

الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة درس الأنشطة الاقتصادية قديماً:

*الممارسات:

نشاط (١)

مما تعلمت بالدرس نفذ مايلي:
متروك لما يراه المتعلم :

نشاط (٢) اقرأ الفقرة الأخيرة ، ثم أكمل بيانات الشكل التالي:



نشاط (٣)

- تعاون مع زميلك للإجابة عن السؤال التالي:
اذكر احدى فوائد الزراعة المنزلية؟
- تثبيت التربة حول المنزل - توفير منتجات زراعية - إبراز المنظر الجمالي للحي السكني .
- إعطاء الظل والتقليل من درجات الحرارة صيفاً

حل أنشطة درس الحرف اليدوية في منطقة الخليج العربية

*الممارسات:

نشاط (١)

استعن بالصور شكل رقم (٣٩-٤٤) ثم نفذ ما يلي:

- ١/ لوّن اثنين من منتجات الحرف اليدوية القديمة في الصورة المقابلة.
- ٢/ صمّم مخططاً سهمياً لثلاث من الحرف اليدوية قديماً.



نشاط (2)

- لاحظ الصورة المقابلة ، ثم أجب عما يلي:

- ١/ اذكر اسم الحرفة في الصورة المقابلة. **حياكة السدو**
- ٢/ عبّر عن شعورك تجاه مساهمة المرأة في الحرف اليدوية قديماً.
أشعر بالفخر والاعتزاز تجاه المرأة التي كان لها دوراً كبيراً في الحرف اليدوية.
أو أي عبارة مناسبة .



الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة درس التجارة البرية والبحرية في منطقة الخليج العربية

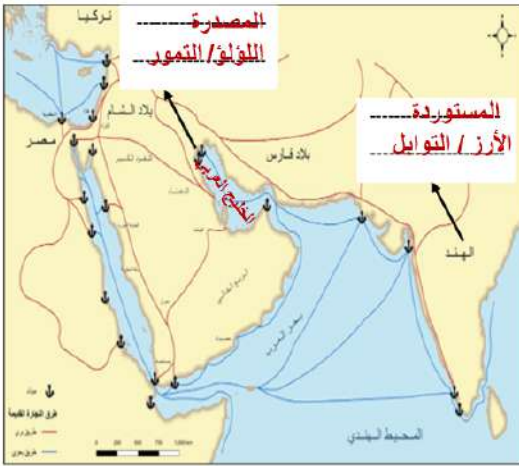
*الممارسات:

نشاط (١)

- استخراج من الفقرة أعلاه أسماء طرق التجارة البرية قديماً ثم سجلها في الشكل المقابل:



نشاط (٢)



- لاحظ الخريطة المقابلة ، ثم نفذ عليها ما يلي :
١/ صنف البضائع المصدرة والمستوردة التالية :
(التمور - الأرز - اللؤلؤ - التوابل).

- ٢/ سجل اسم المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت.

حل أنشطة درس صناعة السفن وصيد الأسماك في منطقة الخليج العربية

لاحظ وأجب:

- اذكر اسم المادة التي كانت تصنع منها السفينة قديماً...**الخشب**.....

*الممارسات:

نشاط (١)

- لاحظ الصورة المقابلة ، ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ- الحرفة الماثلة بالصورة المقابلة تسمى **صناعة السفن**
- ب- يطلق على صانع السفينة اسم **القلاف**
- ج- أفضل أنواع الخشب لصناعة السفن يسمى **الساج**



الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة درس حرفة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج العربية

*الممارسات:

نشاط (1)



- لاحظ الصورة المقابلة ، ثم أجب عما يلي:
 - 1- ضع عنواناً مناسباً للصورة.
 - 2- الغوص على اللؤلؤ / أو ما يراه المعلم مناسباً
 - 3- اذكر أحد جهود دولة الكويت للمحافظة على هذه الحرفة.
 - 4- إحياء مهرجان الغوص السنوي.
 - 5- تسجيل مهنة الغوص موروثاً غير مادي في منظمة اليونسكو.

نشاط (2) تعاون مع زملائك لحل اللغز (من أنا ؟)

- أنا من يسحب الغاصة من أعماق البحر،
اسمي السيب.

- أنا من يتاجر باللؤلؤ، اسمي الطواش.

- أنا من أساعد البحارة وأقوم بالأعمال البسيطة ،
اسمي الرضيف.

نشاط (3)



لاحظ الصورة المقابلة ، ثم أجب عما يلي:

- 1/ علل: انصراف سكان منطقة الخليج العربي عن مهنة الغوص على اللؤلؤ.
- بسبب ظهور النفط / واكتشاف اللؤلؤ الصناعي.

2/ فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف:

القفال

الدشة

نهاية موسم الغوص.

بداية موسم الغوص.

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

الأسئلة الموضوعية:

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - الحرفة التي اعتمدت على ما ينمو من نباتات بعد موسم سقوط الأمطار تسمى **الرعي**
 - ٢ - البشت رخيص الثمن يُعرف باسم **المزوية**
 - ٣ - عُرفت التجارة البرية في دولة الكويت قديماً باسم **المسابلة**
 - ٤ - يُطلق على صانع السفينة اسم **القلاف**
 - ٥ - أداة تستخدم لترويب الحليب تسمى **الصميل**
- ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:

1- أسماء الحيوانات التي مارس رعيها سكان منطقة الخليج العربية



٢- وسائل صيد الأسماك القديمة في منطقة الخليج العربية.



ثالثاً : صنّف البضائع المستوردة والمصدرة في منطقة الخليج العربية حسب مكانها الصحيح في الجدول:
(السكر - اللؤلؤ - الصوف - الأخشاب)

البضائع المصدرة	البضائع المستوردة
الصوف - اللؤلؤ	السكر - الأخشاب

رابعاً : صحح ما تحته خط في كل عبارة مما يلي بوضع الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- 1 - الحيوانات التي يُستفاد منها في صناعة الدهن العداني تسمى الخيول (الأغنام)
- 2 - أفضل أنواع الخشب لصناعة السفن يسمى الأبنوس (الساج)
- 3 - الرحلة القصيرة التي تسبق رحلة الغوص الكبير تعرف باسم الرديدة (الخانجية)
- 4 - تاجر اللؤلؤ يعرف باسم المجدمي (الطواش)

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

خامساً : اختر الخيار الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع تحتها خطأ:

١ - أحد المنتجات الزراعية في منطقة الخليج العربية قديماً:

(القمح - التمور - الموز - الذرة)

٢ - الحيوان الذي يُستخدم شعره في صناعة بيت الشعر:

(الذئب - الثعلب - الغزال - الماعز)

٣ - أكثر البضائع استيراداً في منطقة الخليج العربية:

(القماش - الخيول - اللؤلؤ - التمور)

٤ - طرق التجارة البرية قديماً ليس منها:

(العراق - اليمن - الشام - المغرب)

الأسئلة المقالية:

أولاً : علل ما يلي (اذكر السبب):

١ - تربية الإبل لها عدة فوائد.

- الحصول على الحليب و اللحم و الوبر.

- نقل البضائع و السفر إلى مسافات بعيدة.

٢ - انصراف سكان منطقة الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ.

- ظهور النفط - اكتشاف اللؤلؤ الصناعي

ثانياً : اكتب عما يلي:

١ - أسماء الحرف اليدوية قديماً في منطقة الخليج العربية.

- الخواص / القفاص / الحداد / التناك / النداف / النجار

٢ - أسماء أشهر السفن في منطقة الخليج العربية.

- البغلة / الشوعي / البوم / الجالبوت

٣ - جهود دولة الكويت للمحافظة على حرفة الغوص على اللؤلؤ.

- إحياء مهرجان الغوص السنوي.

- طلب تسجيل مهنة الغوص موروثاً غير مادي في منظمة اليونسكو .

ثالثاً : فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف:

النهام	النوخة
مطرب السفينة	ربان السفينة
الواحات	المياه الجوفية
المناطق التي تقع في الصحراء وتكون فيها مياه عذبة صالحة للزراعة.	هي المياه التي توجد في باطن الأرض.

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

رابعاً : عرف ما يلي:

- ١ - الورجية: سفينة صغيرة تصنع من جريد النخيل السميك .
- ٢ - الرضيف: مساعد البحارة ويقوم بالأعمال البسيطة.
- ٣ - الوُذاع: إيداع أصحاب الأغنام أغنامهم لدى الرعاة لرعيها والعناية بها مقابل مبلغ معين من المال.
- ٤ - السيب: يسحب الغاصة من أعماق البحر.

خامساً : قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الدشة	القفال
التعريف	بداية موسم الغوص	نهاية موسم الغوص
الشهر	يوليو	سبتمبر

سادساً : لاحظ خريطة طرق التجارية البحرية قديماً ، ثم أجب عما يلي:

- صَنّف المناطق التي وصلت السفن الخليجية لها في الجدول.



شبه القارة الهندية

أفريقيا

مومباي
كلكتا
كراتشي

ممباسا
زنجبار

وقفات مع كويت الطيب

﴿التكافل من شيم أهل الكويت أهل فيلكا﴾

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.
نشاط (١) كيف يمكن أن تؤثر هذه القيمة على سلوكك اليومي؟

التكافل

اسم
القيمة

- تجعل الانسان حريصاً على مساعدة الآخرين عند الحاجة.
- تشجعني على التعاون مع زملائي في المدرسة وخارجها.
- تعلمني أن أكون رحيماً وأتفقد أحوال الجيران والأقارب

الأثر

الهدف من النشاط:

. أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
نشاط (٢) كيف يمكنك استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر فكرة التكافل الاجتماعي؟

نشر قصصاً وصوراً عن مبادرات خيرية
أكتب منشورات تحت الأصدقاء على المساعدة

أشارك روابط جمعيات خيرية موثوقة لدعمهم .
أطلق (هاشتاق) للتكافل وأدعو الناس للتفاعل معه

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على المقارنة بين السلوكيات التي تعكس القيم والتي تعارضها.
نشاط (3) اذكر موقفاً شعرت فيه بأهمية التكافل الاجتماعي. ماذا تعلمت منه؟
الاجابة مفتوحة حسب ما يراه مناسب

وقفات مع كويت الطيب

الصبر

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.
نشاط (١) (١) ما المقصود بقيمة الصبر؟ ولماذا يُعدّ من الصفات المهمة في حياة الإنسان؟

- الصبر هو قوة داخلية تساعد الإنسان على التحمّل والمثابرة وعدم الاستسلام.
- يساعد الإنسان على مواجهة التحديات والمشكلات بهدوء وحكمة.
- يمنحه القوة لمواصلة العمل وعدم الاستسلام للفشل.
- يزرع في النفس الطمأنينة والرضا.
- يجعله أكثر قدرة على التعامل مع الآخرين بروح متسامحة ومتعاونة.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
نشاط (٢) (٢) كيف يساعدك الصبر في التعامل مع زملائك ومعلميك بطريقة إيجابية؟



يدفعني إلى احترام المعلم وانتظار دوري دون تدمير. يقلل من المشكلات والخلافات، ويزيد روح التعاون والمحبة داخل الصف.



ساعدني الصبر على الاستماع بهدوء لأراء الآخرين دون مقاطعة. يجعلني أكثر قدرة على تقبّل الاختلافات بيني وبين زملائي.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.
نشاط (3) (3) إذا تعرضت لموقف مشابه لهذه القيمة، ماذا سيكون تصرفك؟

- تمسك بالصبر والإيمان بالله لأتجاوز المحنة.
- أطلب الدعم من أسرتي وأصدقائي كي أشعر بالقوة.
- أعبر عن مشاعري بطريقة إيجابية، مثل الكتابة أو المشاركة مع من أثق بهم.
- أجعل من التجربة حافزاً لأكون أقوى وأقدر على مواجهة الصعاب.

وقفات مع كويت الطيب

زيارة المريض

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
نشاط (١) هل ترى أن زيارة المريض مسؤولية دينية فقط، أم اجتماعية أيضاً؟ ولماذا؟

زيارة المريض مسؤولية دينية لأنها عمل صالح أوصى به الإسلام وفيه أجر عظيم.
وهي أيضاً مسؤولية اجتماعية لأنها تعزز روح التكافل وتخفف عن المريض وتشعره بالمحبة والاهتمام.
إذن هي دينية واجتماعية معاً، تجمع بين رضا الله وتقوية الروابط بين الناس.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.
نشاط (٢) ما العبارات التي يستخدمها الكويتيون عند زيارة المريض؟ وما معناها؟

سلامات ← الدعاء بالسلامة والشفاء العاجل.
ما تشوف شر ← بأن لا يرى المريض أذى بعد مرضه.
تقوم بالسلامة ← تمني بالنهوض بالصحة والعافية.

الله يعافيك ← دعاء بالعافية والراحة.
طهور إن شاء الله ← أن المرض كفارة للذنوب
ياذن الله.
خطاك السو ← عفاك الله ونجّاك من السوء

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.
نشاط (٣) ما التصرفات المناسبة أثناء زيارة المريض؟ وما التصرفات التي يجب تجنبها؟

- ١- التحدث بصوت عال أو الضحك بصوت مرتفع
- ٢- انتقاد المستشفى أو الطبيب أمام المريض
- ٣- إحضار الطعام أو العطور دون سؤال إذن الطبيب
- ٤- الجلوس وقتاً طويلاً يسبب إرهاقاً للمريض
- ٥- سؤال المريض عن تفاصيل دقيقة قد تزعجه
- ٦- استخدام الهاتف أو الانشغال عنه أثناء الزيارة



- ١- إلقاء التحية والدعاء له بالشفاء
- ٢- الجلوس بهدوء وعدم إزعاجه
- ٣- الحديث بصوت منخفض وبكلمات مشجعة
- ٤- إظهار الاهتمام والابتسامة اللطيفة
- ٥- عدم الإطالة في الزيارة حتى لا نتعب المريض
- ٦- تجنب طرح أسئلة محرّجة عن مرضه
- ٧- عرض المساعدة إن احتاج شيئاً



وقفات مع كويت الطيب

نِعمة وقيمة «سقيا الماء»

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

نشاط (١) كيف كان الناس في الماضي يحصلون على الماء العذب؟ (وما القيمة؟)

في الماضي، كان أهل الكويت يحصلون على الماء العذب بصعوبة؛ من الآبار الجوفية التي لم تكن تكفي، أو من سفن نقل الماء من الخارج.

القيمة: سقيا الماء

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع

نشاط (٢) لماذا يختار بعض الناس أن يقدموا الماء مجاناً رغم قلة الموارد في الماضي؟

لأنهم كانوا محبين للخير، ويعتبرون سقيا الماء صدقة عظيمة وأجرها كبير. حثهم به الدين الاسلامي وكانوا يشعرون بمسؤولية اجتماعية تجاه الآخرين، ويحرصون على التكافل ومساعدة المحتاجين.



الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على حل المشكلات الأخلاقية التي تواجهها من خلال هذه القيمة.

نشاط (٣) تخيل أنك في مكان عبد العزيز أحمد الدعيج فهل يمكن حل المشكلة بطريقة أخرى و كيف تتصرف؟

الإجابة (تعبير شخصي):