



١٢

التربية الإسلامية



الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

الفهرس

ملاحظات	رقم الصفحة	الدرس
مجال العقيدة		
	١	١- القضاء والقدر.
	٣	٢- الشفاعة وأنواعها.
	٥	٣- البدعة وخطرها على الدين .
مجال الحديث		
	٧	٤- أنواع الحديث الشريف.
	٩	٥- الوضع في الحديث الشريف .
	١١	٦- صفات الأولياء الصالحين.
مجال السيرة والتراجم		
	١٣	٧- عثمان بن عفان
	١٥	٨- علي بن ابي طالب
	١٧	٩- السيدة فاطمة بنت رسول الله
مجال الفقه		
	١٩	١٠- الاقتصاد الإسلامي.
	٢١	١١- عقود المعاوضات.
	٢٣	١٢- الإجارة والاستصناع.
مجال التهذيب		
	٢٥	١٣- آداب الحوار والاختلاف.
	٢٧	١٤- أخلاق إسلامية: الشكر.
	٢٩	١٥- الحذر من الأخلاق السيئة.
مجال الثقافة الإسلامية		
	٣١	١٦- حقوق المرأة في الإسلام.
	٣٣	١٧- الحاكم واجباته وحقوقه .
	٣٥	١٨- نظرة الإسلام للشورى والديمقراطية.
	٣٧	أهم المفاهيم والمصطلحات
	٣٨	الأحاديث المقررة حفظاً

س١ عرف كلا مما يأتي : - القدر ، القضاء .

القضاء	القدر
حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها	علم الله مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها

س٢ ما أركان الإيمان؟ - الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر خيره وشره.

س٣ عدد أركان الإيمان بالقضاء والقدر.

١	العلم	يؤمن بأن الله يعلم كل شيء جملة وتفصيلا.
٢	الكتابة	يؤمن بأن الله كتب في اللوح المحفوظ مقادير كل شيء.
٣	المشيئة	يؤمن بأنه لا يقع شيء إلا بمشيئة الله تعالى.
٤	الخلق	يؤمن بأن الله خالق كل شيء.

س٤ انقسم الناس في فهمهم للقضاء والقدر إلى ثلاثة طوائف وضح ذلك :

الطائفة	رأي الطائفة	الرد عليها
الجبرية	أن العبد مجبر في فعله. وليس له اختيار ولا قدرة	<u>هذا الرأي مخالف للعقيدة</u> : - (فالإنسان إذا كان مجبورا، كانت معاقبة العاصي ظلما وإثابة الطائع لا معنى لها، والله تعالى منزه عن الظلم).
القدرية	أن العبد يخلق أفعال نفسه وليس لله في ذلك مشيئة.	<u>هذا الرأي مخالف للعقيدة</u> : لأن الخلق ملك لله ولا يكون ملك الله ناقص فالله منزه عن ذلك.
أهل السنة	أن للعبد اختيارا وقدرة مرتبطة بمشيئة الله تعالى.	<u>هذا الرأي موافق للعقيدة</u> : - (لأنهم أثبتوا قدرة الكسب للعبد والخلق لله).

س٥ علل انحراف فهم الجبرية في القضاء والقدر. - لأنهم سلبوا العبد اختياره وإرادته.

٦٦١٧٦٠٧٨

س٦ فند (أبطل بالدليل) ما يأتي :

الادعاء	الرد عليه
١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر على تركهم للطاعات	<u>هذا خطأ</u> : لأن الله أعطى الإنسان اختيارا وإرادة ووعد الطائع بالثواب وأنذر العاصي بالعقاب؛ فالله قدر المسببات بأسبابها، لذلك لا يجوز ترك الطاعات.
٢- قول العاصي: (إنما عصيت الله -تعالى- بقضائه وقدره)	<u>من العقل</u> الإنسان في أمور الدنيا يختار الخير فلم لا يختار الخير في أمور دينه؟ <u>من القرآن</u> : قال تعالى (حتى ذاقوا بأسنا) فلو كان لهم حجة ما أذاقهم الله بأسه.
٣- أن الله يعلم الأشياء بعد وقوعها	<u>هذا ادعاء باطل</u> : لأن الخلق ملك لله ولا يكون في ملكه شيء لا يعلمه، وإلا كان نقص والله منزه عن ذلك.

س٧ الإيمان بقضاء الله وقدره لا ينافي الأخذ بالأسباب وضح ذلك. - الله خالق السبب وما ينتج عنه والأسباب مما قدره الله.

س٨ قارن بين الجبرية والقدرية في خلق الأفعال.

المقارنة	الجبرية	القدرية
خلق الأفعال	الإنسان مجبر وليس له اختيار في أفعاله	الإنسان يفعل ما يشاء وليس لله في أفعال العبد مشيئة

س٩ أيهما أسبق القضاء أم القدر؟ - القدر أسبق من القضاء.

س١٠ متى كتب الله الأقدار؟ - قبل أن يخلق الخلق.

س١١ اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



٦٦١٧٦٠٧٨



- (✓) - الإيمان بالقضاء والقدر من مراتب الإيمان بالله تعالى.
- (✓) - مشيئة الله تعالى تسبق مشيئة العبد.
- (✓) - احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية باطل.
- (×) - الإنسان مجبور في كل أعماله.
- (✓) - للعبد اختيار وقدرة مرتبطة بقدرة الله تعالى ومشيئته.

س١٢ بين ما يدل عليه النص الكريم (.... حتى ذاقوا بأسنا....).

- يدل على أن احتجاج المذنب بالقضاء والقدر على فعله للمعصية باطل.

س١٣ عدد ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.

- ١- السعادة القلبية.
- ٢- التوكل على الله.
- ٣- عدم التكبر.
- ٤- التوبة والاستغفار.
- ٥- الشجاعة.

س١٤ كيف تستخدم غزو النبي - ﷺ - للمشركين في الرد على الجبرية؟

- لو كان كما زعموا ما قاتلهم النبي، ولكن قاتلهم لأنه يعلم أن لهم اختيار وإرادة.

س١٥ هل تعتقد أن هناك أسباب غير مباحة؟ مثل لها. - نعم مثل السرقة للحصول على الرزق.



حل تقويم الدرس الأول: القضاء والقدر (ص ٢٠)

السؤال الأول: عرف كلا مما يأتي: أ- القضاء: ب- القدر:

السؤال الثاني: للقضاء والقدر أربع أركان اكتبها؟ - العلم. - الكتابة. - الخلق. - المشيئة.

السؤال الثالث: من خلال دراستك لموضوع القضاء والقدر فندما يأتي:

السؤال الرابع: قال الله تعالى (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب)

- من خلال فهمك للآية أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما المراد بقوله: "إلا في كتاب؟" - اللوح المحفوظ.

ب- استخرج من الآية الكريمة ثمرة من ثمرات الإيمان بالقدر وبين أثرها على سلوكك.

الثمرة: الرضا. أثرها على سلوكي: أصبر على ما يصيبني من مكروه. - أشكر عند النعم.

السؤال الخامس: كيف توفق القول إن الإنسان مسير ومخير في ذات الوقت؟

- الإنسان مجبور في أمور كرزقه ومخير في أمور كعمله ومعتقداته.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- انحراف فهم الجبرية في القضاء والقدر.

- الإنسان إذا كان مجبوراً، كانت معاقبة العاصي ظلماً وإثابة الطائع لا معنى لها، والله تعالى منزّه عن ذلك.

- الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في النفس الشجاعة ومواجهة الشدائد.

- لأن المؤمن موقن أن الآجال محددة لا تتقدم ولا تتأخر لحظة واحدة.



الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها (ص ٢١)



س١ عرف الشفاعة؟

- هي التوسط للغير في جلب منفعة أو دفع مضرة .

س٢ لماذا يقترب المشركون من آلهتهم؟

- لتشفع لهم.

س٣ شفاعة الأصنام صحيحة أم باطلة ولماذا؟

- باطلة لأن الشفاعة حق لله.

س٤ عدد شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى.

(١) إذن الله للشافع بالشفاعة.

(٢) رضا الله عن المشفوع له.

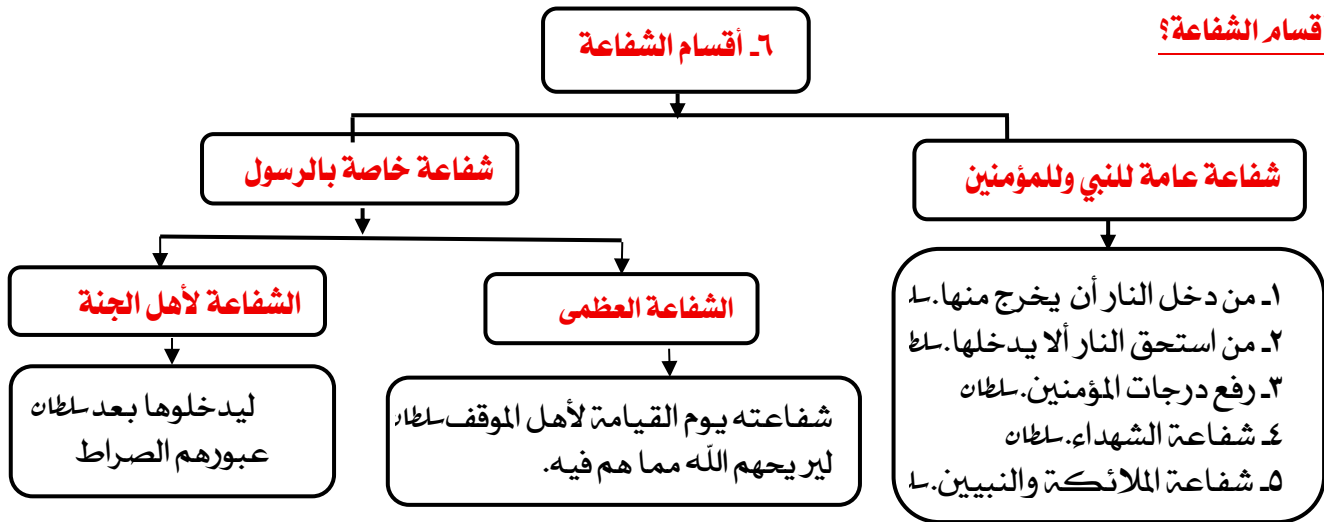
(٣) رضا الله عن الشافع.

س٥ استنبط من النصوص الآتية شروط تحقق الشفاعة؟

الآية	شروط تحقق الشفاعة
"ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له"	إذن الله للشافع بالشفاعة
"ولا يشفعون إلا لمن ارتضى"	رضا الله عن المشفوع له
"يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا لمن أذن له الرحمن ورضي له قولا"	رضا الله عن الشافع

س٦ ما أقسام الشفاعة؟

٦- أقسام الشفاعة



س٧ عدد أسباب حصول الشفاعة؟

١- إخلاص العبادة لله

٢- سؤال الله الوسيطة للنبي

٣- الموت في المدينة.

س٨ للنبي ﷺ شفاعات خاصة به دون غيره فمن يستحقها من الناس؟

أ - المخلصون في العبادة لله.

ب - من سأل الله الوسيطة للنبي

ج - من مات في المدينة.

س٩ هل الشفاعة تنفع الكافرين يوم القيامة؟ - لا تنفعهم.

س١٠ ما وجه الشبه والاختلاف بين الوساطة في الدنيا الشفاعة في الآخرة؟



المقارنة	الوساطة في الدنيا	الشفاعة في الآخرة
الاتفاق	- كلاهما توسط للغير.	- كلاهما دفع مضرة أو جلب منفعة
الاختلاف	- ليس لها شروط. - تكون بوجه حق أو بدون وجه حق	- لها شروط محددة. - بوجه حق

- ١- أفضلية سكنى المدينة حتى الممات.
- ٢- إذن الله للشافع بالشفاعة. - لعظمة الله تعالى لا يتجرأ أحد أن يتكلم عنده يوم القيامة إلا بعد إذنه.
- ٣- يشفع الشهيد في سبعين من أقاربه.

س ١٢ فند ادعاء بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص النبي ﷺ في الدنيا.

- استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي، بل للمسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض من الشفاعة.

س ١٣ بين تدل عليه النصوص الكريمة التالية.

النص الكريم	الدلالة
"قل لله الشفاعة جميعا".	الشفاعة حق لله
- (يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضي له قولا)	لا يشفع أحد من الخلق حتى يؤذن له
"...أنفقوا مما رزقنكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلة ولا شفاعة".	الشفاعة لا تنفع أحد إلا بإذن الله.
"وكم من ملك في السماوات لا تغني شفاعتهم شيئا إلا من بعد ..."	الشفاعة لا تنفع إلا بعد رضا الله عن الشافع والمشفوع له
"واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة"	نفي الشفاعة عن الكافرين
" ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون "	الشفاعة فيمن استحق النار فلا يدخلها
" يخرج قوم من النار بشفاعة محمد ﷺ - فيدخلون الجنة "	الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها
" اللهم اغفر لأبي سلمة وارفع درجته في المهديين"	الشفاعة في رفع درجات المؤمنين
" للشهيد عند الله ست خصال .. ويشفع في سبعين من أقاربه."	شفاعة الشهداء
" ... فيشفع النبيون والملائكة والمؤمنون"	شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين

حل تقويم الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها (ص ٢٦)

السؤال الأول : عرف الشفاعة - (الحل س ١)

السؤال الثاني : للشفاعة عند الله - تعالى - عدة شروط أذكر اثنين منها : - رضا الله عن المشفوع له. - رضا الله عن الشافع.

السؤال الثالث : من خلال دراستك لموضوع الشفاعة ما الذي تدللك عليه الآيات التالية : (الحل س ١٣)

السؤال الرابع : للنبي ﷺ شفاعات خاصة به دون غيره فمن يستحقها من الناس ؟ - (الحل س ٨)

السؤال الخامس : علل ما يأتي :

- ١- الحث على اتباع الجنائز والدعاء للميت.
- ٢- إنكار الله على الكفار استشفاعهم بالآلهة.

- للشفاعة للميت وتذكرو يوم القيامة.

- لأن الشفاعة حق لله.

السؤال السادس : برأيك لم استحق الشهيد أن يشفع لسبعين من أهله يوم القيامة ؟ - لأنه ضحى بأعلى ما يملك.

السؤال السابع : ما علاقة التوحيد باستحقاق الشفاعة ؟ - التوحيد سبب لاستحقاق الشفاعة فالمشرك لا يستحق الشفاعة.

السؤال الثامن : إذا علمت أن الدعاء بعد الأذان سبب لحصول شفاعة الرسول ﷺ فما أثر ذلك على سلوكك ؟ - أحرص عليه دائما.

الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين (ص ٢٧)

س ١ عرف البدعة؟ - ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي وأصحابه من عقيدة وعمل.

س ٢ بين خطورة البدعة على الأمة الإسلامية؟

- (١) تؤدي إلى الفتنة في الدين.
- (٢) الانحراف عن طريق الله تعالى.
- (٣) موت السنن من القلب.

س ٣ عدد ما لا يعد من البدعة .

- ١- ما أحدث في غير الدين - لا يعتبر بدعة مثل استخدام مكبرات الصوت في الأذان
- ٢- ما أحدث وكان موافقا لما عليه الصحابة الكرام لا يعتبر بدعة مثل دعاء ختم القرآن

س ٤ وضح ما تميز به الدين الإسلامي عن غيره من الأديان.

- الدين الإسلامي أكمله الله تعالى من جميع جوانبه: (العقائدية والتعبدية والتشريعية والأخلاقية).

س ٥ فيم تكون البدع مع ذكر مثال لكل نوع؟

تكون البدع في	المثال
١ المتعتقدات	اعتقاد أن دعاء الله عند قبور الأولياء مستجاب.
٢ الأقوال	القول بخلق القرآن والأذكار المبتدعة.
٣ الأفعال	من يضع في يديه سلسلة زرقاء ظنا منه أنها تحميه من الحسد.

س ٦ ما مثال البدع العملية؟

- أن يحدث صلاة أو صيام أو يزيد على عبادة مشروعة أو يؤدي عبادة مشروعة بصفة غير مشروعة.

س ٧ ما أسباب الوقوع في البدعة؟

- ١- قلة العلم الشرعي.
- ٢- التلقي عن أهل البدع.
- ٣- اتباع الأهواء.

س ٨ عرف المصلحة المرسلة: - هي المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

س ٩ علل / جواز الأخذ بالمصالح المرسلة؟

- لأن فيها حفظ لأمر ضروري في الدين أو رفع حرج والشريعة مبنية على تحقيق مصالح العباد.

س ١٠ اضع المناسب من مقاصد الشريعة: (حفظ الدين - حفظ العقل - حفظ المال - حفظ النفس) أمام ما يناسبه من المصالح المرسلة.

- | | |
|-------------|--|
| (حفظ النفس) | - قتل الجماعة بالواحد. |
| (حفظ الدين) | - جمع المصحف الشريف. |
| (حفظ العقل) | - زيادة حد شرب الخمر إلى ٨٠ جلد. |
| (حفظ المال) | - جواز الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال. |

س ١١ ما الفرق بين المصلحة المرسلة والبدعة المذمومة:

المصالح المرسلة	البدعة المذمومة
تكون في المعاملات.	تكون في العبادات.
وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة.	تكون في مقاصد الشريعة.
جائزة لحفظ الضرورات الخمس ورفع الحرج.	غير جائزة لأنها إحداث في الدين.
فيها حفظ وجلب منفعة ودرء مفسدة.	فيها مفسدة في الدين.

التصنيف	المثال
مصلحة مرسلّة	١- زيادة حد شرب الخمر إلى ٨٠ جلدة.
بدعة مذمومة	٢- القول بخلق القرآن
بدعة مذمومة	٣- الأذكار المخالفة للسنة.
مصلحة مرسلّة	٤- الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال

س١٣ علل لما يأتي :-

- ١- استخدام وسائل التواصل ومكبرات الصوت لنشر الدعوة لا يعد بدعة. - لأنها لا تمس العقيدة ولا تخالف الدين.
- ٢- إحداث البدع يميم السنن في القلوب. - لأن القلوب أوعية إذا امتلأت بشيء لا تقبل غيره إلا إذا خرج ما فيها.
- ٣- التلقي عن أهل البدع سبب للوقوع فيها. - لأن المتعلم يتأثر بالمعلم.
- ٤- الإعراض عن من يخوضون في آيات الله. - لأن المستمع يتأثر بما يسمع.

س١٤ قال رسول الله ﷺ: "إياكم ومحدثات الأمور، فإن شر الأمور محدثاتها، وإن كل محدثة بدعة، وإن كل بدعة ضلالة".

- مما حذرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث؟

- حذرنا من كل زيادة على ما جاءت به الشريعة الإسلامية فإنها مذمومة.

س١٥ قارن بين البدعة والمصالح المرسلّة من حيث المعنى والحكم مع ذكر مثالا لكل منهما:

المقارنة	المصالح المرسلّة	البدعة
المعنى والتعريف	المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبارها أو إلغاء، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة.	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي وأصحابه من عقيدة وعمل.
الحكم	جائزة	غير جائزة
مثال لها	الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال.	دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الإجابة

حل تقويم الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين (ص٣١)

السؤال الأول : عرف البدعة وبين خطورتها على الدين ؟

- (الحل س١ - س٢)

السؤال الثاني : ما أسباب الوقوع في البدعة ؟ - قلة العلم الشرعي . - التلقي عن أهل البدع . - إتباع الأهواء .

السؤال الثالث : ما خطورة الابتداء على الأمة الإسلامية ؟

- (الحل س٢)

السؤال الرابع : ما مفهوم المصالح المرسلّة ؟ أعط أمثلة لها.

- (الحل س٨ ، س١٠)

السؤال الخامس : قارن بين البدعة والمصالح المرسلّة من حيث المعنى والحكم ثم أعط مثالا لكل منهما. - (الحل س١٥)

السؤال السادس : تكثر الرسائل النصية التي ترسل من أجهزة التقنية الحديثة التي تنشر أحاديث غير صحيحة أو موضوعة ويطالب مرسلها

بإعادة إرسالها فما رأيك في ذلك ؟

- يجب عدم نشرها وتقديم النصيحة لمن يقومون بنشر هذه الرسائل وبيان خطورها.

الدرس الرابع: أنواع الحديث الشريف (ص ٤٥)

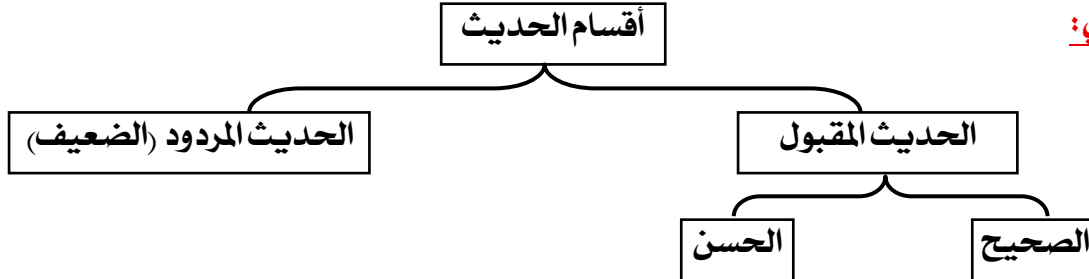
س١ عرف الحديث: - هو كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س٢ ما مصادر التشريع الإسلامي؟ - القرآن الكريم والسنة النبوية.

س٣ فرق بين السند والمتن:

المتن	السند
نص الحديث	سلسلة الرواة الذين رووا الحديث

س٤ أكمل المخطط الآتي:



س٥ عرف الحديث الصحيح: - ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

س٦ ما شروط الحديث الصحيح؟

١	اتصال السند	- أن يأخذ كل راو ممن فوقه من شيوخ الحديث مبا شرة من البداية وحتى النهاية.
٢	عدالة الرواة	- أي يكون مسلما - بالغا - عاقلا - غير فاسق وغير مخروم المروءة (غير مخالف للعرف).
٣	ضبط الرواة	- ضبطا وحفاظا تاما في الصدر أو الكتابة.
٤	عدم الشذوذ	- أي لا يكون مخالفا لمن هو أوثق منه من الأحاديث الشريفة.
٥	عدم العلة	- ما يقدح ويضعف من صحة الحديث.

س٧ ما حكم العمل بالحديث الصحيح؟ - حجة من حجج الشرع يجب العمل به.

س٨ عدد ثلاثة من كتب الحديث الصحيح.

- (صحيح البخاري - صحيح مسلم - صحيح بن خزيمة - صحيح ابن حبان - مستدرک الحاكم والسنن)

س٩ علل: لم يجمع البخاري كل الأحاديث الصحيحة؟ - لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح.

س١٠ كيف تتصرف إن لم تجد في صحيح البخاري حديثا وأردت التأكد من صحته؟

- أراجع في كتب معتمدة مثل صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان.

س١١ من قائل العبارة، وما دلالتها؟

العبارة	القائل	الدلالة
ما أدخلت في كتاب الجامع إلا ما صح	البخاري	صحة أحاديث البخاري
ما تركت من الصحاح أكثر	البخاري	أن بقية الصحاح في كتب أخرى

ثانيا: الحديث الحسن

س١٢ عرف الحديث الحسن: - ما اتصل سنده بنقل العدل خفيف الضبط إلى منتهاه بغير شذوذ ولا علة.

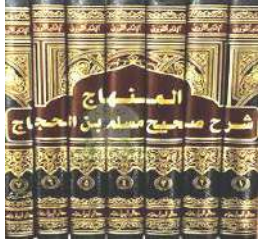
س١٣ ما شروط الحديث الحسن؟ - نفس شروط الحديث الصحيح.

س١٤ ما حكم العمل بالحديث الحسن؟ - يجب العمل به.

س١٥ أكمل: ١- أول مصنف في الحديث الصحيح هو صحيح البخاري ثم صحيح مسلم وهما أصح الكتب بعد القرآن الكريم.

٢- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه أقل منه قوة.

وجه المقارنة	الحديث الصحيح	الحديث الحسن
وجه الاختلاف	الراوي شديد الضبط والحفظ.	الراوي خف ضبطه وقل حفظه.
وجه الشبه	اتصال السند - حجة ويجب العمل به	



س ١٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- يعتمد الحديث النبوي على صحة المتن وصحة السند. (✓)
- ٢- أجمعت الأمة على قبول صحيح البخاري وصحيح مسلم. (✓)

س ١٨ أرسل لك صديق حديثاً ضعيفاً عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

- أنصح بعدم النشر إلا بعد التأكد من صحة الحديث.

ثالثاً: الحديث الضعيف

س ١٩ عرف الحديث الضعيف. - هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.

س ٢٠ ما حكم العمل بالحديث الضعيف؟ - لا يحتاج به.

س ٢١ ما حكم رواية الحديث الضعيف؟

- يجوز من غير بيان ضعفها بشروط:
- ألا تتعلق بالعقائد.
- ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية.
- أن تكون في فضائل الأعمال.

حل تقويم الدرس الرابع: أنواع الحديث الشريف (ص ٤٨)

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب عند كل تعريف فيما يأتي: ١- الحديث الصحيح. ٢- الحديث الحسن. ٣- الحديث الضعيف

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- ١- يصح الاستدلال بالحديث الحسن.. - لأن شروطه نفس شروط الحديث الصحيح لكنه أقل منه قوة.
- ٢- اعتبار الضبط في تقسيم الحديث الشريف. - حتى لا يدخل في الحديث ما ليس منه.

السؤال الثالث: صنف أسباب القوة والضعف في الجدول الآتي:

(الحفظ التام - العدالة - التلقي من الشيخ مباشرة - الفسق - الكذب - الضبط الخفيف)

الحديث الصحيح	الحديث الحسن	الحديث الضعيف
الحفظ التام - العدالة - التلقي من الشيخ	الضبط الخفيف	الفسق - الكذب

السؤال الرابع: بم يحكم على الحديث الشريف من حيث الصحة والضعف فيما يأتي:

- ١- إذا كان راوي الحديث ممن خف ضبطه. (الحديث الحسن)
- ٢- إذا نسب الراوي لشيخه ما لم يسمعه منه. (الحديث الضعيف)

السؤال الخامس: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

- ١- يجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق بـ (أحكام العبادات - الغيبات - فضائل الأعمال)
- ٢- عرف عن راوي الحديث الحسن: (قوة ضبطه - ضعف ضبطه - خف ضبطه أو قل ضبطه).
- ٣- متن الحديث الشريف هو (سلسلة رواة الحديث - تخريج الحديث - نص الحديث).



تعلم ذاتي

س اذكر اثنين من المكثرين في رواية الحديث. - أبو هريرة - عبد الله بن عمر.

الدرس الخامس: الوضع في الحديث (ص ٥٠)

س١ عرف الحديث الموضوع. هو الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله - افتراء وكذبا عليه.

- (صحة المتن - صحة السند).

- يكون الحديث موضوعا.

س٢ تعتمد صحة الحديث على أمرين فما هما؟

س٣ ما حكم الحديث إذا طعن في الراوي؟

س٤ أكمل ما يأتي بما يناسبه من الكلمات:

س٥ ما حكم رواية الحديث الموضوع؟

س٦ عدد دلائل معرفة الحديث الموضوع.

- لا تحل روايته لأحد علم حاله إلا بعد بيان وضعه.

١- اشتهار الواضع بالكذب

٣- وجود اللحن والركاكة في المروي.

٥- تضمن المروي وعيد شديد على أمر صغير.

٢- إقرار الواضع بالوضع

٤- مخالفة المروي للعقل والحس.

س٧ ما أسباب وضع الحديث؟

١- التقرب إلى الله.

٣- قصد الشهرة.

٥- التزلف إلى الحكام.

٢- الطعن في الإسلام.

٤- الانتصار للمذهب.

٦- التكسب وطلب الرزق.

س٨ ما دور العلماء في معرفة الحديث الموضوع؟

١- عرفونا بأسباب الوضع.

٢- جرحوا الوضاعين وكشفوا معاييبهم.

٣- ألفوا كتب خاصة في الأحاديث الموضوعة لمعرفتها.

س٩ اذكر واحد من أشهر الوضاعين. - عمر بن صبح بن عمران السمرقندي.

س١٠ اذكر كتابين من مصنفات الأحاديث الموضوعة.

١- الموضوعات لابن الجوزي.

٢- اللآلئ المصنوعة للسيوطي.

٣- الأحاديث الموضوعة للألباني.

س١١ اعلل: جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة. - كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بالأحاديث الموضوعة.

س١٢ املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما.

١- المقبول من الحديث نوعان هما الحسن والصحيح.

٢- أجمع العلماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه.

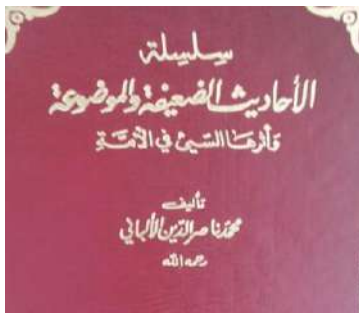
٣- من أشهر كتب الإمام السيوطي كتاب اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة.

٤- من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات لابن الجوزي.

٥- من أسباب وضع الحديث ظهور الفتنة بين الخليفة الراشد علي بن أبي طالب ومعاوية.

س١٣ ما رأيك فيمن يقومون بإرسال رسائل تنشر أحاديث غير صحيحة أو موضوعة؟

- أقدم لهم النصيحة بعدم نشر مثل تلك الرسائل وأبين لهم خطورتها.



٦٦١٧٦٠٧٨

حل تقويم الدرس الخامس: الوضع في الحديث (ص ٥٣)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي بما يناسبه من الكلمات :

- بدأ ظهور الأحاديث الموضوعة بعد استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه- من علامات الحديث الموضوع اشتهار الواضع بالكذب وإقرار الواضع بالوضع.

السؤال الثاني: هات ثلاثة دلائل على الحديث الموضوع.

- (الحل س ٦)

السؤال الثالث: حين تريد البحث عن الأحاديث الموضوعة، فما الكتب التي ترجع إليها؟

- (الحل س ١٠)

السؤال الرابع: حلل دواعي الوضع في الحديث المنسوب للرسول الكريم ﷺ.

- (الحل س ٧)

السؤال الخامس: وضح رأيك فيمن وضع الحديث ونسبه للرسول الكريم ﷺ ليحث الناس على الخير؟- أرى أنه على خطأ لأنه يكذب على الرسول ﷺ.

السؤال السادس: حدد سببا واحدا دعا لما يأتي :

١- اهتمام الزنادقة بالحديث الموضوع.

(لتشويه الدين والطعن فيه)

٢- قلب سند الحديث.

(قصد الشهرة)

٣- وضع أحاديث ترغب الناس في فعل الخيرات.

(للتقرب إلى الله)

٤- جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

(لتحذير الناس منها)

- نشاط صفي ص ٥١ : أعط أمثلة أخرى لأحاديث موضوعة.

- " اختلاف أمي رحمة "

- " من حج البيت ولم يزرني، فقد جفاني "

- " من أحدث ولم يتوضأ فقد جفاني "



صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوفَةِ

الدرس السادس: صفات الأولياء الصالحين (ص ٥٤)

- **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:** قال رسول الله - ﷺ -: "إن الله قال: من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينه، ولئن استعاذني لأعيذنه".
س ١ اكتب نبذة موجزة عن راوي الحديث، ثم بين الجانب الذي أعجبك في حياته.

الاسم	عبد الرحمن بن صخر الدوسي
كنيته	- أبو هريرة.
سر كنيته	- لأنه كان يعطف على هرة صغيرة.
إسلامه	- أسلم في سنة ٧ هـ ثم لازم الرسول.
مآثره	♥ كان أعلم الصحابة بحديث رسول الله. ♥ اتصف بالورع والزهد فقد انقطع إلى العبادة في مسجد النبي فكان (عريف أهل الصفة)
وفاته	- توفي بالمدينة المنورة سنة ٥٧ هـ ودفن بالبقيع وعمره ٧٨ عاما.

- **الجانب الذي أعجبني:** رحمته بالحيوان - حرصه على طلب العلم.

س ٢ ما صفات الأولياء الصالحين؟

- ١- الإخلاص لله.
- ٢- الرضا بالرسول إماما.
- ٣- سلامة الصدر.
- ٤- الحرص على الفرائض والنوافل.
- ٥- التمسك بالكتاب والسنة.
- ٦- الرجوع إلى الكتاب والسنة عند التنازع.
- ٧- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س ٣ بين معنى ما يأتي:

الكلمة	الولي	عادى	آذنته	يتقرب إلى	لأعيذنه	الاستعاذة
المعنى	القريب من الله	اتخذ عدو	أعلمته	يطلب القرب من الله بالإيمان	أعذته مما يخاف	طلب النجاة

س ٤ كيف يتولى الله الولي الصالح؟ دون ثلاث نتائج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوافل.

- ١- يكون مسددا في سمعه وبصره ويده فلا يفعل إلا ما يرضي ربه.
- ٢- يكون مستجاب الدعوة.
- ٣- يدافع عنه ربه ويحميه من كل ما يعاديه.

س ٥ ما جزاء ما يعادي ولي الله تعالى؟

- سيعلن الله عليه الحرب وينصر وليه عليه لأن معاداة أولياء الله يعد من كبائر الذنوب.

س ٦ ما واجبنا تجاه الأولياء الصالحين؟ - محبتهم فلا نبغضهم إن وقعت بيننا وبينهم خصومة.

س ٧ علل / إذا وقعت خصومة بين الصالحين لا يبغيضوا بعضهم؟ - لأن قلوبهم عامرة بالإيمان مثل ما كان بين أبي بكر وعمر.

س ٨ ما النوافل التي ترفع العبد عند ربه؟

- أ- صلاة النافلة: مثل (القيام - التراويح - الرواتب - الضحى - الوتر).
- ب- صيام التطوع: مثل (الاثنين والخميس - الأيام الثلاثة البيض - صيام عرفة).
- ج- الصدقات والهبات: مثل (حج التطوع - العمرة).

س ٩ عدد فوائد الحديث الشريف.

- (١) إثبات الولاية لله تعالى وحده.
- (٢) كرامة الأولياء عند الله.
- (٣) معاداة أولياء الله من كبائر الذنوب.



حل تقويم الدرس السادس: صفات الأولياء الصالحين (ص ٥٨)



السؤال الأول: اكتب نبذة موجزة عن راوي الحديث، ثم بين الجانب الذي أعجبك في حياته. (الحل س ١)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- أثبت الحديث الشريف أن **الولاية** لله تعالى وحده.
- أوامر الله نوعان **فرائض ونوافل**.
- كلما اقترب المسلم من الله بالطاعات كلما اقترب من صفات **الأولياء الصالحين**.
- الفريضة أحب إلى الله من **النافلة**.

السؤال الثالث: فاضل بين الأعمال والطاعات الجدول التالي مفرقا بين ما يجب فعله وما يستحب:

صلاة القيام - صلاة العشاء - الزكاة - صيام رمضان - صيام يوم الاثنين - الاعتكاف.

صلاة العشاء - الزكاة - صيام رمضان.	ما يجب فعله
صلاة القيام - صيام يوم الاثنين - الاعتكاف.	ما يستحب فعله

السؤال الرابع: اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- ١- الولي المقصود بالحديث الشريف:
(من كثرت فرائضه - من نطق بالشهادتين - من اتصل بنسب لنبي من الأنبياء)
- ٢- يزيد قرب الولي لربه بزيادة:
(سنوات عمره - الطاعات دون النوافل - الطاعات والنوافل)
- ٣- معاداة الأولياء الصالحين من كبائر الذنوب إذا كانت الخصومة:
(على مال - خلاف من غير بغض - فيها بغض وكره)

السؤال الخامس: هات اثنين مما يأتي:

♥ صفات الأولياء الصالحين

- ١- الإخلاص لله.
- ٢- الرضا بالرسول إماما.

♥ الآثار الإيجابية على زيادة التقرب إلى الله:

- أ- استجابة الدعاء.
- ب- دفاع الله عنه.
- ج- الدخول في معية الله.

السؤال السادس: وضع النتائج القريبة والبعيدة للالتزام العبد بالفرائض والنوافل في حياته.

النتائج البعيدة

النتائج القريبة

دخول الجنة

الدعاء المستجاب

استحقاق الشفاعة

أن يكون مسدد في سمعه وبصره

السؤال السابع: ارسم لنفسك حياة يوم كامل تبين فيه التزامك بالطاعات والنوافل والعلاقات مع الآخرين لتكون على نهج الأولياء الصالحين.

- قراءة القرآن ثم أداء الصلاة في المسجد ثم ذكر الله.

الفجر

- أداء صلاة الضحى ثم عيادة مريض مع الإخلاص في العمل.

الضحى

- الصلاة في المسجد وتفقد الأهل والاهتمام بهم.

الظهر

- صلاة العصر في المسجد وصلة الرحم ثم العودة إلى المسجد.

العصر

- أداء صلاة المغرب وحضور درس علم.

المغرب

- المحافظة على صلاة العشاء وتفقد الأهل.

العشاء

- صلاة قيام الليل والدعاء.

آخر الليل

س ١ اكتب نبذة مختصرة عن سيدنا (عثمان بن عفان)

عثمان بن عفان

نسبه	عثمان بن عفان بن أبي العاص القرشي الأموي يلتقي نسبه مع النبي من جهة أبيه ومن جهة جدته لأمه.
أمه	أروى ابنة كريب بن ربيعة وأما البيضاء بنت عبد المطلب
مولده	ولد في مكة سنة ٤٧ قبل الهجرة في السنة السادسة بعد عام الفيل.
نشأته	كان أبوه من أثرياء مكة ونشأ عثمان كريماً سخيّاً.
إسلامه	دعاه أبو بكر أن يسمع من الرسول فلما سمع منه أسلم، وكان من السابقين للإسلام. وعمره ٣٤ سنة.
خلافته	تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد الخليفة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ واستمرت ١٢ عاماً.
صفاته	الكرم - الحياء - التواضع - الإحسان - الجاه والثراء - صوام - قوام.
لقابه	ذو النورين - صاحب الهجرتين - ثالث الخلفاء الراشدين - صاحب بيعة الرضوان.
أجل أعماله	نسخ المصاحف - أنشأ أول أسطول بحري - يعتق كل جمعة أحد الرقيق - اشترى بئر رومة للمسلمين - اشترى أرضاً لتوسعة المسجد النبوي - جهز ثلث جيش العسرة - تصدق بحمل ألف بغير عام الرمادة.
الفتوحات في عهده	بلاد فارس - تونس - ليبيا - السودان - الحبشة - انتصر في معركة ذات الصواري على الروم.
استشهاده	ذي الحجة سنة ٣٥ هـ ودفن بالبيعة.

س ٢ اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:-

- ١- عام الرمادة كان في عهد (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب).
 - ٢- أول الناس إسلاماً بعد أبو بكر وعلي وزيد: (مصعب بن عمير - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان).
 - ٣- أول ما بايع عثمان بن عفان بالخلافة هو: (الزيير بن العوام - عبد الرحمن بن عوف - سعد بن وقاص).
 - ٤- رشحه عمر بن الخطاب لخلافته: (علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - طلحة بن الزبير - كل ما سبق).
- س ٣ أحبك والرحمان. حب قریش لعثمان. علام تدل هذه العبارة. - تدل على مكانة سيدنا عثمان وحب قریش له.
- س ٤ من قائل العبارة الآتية؟ وما المناسبة؟

العبارة	القائل	المناسبة
(إني أرجو ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم)	عمر بن الخطاب	عندما اشتد القحط بالمسلمين (عام الرمادة)
(وانا ألعن قتلت عثمان لعنهم الله في السهل والجبل).	علي بن أبي طالب	عندما بلغه أن عائشة تلعن قتلة عثمان
(أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى)	حذيفة بن اليمان	فزع من اختلاف المسلمين في قراءة القرآن
(ويحك يا عثمان إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق)	أبو بكر الصديق	عندما عرض الإسلام على عثمان
(يا عثمان أجب الله جنته)	الرسول ﷺ	عند دعوة عثمان للإسلام
(فو الله ما ملكت حين سمعت أن أسلمت)	عثمان	عندما دعاه الرسول للإسلام

س ٥ علل لما يأتي:

- ١- أول ما بايع عثمان بن عفان بالخلافة عبد الرحمن بن عوف. - لأنه المفوض من أهل الشورى.
- ٢- اشترى عثمان بئر رومة من اليهودي. - لأن اليهودي كان يبيع الماء للناس بثمن لا يقدر عليه الجميع.
- ٣- أمر عثمان بحرق المصاحف غير التي نسخها. - ليجمع الناس على مصحف واحد.
- ٤- أنشأ عثمان أول أسطول بحري. - لحماية شاطئ المسلمين من هجمات البيزنطيين.
- ٥- رد عثمان من أرادوا الدفاع عنه. - لحقن دماء المسلمين.
- ٦- إثارة بعض الحاقدين للفتنة في عهد عثمان بن عفان. - للنيل من وحدة المسلمين ومنعة دولتهم.

س ٦ ماذا طلب المتأمرين من الخليفة عثمان بن عفان؟ - التنازل عن الخلافة.

س ٧ من الذي خطط مؤامرة الخروج على عثمان؟ - عبد الله بن سبأ.

س ٨ بين موقف عثمان من الحاقدين الذين أثاروا الشبهات حول سياسته؟ - فند مفترياتهم وعفا عنهم.

س٩ ما موقف عثمان من المتأمرين الذين ادعوا بأنه خالف رسول الله ﷺ؟ - أنكر ما ادعوه.

س١٠ ما موقف الصحابة من المتأمرين؟ - استعدوا لقتالهم ولكن الخليفة منعهم.

س١١ أكمل ما يأتي:-



١- اقتحم المتآمرون دار الخليفة عثمان من دار .. أبي حزم الأنصاري..

٢- قتل المتآمرون الخليفة عثمان هو يقرأ .. القرآن..

٣- حاولت زوجة الخليفة عثمان وتسمى ... نائلة ... الدفاع عنه لتحميه من القتل.

٤- التي أرسل إليها عثمان أن أرسلني الصحف ننسخها في المصاحف هي أم المؤمنين .. حفصة...

س١٢ أكمل المخطط السهمي:

الذين نسخوا المصاحف في عهد عثمان بن عفان

عبد الرحمن بن الحارث

سعيد بن العاص

عبد الله بن الزبير

زيد بن ثابت

حل تقويم الدرس السابع: عثمان بن عفان - (ص ٦٩)

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

* ولد عثمان بن عفان ﷺ في: (مكة المكرمة - الطائف - المدينة المنورة)

* من قام بدعوة عثمان بن عفان - ﷺ - للإسلام: (مصعب بن عمير - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق -)

السؤال الثاني: صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسب في المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	(إني أرجو ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم).	٢	علي بن أبي طالب ﷺ
٢	(وأنا ألعن قتلت عثمان لعنهم الله في السهل والجبل).	-	عثمان بن عفان ﷺ
٣	(كلفه عثمان بن عفان - ﷺ - بجمع القرآن)	٣	زيد بن ثابت ﷺ
		١	عمر بن الخطاب ﷺ

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

- تولى عثمان بن عفان - ﷺ - الخلافة بعد الخليفة عمر بن الخطاب

- أشهر صفة تحلى بها عثمان بن عفان ﷺ هي الحياء.

- من أجل الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان ﷺ كان جمع القرآن الكريم

السؤال الرابع: كان لعثمان بن عفان ﷺ موقف مشرف مع المسلمين في عام الرمادة فما هو؟ - تصدق بحمل ألف بعير طعاما للفقراء.

السؤال الخامس: اكتب المناسبة لقول الرسول - ﷺ - هاتين المقولتين، وبين أثر ذلك على سلوكك:

- (ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة) - عندما سألت عائشة الرسول لماذا جلس عند دخول عثمان وكان مضجعا.

- أثر ذلك على سلوكي: - أتحدى بخلق الحياء.

- عندما جهز عثمان ثلاث جيش العسرة

- (ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم).

- أثر ذلك على سلوكي: أحرص على التصديق في سبيل الله.

السؤال السادس: كان الخليفة عثمان بن عفان - ﷺ - إماما من أئمة العمل الخيري الإسلامي - أكد ذلك من خلال سيرته العطرة.

- كان يعتق كل جمعة عبدا - اشترى بئر رومة وجعله للمسلمين - اشترى أرض لتوسعة مسجد النبي - جهز ثلاث جيش العسرة.

السؤال السابع: علل ما يأتي:

• جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان.

- للقضاء على ما وقع بين الناس من اختلاف في قراءة القرآن وذلك لاتساع البلاد واختلاف اللغات.

• ترشيح الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ عثمان بن عفان ﷺ خليفة من بعده.

- لمعرفته بمكانته وفضله وصلاحيته لتولي أمور المسلمين.

الدرس الثامن: علي بن أبي طالب - (ص ٧١)

س ١ اكتب نبذة مختصرة لسيدنا (علي بن أبي طالب)

علي بن أبي طالب -

نسبه	• علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف. يرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.
مولده	♥ ولد بمكة يوم الجمعة ١٢ من رجب بعد ٢٠ عاما من عام الفيل.
كنيته	* أبي الحسين - أبي السبطين (الحسن والحسين) - أبي تراب - أمير المؤمنين - رابع الخلفاء الراشدين - ابن عم النبي.
أمه	♥ فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف.
إخوته	♣ طالب وعقيل وجعفر وفاخته وجمانة.
نشأته	◊ كان أبوه فقيرا ولذلك أخذه الرسول - ﷺ - فنشأ في بيته ، وهو أصغر أبناء أبي طالب.
زوجاته	° فاطمة بنت رسول الله ﷺ - خولت بنت جعفر - ليلى بنت مسعود - أم البنين - أسماء بنت عميس - الصهباء أم حبيبة بنت ربيعة - أم سعيد بنت عروة بن مسعود - محياة بنت امرئ القيس.
أبنائه	♦ ١٤ ولدا و ١٩ بنتا وأشهرهم (الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة).
إسلامه	♠ أسلم على يد الرسول وهو ابن عشر سنين ، وأول من آمن من الشباب؛ لهذا كرم الله وجهه فلم يسجد لصنم
صفاته	• التواضع - الزهد - العلم - القضاء - تفرد في علم الحساب والمواريث.
شجاعته	♠ كان أول فدائي في الإسلام حينما نام على فراش الرسول عند الهجرة.
خلافته	° تولى الخلافة ﷺ بعد مقتل عثمان ﷺ في ٢٥ من ذي الحجة سنة ٢٥ هـ
أعماله	♣ إقرار العدل - نقل عاصمة الدولة إلى الكوفة - إرساء قواعد النحو.
استشهاده	• قتله عبد الرحمن بن ملجم في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ.

س ٢ عدد مآثر علي بن أبي طالب -

١- تربي في بيت النبي ﷺ وتزوج ابنته.

٣- صاحب لواء النبي في غزوة بدر و قتل الوليد بن عتبة.

٢- أحد كتاب الوحي وروى عن النبي ٥٨٦ حديثا.

٤- أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد الستة أصحاب الشورى.

٦- صاحب لواء النبي في غزوة خيبر وقيل مرحب فارس اليهود.

س ٣ علل لما يأتي:

١- اتخذ الخليفة عمر بن الخطاب عليا رضي الله عنه مستشارا له. - لعلمه وفقهه.

٢- تولى علي بن أبي طالب ﷺ الخلافة في أصعب فترات التاريخ الإسلامي. - لأنها كانت بعد مقتل الخليفة عثمان.

٣- نقل علي ﷺ عاصمة الدولة إلى الكوفة. - لأن الكوفة كانت أقرب لوسط الدولة الإسلامية بعد اتساعها.

٤- وضع علي قواعد النحو. - لتستقيم السنة غير العرب.

س ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

= نقل علي ﷺ عاصمة الخلافة إلى الكوفة.

= أمر علي ﷺ بوضع قواعد النحو.

= ذرية النبي ﷺ محصورة في أبناء فاطمة.

= جمع علي رضي الله عنه مع فاطمة زوجته أم البنين بنت حزام.

س ٥ هات من سيرة علي بن أبي طالب ما يدل على:

= تواضعه: سأله رجل أن يحمل عنه طعامه فقال: (أبو العيال أحق بحمله). = علمه: تفرد بعلم الحساب والمواريث.

س ٦ من قائل العبارة الآتية، وعلام تدل.

العبارة	القائل	الدلالة
- من أحب عليا فقد أحبني.	الرسول ﷺ	حب النبي ﷺ لعلي
- لعلي أربع خصال ليست لأحد هو أول من صلى مع النبي ﷺ	ابن عباس	تدل على مكانة علي
يا دنيا غري غري إلي تعرضت أم إلي تشوقتي	علي بن أبي طالب	الزهد في الدنيا وعدم الحرص عليها

حل تقويم الدرس الثامن: علي بن أبي طالب - (ص ٧٧)

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- أ- ولد علي بن أبي طالب ﷺ بـ: (قبل البعثة بعشرين سنة - قبل البعثة **بعشر سنين** - بعد البعثة بعشر سنين)
 ب- عرض الإسلام على علي بن أبي طالب ﷺ ودعاه إليه: (عمه العباس - أبو بكر الصديق - **الرسول ﷺ**)
 ج- عاش علي بن أبي طالب ﷺ: (في كفالة جده - **في كفالة الرسول ﷺ** - في كفالة عمه العباس)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- = علي بن أبي طالب ﷺ عنه هو أحد العشرة **المبشرين بالجنة**
 = تولى علي بن أبي طالب ﷺ عنه الخلافة بعد الخليفة **عثمان**
 = من أشهر صفات الإمام علي بن أبي طالب ﷺ **التواضع والزهد والحرص على طلب العلم**

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١- **عدم اشتراك علي ﷺ في غزوة تبوك**. - لأنه خلف رسول الله في أهله.
 ٢- **يكنى علي ﷺ بأبي السبطين؟** - لأنه والد الحسن والحسين.
 ٣- **ضم الرسول لعلي ﷺ وهو صغير**. - ليساعد عمه في تربية أولاده.

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- ١= قتل علي ﷺ في غزوة بدر الكافر **أبا جهل**. (الوليد بن عتبة)
 ٢= قتل علي ﷺ في غزوة خيبر اليهودي **عبد الله بن سبأ**. (مرحب فارس اليهود)
 ٣= عمل علي ﷺ عنه قاضيا في خلافة **أبو بكر الصديق ﷺ**. (عمر بن الخطاب)
 ٤= كان لعلي ﷺ **أربعة من الأبناء**. (١٤ ولدا و ١٩ بنتا)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- = أول من أسلم من الرجال علي بن أبي طالب ﷺ. (×)
 = كان علي ﷺ لرسول الله بمنزلة هارون من موسى (✓)
 = توقفت الحروب (الفتوحات) في عهد علي ﷺ بسبب الفتنة بين المسلمين. (✓)

السؤال السادس: هات من سيرة الإمام علي بن أبي طالب ﷺ - ما يدل على:

- = **زهده**: رفض أن يسكن قصر الإمارة وسكن بيتا متواضعا.
 = **عدله**: موقفه مع النصراني عندما حكم القاضي له بالدرع.
 = **فقهه وقضائه**: قال عنه النبي (أقضى أمتي علي) **مثال**: قصته مع المرأة التي ولدت لستة أشهر.

السؤال السابع: قال الإمام علي - ﷺ - (تعلموا العلم تعرفوا به، واعملوا به تكونوا من أهله..)

كيف تطبق هذه المقولة في حياتك اليوم؟ مع بيان أثرها الإيجابي.

- **التطبيق**: أحرص على طلب العلم والعمل به.
أثرها الإيجابي: توجيه الفرد إلى عبادة الله.

السؤال الثامن: من المفاهيم التربوية: (المواقف القوية هي التي تصنع الرجال).

- أين تجد ذلك في مواقف الشاب علي بن أبي طالب ﷺ؟ وما واجبك تجاه هذا الرجل الفذ؟**
 = حينما نام في فراش النبي ليلة الهجرة. **واجبنا تجاهه**: أن نقف به ونترضى عنه.

الدرس التاسع: السيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ (ص ٧٩)

س ١ اكتب بطاقة تعريفية بالسيدة (فاطمة رضي الله عنها):

السيدة فاطمة رضي الله عنها

نسبها	السيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله (أصغر بنات الرسول ﷺ وأحبهم إليه) وأما خديجة رضي الله عنها
كنيتها	أم أبيها - أم السبطين - أم الريحانتين (الحسن والحسين).
لقبها	الزهراء.
مولدها	ولدت قبل البعثة النبوية بـ ٥ سنوات (عام تجديد الكعبة) في مكة المكرمة والنبي له من العمر ٢٥ عاما .
نشأتها	هي أصغر بنات الرسول نشأت في بيت النبوة وترت في كنف الإسلام وتأثرت بصفات أمها خديجة الطيبة وكان لها دور كبير في تربية الحسن والحسين رضي الله عنهما على الأخلاق الفاضلة.
صفاتها	الصبر - التقى - الزهد - الورع - الوفاء.
زوجها	علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
مناقبها	أشبه الناس حديثا برسول الله وكانت إذا دخلت عليه قام لها وأجلسها مجلسه، وأفضل نساء الجنة.
منزلتها عند أبيها	كان النبي يحبها ويكرمها ويسر إليها وقد غضب له النبي ما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل.
وفاتها	بعد النبي بستة أشهر ليلة الثلاثاء سنة ١١ هـ وعمرها ٢٧ سنة - وصلى عليها العباس وعلي بن أبي طالب.

س ٢ علل ما يأتي: - **كثرة مناقب فاطمة** - لقربها من النبي ﷺ وشبهها به.

س ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- انقطع نسل الرسول إلا من... (فاطمة) ..

٢- تكنى فاطمة الزهراء رضي الله عنها بـ ... **أم أبيها** ..

٣- توفيت الزهراء بعد ... **سنة أشهر** ... من وفاة أبيها.

س ٤ قال رسول الله (ألا أعلمكما خيرا مما سألتماني الحديث) استخرج قيمة ومظهرها السلوكي.

- **القيمة: القناعة.** - **مظهرها السلوكي: أقنع بما عندي.**

س ٥ من قائل العبارات الآتية، وعلام تدل.

العبارة	القائل	الدلالة
ما رأيت قط أحدا أفضل من فاطمة غير أبيها	أم المؤمنين عائشة	يدل على فضل الزهراء وقربها من رسول الله
والله لا تجتمع بنت رسول الله وبنت عدو الله	النبي - ﷺ	حب النبي - ﷺ لفاطمة رضي الله عنها

♦ ص ٧٩ تذكر مع زملائك أسماء أولاد الرسول صلى الله عليه وسلم ذكورا وإناثا:

الذكور (القاسم - عبد الله - إبراهيم) **والإناث** (زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة) ﷺ

♦ ص ٧٩ لما استحققت أفضل نساء العالمين هذا الفضل... لما اتصفت به من مكارم الأخلاق وخصال البر والتقوى.

♦ ص ٨٠ بما تشعر تجاه إيثار الصحابة لآل البيت الكرام؟ - أشعر بمحبة آل البيت اقتداء بالصحابة ﷺ.

♦ ص ٨٢ اختر جانبا جوانب حياة السيدة فاطمة رضي الله عنها، وبين كيف يمكنك الاستفادة منه في حياتك العملية؟

الجانب: الصبر **الاستفادة منه: أصبر على مصائب الدنيا.**

نشاط

حل تقويم الدرس التاسع: السيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ (ص ٨٣)

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- ١- السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها (أكبر بنات الرسول - أصغر بنات الرسول ﷺ - أوسط بنات الرسول ﷺ)
- ٢- أم السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها (صفية بنت حيي بن أخطب - رملت بنت أبي سفيان - خديجة بنت خويلد)

السؤال الثاني: دلل على حب الرسول ﷺ لابنته فاطمة بمثالين:

- = كان النبي ﷺ إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي فاطمة ليسلم عليها.
 = كانت إذا دخلت عليه قام إليها وأخذ بيدها وأجلسها في مجلسه.
 ٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال الثالث: من القائل؟ وعلى أي شيء يدل هذا القول؟

العبارة	القائل	الدلالة
- ما رأيت أحدا كان أشبه كلاما وحديثا بالرسول ﷺ من فاطمة رضي الله عنها.	أم المؤمنين عائشة	يدل على فضل الزهراء وقربها من رسول الله ﷺ

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١- عدم زواج علي رضي الله عنه على السيدة فاطمة رضي الله عنها في حياتها

- لأن الرسول ﷺ رفض أن يتزوج عليها من بنت أبي جهل فترك الخطبة وما تزوج.
 ٢- عدم إخبار السيدة فاطمة رضي الله عنها السيدة عائشة رضي الله عنها سر رسول الله ﷺ.
 - حفاظا على السروالأمانة.

السؤال الخامس: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- كان الرسول ﷺ إذا جاء من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي أزواجه. (فاطمة)
 - كانت فاطمة تلقب بالعالمة. (بالزهراء)

السؤال السادس: اكتب مثالا يدل على: صبر وتحمل السيدة فاطمة وزوجها ﷺ على حياة الفقر وقلة الزاد.

- شكت ما كانت تجد من أثر الرحي فذهبت تطلب خادم من رسول الله ﷺ فدلها على الذكر قبل النوم.

السؤال السابع: ما المواقف التي أثرت فيك من سيرة فاطمة الزهراء رضي الله عنها. وكيف تطبقها في حياتك؟

- صبرها وتحملها للمواقف الصعبة.
 - أصبر حين أواجه المصاعب.

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ



س ١ عرف الاقتصاد الإسلامي؟

- هو الأحكام والقواعد التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

س ٢ عدد مصادر الاقتصاد الإسلامي؟

(القرآن - السنة النبوية - فقه المعاملات - آراء العلماء المسلمين).

س ٣ فرق بين كلا مما يأتي:

الفقه	فقه المعاملات المالية
العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.	فرع من الفقه يشمل العقود والتصرفات المالية مثل عقد البيع والرهن والإجارة.

س ٤ مر الاقتصاد الإسلامي بعدة مراحل فما هي هذه المراحل؟

١- مرحلة حياة الرسول	لم يحظى بالتدوين رغم وجود أصوله الثابتة
٢- القرن الثاني الهجري	دون العلماء كتب تضمنت أصول الاقتصاد مثل: (المدونة الكبرى) للإمام مالك، و(الأم) للشافعي. كتب المعاملات: مثل كتاب (الخراج) لأبي يوسف، وكتاب (الأموال) للقاسم بن سلام.
٣- زمننا المعاصر	ظهرت فيها مستجدات اقتصادية بذلت الجهود لحلها من خلال: (١) دراسة اقتصادية جزئية: مثل (المؤتمرات الفقهية). (٢) دراسات اقتصادية كلية: من خلال (البحوث العلمية والدراسات). (٣) دراسات اقتصادية تاريخية: من خلال تحليل الاقتصاد الإسلامي في فترة تاريخية معينة. (٤) دراسات منهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي: من خلال الجامعات مثل (جامعة الأزهر).

س ٥ ما أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي؟



- (١) مصدره الأساسي الوحي (١- القرآن، ٢- السنة).
- (٢) التوازن بين مصلحة الفرد والمجتمع.
- (٣) اعتماده على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة).
- (٤) أن المال في الإسلام وسيلة وليس غاية.
- (٥) الاعتدال والتوسط في الإنفاق.

س ٦ عدد أهداف ومبادئ الاقتصاد الإسلامي في الجدول التالي:

مبادئ الاقتصاد الإسلامي	أهداف الاقتصاد الإسلامي
(١) مسايرة الفطرة.	(١) تحقيق حد الكفاية المعيشية
(٢) التكافل الاجتماعي.	(٢) تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.
(٣) الحرية الاقتصادية المقيدة.	(٣) تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

س ٧ علل لما يأتي:

- ١- فرض الإسلام الزكاة وحث على الصدقات.
 - ٢- حدد الإسلام ضوابط شرعية لكسب المال وإنفاقه.
 - ٣- ينكر الإسلام التفاوت الكبير في توزيع الدخل والثروة.
- ليحقق التكافل الاجتماعي.
- لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام للمجتمع.
- لأنه يؤدي إلى تهميش الأغلبية في المجتمع.

س ٨ فرق بين كلا من (الاقتصاد الإسلامي - الرأسمالي - الاشتراكي) من حيث الحرية والقيود.

الاقتصاد الإسلامي	الرأسمالي	الاشتراكي
مكاسب بقيود وضوابط شرعية	مكاسب بلا قيود	منع التملك وفرض القيود

حل تقويم الدرس العاشر: الاقتصاد الإسلامي (ص ٩٢)

السؤال الأول: عرف الاقتصاد الإسلامي.. هو الأحكام والقواعد التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

السؤال الثاني: صحح ما تحته خط بإعادة كتابته صحيحاً بين القوسين فيما يأتي:

- أصول الاقتصاد الإسلامي دُون في زمن النبي ﷺ. (طبق)
- النظام الإشترافي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط. (الرأسمالي)

السؤال الثالث: عدد مصادر الإسلام. (القرآن - السنة النبوية - فقه المعاملات - آراء العلماء المسلمين).

السؤال الرابع: من خلال دراستك لدرس (الاقتصاد الإسلامي مبادئ وخصائص) علل ما يأتي:

- ١- لم ينشأ علم الاقتصاد التقليدي إلا في القرون المتأخرة.
 - ٢- اتساع رقعة التعاملات الاقتصادية المعاصرة، وزيادة الاهتمام بها.
 - ٣- علم الاقتصاد الإسلامي مصدره الوحي.
- نظرا لظهور مستجدات اقتصادية عديدة.
- لأن الدول تقاس بقوتها الاقتصادية.
- لأنه يستند إلى الكتاب والسنة.

السؤال الخامس: مر الاقتصاد الإسلامي بعدة مراحل فما هي هذه المراحل؟ - الحل (س ٤)

السؤال السادس: للاقتصاد الإسلامي خصائص تميزه، فاستخلصها في ضوء ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:

الآية	خصائص الاقتصاد الإسلامي
١- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)	التوازن بين مصلحة الفرد والمجتمع
٢- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)	مصدره الأساسي الوحي
٣- (وما جعل عليكم في الدين من حرج)	أن (الأصل في المعاملات الإباحة)
٤- (وأحل الله البيع وحرم الربا)	أن المال في الإسلام وسيلة وليس غاية
٥- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك الآية)	الاعتدال والتوسط

السؤال السابع: من مبادئ الاقتصاد الإسلامي.. التكافل الاجتماعي، فما وسائله؟

- وسائل التكافل الاجتماعي (الزكاة - صدقة التطوع - الوقف - القرض الحسن).

السؤال الثامن: كيف عالج الإسلام مشكلة (التفاوت في الثروة)؟

- بفرض الزكاة والنفقات الواجبة والحث على الوصايا والأوقاف والصدقات التطوعية ونبذ كل أشكال الاستغلال.

السؤال التاسع: ضع قيمة تناسب كل مظهر سلوكي مما يأتي:

المظهر السلوكي	القيمة
١ - إنفاق المال في وجوه الخير.	الصدقة
٢ - دفع الزكاة لمصارفها المستحقة.	التكافل الاجتماعي



الدرس الحادي عشر: عقود المعاوضات (ص ٩٤)

س١ عرف البيع - هو مبادلة مال بمال على التأييد على وجه التراضي.

س٢ ما حكم البيع؟ - جائز بدليل من الكتاب والسنة والإجماع والنظر الصحيح أو العقل.

س٣ عدد أركان البيع.



١	البائع	هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه.
٢	المشتري	هو من يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل المال.
٣	المبيع	السلعة التي تنتقل من البائع للمشتري مقابل مبلغ من المال.
٤	الصيغة	هي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري.

س٤ اذكر شروط صحة البيع.

١	أهلية التصرف: أي بالغاً عاقلاً راشداً.
٢	التراضي: عدم إكراه البائع أو المشتري على البيع.
٣	أن يكون المعقود عليه مباحاً: يجوز بيعه.
٤	أن يكون مملوكاً للبائع
٥	أن يكون مقدوراً على تسليمه: فلا يبيع سيارته المسروقة - أو السمك في البحر.
٦	أن يكون الثمن والسلعة معلومين: لأن الجهالة تؤدي للتنازع.

س٥ ما الأمور التي تبطل البيع، ولم حرمت؟

- (١) البيع والشراء بعد نداء الجمعة: - لأنه يؤدي إلى الانشغال عن الصلاة.
- (٢) بيع المباح لمن يستعين به على معصية: كبيع العصير لمن يصنع خمرًا. - لأنه يستخدمه فيما حرم الله.
- (٣) بيع المسلم على بيع أخيه المسلم: يقول لمن اشترى سلعة بـ ١٠ أعطيك مثلاً بـ ٩. - حرمت لنهي النبي عنها **لأنها تؤدي إلى التنازع.**

س٦ علل ما يأتي:

- تأتي الشريعة بضوابط لعقود المعاوضات. - لتجعلها سليمة من الضرر.
- حرم الإسلام بيع ما لا يقدر على تسليمه (كالسمك في الماء) - لأنه شبيه بالمعدوم.
- المعدوم لا يصح بيعه.. - لأنه يؤدي إلى وقوع التنازع بين البائع والمشتري.

س٧ بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح - لا يصح) بين القوسين فيما يأتي:

- ١- باع رجل ملك غيره بلا إذن. (لا يصح)
- ٢- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حين يجدها. (لا يصح)
- ٣- اشترى أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. (لا يصح)
- ٤- تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. (يصح)

س٨ حدد مع التعليل (يجوز أو لا يجوز):

المثال	الحكم	التعليل
١- توزيع مياه أثناء خطبة الجمعة	لا يجوز	لأنه يلهي عن العمل في هذا الوقت
٢- بيع الأوكسجين معاً في أسطوانات	يجوز	لأنه يعد سلعة مملوكة ممكنة التسليم.
٣- باع سيارة مجهولة الأوصاف	لا يجوز	لأن من شروط البيع أن تكون السلعة والثمن معلومين.



حل تقويم الدرس الحادي عشر: عقود المعاوضات (٩٨)

السؤال الأول: عرف البيع واكتب الدليل على مشروعيته.

- هو مبادلة مال بمال على التأيد على وجه التراضي.
- **الدليل: من الكتاب قال تعالى:** " وأحل الله البيع وحرم الربا "
- **ومن السنة قوله** ﷺ " المتبايعان كل واحد منهما بالخيار "

السؤال الثاني: ماذا يقصد بقولهم (على وجه التراضي)؟

- أن يكون العقد عن رضا من الطرفين.

السؤال الثالث: لبيع أركان عدة لا يصح إلا بها. فما هي؟

- الحل س٣

السؤال الرابع: ما الأمور التي تبطل البيع، ولم حرمت؟

- الحل س٥

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارات التالية:



- **مبادلة مال بمال، على التأيد على وجه التراضي.** (البيع)
- **الإيجاب من البائع والقبول من المشتري.** (الصيغة)

السؤال السادس: بين علة تحريم البيوع الآتية:

م	الصورة	سبب التحريم
١	بيع العصير لتاجر الخمر.	لأنه لا يصح بيع المباح لمن يستعين به على معصية.
٢	بيع السيارة المسروقة.	لأنه غير قادر على تسليمها.
٣	بيع السمك قبل صيده.	لأنه شبيه بالمعدوم.
٤	بيع الصبي لشخص بالغ.	لأنه ليس أهل للتصرف.

نشاط ص ٩٤- فكر: ما القاعدة الفقهية التي استند إليها الاقتصاد الإسلامي في التعامل مع الآخرين؟

نشاط

- الأصل في المعاملات الإباحة.

صِفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوفَةِ

أولاً: الإجارة

س ١ عرف الإجارة: - هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.

س ٢ ما حكم عقد الإجارة؟ جائز في الكتاب والسنة والإجماع.

س ٣ استنبط حكماً شرعياً من النصوص الكريمة الآتية:

النص الكريم	الحكم الشرعي
قال تعالى: "يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"	مشروعية الإجارة
قال رسول الله ﷺ "استأجر النبي وأبو بكر رجلا من بني الدليل هاديا"	مشروعية الإجارة

س ٤ عدد أنواع الإجارة.

(١) الإجارة على منفعة: (كإجارة السيارة أو الدار وتسمى أجرة منافع).

(٢) الإجارة على عمل: (كإجارة الطباخ أو الخادم وتسمى أجرة على عمل).

س ٥ اذكر أنواع الإجارة على عمل.

س ٦ قارن بين الأجير الخاص، الأجير المشترك من حيث (التعريف - المثال - الضمان)



٢- الأجير المشترك

١- الأجير الخاص

المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
التعريف	من استؤجر مدة معلومة يستحق نفعه في جميعها للمؤجر	من كان نفعه لا يختص بمستأجر واحد بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد.
مثال	(الخادم - السائق - الطباخ) في البيت	الغياط في السوق: أجير لك ولغيرك
الضمان	لا يضمن ما تلفت يده ما لم يتعد أو يفرط.	يضمن ما تلفت تحت يده.
	السبب: لأنه كالنائب عن المالك فهو يقوم مقامه ما لم يفرط.	السبب: لأنه يستحق الأجرة عن العمل
وجه الشبه	كلاهما إجارة على عمل	

س ٧ عدد أركان عقد الإجارة؟

١- مؤجر.

٢- مستأجر.

٣- منفعة معلومة مباحة.

س ٨ ما شروط عقد الإجارة؟

(١) أن تكون من جائز التصرف (الحر البالغ الرشيد).

(٢) معرفة المنفعة والأجرة.

(٣) أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها.

(٤) أن تكون المنفعة مباحة.



ثانياً: الاستصناع

س ٩ عرف الاستصناع، وبين صورته، وحكمة مشروعيته، وأركانه.

١	تعريف الاستصناع	هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين.
٢	صورته	أن يقول شخص لأحد الصانع (اصنع لي غرفة جلوس قيمة كذا) فإن قبل وقع العقد استصناعاً.
٣	مشروعيته	لسد حاجات الناس وتطور الصناعة بشكل كبير.
٤	أركانه	(١) عاقدان
		(٢) محل العقد
		(٣) الإيجاب والقبول

المستصنع: طالب الشيء

- الصانع من يقوم بالصناعة) ويشترط فيهما أهلية التصرف.

(المستصنع فيه) كالخشب الذي يصنع دولاباً أو الحديد يصنع منه باباً.

أي رضا الصانع والمستصنع.



- (١) أن يكون المستصنع فيه معلوما.
(٢) أن يكون ما جرى فيه التعامل بين الناس.
(٣) أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع.

س ١١ الاستصناع يحقق المنفعة للصانع والمصنوع له وضع ذلك.

- يحقق المنفعة للصانع لأنه يضمن له بيع ما يصنع.
- يحقق منفعة المصنوع له لأنه يوفر له ما يريد.

س ١٢ هل الاستصناع عقد لازم أم جائز؟ وما الفرق بينهما؟ وبم تعلل إجابتك؟

الاستصناع عقد: - لازم

الفرق بينهما: (اللازم) لا يجوز لأحد المتعاقدين فسخه. (الجائز) يجوز لأحد المتعاقدين فسخه.

التعليل: لأنه يجب على كل طرف أن يلتزم بما ينص عليه العقد.

س ١٣ اكتب نوع العقد أمام كل صورة مما يلي:

- اتفق مع شخص أن يستعمل سيارته مدة معلومة مقابل مبلغ معين. (إجارة)
- اتفق مع شخص أن يأخذ منزله على التأبيد مقابل مبلغ معين. (بيع)
- اتفق مع شخص أن يصنع له بابا مقابل مبلغ معين. (استصناع)

حل تقويم الدرس الثاني عشر: الإجارة والاستصناع (ص ١٠٣)

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي: - (الإجارة) - (الاستصناع) (الجل ص ٢٣)

السؤال الثاني: حدد نوع الإجارة في الحالات الآتية:

نوع الإجارة	نوع العمل
أجير خاص.	السائق في البيت.
أجير مشترك.	سائق الأجرة.
أجير مشترك.	العامل في صيانة الزراعة.
أجير مشترك.	الموظف في الحكومة.

السؤال الثالث: ما أركان عقد الإجارة؟ وما شروطها؟ - الحل (س ٧ وس ٨)

السؤال الرابع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين البيع والاستصناع؟

المقارنة	البيع	الاستصناع
وجه الاختلاف	الثمن مقابل السلعة	الثمن مقابل الصناعة
وجه الشبه	التراضي والمبادلة	

السؤال الخامس: بم تعلل اشتراط العلم بالمقصود عليه في عقود المعاوضات؟ - لأن الجهل به يؤدي إلى بطلان عقود المعاوضات.

السؤال السادس: هل الاستصناع عقد لازم أم جائز؟ وما الفرق بينهما؟ وبم تعلل إجابتك؟ - الحل (س ١٢)

السؤال السابع: ما صورة عقد الاستصناع؟ وما الحكمة من مشروعيتها. - الحل (س ٩ رقم ٢، ٣)

السؤال الثامن: علل ما يأتي: - مشروعية عقد الاستصناع. - شرع الاستصناع لسد حاجات الناس.

- الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده. - لأنه كالنائب عن المالك ما لم يفرط.

السؤال التاسع: ما رأيك الموافق للشرع في المواقف الآتية؟

- اشترط على خياط أن يتفرغ لعمله فقط مدة شهر أو حتى ينتهي من عمله. (يجوز إذا وافق الخياط)
- انتهى الصانع من صنعه فرفض المشتري أن يتسلم المستصنع. (لا يجوز ويغرم المشتري ثمنها)
- اتفق رجل مع أجير أن ينظف له مزرعته يوما كل أسبوع. (يجوز لأن هذه إجارة على عمل)

س ١ عرف الحوار.

- هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين من خلال عمليتي (التحدث والاستماع)
س ٢ علل: يعد الحوار من أحسن الوسائل الموصلة للإقناع. - لأنه ترويض للنفس على قبول النقد واحترام آراء الآخرين
س ٣ بين أهمية الحوار وفوائده.



- (١) تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح.
- (٢) تهدئة غضب الطرف الآخر.
- (٣) استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر.
- (٤) الدفاع عن الإسلام وتصحيح صورته عند الآخرين
- (٥) تحريك الطاقات العلمية في الأمة من أجل الإبداع والعطاء.

س ٤ عدد صفات المحاور الناجح.

- ١- العلم.
- ٢- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.
- ٣- يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط.
- ٤- ينشغل بالبحث لا بالشخصية.
- ٥- يحسن الإنصات والاستماع.

س ٥ اذكر آفات الحوار.

- ١- قلة الأدوات العلمية والعقلية.
- ٢- عدم فهمه حجج الطرف الآخر.
- ٣- عدم تحديد نقاط الاتفاق والاختلاف.
- ٤- التشكيك في نية الطرف الآخر.
- ٥- رفع الصوت وغلبة الانفعال.
- ٦- مصادرة آراء الآخرين.

**س ٦ علل: من صفات المحاور الناجح حسن الإنصات والاستماع.**

- لأنه بذلك يستخرج كل مكنونات المتحدث ويعي ما يقوله.

س ٧ عدد آداب الاختلاف في الحوار.

- ١- حسن الظن بالمختلف.
- ٢- الرفق بالمختلف
- ٣- عدم الطعن في الأشخاص.
- ٤- التجرد من هوى النفس.
- ٥- احتساب الأجر عند الله.
- ٦- الدفع بالتي هي أحسن.

س ٨ قال تعالى: (...فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر.... الآية).

- استخرج من الآية الكريمة قيمة.

القيمة: - عدم التعصب. - التمسك بالكتاب والسنة.

نشاط

- نشاط صفى ص ١٠: سجل في دفترك قائمة بالأخطاء الموجودة في حوار كل من:

- الابن مع أبيه: - صوت عال. - تدني الأسلوب. - كلام بذيء. - التطرف في الرأي.....
- الأخت مع أخيها: - عدم الاحترام. - عدم الإنصات. - السخرية والتهكم. - الضرب.....

حل تقويم الدرس الثالث عشر: آداب الحوار والاختلاف (ص ١١١)

السؤال الأول : ما العلاقة بين الحوار وإقناع الآخرين ؟ - الحوار وسيلة لإقناع الآخرين.

السؤال الثاني : عدد ثلاثة من فوائد الحوار مع الآخرين؟ - الحل (س ٣)

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى: - يتم فن التواصل من خلال عمليتين هما: □ **الإرسال والاستقبال.**

السؤال الرابع: متى تحكم على الشخص بأنه مجاور ناجح ؟ - الحل (س ٤)

السؤال الخامس: تقوم قواعد الحوار على حسن البيان، اشرح الحقيقة السابقة؟

= لأن حسن البيان يجذب المستمع ويكون أسهل في الفهم.

السؤال السادس: قال تعالى: (...فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر.... الآية).

- ارجع إلى كتاب (زبدة التفاسير) د. عمر الأشقر ثم أجب عما يأتي :

أ= ما واجب المتنازعين عند الاختلاف؟ - الرجوع إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف.

ب= استنبط سبب تذييل الآية الكريمة بقوله تعالى: (إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر)؟

- لأن الإيمان يجعلنا نحتكم لله ورسوله.

ج= ما علاقة الآية الكريمة بفتح باب الاجتهاد؟

- تدعو الآية الكريمة إلى الاجتهاد في الأمور التي يحدث فيها خلاف وردها إلى الكتاب والسنة.

السؤال السابع: اكتب ثلاثة من الآفات التي تهلك ثمرات الحوار. - الحل (س ٥)

السؤال الثامن: استخرج من خطاب صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح:

١- سبب حل مجلس الأمة في العام ٢٠٠٩م. - انتهاك الدستور والقانون - تدني لغة الحوار - تجاوز الحدود.

٢- آفات الحوار كما يراها سموه. - التشكيك في الذمم - الفرقة وشق الصف - تدني لغة الحوار.

٣- أثرها على سلوكي مستقبلا: فشل الحوار مع الآخرين.



الدرس الرابع عشر: أخلاق إسلامية (الشكر) (ص ١١٢)

س١ ما معنى شكر الله. - هو صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

س٢ لفضل الشكر أوجه عديدة فما هي؟



- (١) أثنى الله على أهل الشكر.
- (٢) جعله الله سببا للمزيد من الرزق.
- (٣) قرن الله الشكر بالصبر لأن الصبر على الطاعة دليل على شكر الله عليها.

س٣ استنبط فضل الشكر من النصوص الكريمة الآتية:

النص	فضل الشكر
١- ذُرِّيَّةٌ مِّنْ حَمَلِنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا	أثنى الله على أهل الشكر
٢- وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ	جعل الله سببا للمزيد من الرزق
٣- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ	الصبر دليل على الشكر

س٤ للشكر أنواع عددها ومثل لها:

- (١) **شكر الله تعالى:** يكون بأداء العبادات.
- (٢) **شكر عباد الله:** أشكر من يقدم لي معروفا.

س٥ عدد أنواع شكر الله.

- (١) **الشكر على النعم:** مثل (خلقه في أحسن تقويم - ونعمة إرسال الرسل وإنزال الكتب).
- (٢) **الشكر على دفع النقم:** مثل (ذهاب مرض أو انحسار طاعون أو عدو).
- (٣) **الشكر عند المكروهات:** مثل (البلوى والمصائب والآلام).

س٦ اكتب نوع الشكر الوارد في النصوص الكريمة:

م	النص الكريم	نوع الشكر
١	وما بكم من نعمة فمن الله	الشكر على النعم
٢	وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن	الشكر على دفع النقم
٣	حديث "إذا مات ولد العبد قال الله لملائكته .. الحديث	الشكر عند المكروهات

س٧ كيف يتحقق شكر الله على نعمه علينا؟

- (١) معرفة قدر النعمة.
- (٢) قبول النعم بإظهار الحاجة إليها.
- (٣) ترك استعمالها فيما المعاصي.
- (٤) الشفاء على المنعم بها.
- (٥) فعل الطاعات شكرا على النعم.
- (٦) معرفة أن النعم من الله تعالى.

س٨ قال تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) فكيف تشكر الله على تلك النعمة؟

= أستخدم نعم الله علي في طاعته وعبادته.

س٩ بم يتحقق شكر الله على نعمتي السمع والبصر؟

- أغض بصري عن الحرام ، ولا أستمع لما يغضب الله ، أنصت لسماع القرآن .

س١٠ اعدد أقسام الشكر.

١	شكر اللسان	أي التحدث بنعم الله أمثالا لقوله (وأما بنعمة ربك فحدث).
٢	شكر الأركان	العمل لله تعالى شكرا على نعمه. (أفلا أكون عبدا شكورا).
٣	شكر الجنان	أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله. (وما بكم من نعمة فمن الله).

س١١ اعلل لما يأتي:

- ١- **قرن الله تعالى الشكر بالصبر.** - لأن الصبر على الطاعة عين الشكر عليها.
- ٢- **حث الإسلام على إظهار النعمة.** - لأن من كتم النعمة فقد كفرها ومن أظهر النعمة فقد شكرها.
- ٣- **شكر الله على المكروهات.** - لما فيها من تكفير الخطايا ورفع الدرجات.

س١٢ كيف يكون شكر عباد الله تعالى؟

- شكر الناس على المعروف والعطايا.



- (١) صنع لك زميلك معروفًا.
(٢) قول أحد الأغنياء أنه حصل المال بجهد.
(٣) رأيت شخصين يتشاجران.
- أشكره عليه.
- أنصحه أن يشكر الله على نعمه لأنها من فضل الله عليه
- أفض بينهما فهذا من استعمال النعم في طاعة الله.

س ١٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- = بالشكر لله تدوم النعم. (✓)
= علامة حب الله للعبد التوسيع عليه في رزقه. (×)
= شكر الله يكون على النعم فقط. (×)
= الصلاة في جوف الليل تطبيقاً لشكر الأركان. (✓)

حل تقويم الدرس الرابع عشر: أخلاق إسلامية (الشكر) (ص ١١٦)

- السؤال الأول: عرف الشكر عند العلماء.
السؤال الثاني: علل ما يأتي:
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
السؤال الرابع: لفضل الشكر أوجه عديدة فما هي؟
السؤال الخامس: للشكر أنواع عددها ومثل لها من حياتك اليومية.
السؤال السادس: بم يتحقق شكر الله تعالى على نعمتي السمع والبصر.
السؤال السابع: ما موقفك من السلوكيات الآتية:
- الحل (س ١)
- الحل (س ١١)
- الحل (س ١٤)
- الحل (س ٢)
- الحل (س ٤)
- الحل (س ٩)
- الحل (س ١٣)

السؤال الثامن: قال ﷺ التحدث بنعمة الله شكر وتركها كفر

- أ. ما القيمة المستفادة من الحديث السابق.
ب. حدد مظهرًا من مظاهرها السلوكية.
السؤال التاسع: صنف الأفعال الآتية حسب أقسام الشكر التي درستها:
القيمة: الشكر.
المظهر السلوكي: أشكر الله على نعمه.

م	الأفعال	القسم
١	يدعو كل صباح بفضل الله عليه في الصحة والعافية.	شكر الجنان
٢	يخصص جزءًا من أمواله لإنفاقها على الفقراء.	شكر الأركان
٣	تحدث شاب لزميله عن تفوقه في المرحلة الثانوية.	شكر اللسان

نشاط لا صفى ص ١١٧: قال النبي ﷺ "إذا رأيتم الله يعطي العبد ما يحب وهو مقيم على معصيته فإنما ذلك استدراج

"ثم قرأ قوله تعالى" فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ " اكتب مثلاً عن ذلك من واقعنا المعاصر

- بعض المسؤولين أعطاه الله الجاه والسمعة والثراء وهو مقيم على معصية الله بتقصيره في أداء هذه الوظيفة وقبول الرشوة وظلم الموظفين واختلاس الملايين من المشاريع الحكومية.

= نشاط صفى ص ١١٥: طلب منك تصميم (تقويم) رزنامة تحمل عنوان (الشكر) لن تربطهم بك علاقة، وكل شهر تضع فيها

صورة من صور الشكر.. * اكتب المتطلبات لترتيب الرزنامة حسب الأهمية من وجهة نظرك.

الأشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
العلاقة	شكر الله	الأب	الأم	المعلم	ضابط الأمن	عامل النظافة
الخدمة	الاستجابة لأوامره	تقبيل الرأس	تقديم هدية	احترامه وتقديره	احترام القانون	الإحسان إليه

س١ ما أثر الإيمان بالله على الفرد والمجتمع؟ - به تصلح حياة الأفراد والمجتمعات.

س٢ ما المقصود بالأخلاق السيئة. - هو الاتصاف بالرزائل والتخلي عن الفضائل.

أولاً:- الظلم

س٣ عرف الظلم؟ - هو وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.

س٤ عدد أنواع الظلم، وبين أثره على الفرد والمجتمع.

أنواع الظلم	أنواع الظلم
١ = الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة	(١) الظلم الأكبر:- هو الشرك بالله تعالى.
٢ = الحرمان من شفاعته رسول الله.	(٢) ظلم العبد لنفسه:- فعل المحرمات.
٣ = يجلب غضب الله وتعجل عقوبته في الدنيا.	(٣) ظلم العبد للعباد:- ظلم الناس يكون بالقول أو الفعل.. شهادة الزور

ثانياً:- العجب

س٥ عرف العجب والغرور.

هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى الله.

س٦ قال تعالى (الذي خلقك فسواك فعدلك... الآية) كيف يمكنك تفعيل هذه الآية في حياتك اليومية؟

= بالتواضع وعبادة الله المنعم.

س٧ اذكر مثالين من التاريخ على نتائج العجب والغرور؟ - (صاحب الجنتين - هزيمة المسلمين في غزوة حنين).

س٨ عدد مظاهر العجب والغرور، مبينا أثارها على الفرد.

مظاهر العجب والغرور	أثارها على الفرد
الإعجاب بالعلم	احتقار أهل العلم - عدم الاستزادة منه - ترك
الإعجاب بالمال	التبذير والإسراف
الإعجاب بالقوة	التعدي على خلق الله وايدائهم
الإعجاب بالشرف	الاغترار بالنسب والأصل
الإعجاب بالعبادة	الامتنان على الله بالطاعات

س٩ اذكر ثلاثة أمور لعلاج أفة العجب والغرور؟ - (تذكر فضل الله - الخوف من زوال النعم - التحلي بالتواضع - التوبة)

ثالثاً:- العجز والكسل

س١٠ عرف العجز والكسل:- هو الضعف والتثاقل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل.

س١١ اذكر مظاهر العجز والكسل، مبينا أثارها السلبية.

مظاهر العجز والكسل	الآثار السلبية للعجز والكسل
= الانشغال عن أداء الصلاة وعن إخراج الزكاة في وقتها.	= تعطيل نشر الدعوة إلى الله بين الناس.
= قضاء أوقات الفراغ في غير فائدة.	= تعطل مصالح العباد وتقشي البطالة وسوء العمل.
= الانشغال بالعلم غير النافع.	= فوات الأجر في الطاعات.
= تأجيل عمل الطاعات كالحج والعمرة وحفظ القرآن.	= الاتكالية واختفاء الهمم العالية.
= التقاعس عن بر الوالدين وصلة الأرحام.	= تكالب الأمم علينا وضياع الهوية الإسلامية.

س١٢ عدد وسائل رفع الهمة والحرص على العمل.

- = الاقتداء بالسلف الصالح.
- = استشعار قيمة الوقت.
- = إحياء خلافة الله في الأرض.
- = تذكر أن الحياة ممر للأخرة.
- = حب الوطن والعمل على رفعته.

س١٣ علاج سوء الخلق طرق اكتبها ثم اختر إحداها ووضحها بأمثلة من عندك.

- (١) مجاهدة النفس وحملها على الأخلاق الحسنة.
- (٢) المحاسبة بتصفح الأفعال ونقد النفس.
- (٣) النظر في عواقب سوء الخلق.
- (٤) مصاحبة الأخيار. **مثل: مصاحبة أهل القرآن**
- (٥) قراءة القرآن بتدبر وتعقل.
- (٦) البحث في السيرة النبوية.
- (٧) النظر في سيرة آل البيت والصحابية الكرام.

- ١- الشرك بالله أخطر أنواع الظلم.
 - ٢- تسمية الشيطان بالغرور في بعض التفاسير.
 - ٣- تعوذ الرسول من العجز والكسل.
 - ٤- وصف الله العصاة بالظالمين.
 - ٥- من وصايا لقمان لابنه التحذير من الشرك.
 - ٦- الاغترار بالعبادة أخطر مظاهر العجب.
 - ٧- رفض الشيطان السجود لآدم.
- لأن العبد يصرف العبادة إلى غير الله.
- لأن صفتي العجب والغرور متأصلتين فيه.
- لأن العجز والكسل خلقان ذميان لا يليقان بالمسلم.
- لأنهم تعدوا حدود الله وشرائعهم.
- لأنه الظلم الأكبر وأكبر الكبائر.
- لأن صاحبه يمتن على ربه، فيحبط الله عمله.
- بسبب العجب والغرور.

س ٢٢ استنبط النتيجة المناسبة لما يأتي من أسباب:

السبب	النتيجة
١- من يصاحب الأخيار وأهل الفضل	يكتسب الصلاح والتقوى
٢- عجب واغترار العابد بكثرة طاعته	يحبط عمله ويهلك بغروره
٣- من يقرأ كتب السيرة النبوية	يتعلم أخلاق النبي وأصحابه الكرام

حل تقويم الدرس الخامس عشر: الحذر من الأخلاق السيئة (ص ١٢٥)

- السؤال الأول: هناك مظاهر تدل على سوء مثل لها: - الغلظة - سرعة الغضب - التنازع بالألقاب - إساءة الظن وغيرها.
- السؤال الثاني: عرف كلا مما يأتي: - الظلم: - الحل (س ٣) - العجب والغرور: - الحل (س ٥) - العجز والكسل: - الحل (س ١٠)
- السؤال الثالث: علل ما يأتي: - الحل (س ١٤)

السؤال الرابع: بم تنصح من يعجب بنفسه ويتعالى على الآخرين بنسبه وشرفه؟ = أن التفاضل يكون بالتقوى والعمل الصالح.

السؤال الخامس: " البعد عن الدين يورث سوء الخلق " اشرح المقولة مستشهدا عليها من مواقف من الحياة.



- الدين هو الذي يهذب سلوك الإنسان فمن يبتعد عن الصلاة مثلاً يقع في المعاصي.

السؤال السادس قال رسول الله ﷺ احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ..

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر عملاً من الأعمال الصالحة وبين فائدته في حياتك

العمل: الصلوة الصالحة فائدته: تعين على طاعة الله.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ٦٦١٧٦٠٧٨
- (✓) = الأمم السابقة لها ظروفها الخاصة فلا نقدي بها.
- (✓) = التهاافت على الدنيا من أسباب تكالب الأمم الأخرى علينا.
- (×) = الحكم على عبادة الناس مظهر من مظاهر العلم.
- (×) = من صور الأخلاق القبيحة الأخذ على يد الظالم.

السؤال الثامن ما رأيك الموافق للشرع في المواقف الآتية:

زميل يعتبر سب الآخرين حرية شخصية: = لا يجوز لأن الحرية الشخصية تقف عند حدود الآخرين.

شابة تكثر من قراءة قصص آل البيت: = جائز للاقتداء بهم.

السؤال التاسع: من فهمك للدرس مثل لكل من الأخلاق الآتية:

الظلم	العجب و الغرور	العجز والكسل
الشرك بالله	الإعجاب بالمال	ضياع وقت الصلاة
ارتكاب المحرمات	الإعجاب بالعلم	التقاعس عن بر الوالدين

السؤال العاشر: لعلاج سوء الخلق طرق اكتبتها ثم اختر إحداها ووضحها بأمثلة من عندك:

السؤال الحادي عشر بعد قراءة قصة جابر بن سعيده بن العاص، ما الأثر الذي تتركه في نفسك هذه القصة؟ - احترام الجار.

الأمم	حال المرأة عندهم
اليونان	قعيدة في البيت وتسمى رجسا من الشيطان. - تباع وتشتري. - ليس لها حق التصرف في شيء.
السومريين	من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعة.
الهنود	قاصرة محرومة من الاستقلال.
اليهود	ملعونة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم.
النصارى	ملك للرجل ولا تطلق إلا بفاحشة.
العرب في الجاهلية	- يسمح للابن الأكبر بالزواج من زوجة أبيه المتوفى. - تدفن وهي حية خوفا من العار.



س ٢ ما أساس التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام؟ - هو التقوى والعمل الصالح.

س ٣ اذكر بعض الأحكام التي خص الله بها الرجال.

- (١) النبوة والرسالة.
(٢) القوامة: وهي تعهد البيت بالحفظ والرعاية.
(٣) للرجل ضعف ما للأُنثى في الميراث.
(٤) الجهاد والأذان والإقامة.

س ٤ عدد حقوق المرأة في الإسلام.

- (١) الحقوق المدنية أو الفردية.
(٢) الحقوق الاقتصادية.
(٣) الحقوق الاجتماعية.
(٤) الحقوق السياسية.

س ٥ عرف الحقوق المدنية؟ - هي مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين.
مثل: حق التملك - التنقل - الحياة - تكوين أسرة والعيش الآمن.

س ٦ عرف الحقوق الاقتصادية؟ - هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية.
١- حق العمل:
٢- حق تملك المال واستثماره:
٣- حق المرأة في الإرث.

الحقوق الاجتماعية
(١) حق التربية والتعليم. (٢) حق اختيار الزوج. (٣) حق المهر والنفقة.

الحقوق السياسية
(١) حق اختيار الحاكم.
(٢) حق شغل منصب القضاء.
(٣) حق المشاركة - إبداء الرأي - حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س ٧ شاركت المرأة في أنشطة عديدة في المجتمع المسلم وضح ذلك.

- ١- كانت تذهب إلى المسجد وتشارك في صلاة الجماعة.
٢- كانت تتعلم وتعلم الناس أمور الدين.

نماذج لمشاركة المرأة في النشاط الديني.

= أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

= أم سلمة رضي الله عنها (من فقيهات الصحابة).

= السيدة سكينة بنت الحسين بن علي من آل البيت (الشخصية الأولى في المجتمع الحجازي من حيث التقى والزهد).

= كانت تدفع الزكاة والصدقة وتعود المرضى وترعى حق جيرانها وتعلم وتعلم.

= شاركت في الحروب كمرضة تداوي الجرحى.

= كانت تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر.

= أم البنين فاطمة بنت محمد الفهري تبرعت لإعادة بناء جامع القرويين في فاس ويعد من أوائل الجامعات الإسلامية.

١- واجهت الخلفاء والملوك بالقول الساطع وشاركت في الحياة العامة.

٢- قامت المرأة بأدوار نضالية من أجل استقلال العالم الإسلامي (جميلة بوحريد في الجزائر - ليلى خالد في فلسطين).

= في الكويت كان له دور بطولي ضد الغزو الصدامي مثل (وفاء العامر - أسرار القبندي).

٣- اكتسبت حق التصويت والترشح للمجالس التشريعية.

(١) جمهور الفقهاء: لا يجوز للمرأة تولي منصب القضاء مطلقاً.

(٢) الإمام الطبري: يجوز للمرأة تولي القضاء مطلقاً.

(٣) أبو حنيفة: وقف موقفاً وسطاً فقال: يجوز أن تقضي فيما يجوز أن تشهد فيه.

(٤) عمر بن الخطاب: عين لمنصب الحسبة وولاية السوق (الشفاء بنت عبد الله القرشية).

س ٩ استنبط من النصوص الكريمة الآتية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة.

النص الكريم	حق المرأة
١- (واتوا النساء صدقاتهن نحلة... الآية)	حق المهر والنفقة
٢- (للنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون... الآية)	حق الميراث
٣- لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن...	حق اختيار الزوج
٤- لا تمنعوا إماء الله مساجد الله...	حق دخول المساجد للصلاة وطلب العلم

حل تقويم الدرس السادس عشر: حقوق المرأة في الإسلام (ص ١٣٦)

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي.



- (×) قصر الإسلام عمل المرأة في البيت ورعاية الأولاد.
 (×) أكرم اليهود المرأة منذ العصور القديمة.
 (✓) أعطى الإسلام للمرأة الحق في اختيار الزوج.
 (✓) النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث.
 (✓) تبوأ المرأة في الكويت العديد من المناصب القيادية.

السؤال الثاني كيف توفق بين قول الرسول (إنما النساء شقائق الرجال) واختلاف الرجل والمرأة في الخلق والتكوين.

= الاختلاف في الخلقة والتكوين لا ينافي أن للمرأة نفس حقوق الرجل.

- ما مظاهر تساوي الرجل والمرأة في الإسلام؟ (في الحقوق والواجبات - الثواب والعقاب - وحدة النفس الإنسانية)

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١- لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإنفاق عليه أو على نفسها.
 ٢- نصيب الرجل ضعف نصيب الأنثى في الميراث.
 ٣- تشريع المهر للزوجة.
 ٤- للمرأة حق تعلم العلم النافع.
 - لأن نفقتها تقع على عاتقه.
 - لأن حاجة الرجل إلى المال أكثر.
 - إعزازاً للمرأة وإكراماً لها وحفظاً لحقها.
 - لتكامل إنسانيتها وتستطيع النهوض بأعبائها.

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- ١- تقع مسؤولية الأبناء على الآباء.
 ٢- ذهب الإمام أبو حنيفة بجواز تولية المرأة القضاء مطلقاً.
 ٣- من نساء آل البيت برزن في المعرفة والأدب طاهرة بنت أحمد.
 ٤- من الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام اختيار الحاكم.
 ٥- السيدة خديجة بنت خويلد أول ممرضة عسكرية في الإسلام.
 ٦- عين عمر رضي الله عنه لمنصب الحسبة السيدة خولة بنت ثعلبة.
 (الآباء والأمهات)
 (الطبري)
 (سكينة بنت الحسين بن علي)
 (السياسية)
 (رفيدة الأنصارية)
 (الشفاء بنت عبد الله القرشية)

السؤال الخامس عرف المصطلحات الآتية:

- ١- النشاط السياسي: هو بذل جهد لإحقاق الحق ورد الباطل.
 ٢- القوامة: هي تعهد البيت بالحفظ والرعاية.
 ٣- التربية: إعداد الفرد بدنياً وعقلياً وروحياً حتى يكون نافعا لنفسه ولمجتمعه.

السؤال السادس: ابحث في تاريخ الغزو الصدامي للكويت واكتب نبذه من ثلاثة أسطر عن دفاع المرأة الكويتية عن بلدنا الحبيب

= وقفت موقف الرجال للدفاع عن أرض الكويت ومن أشهر المجاهدات الكويتيات (وفاء العامر، وأسرار القبندي).

السؤال السابع: المرأة المسلمة جزء لا يتجزأ من كيان الأمة، فما آثار مشاركة المرأة في الميادين المختلفة؟

- تعليم النساء. - دفع الزكاة والصدقات. - الدفاع عن الوطن.

الدرس السابع عشر: الحاكم واجباته وحقوقه (ص ١٣٨)

س ١ لماذا يحتاج كل مجتمع إلى حاكم؟ - ليوّجه الناس إلى الخير وينسق أعمالهم ويحمي حقوقهم.

س ٢ من الذي يختار الحاكم؟

- أهل الحل والعقد وأهل البصيرة والرأي. لأن الحاكم في الإسلام لا يفرض على الأمة فرضاً.

س ٣ هل للحاكم الحرية في أن يقرر ما يشاء حتى ولو كان مخالفاً للشرع؟ - لا بل عليه أن يلتزم بأحكام الشرع.

س ٤ عدد حقوق الحاكم في الإسلام.



١- السمع والطاعة في المعروف.

٢- المساندة وتقديم النصيحة.

٣- عدم منازعة ولاية الأمر.

س ٥: استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام:

النص	حقوق الحاكم
١- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ	السمع والطاعة في المعروف
٢- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصَحَ لِذِي سُلْطَانٍ فَلَا يَبْدِهِ عِلَانِيَةً	المساندة والموازرة وتقديم النصيحة

س ٦ من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم، فما الذي يجب على الرعية لتحقيق ذلك؟



١- عدم التحريض على الخروج عليهم.

٢- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء لهم.

٣- عدم التقليل من هيبتهم.

س ٧ متى يجوز الخروج على الحاكم؟ - إذا خالف شرع الله أو جهر بمعصية أو أتى بكفر بواح.

س ٨ اكتب ثلاثة مما يجب على الحاكم تجاه الرعية مثاله في واقعنا المعاصر. (حقوق الرعية).

- (١) **حراسة الدين.** (تفعيل دور وزارة الأوقاف)
- (٢) **إقامة العدل.** (تطوير المحاكم وإقرار العدل)
- (٣) **توفير الحياة الكريمة.** (بتوفير فرص عمل للشباب).
- (٤) استثمار خيرات البلاد وحفظ المال العام.
- (٥) توحيد كلمة الأمة.
- (٦) تولية أهل القوة والأمانة في المناصب.

س ٩ ما أسس اختيار الحاكم؟

- ١- أن يكون مسلماً راشداً عاقلاً سليم الأعضاء.
- ٢- أن يختار بمبدأ الشورى.
- ٣- يعرف عنه القدرة على تحمل الأمانة
- ٤- القدرة على تحقيق العدل والأمن في البلاد.
- ٥- أن يكون ذكياً فطناً عالماً بأحكام الدين.

س ١٠ الخلفاء الراشدون ضربوا لنا أروع مثال في السياسة والحكم - وضح ذلك.

- (١) **أبو بكر الصديق رضي الله عنه** سار على سياسة رسول الله وأخذ بمبدأ الشورى في حكمه.
- (٢) **عمر بن الخطاب رضي الله عنه** كان يقول لومات جدي بشاطئ الفرات لخشيت أن يحاسب الله به عمر.
- (٣) **عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه** كانت سياسته ترشيد الإنفاق.

س ١١ ما المبادئ السياسية في اختيار حكام الكويت؟

- (١) مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد.
- (٢) فرض مشاوره الشعب ورفض التسلط.
- (٣) الحكم لأسرة الصباح جزء من المجتمع وهويته السياسية.
- (٤) اقتراب الحاكم من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسنته ومراقبته.



س ١٢ ما واجب الأمة تجاه الحاكم فيما يلي:

- ✍ عمله على استكمال الشريعة. - السمع والطاعة والمساعدة.
- ✍ طلبه المشورة في أمور البلاد والعباد. - تقديم النصح له وإخلاص العمل معه.

حل تقويم الدرس السابع عشر: الحاكم واجباته وحقوقه (ص ١٤٢)

السؤال الأول: ما أسس اختيار الحاكم في بلاد الإسلام؟

- الحل (س ٩)

السؤال الثاني: في ضوء فهمك للدرس: متى يحق للمحكومين الخروج على الحاكم؟

- الحل (س ٧)

السؤال الثالث: اكتب ثلاثاً مما يجب على الحاكم تجاه الرعية، ومثاله في واقعنا المعاصر.

- الحل (س ٨)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



- الحاكم له سلطة كاملة في حكم البلاد وتشريع القوانين. (×)
- الدعاء للحاكم أمر مشروع. (✓)
- يجوز أن تكون الشورى فيما نص حسب حاجة الأمة. (×)
- الشورى قاعدة أساسية من قواعد الإسلام. (✓)

السؤال الخامس: قال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عندما تولى الخلافة - فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني - اقرأ المقولة بعناية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما جزاء الإمام العادل في الآخرة؟ - يظله الله في ظلّه يوم القيامة.
- ب- استخرج من المقولة حقاً من حقوق الحاكم على الرعية. - المساندة والمواظرة وتقديم النصح.
- ج- ما المبادئ التي أقرها الخليفة الأول أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - من خلال هذا الخطاب. - إقامة العدل - حراسة الدين - طاعته في إذا أطاع الله

السؤال السادس: وفق بين الأمر بطاعة الحاكم، والخروج بمظاهرات سلمية ضد تشريع ما.. - عدم الفوضى والحفاظ الممتلكات.

السؤال السابع: ما رأيك باستخدام الألفاظ النابية في المظاهرات التعبير عن رفض قانون أو سلوك معين للحاكم؟ - لا يصح

السؤال الثامن: علل ما يأتي:

- ١- قطع امتيازات الخليفة وأمراء الأمويين في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - لترشيد الإنفاق في مصالح الدولة.
- ٢- النظام السياسي في الكويت نظام متوازن؟ - لأنه أقيم على مبدأ الشورى.
- ٣- من صفات الحاكم أن يكون عالماً بأحكام الدين وقواعده العامة؟ - حتى يستطيع تمييز الحلال من الحرام.

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ



س١ عرف كلا مما يأتي:

- أ- الشورى:** - هي النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعا وإقرارها.
- ب- الديمقراطية:** - نظام يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة.

س٢ وضح أبرز الاختلافات بين الشورى والديمقراطية من خلال الجدول الآتي:

المقارنة	الشورى	الديمقراطية
اللغة	كلمة عربية قرآنية	كلمة غربية لا أصل لها في اللغة
المجلس	مجلس استشاري يعمل وفق ضوابط الشرعية	مجالس تشريعية تسن القوانين والتشريعات
السيادة والحكم	لله تعالى وحده	للشعب وما يختاره
الاجتهاد	فيما لا نص فيه	في كل شيء
المجتهدين	تخضع لأهل الحل والعقد	تخضع لجميع الناس العالم والجاهل سواء

س٣ ما الأمور التي تتفق فيها الديمقراطية مع الشورى؟

- (١) إذا لم تعارض الديمقراطية نصا شرعيا.
- (٢) إذا قصد بها المشورة للوصول إلى ما يرضي الله ورسوله.
- (٣) إذا لم يقصد بها مكاسب شخصية على حساب عامة المسلمين.
- (٤) للمحكومين دور كبير في اختيار الأصح عن طريق المجالس النيابية.

س٤ ما مكانة الشورى في الشريعة الإسلامية؟

- أ- وردت الشورى في القرآن الكريم في أكثر من موضع.
- ب- عرفت سورة في القرآن باسم سورة الشورى.
- ج- أمر الله نبيه بمشاورة أصحابه فقال (وشاورهم في الأمر).

س٥ ما القواعد الأساسية لبدا الشورى؟

- ١- أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين فيما يصلح شؤون البلاد والعباد.
- ٢- أن عرض الأمور للمناقشة بالشورى إنما من واجبات الحاكم وليس حقا له.
- ٣- ليس من الضروري أن يجتمع أهل الرأي على رأي واحد وإنما الرأي ما اتفقت عليه الأكثرية.
- ٤- إن الشورى يجب أن تقوم على الإخلاص لله تعالى والعمل على رفع شأن الإسلام.

س٦ اذكر نماذج للشورى في حياة الخلفاء الراشدين:

- ١- استشار أبو بكر الصديق: أصحابه بجمع القرآن في المصحف.
- ٢- استشار عمر بن الخطاب: أصحابه في أمر الخراج وهو ما يؤخذ من الذمي مقابل انتفاعه بأرض المسلمين.
- ٣- استشار عثمان بن عفان: أصحابه في جمع القرآن على لغة قريش بعد انتشار الإسلام واختلاف الناس في القراءة.
- ٤- قال علي بن أبي طالب: رضي الله عنه لمن أرادوا أن يبايعوه للخلافة إنما الأمر لأهل الشورى وأهل بدر.

س٧ هل يصح الشورى في أمر نص فيه القرآن الكريم أو السنة النبوية؟ - لا إنما مجال الشورى في الأمور التي لم يرد فيها نص قاطع.

س٨ ما الأمور التي يكون فيها الشورى؟

- ١- الأمر الذي لا نص فيه لا في الكتب ولا في السنة.
- ٢- الأمر الذي ورد فيه نص، ولكنه لم يبين كيفية تنفيذه كطريقة اختيار الحاكم.
- ٣- الأمر الذي لم يرد فيه نص، ولكنه ورد في نظيره الذي يمكن أن يلحق به كميراث الجد.

س٩ علل ما يأتي: جمع عثمان بن عفان القرآن في مصحف واحد. - حفاظا عليه من الضياع والاختلاف بسبب ظهور قراءات مختلفة.

س١٠ من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت، دلل على اعتمادهم على مبدأ الشورى في الحكم.

- ١- بعد مشاورات بين أهل الكويت تم اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم لهم.
- ٢- النظام السياسي فيها قائم على الشورى.
- ٣- أنشئ مجلس الأمة عام ١٩٦٢م بمرسوم أميري في عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح.
- ٤- تتولى السلطة التشريعية في الكويت الدور التشريعي والرقابي.
- ٥- تول السلطة التشريعية كل من الأمير ومجلس.

الشورى



العبارة	القائل	المناسبة
أشيروا عليّ أقرون أن أميل إلى ذراري هؤلاء الذين يريدون أن يصدونا عن البيت	الرسول ﷺ	مشاورته لأصحابه يوم الحديبية
خرجت لهذا البيت لا تريد قتل أحد فتوجه له	أبو بكر الصديق	عندما طلب الرسول الشورى في صلح الحديبية

حل تقويم الدرس الثامن عشر: نظرة الإسلام للشورى والديمقراطية (ص ١٥٠)

السؤال الأول: اكتب دليلاً من القرآن الكريم يوضح أن الشورى مبدأ ودعامة من دعائم الإسلام. - قال تعالى: "وأمرهم شورى بينهم"

السؤال الثاني: سجل في الجدول الآتي: أوجه الاختلاف بين الديمقراطية مع الشورى؟ - الحل (س ٢)

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

= الديمقراطية في الكويت ناجحة لأن الهدف منها تنظيم الحقوق والواجبات
= لا مجال للديمقراطية نهائياً إذا كان الهدف منها الفوضى وهدر الطاقات وإضاعة الوقت والجهد

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



- = الديمقراطية ليس لها أصل في القرآن الكريم والسنة النبوية. (✓)
- = أباح الإسلام الديمقراطية بلا شروط. (×)
- = الشورى لا تصلح إلا في الأمور الدينية. (×)
- = الديمقراطية الغربية فاقت الشورى في الإسلام. (×)
- = ليس هناك فرق بين الشورى والديمقراطية. (×)
- = الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور. (×)
- = الشورى لا تكون في المصالح المرسلّة. (×)

السؤال الخامس: استشار الرسول ﷺ أصحاب في مواقف عدة، أكد من السنة النبوية ما يدل على ذلك.



- في غزوة بدر: (قبل المعركة أشار عليه الحباب بن المنذر بمكان النزول)
- وبعد انتهائها استشار أبا بكر وعمر في الأسرى.
- في أحد: استشار أصحابه في الخروج.
- في صلح الحديبية: استشار أبو بكر الصديق في أمر الجموع الذين يريدون مقاتلته.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- ١- نجاح الديمقراطية في دولة الكويت. - لإخلاص النيات وعدم مخالفة الشرع.
- ٢- لا شورى فيما نص عليه القرآن الكريم والسنة النبوية. - لأن مجال الشورى ينحصر في الأمور التي لم يرد فيها نص.

السؤال السابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- مصعب بن عمير هو من أشار على رسول الله بتغيير المكان في غزوة بدر. (الحباب بن المنذر)
- كان الخروج في غزوة أحد أخذاً بمشورة كبراء المهاجرين والأنصار. (الشباب)
- استشار الرسول سعد بن معاذ وأسعد بن زارة في أسرى بدر. (أبو بكر وعمر)

السؤال الثامن: قال تعالى (وأمرهم شورى بينهم) استخرج من الآية قيمة ومظهراً سلوكياً.

القيمة: الشورى. المظهر السلوكي: استشير زملائي في النشاط المدرسي.

السؤال التاسع: اقرأ خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بعناية واستخرج منه ما يأتي:

- مصدر الديمقراطية في النظام السياسي للكويت. - شرع الله تعالى وسنة نبيه.



- أثر تطبيق مبدأ الشورى على الفرد والمجتمع

- (١) تؤدي إلى تقدم الممارسة السياسية.
- (٢) حصن للوحدة الوطنية.
- (٣) مشعل يضيء طريق التقدم والرقى لأبناء الوطن.



١- القدر:- علم الله مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.

٢- القضاء:- حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.

٣- الشفاعة:- هي التوسط للغير في جلب منفعة أو دفع مضرة.

٤- شفاعة عامة:- أي الشفاعة للرسول الكريم ولجميع المؤمنين.

٥- شفاعة خاصة:- أي شفاعة خاصة بالنبي.

٦- البدعة:- ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي وأصحابه من عقيدة وعمل.

٧- الحديث:- هو كل ما أضيف للنبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

٨- الحديث الصحيح:- ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

٩- الحديث الحسن:- ما اتصل سنده بنقل العدل خفيف الضبط إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

١٠- الحديث الضعيف:- هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.

١١- الحديث الموضوع:- هو الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى الرسول افتراء عليه.

١٢- الاقتصاد الإسلامي:- هو الأحكام والقواعد التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

١٣- الفقه:- العلم الذي يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.

١٤- فقه المعاملات المالية:- فرع من الفقه يشمل العقود والتصرفات المالية مثل عقد البيع والرهن والإجارة.

١٥- البيع:- هو مبادلة مال بمال على التأييد على وجه التراضي.

١٦- البائع:- صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه.

١٧- المشتري:- هو من يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل المال.

١٨- المبيع:- السلعة التي تنتقل من البائع للمشتري مقابل مبلغ من المال.

١٩- الصيغة:- هي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري.

٢٠- الإجارة:- هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة.

٢١- الأجير الخاص:- من استؤجر مدة معلومة يستحق نفعه في جميعها للمؤجر.

٢٢- الأجير المشترك:- من كان نفعه لا يختص بمستأجر واحد بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد.

٢٣- الاستصناع:- هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين.

٢٤- الحوار:- هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين من خلال عمليتي (التحدث والاستماع).

٢٥- الشكر:- هو الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا والثناء على فاعله.

٢٦- شكر الله:- هو صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

٢٧- الأخلاق السنية:- هو الاتصاف بالبرذائل والتخلي عن الفضائل.

٢٨- الظلم:- هو وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.

٢٩- العجب:- هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها لله تعالى.

٣٠- العجز والكسل:- هو الضعف والتثاقل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل.

٣١- القوامة:- هي تعهد البيت بالحفظ والرعاية.

٣٢- الحقوق المدنية:- هي مجموعة الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين.

٣٣- الحقوق الاقتصادية:- هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية.

٣٤- التربية:- إعداد الفرد بدنيا وعقلياً وروحياً حتى يكون نافعا لنفسه ولمجتمعه.

٣٥- الشورى:- هي النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعاً وإقرارها.

٣٦- الديمقراطية:- هي النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو الناس.

رقم الحديث	نص الحديث
الأول ص ٢٢	عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - أنه قال سمعت النبي ﷺ - يقول -: " ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعوا فيه "
الثاني ص ٢٩	عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه - قال: "خط رسول الله - ﷺ - خطاً، وخط عن يمين ذلك الخط، وعن شماله خطاً، ثم قال: هذا صراط ربك مستقيماً، وهذه السبل، على كل سبيل منها شيطان يدعو إليه ثم قرأ: (وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله"
الثالث ص ٦٨	عن أنس رضي الله عنه قال: "صعد النبي - ﷺ - أحداً ومعه أبو بكر، وعمر، وعثمان فرجف الجبل، فقال: "اثبت أحد فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان"
الرابع ص ٧٢	قال رسول الله - ﷺ - : " من أحب علياً فقد أحبني، ومن أحبني فقد أحب الله، ومن أبغض علياً فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله ."
الخامس ص ٩١	قال رسول الله - ﷺ - : " لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى وادياً ثالثاً ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ...".
السادس ص ١١٠	عن عائشة رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال: " يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه ."
السابع ص ١١٥	عن عائشة رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال: " من أتى إليه معروف فليكافئ، به فإن لم يستطع فليذكره، فمن ذكره فقد شكره ."
الثامن ص ١٣١	قال رسول الله - ﷺ - : " من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين، يعني السبابة والوسطى ."

مع دعائي بالتوفيق والنجاح

