



الكويت والعالم الإسلامي

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول



أنشطة الصف الثامن
دول الكويت والعالم الإسلامي

الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة الحضارة الإسلامية أكثر الحضارات أهمية

الممارسات:

نشاط (١) : من خلال قراءتك للفقرة (١) أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه من الرسل التالية أسماءهم:



- ١ - عيسى عليه السلام
- ٢ - موسى عليه السلام
- ٣ - محمد ﷺ

نشاط (٢) : من خلال قراءتك لمفتاح الخريطة لون كل حضارة بحسب مكانها الصحيح:



نشاط (٣) : عندما تسافر لإحدى الدول كيف تستدل على أنها ذات هوية إسلامية؟

صوت الآذان - المساجد - القصور - الصلاة

الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة تبذة عن نشأة الدولة الاسلامية وحضارتها

الممارسات:

نشاط (١) : لاحظ خريطة شكل (٢) ثم حدد باستخدام الرمز (○) المدينة التي بدأت منها الدعوة الإسلامية .



شكل () خريطة شبه الجزيرة العربية قديما

نشاط (2) : من خلال ملاحظة جدول رقم (١) أكمل عواصم الدول الإسلامية التالية:

المدينة المنورة + الكوفة	العاصمة	دولة الخلافة الراشدة
دمشق	العاصمة	الدولة الأموية
بغداد	العاصمة	الدولة العباسية
إسطنبول	العاصمة	الدولة العثمانية

الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة مفهوم الحضارة الإسلامية وأسس قيامها

الممارسات:

نشاط (١) : لاحظ الصور التالية ثم صنفها حسب الجانب الذي تمثله في الحضارة الإسلامية ، بكتابة كلمة (مادي) أو (روحي) أسفل كل منها بحسب مكانها الصحيح .



-----روحي-----



-----مادي-----



-----روحي-----



-----مادي-----

نشاط (٢) :

أ- من خلال تعرفك مفهوم الحضارة الإسلامية، أعد ترتيب الكلمات التالية لتكوين المفهوم الصحيح:

من اختراعات
واكتشافات علمية
للمجتمع البشري

مثل قيم
وأخلاق وثقافة

كل ما قدمه
المجتمع
الإسلامي

في الجوانب
الروحية

والجوانب
المادية

الحضارة الإسلامية: كل ما قدمه المجتمع الإسلامي في الجوانب الروحية مثل القيم والأخلاق والثقافة والجوانب المادية مثل الاختراعات والاكتشافات العلمية لخدمة المجتمع البشري.

ب- أيهما أشمل الثقافة أم الحضارة؟ ولماذا؟

الحضارة

الجواب:

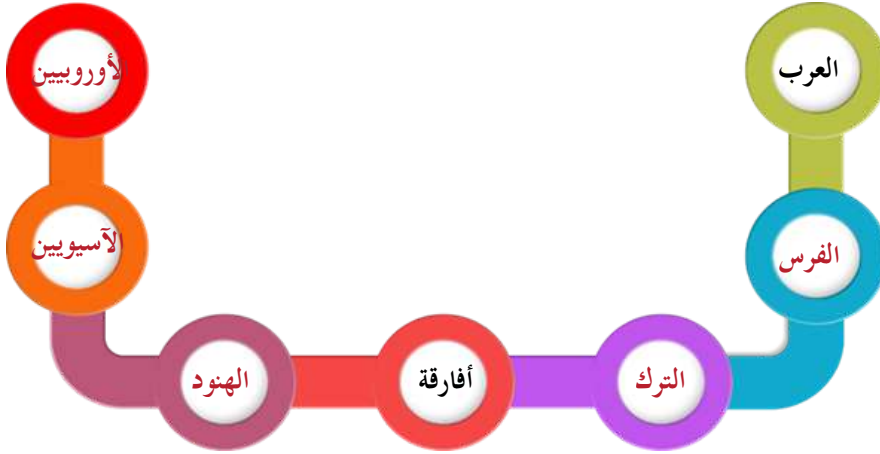
لأن الثقافة جزء أساسي من الحضارة ومن مكونات الجانب الروحي لها .

لماذا؟

الوحدة التعليمية الاولى

تابع حل أنشطة مفهوم الحضارة الإسلامية وأسس قيامها

ج- من خلال قراءتك للفقرة الثانية صفحة (١٩+٢٠) من الدرس أكمل المخطط التالي بالشعوب التي كونت مجتمع الدولة الإسلامية:



نشاط (٤) :

لاحظ خريطة شكل (٣) ثم أكمل مفتاح الخريطة بالإمبراطوريات ذات الحضارات المجاورة لشبه الجزيرة العربية التي انطلقت منها الحضارة الإسلامية.



الوحدة التعليمية الاولى

حل أنشطة خصائص الحضارة الإسلامية

الممارسات:

نشاط (١) : من خلال قراءتك للآيات القرآنية أكتب اسم الخاصية التي تتميز بها الحضارة الإسلامية.

إيمان وعمل	{وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَیَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ} (١٠٥) التوبة
تسامح	{وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} العنكبوت (٤٦)
وسطية	{وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا} (١٤٣) البقرة
إنسانية عالمية	: يَتَأَيَّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا : إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

حل أنشطة عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

الممارسات:

نشاط (١) : من خلال ملاحظتك للكرات الملونة، صل بين كل عامل من عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية وما يفسره بالشكل المناسب.



*** نشاط (٢):** من خلال قراءتك لموضوع الدرس اذكر العامل الأكثر تأثيراً في ازدهار الحضارة الإسلامية من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

- العامل الأكثر تأثيراً: يترك لما يراه المعلم مناسب

- السبب:

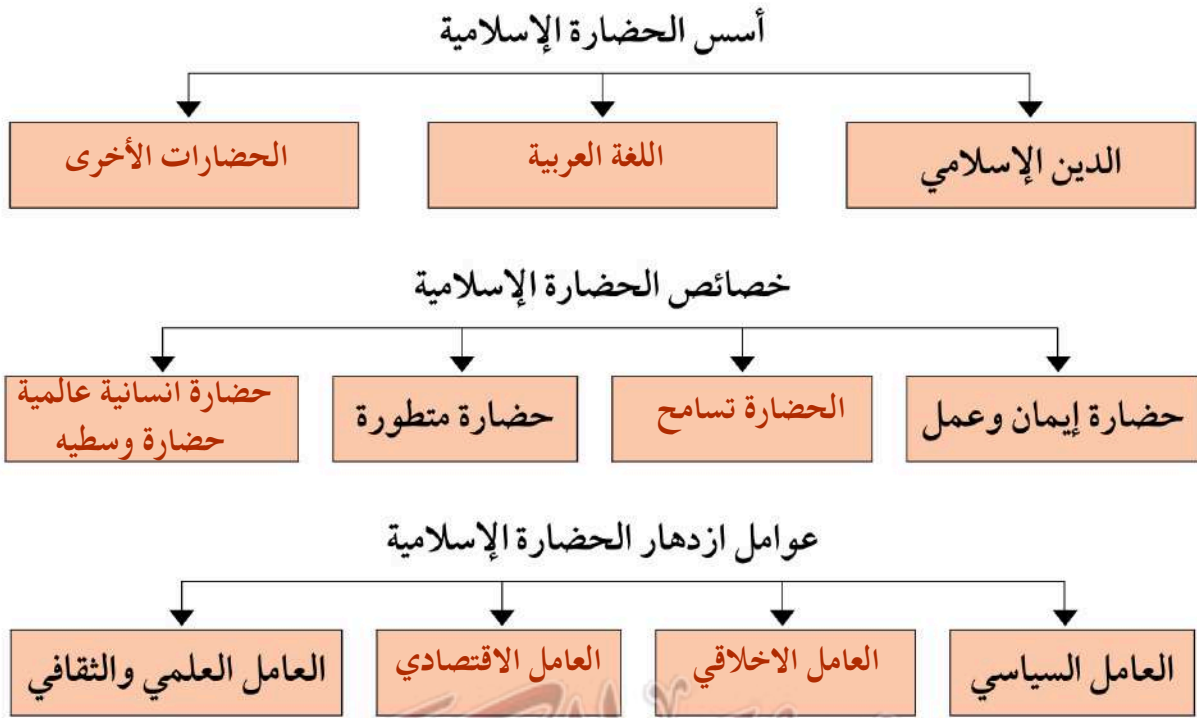
حل تقويم الوحدة التعليمية الاولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- المدينة التي انطلقت منها الدعوة الإسلامية اسمها مكة المكرمة.
- ٢- الحجة التي حدد فيها الرسول ﷺ - حقوق وواجبات المسلم تجاه دينه تسمى حجة الوداع.
- ٣- وصل الإسلام في عهد الرسول ﷺ - إلى حدود الإمبراطوريتين الساسانية و البيزنطية.
- ٤- العام الذي توفي فيه الرسول ﷺ 11 هـ
- ٥- العام الذي تم فيه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية للأمم المتحدة 1973 م

ب- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:

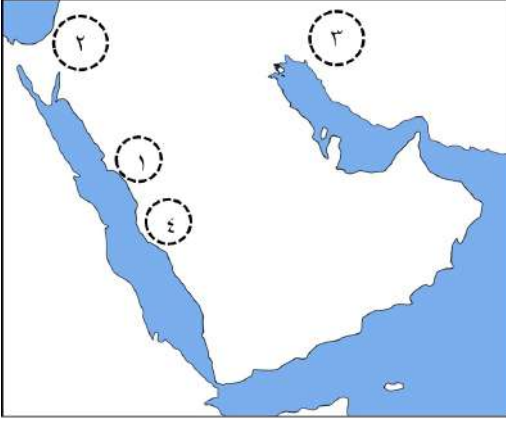


ج- أكمل الجدول التالي بأسماء العواصم أو دول الخلافة الإسلامية:

الدولة	العاصمة
دولة الخلافة الراشدة	المدينة المنورة و الكوفة
الدولة الأموية	دمشق
الدولة العباسية	بغداد
الدولة العثمانية	اسطنبول

حل تقويم الوحدة التعليمية الاولى

د- لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية:



- الإمبراطورية الساسانية يمثلها الرقم ٣

- مدينة مكة هي التي بدأت منها الدعوة الإسلامية يمثلها الرقم ٤

- الإمبراطورية البيزنطية يمثلها الرقم ٢

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- الديانات السماوية: الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه ورسله عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين .
- ٢- الفتوحات الإسلامية: حركة ظهرت بعد وفاة الرسول ص تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للدخول إلى الإسلام اما سلماً أو حرباً.
- ٣- الحضارة الإسلامية: كل ما قدمه المجتمع الإسلامي في الجوانب الروحية مثل القيم والاخلاق والثقافة، وفي الجوانب المادية مثل الاختراعات والاكتشافات العلمية لخدمة المجتمع البشري.
- ٤- الثقافة: مجموعة المعارف والأخلاق والعادات والتقاليد والفنون التي تخص مجتمع معين، وهي جزء أساسي من الحضارة لأنها من مكونات الجانب الروحي لها.
- ٥- الازدهار: هو النماء والزيادة والتقدم.
- ٦- أهل الذمة: أهل الكتاب من اليهود والنصارى .

ب- فرق بين كل من جوانب الحضارة التالية:

المادية	الروحية
هي كل الجوانب المحسوسة مثل الآلات والأدوات والمباني والزروع والصناعات	هي الجوانب غير المحسوسة مثل الأخلاق والتقاليد والاعراف والقيم والمثل والأفكار.

ج- علل لما يلي:

- ١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ بسبب حركة الفتوحات الإسلامية.
- ٢- تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الأخرى لأنها أطول الحضارات العالمية عمراً، وأعمقها أثراً في مسيرة البشرية.
- ٣- ازدهار الدولة الإسلامية اقتصادياً بسبب اتساع أراضي الدولة الإسلامية وزيادة تنوع مواردها الطبيعية، وتوفر الأيدي العاملة الماهرة.
- ٤- امتازت الحضارة الإسلامية بالوسطية التيسير بالعبادات، والمعاملات، والتدرج في أحكام الشريعة، ومراعاة العدل بين الناس، دون تفريق بين فئاتهم وطبقاتهم