

الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة أولاً: التلوث الإشعاعي الأسباب والنتائج.

*الممارسات:

نشاط (١)

عدد اثنان مما يلي :



حل أنشطة الاحتباس الحراري الأسباب والنتائج.

*الممارسات:

نشاط (١)

أ- صنف ما يأتي تصنيفاً مناسباً في الشكل التالي:
(نشر غاز الكبريت - انفجار البراكين - استخدام تقنية الغيوم الصناعية - غازات وسائل النقل والمصانع).



- 1- نشر غاز الكبريت .
- 2- استخدام تقنية الغيوم الصناعية
- 3- زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو .
- 4- ترشيد استهلاك الطاقة

- 1- إزالة الغابات وحرائقها .
- 2- انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل والمصانع والأجهزة .
- 3- الظواهر الطبيعية .

الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة ثالثا: التصحر الأسباب والنتائج

*الممارسات:

نشاط

- لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
- في أي يوم من كل عام تحتفل دول العالم بيوم التصحر والجفاف .
- ١٧ من يونيو من كل عام

- استخرج (عبارة) شعار يوم التصحر والجفاف لعام 2025م.
استصلح الأرض أطلق العنان للفرص

- علل - اهتمام الأمم المتحدة بظاهرة التصحر .
لمكافحة الجفاف والتصحر و تعزيز للوعي العالمي

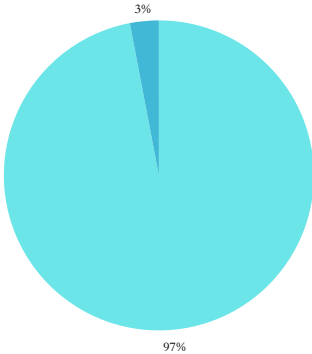
حل أنشطة رابعا: ندرة المياه.

*الممارسات:

نشاط (١)

حول نسبة المياه العذبة ٣ % إلى دائرة بيانية

نشاط (٢) : أ - اذكر سببين من أسباب ندرة المياه .



- ١ - تزايد الطلب على المياه نتيجة الزيادة السكانية السريعة.
- ٢ - نزوب وتدهور جودة المياه الجوفية والسطحية وانخفاض تدفق الأنهار بسبب السدود.
- ٣ - التغيرات المناخية الكبيرة والواسعة النطاق.

ب - كيف نحافظ على المياه العذبة ؟

- ١ - الحد من سحب المياه الجوفية وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار
- ٢ - إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف واستخدام طرق ري حديثة للحفاظ على المياه.
- ٣ - التوعية بأهمية الماء خلال وسائل الإعلام وسن القوانين الرادعة للهدر.

الوحدة التعليمية الرابعة

حل أنشطة جهود دولة الكويت ودول العالم في مواجهة التحديات البيئية.

*الممارسات:

نشاط (١)

أ- عرف مفهوم العمل التطوعي:
هو الجهد المبذول الذي يقدمه الإنسان بنفس راضية وقنوعة، للمساهمة في خدمة الآخرين دون مقابل، إما أن يكون بذلاً مالياً أو بدنياً أو عينياً أو فكرياً.

ب- عدد أهم الاتفاقيات البيئية التي انضمت لها دولة الكويت.

- ١- بروتوكول كيوتو لتغير المناخ.
- ٢- اتفاقية فيينا وبروتوكول مونتريال لحماية طبقة الأوزون.
- ٣- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر والجفاف.

نشاط رقم (٢) :

- علل : كان لمعهد الكويت للأبحاث العلمية دور بارز في دعم الجهود البيئية.

- ١- إجراء دراسات متخصصة وتقديم توصيات عملية.
- ٢- معالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها.
- ٣- إنشاء محطة الشقايا لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة.
- ٤- تخضير المساحات الترابية

صِفْوَةٌ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

الأسئلة الموضوعية:

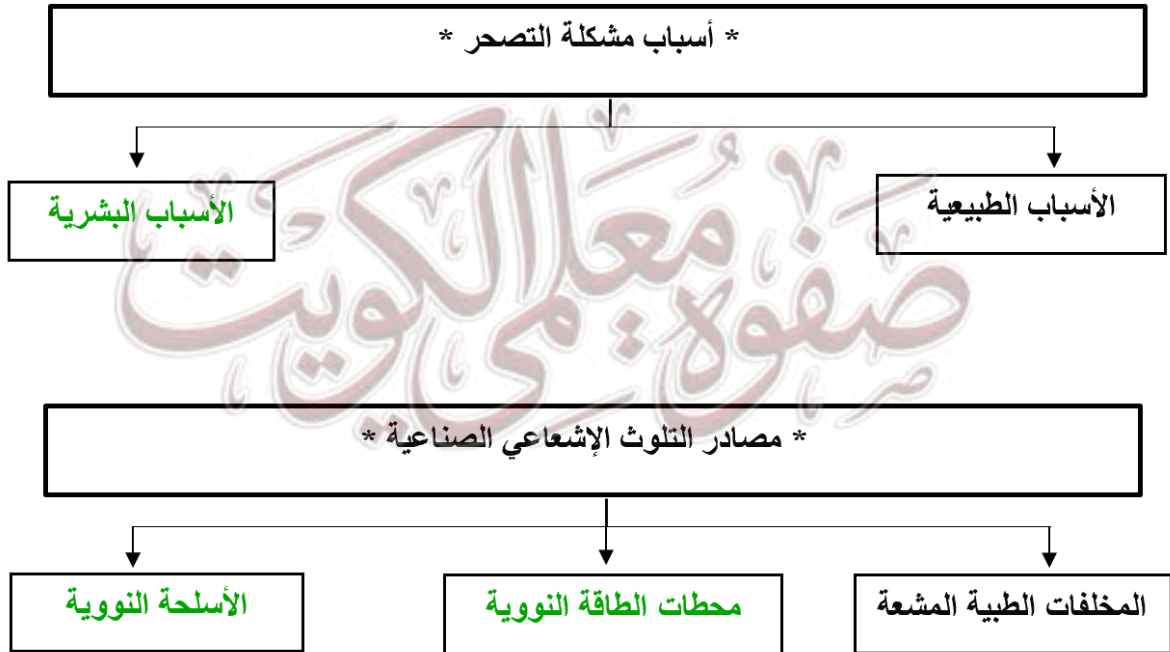
أولاً: إملأ فراغ العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - نوع من أنواع التلوث لا يرى بالعين المجردة ويعد أخطر أنواع التلوث يسمى التلوث الإشعاعي
- ٢ - العام الذي وقع فيه انفجار مفاعل تشيرنوبيل 1986 م
- ٣ - الطبقة المسؤولة عن حماية الأرض من الأشعة فوق بنفسجية الضارة تسمى طبقة الأوزون
- ٤ - العام الذي تم فيه إنشاء الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت 1995 م
- ٥ - الغازات المسببة لمشكلة الاحتباس الحراري غاز الميثان وغاز آخر يسمى غاز ثاني أكسيد الكربون
- ٦ - تاريخ اليوم العالمي للتصحر الذي حددته الأمم المتحدة.. 17 يونيو. من كل عام.

ثانياً: صوب ماتحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة بين الأقواس :

- ١ - المدينة التي وقعت فيها حادثة تشيرنوبل 1986م تسمى ياريس. (..أوكرانيا..)
- ٢ - ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بسبب زيادة مستوى غاز ثان أكسيد الكربون وغاز الميثان يعرف باسم التوازن البيئي. (الاحتباس الحراري)
- ٣ - خصصت الأمم المتحدة يوم عالمياً للمياه بتاريخ 22 أكتوبر. (22 مارس..)
- ٤ - اتلاف النباتات والازهار جريمة يعاقب عليها القانون حسب قانون الهيئة العامة للبيئة رقم 5 (6....).

ثانياً: املئ المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يأتي:

- ١ - حدوث مشكلة التصحر.
الاسباب الطبيعية (انخفاض معدلات الامطار وزحف الكثبان الرملية وارتفاع معدلات التبخر)
الاسباب البشرية (الافراط بازالة الاشجار والرعي الجائر وطرق الري الغير منظمة)

٢ - تواجه دول الخليج العربية ندرة حادة في توفر المياه.

- بسبب طبيعتها الصحراوية .
- بسبب ارتفاع ملوحة المياه الجوفية فيها.
- بسبب قلة هطول الأمطار.
- ٣ - استخدام الغيوم الصناعية لعلاج مشكلة الاحتباس الحراري.
- لزيادة حجم السحب.
- لعكس أشعة الشمس.

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يأتي :

١- حدوث كارثة فوكوشيما في اليابان عام 2011م.

• - زلزال

• - تسونامي

٢- جهود دولة الكويت في مكافحة التلوث.

- إنشاء الهيئة العامة للبيئة.

- إنشاء مركز الكويت للعمل التطوعي.

- إنشاء معهد الكويت للأبحاث العلمية.

- تأسيس شرطة البيئة.

٣- أهم الاتفاقيات الدولية والإقليمية البيئة التي انضمت لها دولة الكويت.

- بروتوكول كيوتو لتغير المناخ .

- اتفاقية فيينا و بروتوكول مونتريال لحماية طبقة الأوزون.

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر والجفاف

حل تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

٤ - طرق عالج مشكلة التصحر.

- الحفاظ على المراعي الطبيعية
- منع الرعي الجائر
- عقد المؤتمرات وتشجيع البحث العلمي

٥ - طرق المحافظة على المياه.

- الحد من سحب المياه الجوفية وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار.
- التوعية بأهمية الماء خلال وسائل الإعلام وسن القوانين الرادعة للهدر.
- إنشاء محطات المعالجة مياه الصرف واستخدام طرق ري حديثة للحفاظ على المياه.

ثالثاً: قم بتعبئة البطاقة التعريفية الآتية:



العام الذي تأسس فيه الشعار المقابل	• عام ٢٠١٥ م
صاحب فكرة هذا الشعار	• الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد رحمه الله -
الأهداف	• تنفيذ القوانين البيئية الحكومية • ومكافحة المخالفات البيئية • للحفاظ على البيئة في الكويت.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

المفهوم / المصطلح	التعريف
التلوث الاشعاعي	• هو دخول مواد مشعة (طاقة غير مرئية) ضارة في الهواء أو الماء أو التربة في البيئة، مما يجعلها خطيرة على صحة الإنسان والحيوان والنبات.
التصحر	• هو زحف الرمال على المناطق الزراعية.
العمل التطوعي	• هو الجهد المبذول الذي يقدمه الإنسان بنفس راضية وقنوعة، للمساهمة في خدمة الآخرين دون مقابل، إما أن يكون بذكاء مالياً، أو بدنياً أو عينياً أو فكرياً.

وقفات مع كويت الطيب

الترحيب بالضيف

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

(1) كيف يمكن أن تؤثر هذه القيمة على سلوكك اليومي؟

الترحيب بالضيف

اسم القيمة:

تجعلني أحسن استقبال الضيوف وأحسن الترحيب بهم بكل احترام و اظهر لهم كرم الضيافة مما يزيد المحبة و التقدير بيني و بينهم .

الأثر:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع
(2) ما نتائج تجاهل الناس قيمة الترحيب بالضيف؟

ضعف الروابط بينهم

فقدان روح المحبة والتآلف في المجتمع

الهدف من النشاط:

. أن يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.
(3) كيف يمكنك تشجيع زملائك على التمسك بهذه القيمة؟

أذكر لهم أهمية الضيافة في ديننا الإسلامي وعاداتنا

أكون قدوة لهم بالترحيب بالضيف

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية المدرسة وخارجها
(4) اذكر اسم شخصية كان لها أثر بارز في تعليمك هذه القيمة.

اجابة مفتوحة.....



وقفات مع كويت الطيب

﴿ديوانية الأهل﴾

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

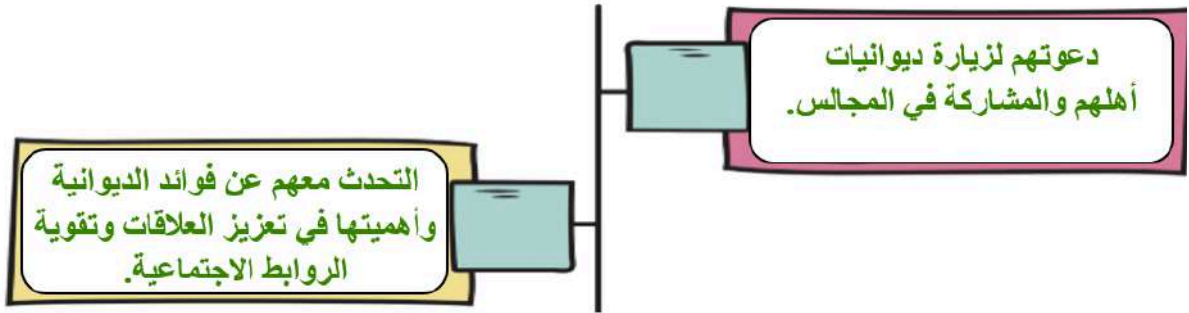
(1) كيف يمكن أن تؤثر هذه القيمة على سلوكك اليومي؟

- تجعلني أحرص على زيارة ديوانية الأهل والمشاركة في الحديث معهم.
- أتعلم احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم.
- أشارك في تعزيز الروابط الأسرية وأكون شخصاً اجتماعياً يحب التلاقي.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تقييم التصرفات والسلوكيات بناءً على القيم الأخلاقية.

(2) كيف يمكنك تشجيع زملائك على التمسك بهذه القيمة؟



الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع

(3) ما الفرق بين من يتمسك بهذه القيمة ومن لا يهتم بها؟



وقفات مع كويت الطيب

التعامل بالثقة والذمة في الكويت قديماً

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

(1) ماهي القيم الواردة في الدرس؟



الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.

(2) كيف تؤثر هذه القيمة في قرارات الإنسان في مواقف الحياة؟



الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على المقارنة بين السلوكيات التي تعكس القيم والتي تعارضها.

(3) هل تعد نفسك شخصاً يتحلى بهذه القيمة؟ اذكر موقفاً.

.....إجابة مفتوحة.....

وقفات مع كويت الطيب

الرد في التغذية

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة

(1) ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفرادها بهذه القيمة؟

- تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.
- نشر روح المحبة والتراحم والمواساة.
- تخفيف الحزن عن أهل الفقيد ومشاركتهم مشاعرهم.
- الحفاظ على العادات الأصيلة التي تميز المجتمع الكويتي

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.

نشاط (2) كيف تكتب رسالة مواساة لزميلك في حالة تعرضه لهذا الموقف..



الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.

نشاط (3) هل تحرص على المشاركة في هذه الواجبات؟ ماذا تفعل؟

الحرص على مواساة
أهل الفقيد

أقدم واجب العزاء

أحضر للمقبرة
للمشاركة في الدفن