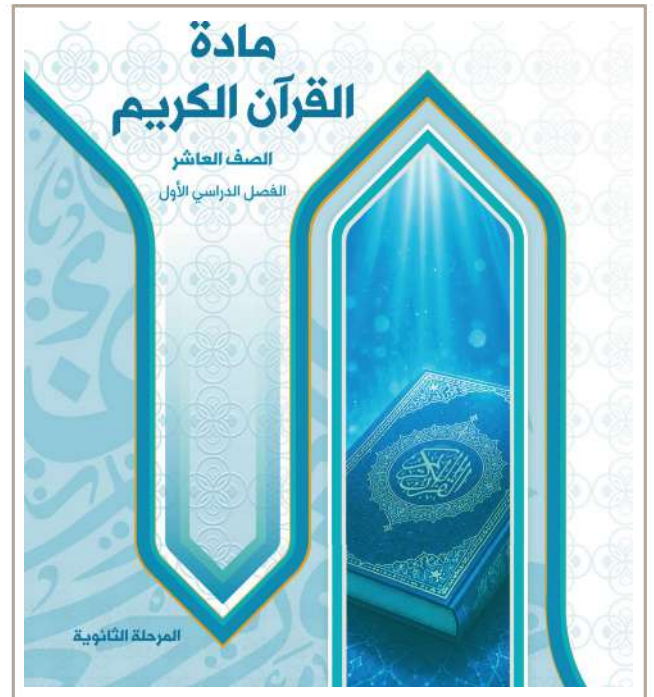


حل أنشطة كتاب القرآن الكريم

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٧ / ٢٠٢٦



إعداد

أ. يعقوب يوسف العنزي



@YAQOUB.ALANAZI

الإعجاز القرآني

الوحدة الأولى

النشاط الأول | ص (١٩) | مهارة الاستنتاج

بين وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ۖ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ۝١٤﴾

[المؤمنون: ١٢-١٤]

الإجابة: بينت الآيات أطوار خلق الإنسان في الرحم بدقة: نطفة، ثم علقه، ثم مضغه، ثم عظاماً تكسى لحماً، ثم ينشئه الله خلقاً آخر؛ وهذا من دلائل قدرة الله وصدق القرآن الكريم.

النشاط الثاني | ص (٢١) | مهارة المقارنة والتمييز

قارن بين كل مما يلي بذكر وجه للشبه ووجه للاختلاف:

أوجه المقارنة	البيع	الربا
وجه الاختلاف	أحلّه الله؛ مبادلة مال بمال على وجه مشروع.	حرّمه الله؛ ومن صورته اشتراط زيادة على الدين مقابل الأجل.
وجه الشبه	كلاهما معاملة مالية يقصد بها تحصيل المال والربح.	

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٢١)

القيمة المستفادة من الدرس: تقدير القرآن الكريم.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أعظم القرآن الكريم وأوقن بأنه معجز إلى قيام الساعة.

٢ - أجعل القرآن منهج حياتي؛ فأعمل بأوامره وأجتنب نواهيه.

سورة آل عمران الآيات (٢٦-٢٩)

الوحدة الأولى

النشاط | ص (٢٦) | مهارة التحدث

تحدث في دقيقتين عن مظاهر قدرة الله - تعالى - من خلال الآيات المقررة.

إجابة مقترحة:

تُظهر الآيات المقررة من سورة آل عمران عظمة قدرة الله؛ فهو مالك الملك، يؤتي الملك من يشاء وينزعه ممن يشاء، ويعز من يشاء ويذل من يشاء، وبيده الخير، وهو على كل شيء قدير. ومن مظاهر قدرته أنه يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل، ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي، ويرزق من يشاء بغير حساب.

ويعلم سبحانه ما نخفيه في صدورنا وما نظهره، ويعلم ما في السماوات والأرض، وإليه المصير. فتدعونا هذه الآيات إلى شكر نعمه، والتوكل عليه مع الأخذ بالأسباب، ومراقبته في السر والعلن، وطاعته ونصرة الحق؛ فلا نغتر بقوتنا، بل نوقن أن العزة والرزق بيده وحده.

تطبيق عملي | ص (٢٨)

استخرج من الآيات (٢٦-٢٩) من سورة آل عمران أمثلة على حكم الإظهار الحلقى.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
{مِنْهُمْ} — آل عمران: ٢٨	إظهار حلقى؛ جاءت النون الساكنة قبل الهاء، وهي من حروف الحلق. تُنطق النون واضحة دون إدغام.

هذا هو الموضع الوارد لحكم الإظهار الحلقى في الآيات المحددة.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٢٨)

القيمة المستفادة من الدرس: الولاء والبراء.
ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أحب الله ورسوله والمؤمنين، وأعين إخواني على الطاعة والخير.

٢ - أرفض الكفر والمعصية، ولا أناصر الباطل على الحق.

سورة التغابن (أ) الآيات (٤-١)

الوحدة الأولى

النشاط | ص (٣٣) | مهارة تأصيل القيم

استخرج من الآيات المقررة صفة من صفات الله - تعالى - مبيّنًا أثرها على حياة المسلم.

إجابة مقترحة:

الصفة	الأثر على حياة المسلم
العلم؛ قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ [التغابن: ٤].	يراقب المسلم ربه في السر والعلن، ويخلص له النية، ويجتنب الغش والمعصية؛ لأن الله يعلم ما يخفيه.

تطبيق عملي | ص (٣٤)

استخرج من الآيات (٤-١) من سورة التغابن أمثلة على حكم الإخفاء الحقيقي.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
﴿شَيْءٌ قَدِيرٌ﴾ — التغابن: ١	إخفاء حقيقي عند الوصل؛ جاء تنوين الكسر قبل القاف، مع غنة بمقدار حركتين.
﴿فَمِنْكُمْ﴾، ﴿وَمِنْكُمْ﴾ — التغابن: ٢	إخفاء حقيقي؛ لوقوع الكاف بعد النون الساكنة في كلتا الكلمتين، والكاف من حروف الإخفاء الحقيقي، مع غنة بمقدار حركتين.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٣٤)

القيمة المستفادة من الدرس: ذكّر الله تعالى.
ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أحافظ على أذكار الصباح والمساء.

٢ - أكثر من تسبيح الله وحمده واستغفاره خلال يومي.

الاستعاذة والبسملة ومراتب القراءة

الوحدة الثانية

النشاط الأول | ص (٤٠) | مهارة التذكر

عدد آداب تلاوة القرآن الكريم.

الإجابة: الطهارة ونظافة المكان، والاستعاذة قبل التلاوة، والبسملة في أوائل السور عدا سورة التوبة، والترتيل مع مراعاة أحكام التجويد، والخشوع وتدبر المعاني.

النشاط الثاني | ص (٤٢) | مهارة التعداد

طبق مع زملائك كيفية قراءة الأوجه الجائزة بين سورتي الأنفال والتوبة.

{وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجْهَهُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧٥﴾} [الأنفال: ٧٥]

{بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١﴾} [التوبة: ١]

طريقة الأداء:

١ - القطع: اقرأ آخر الأنفال، ثم قف على «عَلِيمٌ» مع أخذ نفس، ثم ابدأ «بَرَاءَةٌ» دون بسملة.

٢ - السكت: اقرأ آخر الأنفال، ثم اسكت سكتة لطيفة على «عَلِيمٌ» دون تنفس، ثم ابدأ «بَرَاءَةٌ» دون بسملة.

٣ - الوصل: صل آخر الأنفال بأول التوبة دون توقف أو بسملة، مع إقلاب تنوين «عَلِيمٌ» ميمًا مخفأة عند باء «بَرَاءَةٌ»، بغنة مقدارها حركتان.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٤٤)

القيمة المستفادة من الدرس: التأدب مع كتاب الله تعالى.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أتدبر الآيات وأتعلم ما ورد فيها من أحكام فقهية، ومنها التعامل مع العهود والمواثيق بين المسلمين وغير المسلمين.

٢ - أحفظ المصحف في مكان لائق، وأنصت عند سماع تلاوته.

سورة التغابن (ب) الآيات (٥-٦)

الوحدة الثانية

النشاط | ص (٤٩) | مهارة الربط

صل بين كل من الأمم السابقة وما حل بها من العقوبة والعذاب في الدنيا.

الأمم السابقة	العقوبة والعذاب في الدنيا
قوم نوح	الطوفان
عاد	الريح الشديدة
ثمود	الصيحة
مدين	الرجفة الشديدة

تطبيق عملي | ص (٥٠)

استخرج من الآيات (٥-٦) من سورة التغابن مثلاً لحكم الإدغام بغنة.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
{أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا} — التغابن: ٦	إدغام بغنة عند الوصل؛ جاء تنوين الضم قبل الياء، فيُدغم فيها بغنة مقدارها حركتان.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٥٠)

القيمة المستفادة من الدرس: الإيمان بالرسول.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أؤمن بجميع رسل الله وأوقرهم دون تفريق في الإيمان بهم.

٢ - أتبع الرسول محمداً ﷺ وأقتدي بصدقه وأمانته.

سورة التغابن (ج) الآيات (٧-١٠)

الوحدة الثانية

النشاط | ص (٥٥) | مهارة الاستدلال

ناقش مع زملائك أدلة عقلية على أن البعث على الله تعالى يسير.
 إجابة مقترحة: الله هو الذي أنشأ الإنسان أول مرة؛ فالقادر على إنشائه قادر على إعادته بعد الموت. وهو خالق السماوات والأرض، فلا تعجزه إعادة الإنسان، وقدرته كاملة لا يلحقها عجز.

تطبيق عملي | ص (٥٦)

استخرج من الآيات (٧-١٠) من سورة التغابن أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
{أَنْ لَّنْ} — التغابن: ٧	إدغام بغير غنة عند الوصل؛ جاءت النون الساكنة في «أَنْ» قبل لام «لَّنْ»، فتُدغم فيها دون غنة.

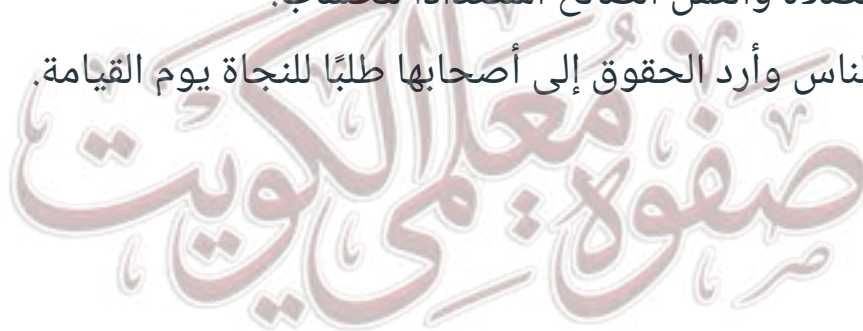
هذا هو الموضع الوارد لحكم الإدغام بغير غنة في الآيات المحددة.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٥٦)

القيمة المستفادة من الدرس: الإيمان باليوم الآخر.
 ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

- أحافظ على الصلاة والعمل الصالح استعدادًا للحساب.
- أجتنب ظلم الناس وأرد الحقوق إلى أصحابها طلبًا للنجاة يوم القيامة.



اللامات الساكنة في القرآن الكريم

الوحدة الثالثة

النشاط الأول | ص (٦٣) | مهارة الاستكشاف والتقصي
من خلال محفوظاتك السابقة من القرآن الكريم هات أمثلة على اللامات الساكنة في
الجدول التالي:
إجابة مقترحة:

النوع	الكلمة	الحكم
اللام الشمسية	{الصلوة}	الإدغام؛ لوقوع الصاد بعد لام «أل».
اللام القمرية	{الإنسن}	الإظهار؛ لوقوع الهمزة بعد لام «أل».
لام الاسم	{سلطن}	الإظهار مطلقاً.

النشاط الثاني | ص (٦٥) | مهارة الفهم
اكتب نوع اللام الساكنة وبين حكمها في الجدول التالي:

الآية	نوع اللام	حكمها
{فلينظر}	لام الأمر	الإظهار مطلقاً.
{هل يستوون}	لام الحرف «هل»	الإظهار؛ لوقوع الياء بعدها.
{ويجعل لكم جنات}	لام الفعل في «يجعل»	الإدغام؛ لوقوع اللام بعدها.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٦٦)

القيمة المستفادة من الدرس: الإتقان.
ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

- ١- أتدرب على تلاوة القرآن بإتقان، وأصحح أخطائي مع المعلم.
- ٢- أراجع واجباتي قبل تسليمها وأؤدي عملي بدقة وأمانة.

سورة التغابن (د) الآيات (١١-١٣)

الوحدة الثالثة

النشاط | ص (٧١) | مهارة العلاقات

سجل في سطرين العلاقة بين الإيمان بالقضاء والقدر والطمأنينة.
 إجابة مقترحة: الإيمان بالقدر يطمئن القلب ويخفف الندم والحسرة على الماضي.
 ويمنح المسلم ثباتاً نفسياً، ويزيل الخوف على الرزق والأجل.

تطبيق عملي | ص (٧٢)

استخرج من الآيات (١١-١٣) من سورة التغابن أمثلة لحكم الإقلاّب.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
﴿يُؤْمِنُ بِاللَّهِ﴾ — التغابن: ١١	إقلاّب عند الوصل؛ جاءت النون الساكنة في «يُؤْمِنُ» قبل الباء، فتُقلب ميماً مخفاة مع غنة مقدارها حركتان.

هذا هو الموضع الوارد لحكم الإقلاّب في الآيات المحددة.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٧٢)

القيمة المستفادة من الدرس: الصبر.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

١ - أصبر عند المصيبة وأحتسب الأجر عند الله دون اعتراض على قضائه.

٢ - أثابر على الطاعة وأقاوم رغبة النفس في المعصية.



سورة التغابن (هـ) الآيات (١٤-١٨)

الوحدة الثالثة

النشاط | ص (٧٧) | مهارة الاستشراف

دَوْن الآثار المستقبلية للأعمال الخيرية والتطوعية على المجتمع.

إجابة مقترحة:

- ١ - زيادة التكافل والتراحم، وتخفيف معاناة المحتاجين وتحسين حياتهم.
- ٢ - تقوية الانتماء والمسؤولية، وبناء مجتمع متعاون قادر على مواجهة حاجاته.

تطبيق عملي | ص (٧٨)

استخرج من الآيات (١٤-١٨) من سورة التغابن أمثلة لحكم النون والميم المشددتين.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
{إِنَّ}، {فَإِنَّ} — التغابن: ١٤	نون مشددة؛ تجب غنتها بمقدار حركتين.
{إِنَّمَا} — التغابن: ١٥	نون مشددة؛ تجب غنتها بمقدار حركتين.

تنبيه: لا توجد ميم مشددة في الآيات (١٤-١٨)؛ لذا اقتصرنا الأمثلة على النون المشددة الواردة فيها.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٧٨)

القيمة المستفادة من الدرس: الجود.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

- ١ - أتصدق من مصروفي بما أستطيع على المحتاجين.
- ٢ - أبذل وقتي وجهدي في عمل تطوعي نافع دون انتظار مقابل.

أحكام المد والقصر

الوحدة الرابعة

النشاط الأول | ص (٨٤) | مهارة الأهداف

حدد هدفين من تعلم أحكام المدود.

إجابة مقترحة:

- ١ - إتقان تلاوة القرآن الكريم بإعطاء حروف المد مقاديرها الصحيحة.
- ٢ - التمييز بين المد الأصلي والمد الفرعي وأسبابهما، وتجنب الخطأ في القراءة.

النشاط الثاني | ص (٨٥) | مهارة التصنيف

صنف الأمثلة التالية حسب المطلوب في الجدول التالي:

{الْحَاقَّةُ}، {وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ}، {بِمَا أَنْزَلَ}، {النَّاسِ}.

المد الفرعي	المد الأصلي
{الْحَاقَّةُ}: مد لازم؛ بعد الألف حرف مشدد.	{وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ}: الألف بعد القاف: مد طبيعي حركتان وصلًا ووقفًا. الألف بعد اللام: مد طبيعي حركتان وقفًا، وتُحذف لفظًا لا خطًا عند الوصل بـ«الْحَمْدُ»؛ لالتقاء الساكنين.
{بِمَا أَنْزَلَ}: مد منفصل؛ حرف المد آخر كلمة، والهمزة أول الكلمة التالية.	{النَّاسِ}: الألف بعد النون مد طبيعي حركتان وصلًا، ومد عارض للسكون وقفًا.

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٨٦)

القيمة المستفادة من الدرس: طلب العلم.

ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

- ١ - أحضر دروسي وأنصت إلى المعلم وأسأل عما لم أفهمه.
- ٢ - أخصص وقتًا يوميًا للمراجعة وتعلم أحكام التلاوة وتطبيقها.

من سورة الأنعام الآيات (١٥١-١٥٣)

الوحدة الرابعة

النشاط | ص (٩٢) | مهارة القيم الوطنية

ناقش زملاءك عن دور دولة الكويت ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الأيتام والمحافظة على أموالهم.

إجابة مقترحة: ترعى دولة الكويت ومؤسسات المجتمع المدني الأيتام بالرعاية الاجتماعية والتعليمية والصحية والكفالة، وتحفظ أموالهم من الضياع والتعدي وتديرها لمصلحتهم، ثم تسلمها إليهم عند بلوغ الرشد. ومن الجهات المبينة في النشاط: وزارة الشؤون الاجتماعية، والهيئة العامة لشؤون القصر، وبيت الزكاة.

تطبيق عملي | ص (٩٣)

استخرج من الآيات (١٥١-١٥٣) من سورة الأنعام أمثلة لأحكام الميم الساكنة الواردة فيها.

اللفظ القرآني وموضعه	الحكم وسببه
{وَصَلُّكُمْ بِهِ-} — الأنعام: ١٥١، ١٥٢، ١٥٣	إخفاء شفوي عند الوصل؛ جاءت الميم الساكنة قبل الباء، مع غنة مقدارها حركتان.
{أَوَلَدَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ-} — الأنعام: ١٥١	إدغام المثليين عند الوصل؛ جاءت الميم الساكنة قبل ميم متحركة، فتُدغم فيها بغنة مقدارها حركتان.
{رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ-} — الأنعام: ١٥١ {لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ-} — الأنعام: ١٥١	إظهار شفوي؛ جاءت الميم الساكنة قبل العين في «رَبُّكُمْ»، وقبل التاء في «لَعَلَّكُمْ».

القيمة ومظاهرها السلوكية | ص (٩٤)

القيمة المستفادة من الدرس: التقوى.
ومظاهرها السلوكية:

إجابة مقترحة:

- ١ - أؤدي فرائض الله وأجتنب المعاصي في السر والعلن.
- ٢ - أحفظ حقوق الناس، وأعدل في القول، وأفي بعهودي.