



دولة الكويت

و دول الخليج العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول



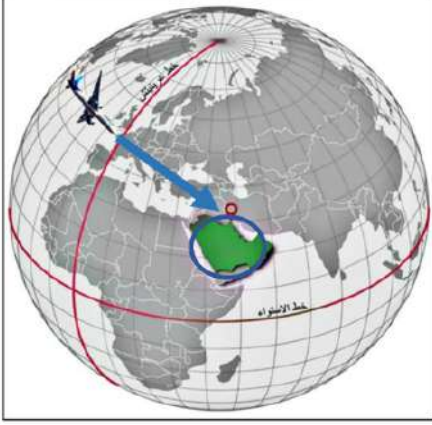
ممارسات وأنشطة الصف السادس
دولة الكويت ودول الخليج العربية

الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة درس الموقع الجغرافي لدول الخليج العربية

الأنشطة والممارسات:

نشاط (١)



لاحظ شكل الكرة الأرضية المقابل ثم حدد عليه ما يلي:

- باللون الأزرق خط سير للرحلة المتجهة لمطار

الكويت الدولي .

- شكل  حول موقع دولة الكويت ومنطقة دول الخليج العربية.

نشاط (٢)

استعن بالشكل (٣-٤) ص ١٧ لمساعدة حمد في المقارنة بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف	هي أقواس مرسومة حول سطح الأرض بين القطب الشمالي والجنوبي.	هي دوائر مرسومة حول سطح الأرض.
العدد	٣٦٠ خط	١٨٠ دائرة
الخط الرئيسي	خط جرينتش	خط الاستواء

نشاط (٣)

اقرأ الحوار ثم لَوّن الوجه  إذا كانت العبارة صحيحة أو الوجه  إذا كانت العبارة خاطئة لكل مما يلي:

الرقم	العبارات		
١	تمتد دول الخليج العربية بين دائرتي عرض (١٥°-٣٥°) شمال خط الاستواء.		
٢	القارة التي تقع فيها منطقة دول الخليج العربية تسمى أفريقيا.		
٣	الموقع الفلكي هو موقع مكان ما بالنسبة لغيره من الأماكن.		

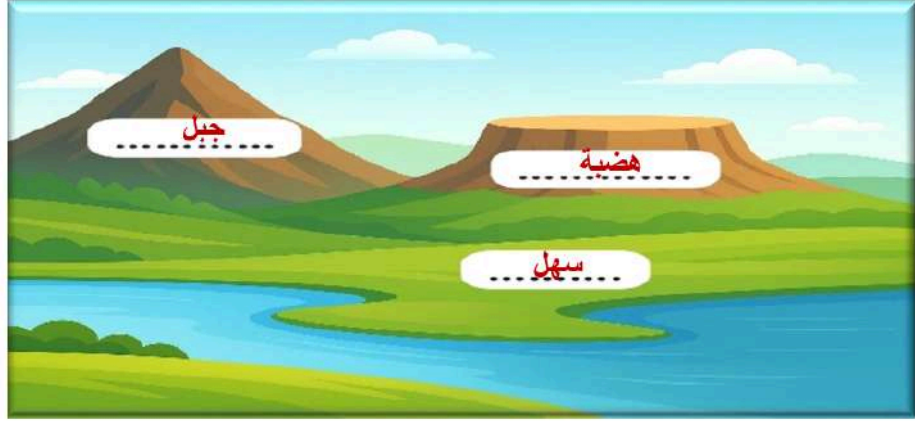
الوحدة التعليمية الاولى

حل درس التضاريس في دول الخليج العربية

الأنشطة والممارسات:

نشاط (١)

لاحظ الشكل (٥) لتدوّن أشكال التضاريس على الصورة التالية



نشاط (٢)

٤ اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يلي:

١/ ما الشكل التضاريسي الذي ذكره الرسول عليه الصلاة والسلام؟

جبل

٢/ عرّف: التضاريس. هي أشكال سطح الأرض

٣/ أكتب جملة تعبر فيها عن واجبك تجاه الله على نعمة تنوع التضاريس.

أشكر الله سبحانه وتعالى على نعمة تنوع مظاهر السطح / أو ما يراه المعلم مناسباً.

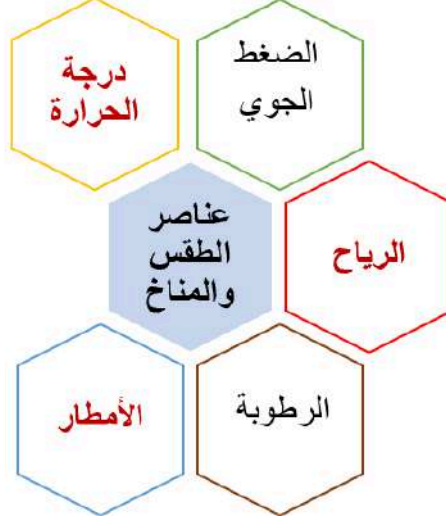
نشاط (٣) لاحظ الشكل (٦) ، ثم صنف أشكال التضاريس حسب المطلوب في الجدول التالي:

الدولة الخليجية	اسم المظهر	الشكل التضاريسي
سلطنة عمان المملكة العربية السعودية المملكة العربية السعودية	الجبل الاخضر جبال عسير جبال الحجاز	الجبال
دولة الكويت	جال الزور	التلال
المملكة العربية السعودية	هضبة نجد	الهضاب
المملكة العربية السعودية	سهل الأحساء سهول تهامة	السهول

حل أنشطة درس المناخ والطقس في دول
الخليج العربية

الأنشطة والممارسات:
نشاط (١)

لاحظ الصورة المقابلة لتكمل المخطط التالي:



نشاط (٢):

- لاحظ الجدول الإحصائي المقابل ثم أجب عما يلي:

١/ الدولة الخليجية الأعلى في متوسط درجة الحرارة اسمها **الكويت**

٢/ الدولة الخليجية الأدنى في معدل الأمطار اسمها **البحرين**

٣/ علل: سقوط الأمطار صيفاً على الجبل الأخضر في عمان.

صيفية بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء فيها فتسقط عليهما الأمطار.

الرقم	الدولة	متوسط درجة الحرارة (م)	معدل الأمطار السنوي (مم)
١	الكويت	٤٤	١٢٠
٢	السعودية	٣٩	١٣٠
٣	الإمارات	٤١	١١٠
٤	قطر	٤١	١٢٠
٥	عمان	٣٦	٣٠٠
٦	البحرين	٤٠	٧٢

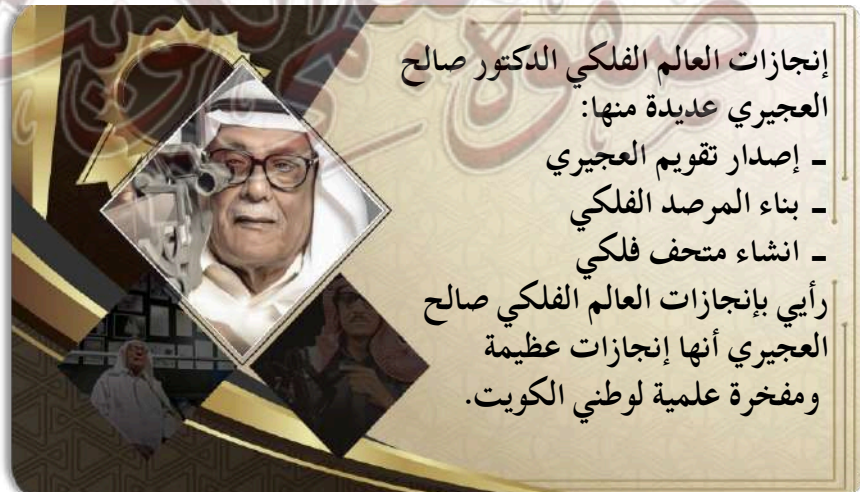
متوسطات درجة الحرارة لشهر أغسطس
(٢٠٢٤م) ومعدلات الأمطار في دول الخليج
العربية

نشاط (٣):

- قم بزيارة مكتبة المدرسة ، وابحث عن :

إنجازات عالم الفلك الكويتي الدكتور صالح العجيري (رحمه الله)

ودونها في البطاقة التالية معبراً عن رأيك فيها.

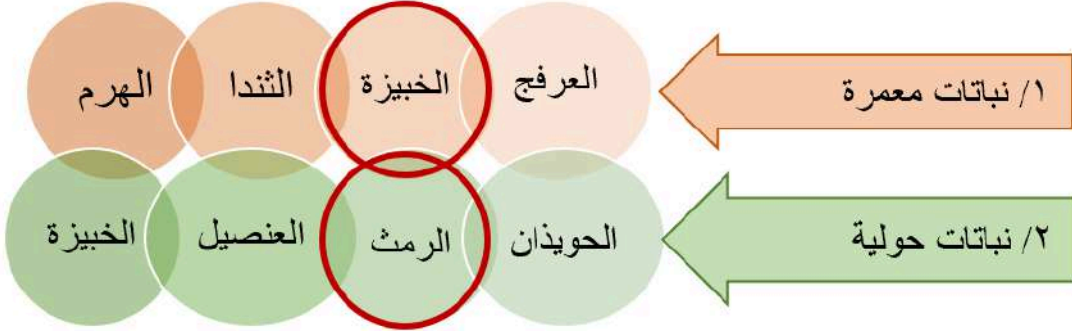


الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة درس الحياة النباتية والحيوانية في دول
الخليج العربية

الأنشطة والممارسات:
نشاط (١)

استعن بالجدول السابق لتحوّل العنصر الذي (لا ينتمي) إلى كل مجموعة مما يلي:



نشاط (٢)

حل الصورة المقابلة ، ثم أجب عما يلي:
١/ اذكر نوع النبات في الصورة المقابلة.

نبات معمّر

٢/ علل: فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.

- وجود طبقة جيرية تحت سطح التربة مما يعيق تصريف المياه.
- ضحالة التربة وافتقارها إلى المواد العضوية.
- الظروف المناخية القاسية مثل قلة الأمطار ودرجة الحرارة العالية.

نشاط (٣)

تعاون مع أحد أفراد أسرتك للاستعانة بمحرك البحث الالكتروني ثم أجب عما يلي:

١/ ما خصائص الإبل التي تساعد في التكيف مع الظروف الصحراوية؟

٢/ اذكر قانون حماية البيئة في موقع الهيئة العامة للبيئة لدولة الكويت.



- تخزين الماء - تحمل الحرارة -

أقدام عريضة - رموش طويلة

- جلد سميك - تغذية على النباتات الصحراوية

- قانون حماية البيئة رقم ٤٢ لسنة ٢٠١٤ والمعدل لسنة ٢٠١٥

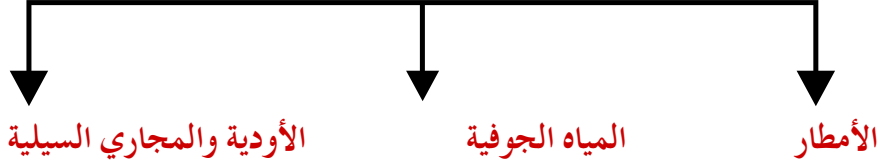
الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة درس : موارد المياه في دول الخليج العربية

الأنشطة والممارسات:

نشاط (١)

- اقرأ الفقرة الأولى ، ثم صمّم مخططاً سهماً عن مصادر المياه الطبيعية في دول الخليج العربية.



نشاط (٢)

• استعن بالشكل (١٣) لتضع علامة ✓ أسفل الخريطة الصحيحة لتوزيع مناطق المياه الجوفية الكويتية.



نشاط (٣)

- لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي:
كيف تتصرف تجاه السلوك الخاطئ في هدر المياه بالمدرسة؟



- أبلغ مشرف الجناح أو أحد المعلمين

- أضع لافتة لترشيد استخدام المياه

- أعد برنامج إذاعي عن ترشيد استخدام المياه

حل تقويم الوحدة التعليمية الاولى

• الأسئلة الموضوعية:

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

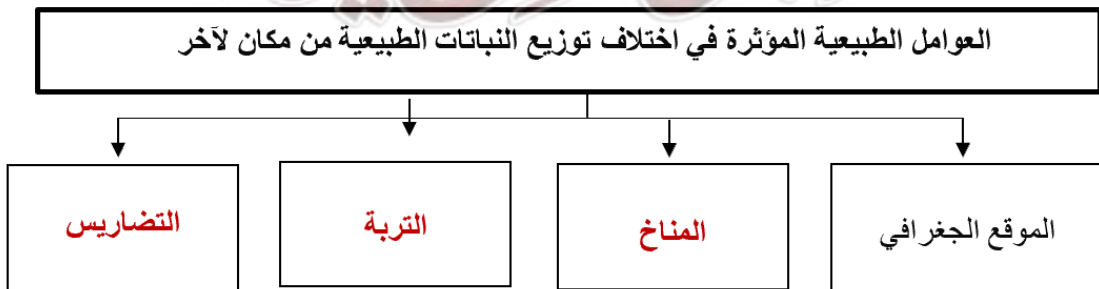
- ١- تقع منطقة دول الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في جهة **جنوبية غربية**
 - ٢- أشكال سطح الأرض تسمى **التضاريس**
 - ٣- نباتات طبيعية يرتبط وجودها بموسم سقوط الأمطار تعرف باسم **الحولية**
 - ٤- الدولة الخليجية التي توجد فيها جبال الحجاز اسمها **المملكة العربية السعودية**
 - ٥- الرياح الجنوبية الشرقية التي تهب على منطقة الخليج العربية تسمى **الكوس**
- ثانياً : اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي. وضع خطأ تحتها:
- ١- تمتد دول الخليج العربية بين خطي طول :
(١٥° و ٤٠° شرقاً - ٢٥° و ٥٠° شرقاً - **٣٥° و ٦٠° شرقاً** - ٤٥° و ٧٠° شرقاً)
 - ٢- الجبال التي تسقط عليها أمطار صيفية في المملكة العربية السعودية:
(تهامة - الزور - الأخضر - **عسير**)
 - ٣- العام الذي تم فيه تشغيل أول محطة تحلية للمياه في دولة الكويت:
(**١٩٥٣م** - ١٩٥٤م - ١٩٥٥م - ١٩٥٦م)
 - ٤- عدد خطوط الطول على الكرة الأرضية:
(٣٣٠ خط - ٣٤٠ خط - ٣٥٠ خط - **٣٦٠ خط**)

ثالثاً : صنف النباتات الطبيعية التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول:

(الخبيزة - الهرم - الحويذان - العرفج - العنصيل)

النباتات المعمرة	النباتات الحولية
العرفج - الهرم	الخبيزة - العنصيل - الحويذان

رابعاً : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه :



حل تقويم الوحدة التعليمية الاولى

٠ الأسئلة المقالية:

أولاً : عدد اثنين لكل مما يلي:

١/ أشكال التضاريس في منطقة الخليج العربية.

- هضاب / جبال - سهول / أودية / تلال

٢/ مصادر المياه الطبيعية.

- أمطار - أودية ومجاري السيلية / مياه جوفية

ثانياً : عرف ما يلي:

١/ الخليج العربي: ذراع مائي لبحر العرب يمتد من خليج عمان جنوباً حتى شط العرب شمالاً .

٢/ المياه الاصطناعية: المياه التي يحولها الإنسان باستخدام التكنولوجيا من مياه غير صالحة للاستخدام إلى مياه يمكن استخدامها .

٣/ النبات الطبيعي : نبات ينمو بصورة طبيعية دون أن يتدخل الإنسان بنموه وتوزيعه.

ثالثاً : علل ما يلي:

١/ الأهمية الاستراتيجية لموقع دول منطقة الخليج العربية.

- يقع في وسط العالم . - يتحكم بأهم طرق التجارة العالمية .

٢/ فقر الغطاء النباتي في دولة الكويت.

- وجود طبقة جيرية تحت سطح التربة مما يعيق تصريف المياه.

- ضحالة التربة وافتقارها إلى المواد العضوية.

- الظروف المناخية القاسية مثل قلة الأمطار ودرجة الحرارة العالية.

رابعاً : قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول:

أوجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
درجة الحرارة	أكثر من 40 درجة مئوية	أقل من 4 درجات مئوية
طول الفصل	معظم شهور السنة	قصير جداً
حالة الجو	حار رطب خاصة في المناطق الساحلية	الدفء

خامساً: فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف:

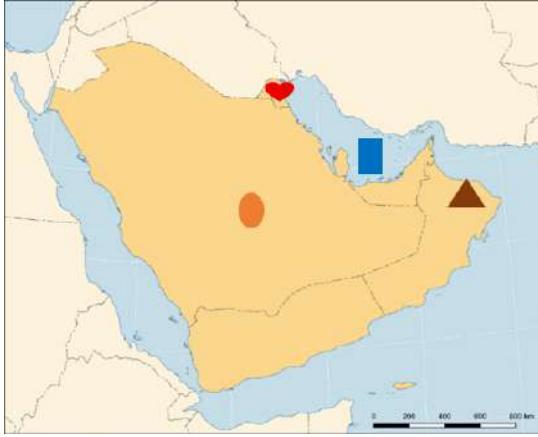
الموقع النسبي	الموقع الفلكي
هو موقع مكان ما بالنسبة لغيره من الأماكن (اليابس أو الماء).	الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض
مياه الصليبية	مياه الصرف المعالجة
مياه جوفية قليلة الملوحة مضافاً لها مياه مقطرة.	هي التي تصرف في شبكات الصرف وهي ملوثة لاستخدامها من قبل الإنسان

حل تقويم الوحدة التعليمية الاولى

سادساً : اذكر النتيجة المترتبة على ما يلي:

- هبوب الرياح الشمالية الغربية على منطقة الخليج العربية في فصل الشتاء.
هطول الأمطار .

سابعاً : لاحظ خريطة دول الخليج العربية الصماء لتحديد المطلوب عليها باستخدام الأشكال التالية:



- ♥ دولة الكويت
- ▲ الجبل الأخضر
- هضبة نجد
- الخليج العربي

ثامناً : لاحظ الشكل التالي لخريطة دولة الكويت ، ثم نفذ المطلوب:

- أكمل الجزء الناقص في خريطة دولة الكويت.
حدد على الخريطة رقم (١) مناطق المياه الجوفية.

