



العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

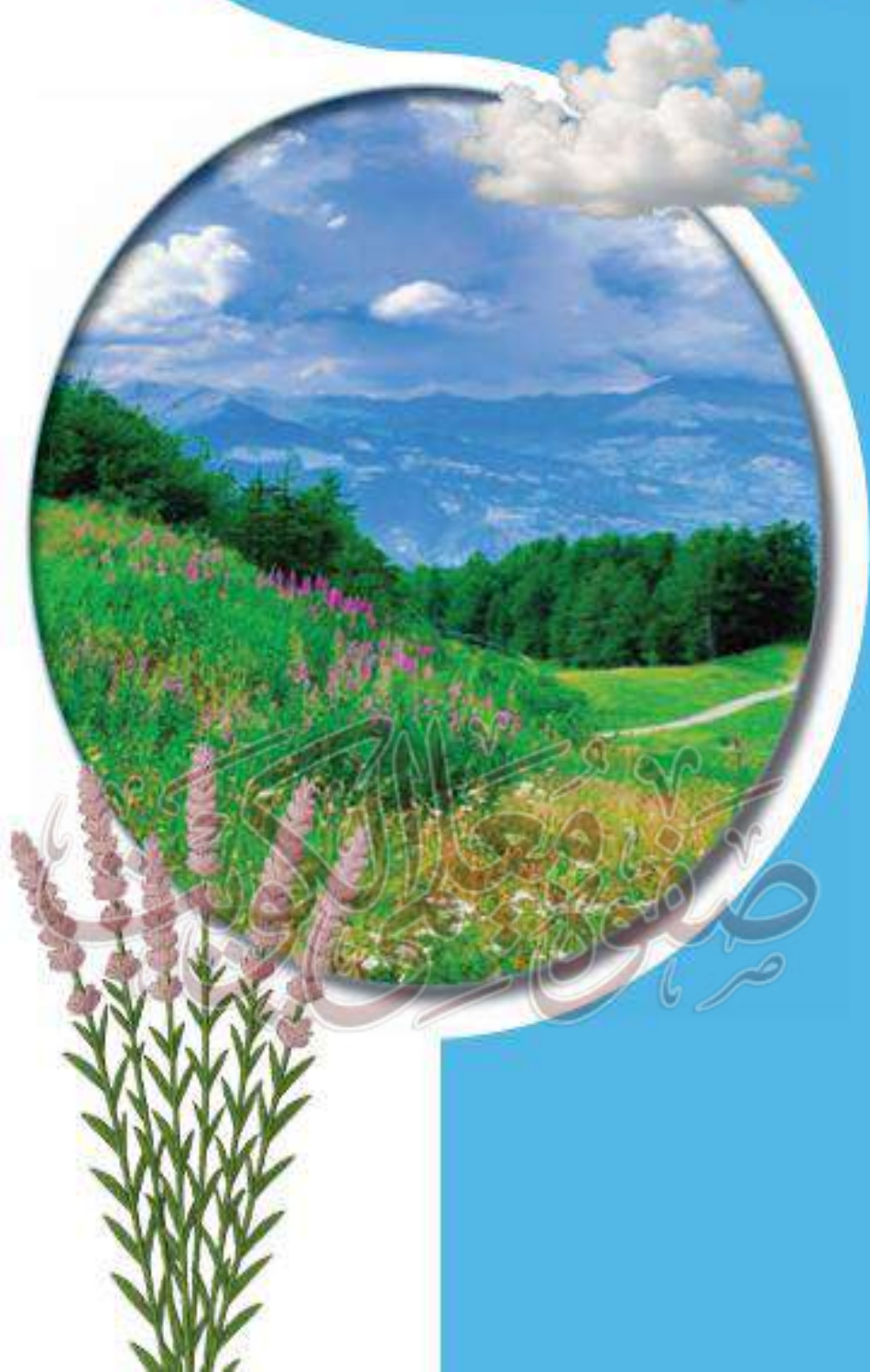


المحتوى

الصفحة	الموضوع
١١	مقدمة
١٣	إثراء دون تقييم
١٥	الوحدة التعليمية الأولى : علوم الحياة
١٩	الفصل الأول : النباتات
٢٠	الدرس الأول: ما الكائنات الحية و الأشياء غير الحية ؟
٢٥	الدرس الثاني :ماذا تحتاج الكائنات الحية لتعيش ؟
٣٠	الدرس الثالث: ما أجزاء النبات ؟
٣٣	الدرس الرابع: أي أجزاء النبات نأكل ؟
٤١	الفصل الثاني : الحيوانات
٤٢	الدرس الأول: كيف تنتقل الحيوانات ؟
٤٦	الدرس الثاني: ماذا يغطي جسم الحيوانات ؟
٥٠	الدرس الثالث: ماذا تأكل الحيوانات ؟
٥٥	الدرس الرابع: كيف تتنفس الحيوانات ؟
٥٩	الدرس الخامس: كيف تتكاثر الحيوانات ؟

الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة



الفصل الأول النباتات

قال تعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُفْجِرُ مِنْهُ حَبًّا مَتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَّارُ مُسْتَشْبِهًا وَغَيْرَ مُنْتَشِبُو أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَرَجْعُهُ إِلَى ذَلِكُمُ لَا يَكُنْ لَّغْوٍ لَّكُمْ يَوْمَ تَقُومُ السُّورَةُ ﴿١٦﴾ ﴾ (سورة الأنعام)



الدرس الأول: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

الدرس الثاني: ماذا نحتاج الكائنات الحية لتعيش؟

الدرس الثالث: ما أجزاء النبات؟

الدرس الرابع: أي أجزاء النبات نأكل؟

كائنات تنبض بالحياة

نشاط استكشف وحل

الخطوات

1. لاحظ حركة السمكة في الحوض رقم (1)، والسمكة في الحوض رقم (2).
2. ضع قليلاً من طعام السمك في الحوضين، وماذا تلاحظ؟
3. لون الحوض الذي به كائن حي، وفسر سبب اختيارك.



4. شاهد الفيلم التعليمي الذي يوضح الكائنات الحية وخصائصها.
5. دون ملاحظتك بوضع علامة (✓) في الجدول التالي.

وجه المقارنة	تتحرك	تأكل	تنفس	تنمو	تتكاثر
الكائنات الحية	✓	✓	✓	✓	✓
الأشياء غير الحية					

حط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك

1. الأشياء التي تتحرك وتأكل وتنفس وتنمو وتتكاثر تسمى:

(كائنات حية - أشياء غير حية).

2. الكائنات الحية هي الإنسان والحيوان و **النبات** - **الصخر**.

مهارات العلوم

الملاحظة - الاستنتاج - التصنيف
- تسجيل البيانات.

الهدف

التمييز بين الكائنات الحية
والأشياء غير الحية.

نحتاج إلى

حوضين شفافين - سمكة حية
- سمكة بلاستيكية - ماء - طعام
السمك - فيلم تعليمي.



الأسن والسلامة

- لا تشرب ماء الحوض.
- لا تناول طعام السمك.

الربط مع الفنون

اكتشف أكثر

ما الكائنات الحية والأشياء غير
الحية التي تراها في مدرستك؟

نموذج حل
اختبر نفسك



هذه السيارة تتحرك، لكنها لا تُعتبر كائنًا حيًا.
لِسر العبارة السابقة.

لأنها لا تتنفس و لا تاكل و لا تنمو
و الإنسان هو من يحركها

صَفْوَةُ مَعَالِي الْكَوْنِ



السؤال الأول: ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- الرقم الذي يمثل مجموعة الكائنات الحية (2).
- الرقم الذي يمثل مجموعة الأشياء غير الحية (4).

السؤال الثاني: انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن المطلوب فيما يلي:



- المجموعة التي تمثل أشياء غير حية:

النار والشجرة ☐

الشجرة والبذور ☐

النار والماء ☒

الشجرة والماء ☐

السؤال الثالث: ظلل الخصائص التي يتميز بها الكائن الحي الموجود أمامك:



مَاذَا نَحْتَاجُ لِنَعِيشَ؟

نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

1. شاهد الفيلم التعليمي الذي يوضح حاجات الكائنات الحية لنعيش.
2. صل بين الكائنات الحية أممك والأشياء التي تحتاجها لنعيش.



خُوطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ اسْتِثْنَاكَ:

يُحْتَاجُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْغِذَاءِ وَالْمَأْوَى (التربة) ليعيش.

مهارات العلوم

الملاحظة - التصنيف - التمييز - الاستنتاج

الهدف

استكشاف الحاجات الأساسية لحياة الكائن الحي.

نحتاج الى

فيلم تعليمي - مصورات (إنسان - حيوان - ماء - هواء - غذاء - عشب - كرسي - كرة - مأوى).



اكتشف أكثر

هل تحتاج جميع الكائنات الحية نفس الأشياء لنعيش؟

مَاذَا نَحْتَاجُ لِنَعِيشَ؟

نشاط استكشف وحلّل

الخطوات

١. ضَعْ نَبَتَيْنِ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ فِي أَصْبَعَيْنِ يَحْتَوِيَانِ عَلَى تَرَبَةٍ.
٢. امْسُقْ إِحْدَاهُمَا بِالْمَاءِ، وَاتْرَكِ الْأُخْرَى دُونَ مَاءٍ.
٣. تَابِعْ نُمُو النَّبَتَيْنِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَاذَا تَلَاخِظُ؟



٤. شَاهِدِ الْفِيلْمَ التَّعْلِيمِيَّ الَّذِي يَوْضَحُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّبَاتُ لِنَعِيشَ.

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَلاحِظَتِكَ:

- ١- النَّبَتَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ هِيَ:



حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ امْتِنَانِكَ:

- ١- النَّبَاتُ يَحْتَاجُ لِنَعِيشَ إِلَى الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَضَوْءِ (الْقَمَرِ) (الشَّمْسِ)

- ٢- التَّرَبَةُ تُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى (النُّمُو) (الدُّبُولِ).

مهارات العلوم

الملاحظة - الاستنتاج - اجراء التجارب.

الهدف

- امتناع الأشياء التي يحتاجها النبات ليعيش.

نحتاج إلى

فيلم تعليمي - نبتتين صغيرتين (في أصبعين) - ماء - مكان فيه شمس.



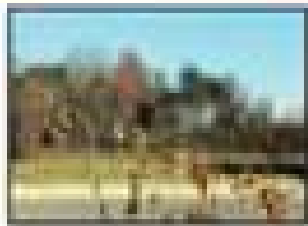
الامن والسلامة

- احرص على لبس القفازات عند أداء التجربة.
- احرص على لبس النظارات الواقية.

استكشف أكثر

لماذا نضع النباتات قرب النافذة في المنزل؟

نموذج حل
اختبر نفسك



عند الأزمات التي أدت إلى قلة الشجيرة

قد يموت النبات إذا لم يحصل على
الماء وضوء الشمس والهواء والتربة
المناسبة، أو إذا تعرض لحرارة شديدة
أو أمراض وحشرات تضر به.

صفحة معلمي الكويت



السؤال الأول: ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:



١. جميع الكائنات الحية تحتاج إلى الماء لتعيش.



٢. يمكن للكائن الحي أن يعيش بدون هواء.

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يلي:
ما المجموعة التي تمثل حاجات الحيوانات التي أمامك؟



☐ الماء والهواء فقط.

☐ الغذاء والهواء والماء.

☐ المأوى والغذاء فقط.

☒ الغذاء والماء والهواء والمأوى.

السؤال الثالث: يسقي خالد النبتين بالماء كل يوم بالنسبة نفسها، ولكن إحدى النبتين بدأت تذبل.
ارسم العنصر الذي لم تحصل عليه النبتة الذابلة بشكل كاف في الدائرة:

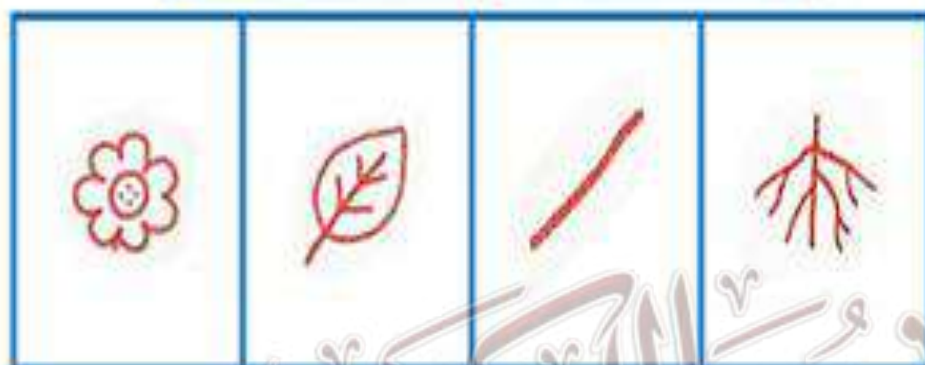


مِنْ الْجَذْرِ إِلَى الزَّهْرَةِ

نشاط استكشف وحل

الخطوات

1. لاحظ الأجزاء المختلفة لمجموعة من أنواع النباتات.
2. تعرف على أجزاء النبات الأربعة وأرسمها.



3. تعرف على أسماء أجزاء النبات من خلال لعبة المطابقة.

حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

يَتَكَوَّنُ النَّبَاتُ مِنْ أَجْزَاءٍ (مُتَشَابِهَةٍ - مُخْتَلِفَةٍ).

مهارات العلوم

الملاحظة - الاستنتاج - التصنيف.

الهدف

تمييز أجزاء النبات المختلفة.

نحتاج إلى

نباتات - قفازات - بطاقات تحوي أسماء أجزاء النبات وصورها.



جذور



ساق أوراق زهرة

الأمّن والسلامة

احرص على لبس قفازات عند أداء التجربة.

الربط مع المنهج

اكتشف أكثر

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه حياً؟

نموذج حل
اختبر نفسك

اختبر نفسك

ما الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة التالية؟ أعطها، ثم قسّر إجابتك.



التربة - لأنها ليست من أجزاء النبات .

صَفْوَةٌ مَعَ الْكَوَيْتِ



السؤال الأول: لون كل جزء من النبات حسب اللون المكتوب في البطاقة فيما يلي:



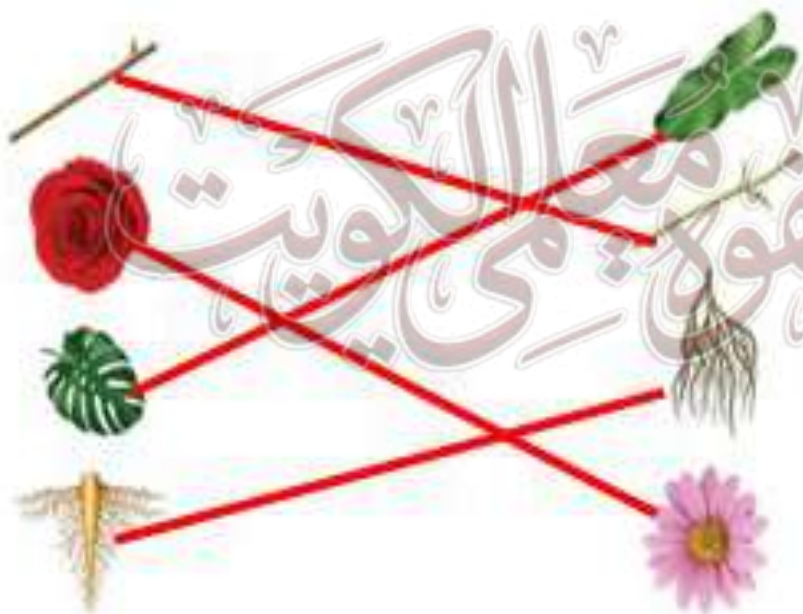
جذور

ساق

ورقة

زهرة

السؤال الثاني: صل بين أجزاء النبات المتشابهة فيما يلي:



أجزاء من النبات... نأكلها

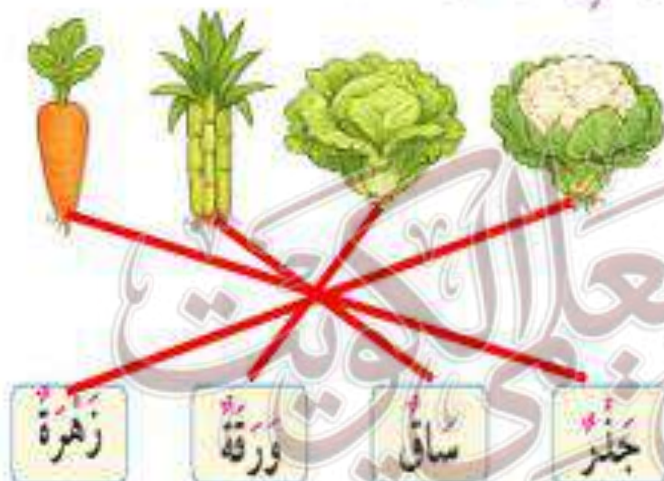
نشاط لاحظ واستطلع

الخطوات

1. شاهد الفيلم التعليمي الذي يوضح الأجزاء التي نأكلها من النبات.
2. صنف مجموعة الأطعمة أمامك حسب الجزء الذي تأكله من النبات.



3. صل كل طعام بالجزء الذي تأكله منه.



خوِّط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

نأكل من النبات أجزاء (مُشابهة - مُختلفة)

مهارات العلوم

الملاحظة - التوقع - الاستنتاج - التصنيف.

الهدف

استكشاف الأجزاء التي نأكلها من النبات.

نحتاج إلى

صور نباتات أو مجسمات لنباتات مختلفة (جزر - قصب سكر - خس - قرنبيط - نعناع - فجل) - سلال - بطاقات مكتوب عليها: (جذر - ساق - ورقة - زهرة) - فيلم تعليمي.



الآمن والسلامة

لا تناول الأطعمة الموجودة.

اكتشف أكثر

هل هناك أجزاء أخرى نأكلها من النبات؟

نموذج حل
اختبر نفسك



هل يمكن أن يكون لنبات واحد أكثر من جزء مأكلة؟
أعط مثالاً.

نعم - مثل الفجل الأبيض ناكل منه
الجذور و الأوراق (الرويد)

صَفْوَةٌ مَعَ الْكُويْتِ

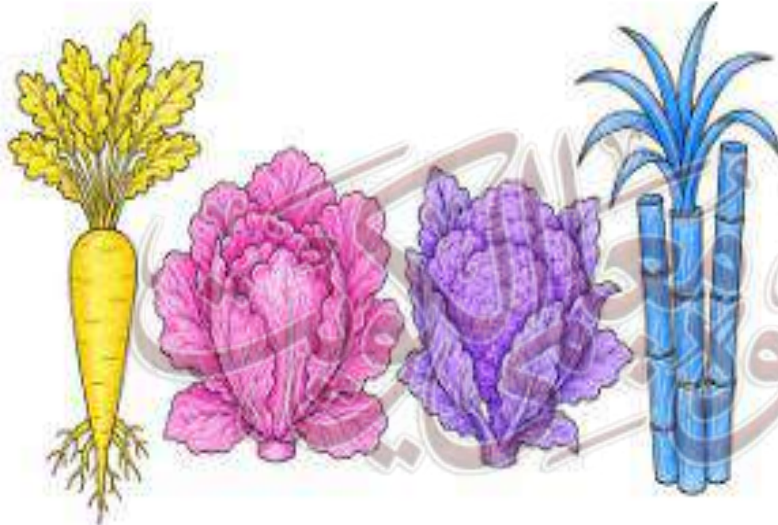
تقويم الدرس



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- نأكل بعض أجزاء النبات. ☒
- ٢- يأكل الإنسان أوراق الخس. ☒

السؤال الثاني: لون كل جزء نأكله من النبات حسب اللون المكتوب في البطاقة فيما يلي:



جذر

ساق

أوراق

زهرة

أسئلة نهاية الفصل



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الحيوانات تحتاج حبة تنمو وتنفس. ☒
- ٢- النبات يحتاج إلى ضوء الشمس فقط لكي يعيش. ☒
- ٣- نأكل الساق من بعض أنواع النباتات. ☒
- ٤- يتكون النبات من ثلاثة أجزاء: جذره، ساقه وزهرته. ☒

السؤال الثاني:

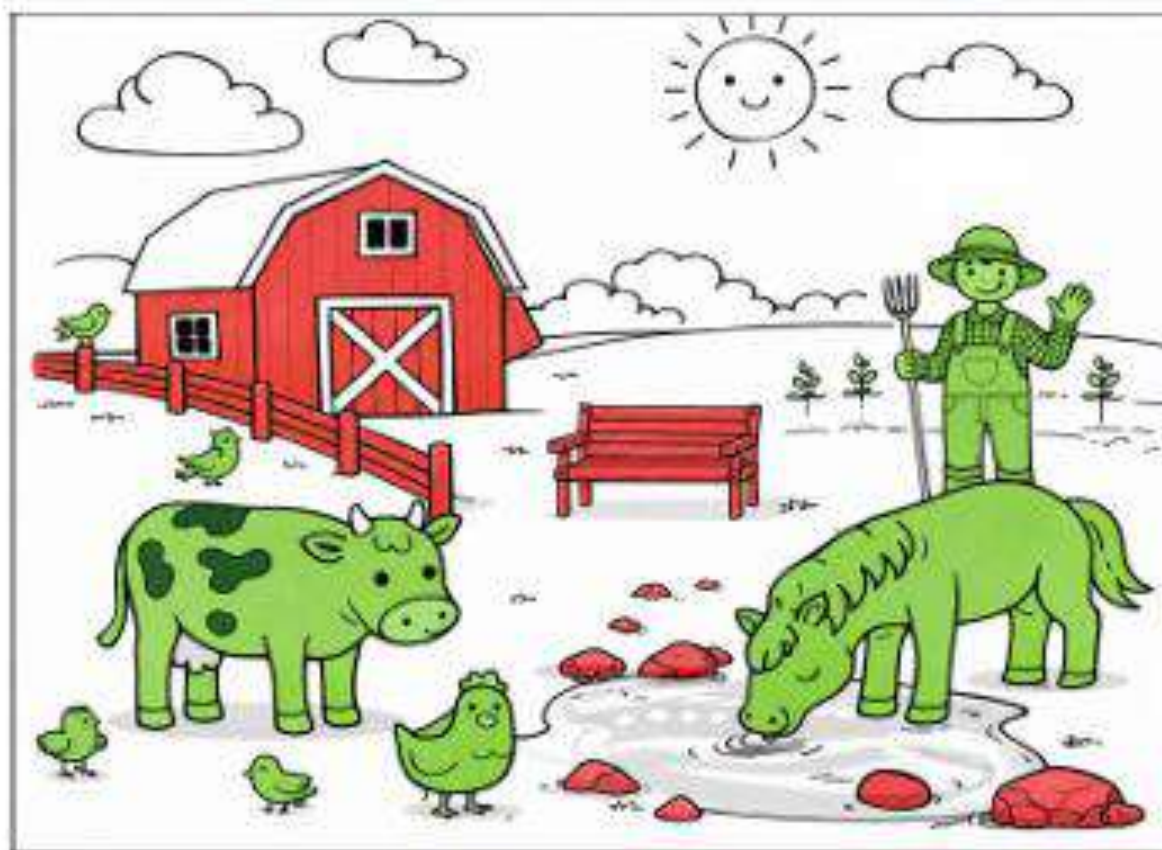
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١- أأخذ فلهو النبات نأكل منه الزهرة:



٢- أأخذ الفواكه التالية لا يأخذها الإنسان لكي يعيش:

السؤال الثالث:
لون ثلاث كائنات حية باللون الأخضر، وثلاثة أشياء غير حية باللون الأحمر.



السؤال الرابع:
أكمل رسم الجزء الناقص من أجزاء النبات.



صفحة معكم الكويت

السؤال الخامس:
خوطة الأشياء التي تحتاجها الكائنات الحية لتعيش.

