

قال تعالى ﴿وَمِنْ دَلَالَةِ الْأَرْضِ وَلَا يَظْهَرُ بِظُهُرِهَا حَيَوَانٌ إِلَّا أُمَّهُ أَتَانَكُمْ مَا وَطَّنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ وَلَكِنْ لَكُمْ دَرَمٌ يُحْشَرُونَ﴾ (سورة الأنعام)

الفصل الثاني الحيوانات



صَفْوَةُ مَعْدِي الْكُوَيْتِ

الدرس الأول: كيف تتنقل الحيوانات؟

الدرس الثاني: ماذا يغطي جسم الحيوانات؟

الدرس الثالث: ماذا تأكل الحيوانات؟

الدرس الرابع: كيف تتنفس الحيوانات؟

الدرس الخامس: كيف تتكاثر الحيوانات؟

حَرَكَة الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَوْلِنَا

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم

الملاحظة - الاستنتاج - التوقع - التصنيف

الهدف

استكشاف طرق انتقال الحيوانات .

نحتاج الى

فيلم تعليمي - بطاقات صور
حيوانات (أرنب - طائر - سمكة -
ثعبان - حصان) - بطاقات مكتوب
عليها طرق حركة الحيوانات.



اكتشف أكثر

لماذا لا تطير النعامة رغم أن لها
جناحين؟

الخطوات

- اختر صورة لحيوان من أمامك، ثم حاول تقليد طريقة حركته.
- شاهد الفيلم التعليمي الذي يوضح طرق انتقال الحيوانات.
- حوط الصورة التي تمثل طريقة الحركة المذكورة لكل مما يلي:



يَطِيرُ



يَرْحَفُ



يَسْبِغِي



يَسْبَحُ



يَقْفَرُ

حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

١- نَتَقَّلُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ بِطَرِيقٍ (مُتَشَابِهَةٍ مُخْتَلِفَةٍ)

٢- حَيَوَانٌ يَتَحَرَّكُ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ (بَطْنَةٍ خُرُوفٍ)

نموذج حل
اختبر نفسك



اختبر نفسك



عرفت أن البعثة تتحرك بالكثير من طريقة، فهل تعرف حيوان
آخر له أكثر من طريقة في الحركة؟
ماذا هو؟ وما هي طرق التحال؟

البطريق؛ يمشي ويسبح - السلحفاة
البحرية؛ تزحف وتسبح.

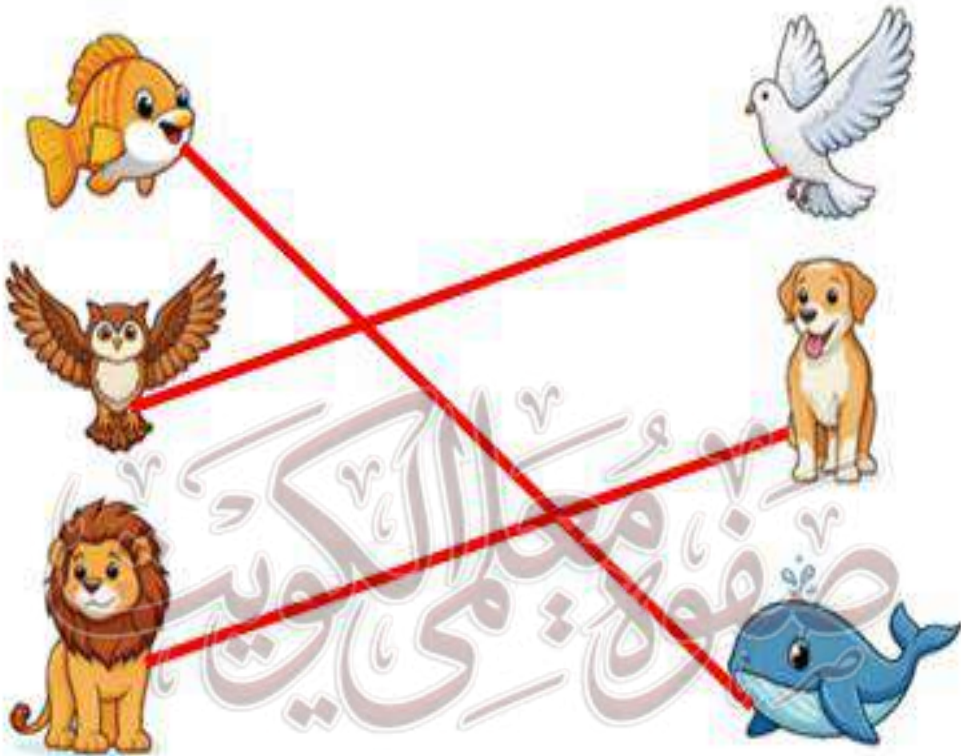
صَفْوَةٌ مَعَ الْكُويْتِ



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- ينتقل الكنغر من مكانٍ لآخر بالقفز. (✓)
- ٢- جميع الحيوانات لها طريقة انتقال واحدة. (X)

السؤال الثاني: صل بين صور الحيوانات التي تتشابه في طريقة الحركة فيما يلي:



لِكُلِّ حَيَوَانٍ غِطَاؤُهُ

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

١. شاهد فيلماً تعليمياً لتعرف على أغذية أجسام الحيوانات وأهميتها.
٢. افحص عينات أغذية أجسام الحيوانات التي أمامك، وتعرف على اسمها.
٣. ضع رقم الغطاء أمام الحيوان المناسب في الجدول.



٤



٣



٢



١

3	2	1	4

٤. تواصل مع زملائك حول أهمية الغطاء لجسم الحيوان.

خوِّط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

١- أغذية أجسام الحيوانات (متشابهة) مختلفة

٢- أغذية أجسام الحيوانات تساعد على حماية ضرر الحيوان.

مهارات العلوم

الملاحظة - الاستنتاج - التوقع - التصنيف.

الهدف

- التمييز بين أغذية أجسام الحيوانات المختلفة.
- استنتاج أهمية أغذية أجسام الحيوانات.

نحتاج إلى

- عينات قشور - ريش - شعر
- حرائف - قفازات بلاستيكية - نماذج حيوانات محنطة.



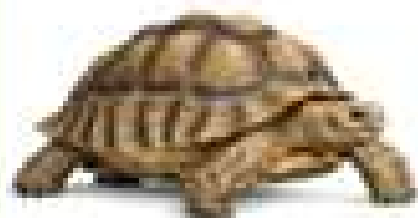
الأمّن والسلامة

احرص على لبس القفازات قبل فحص العينات.

اكتشف أكثر

هل هناك أنواع أخرى من أغذية أجسام الحيوانات؟ اذكرها.

نموذج حل
اختبر نفسك



علمت أن السلحفاة تتحرك بقل التمساح،
لكن هل يغطي جسمها الغطاء نفسه؟
فكر... هل تعرف ما اسم غطاء جسم السلحفاة؟

لا، غطاء جسم السلحفاة يختلف عن
التمساح. فجسم السلحفاة يغطيه صندوق

عظمي

صفحة مع الكويت



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:
١- حيوان يغطي جسمه قشور:


☐

☐

☒

☐

٢- غطاء يمنع دخول الماء لجسم الحيوان:


☒

☐

☐

☐

السؤال الثاني: اشطب على الصورة غير ذات الصلة فيما يلي:



السؤال الثالث: انظر إلى الصور التالية، ثم أجب:
غطاء جسم هذا الحيوان يساعده على:



السباحة. ☐

الدفع. ☒

الطيران. ☐

الحركة. ☐

اكتشف غذاء الحيوانات

نشاط لاحظ واستطع

الخطوات

١. شاهد الفيلم التعليمي الذي يوضح أنواع غذاء الحيوانات.
٢. لون الحيوانات التي تأكل النباتات باللون الأخضر، والحيوانات التي تأكل اللحوم باللون الأحمر.

أكلة لحوم

أكلة نباتات



حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

نوع غذاء الحيوانات (متشابه) **مختلف**

مهارات العلوم

الملاحظة - التصنيف - الاستنتاج

الهدف

تصنيف الحيوانات حسب نوع غذائها.

نحتاج الى

مصورات لحيوانات مختلفة - فيلم تعليمي



اكتشف أكثر

اذكر أسماء حيوانات أخرى تأكل النباتات و اللحوم.

نموذج حل
اختبر نفسك



بِزَاهِدَةٍ، لِمَاذَا تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ أَكْلَةَ اللَّحْمِ إِلَى وَجُودِ
الْحَيَوَانَاتِ أَكْلَةَ الْأَعْشَابِ؟

تحتاج الحيوانات أكلة اللحوم إلى وجود الحيوانات
أكلة الأعشاب، لأنها تتغذى عليها للحصول على
الغذاء

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- جميع الحيوانات حولنا تأكل اللحوم. (X)
- ٢- الفيل حيوان يتغذى على النباتات. (✓)

السؤال الثاني: تبيّن الصور التالية أربعة حيوانات مختلفة. ضع علامة (✓) أمام الحيوانات التي تأكل اللحوم:


☐

☒

☒

☐

السؤال الثالث:

ادرس الصورة التالية، ثم أجب:
ماذا تطعم اللبنة صغارها؟



نباتات فقط. ○

نباتات ولحوم. ○

لحوم فقط. ●

أعشاب فقط. ○

هل تتنفس الحيوانات مثلنا؟

نشاط لاحظ واستطلع

مهارات العلوم

الملاحظة - التوقع - الاستنتاج .

الهدف

تصنيف الحيوانات حسب طريقة تنفسها .

نحن الى

فيلم تعليمي - مصورات لحيوانات مختلفة .



اكتشف أكثر

هل هناك حيوانات تتنفس في الماء ثم تتنفس الهواء الجوي ؟ عددها .

1. شاهد الفيلم التعليمي لتعرف على طرق تنفس الحيوانات وأعضائها.
2. صنف صور الحيوانات حسب طريقة تنفسها، وذلك بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي.



حيوانات تتنفس الهواء في الماء	حيوانات تتنفس الهواء الجوي
1	2
3	4
5	6

خُوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

1. تتنفس الحيوانات الهواء الجوي عن طريق (الرئتين) الخياشيم).
2. تتنفس الحيوانات الهواء في الماء عن طريق (الرئتين) الخياشيم).

نموذج حل
أختبر نفسك



ماذا سيحدث إذا أخرجت سمكة من البحر وتركناها
مدة خارج الماء؟

تموت إذا بقيت مدة طويلة خارج الماء .

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُويْتِ



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:

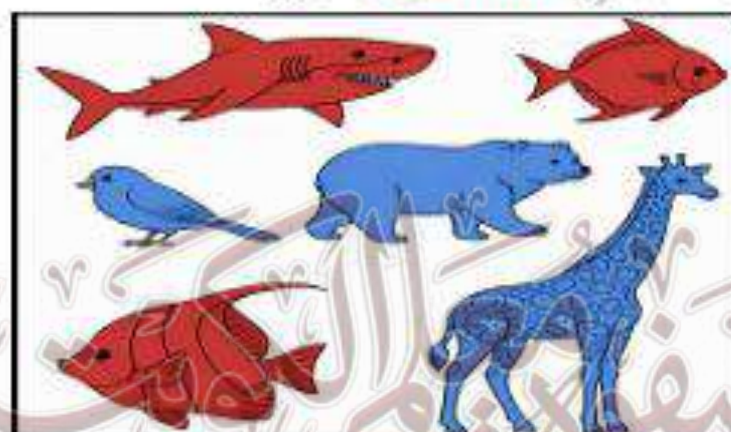
١- حيوان يتنفس الهواء في الماء:



٢- حيوان له رتان:



السؤال الثاني: لون الحيوانات التي تتنفس عن طريق الرئتين باللون الأزرق، والحيوانات التي تتنفس عن طريق الخياشيم باللون الأحمر فيما يلي:



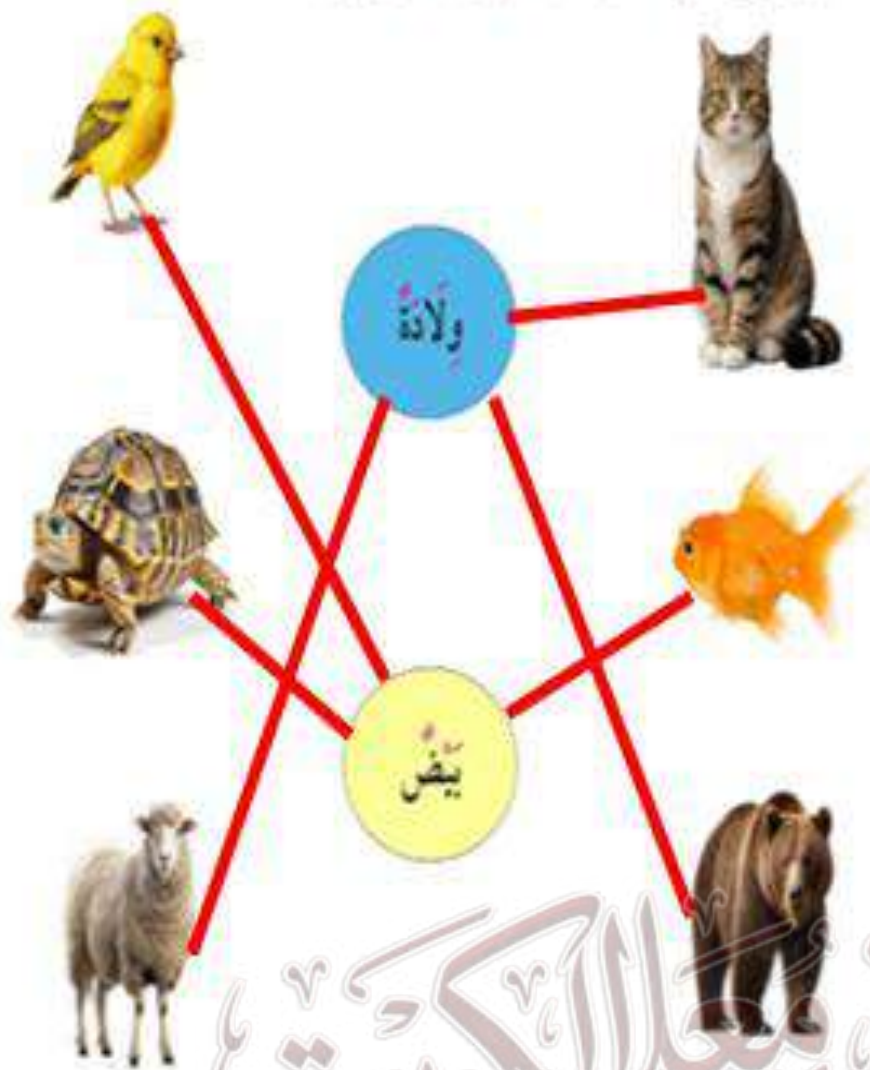
السؤال الثالث: اشطب الصورة غير ذات الصلة فيما يلي:



كَيْفَ تَبْدَأُ حَيَاةَ الْحَيَوَانَاتِ؟

نشاط لاحظ واستطلع

1. شَاهِدِ الْفِيلْمَ التَّعْلِيمِيَّ الَّذِي يَرَضِّحُ طُرُقَ تَكَاثُرِ الْحَيَوَانَاتِ.
2. صِلْ بَيْنَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَطَرِيقَةِ تَكَاثُرِ كُلِّ مِنْهَا.



خَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاكَ:

الْوِلَادَةُ وَالْبَيْضُ مِنْ طُرُقِ (حَرَكَهٍ - تَكَاثُرٍ) الْحَيَوَانَاتِ.

مهارات العلوم

الملاحظة - التوقع - الاستنتاج -
التصنيف.

الهدف

تصنيف الحيوانات حسب طريقة
التكاثر.

نحتاج إلى

فيلم تعليمي - مصورات
لحيوانات مختلفة.



الاستنتاج

ماذا سيحدث إذا توقفت بعض
الحيوانات عن التكاثر؟

نموذج حل
اختبر نفسك



وَجَدَ يَوْمَئِذٍ بَيْتًا بَحَابٍ مَافِيهِ عَرَقَهُ، مِنْ حِلَالِ
دَرَسَتِكَ لَطَرِ قِيَامِ الْخِيَارَاتِ،
مَا الْخِيَارَاتِ الَّتِي تَتَوَقَّعُ إِلَيْهِ وَطَعَ هَذَا السَّطَرِ ؟

الاحكام : العصفور

صِفْوَةٌ مَعَ الْكَوَيْتِ



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- جميع الحيوانات تتكاثر بالولادة. (X)

٢- الطيور تتكاثر بالبيض. (✓)

السؤال الثاني: انظر إلى الصور التي أمامك، ثم ارسم في المربع طريقة تكاثر هذه الحيوانات.



السؤال الثالث: لون صور الحيوانات التي تلد.



أسئلة نهاية الفصل



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- الزرافة من الحيوانات التي تأكل النباتات وتتكاثر بالولادة. ☒
- 2- تتنفس الأسماك الهواء الجوي عن طريق الخياشيم. ☒
- 3- يتنقل الأرنب من مكان إلى آخر عن طريق السباحة. ☒
- 4- يغطي جسم النمساح خراشف. ☒

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1- حيوان يتنقل عن طريق الطيران:


☐

☐

☒

☐

2- حيوان يتكاثر بالبيض ويغطي جسمه ريش:


☐

☐

☐

☒

3- حيوان يأكل لحوم الحيوانات أخرى:


☐

☐

☒

☐

4- حيوان يتنفس الهواء في الماء:


☒

☐

☐

☐

السؤال الثالث:

ادرس الشكل التالي، ثم أجب:

١- المجموعة التي تشابه في غطاء الجسم هي

المجموعة رقم (2).

٢- غطاء الجسم في المجموعة التي اختلفت عنها يسمى:

(قشور - ريش - شعر).



٣



٢



١

السؤال الرابع:

ادرس الصورة التالية، ثم أجب:

أي العبارات التالية صحيحة؟

☐ لها ريش - تطير - تلد.

☐ تضع بيضا - لها شعر - لا تطير.

☐ لها ريش - تضع بيضا - تأكل نباتات.

☒ تضع بيضا - لها ريش - تأكل لحوما.



السؤال الخامس:

ادرس الصورة التالية، ثم أجب:

تستطيع البطة الحركة بالطرق التالية:

☐ تسبح - تمشي - ترحف.

☐ ترحف - تمشي - تقفز.

☒ تسبح - تمشي - تطير.

☐ تطير - تمشي - ترحف.

