



تدريبات قواعد النحو والصرف

محلولة

من تدريبات المذكرة + 10 نماذج شاملة

الكورس الأول ✦ 2025 – 2026

12

UULA.COM

تدريبات على موضوع النعت:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كان الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - لا يذخر وشعًا في مساعدة الفقراء المحتاجين ، فهو المثل الأعلى للمسلمين الطائعين ، وقد أثر فيهم تأثيرًا كبيرًا أثره ، وعلقتهم دروسًا كثيرة ، ولقنهم قيمًا نتائجها عظيمة ، فلهذا درك يا رسول الله!

استخرج من النص السابق:

- نعتًا حقيقيًا مرفوعًا : **الكريم - الأعلى**
- نعتًا حقيقيًا مجرورًا : **المحتاجين - الطائعين**
- نعتًا سببيًا : **كبيرًا**
- نعتًا حقيقيًا منصوبًا : **كثيرة**
- نعتًا جملة : **نتائجها عظيمة**

أعرب ما تحته خط :

- أثره : **فاعل مرفوع بالضم.**

حول النعت التالي إلى نعت حقيقي مفرد:
وقد أثر فيهم تأثيرًا كبيرًا أثره.
(هذا نعت سببي ! فالكبير هو الأثر)
وقد أثر فيهم تأثيرًا كبيرًا.
(هذا نعت حقيقي ! فالكبير هو التأثير)

حول النعت التالي إلى نعت حقيقي جملة اسمية :
وقد أثر فيهم تأثيرًا كبيرًا أثره.
وقد أثر فيهم تأثيرًا **أثره كبير**.

تذكر أن:

نعت الجملة الاسمية يجب أن يرتبط الاسم الأول بضمير يعود على المنعوت

صوب الخطأ في النعت فيما يلي :

قابلت رجلين فاضلين أبوهما.

قابلت رجلين فاضلاً أبوهما.
(النعت السببي يلزم الأفراد ولا يأتي مثنى أو جمعا)

حدد النعت واضبطه مع بيان السبب فيما يأتي :

- أكرمت الطالب **الحسن** خلقه.
- لا تقطع الشجرة **المثمرة**.
- جاء تكم هند **الكريم** خلقها.
- ساعدت الولدين **الفقير** أبوهما.
- أرفق بالطالب **اليتيم**.
- هذا رجل **مسموعة** كلمته.
- مررت بالطالبات **الرائع** خلقهن.
- لأنه نعت سببي لمنعوت منصوب.
- لأنه نعت حقيقي لمنعوت منصوب.
- لأنه نعت سببي لمنعوت مرفوع.
- لأنه نعت سببي لمنعوت منصوب.
- لأنه نعت حقيقي لمنعوت مجرور.
- لأنه نعت سببي لمنعوت مرفوع.
- لأنه نعت سببي لمنعوت مجرور.

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مع الضبط:

- اليد الكريمة خير من اليد البخيلة (نعت مفرد)
سمعت قاضياً ينادي عالياً (نعت جملة فعلية)
تزدهي المدرسة بمعلمين أخلاقهم عالية (نعت جملة اسمية)
الجنود الشرفاء لا يهابون الموت. (نعت مفرد)
لا تشرب من ماء لونه عكر (نعت جملة اسمية)
النفط ثروة من ذهب (نعت شبه جملة)
الطالبات الراقية أطلقهن يتميزن بالجدية . (نعت سببي)
قرأت كتاباً شيقاً موضوعاته . (نعت سببي)

حوّل النعت الحقيقي المفرد إلى نعت حقيقي جملة :

- في مدرستنا طلاب متميزون . بعد التحويل : في مدرستنا طلاب يتميزون بالذكاء .
مناهج اللغة العربية مناهج متطورة . بعد التحويل : مناهج اللغة العربية مناهج فكرها متطور .

حوّل النعت الحقيقي إلى سببي :

- في مدرستنا طلاب متميزون . بعد التحويل : في مدرستنا طلاب متميز أدأؤهم / متميزة إبداعاتهم .
قطعت وردة جميلة . بعد التحويل : قطعت وردة جميلة شكها / جميلة أوراقها .

حوّل النعت السببي إلى حقيقي :

- قاد الجيش قائد حكيمة . بعد التحويل : قاد الجيش قائد حكيمة / قائد الجيش قائد قيادته حكيمة .
مررت بمعلم متميز شرحة . بعد التحويل : مررت بمعلم متميز / مررت بمعلم شرحة متميز .

صوّب الخطأ في النعت فيما يلي :

- جاءنا الأخوان صادق ودهما . الصادق
فاز الفريقان المتعاونان أفرادهما . المتعاون
رأينا رجالاً الجليّة أقدارهم . جليّة
هؤلاء نسوة راجحات عقولهن . راجحة
رأيت سيارات جميلة . جميلة

اضبط ما تحته خط فيما يأتي ، ثم اذكر السبب :

- جاء أخي الكبير عطفه . عطفه : فاعل للصفة المشبهة مرفوع بالضمة .
أشعلت مصباحاً خافتاً نوره . نوره : فاعل للاسم الفاعل مرفوع بالضمة .
يحيط بالمنزل حديقة مرصوفة أشجارها . أشجارها : نائب فاعل للاسم المفعول مرفوع .

اجعل الكلمات الآتية نعوتاً سببية في جمل مفيدة من إنشائك :

- مفيد : قرأت كتاباً مفيداً محتواه . العظيم : قرأت عن الحوت العظيم حجمه .
محمودة : هذا رجل محمودة أخلاقه . مجتهد : كرمت الإدارة أبا مجتهداً ابنه .

تدريبات على العطف (1) :

حدد المعطوف ، والمعطوف عليه ، ثم اذكر معنى كل حرف عطف مما يأتي :

حرف العطف ومعناه	المثال
الواو: مطلق الجمع (المشاركة)	قال تعالى "وَأُبْرِئِ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخَيِّ الْمَوْتَى يَأْذَنُ اللَّهُ"
الفاء : الترتيب والتعقيب	يتقدم الصفوف في الصلاة إِلَّا الرُّجُلَ فَالْأَطْفَالَ .
ثم : الترتيب والتراخي	يَمُوتُ الناس ثُمَّ يُعْثَوْنَ.
حتى : للغاية	يلوذ بأبياتنا الْخَائِفُونَ حَتَّى طَرَأُوا وحش الفلا

حدد المعطوف ، والمعطوف عليه ، ثم اذكر معنى كل حرف عطف مما يأتي :

حرف العطف ومعناه	المثال
أم : للمعادلة والتسوية (إذا سبقت بكلمة " سواء)	قال تعالى: وسواء عليهم أَأْذَنُتَهُمْ أَمْ لَمْ تَنْذَرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ "
أم : للتعين (إذا سبقت بهمزة الاستفهام التي بمعنى " هل)	أَكَلِيَّةُ الطَّبِّ تفضل أَمْ كَلِيَّةُ الهندسة ؟
أو : الإباحة (جواز الجمع بين الأمرين)	قال البيهقي: ذَاكَ مَعْنَى الْأَرَاكَ فَاحِشٍ قَلِيلًا فُقَصِرَا مِنْ صَبَابَةٍ أَوْ مُطْبِلًا
أو : الشك	قال تعالى: " قالوا لبثنا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ فَاسْأَلِ الْعَادِّينَ "
أو : التقسيم	الفعل: مَاضٍ أَوْ مَضَارِعُ أَوْ أَمْرٌ
أو : التخيير (امتناع الجمع بين الأمرين)	يؤدي الكويتي الحج يَلًا أَوْ حَقًّا .

حدد المعطوف ، والمعطوف عليه ، ثم اذكر معنى كل حرف عطف مما يأتي :

حرف العطف ومعناه	المثال
لا : للنفي	إِنَّ الْأَسْوَدَ - أَسْوَدَ الْغَابِ هَمُّهُهَا يوم الكريهة في الْمَسْلُوبِ لَا السَّلْبِ
لكن : للاستدراك وتكون عاطفة إذا سبقت بنفي أو نهي	- ما شارك العلماء في الندوة لَكِنْ الشَّعْرَاءُ - لا تقدر لَكِنْ كَرِيمًا .
بل : للإضراب إذا سبقت بكلام مثبت بل : للاستدراك إذا سبقت بنفي أو نهي	- في العلم نفع إِلَّا بِلِ الْأَمَةِ . - ما كان المسلم مُتَرَدِّدًا بِلِ حَازِقًا . - لا تكن خَوَلًا بِلِ حَيًّا .

تدريبات على العطف (2) :

اضبط الاسم المعطوف في التعبير الآتي مع بيان السبب. (اضبط ما تحته خط)

❑ حفظت **الآيات** القرآنية ثم **النصوص** الشعرية .

- الآيات: مفعول به منصوب بالكسرة
- النصوص : اسم معطوف منصوب بالفتحة .

❑ تلقيت العلم الديني على **معلمين ومربين** صالحين.

- معلمين: اسم مجرور بالياء.
- مربين: اسم معطوف مجرور بالياء.

استخرج اسماً معطوفاً من النص وبين حالته الإعرابية (عين الاسم المعطوف واضبطه)

❑ تعتمد برامج الأطفال على الوعظ والتعليم المباشر.

حرف العطف: الواو المعطوف: التعليم ((مجرور بالكسرة))

❑ من العوامل المؤثرة في المشاهدة المحيط أو الوسط الذي تتم فيه.

حرف العطف: أو المعطوف: الوسط ((مرفوع بالضم))

حدد معنى حرف العطف فيما يأتي:

❑ (وقالوا كونوا هودًا أو نصارى تهتدوا)

❑ العلم ينفع الفرد بل الأمة.

❑ أدبت مناسك العمرة ثم مناسك الحج.

أو التقسيم.

بل للإضراب.

ثم للترتيب والتراخي.

أكمل الجملة باسم معطوف مع الضبط:

❑ يتقدم الصفوف في الصلاة الرجال ف **الأطفال** ف **النساء**

❑ تسهم الكويت في نصره الحق بالأفعال لا **الأقوال**

❑ قدمت الاختبار القصير ثم **التقويمي**

املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

❑ نفذ رجال المقاومة عملية جريئة ضد المحتل **(ثم)** عادوا سالمين . (حرف عطف للتراخي)

❑ العلم في الصدور **(لا)** السطور . (حرف عطف للنفي)

❑ تاريخنا صنعه الآباء **(و)** الأجداد بكفاحهم . (حرف عطف لمطلق الجمع)

❑ جالس العلماء **(أو)** الأدباء (حرف عطف للإباحة)

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

❑ شارك المسلمون في الغزوات حتى العابدين.

❑ تزوج بثينة وأختها.

❑ لا تكن متكبرًا بل متواضعًا .

العابدون

أو

متواضعًا

تدريبات على التوكيد :

ألقى المدير نفسه كلمة الصباح.

المؤكد : المدير التوكيد : نفسه

شاركت الطالبتان أنفسهما في المسابقة.

المؤكد : الطالبتان التوكيد : أنفسهما

شارك الطلاب أنفسهم في المسابقة.

المؤكد : الطلاب التوكيد : أنفسهم

أنشد الشاعر القصيدة عينها.

المؤكد : القصيدة التوكيد : عينها

بدأ المعلمان كلاهما حصتين في النحو .

المؤكد : المعلمان التوكيد : كلاهما

حضر الطلابُ الحصتين كليهما.

المؤكد : الحصتين التوكيد : كليهما

وزعتُ جوائز على المشاركين كلهم.

المؤكد : المشاركين التوكيد : كلهم

وزعتُ جوائز على المشاركين جميعهم.

المؤكد : المشاركين التوكيد : جميعهم

أعرب التوكيد المخطوط تحته :

- جاء الرجل نفسه :
- جاء الرجلان الرجلان - جاء الرجلان كلاهما :
- المعلمون المعلمون مخلصون :
- شكرت الطالب الطالب :
- شكرت الطالبين كليهما :
- شكرت المعلمين المعلمين :
- إن الطالبات الطالبات مجتهدات.
- مررت بالطالب الطالب :
- مررت بالطالبتين كليهما :
- أخذت العلم عن المعلمين المعلمين :
- توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
- توكيد مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- توكيد مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
- توكيد مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

❑ " التشريعات الدينية جميعها تصب في مصلحة البشر ، فقد بعث الله تعالى الرسل كلهم لهداية البشر وتسهيل أمور حياتهم ، ففي الدين نفسه ما يصلح حال المجتمعات ، فتمسكوا بدينكم كي تسعدوا"

استخرج من الفقرة السابقة:

- ❑ توكيدا منصوبا: _____ **كلهم**
- ❑ توكيدا مجرورا: _____ **نفسه**
- ❑ توكيدا مرفوعا: _____ **جميعها**

حدد التوكيد مع ضبطه فيما يأتي:

- ❑ قرأت القصيدة كلها لروعتها وجمالها. **التوكيد مضبوطا: _____ كلها**
- ❑ أنشد الشاعر نفسه القصيدة. **التوكيد مضبوطا: _____ نفسه**
- ❑ الحكمة الحكمة من أجمل الأشعار. **التوكيد مضبوطا: _____ الحكمة**
- ❑ استمتعت بالمعاني جميعها. **التوكيد مضبوطا: _____ جميعها**

أكمل الجمل الآتية بتوكيد مناسب مع الضبط :

- ❑ أكمل الطالب _____ **نفسه** حفظ القصيدة.
- ❑ المعلمون _____ **جميعهم** مستمتعون بمعاني القصيدة.
- ❑ البيتان _____ **كلاهما** رائعان.
- ❑ قارن المعلم بين القصيدتين _____ **كليهما**.

صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ❑ أعجب المعلم بالقصيدتين كلتاهما **الصواب : _____ كليهما**
- ❑ احفظ القرآن كله. **الصواب : _____ كله**

- ❑ أحسن الطالبان كليهما في إنشاد القصيدة. **الصواب : _____ كلاهما**
- ❑ أعجبنى الطعام نفسه. **الصواب : _____ نفسه**

- ❑ انتصر المسلمون كلاهما. **الصواب : _____ كلهم**

- ❑ صغ تعبيراً يتضمن توكيداً لفظياً مرة ومعنوياً مرة. **محمد محمد في البيت**
- ❑ محمد نفسه حفظ القرآن

- ❑ وظف اللفظ (كل) مرة توكيد معنوي ومرة غيره: **درست المذكرة كلها .**
- ❑ كل من على الأرض ميت .

استبدل بالتوكيد اللفظي توكيدا معنوياً والعكس:

❏ (جاء الطلاب الطلاب) جاء الطلاب كلهم

❏ (سافر أهلي جميعهم) سافر أهلي أهلي.

❏ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :

(توكيد معنوي بكلمة النفس مضبوطاً)	نَقَذَ الْفِتْيَانُ أَنْفُسَهُنَّ عملية ضد المحتل .
(توكيد معنوي بكلمة العين مضبوطاً)	السماء عَيْنُهَا صافية.
(توكيد لفظي مضبوطاً)	العلم الْعِلْمُ سبب تقدم الأمم .
(توكيد لفظي للجمل)	السماء صافية. السماء صافية
(توكيد لفظي للضمير)	إِنَّا نَحْنُ لا نتخاذل عن أداء الواجب.
(مؤكِّد لما تحته خط)	حَلَقَتْ الطَّائِرَاتُ الطَّائِرَاتُ

❏ وظف الألفاظ التالية بحيث تكون توكيداً مرة ومرة غير توكيد:

توكيد : الأَطْفَالُ جميعهم أبرياء	جميع
غير توكيد : جميع الأَطْفَالُ أبرياء	
توكيد : جَاءَت الطالبتان كلتاهما	كلتا
غير توكيد : كلتا الطالبتين مميزة	
توكيد : حضر الوزير نفسه الندوة	نفس
غير توكيد : لا تهن نفسك	





تذكر إعراب البدل:

فتقول :

بدل (مرفوع - منصوب - مجرور) وعلامة (رفعه - نصبه - جره) (الضمة - الفتحة - الكسرة - الألف - الواو - الياء)

ملحوظة :

نعرب الضمير المتصل ببدل البعض من كل والاشتغال : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
مثل: أكلت التفاحة نصفها
الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

إعراب البدل المرفوع:

- بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
مثل: أعجبنى المسلم **خلقه** / كانت هؤلاء **المجاهدات** مناضلات / كان هؤلاء **الرجال** مناضلين
- بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
مثل: جاء طالب **طالبان**
- بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
مثل: حضر هؤلاء **المعلمون**

إعراب البدل المنصوب:

- بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
مثل: شكرت الطالب **خالدًا**
- بدل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
مثل: اشتريت مسطرة **مسطرتين**
- بدل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
مثل: احترمت هؤلاء **المعلمين**
- بدل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
مثل: احترمت هؤلاء **المعلمات**

إعراب البدل المجرور:

- بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
مثل: مررت بهذا **الرجل**
- بدل مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
مثل: مررت بهذين **الرجلين**
- بدل مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
مثل: مررت بهؤلاء **المهندسين**

النعت والمعطوف والبدل والتوكيد كلها توابع تتبع ما قبلها في الإعراب

تدريبات على البدل :

■ " الكويت هذه الدولة العريقة ذات الأصول الطيبة ، تحتضن الكثير ممن وفدوا إليها ، يسعون وراء رزقهم ، ويجدون من أهلها كل الود والترحيب ، وفي المقابل يحب الوافدون الكويت أمنها واستقرارها، ويعشقون الطبيعة فيها بحرًا وسماها. "

■ استخرج من الفقرة كل بدل ونوعه:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| البدل : <u>الدولة</u> | نوعه : <u>كل من كل (مطابق)</u> |
| البدل : <u>أمنها</u> | نوعه : <u>اشتمال</u> |
| البدل : <u>بحرها</u> | نوعه : <u>بعض من كل</u> |

■ اضبط البدل فيما يأتي مع بيان السبب:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| البدل مضبوطا : <u>موجّه</u> | السبب : <u>لأن المبدل منه منصوب</u> |
| البدل مضبوطا : <u>صباح</u> | السبب : <u>لأن المبدل منه مرفوع</u> |
| البدل مضبوطا : <u>المقال</u> | السبب : <u>لأن المبدل منه منصوب</u> |
| البدل مضبوطا : <u>العصر</u> | السبب : <u>لأن المبدل منه منصوب</u> |
| البدل مضبوطا : <u>سيرته</u> | السبب : <u>لأن المبدل منه مجرور</u> |

■ أكمل الجمل الآتية ببدل مناسب ، مع الضبط:

- | | |
|----------------------|---|
| حضر الندوة محاضران | <u>ثلاثة / محاضر / محاضرون / محاضرات / محاضرة</u> |
| لابد من احترام اللغة | <u>قصائدها</u> |
| أحب الشعر العربي . | <u>مشاعره</u> |

■ صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- | | |
|--|----------------------------------|
| يعتز العرب مثقفيهم بلغتهم العربية. | ■ هؤلاء المبدعين شمس تضيء دربنا. |
| الصواب : <u>مثقفوهم</u> | ■ الصواب : <u>المبدعون</u> |
| ■ فاز الأستاذ محمدا بجائزة المعلم المثالي. | |
| ■ الصواب : <u>محمّد</u> | |

حوّل البدل إلى منوعات، وغير ما يلزم:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: حوّل المبدل منه إلى نعت، وغير ما يلزم:

Q فاز الأستاذ محمد بجائزة المعلم المميز.

التحويل : فاز محمد الأستاذ بجائزة المعلم المميز

Q إن هذا الرجل يتميز بالكرم.

التحويل : إن الرجل هذا يتميز بالكرم

صغ تعبيراً يتضمن بدلاً :

Q مطابقاً (كل من كل) : جاء المعلم خالد إلى الفصل

Q اشتمالاً: أعجيني الطلاب همّهم

Q (بعضاً من كل) انكسر المحارب رجله

Q مبايناً: سافرت إلى الكويت السعودية

أكمل الجمل الآتية بما هو مبين أمامها مضبوطاً ضبطاً صحيحاً:

Q سمو الشيخ جابر رحمه الله أحب شعبه وأحبوه. (بدل مطابق)

Q هذا الطالب متفوق. (بدل مطابق)

Q نجح الطلاب بعضهم - متفوقهم (بدل بعض من كل)

Q أعجبتني الحديقة نسيها (بدل اشتمال)

Q شاهدت المباراة المسرحية (بدل مباين)

Q وظف الكلمات الآتية بحيث تكون بدلا في جمل من إنشائك مع تغيير ما يلزم: (الكويت - تنظيم - نصف)

- هذه الكويت درة الخليج. (بدل مطابق مرفوع)
- أحب الكويت تنظيمها. (بدل اشتمال منصوب)
- قرأت الكتاب نصفه. (بدل بعض من كل منصوب)

صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن ما يأتي مع الضبط:

Q بدلاً مطابقاً: تولى الخليفة عمر أمور الدولة الإسلامية بعد الخليفة أبي بكر.

Q بدل بعض من كل: أسعدتني الحديقة أزهارها.

Q بدل اشتمال: تمسك بقيم السابقين وحدتهم.

Q بدلاً مبايناً: اشترت كتاباً قصة.

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

Q أحب المدرسة معلماتها. (معلماتها)

Q كان الإمام عليّاً مثلاً في الشجاعة. (علي)

Q إن هذين التاصران أمينان. (التاجرین)

Q تحدث الخطباء بلغائهم. (بلغاؤهم)

Q سلمت على الشباب فائقهم. (فائقهم)

Q هؤلاء المؤمنيين موفون بالعهود. (المؤمنون)

Q كرمت الدولة العلماء نابغهم. (نابغيهم)

الجملة	البديل	نوعه	إعرابه	السبب
كن بأزًا بوالديك أمك وأبيك.	أمك	مطابق - كل من كل	بذل مجرور وعلامة جره الكسرة.	لأن المبدل منه (والديك) اسم مجرور.
إنّ هذا الشعور الذي يغمره ليشبه ما كان في صدر أيامه الماضية.	الشعور	مطابق - كل من كل	بذل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	لأن المبدل منه (هذا) اسم إن في محل نصب.
فقد فصلت العير عن مصر تحمل القميص، قميص يوسف الذي يحمل البشري.	قميص	مطابق - كل من كل	بذل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	لأن المبدل منه (القميص) مفعول به منصوب.
ال خليفة عثمان بن عفان مضرب المثل في الحياء.	عثمان	مطابق - كل من كل	بذل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	لأن المبدل منه (ال خليفة) مبتدأ مرفوع.
أبهرتني القصة قيمتها.	قيمتها	اشتغال	بذل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	لأن المبدل منه (القصة) فاعل مرفوع.
قال تعالى: (وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ)	القرآن	مطابق - كل من كل	بذل مجرور وعلامة جره الكسرة.	لأن المبدل منه (هذا) في محل جر بحرف الجر.
حفظت القرآن نصفه.	نصفه	بعض من كل	بذل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	لأن المبدل منه (القرآن) مفعول به منصوب.
فاز في المسابقة متسابق متسابقان.	متسابقان	مباين	بذل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه منى.	لأن المبدل منه (متسابق) فاعل مرفوع.
أعجبنى الطعام لحمه.	لحمه	بعض من كل	بذل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	لأن المبدل منه (الطعام) فاعل مرفوع.
أعجبنى الطالب خلقه.	خلقه	اشتغال	بذل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	لأن المبدل منه (الطالب) فاعل مرفوع.
سأسافر إلى السعودية الأردن.	الأردن	مباين	بذل مجرور وعلامة جره الكسرة.	لأن المبدل منه (السعودية) اسم مجرور.

حوّل المبدل منه إلى نعت والعكس:

- آمنت بما جاء به **الرسول** محمد صلى الله عليه وسلم. (**بدل**)
آمنت بما جاء به محمد **الرسول** صلى الله عليه وسلم. (**نعت**)
- انتصر خالد بن الوليد **القائد** على الأعداء في معارك كثيرة. (**نعت**)
انتصر القائد **خالد** بن الوليد على الأعداء في معارك كثيرة. (**بدل**)
- إن هذا **العالم** بارع. (**بدل**)
إن العالم **هذا** بارع. (**نعت**)
- محمد **العبقري** يفوق أقرانه. (**نعت**)
العبقري محمد يفوق أقرانه. (**بدل**)



تدريبات على أسماء الأفعال :

استخرج كل اسم فعل في الفقرة الآتية مبيناً علامة بنائه

(رويدك لا تخدعك المظاهر واهتم بصحتك فحذار حذار من الوجبات السريعة فإنها تصيب بأمراض السرطان)

حدد اسم الفعل مما سبق مبيناً نوعه وزمنه ومعناه:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| اسم الفعل: <u>رويدك</u> | زمنه: <u>أمر</u> |
| معناه: <u>أفهل</u> | نوعه: <u>منقول عن مصدر</u> |
| اسم الفعل: <u>حذار</u> | زمنه: <u>أمر</u> |
| معناه: <u>احذر</u> | نوعه: <u>معدول</u> |

"شتان ما بين الطعام الصحي المفيد والوجبات السريعة التي لا تحتوي على الألياف والمعادن المهمة التي يحتاجها جسم الإنسان، فجي على الصحة والقوة ، وعليك الابتعاد عن الوجبات السريعة والحرص على تناول الوجبات الصحية المجهزة في البيت".

استخرج مما سبق:

- | | |
|--|----------------------------|
| اسم فعل ماض: <u>شتان</u> | علامة البناء: <u>الفتح</u> |
| اسم فعل أمر مرتجل: <u>حي</u> | علامة البناء: <u>الفتح</u> |
| اسم فعل منقول من جار ومجرور: <u>عليك</u> | علامة البناء: <u>الفتح</u> |

صوب الخطأ في اسم الفعل فيما يأتي:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| <u>بطآن</u> ما هدأت الريح . | <u>حذاري</u> الكسل. |
| <u>أفاً</u> للظالمين المعتدين. | <u>أفي</u> |

أبدل بالفعل المخطوط فيما يأتي اسم فعل بمعناه ثم اكتب الجملة كاملة:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <u>أقبل</u> على المذاكرة بعقل واع. | <u>حي</u> على المذاكرة بعقل واع |
| <u>تغذ</u> التفوق لمهمل. | <u>هيهات</u> التفوق لمهمل |
| <u>أستحسن</u> ، كلامك طيب. | <u>بخ</u> بكلامك الطيب |
| <u>خذ</u> الكتاب يا محمد. | <u>إليك</u> الكتاب يا محمد |

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <u>صيه</u> إذا تحدث المدرس . | (اسم فعل أمر مرتجل) |
| <u>شتان</u> ما بين العالم والجاهل | (اسم فعل ماض بمعنى افترق) |
| <u>وي</u> لما تقولون من كلام خبيث | (اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب) |
| <u>عليك</u> المكتبة | (اسم فعل منقول) |
| <u>حذار</u> الكذب والنفاق | (اسم فعل معدول) |
| <u>تراك</u> التواكل | (اسم فعل من الفعل : اترك) |

ضع في الفراغ اسم فعل مناسباً واضبطه بالشكل:

- ❑ شَتَانٌ _____ ما بين أمة حية وأخرى ميتة
- ❑ أَفٍّ - وَيٍّ _____ لأمة أخلّدت إلى النوم راغبة عن النهضة
- ❑ أَفٍّ - وَيٍّ _____ لكم يا مشعلي الحرب
- ❑ بَخٍ بَخٍ _____ أيها القادة من دعوتكم إلى السلام
- ❑ بَطَانٌ _____ ما يسود سلام في ظل صراع محموم

حدد معمول اسم الفعل فيما يلي:

❑ شتان ما بين الحق والباطل.

▪ المعمول مضبوطاً : _____ ما

❑ دراك نجاحك مع الناجحين.

▪ المعمول مضبوطاً : _____ نجاحك

❑ بله الرسوب وهيا على التفوق.

▪ المعمول مضبوطاً : _____ معمول بله : الرسوب , معمول هيا : ضمير مستتر تقدير أنت

مثل لما يأتي في جمل من عندك:

- ❑ اسم فعل مرتجل بمعنى أتعجب _____ ويكأن لأمة جاهلية
- ❑ اسم فعل منقول بمعنى خذ _____ دونك القلم
- وي - وا - واها



تدريب على أسلوب التعجب :

صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن أسلوب تعجب. (تعجب مما يأتي) :

- ❑ لا ينتصر الظلم. _____ ما أجمل ألا ينتصر الظلم!
- ❑ يُصان الحق. (الفعل مبني للمجهول) _____ ما أعظم أن يصان الحق!
- ❑ تفرق المسلمين. _____ ما أسوأ تفرق المسلمين! أسوأ تفرق المسلمين!
- ❑ عدل عمر . _____ ما أعدل عمر! أعدل يعمر!

حدد أركان أسلوب التعجب فيما يأتي ، مبيّناً إعراب المتعجب منه:

❑ ما أعظم شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه!

ما: التعجبية
أعظم: فعل التعجب
شخصية: المتعجب منه (مفعول به منصوب بالفتحة)

❑ أعظم بشخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه!

أعظم: فعل التعجب
الباء: حرف جر زائد
شخصية: (اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل - فاعل مرفوع بالضمة المقدرة)

❑ ما أجمل إيمان المسلم بربه!

ما: التعجبية
أجمل: فعل التعجب
إيمان: المتعجب منه (مفعول به منصوب بالفتحة)

اضبط فعل التعجب والمتعجب منه مبيّناً السبب في أساليب التعجب الآتية:

❑ ما أروع ابتهاج الطفل!

- أروع: فعل ماض مبني على الفتح.
- ابتهاج: مفعول به منصوب بالفتحة.

❑ ما أعظم انتشار الإسلام في العالم!

- أعظم: فعل ماض مبني على الفتح.
- انتشار: مفعول به منصوب بالفتحة

❑ أقبح بجفاء الأبناء قيم الأجداد!

- أقبح: فعل ماض مبني على الفتح المقدر جاء على صيغة الأمر
- جفاء: اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل.

استخرج أسلوب تعجب مما يأتي:

- ❏ (عمل عمر رضي الله عنه على تحسين مستوى المسلمين، فما أعظم هذا الحاكم!)
ما أعظم هذا الحاكم! (تعجب قياسي، صيغته: ما أفعله!)

حدد الفاعل والمفعول به فيما يأتي:

❏ ما أشدّ ازدحام الشوارع صباحاً!

الفاعل: ضمير مستتر

المفعول به: ازدحام.

❏ أعظم بحب أهل الكويت لأمرهم!

الفاعل: حب (اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه فاعل)

المفعول به: لا يوجد مفعول به.

❏ أروع بالقيم الجميلة لأجدادنا!

الفاعل: القيم

المفعول به: لا يوجد مفعول به.

❏ ما أعظم الكفاح من أجل لقمة العيش!

الفاعل: ضمير مستتر

المفعول به: الكفاح

وظف ما يأتي: (الربيع - الكسل - الازدحام) بحيث تكون متعجباً منه مضبوطاً.

❏ ما أجمل الربيع! أجمل بالربيع! ❏ ما أشد ازدحام الشارع! ما أشد أن يزدحم الشارع!

❏ ما أقبح الكسل! أقبح بالكسل! ❏ أعظم بازدهام الشارع! أقبح بأن يزدحم الشارع!

حول أسلوب التعجب فيما يأتي إلى صيغة أخرى مغيراً ما يلزم.

❏ ما أقبح تخلي الأبناء عن قيم الأجداد! أقبح بتخلي الأبناء عن قيم الأجداد!

❏ أعظم بتضحية الأجداد في سبيل الكويت! أعظم تضحية الأجداد في سبيل الكويت!

صوب الخطأ النحوي في أسلوب التعجب فيما يأتي:

❏ ما أبيض قلب المؤمن! ما أشد بياض قلب المؤمن!

❏ ما أروع المكافحون من أجل لقمة العيش! المكافحين

❏ ما أحلى شاعر يحمل قضايا وطنه في قلبه! شاعر

تعجب مما يأتي:

❏ سرعة السيارات

❏ قوة المسلمين

ما أسرع السيارات!

ما أقوى المسلمين!

تدريب شامل نموذج 1 :

هذه الحياة مليئة بالصعاب، التي يحرص الإنسان المحمودة خصاله على مواجهتها، والتغلب عليها، فأكرم بالإنسان القوي الذي يتحدى الصعاب.

أخرج من النص السابق ما يأتي :

- أسلوب تعجب قياسياً : **فأكرم بالإنسان** وحدد فاعله : **الإنسان**
- نعتاً سببياً : **المحمودة** بدلاً : **الحياة**

املا كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- شتان** ما بين العلم والجهل . (اسم فعل مرتجل)
- حرص المعلم على تكريم الطالبين **كليهما** . (توكيد معنوي)
- يدافع أهل الكويت عن وطنهم **حتى** الشباب . (حرف عطف يفيد الغاية)
- وقف في المعركة جندي **في ثبات** . (نعت شبه جملة)

تعجب من (قائل الحق) مستخدماً صيغة (ما أفعله !) .

ما أفضل قائل الحق !

صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- أقراءة الكتب تفضل أو قراءة الروايات ؟ . (**أم**)
- احرص على العلم المفيدة أثره . (**المفيد**)

اجعل كلمة (جميع) في جملتين بحيث تكون توكيداً معنوياً مرة ، وغير توكيد مرة .

توكيد

الطلاب جميعهم يقبلون على العلم .

غير توكيد

جميع الطلاب يقبلون على العلم .

ضع خط تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي.

- الجملة التي تضمنت (بدل احتمال) هي :
- **أعجبت بالحديقة أريجها.** ○ زرت المنامة الكويت .
- **أفتدي بالرسول محمد في حياتي .** ○ قرأت الكتاب نصفه .
- **(ولا تقل لهما أف) . علامة بناء كلمة (أف) في الجملة السابقة :**
- **الكسرة** ○ الضمة ○ الفتحة ○ السكون .

تدريب شامل نموذج 2 :

■ إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعاً لمبدعه، قائلاً بلسان حاله : سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك .

أخرج من النص السابق ما يأتي :

- ❑ أسلوب تعجب قياسياً : ما أعظم قدرتك _____ وحدد فاعله : ضمير مستتر _____
❑ تعجباً سببياً : المتقن _____ بدلاً واضبطه : الكون _____

املا كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب أمامه :

- ❑ عليك _ مراقبة الله في شرك وجهرك .
❑ الوالدان الوالدان هما طريقك إلى الجنة .
❑ الزم صحبة الأدباء أو العلماء .
❑ أصغيت إلى قارئ صوته جميل
(اسم فعل منقول من الجار والمجرور)
(تأكيد لفظي)
(حرف عطف يفيد الإباحة)
(نعت جملة اسمية)
❑ تعجب من (صانعي المعروف) مستخدماً صيغة (أفعل به !) وأعرب المتعجب منه.

أكرم بصانعي المعروف !

- إعراب المتعجب منه: _____ صانعي : فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً _____

صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- ❑ أقدر علماء الأمة وناصحوها .
❑ كافأ المدير طلاباً مرتفعات معدلاتهم.
(ناصحها)
(مرتفعة)

- ❑ (كرمت المدرسة كلاً الطالبين)
❑ اجعل ما تحته خط في الحملة السابقة توكيداً معنوياً ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم.
كرمت المدرسة الطالبين كليهما.

ضع خط تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي.

- ❑ الجملة التي تضمنت (بدل اشتمال) هي:
○ قرأت القصيدة مطلعها.
○ أتمثل الأخلاق أخلاق الصباية .
○ حفزت حديثاً آية .
○ أعجبتني الخطيب بلاغته.
❑ (حذار قول الزور والعمل به) . علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة:
○ الفتحة ○ الضمة ○ الكسرة ○ السكون .

تدريب شامل نموذج 3 :

- قال تعالى: وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ
- ❑ استخرج من الآية الكريمة السابقة نعتا وبين نوعه من حيث (المفرد أو الجملة).
- ❑ النعت: يسعى ❑ نوعه: جملة فعلية

ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

- ❑ درست الرياضيات يل اللغة العربية. (حرف عطف يفيد الإضراب)
- ❑ جالس العلماء أو الصالحين. (حرف عطف يفيد الإباحة)

حدد نوع النعت، فيما يأتي:

- ❑ قال تعالى: "إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ"
- شبه جملة (جار ومجرور)

- ❑ صغ جملة من إنشائك تتضمن اسم فعل بمعنى (احذر)
- حذاري الإهمال في عملك

حدد البديل في كل جملة مما يلي، وبين نوعه:

- ❑ ضرب الخليفة عمر بن الخطاب أروع الأمثلة في عدله.
- ❑ البديل: عمر ❑ نوعه: مطابق
- ❑ أعجبنى المؤمن تقواه.
- ❑ البديل: تقواه ❑ نوعه: اشتغال

- ❑ اجعل كلمة (الصدق) متعجبا منه بأسلوب تعجب قياسي مناسب.

ما أجمل الصدق! أو أجمل بالصدق!

صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- ❑ كرم المدير المتفوقين كلاهما. كليهما
- ❑ هبّات النجاح للرسول. النجاح

تدريب شامل نموذج 4 :

بلادنا الكويت أغلى ما نملك، ففيها نشأنا وترعرعنا وعلى أرضها غارت لنا جذور تحفر الأرض، وإلى عليائها امتدت فروع وارفة ظلالتها وأبناؤها كلهم عاشقون لها بل يفتدون ترابها بأغلى ما لديهم.

أخرج من النص ما يلي:

- نعتا سببياً : _____ وارفة
- نعتا حقيقياً : _____ تحفر الأرض
- بدلاً : _____ الكويت
- حرف عطف يفيد الإضراب : _____ بل

أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً كاملاً.

- كلهم : توكيد معنوي مرفوع بالضممة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها بين قوسين:

- أعطت المعلمة الطالبة جائزة _____ قيمتها كبيرة (نعت جملة اسمية)
- قوموا إلى الصلاة _____ الصلاة (توكيد لفظي)
- حذار _____ من ترك الصلاة ومعصية الله. (اسم فعل معدول)

زرت دولة كريماً شعبها.

حول النعت السببي في العبارة السابقة إلى نعت حقيقي مغيراً ما يلزم.

- زرت دولة شعبها كريم - زرت دولة كريمة

صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية:

ما أروع الحديقتان اللتين زرتهما. _____ الحديقتين

اضبط ما تحته خط فيما يلي مبيناً السبب

قرأت كتاب التاريخ نصفه البارحة. _____ نصفه - لأنه بدل بعض من كل منصوب

حدد اسم الفعل في الجملة التالية، وبين معناه.

- شتان بين جاهل مهمل، وبين عالم مجتهد
- اسم الفعل: _____ شتان
- معناه: _____ افترق

تدريب شامل نموذج 5 :

❑ (الدين هو حقيقة الخلق الاجتماعي في الأمة جميعها ، وهو الذي يجعل القلوب كلها طبقة واحدة على اختلاف المظاهر المظاهر الاجتماعية ، ورفي الأمة وازدهارها كلاهما يكمنان في تمسكها بالدين .)

من فوائد التوكيد :

دفع الشك وإثبات الصحة وشمول الأجزاء
- جاء الوزير نفسه (دفع الشك وإثبات الصحة)
- حفظ القرآن كله - جاء الرجال جميعهم (شمول الأجزاء)

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ❑ توكيداً معنوياً مجزوراً : **جميعها** ❑ حدد فائدته: **شمول الأجزاء**
- ❑ نعتاً حقيقياً منصوباً : **واحدة** ❑ توكيداً لفظياً : **المظاهر**

املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- ❑ قرأت في المكتبة قصة **قصتين - رواية** .
❑ **هيهات** النصر من أمة تخلت عن دينها.

(بدل مباين مضبوط)

(اسم فعل ماض مرتجل)

❑ يقول تعالى : (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ) أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

قتال : بدل اشتمال مجرور وعلامة جره الكسرة

توضيح :

هذا يعد أكثر الأمثلة صعوبة على الطلاب ، لكن موضوعه بسيط ، فالقتال هو جزء غير ملموس من الشهر الحرام

صغ من إنشائك ما يأتي:

❑ أسلوب تعجب فيه كلمة (الخائنون) متعجب منه.

توضيح :

لأن المتعجب منه هنا إعرابه مفعول به منصوب

ما أسوأ الخائنين !

❑ جملة فيها حرف العطف يفيد النفي .

غزة قوية لا ضعيفة

❑ (قرأت عن عظماء **مخلدة** أسماؤهم.) حول ما تحته خط إلى نعت جملة فعلية .

قرأت عن عظماء تخلد أسماؤهم

صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

توضيح :

لأن المتعجب منه هنا إعرابه مفعول به منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة.

❑ ما أكرم ذو الأخلاق الفاضلة ! **ذا الأخلاق**

توضيح :

لأن النجاء تعرب فاعلاً مرفوعاً .

❑ هيهات النجاء عن الكسول. **النجاء**

اختر المكمل الصحيح :

❑ (قرأت أمس صفحة أو صفحتين من الموضوع) الجملة السابقة فيها حرف العطف (أو) يفيد:

❑ **الشك** ○ التقسيم. ○ التخيير. ○ الإباحة.

❑ الجملة التي تتضمن **نعتاً سببياً مرفوعاً** بالشكل الصحيح هي :

- قرأت مقالات السامية أفكارها.
○ صدرت مقالات ساميات أفكارها
○ **صدرت مقالات سامية أفكارها .**
○ قرأت مقالات أفكارها سامية.

تدريب شامل نموذج 6 :

اقرأ ثم أجب :

يقول الرافعي : (والشرق نفسه مبتلى بهذه العلة ، ومنها جاءت كل مشاكله بل أكثرها ، وليس في العالم أمة عزيز جانبها تقدم لغة غيرها على لغتها .)

أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- نعتاً : عزيز نوعه : نعت سبي
- توكيداً : نفسه اضبطه : نفسه
- حرف عطف : بل معناه : الإضراب

سمعت قصيدة شاعرها مشهور

حول النعت الحقيقي المخطوط تحته في الجملة السابقة إلى نعت سبي مضبوط :

سمعت قصيدة مشهوراً شاعرها

صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- ما أعظم الخاشعون في صلاتهم !
- أقراءة الشعر تفضل أو القصص ؟
- هيات النجاح إذا لم يكن هناك جد واجتهاد
- شاهدت فتيات ذكيات عقولهن.
- (إتقان المهندس عمله)
- تعجب مما سبق في صيغة تعجب قياسية .

- (الخاشعين)
- (أم)
- (النجاح)
- (ذكية)

ما أروع إتقان المهندس عمله !

أروغ إتقان المهندس عمله !

املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب أمامة بين القوسين

- دخل الطلاب ثم المعلم
- تأثرت بالكتاب معانيه
- الصيف فصل ترتفع حرارته
- إليه من هذا الحديث العذب
- (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
- (بدل اشتمال)
- (نعت جملة فعلية)
- (اسم فعل أمر مرتجل)

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ما أسعد المعلم بتفوق طلابه !

المعلم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريب شامل نموذج 7 :

أثنى الناس جميعهم على العامل المخلص، فقد يقضي تلك الساعات بعيدا عن أسباب الراحة والرفاهية.

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ❑ توكيدا معنويا : **جميعهم** ❑ اسما معطوفا : **الرفاهية**
- ❑ نعتا حقيقيا : **المخلص** ❑ بدلا : **الساعات**

صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- ❑ أطع والديك كلاهما. ❑ **كليهما**
- ❑ يحتاج المجتمع الأطباء والمعلمون. ❑ **والمعلمين**

تعجب من المعنى التالي ، مستخدما طريقة قياسية للتعجب .

- ❑ (تسعد الأمة مع الحاكم العادل) **ما أسعد الأمة مع الحاكم العادل!**

ضع في الفراغ ما هو مطلوب بين الأقواس :

- ❑ شاهدت رجلا **راقية أخلاقه** . ❑ (نعتاً سببياً)
- ❑ أعجبتني القصيدة **معانيها** . ❑ (بدل اشتمال)
- ❑ **هيهات** خلود الظلم. ❑ (اسم فعل بمعنى بعد)
- ❑ الجواد **الجواد** سريع. ❑ (توكيداً لفظياً)

تخير المكمل الصحيح فيما يلي :

- ❑ أقرأه القصص تفضل أم قراءة الشعر ؟ معنى حرف العطف هنا هو :
 ❑ النفي ❑ الترتيب والتراخي ❑ **التعيين** ❑ التسوية

❑ أف لكم ولما تعبدون . معنى اسم الفعل هنا هو :

- ❑ افترق ❑ أتعجب ❑ **أتضجر** ❑ اسكت

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ❑ يعجبني المعلم **خلقه**. ❑ **بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة**
- ❑ ما أعظم **سماعة** الإسلام! ❑ **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

تدريب شامل نموذج 8 :

□ (والشرق نفسه مبتلى بهذه العلة، ومنها جاءت كل مشاكله بل أكثرها ؛ وليس في العالم أمة عزيز جانبها تقدم لغة غيرها على لغتها)

أخرج من الفقرة السابقة :

- ❑ بدلا وبين نوعه : **العله - بدل مطابق (كل من كل)**
- ❑ نعتا سببيا و اضبطه : **عزيز**
- ❑ توكيدا معنويا وأعربه : **نفسه** : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
- ❑ حرف عطف : **بل** وبين معناه **الإضراب**

صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- ❑ أحب من الأعمال الصالح الصيام. التصويب: **الصالحة**
- ❑ ما أنفع العلم لصاحبه ! التصويب: **العلم**
- ❑ هيهات ما بين النور والظلام . التصويب: **هيهات**
- ❑ أكتاباً قرأت أو قصة ؟ التصويب: **أم**

❑ **انتشر الخير بين الناس :** عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب مستخدما صيغة أفعل به!

أروغ بانتشار الخير بين الناس ! إضافة من عندي : إعراب انتشار : اسم مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه فاعل

أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها :

- ❑ عاد الجنود **الجنود** من المعركة . (توكيد لفظي)
- ❑ **حذار** من صديق السوء . (اسم فعل معدول)
- ❑ دافع الشعب عن بلاده **حتى** الصغار (حرف عطف يفيد الغاية)
- ❑ كرم الوزير الطلاب **المتفوقين** (نعت حقيقي)
- ❑ صغ من إنشائك جملة تتضمن بدل اشتغال مضبوطا.

أعجبنى الطالب خلقه.

تدريب شامل نموذج 9 :

لا تصاحب إلا شباباً كريمة أخلاقهم ، فالكثير الكثير من الشباب يضلون الطريق بسبب أصدقاء يتهاونون في أمور دينهم وتقاليد مجتمعهم كلها.

أخرج من الفقرة السابقة :

- ❑ جملة وقعت نعتا : يتهاونون ❑ نعتا سببيا : كريمة
- ❑ توكيدا لفظياً : الكثير ❑ اسما معطوفا : تقاليد
- ❑ (الشباب المَهْدَبَةُ ^{اسم مفعول} أخلاقه محبوب من الناس) أعرب ما تحته خط فيما سبق إعراباً تفصيلياً.

أخلاقه : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة .

ضع في كل فراغ ما هو مطلوب بين الأقواس :

- ❑ سرعان ما اكفهرت السماء و لمع البرق . (اسم فعل ماضياً)
- ❑ المؤمنون كلهم - جميعهم يحرصون على صلواتهم . (توكيداً معنوياً)
- ❑ هات من الفعل (كتب) اسم فعل وضعه جملة من إنشائك.

كتاب درسك بخط جميل .

قرأت في الصباح المجلة الجريدة.

- ❑ اجعل البديل في الجملة السابقة اسما معطوفا و اضبطه بالشكل.

قرأت في الصباح المجلة بل الجريدة.

- ❑ (الصديق أبو بكر صاحب رسول الله) دَوِّل المبدل منه فيما سبق إلى نعت واضبطه بالشكل.

أبو بكر الصديق صاحب رسول الله .

ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي من بين البدائل بعدها :

- ❑ لم أدرس التاريخ بل اللغة العربية .
حرف العطف في الجملة السابقة يدل على

○ الإضراب ○ الاستدراك ○ التعيين ○ الإباحة

- ❑ ألقى السباح نفسه في ماء البحر . كلمة (نفسه) في الجملة السابقة :

○ توكيد معنوي ○ مفعول به ○ بدل ○ مضاف إليه

- ❑ هذا رجل عظيم في معارفه عند تحويل النعت الحقيقي السابق إلى نعت سببي نقول :

○ هذا رجل عظيم المعارف . ○ هذا رجل تعظم معارفه .
○ هذا رجل معارفه عظيمة . ○ هذا رجل عظيمة معارفه

- ❑ حذار _____ الفاسدين .

○ مصاحبة ○ مصاحبة ○ مصاحبة ○ مصاحبة

تدريب شامل نموذج 10 :

❑ قال تعالى " واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون "

استخرج من الآية الكريمة السابقة نعتاً وبين نوعه من حيث المفرد - الجملة

❑ النعت : **ترجعون** نوعه : **جملة**

ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين.

❑ أ قراءة الشعر تحب ____ **أم** ____ قراءة القصة؟ (حرف عطف يفيد التعيين)

❑ أحمد شوقي شاعر ____ **لا** ____ كاتب . (حرف عطف يفيد النفي)

❑ استبدل بالفعل في الجملة التالية اسم فعل واضبط معموله وغير ما يلزم (الزم المكتبة).

▪ الجملة ____ **عليك المكتبة - لزام المكتبة**

▪ ضبط المعمول ____ **المكتبة**

حدد البديل في الجمل التالية مبيناً نوعه:

❑ تعجبني الحديقة أريجها .

▪ البديل : ____ **أريجها** نوعه : ____ **بدل اشتمال** .

❑ تفوق الطالب عمر في اختبار الثانوية العامة .

▪ البديل : ____ **عمر** نوعه : ____ **مطابق**

❑ اجعل كلمة التفوق متعجباً منه بأسلوب قياسي:

▪ **ما أفضل التفوق ! أفضل بالتفوق !**

صوب الخطأ في الجمل التالية .

❑ شاركت الفتاتان كليهما في إعداد البحث . التصويب : ____ **كلتاها**

❑ هيات الفشل للمجهد . التصويب : ____ **الفشل**

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

❑ ما أعدل الحاكم!

▪ الحاكم : **متعجب منه مفعول به منصوب بالفتحة** .

❑ يسعدني الطلاب المرتفعة درجاتهم في الاختبارات.

▪ المرتفعة : **نعت سببي مرفوع بالضمة** .