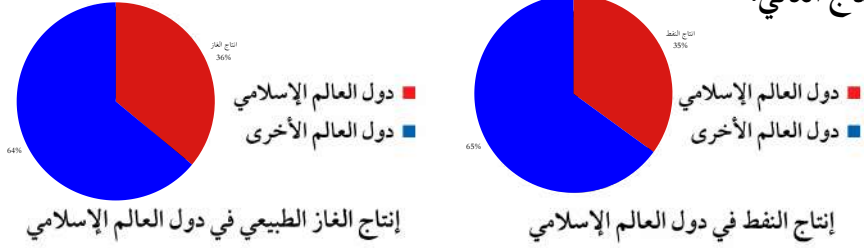


الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة موارد الطاقة (النفط والغاز الطبيعي)

الممارسات:

نشاط (١): من خلال قراءة الفقر (١-٢) اكتب على الدوائر البيانية التالية نسبة إنتاج النفط والغاز الطبيعي في دول العالم الإسلامي مقارنة مع الإنتاج العالمي.



* نشاط (٢):

بالتعاون مع زملائك اكتب ثلاثة مقترحات تمكن دولة الكويت من الاستغناء عن الاعتماد على النفط كمصدر رئيسي للدخل.

المقترح الأول: تطوير القطاع السياحي	المقترح الثاني: تطوير القطاع الصناعي	المقترح الثالث: تطوير القطاع الزراعي
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

*** نشاط (٣):** لاحظ خريطة العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب مستعينا بالرموز التالية:



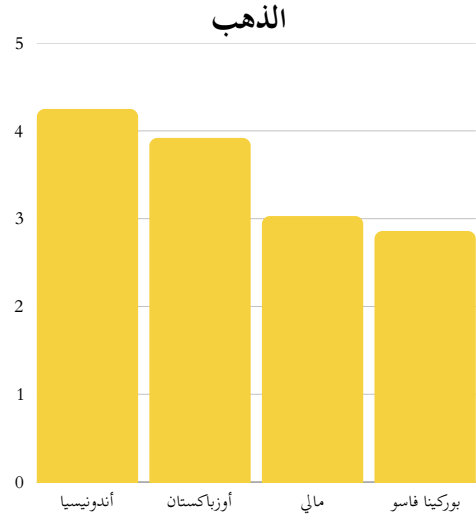
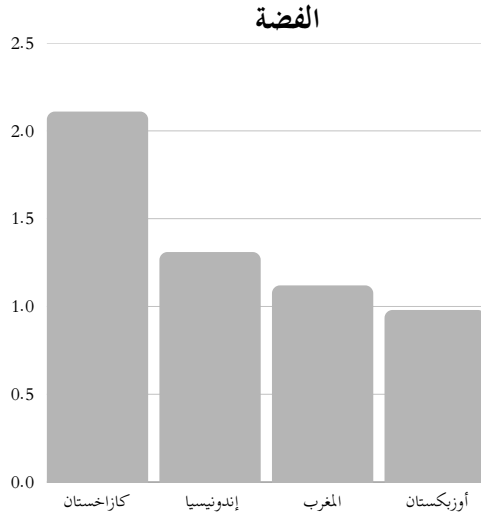
○ أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج النفط . السعودية
Δ أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج الغاز الطبيعي . قطر

الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة الموارد المعدنية

الممارسات:

نشاط (١) : من خلال ملاحظتك للجدول (٢) حول نسبة إنتاج الدول الإسلامية لكل من الذهب والفضة إلى أعمدة بيانية.



حل أنشطة الموارد الزراعية

الممارسات:

* نشاط (١) : بعد قراءة الفقرة الأولى ظلل نسبة سكّان العالم الإسلامي الذين يعملون في الزراعة على الدائرة البيانية .



* نشاط (٢) من خلال قراءة الفقرة الرابعة علل : تركّز زراعة الأرز في بنغلادش وإندونيسيا وباكستان.

توفر الأمطار الغزيرة ودرجة الحرارة المرتفعة

الوحدة التعليمية الرابعة

* نشاط (٣) : لاحظ الصور التالية ثم صنفها حسب المكان الصحيح في الجدول التالي:



الحبوب	غلات النقدية
الذرة - القمح - الأرز - الشعير	القطن - الجوت - المطاط الطبيعي

حل أنشطة الموارد الحيوانية

الممارسات:

* نشاط (١) : من خلال ملاحظة الشكل (٣٦) سجل في الجدول التالي الدول الأكثر تربية للثروة الرعوية .

الأغنام (الضأن)	الأبقار	الإبل
السودان - نيجيريا	السودان	السودان
الصومال	نيجيريا	الصومال

نشاط رقم (٢) من خلال قراءة فقرة فوائد الموارد الحيوانية استخرج أهم الصناعات التي تعتمد على الموارد الحيوانية.

الصناعات الغذائية - صناعة الملابس - الأحذية

نشاط رقم (٣) من خلال قراءة الفقرة السابقة علل: أهمية صيد الأسماك في دول العالم الإسلامي .

لأنه يعد مصدراً رئيسياً للغذاء ، ومصدر مهم للدخل القومي .

الوحدة التعليمية الرابعة

تابع حل أنشطة الموارد الحيوانية

الممارسات:



شكل () أهم الدول الإسلامية المنتجة للأسماك

نشاط رقم (٤) : لاحظ خريطة شكل (٣٧) ألهم الدول الإسلامية المنتجة للأسماك ثم أكمل الشكل التالي ::



حل أنشطة الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي

الممارسات:

نشاط (١) من خلال ملاحظة الخريطة أكمل عناصر التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي.



نشاط (٢) من خلال فهمك لموضوع الدرس لاحظ الخريطة والصور السابقة ثم استنتج معوقات التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي .

قلة الأيدي العاملة - قلة رأس المال - عدم الاستفادة من الموارد الطبيعية بشكل صحيح - ضعف البنية التحتية مثل شبكات الطرق ووسائل النقل.

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

أولاً : الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج النفط الخام دولة اسمها **المملكة العربية السعودية** .
- ٢- المعدن الذي ينتج منه العالم الإسلامي ما يقارب ٣% اسمه **الحديد** .
- ٣- المحصول الزراعي الذي ينتج منه العالم الإسلامي حوالي ١٤% من اجمالي الإنتاج العالمي اسمه **الحبوب** .

ب- ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- ينتج العالم الإسلامي من النفط الخام حوالي :
(٣١,٥% — ٤١,٥% — ٥١,٥% — ٦١,٥%)
- ٢- أولى الدول الإسلامية في إنتاج معدن اليورانيوم :
(باكستان — كازاخستان — النيجر — أوزباكستان)
- ٣- الدولة الإسلامية التي تحتل المركز الثاني على مستوى العالم في الإنتاج البحري لعام ٢٠١٤ م (إندونيسيا — المغرب — جزر المالديف — عمان)

ج- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة مما يلي :

- ١- (**البيئة الطبيعية**) كل ما يحيط بالإنسان من عناصر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات
 - ٢- (**الغلات النقدية**) هي المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير.
- د - صل بين الدوائر البيانية التي تمثل النسبة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

	١- يبلغ اجمالي احتياطي النفط الخام في دول العالم الإسلامي ٥٨,٥% من اجمالي الاحتياطي العالمي.
	٢- يعمل ٧٠% من سكان العالم الإسلامي في حرفة الزراعة .

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف ما يلي :

- ١- المعدن : - هو عنصر أو مركب كيميائي بطبيعته ناتج عن عمليات جيولوجية.
- ٢- الجوت :- هو نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ويصنع منها الحبال والأحذية والحقائب والأقمشة الخشنة.
- ٣- التكامل الاقتصادي : هو عملية اقتصادية تؤدي الى تحقيق تكافؤ الفرص أمام جميع عناصر الإنتاج في دول التكامل.

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

: فرق بين كل مما يلي من حيث -

الفوسفات	اليورانيوم	الاستخدامات
الأسمدة	صناعة الطاقة النووية	
المنظفات	الزجاج	

ج- اكتب فيما يلي :

1- مصادر إنتاج الأسماك في دول العالم الإسلامي .

أ- مصادر طبيعية (المحيطات والبحار / المياه العذبة)

ب- مصادر غير طبيعية (الاستزراع السمكي)

2- أهمية التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي .

أ- تحقيق التنمية الاقتصادية

ب- توسيع حجم التبادل التجاري

ت- زيادة فرص العمل

ث- التخصيص وتقسيم العمل

د- علل ما يلي :

1- للثروة الحيوانية فوائد كثيرة تعود على المجتمع والاقتصاد .

أ- مصدر أساسي للغذاء

ب- مصدر أساسي لعدد من الصناعات الغذائية والملابس والأحذية.

ج- مصدر أساسي لإنتاج بعض الأدوية واللقاحات.

2- أهمية صيد الأسماك في دول العالم الإسلامي .

أ- مصدر رئيسي للغذاء.

ب- مصدر هام للدخل القومي في معظم دول العالم الإسلامي

وقفات مع كويت الطيب

﴿ قصة ولادة النور في الكويت ﴾

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة

(1) ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفرادها بهذه القيمة؟
بناء مجتمع قوي ومتين ، ومتطور وبناء مجداً يبقى للأجيال القادمة.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.
ما القرار الصحيح الذي يعكس هذه القيمة في موقف صعب
هو وقفة رجل واحد في بناء المجتمع والبذل والعطاء والمشاركة في ذلك البناء دون تردد.

الهدف من النشاط :

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
نشاط (3) اكتب موقفاً من حياتك يُظهر أهمية التعليم
اجابة مفتوحة

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تقييم التصرفات والسلوكيات بناءً على القيم الأخلاقية
نشاط (4) اكتب سطرين تصف فيها مشاعرك لو كنت أحد المتعلمين الأوائل في المدرسة المباركية.

اجابة مفتوحة

مثال على ذلك إن الانتساب إلى المدرسة المباركية يعتبر فخر ووسام شرف لمنتسبيها،
حيث تعتبر اللبنة الأولى للعلم والمعرفة والنور.

صِفْوَةٌ مَعَالِمُ الْكُوَيْتِ

وقفات مع كويت الطيب

أداب الرد

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
نشاط (1) كيف تعكس عبارة "بأمرك" احترام المتحدث للطرف الآخر؟
إن العبارات الجميلة لها أثرا طيب في نفس المتلقي وبالتالي تثمر هذه العبارات روح الألفة والود والتعاون البناء.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
نشاط (2) ما أثر استخدام الكلمات المهذبة على بيئة الصف أو العمل؟
خلق روح الأخوة وبالتالي التعاون المثمر، ونبد الفرقة، والتنمر، والتنافس الهدام وخلق جيل سليم.

الهدف من النشاط

يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.
نشاط (3) هل يوجد مجاملات لفظية أخرى أو سلوكيات اجتماعية (اعط أمثلة عنها)



وقفات مع كويت الطيب

رائحة الهيل والقهوة

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

- (1) ما العادات الاجتماعية التي ظهرت في قصة "عطر الجيرة"؟
اجتماع الجيران وتفقد أحوالهم والوقوف معهم في جميع أحوالهم.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
نشاط (2) كيف يمكن أن تؤثر عادة بسيطة مثل القصة المذكورة في تقوية المجتمع
اجتماعات الودية تخلق روابط طيبة بين الجيران والأسر، وبالتالي المجتمع ينشأ كالبنيان المرصوص.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.
نشاط (3) إذا كنت تعيش في حي لا تعرف فيه جيرانك، فهل ستبادر للتقرب منهم؟ وكيف؟

الاجتماع على وليمة
ودعوة الجيران

إبداء التحية
والسلام

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
نشاط (4) اقترح فكرة حديثة يمكن أن تعيد قصة عطر الجيرة في مجتمع اليوم.

- عن طريق برامج التواصل الاجتماعي (فروبات)
- عن طريق دعوة الجيران للزيارة مع تحديد يوم
محدد له.
- التسلسل في الزيارة لكل جار (الاجتماع لدية).

وقفات مع كويت الطيب

(اشرايكم يا جماعة)

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.
نشاط (1) لو كان الشيخ سالم قد خالف رأي الأكثرية، كيف يمكن أن تكون النتيجة؟

حيث ستكون النتيجة عكسية وغير مرضية، ووخيمة على البلاد والحكم والشعب، وتهديد مظاهر الحياة السياسية – الاقتصادية.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
2 ما أثر الشورى في تقوية العلاقات بين الحاكم والشعب في مثل هذا الموقف؟

- ينشأ جسور من المحبة والألفة والثقة بين الحاكم والشعب .
- بناء مجتمع متماسك قوي ضد أي تهديد .

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
اكتب نصيحة قصيرة لأصدقائك تحثهم فيها على أهمية الاستماع للآخرين قبل اتخاذ القرار.



ان الاستماع لأهل الخبرة، وأخذ نصيحتهم لهو طريق
النجاة الذي يأخذ بيدك إلى بر الأمان والسلامة.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.
إذا واجهت موقفاً صعباً في حياتك، كيف يمكن أن تطبق مبدأ الشورى؟
- اللجوء إلى الوالدين أو أهل الثقة من الأهل أو الأصدقاء.
- التناقش في الأمر وأخذ الحل المناسب الذي يكون فيه الخير والصالح.