية

حذف المشبه

- " و اعتصموا بحبل الله جميعًا و لا تفرقوا "
- رأيت قمرًا بين الأطفال .

### الاستعارة المكنية

حذف المشبه به .

- " و الصبح إذا تنفس "
- الدولة تحارب البطالة في كافة صورها .

### الكناية

تأتي بالمعنى مصحوبًا بالدليل .

- فلان يُشار إليه بالبنان .
- لغة الضاد من أعرق اللغات .
- " و يوم بعض الظالم على يديه "

## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



# تدريبات على التعبير

"إن للفراغ آفات تنتشر ، ففي أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل ، و تختمر جرائم التلاشي و الفناء ، و إذا كان العمل رسالة الحياة فإن العاطلين موتى ، و إذا كانت دنيانا هذه غراساً لحياة أكبر تعقبها ، فإن الفارغين أصرى الناس أن يحشروا مفلسين لا حصاد لهم إلا الخسران ، و لقد نبه النبي - صلى الله عليه و سلم - إلى غفلة الألوف و هبوا من نعمة العافية و الوقت فقال : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة و الفراغ " .

كم من سليم الجسم ممدود الوقت يتخبط في هذه الحياة بلا أمل يحدوه ، و لا عمل يشغله ، و لا رسالة يخلص لها و يصرف عمره لإنجاحها. إنك إن لم تشغل نفسك بالحق شغلتك بالباطل ، و عليه فإن النفس لا تهدأ ، إذا لم تدّر في حركة سريعة من مشروعات الخير و الجهاد و الإنتاج المنظم لم تلبث أن تنهبها الأفكار الطائشة ، و أن تلفها في دوامة من المهال

## اختر الإجابة الصحيحة:

1. ترتيب النقاط في الفقرة السابقة:

- أ بيان خطورة الفراغ - ضرورة شغل النفس - التنبيه على أهمية العمل
- ب ضرورة شغل النفس - بيان خطورة الفراغ - التنبيه على أهمية العمل
- ج بيان خطورة الفراغ- التنبيه على أهمية العمل - ضرورة شغل النفس
- د التنبيه على أهمية العمل - بيان خطورة الفراغ - ضرورة شغل النفس

2. يقوى التوكيد في السطر الأول من خلال

- أ استخدام "إن" الناصبة فقط
- ب التقديم و التأخير فقط .
- ج استخدام "إن" مع التقديم و التأخير
- د تكرار المترادفات

3. " تولد آلاف الرذائل " .. الصورة في التعبير السابق:

- أ كناية
- ب تشبيه
- ج استعارة مكنية
- د استعارة تصريحية

4. " كم من سليم " .. أفادت " كم " في العبارة السابقة:

- أ الكثرة
- ب القلة
- ج السؤال عن العدد
- د السؤال عن الكيفية

## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



## تدريب على الإملاء



## تمهيد:

قسم الإملاء يدور حول قياس مهارة الطالب على الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية من مثل قواعد كتابة الهمزة المتطرفة والمتوسطة - التاء المربوطة - الكلمات التي بها حروف تكتب و لا تنطق - والكلمات التي بها حروف تنطق و لا تكتب، غير ذلك مما يضبط صحة الإملاء.

## اختر الإجابة الصحيحة:

1. \_\_\_\_\_ الحضارة الإسلامية مثل يُحتذى به.  
المكمل الصحيح للفراغ:  
أ قائدون      ب قائدين      ج قائدوا      د قائدو
2. \_\_\_\_\_ المرء بخلقه إلى منزلة الصائم القائم .  
الفعل المناسب للجملة السابقة:  
أ يسموا      ب يسمو      ج يسمُ      د يسمي
3. إحدى الكلمات التالية رُسمت بشكل غير صحيح:  
أ دفع      ب شاطئ      ج شئ      د بطء
4. \_\_\_\_\_ سمة الإنسان الناجح  
المكمل المناسب للجملة السابقة:  
أ الأصرار      ب الاصرار      ج الإصرار      د ألإصرار
5. كلمة " رأس " تجمع على:  
أ روؤس      ب رؤوس      ج رؤس      د رأوس
6. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح:  
أ دعا      ب سما      ج وقا      د سعى
7. إحدى الكلمات الآتية بها حرف ينطق و لا يكتب:  
أ سعوا      ب علما      ج هذا      د الذين
8. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يكتب و لا ينطق:  
أ عبدا      ب عمرو      ج العليم      د مصطفى

## تدرب وتفوق

جاوب على أهم أسئلة الدرس واثبت لنا قوتك في هذا الدرس!



# الأجوبة

| فهم المقروء (1)                        |   |    |   |    |   |
|----------------------------------------|---|----|---|----|---|
| 1                                      | أ | 2  | ب | 3  | ج |
| 4                                      | أ | 5  | ج |    |   |
| فهم المقروء (2)                        |   |    |   |    |   |
| 1                                      | أ | 2  | أ | 3  | د |
| 4                                      | ب | 5  | ب |    |   |
| فهم المقروء (3)                        |   |    |   |    |   |
| 1                                      | ج | 2  | ج | 3  | أ |
| 4                                      | ج | 5  | ج |    |   |
| تدريبات على القدرة على استنباط المعاني |   |    |   |    |   |
| 1                                      | د | 2  | ب | 3  | أ |
| 4                                      | أ | 5  | ب | 6  | د |
| 7                                      | أ | 8  | ج | 9  | د |
| 10                                     | ج |    |   |    |   |
| تدريبات على السلامة اللغوية            |   |    |   |    |   |
| 1                                      | ب | 2  | أ | 3  | ج |
| 4                                      | ب | 5  | ب | 6  | أ |
| 7                                      | ب | 8  | أ | 9  | ج |
| 10                                     | ب | 11 | أ | 12 | د |
| 13                                     | ب |    |   |    |   |
| تدريبات على التعبير                    |   |    |   |    |   |
| 1                                      | ج | 2  | ج | 3  | ج |
| 4                                      | أ |    |   |    |   |
| تدريب على الإملاء                      |   |    |   |    |   |
| 1                                      | د | 2  | ب | 3  | ج |
| 4                                      | ج | 5  | ب | 6  | ج |
| 7                                      | ج | 8  | ب |    |   |