



الإنسان الآلي^(١)

التمهيد:

- أجب شفهيًا: ماذا تعرف عن الإنسان الآلي؟

التدريب والتطبيق:

أولاً: من فضلك، استمع للموضوع جيداً، وأظهر اهتمامك بالمسموع مستخدماً الألفاظ الآتية:

تابع

طبعاً

فهمتُ

صدقتُ

نعم

ثانياً: أجب عما يلي إجابات تامة المعنى، واكتبها في الفراغ الآتي:

@ilovemath1592



١- عدد شخصيات القصة ودور كل منها.

٢- لماذا كانت الأسرة بحاجة إلى مطبخ؟

٣- من أين عرف الأب عن توافر مساعد آلي؟

٤- ما المشكلة التي حدثت للأسرة بعد الاستعانة بمساعد منزلي آلي؟

٥- ماذا استفدت من الحكاية؟

٦- اقترح حلاً آخر للمشكلة.

١- الأب يبحث عن حل لأعمال المنزل، الأم تتعب كثيراً بالأعمال، الأبناء يحتاجون من يعتني بهم، المساعد الآلي يقوم بالأعمال المنزلية.

٢- لأن الأعمال المنزلية كثيرة، والأم تعود متعبة وتحتاج الأسرة لمن يطبخ ويرتب.

٣- من اعلان على الانترنت، روبوت منزلي.

٤- تعطل الروبوت أثناء العمل فتوقفت الأعمال و أفسد الطعام و سبب فوضى.

٥- ان الاعتماد الكلي على الآلات قد يسبب مشكلات، و يجب استخدام التكنولوجيا بحكمة مع وجود خطة بديلة.

٦- تقسيم أعمال البيت بين أفراد الأسرة بجدول اسبوعي أو الاستعانة بمساعدة بشرية مع صيانة الأجهزة بشكل منتظم.

(١) أحد مؤلفي الكتاب.

- أَعِدِ الاستماعَ للنصِّ السابقِ ثم أجبْ عن أسئلةِ تقييمِ المسموعِ الآتية:

١- قَيِّمِ المَواقِفَ التَّالِيَةَ بِذِكْرِ (تصرف مقبول - غير مقبول) في الفراغ الآتي:

أ- يَقُولُ سَالِمٌ فِي نَفْسِهِ: سَأُصَلِّي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ هَذِهِ اللَّعْبَةِ الْمَشُوقَّةِ.

(تصرف غير مقبول)

ب- تُعِدُّ هُدَى أَسْئَلَةَ مُسَابَقَةٍ مُسَلِّيَةً لِلْأُسْرَةِ، عَنْ مَعْلُومَاتٍ جَمَعَتْهَا مِنْ كُتُبِهَا الدِّرَاسِيَّةِ.

(تصرف مقبول)

ت- هُدَى تُؤَجِّلُ تَرْتِيبَ عُرْفَتِهَا إِلَى أَنْ تَطْلُبَ أُمُّهَا ذَلِكَ.

(تصرف مقبول)

ث- يَعْرِضُ سَالِمٌ عَلَى أَبِيهِ الْمُسَاعَدَةَ فِي أَعْمَالِ الصِّيَانَةِ.

(تصرف غير مقبول)

٢- اقترحْ تعديلَ السلوكِ غيرِ المقبولِ مما سبقَ في الجدولِ الذي يقابله:

سلوك غير مقبول	سلوك مُعَدَّل
تأجيلِ سَالمِ الصلاةِ بعدَ اللعبةِ	أن يهتم سَالمُ بالصلاةِ و يؤجلِ اللعبَ
رفضِ سَالمِ مُسَاعَدَةِ أَبِيهِ بِالصِّيَانَةِ	أن يشاركِ سَالمُ والدهُ في أعمالِ الصِّيَانَةِ

٣- وَضَحْ مَوْقِفًا أَعْجَبَكَ مِنَ الْمَوْضُوعِ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

التدريب والتطبيق:

١- وَضَحَ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ- «احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ».

أن تلقزم بأوامر الله وتجنب نواهيه، وبذلك يحفظك الله في الدنيا والآخرة.
ب- «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

أن ما قدره الله تعالى على عياده قد كتب و فرغ منه، ولا

يتغير إلا بما شاء الله.

٢- صَنَّفِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ وَفَقِّ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجَالٍ فِي الْجَدُولِ:

(الْمُسْلِمُ يَدْعُو رَبَّهُ وَيَسْأَلُهُ مِنْ فَضْلِهِ - رَسُولُنَا الْكَرِيمُ يَسْتَخْدِمُ الرَّفْقَ وَالتَّرْغِيبَ مَعَ الصَّغَارِ)

@ILOVEMATH1592

المجال التربوي	المجال الديني
رسولنا الكريم يستخدم الرفق والترغيب مع الصغار.	المسلم يدعو ربه ويسأله من فضله

٣- اقرأ الحديث الشريف ثم أجب:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال:

قال لي رسول الله ﷺ:

«يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف.»

- ضع خطاً تحت المعنى السامي للحديث الشريف مما يأتي:

@ILOVEMATH1592

○ تعليم الغلمان في الصغر أساس التربية الإيمانية الصحيحة.

○ الإيمان بالقضاء والقدر دليل على الإيمان بالله تعالى.

○ توحيد الله تعالى وطاعته سببان للفوز برضاه وحفظه.

٤- ميز بين المواقف التالية، واكتب كلمة (قوي الإيمان - ضعيف الإيمان):

○ ولد صالح ير والدیه.

(قوي الإيمان...)

○ مسلم يحرص على دعاء الله تعالى دائماً.

(قوي الإيمان...)

○ طالب يسيء تعامله مع معلميه وأصدقائه.

(ضعيف الإيمان...)

٥- اختر مما يلي الحقيقة المناسبة لقول الرسول الكريم ﷺ «احفظ الله يحفظك»:

أ- الالتزام بأوامر الله تعالى سبب لحفظ عبده.

()

ب- المال هو أساس السعادة.

()

ج- بر الوالدين سبب لطول العمر.

()

د- التعاون مع الناس يغني عن الاستعانة بالله.

()

انتبه:

الحقيقة: هي جملة ذات معنى صادق وواقعي وثابت يقينا لا يعتريه الكذب
أو الشك مثل: الله خالقنا.

٦- اختر من المشاعر التالية مما بين القوسين ما يناسب كل موقف فيما يأتي:

(الطمأنينة والثقة - الحب والرحمة النبوية)

○ نظرة النبي ﷺ للصبي وجلوسه معه وتعليمه برفق ولطف

..... **الحب والرحمة النبوية**

○ «وإذا استعنت فاستعن بالله» تبعث في النفس الراحة

..... و **الطمأنينة والثقة**

التقويم:

١- وضح المقصود بقول الرسول الكريم: «احفظ الله تجده تجاهك».

..... **بأن تلتزم ما أمر به الله وتجنب ما نهى عنه**

٢- هات من الحديث الشريف حقيقتين ، واكتبهما في الفراغ الآتي:

٣- ناقش زملاءك ومعلمك فيما تعلمته من الحديث الشريف.

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

أولاً: اكتب مترادف ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- يَحْرُصُ أَخِي عَلَى تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ. (يَهْتَمُّ أَوْ يَحَافِظُ)

٢- الأُمَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ خَيْرُ الأُمَمِ. (القَوْمُ أَوْ الْجَمَاعَةُ)

ثانياً: حدّد معنى واحداً لكلمة (طاعة) وفق سياقها اللغوي في الجملتين الآتيتين:

١- يَجِبُ عَلَيْنَا طَاعَةُ اللهِ وَالرَّسُولِ وَأُولِي الأَمْرِ.

٢- طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وَاجِبَةٌ عَلَى الأَبْنَاءِ.

○ معنى كلمة طاعة: امتثال أو الالتزام بالأوامر

ثالثاً: صل بين كل كلمة في العمود (أ) وضدها في العمود (ب) فيما يأتي:

أ	ب
الطَّاعَةُ	أَظْلَمَ
أَضَاءَ	يَقْدَمُ
يُؤَخِّرُ	المَعْصِيَةُ

رابعاً: املا الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

١- النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمُ الأنبياء (جمع كلمة النَّبِيِّ)

٢- يَا غَلامُ، احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ. غَلمان أو أغلمة (جمع كلمة غَلام)

٣- أَحَبُّ تَعْلِيمِ الصِّغارِ الصغير (مفرد كلمة الصِّغار)

خامسًا: اذكر المعنى السياقي لكلمة (سأل) في الجمل الآتية:
[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

١- سأل المعلمُ طلابه.

(معنى سأل ... **استفهم** ...)

٢- سأل المؤمنُ ربه.

(معنى سأل ... **دعا** ... أو **طلب** ...)

التقويم:

- هات من الحديث الشريف ما يأتي:

○ جمع كلمة: (القلم) ... **الأقلام** ...

○ ضد كلمة: (يضررك) ... **ينفعونك** ...

صِفْوَةٌ مَعَالِي الْكُتُبِ

التمهيد:

- حدّد الكلمة المعبرة عن خيال في الجملة المقابلة: فلنجعل هذا الحديث نبأنا لنا.

التدريب والتطبيق:

١- حدّد من العبارة التالية كلمتين متضادتين زادت المعنى قوة:

- لا يخشى المؤمنُ القويُّ نفعاً أو ضرراً الآخرين له. (..... **نفع - ضرر**)
- الخيرُ يتصرّف على الشرِّ في النهاية. (..... **الخير - الشر**)
- لا يعرف قيمة الراحة إلا من ذاق التعب. (..... **الراحة - التعب**)
- الضوء يطردُ الظلامَ من المكان. (..... **الضوء - الظلام**)

٢- صل بين كل كلمة في القائمة (أ) مع ضدها في المجموعة (ب):

@ILOVEMATH1592

أ	ب
الفرح	البطيء
السريع	الفشل
النشيط	الحزن
النجاح	الكسول

التقويم:

- أكمل فراغ كل جملة فيما يلي بكلمتين بينهما (تضاد) في المعنى كما في المثال الأول:

- ظهر الحق وزهق الباطل.

○ القوي... يُساعد... الضعيف

○ أحب... الخير... لا الشر

أولاً - الوقفة التدريبية:

التمهيد:

- اقرأ، لاحظ، انطق.

رَتَّبْ أَوْلِيَاَتِكَ، فَالْوَقْتُ كَالسَّيْفِ.

امْلَأْ يَوْمَكَ بِالنَّشَاطِ وَالْهَمَّةِ.

- انطق كلمة (كَالسَّيْفِ) بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ ولاحظْ أَنَّ (أَل) لَمْ تُنْطَقْ.

- انطق كلمة (بِالنَّشَاطِ) بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ ولاحظْ أَنَّ... **ال لَمْ تَنْطَقْ**

- انطق كلمة (فَالْوَقْتُ) بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ ولاحظْ أَنَّ هَمْزَةَ الْوَصْلِ فِي (أَل) لَمْ تُنْطَقْ.

- انطق كلمة (وَالْهَمَّةِ) بِصَوْتِ مَسْمُوعٍ ولاحظْ أَنَّ **ال تَنْطَقْ**

التدريب والتطبيق:

١ - امْلَأْ الْفَرَائِغَاتِ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ وَفَقًا لِلْمَطْلُوبِ فِيمَا يَأْتِي:

@ILOVEMATH1592

نوع اللام	الكلمة	دخول الحرف	رسم الكلمة
اللام الشمسية	الصَّلَاةُ	ك + الصَّلَاةُ	كَالصَّلَاةِ
	الرِّيَاضَةُ	ب + الرِّيَاضَةُ	بِالرِّيَاضَةِ
اللام القمرية	الجَمَالُ	ف + الجَمَالُ	فَالْجَمَالِ
	القَانُونُ	و + القَانُونُ	وَالْقَانُونِ



نَسْتَتِجُ أَنْ :

إذا دخلت الحروف (الواو-الباء-الكاف-الفاء) على الأسماء المبدوءة بأل التعريف (الشمسية والقمرية)، فلا يحدث أي تغيير في كتابتهما، ويضاف الحرف مباشرة إلى الكلمة فنقول مثلاً في كلمة: «الشمس» والشمس، بالشمس، كالشمس، فالشمس،
ونقول في كلمة: «القمر» والقمر، بالقمر، كالقمر، فالقمر.

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

٢- اقرأ الجمل التالية، ثم املأ الفراغات بالكلمات المناسبة لها:

(الألوان - الرياضة - النجوم - الأسواق)

- رَسَمَ الطِّفْلُ عِلْمَ الْكُوَيْتِ بِالْأَلْوَانِ المائيّة.

- الرَّسْمُ وَ..... الرِّيَاضَةِ مِنَ الْهُوَايَاتِ الْجَمِيلَةِ.

- أَضْوَاءُ الْمَدِينَةِ تَلْمَعُ كَالنُّجُومِ

- زُرْتُ مَرْكَزَ الشَّيْخِ جَابِرِ الثَّقَافِيِّ فِي الْأَسْوَاقِ الشَّعْبِيَّةِ.

التقويم:

• الإِمْلاءُ التَّدْرِيبيّ:

تَدْرِبْ عَلَى طَرِيقَةِ الْإِمْلاءِ الصَّحِيحِ وَحَاوِلْ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

٤

٣

٢

١

- أكمل الجمل التالية حسب فهمك للصورة وأعد كتابة الكلمة في الفراغ:



١ - خلطت الحليب فالبيض..... لصنع الكعك.



٢ - عرفت الوقت بالساعة.....



٣ - انطلق العداء كالصاروخ.....

التدريب والتطبيق:

١ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية، وأعد كتابتها:

ظهّرت الغيوم والسحب ثم المطر فلبرق،

وكان صوت الرعد قويًا، فانقطعت الكهرباء

فجأة، فأضاء أبي الغرفة بلمصباح اليدوي،

بعدها عاد كل شيء بدءًا بالنور فلهدوء.



الصواب	الكلمة
فالبـرق	فلـبـرق
بالمـصباح	بلمـصباح
فالهدوء	فلهدوء

٢- بالتعاون مع مجموعتك، اختر الحرف المناسب (الباء - الكاف - الواو - الفاء) ،
واكتبه في الفراغ مع الكلمة التي بعده كتابةً صحيحةً:

[@ILOVEMATH1592](#)

الجملة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها
- دَخَلَ القائدُ ب الجنودُ إلى المعسكر.	
- مِنْ أَسْمَاءِ الله الحُسْنَى الرَّحْمَنُ و الرَّحِيمُ.	
- الماءُ ك الزَّجاجِ في صَفَائِهِ.	
- درَسْتُ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ف مَادَّةَ الْعُلُومِ.	

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

التمهيد:

١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ وَرَدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

كَتَبَ

مَكْتُوبٌ

اَكْتُبْ

كَاتِبٌ

يَكْتُبُ

الْمَكْتَبَةُ

٢- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- قَرَأَ الْوَلَدُ سِيرَةَ الرَّسُولِ ﷺ .

ب- يَقْرَأُ أَبِي الْأَخْبَارَ كُلَّ يَوْمٍ .

ت- اقْرَأْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ تَارِيخِ الْكُوَيْتِ .



٣- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

..... **الفعل** كلمة تدلُّ على حدثٍ مقترنٍ بزمنٍ.

نَسْتَجِبُ أَنْ :

@ILOVEMATH1592

التدريب والتطبيق:

١- ضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدُولِ الْتَالِيِ، وَاكْتُبْ

زَمَنَ كُلِّ فِعْلٍ مِنْهَا: (يَحْفَظُ - احْفَظْ) (يَرْحَمُ - رَحِمَ - ارْحَمْ)

دَرَسَ	يَدْرُسُ	أَدْرَسَ
..... حَفَظَ	 يَحْفَظُ	 احْفَظْ
..... رَحِمَ	 يَرْحَمُ	 ارْحَمْ
زمن الفعل الماضي	زمن الفعل المضارع	زمن الفعل أمر

٢- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- أ- ... **استمع** الولد إلى شرح المعلمة بأنصت . (فعل ماض)
- ب- ... **تذهب** البنت إلى المدرسة بهمة ونشاط . (فعل مضارع)
- ت- ... **احمدوا** ربكم على نعمه . (فعل أمر)

٣- استخراج من الفقرة التالية الأفعال الواردة، ثم صنفها في جدول وفق زمنها:
(ماضي - مضارع - أمر)

(الرسول ﷺ يتصف بحسن الخلق، كان صادقاً في كلامه، رَحِمَ الضَّعِيفَ، وأَحْسَنَ إليه، سَامَحَ مَنْ أخطأ في حقِّه، يُحِبُّ الخيرَ للناسِ، يُكْرِمُ الضَّيْفَ دائماً، يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ، اقتَدِ بِرَسُولِكَ الكريمِ في أخلاقه، كُنْ صادقاً في أقوالك. افعل الخير على الدوام).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
رَحِمَ	يتصف-يكرم	كن
سامح	يحب-يساعد	افعل

٤- أكمل ما يأتي:

نَسْتَجِ أَنْ: - الفعل ينقسم إلى ماضي مضارع أمر

التقويم:

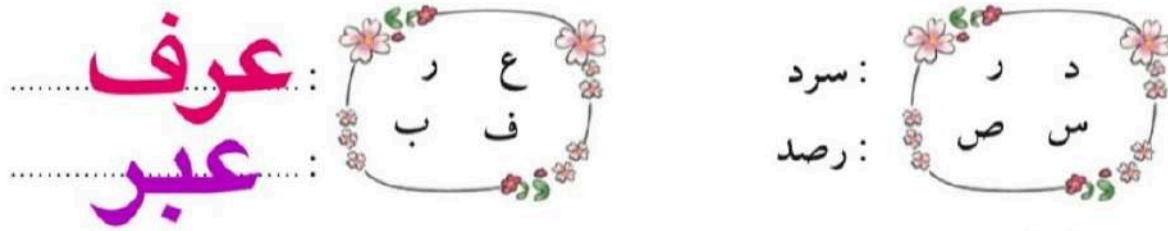
• عبّر عن الصورة التالية بكتابة جمل مفيدة، مستخدماً أزمنة الأفعال الثلاثة:

- الفعل الماضي: **رسم الولد رسمة جميلة.**
- الفعل المضارع: **يرسم الولد رسمة جميلة.**
- فعل الأمر: **ارسم رسمة جميلة.**



التمهيد:

- كَوْنُ من الحروفِ التالية أفعالاً ماضيةً كما في المثال:



التدريب والتطبيق:

١- اقرأ الجملَ التالية، ثم حدّد الفعلَ في كلِّ منها، وبيّن زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
أ- اجْتَهِدَ الولدُ في دراستِهِ.	اجتهد	ماضي
ب- بحثَ ماجدٌ في الكتبِ عن المعلوماتِ المفيدةِ.	بحث	ماضي
ت- ذهبتُ أُمِّلُ إلى المكتبةِ.	ذهبت	ماضي

٢- أكمل الفراغاتِ التالية بما يناسبُها من الأفعالِ مما بين القوسينِ فيما يأتي:

(جَلَسَ - جَلَسَتْ - جَلَسْتُ)

..... جَلَسَ ناصرٌ معَ جدِّه .

..... جَلَسَتْ أميرةٌ معَ جدِّتها .

..... جَلَسْتُ معَ إخوتي حولَ جدِّي .

٣- أكمل الفراغَ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ، وأعرِّبه كما في المثالِ الموضح:

..... حَفِظَ الولدُ القرآنَ الكريمَ . الإعراب : فعل ماضٍ .

..... حَصَلَ الولدُ على الجائزةِ . الإعراب : .. فعل ماضٍ

٤ - استخرج من الجمل التالية الأفعال الماضية، واكتبها في الفراغات الآتية:

«كنت أحب الوجبات السريعة، حتى اكتشفت مضارها، وقررت التوقف عن أكلها، والآن بدأت ألاحظ التحسن في صحتي للأفضل».

الأفعال الماضية: (.....) **كنت** ، **اكتشفت** ، **قررت** ، **بدأت** (.....)



نَسْتَحْ أن :

الفعل الماضي هو كلمة تدل على حدث معين في الزمن الماضي ويكون مبنياً دائماً.

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

التقويم:

• صُغ جملَةً فعليةً تبدأ بالفعل الماضي (شَكَرَ):

شكر المسلم ربه.

• عبّر عن الصورتين التاليتين بجمل تبدأ بفعل ماضٍ :

طارت الطائرة في السماء.



خلق النسر عالياً.



٣- أكمل الخريطة الذهنية التالية لتسجل معلومات الإعلان الذي أمامك:



- اصنعْ لكْ إعلانًا، من خلالِ إكمالِ الناقصِ في الفراغاتِ
التي أمامك:

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

إعلانُ اللغة العربية

يعلنُ قسمُ مادةٍ في المدرسة عن إقامة

مسابقة **كتابة قصة**
لصف الرابع

فعلى الراغبين في الاشتراك في المسابقة

اسمائهم .. للمعلم اللغة العربية وقت الفرصة

من يوم الموافق ٢٠٢٥

إلى يوم الموافق ٢٠٢٥

التدريب والتطبيق:

١- أجب عما يلي إجابات تامة المعنى:

أ- ما مصدر الطاقة الذي تستخدمه السيارة الكهربائية؟

الكهرباء المخزنة في بطارية قابلة للشحن.

ب- لماذا تُعدّ السيارة الكهربائية صديقة للبيئة؟

لأنها لا تطلق عوادم أو غازات ضارة أثناء السير فتقلل الضجيج و التلوث.

٢- صنف المعلومات التالية وفق ما يناسبها في الجدول الآتي:

- السيارة الكهربائية تعمل ببطارية بدلاً من الوقود.

- السيارة الكهربائية لا تُسبب تلوثاً للبيئة.

@ILOVEMATH1592

المجال البيئي	المجال التكنولوجي
السيارات الكهربائية لا تسبب تلوثاً للبيئة.	السيارات الكهربائية تعمل بطاقة بطارية بدلاً من الوقود.

٣- وضح ما تعنيه الجملة الآتية:

- (غاية الدول تقليل بثّ الغازات الملوثة للغلاف الجويّ)

هو أن هدف الدول أن تخفض انبعاث الغازات التي تلوث الهواء و تضر طبقات الغلاف الجوي.

٤- قارن بين السيارة الكهربائية والسيارة ذات الوقود:

السيارة الكهربائية: تعمل بمحرك كهربائي وبطارية تُشحن، انبعاثاتها أثناء التشغيل معدومة تقريباً، ضجيجها أقل وكلفة تشغيلها أقل، لكن تحتاج وقتاً للشحن وقد يكون مداها أقصر.

السيارة ذات الوقود: تعمل بالبنزين/الديزل، تُطلق غازات وعوادم ملوثة وضجيجاً أعلى، تعبئتها سريعة ومداها غالباً أطول، لكنها تضرّ بالبيئة.

٥- أكمل الفراغ في كلّ جملة مما يلي بكلمات تدلّ على الإرشاد.

أ- **يجب** المحافظة على البيئة.

ب- ... **ينبغي** تجنب كلّ ما يضرّ البيئة.

٦- مَيِّزْ بَيْنَ (الحَقِيقَةِ وَالرَّأْيِ) فِيمَا يَأْتِي:

أ- تَصِلُ الاِكْتِشَافَاتُ الْعِلْمِيَّةُ إِلَيْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ ثُمَّ اجْتِهَادِ الْبَشَرِ. (حَقِيقَةٌ)

ب- السَّيَّارَةُ الْعَادِيَّةُ أَفْضَلُ مِنَ السَّيَّارَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ. (رَأْيٌ)

@ILOVEMATH1592

انتبه للفرق بين:

القيمة: هي الفضائل التي توجه السلوك الإنساني، مثل: الصدق، العدل، احترام العلماء.
الإرشاد: هو توجيه أو نصح يقدمه شخص لآخر، يجب علينا أن نساعد الكبير عند العبور.
السلوك: هو الأفعال والتصرفات التي يقوم بها الإنسان نتيجة عن مبادئه وقراراته مثل:
أنا أساعد كبار السن في عبور الطريق.

٧- مَيِّزْ بَيْنَ الْإِرْشَادِ وَالسُّلُوكِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. يجب علينا المحافظة على البيئة. (إرشاد)

ب. أنا أحافظ على البيئة من التلوث. (سلوك)

٨- اقرأ الفقرة التالية، ثم ضع علامة (✓) أمام المعلومة الصحيحة الواردة فيها مما يأتي:

(قال الأب: إنها سيارة كهربائية آمنة للبيئة، لأنها تخلو من عادم السيارات وبدون احتراق داخلي فهي لا تلوث الهواء)

* السَّيَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ تَعْمَلُ بِمُحَرِّكِ يُصْدِرُ غَازَاتٍ ضَارَّةً بِالْهَوَاءِ. (X)

* السَّيَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ تَعُدُّ مِنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ. (✓)

* السَّيَّارَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ تَعْتَمِدُ عَلَى الْبَنْزِينِ لِتَشْغَلِ مُحَرَّكَهَا. (X)

٨- اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر الفكرة الرئيسة مما يأتي:

الأب: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ الْغَالِي، يَجِبُ أَنْ نُحَسِّنَ اخْتِيَارَ السَّيَّارَةِ الْأَمِنَةَ لِنَقْلِكُمْ، فَأَنْتُمْ أَعْلَى مَا لَدَيَّ فِي الْحَيَاةِ. وَلِذَلِكَ، يَجِبُ مُرَاعَاةُ تَوَافُرِ مُوَاصِفَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اخْتِيَارِ السَّيَّارَةِ، كَوَسَائِدِ الْهَوَاءِ لِلْحِفَاطِ عَلَى حَيَاةِ الرَّكَّابِ دَاخِلَ حُجْرَةِ الْقِيَادَةِ، وَلَا مِتِّصَاصِ الصَّدَمَاتِ، وَالْأَهَمُّ مِنْ ذَلِكَ كُلِّهِ: وَجُودُ نِظَامِ كَوَاحِجٍ قَوِيَّةٍ، ثَابِتَةٍ، مَانِعَةٍ لِلانْزِلَاقِ.

- () - الأبناءُ أَعْلَى مَا يَمْلِكُهُ الْإِنْسَانُ فِي الْحَيَاةِ.
- () - السَّيَّارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْحَدِيثَةُ ضَرُورَةٌ حَيَاتِيَّةٌ.
- () - اخْتِيَارُ الْأَبِ لِلْسَّيَّارَةِ الْأَمِنَةِ دَلِيلُ مَسْئُولِيَّتِهِ وَحُبِّهِ لِأَبْنَائِهِ.

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

التقويم:

١- أكمل ما يأتي: المحافظة على السلامة وحب الأب لابنائه، و الخرص على
- من القيم المستفادة من حوار الأب مع ابنه: اختيار الأفضل لهم.

٢- هات من فهمك للنص ما يأتي:
أ- إرشاداً **يجب أن نحسن اختيار السيارة الآمنة.**

ب- سلوكاً **اشتريت سيارة تراعي مواصفات الأمان و السلامة.**

٣- ناقش زملاءك ومعلمك ما تعلمته من الموضوع.

التدريب والتطبيق:

١ - اكتب مترادف كل كلمة تحتها خط فيما يلي في الفراغ المخصص فيما يأتي:

- أ- التزام قواعد المرور واجب على كل مواطن ومقيم. (.....) **التقيد**
 ب- الغاية من الصدقات نيل رضا الله سبحانه وتعالى. (.....) **الهدف**

٢ - اكتب المصطلح الدال على الجمل التالية بمساعدة الكلمات ما بين القوسين:
 (الطاقة الكهربائية - تلوث الهواء)

- أ- إفساد الهواء بسبب الغازات الضارة من عوادم السيارات. (.....) **تلوث الهواء**
 ب- الطاقة التي تحرك السيارات الكهربائية بدلاً من البنزين. (.....) **الطاقة الكهربائية**

٣ - املأ الجدول بما هو مطلوب فيما يأتي:

الجمع	حجرات	الطرق	الغازات	محركات
المفرد	حجرة	طريق	غاز	محرك

٤ - اختر ضد الكلمة التي تحتها خط مما يأتي:

- أ- نظافة البيئة مسؤولية الجميع.
 - دمار - تلوث - احتراق
 ب- تختلف الدول في مساحاتها.
 - تتساوى - تتخلف - تتشابه

٥- ضع اسماً مناسباً من تصريفات (شرك) في كل فراغ مما يأتي:

أ- نظّمنا حملةً لتنظيف المدرسة بـ **مشاركة** مع الصف الخامس.

ب- كان فهد **شريكاً**... لي في مشروع مادة العلوم.

ج- كنت **أشارك** في مسابقة الرسم.

التقويم:

- استخرج من النص السابق كلمة تدل على المفرد وكلمة تدل على الجمع:

كلمة تدل على المفرد: **سيارة**.....

كلمة تدل على الجمع: **سيارات**.....

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

التمهيد:

- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَفَاضِلَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- السيارةُ أَسْرَعُ من الدراجة.
- العالمُ أَفْضَلُ من الجاهل.
- الليلُ أَهْدَأُ من النهار.
- الدراجةُ أَسْرَعُ من الحصان.
- مريمٌ أَنْشَطُ من أختها.
- الصيفُ أَشَدُّ حرارةً من فصل الشتاء.

التدريب والتطبيق:

- أكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَفَاضِلَةِ:

- الطائرةُ ... أَسْرَعُ ... من السيّارة.
- السيارةُ الكهربائيّةُ أَنْظَفُ حفاظًا على البيئة من السيّارة العادية.
- المؤمنُ ... أَفْضَلُ ... من الكافر.
- الحديدُ ... أَقْوَى ... من الخشب.

التقويم:

- قارنْ بَيْنَ الدَّرَاجَةِ وَالْحَصَانِ مِنْ حَيْثُ السَّرْعَةُ مُسْتَخْدَمًا كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَفَاضِلَةِ:

أولاً - الوقفة التدريبية:

التمهيد:

اقرأ الجُمْلَ التالية ولاحظِ الكلماتِ المُلَوَّنة:

- الرياضَةُ مُفيدةٌ لِلْجِسْمِ.

- لِلْهَوَاءِ النَّقيِّ أثرٌ في الصَّحَّةِ.

- لِّلْتَلَوِّثِ أضرارٌ على صِحَّةِ الإنسانِ.

- الرَّمْلُ النَّظيفُ مكانٌ مُفيدٌ لِلْعِب.

أ. ما الحَرْفُ الذي بَدَأَتْ بِهِ الكَلِمَاتُ المُلَوَّنةُ ؟ حرف اللام

ب. توقع رسم هذه الكَلِمَاتِ قَبْلَ دُخُولِ اللامِ عليها :

الجسم - الهواء - التلوث - اللعب

التدريب والتطبيق:

١ - املأ الجدول التالي حسب المطلوب كما في المثال:

الكلمة	دخول حرف اللام	نوع اللام	رسم الكلمة	ماذا تلاحظ؟
القَمَرُ	لـ + القَمَرُ	قمرية	لِلْقَمَرِ	نكتب الكلمة بلامين فقط، ولا نضع شدة بعدهما.
الشَّمْسُ	لـ + الشَّمْسُ	شمسية	لِلشَّمْسِ	نكتب الكلمة بلامين فقط، وننطق الحرف التالي مشدداً.
الحاسوب	لـ + الحاسوب	قمرية	لِلْحَاسُوبِ	تكتب بلام فيه فقط، ولا يشدد الحرف بعده
اللَّبَنُ	لـ + اللَّبَنُ	شمسية	لِللَّبَنِ	تكتب بلام فيه و يشدد الحرف الذي بعده



نَسْتَتَبِحُ أَنْ :

إذا دخلت اللام على اسم فيه أل التعريف:

- مع اللام الشمسية: تحذف همزة الوصل، ونكتب الكلمة بلامين، ونضع شدة على الحرف الشمسي فنقول مثلاً: في كلمة «الشمس» لِلشَّمْسِ.
- مع اللام القمرية: تحذف همزة الوصل، ونكتب الكلمة بلامين، ولا نضع شدة على الحرف القمري فنقول مثلاً: في كلمة «القمر» للقَمَرِ.

@ILOVEMATH1592

٢- أكتب الكلمة الدالة على الصورة في الفراغ الآتي:

للبرتقال



ل + ال

للعنب



ل + ال

٣- أدخل اللام على الكلمات المعرفة بـ (أل)، ثم أعد كتابتها صحيحة:

- اللسان : للسان
- اللقاح : للقاح
- الأقلام : للأقلام
- الحقيقة : للحقيقة

التقويم:

• الإملاء التدريبي:

- تدرب على طريقة الإملاء الصحيح وحاول أكثر من مرة.

٤

.....

٣

.....

٢

.....

١

.....

ثانيًا - الوقفة التطبيقية:

التمهيد:

- أدخل الحروف (اللام - الفاء - الباء - الكاف - الواو) على الكلمات التالية، وغير ما يلزم:

@ILOVEMATH1592

الكلمة	اللام	الفاء	الباء	الكاف	الواو
الْكُوَيْت	لِلْكُوَيْت	فَالْكُوَيْت	بَالْكُوَيْت	كَالْكُوَيْت	وَالْكُوَيْت
الألوان	لِلألوان	فَالألوان	بَالألوان	كَألوان	وَالألوان
اللَوْحَة	لِللَوْحَة	فَاللَوْحَة	بَاللَوْحَة	كَاللَوْحَة	وَاللَوْحَة

التدريب والتطبيق:

١ - اكتب الكلمة الصحيحة هجائيًا مما بين القوسين في كل فراغ مما يأتي:

أ- الْبَحْرُ النَّظِيفُ الزَّرْقَاءُ. (كَالسَّمَاءِ - كِلْسَمَاءِ)

ب- نَحْمِي بَيْتَنَا. (بِلْ وَعِي - بِالْوَعِي)

ج- قَرَأْتُ كِتَابًا مُتَرَجِمًا الْعَرَبِيَّةَ. (لِي اللُّغَةِ - لِلُّغَةِ)

د- أَزْرَعُ كَثِيرًا، هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةَ. (فَالزَّرَاعَةَ - فَزَّرَاعَةَ)

٢- املأ الفراغ بالاسم المناسب مما يأتي بعد دخول اللام، ثم أنطقه نطقًا صحيحًا:

(الليل - التخيم - اللباس - القصص)

- الْقَصَصُ عِنْدَ أَهْلِ الْكُوَيْتِ ذِكْرِيَاتٌ جَمِيلَةٌ.

- لِلَّيْلِ فِي الشِّتَاءِ نَجُومٌ لَامِعَةٌ.

- لِلتَّخِيمِ الْخَيَالِيَّةِ مَتْعَةٌ وَفَائِدَةٌ.

- لِلْبَاسِ الشُّتَوِيَّ وَقَايَةً مِنَ الْبَرْدِ.



التمهيد:

- ضع دائرة حول الأفعال المضارعة فيما يأتي:

- أ- نا أطيع والدي.
ب- نلتزم جميعنا بالمبادئ الإسلامية.
ج- يطيع المسلم أوامر الله.
د- ترنم الممسكة الحجاب.

التدريب والتطبيق:

١- أدخل الحروف التالية على الفعل الماضي، ولاحظ تغير زمن الفعل:



أمسك	أ
نمسك	ن
يمسك	ي
تمسك	ت

٢- أكمل الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب:

- أ- .. اجتهد... في دراستي كي أتفوق.
ب- نحن .. نصلي... في المسجد.
ج- .. يذهب... المسلم إلى مكة لأداء العمرة.
د- .. تعد... الأم مائدة الإفطار.

٣- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع مناسب وأعربه كما في المثال الآتي :

- ... أحافظُ... على الصلاة في وقتها . الإعرابُ: فعلٌ مضارعٌ.

- يعملُ أبي في أعمالِ الصيانة. الإعرابُ: ... فعلٌ مضارع

٤- من خلال ما سبق أستنتجُ أن:

- الفعل المضارع هو كلمةٌ تدلُّ على حدثٍ معينٍ في الزمن
- يبدأ الفعل المضارع دائماً بأحدِ حروفِ المضارعة

@ILOVEMATH1592

(..... - - -) نجمعها في كلمةٍ آيت.



نُستنتجُ أن :

٥- استخرج من الجمل التالية الأفعال المضارعة، واكتبها في الفراغات الآتية:

يساعدُ العلمُ في تطوير الحياة، ويلهمُ العقولَ لتبتكر، ويكشفُ الأسرارَ لإنتاج أدواتٍ جديدة، تُسهِّلُ على الإنسانَ معيشته.

الأفعال المضارعة: يساعد ، يلهم ، تسهل ، يكشف

التقويم:

١- حوِّل الفعل الماضي إلى مضارع في الجملة الآتية:

سهلت التطورات العلمية أمور الحياة. تسهل التطورات العلمية أمور الحياة.



٢- عبّر عن الصورتين التاليتين بجملي تبدأ بفعل مضارع:

يلعب الطفل كرة القدم.



يفحص الطبيب التقارير الطبية.

التمهيد:

- اكتب المطلوب في الجدول الآتي :

@ILOVEMATH1592

الجملة	فعل الأمر
- اكتب واجبك بخط مرتب.	اكتب.....
- تعلم السباحة وركوب الخيل.	تعلم.....
- أطيعي والدتك يا فاطمة.	أطيعي.....
- اشتركوا يا أبنائي في مسابقة القرآن الكريم.	اشتركوا.....

التدريب والتطبيق:

١- أكمل الجمل التالية بفعل أمر مناسب:

- **ذاكروا** دروسكما أولاً فأولاً.
- **احرص** على وقتك ولا تضيعه فيما لا ينفع.
- **استعدوا** للامتحان بجد واجتهاد.

٢- املأ الفراغ بفعل أمر مناسب وأعربه كما في المثال الآتي:

- **حافظ** ... على الصلاة في وقتها. الإعراب : فعل أمر.
- **احترم** ... مَنْ هو أكبر منك سنًا. الإعراب : فعل أمر.

٣- أكمل الاستنتاج الآتي:

نستنتج أن:

- فعل الأمر: ما يطلب به حصول شيء في الزمن

التقويم:

أكمل الفراغات في الجدول وفق المطلوب فيما يأتي:

@ILOVEMATH1592

الماضي	الفعل المضارع	الأمر للمفرد
رَكَع	يَرُكِع	ارْكَع
سَجَد	يَسْجُد	اسْجُد
شَكَر	يَشْكُر	اشْكُر

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُويْتِ

التمهيد:

١- ناقش ما يأتي:

أ. ما معنى الإعلان؟

الإعلان هو: منشور خاص يهتم المعلن أن يطلع الناس عليه.

ب. ما مكونات الإعلان؟

الجهة المعلنه، المعلن عنه، الجمهور، موضوع الإعلان، الزمان، المكان.

@ILOVEMATH1592

التدريب والتطبيق:

١- حاور زملاءك، حول الإعلان الذي أمامك واكتب مكوناته:

الجهة المعلنه

وزارة الاعلام
أو معرض الكويت الدولي للكتاب

الجهة المعلن عنها

معرض الكويت الدولي للكتاب

موضوع الاعلان

افتتاح المعرض الكويت الدولي للكتاب

الزمان و المكان

الزمان من

٢٠-٣٠ نوفمبر

المكان

أرض المعارض مشرف



٢- رتب عبارات الإعلان الآتية:

- (٥) في الفترة ما بين ٢٥ ديسمبر إلى غرة شهر يناير.
- (٤) آمليّن من المواطنين التعاون.
- (٣) في المنطقة السكنية الجنوبية.
- (١) إعلان هام.
- (٢) تعلن وزارة الأشغال وجود تحويلات على الطرق.

٣- ناقش العبارة الآتية:

- كلما كان الإعلان جاذباً للنظر وسهل القراءة؛ كلما أدى ذلك إلى انتشاره.
لأن الإعلان الجميل المنظم يجذب انتباه الناس بسرعة، ويسهل قراءته و
فهمه، فينتشر بين الناس بسرعة، ويحقق الهدف المطلوب من الإعلان.

٤- ساعد حمداً في تصميم إعلان مستعينا بالمعلومات التي تحتها خط في الموقف الآتي:



سمعت عن تخفيضات في متجر الإلكترونيات في الفرع
الكائن في منطقة المطالع السكنية، في الفترة ما بين ١
يناير إلى ١ فبراير ٢٠٢٦، حيث يعرض المتجر سيارة تسير
بالطاقة الشمسية كما يعرض سيارات أخرى تسير بالطاقة
الكهربائية، بقيمة مخفضة ٥٠٪ عن سعرها الأصلي،
صنعت هذه السيارات بالتعاون مع جمعية حقوق البيئة،
فتشجع الناس على اقتناء السيارات الصديقة للبيئة.

تخفيضات على السيارات
إعلان عن الصديقة للبيئة.
في متجر الإلكترونيات فرع المطالع
بالتعاون مع
تعمل بالطاقة الشمسية أو
تخفيضات للسيارة الكهربائية
من تاريخ ١ يناير إلى ١ فبراير
٥٠٪ من السعر الأصلي
تخفيضات بنسبة
الكمية محدودة جداً.

إعلان هام

إدارة المدرسة على

« كنوز القراءة »

ندعو جميع طلاب طلائنا الأعزلى المشاركة فى فى المعربة
لتهدف إلى أد تهفة إلى تنمية حب الفراءه معدة:

- ◆ علمية ◆
- ◆ اجتماعية ◆
- ◆ دنفة ◆

تاريخ المسابقة يوم الأثنين 18 ديسمبر 2025
وإلى نهاية الأسبوع التالى.
مكان التسجيل: مكتب النشاط الطلابى بالمدرسة
جوائز قيمة بنظر الفازين!

«أعلنت مديرة المدرسة فى طابور الصبح، يوم الأ
مسابقة القراءة بعنوان «كنوز القراءة» تدعو فىها الأ
مختلفة؛ علمية، واجتماعية، ودينفة، على أن يكون
الأثنين من الأسبوع التالى».

- صغ إعلانا موجزا مما جاء فى حديث المديرة الس

الجهة المعلنة: إدارة المدرسة

موضوع الاعلان: مسابقة (كنوز القراءة)

الجمهور المستهدف: طلاب المدرسة

الزمان: من ١٨ ديسمبر ٢٠٢٥ حتى نهاية الاسبوع

المكان: المدرسة

الغرض: تشجع الطلاب على حب القراءة و المشاركة فى المسابقة.

- اعرض إعلانك على معلمك وزملائك موضحا ما ورد فىه من عناصر.

الغابة كما كانت ما لم نبدأ بأنفسنا.

فقررت الحيوانات أن تتعاون في تنظيف النهر وزراعة الأشجار، واتفقوا على الامتناع عن رمي النفايات، وبعد أيام، عادت الحياة إلى الغابة، وكان الطيعة تبتسم من جديد.

فقال ملك الغابة بفخر: من يرحم البيئة، يرحم الحياة.

وردد الجميع: فلنحافظ على أرضنا، فهي خير لنا ولأجيالنا.

الفهم والاستيعاب

١ - عدد الشخصيات في القصة السابقة:

..... السلحفاة - ملك الغابة - الحيوانات (٣ شخصيات)

٢ - أكمل الجمل التالية حسب فهمك للنص:

أ- سبب اجتماع الحيوانات في الغابة حل مشكلة تلوث النهر.

ب- قررت الحيوانات بعد الاجتماع أن تتعاون في تنظيف النهر وزراعة الأشجار و الامتناع عن رمي النفايات.

٣ - كيف يمكنك أن تساهم في حماية البيئة في مدرستك؟
بالمحافظة على نظافة المدرسة و عدم رمي النفايات و زراعة الاشجار و ترشيد استخدام الماء و الكهرباء

٤ - بين القيمة المستفادة من كل موقف مما يأتي:

التعاون لحل المشكلات

أ- اجتماع السلحفاة ببقية الحيوانات لحل مشكلة تلوث النهر. (.....)

المحافظة على البيئة

ب- قرار الحيوانات في تنظيف النهر وزراعة الأشجار.

٥ - الدعوة إلى العناية بالبيئة و الحفاظ عليها من التلوث.
بين الغرض من القصة السابقة:

٦ - أكمل الفراغ التالي لتكون الفكرة الرئيسة من القصة السابقة.

- العناية بالبيئة مسؤولية الجميع.

١ - اختر الكلمة الصحيحة التي تدل على معنى ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- الكَهْفُ مأوى للحيوانات في الغابة. (ملجأ - مخرج - مَصْدَة)

ب- قرَّرتِ الحيواناتُ تنظيفَ النَّهْرِ. (ساهمت - فكرت - عزمت)

٢ - وظفِ الكلمة التالية في جملة مفيدة توضح معناها:

- مسؤولية : **المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع**

٣ - حدّد من النّصّ السابق ما يأتي :

أ- ضدُّ كلمة (بَينا) : **هدمنا**

ب- مفردُ كلمة (مُلوك) : **ملك**

٤ - ضع اسماً مناسباً من تصريفات (طَبَعَ) في كُلِّ فراغ مما يأتي :

أ. **الطبيعة** جميلةٌ في فصلِ الربيع.

ب- هذا النّصُّ جاهزٌ **للطبّع**

ج- الكرمُ **طباع** أهل الكُوَيْت.

البلاغة

١ - حدّد الكلمة الدّالة على الخيال في الجمل التالية، ثمّ أعد كتابتها في الفراغ:

الكلمة الدّالة على الخيال	الجملة
..... درة	أ- البيئة النّقية دُرّة.
..... تبتسم	ب- كأنّ الطبيعة تبتسم من جديد.

٢- حاكِ الجملة التالية كما في المثال الأول:

@ILOVEMATH1592

الأرنبُ أسرعُ من السلحفاة.

الصَّاروخُ **أسرع** من الطائرة.

العِلْمُ **أنفع** من الجهل.

التَّفَاوُلُ **أجمل** من التشاؤم.

الرسم الهجائي

١- أدخل اللامَ على الكلماتِ المُعرفةِ التالية في الفراغ الآتي:



الطبيبة اللاعب

٢- أدخل الحروف (اللام - الفاء - الباء - الكاف - الواو) على الكلمات التالية وغيّر ما يلزم:

الكلمة	اللام	الفاء	الباء	الكاف	الواو
الكتاب	للكتاب	فالكتاب	بالكتاب	كالكتاب	والكتاب
النور	للنور	فالنور	بالنور	كالنور	والنور
اللقاء	لللقاء	فاللقاء	باللقاء	كاللقاء	واللقاء

١- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي :

- أ. **وقفت** . السيارة عند الإشارة الحمراء .
 ب. **ينظم** الشرطي حركة السير في الطريق .
 ج. **اتبع** بإرشادات المرور .
- (فعل ماض)
 (فعل مضارع)
 (فعل أمر)

٢- عبّر عن الصور التالية بجمل فعلية :



فعل أمر



فعل مضارع



فعل ماض

- أ. فعل ماض : **لون الطالبان الرسمة** .
 ب. فعل مضارع : **يقرأ الطالبان الدرس** .
 ج. فعل أمر : **حافظ على نظافة مدرستك** .