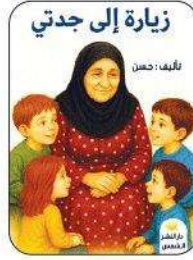
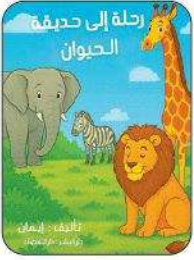


القراءة الحرة



- التمهيد:

- أناقش تمهيداً يعرضه معلمي.

- أتعرف آداب دخول المكتبة.

- أناقش قصة مختارة أو (عدة أغلفة) يعرضها المعلم.

أكتب بيانات القصة



أتوقع مضمون القصة
غلاف أو عنوان.

اسم المؤلف:
إسوب.....

العنوان:
الأرنب والسحفاة

دار النشر:

دار الشروق.....



نشاط فردي:

١ - اختيار قصة

٢ - قراءة صامتة

شخصيات القصة الأرنب - السحفاة - الحيوانات الأخرى.....

شخصية أعجبتني السحفاة.....

أبدي سبب إعجابي بالشخصية لأنها لم تياس واستمرت في المحاولة.....

القيمة المستفادة المثابرة والاجتهاد.....

أكتب نهاية جديدة للقصة. قرر الأرنب مساعدة السحفاة والوقوف إلى جانبها

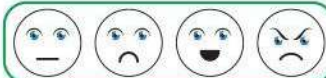
حتى خط النهاية



ألون ما يناسب
انطباعي من القصة
ثم أقيم.

هل تعتقد أن الأطفال اليوم سيتعلمون الدرس؟

أكتب سؤالاً
للمؤلف.





الاستماع والمُشاهدة:

بطلٌ صغيرٌ.. لَكوكبٍ كبيرٍ^(١)



- التمهيد:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا»^(١).

معنى الفسيلة: النخلة الصغيرة.

- أختار مما يلي كلمة واحدة للإجابة عن السؤال الآتي:
هل تعلم أن زراعة الأشجار تساعد في تنقية الهواء وتقليل التلوث؟

صدقت

فهمت

طبعاً

نعم

(١) أحد مؤلفي الكتاب - (النص في دليل المعلم).

(٢) صحيح الجامع رقم (١٤٢٤)



- أستمعُ إلى قصة «بطل صغير.. لكوكب كبير» بانتباه.
- أكتبُ الكلمات الغامضة، لمناقشتها مع مُعلّمي وزملائي.
- ١- أكملُ المخطط التالي بالمعلومات الصحيحة مما استمعتُ إليه:

أمثلة على تأثير هذا المرض في الكائنات الحية.

الطيور: تموت أو تهجر موطنها

الدببة القطبية: تناثر بذوبان الجليد و تفقد مساكنها

المرض الذي أصاب الأرض

التلوث



@ilovemath1592

أسباب إصابة الأرض بهذا المرض:
دخان المصانع و السيارات
رمي النفايات في كل مكان.

أصبحت الأرض في نهاية القصة:

- حزينة. () - سعيدة. (✓)

ماذا فعل موسى لعلاج هذا المرض؟

دعا الناس إلى المحافظة على نظافة البيئة.

قلل من استخدام المواد الملوثة



٢- أتُحاورُ مَعَ زَمِيلِي؛ لِأَتَمِّمَ الإرشاداتِ وَالتَّائِجَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ
مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الأشياء - السَّيَّارَةُ - عَوَادِم - الحِصَان - العُلْب - القَنِينَةُ - البِلَاسْتِيك - قُمَاشِيَّة)

@ilovemath1592

إرشاداتٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوَكَبِ الْأَرْضِ	النَّيْجَةُ الْمَرْجُوءَةُ
١- نَسْتَخِدمُ الدَّرَاجَةَ بَدَلًا مِنْ... السَّيَّارَةِ	نَقْلُ مِنْ... عَوَادِم ... السَّيَّارَاتِ الَّتِي تُلَوِّثُ الْهَوَاءَ.
٢- نَعِيدُ اسْتِخْدَامَ... العُلْبِ ... الْقَدِيمَةِ.	مِثْلُ... العُلْبِ ... الْمَعْدِنِيَّةِ، وَ... القَنِينَةِ ... الزُّجَاجِيَّةِ بَدَلًا مِنْ رَمِيهَا.
٣- نَقْلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ أَكْيَاسِ... البِلَاسْتِيكِ	نَسْتَخِدمُ أَكْيَاسًا... قُمَاشِيَّة ... وَأَدَوَاتٍ قَابِلَةً لِلتَّدْوِيرِ.

٣- (دَوْرِي فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْتَةِ يَبْدَأُ مِنْ حِفَافِي عَلَى حُجْرَتِي فِي مَنْزَلِي، وَطَاوَلَنِي فِي فَضْلِي).

- أَكْثَرُ مُوَافَقَتِكَ عَلَى هَذَا الرَّأْيِ مُسْتَخْدَمًا إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

صَدَقْتُ

طَبَعًا

نَعَمْ



الأداء القرائي:

- القراءة:

١ أقرأ النص التالي قراءة صامتة واعية.

٢ أضع خطأ تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

٣ أقرأ النص التالي قراءة صحيحة مُراعياً ما يلي:



الصوت الواضح - القراءة المعبرة - السرعة المناسبة - الثقة والطلاقة
- مراعاة مواطن الوصل والفصل - مراعاة علامات الترقيم عند القراءة -
مراعاة (تسكين الحرف) عند الوقف - ضبط أواخر الكلمات - التمييز
بين همزتي الوصل والقطع - قراءة الظواهر اللغوية في سياق القراءة.

عن عمر رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي ﷺ فأسند ركبته إلى ركبتيه... وقال: يا محمد، أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله ﷺ: (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً...) ثم قال لي: يا عمر أتدري من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم^(١).

أسجل الكلمات الغامضة:

- شديد بياض الثياب

- شديد سواد الشعر

- لا يرى عليه أثر السفر..

- ... يتعلمكم

- ... الإحسان

(١) صحيح مسلم رقم (٨).



المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:

أ- أتناوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

مَعْنَاهَا

الكَلِمَةُ

عَلَامَةٌ

أَثَرٌ

وَضَعَ

أَسَدَ

طَرِيقًا

سَبِيلًا

@ilovemath1592



الفَهْمُ والاستيعابُ:

- التَّدْرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أَجِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إجاباتٍ تَامَّةً:

أ- مَنْ رَاوَى الْحَدِيثَ؟

عمرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

ب- مَنْ السَّائِلُ؟

جبريل عليه السلام

د- عَنْ مَاذَا سَأَلَ؟

عن الإسلام

الحديث
الشريف

هـ- مَاذَا كَانَ جَوَابُ الرِّسُولِ ﷺ؟

الشهادتين و الصلاة و تؤتي الزكاة
و تصوم رمضان و حج البيت

ج- كَيْفَ كَانَتْ هَيْئَةُ الرَّجُلِ؟

رجل شديد بياض الثياب
شديد سواد الشعر

٢- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلْحَدِيثِ:

(رَجُلٌ - الْإِسْلَامُ - خَمْسَةٌ - جُلُوسٌ)



دَخَلَ رَجُلٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ وَالصَّحَابَةِ جُلُوسًا... حَوْلَهُ، فَسَأَلَهُ عَنْ الْإِسْلَامِ... فَأَجَابَهُ الرَّسُولُ ﷺ فَفَهِمَ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ الْإِسْلَامَ بُنِيَ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ.

٣- اخْتَارُ الْمُكْمَلُ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي؛ وَذَلِكَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) أَمَامَهُ:

أ- (طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ).

فِي الْوَصْفِ السَّابِقِ مَا يَدُلُّ عَلَى:

- ☐ حِرْصِ السَّائِلِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ. ☐ كَثْرَةُ أَصْفَارِ الرَّجُلِ.
- ☐ قُرْبِ الصَّحَابَةِ مِنَ النَّبِيِّ. ☐ حُبِّ الصَّحَابَةِ لِلْعِلْمِ.

ب- (حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ...).

الْجِلْسَةُ السَّابِقَةُ مِنَ السَّائِلِ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ تَدُلُّ عَلَى:

- ☒ الْحِرْصِ وَالْإِهْتِمَامِ. ☐ السَّرْعَةُ وَالِاسْتِعْجَالُ.
- ☐ التَّبَاعُدُ وَالْفِرَاقُ. ☐ الْخَوْفُ وَالْإِشْفَاقُ.





ج- (...وقال: يا مُحَمَّد، أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ)

الطَّلُبُ المخطوط تحته:

☐ مُحدَّد. ☐ مُتنوع. ☐ سهل. ☐ غامض.

د- فقال رسول الله ﷺ: (الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا).

جاء ردُّ الرسول ﷺ على الرجل مُعلِّماً لـ:

☒ المسلمين جميعاً. ☐ السائل وحده.

☐ الصحابة الحاضرين. ☐ الناس أجمعين.

هـ- الرُّكنُ الأساسي الذي تُبنى عليه جميع أركان الإسلام هو:

☒ الشَّهادة ☐ الزَّكاة ☐ الصَّلَاة ☐ الصَّيَامُ

و- الرُّكنان اللذان يسقطان عن الفقراء هما:

☒ الزَّكاة والحج. ☐ الشَّهادة والصَّلَاة.

☐ الصَّلَاة والصَّيَامُ. ☐ الصَّيَامُ والحج.



١ - أَكْمَلُ الْخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ الَّتِي تَوَكَّدُ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

- أركانُ الإسلامِ هي:

الرُّكنُ الثَّالثُ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ...

الرُّكنُ الثَّانِي:

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الرُّكنُ الأوَّلُ:

الشَّهَادَتَيْنِ...

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

الرُّكنُ الخَامِسُ:

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

الرُّكنُ الرَّابِعُ:

صَوْمُ رَمَضَانَ

٢ - مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِينَ تَجَاهَ هَذِهِ الْأَرْكَانِ؟

يجب على المسلمين الإيمان بها و
العمل بها و المحافظة على أدائها
بإخلاص.

٣ - أُنَمِّي الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ لِأَيِّنْ أَمْرٍ الْإِلْتِمَامُ بِهَذِهِ الْأَرْكَانِ:

- الْإِلْتِمَامُ بِتَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ سَيَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ مَتَمَسِّكاً وَ مُتْرَابِطاً يَسُودُهُ
الْحُبُّ وَ التَّعَاوُنُ.



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ السَّابِقَ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

مترادف كلمة:
(تُعطي)

تؤدي

مترادف كلمة:
(تؤدي)

تعطي

مفرد كلمة:
(رجال)

رجل

جمع كلمة:
(ثوب)

ثياب

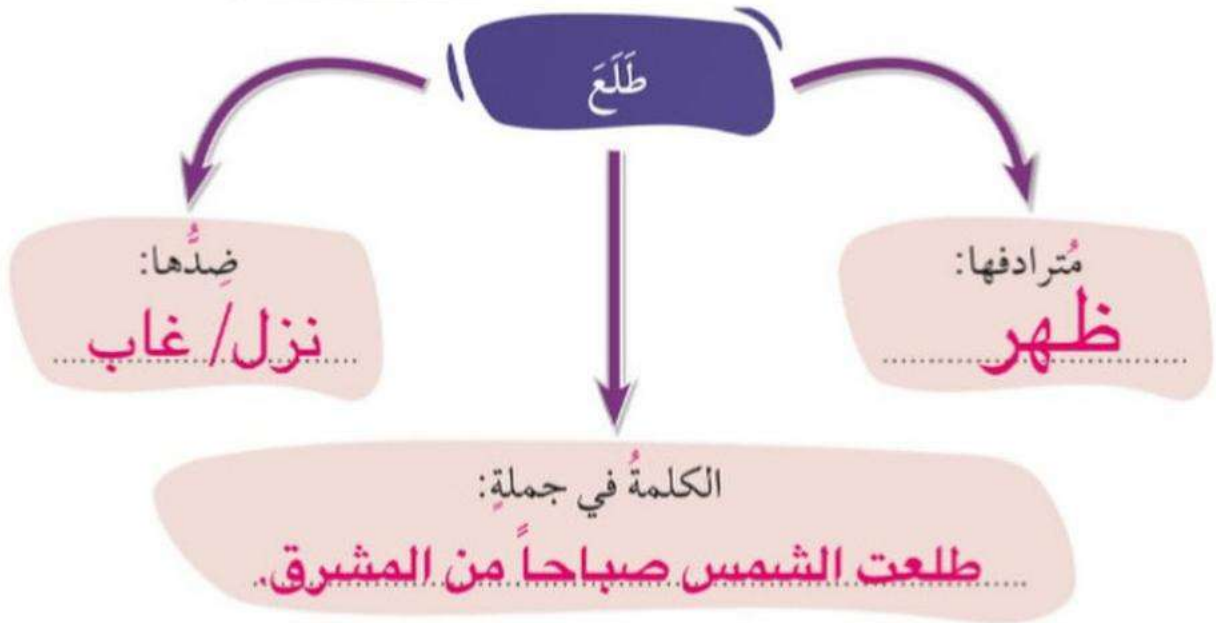
ضد كلمة:
(الكفر)

الايمان

ضد كلمة:
(سواد)

بياض

٢- أكمل خريطة الكلمة التالية بالإجابات الصحيحة:



التقويم:

- أصل الكلمة الملوّنة من القائمة (أ) بِمَعْنَاهَا الصَّحِيح في القائمة (ب):



(ب)	(أ)
علامة	أتدري من السائل؟
أتعلم	لا يرى عليه أثر السفوف.
طريقاً	أسند ركبتيه.
وضع	إن استطعت إليه سبيلاً.



- التمهيد:

- ألاحظ الصورة التالية، ثم أسجل صفتين من الصفات المشتركة بين الكائنين.



يغطي جسمهم شعر.

لهم أذنين.

- التدريب والتطبيق:

١- أكمل كل فراغ من الفراغات التالية بالصفة المناسبة للكائن الحي:

- للزرافة رقبة... طويلة...؛ لتصل إلى الأوراق العالية. (قوية - طويلة - قصيرة)

- يتميز الطاووس بذيله... الملون... (الملون - الأسود - القصير)

- للدب القطبي فرو... سميك؛ ليحميه من البرد القارس. (سميك - رقيق - لطيف)

٢- أختار الصفة التي يشترك فيها الطائران ونساعدهما على الطيران:



تلك الصفة هي:

جناحان قويان.



التَّقْوِيمُ:



أَخْتَارُ مَعَ مَجْمُوعَتِي اسْمَ حَيَوَانٍ، ثُمَّ أَدَوُّنُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لَهُ. وَأَعْرِضُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي
دُونَ أَنْ أَذْكَرَ اسْمَهُ.

@ilovemath1592

أُفَكِّرُ

الصِّفَةُ الثَّانِيَّةُ:

رَقَبَتُهُ طَوِيلَةٌ

الصِّفَةُ الْأُولَى:

حَيَوَانٌ طَوِيلٌ

اسْمُ الْحَيَوَانِ هُوَ:

زِرَافَةٌ

الصِّفَةُ الثَّالِثَةُ:

لَهُ ذِيلٌ

أُخَمِّنُ



الرَّسْمُ الهجائي:

- التَّمْهيد:

- أقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أختارُ التَّنوينَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ بوضعِ العَلامَةِ (٧):

م	الأمثلة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
أ	يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرًا مِنْ كُلِّ عَامٍ.			
ب	الزَّكَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.			
ج	يَبْدَأُ الْمُسْلِمُ صَلَاتَهُ بِتَكْبِيرَةٍ لِلْإِحْرَامِ.			
د	قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ الصَّحَابَةِ الْكَرَامِ.			
هـ	هَذِهِ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ.			

@ilovemath1592

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أُنَوِّنُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِتَّنوينِ الْفَتْحِ، ثُمَّ أَبْدِي مُلَاحَظَاتِي أَمَامَ زُمَلَائِي.

الكلمة	الكلمة منونة بتنوين الفتح	ملاحظاتني
بَيْتٌ	بَيْتًا	
جَمِيلٌ	جَمِيلًا	
سَاعَةٌ	سَاعَةً	
زَهْرَةٌ	زَهْرَةً	

٢- اُنوّنْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ:

كرة

- صَنَعْتُ الْكَرَّةَ مِنَ الْوَرَقِ لِلطِّفْلِ.

آية

- حَفِظْتُ الْآيَةَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

شجرة

- زَرَعْتُ الشَّجَرَةَ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا.

@ilovemath1592

٣- اكْمِلْ وَأَتَذَكَّرْ:

- لَا تُضَافُ (أ) أَلِفُ تَنْوِينِ الْفَتْحِ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَهِيَةِ بِـ **التنوين**

- لَا يَجْتَمِعُ التَّنْوِينُ وَ(..... **الـ**) فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.

- عِنْدَ تَنْوِينِ الْكَلِمَةِ الْمَبْدُوءَةِ بِـ (أَل) تُحْذَفُ (..... **أَل**) مِنْ أَوَّلِهَا.

٤- اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ نَظَائِرَ فِي رَسْمِ التَّنْوِينِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

حقيقية

حقيقية

حقيقية

حقيقية:

شجرة

شجرة

شجرة

شجرة:

أمل

أملًا

أمل

أملًا:



[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

٥- نشاطٌ جماعيٌّ:

- اُنَمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مَخْتَوِمَةٍ بِتَاءٍ مُرْبُوطَةٍ، ثُمَّ اُنَوِّنْ آخِرَهَا بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ.



أ- أَهَدْتَنِي أُمِّي **قِلَادَةٌ** غَالِيَةٌ.

ب- ضَحِكْتُ جَدَّتِي **ضِحْكَةٌ** جَمِيلَةٌ.

ج- رَأَيْتُ **نَجْمَةٌ** لَامِعَةً فِي السَّمَاءِ.

د - حَكَّتْ مُعَلِّمَتُنَا **قِصَّةٌ** مُؤَثَّرَةٌ.

٦- أَحْوَطُ الْحَشْرَةَ الَّتِي تَطِيرُ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهَا مُتَوَنِّيًا بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ:



فَرَاثِشَةٌ



السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّمْهِيدُ:

- أَشِيرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الصَّحِيحَ:

@ilovemath1592

هَذَا. أَخِي.

هَذِهِ هَذَا



هَذَا أَبِي.

هَذِهِ هَذَا

هَذِهِ. أُخْتِي.

هَذَا هَذِهِ



هَذِهِ أُمِّي.

هَذَا هَذِهِ

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

هَذَانِ - هَاتَانِ



هَذَانِ قَلَمَانِ جَدِيدَانِ. هَاتَانِ قِطَّتَانِ صَغِيرَتَانِ.

هَذَانِ الْوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ. هَاتَانِ الْبَنَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ.

٢- اتَّوَصَّلْ لِلتَّكْمَلَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْمُخَطَّطِ الْآتِي:

٢- للمفرد المذكر القريب غير العاقل: 	اسم الإشارة هذا..... يُسْتَخْدَم	١- للمفرد المذكر القريب العاقل: 
٤- للمفردة المؤنثة القريبة غير العاقلة: 	اسم الإشارة هذه..... يُسْتَخْدَم	٣- للمفردة المؤنثة القريبة العاقلة: 
٦- هاتان.. اسم إشارة للمثنى المؤنث العاقل وغير العاقل.	هاتان هذان	٥- هذان.. اسم إشارة للمثنى المذكر العاقل وغير العاقل.

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)



- أساعد «مُنيّرة» لتستخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان) في جملة من إنشائها.

هذان ولدان. 	هذه فتاة. 
هاتان بنتان. 	هذه أشجار تفاح. 

- التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أتناوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

٢- أَسجِّلُ مَا تَوَصَّلْنَا إِلَيْهِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ.

أول أركان الإسلام هو الشهادتان، و الصلاة الركن
الثاني، أما الركن الثالث هو الزكاة، و يليه الركن
الرابع الصوم، و أخيرا الحج هو الركن الخامس.



التَّقْوِيمُ:

[@ilovemath1592](https://www.lovemath1592.com)

- أَتَحَدَّثُ شَفْهِيًا أَمَامَ زُمَلَائِي مَبِينًا أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ وَطَرِيقَةَ أَدَاءِ كُلِّ رُكْنٍ مِنْ تِلْكَ الْأَرْكَانِ.





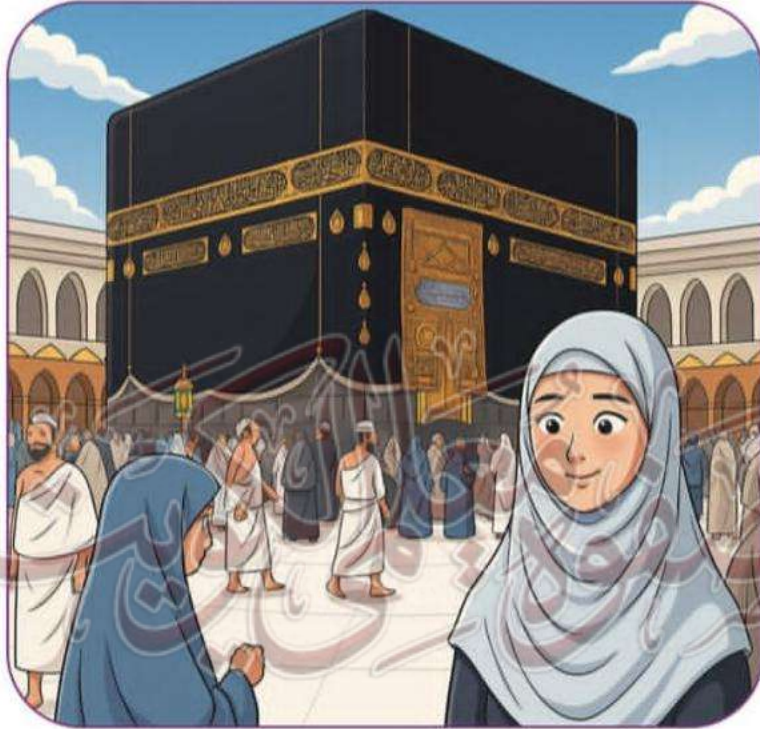
التعبير الكتابي:

- التمهيد:

- أ شاهد الصورة التالية، ثم أرتب الكلمات التي بين القوسين مكوناً منها جملة مفيدة من إنشائي.

(الكعبة - الطواف - من - حول - الحج - مناسك)

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)



.....يطوف الحجاج حول الكعبة من مناسك الحج.....

- التَّدرِيبُ:

١- أُعَبِّرْ عَنْ مَضْمُونِ الصَّوْرَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي.



[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

يَطْلِي الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ وَ يَدْعُو اللَّهَ.



٢- اُنَمِّي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا:

أ- أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ..... **خَمْسَةٌ**..... أَرْكَانٍ.

ب- تُعَدُّ الصَّلَاةُ..... رَكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.....

ج- الْحِرْصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا يَعْلَمُنَا..... **النَّظَامَ وَالطَّاعَةَ**.....

- التَّطَبُّقُ :

- أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُتِمُّ الْمَعْنَى :



«يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ **رمضان** مِنْ طُلُوعِ
الفجر إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ ، وَفِيهِ يَمْتَنَعُ
الْمُسْلِمُونَ عَنْ **الطعام** وَ **الشراب**
تَقَرُّبًا إِلَى **الله** وَطَمَعًا فِي رِضَا **الله**

التَّقْوِيمُ :



١ - أَنْمِ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ أَوْ جَمْلَتَيْنِ .

@ilovemath1592

الصوم

أ- الرُّكْنُ الَّذِي يَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ هُوَ

ب- حِجُّ الْبَيْتِ يَكُونُ لِمَنْ **استطاع إليه سبيلا**

ج- الزَّكَاةُ حَقٌّ فِي الْمَالِ يُعْطَى لِلْفُقَرَاءِ وَالمُحْتَاحِينَ

٢ - أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُتِمُّ الْمَعْنَى مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

(يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ - الدِّينُ - الرُّكْنُ الثَّانِي)

الدين

- الصَّلَاةُ عِمَادُ وَهِيَ **ركن** مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ،

وَالصَّلَاةُ أَوَّلُ مَا **يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ**



[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

٣- أُعبر عن الصورة السابقة بجملتين مفيدتين من إنشائي.

١. يوزع أفراد المجتمع الطعام و الماء على العمال تقديرا
لجهودهم.

٢. تعكس الصورة روح التعاون و التكافل بين الناس.

استيقظت سعاد في يوم العطلة الأسبوعية وكانت مسرورة جداً، فاليوم ستخرج مع عائلتها في سيارتهم الجديدة. ركبت سعاد وعائلتها في السيارة.

سألت الأم: هل أنتم مستعدون؟ سعاد: «نعم، يا أمي».

الأم: «لماذا لم تربطي حزام الأمان يا سعاد؟ اربطيه سريعاً وبإحكام».

سعاد: حسناً؛ ولكن لماذا يجب أن أربط حزام الأمان يا أمي؟
الأم: لسلامتك يا سعاد؛ إذ يعتبر حزام الأمان وسيلة من وسائل الوقاية التي تسهم في الحفاظ على سلامتنا، فقد قرأت دراسة علمية حول السلامة المرورية تشير إلى أن أكثر من نصف الوفيات بين الصغار والشباب في حوادث السير سببها عدم استخدام حزام الأمان.

تدخل الأب: لذلك - يا بنيتي - أصدرت الكويت قوانين مرورية فرضت عقوبات مشددة على المخالفين؛ لتوجه الجميع إلى أهمية الالتزام بإجراءات السلامة.

سعاد: وما إجراءات السلامة يا أبتي؟ الأب: من إجراءات السلامة: حزام الأمان، والكُرسي الخاص بالأطفال في المقعد الخلفي، والتزام السرعة المحددة، وعدم تجاوز الآخرين في الأماكن المزدحمة.

سعاد: «شكراً لك يا أمي، شكراً لك يا أبي؛ سأتبع نصائحكم دائماً، وسأحرص على ربط حزام الأمان».

الشخصية الرئيسة في النص:

سعاد

@ilovemath1592

الشخصية الثانوية في النص:

الأم و الأب

القصة تدور حول موضوع:

أهمية ربط حزام الأمان واتباع إجراءات السلامة أثناء القيادة.



المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:

أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ

يَاتِقَانِ

بِأَحْكَامٍ

الْحِمَايَةُ

الْوَقَايَةُ

ضُرُورَةٌ

أَهْمِيَّةٌ



الفَهْمُ والاستيعابُ:

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

- التَّدْرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً وَاعِيَةً، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - أَخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- سَبَبُ فَرَحِهِ سَعَادَتُهُمْ:

- سَيَخْرُجُونَ فِي سَيَارَتِهِمُ الْجَدِيدَةِ.

- سَيَشْتَرُونَ سَيَّارَةً جَدِيدَةً.

- سَيَجْتَمِعُونَ فِي بَيْتِ صَدِيقَتِهِمْ.

- سَيُزُورُونَ جَدَّهُمْ وَجَدَّتَهُمْ.



ب- طلبت الأم من ابنتها سعاد أن:

- تسمع لنصيحتها.
- تربط حزام الأمان.
- تلتزم السرعة المحددة.
- تجلس في المقعد الخلفي.

ج- دليل حرص الكويت على سلامة الجميع أنها أصدرت قوانين:

- تعليمية.
- إعلامية.
- اقتصادية.
- مرورية.

د- من إجراءات السلامة في النص [@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

- إضاءة الأنوار.
- السير على اليمين.
- إفساح الطريق.
- التزام السرعة.

هـ - القيمة المستفادة من النص السابق:

- ترشيد الاستهلاك.
- الصدق.
- النظافة.
- احترام القانون.



٢- ما أهمية ربط حزام الأمان في السيارة؟

يحافظ على سلامة الركاب ويقلل من الإصابات عند الحوادث...

٣- ماذا يمكن أن يحدث إذا لم نربط حزام الأمان؟

قد يتعرض الركاب لإصابات خطيرة أثناء وقوع الحوادث...



٤ - كيف نُلزِمُ المُستهترين باستخدام حِزام الأمان؟
تصدر الدولة قوانين مرورية تلزم الجميع بربط حزام الأمان
أثناء القيادة.

٥ - ما إجراءات السَّلامة في أثناء قيادة السَّيارات؟

ربط حزام الأمان، الالتزام بالسرعة المحددة، وعدم استخدام
الهاتف أثناء القيادة.

٦ - أوضِّحْ دُورَ الوالدين في توجيه أبنائهما.

ينصحان أبنائهما باتباع قواعد المرور و المحافظة على
سلامتهم.

@ilovemath1592

٧ - أكْمِلْ المُخطَّطَ التَّالِيَّ مُستعينًا بالإجابة عَنِ الاسْتَفْهَامَاتِ الموجودة:

حزام الأمان

هو وسيلة للحفاظ على سلامة الركاب في السيارة.

متى؟

عند ركوب السيارة
و أثناء القيادة

لماذا؟

لحماية السائق و الركاب
من الإصابات أثناء الحوادث.

أين؟

في السيارة



١ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة:



- حزام الأمان مهمٌ لِسَلامةِ قائِدِ السَّيَّارةِ، وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا.
- الجُلُوسُ في المَقْعَدِ الخلفيِّ دونَ حزامِ أمانٍ آمِنٌ للأطفالِ.
- رَبْطُ الحزامِ يقلِّلُ مِنْ إصاباتِ الحَوادثِ في الطَّرِيقِ السَّريَّةِ.

٢ - أَقْرَأِ المَوْقِفَ التَّالِيَّ، ثُمَّ اخْتَارِ التَّكْمَلَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَلِيهِ:

إذا رَكِبْتُ سَعادُ السَّيَّارةِ معَ والدِها، وَرَبَطَ الوالدُ حِزامَ الأمانِ، وَرَفَضْتُ سَعادُ أَنْ تَرَبِّطَهُ.

أ- هَلْ تَصَرَّفُ سَعادُ صَحيحٌ؟

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

نعم، تَصَرَّفُ سَعادُ صَحيحٌ.

لا، تَصَرَّفُ سَعادُ لَيْسَ صَحيحًا.

ب- ولماذا؟ لأن.....

حِزامُ الأمانِ لَيْسَ لَهُ أَهميَّةٌ.

السَّلامةُ في رَبْطِ حِزامِ الأمانِ.

ج- الشُّعُورُ المُتَوَقَّعُ مِنَ الوالدِ نَحْوَ ابنتِهِ بَعْدَما رَفَضَتْ رَبْطَ حِزامِ الأمانِ هو:

النَّدَمُ، الغَضَبُ، اليَأْسُ، الفَرَحُ.

د- التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ مِنَ الوالدِ بَعْدَ رَفْضِ ابنتِهِ رَبْطَ حِزامِ الأمانِ:

يُرافِضُ بِشَدَّةٍ، وَيُظَلُّ صامِتًا.

يُوافِقُ، وَيَتْرَكُ الأمرَ دونَ تَدخُلٍ.

يُناقِشُها بِهَدوءٍ، حَتَّى يَقْنَعَهَا.

يَنْسِلُ، وَيُبيِّنُ أَهميَّةَ حِزامِ الأمانِ.



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:
@ilovemath1592

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أختارُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ المُتَرَادِفَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أوظِفُ المُتَرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

سَعِيدَةٌ

وَسِيلَةٌ

حَازِمَةٌ

طَرِيقَةٌ

مَسْرُورَةٌ

مُشَدَّدَةٌ

وسيلة

سعيدة

حازمة

٢- أَدَوْنُ مُفْرَدٍ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الصِّغَارُ

قَوَانِينُ

الصغير

قانون

٣- اُكْتُبْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

كُرْسِي
كُرَاسٍ

اليوم
الأيام

حزام
أحزمة

٤- اُسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَوْظِفْ الضِدَّ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي.

تفرض الدولة عقوبات مرورية على
السائقين الذين لا يلتزمون بقوانين
المرور.

الجملة

الضد: عقوبات

مُكَافَات

قاد السائق السيارة بسرعة مناسبة.

الجملة

الضد: سرعة

بَطِينًا

أظهرت سعاد الشجاعة أثناء
الموقف.

الجملة

الضد: الشجاعة

الْخَوْفُ



التَّثْوِيمُ:

@lovemath1592

١- اُكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِالْمَطْلُوبِ:

مُتَرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَهْمِيَّة)	ضِدَّ كَلِمَةٍ (أَرْبُطُ)	مُفْرَدٌ (خَوَادِثُ)	جَمْعُ كَلِمَةٍ (الْمُقْعَدُ)
ضرورة	أفك	حادث	المقاعد

أدركت أهمية ربط حزام الأمان أثناء القيادة.

أَهْمِيَّةٌ

أنا أربط حزام الأمان قبل أن تبدأ السيارة بالتحرك.

أَرْبُطُ

تقل الحوادث عندما يلتزم السائقون بقواعد المرور.

حَوَادِثُ

يجلس الطفل في المقعد الخلفي المخصص له في السيارة.

الْمَقْعَدُ





- التَّمْهِيدُ:

- أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:



مَنْ أَنَا؟

أنا طائرٌ لا أطيّر، لي قدرةٌ على السَّباحةِ بِمَهارةٍ
عالية، أَعِيشُ في الأماكنِ الباردةِ، وَأَحِبُّ أَكْلَ السَّمَكِ.

@ilovemath1592

الصفاتُ السابقةُ تُناسِبُ..... **البطريق**.. والدليلُ جُمْلَةٌ: أَعِيشُ في الأماكنِ الباردةِ ولا أطيّر



- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أختارُ الصِّفَةَ المُنَاسِبَةَ ممَّا يلي مُسْتَدَلًّا بما بَعْدَهَا:

- النَّحْلَةُ حشرةٌ..... (مفيدةٌ - ضارةٌ - صغيرةٌ)؛ لأنها تُصنَعُ العَسَلُ.

- النَّمْلُ مجتمَعٌ..... (نَشِيطٌ - كَسُولٌ - مُتَعَاوِنٌ)؛ فهو يَعْمَلُ بِجَدٍّ.

٢- أكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَّ مُسْتَعِينًا بِالصِّفَةِ وَالذَّلِيلِ عَلَيْهَا:

اسْمُ الكَائِنِ	صِفَتُهُ	الاستدلالُ عَلَى الصِّفَةِ
السَّمَكَةُ	لَهَا زَعَانِفٌ.	تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّباحَةِ.
الفِيلُ	لَهُ خُرطومٌ طَوِيلٌ.	يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّقَاطِطِ الْأَشْيَاءِ.

@ilovemath1592



التَّقْوِيمُ:

يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ تَعَاوُنِيَّةٍ صُورًا لِكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَيَطْلُبُ إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تَسْجِيلَ صِفَةٍ لِلْكَائِنِ الْحَيِّ، مَعَ ذِكْرِ ذَلِيلٍ عَلَى صِفَتِهِ.

اسْمُ الكَائِنِ	صِفَتُهُ	الاستدلالُ عَلَى الصِّفَةِ
.....		
.....		

- التمهيد:

- أقرأ الأمثلة التالية ثم أصنف الكلمات الملوّنة المخطوط تحتها وفق الجدول الآتي:



- هذا **شرطي** يحافظ على أمن وطني.
- قرأت **مقالة** قصيرة عن حزام الأمان.
- كانت القيادة **بسرعة** مناسبة.

تنوين بالفتح

مقالة

تنوين بالكسر

بسرعة

تنوين بالضم

شرطي

@ilovemath1592

- التدريب والتطبيق:

١- أبحث مع مجموعتي في نص (حزام الأمان) عن كلمات مُنَوّنة وأدونها في الجدول الآتي:

التنوين بالفتح	التنوين بالكسر
سريعاً	بإحكام
حسناً	عقوبات
وسيلة	

٢- أُنَوِّنُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي، وَأُلَاحِظُ التَّغْيِيرَ:

أ- أَقَرَّتِ الْكُوَيْتُ الْقَانُونَ لِلْحَدِّ مِنَ الْمُخَالَفَاتِ.

قانوناً

ب- حِزَامُ الْأَمَانِ الْمَطْلَبُ الضَّرُورِيُّ فِي الْقِيَادَةِ.

مطلباً ضرورياً



٣- أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ، ثُمَّ أَدَوِّنُ مُلَاحِظَاتِي أَمَامَ زُمَلَائِي:

الْكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	أُلَاحِظُ
الْقِيَادَةُ	قِيَادَةً	
السَّائِقُ	سَائِقًا	
أَمَانٌ	أَمَانًا	
مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةً	

مِمَّا سَبَقَ أَتَعَلَّمُ أَنَّ

- (ال) لَا تَجْتَمِعُ مَعَ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.

- (ة - ة) التَاءُ الْمَرْبُوطَةُ لَا تُضَافُ لَهَا عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ

(أ) أَلْفٌ.



٤- أختار مما يلي الرّسم الصّحيح للكلمة المُؤنّية:

(رادعاً - رادِعَنُ - رادعان)

أ- ستَظِلُّ القوانينُ **رادعاً** لِكُلِّ مُتَهَوِّرٍ.

(قصتن - قصة - قصّتا)

ب- قرأتُ **قصةً** عن السّلامة المُروية.

(ملتزمتن - ملتزمة - ملتزمتا)

ج- أضحتِ الأسرةُ **ملتزمةً** . بِرَبْطِ حِزامِ الأمانِ .

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ



- التَّمْهِيدُ:

أَتَحَاوَرُ مَعَ زَمِيلِي، وَنَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ لَغَيْرِ الْعَاقِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

@ilovemath1592

كُتِبَ

أَلْعَابُ

أَلْوَانُ

أَقْلَامُ



- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَوْظِفْ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي مَبْدُوءَةً بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

هَذِهِ أَقْلَامٌ جَمِيلَةٌ.

٢- أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

هَذِهِ طَاوِلَاتٌ كَبِيرَةٌ.	هَذِهِ عَصَافِيرُ مُغَرَّدَةٌ.	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ حَدِيثَةٌ.
------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي؛ لِأَتَوَصَّلَ إِلَى الْاِسْتِنَاجِ:

جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَ خَطِّ تَدُلُّ عَلَى (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ)
 (عَاقِلٌ - غَيْرِ عَاقِلٍ) وَنَشِيرُ لَهُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

٣- أَحَدُّ الدَّلَالَةِ اللَّفْظِيَّةِ وَالدَّلَالَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَذَلِكَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (✓) تَحْتَهَا:

@ilovemath1592

الدلالة العددية		الدلالة اللفظية		الجملة
مذكر	مؤنث	مفرد	مثنى	جمع أكثر من العدد (٢)
		(١)	(٢)	 
☒	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☒	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
اسم الإشارة..... هؤلاء..... يُستخدم لجمع المذكر ولجمع المؤنث القريب العاقل.				



٤- اتحاور مع زميلي، ونكتب ثلاث كلمات تدل على جمع العاقل كما في المثال الأول:

مهندسون

معلمون

مؤمنون

مسلمون

٥- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَؤُلَاءِ)، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي بَعْدَهُ:

هَؤُلَاءِ... ضَبَّاطٌ. هَؤُلَاءِ... حُجَّاجٌ. هَؤُلَاءِ... مُعَلِّمَاتٌ. هَؤُلَاءِ... فَتَيَاتٌ.

- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

(مُفْرَدٌ - مُشَنَّى - جَمْعٌ).

أ- جميعُ الأسماءِ في الأمثلةِ السابقةِ تدلُّ على:

(العاقل - غيرَ العاقل).

ب- جميعُ الأسماءِ في الأمثلةِ السابقةِ تدلُّ على:

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

ج- نُشِيرُ إِلَى الْجَمْعِ الْعَاقِلِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ:

٦- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِي:

م	الْجُمْلَةُ	أفكرُ، ثُمَّ أَجِيبُ	أختارُ	
			قَرِيبٌ	بَعِيدٌ
أ	يوجدُ جَبَلٌ شاهِقٌ خَلْفَ الأشجارِ البعيدةِ.	الجَبَلُ		
ب	يوجدُ فيلٌ ضخمٌ في نهايةِ الغابةِ.	الفيلُ		
ج	يوجدُ طائرٌ يَحُلِقُ في السَّمَاءِ.	الطَّائِرُ		

٧- أَسْتَبْدِلُ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمِ الْإِشَارَةِ (هُنَالِكَ)، وَأَكْتُبُهُ فِيمَا يَأْتِي:



أ- هُنَالِكَ جَبَلٌ شاهِقٌ خَلْفَ الأشجارِ البعيدةِ.

ب- هُنَالِكَ فيلٌ ضخمٌ في نهايةِ الغابةِ.

ج- هُنَالِكَ طائرٌ يحلقُ في السماءِ.



أَتَوَصَّلُ إِلَى أَنْ:

اسْمُ الإِشَارَةِ..... هُنَالِكَ يُسْتَخْدَمُ لِلإِشَارَةِ إِلَى شَيْءٍ (بَعِيدٍ قَرِيبٍ).



التَّقْوِيمُ:

١- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي، مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ).



هَذِهِ سِيَّارَاتٌ سَرِيعَةٌ.

@ilovemath1592

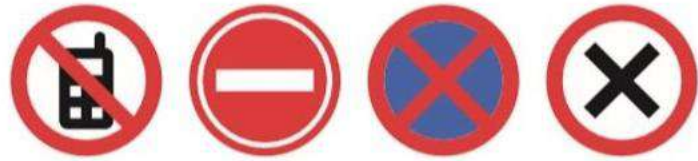
هَذِهِ سَاعَاتٌ قَدِيمَةٌ.



٢- أُوظِّفُ اسْمَ الإِشَارَةِ (هُنَالِكَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

هُنَالِكَ عَصْفُورٌ عَلَى الشَّجَرَةِ.





@ilovemath1592



- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أتَحاوَرُ معَ مَجموعتي حَولَ القَوانينِ المَروَريَّةِ الَتي أُصدَرتُ حَديثًا.

٢- أُسَجلُ ما تَوصَّلنا إلَيه مِن مَعلَوماتٍ في جُمَلٍ تامَّةٍ.

١... تم إصدار قوانين جديدة للحفاظ على سلامة السائقين و المشاة، مثل
منع استخدام الهاتف أثناء القيادة، و تحديد السرعة المسموح بها، و
الالتزام بربط حزام الأمان.

٢... تساعد القوانين المرورية على تقليل الحوادث.

- يجب على السائقين الالتزام بإشارات المرور.

- تهدف القوانين على حماية الأرواح.

- التَّقْوِيمُ:

- أتَحدَّثُ شَفيهاً أَمَامَ زُمَلائِي مُبَيِّناً فَوائِدَ إشارَاتِ المُرورِ.



- التمهيد:

- أقرأ العبارة التالية مُركّزاً على شكل العلامة التي تفصل بين الجمل:
(صُمِّمَتْ أَحْزِمَةُ الْأَمَانِ؛ لِتَحْمِيِ الْإِنْسَانَ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ، وَلِتُحَافِظَ عَلَى أَمْنِهِ
وَسَلَامَتِهِ).

أكتب العلامة التي فصلت بين الجملتين الأولى والثانية..... ٦

@ilovemath1592

- التدريب:

١- أقرأ العبارة التالية مُركّزاً على استخدام علامة الترقيم:

(سأل مُحمَّدُ مُعلِّمَهُ: متى اخترع حِزامُ الأمان؟ أجاب المُعلِّمُ: عام ١٩٥٨ م، واخترعه
المُهندسُ نيلز بوهلين).

أكمل كل فراغ ممّا يلي من خلال العبارة السابقة:

أ- تُسمّى هذه العلامة (،)..... فاصلة وتُستخدم بين الجمل ذات المعنى المتصل

ب- تُستخدم النُقطة (.) عند..... انتهاء الكلام.

٢- أضع بين القوسين في كل جملة ممّا يلي علامة الترقيم المناسبة (،) (.):

أ- حِزامُ الأمان حمايةٌ لك ٦ وأمانٌ لأسرتك ٦

ب- علّم الإنسان متطوّر ٦ ويتجدّد كل يوم ٦

ج- يجبُ على الأطفال استخدامُ مقاعدِ أمانٍ خاصّة ٦ ويجبُ وضعُهم في

المقعدِ الخلفي



- التَّمْهِيدُ:

أَتَحَاوَرُ مَعَ زَمِيلِي، وَنَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ لَغَيْرِ الْعَاقِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

@ilovemath1592

كُتِبَ

أَلْعَابُ

أَلْوَانُ

أَقْلَامٌ



- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَوْظِفْ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي مَبْدُوءَةً بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

هَذِهِ أَقْلَامٌ جَمِيلَةٌ.

٢- أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

هَذِهِ طَاوِلَاتٌ كَبِيرَةٌ.	هَذِهِ عَصَافِيرُ مُغَرَّدَةٌ.	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ حَدِيثَةٌ.
------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي؛ لِأَتَوَصَّلَ إِلَى الْاِسْتِنَاجِ:

جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَدُلُّ عَلَى (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ)
 (عَاقِلٌ - غَيْرِ عَاقِلٍ) وَنَشِيرُ لَهُ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ).

٣- أَحَدُّ الدَّلَالَةِ اللَّفْظِيَّةِ وَالدَّلَالَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَذَلِكَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (✓) تَحْتَهَا:

@ilovemath1592

الدلالة العددية		الدلالة اللفظية		الجملة
مذكر	مؤنث	مفرد	مثنى	جمع أكثر من العدد (٢)
		(١)	(٢)	 
☒	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
☒	☐	☐	☐	☐
☐	☒	☐	☐	☐
اسم الإشارة..... هؤلاء..... يُستخدم لجمع المذكر ولجمع المؤنث القريب العاقل.				



٤- اتحاور مع زميلي، وكتب ثلاث كلمات تدل على جمع العاقل كما في المثال الأول:

مهندسون

معلمون

مؤمنون

مسلمون

٥- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ (هَؤُلَاءِ)، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي بَعْدَهُ:

هَؤُلَاءِ... ضَبَّاطٌ. هَؤُلَاءِ... حُجَّاجٌ. هَؤُلَاءِ... مُعَلِّمَاتٌ. هَؤُلَاءِ... فَتَيَاتٌ.

- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

(مُفْرَدٌ - مُشَنَّى - جَمْعٌ).

أ- جميعُ الأسماءِ في الأمثلةِ السابقةِ تدلُّ على:

(العاقل - غيرَ العاقل).

ب- جميعُ الأسماءِ في الأمثلةِ السابقةِ تدلُّ على:

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

ج- نُشِيرُ إِلَى الْجَمْعِ الْعَاقِلِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ:

٦- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

م	الْجُمْلَةُ	أفكر، ثم أجيب	أختارُ	
			قريبٌ	بعيدٌ
أ	يوجدُ جبلٌ شاهقٌ خلفَ الأشجارِ البعيدةِ.	الجبلُ		
ب	يوجدُ فيلٌ ضخْمٌ في نهايةِ الغابةِ.	الفيلُ		
ج	يوجدُ طائرٌ يحلِّقُ في السَّمَاءِ.	الطائرُ		

٧- أَسْتَبْدِلُ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمِ الْإِشَارَةِ (هُنَالِكَ)، وَأَكْتُبُهُ فِيمَا يَأْتِي:



أ- هُنَالِكَ جَبَلٌ شَاهِقٌ خَلْفَ الْأَشْجَارِ الْبَعِيدَةِ.

ب- هُنَالِكَ فِيلٌ ضَخْمٌ فِي نَهَايَةِ الْغَابَةِ.

ج- هُنَالِكَ طَائِرٌ يَحْلِقُ فِي السَّمَاءِ.



أَتَوَصَّلُ إِلَى أَنْ:

اسْمُ الْإِشَارَةِ..... هُنَالِكَ يُسْتَخْدَمُ لِلْإِشَارَةِ إِلَى شَيْءٍ (بَعِيدٍ قَرِيبٍ).



التَّقْوِيمُ:

١- أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي، مُسْتَخْدِمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ).



هذه سيارات سريعة.

@ilovemath1592

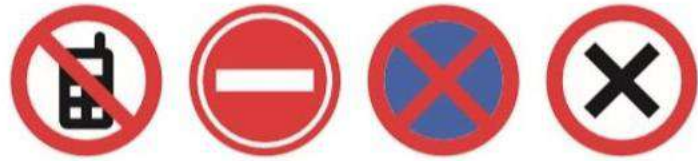
هذه ساعات قديمة.



٢- أَوْظِّفْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هُنَالِكَ) فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

هنالك عصفور على الشجرة.





@ilovemath1592



- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أتَحاوَرُ معَ مَجموعَتي حَولَ القَوانينِ المَروَريَّةِ الَتي أُصدَرتُ حَديثًا.

٢- أُسَجلُ ما تَوصَّلنا إلَيه مِن مَعلُومَاتٍ في جُمَلٍ تامَّةٍ.

١... تم إصدار قوانين جديدة للحفاظ على سلامة السائقين و المشاة، مثل
منع استخدام الهاتف أثناء القيادة، و تحديد السرعة المسموح بها، و
الالتزام بربط حزام الأمان.

٢... تساعد القوانين المرورية على تقليل الحوادث.

- يجب على السائقين الالتزام بإشارات المرور.

- تهدف القوانين على حماية الأرواح.

- التَّقْوِيمُ:

- أتَحدَّثُ شَفيهاً أَمَامَ زُمَلائِي مُبَيِّناً فَوائِدَ إشارَاتِ المُرورِ.



- التمهيد:

- أقرأ العبارة التالية مُركّزاً على شكل العلامة التي تفصل بين الجمل:
(صُمِّمَتْ أَحْزِمَةُ الْأَمَانِ؛ لِتَحْمِيِ الْإِنْسَانَ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ، وَلِتُحَافِظَ عَلَى أَمْنِهِ
وَسَلَامَتِهِ).

أكتب العلامة التي فصلت بين الجملتين الأولى والثانية..... ٦

@ilovemath1592

- التدريب:

١- أقرأ العبارة التالية مُركّزاً على استخدام علامة الترقيم:

(سأل مُحمَّدُ مُعلِّمَهُ: متى اخترع حزامُ الأمان؟ أجاب المُعلِّمُ: عام ١٩٥٨ م، واخترعه
المُهندسُ نيلز بوهلين).

أكمل كل فراغ ممّا يلي من خلال العبارة السابقة:

أ- تُسمّى هذه العلامة (،)..... فاصلة وتستخدم بين الجمل ذات المعنى المتصل

ب- تُستخدم النقطة (.) عند..... انتهاء الكلام.

٢- أضع بين القوسين في كل جملة ممّا يلي علامة الترقيم المناسبة (،) (.):

أ- حزامُ الأمان حمايةٌ لك ٦ وأمانٌ لأسرتك ٦

ب- علّم الإنسان متطوّر ٦ ويتجدّد كل يوم ٦

ج- يجبُ على الأطفال استخدامُ مقاعدِ أمانٍ خاصّة ٦ ويجبُ وضعُهم في

المقعدِ الخلفي

التطبيق: @ilovemath1592

أضعُ كُلَّ علامةٍ ترقيمٍ أمامَ الاستِخدامِ الصَّحيحِ لها في الجدولِ الآتي:

اسمُ علامةِ التَّرميزِ	استخدامُها
هذه العلامةُ (،) تُسمَّى فاصلة .	الفصلُ بَيْنَ الجُمَلِ ذاتِ المَعْنَى المُتَّصِلِ.
هذه العلامةُ (.) تُسمَّى نقطة .	في نِهَايَةِ الجُمْلَةِ التَّامَةِ، ونِهَايَةِ الفُقراتِ.





التَّقْوِيمُ:



@ilovemath1592

١ - أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ قَوَائِدِ حِزَامِ الْأَمَانِ مُسْتَعِدِّمًا عِلَامَتِي التَّرْقِيمِ الْفَاصِلَةَ (،) وَالنَّقْطَةَ (.) :

يَقْلِلُ حِزَامِ الْأَمَانِ مِنْ خَطَرِ الْإِصَابَةِ فِي الْحَوَادِثِ، وَيَحَافِظُ عَلَى سِلَامَةِ السَّائِقِ وَالرَّكَّابِ.

يَعْتَبَرُ ارْتِدَاءُ حِزَامِ الْأَمَانِ عَادَةً إِيْجَابِيَّةً، تَعَزِّزُ ثَقَافَةَ السِّلَامَةِ عَلَى الطَّرِيقِ.



٢- أُعْبِرْ عَنْ أَهْمِيَّةِ اكْتِشَافِ حِزَامِ الْأَمَانِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

إن اكتشاف حزام الأمان يعد إنجازاً عظيماً،
لأنه أسهم في إنقاذ أرواح كثيرة و الحد من
الاصابات الخطيرة في الحوادث.

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

٣- أَضَعْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (،) - (.) :



مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ، وَأَرْشَدَهُ

لَاكْتِشَافِ مَا يُحِيطُ بِهِ ، وَأَلْهَمَهُ مَا فِيهِ نَفْعُهُ ،

وَحَيْرٌ دَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ الْإِخْتِرَاعَاتُ الْحَدِيثَةُ الَّتِي مِنْهَا حِزَامُ

الْأَمَانِ .

مَعَ الْكَلِمَاتِ
صِفْوَةٌ مِثْلِيَّةٌ

قِيمٌ إِسْلَامِيَّةٌ



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ) ^(١).



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ:

١ أقرأ الحديث الشريف السابق قراءة صامتة واعية.

٢ أقرأ الحديث السابق قراءة جهريّة صحيحة مراعيًا مهارات القراءة التي تدربت عليها.



الفهم والاستيعاب:

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من راوي هذا الحديث النبوي الشريف؟

أبو هريرة رضي الله عنه.

ب- ما جزاء مَنْ يعفو عَنِ النَّاسِ؟

جزاء من يعفو عن الناس أن يرفعه الله و يغفر له.

ج- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يَتِمُّ معناها:

١- يَرْفَعُ اللهُ..... **الإنسان الكريم الذي يعفو عن الناس.**

٢- ماذا يحدثُ لِمَالِ الإنسانِ إذا تَصَدَّقَ؟

..... **لا ينقص**..... مَالُ الإنسانِ إذا تَصَدَّقَ؛ لأنَّ اللهَ..... **يبارك له فيه.**

٢- أَكْمِلْ الفراغَ التَّالِيَّ بِالْقِيَمِ الإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ:

التَّسَامُحُ

العَفْوُ

الصَّدَقَةُ

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

قل

١- أَكْتُبْ مُتَرَادِفَ كَلِمَةِ (نَقَصَ).....

٢- اخْتَارْ ضِدَّ كَلِمَةِ (العَفْوُ): (العِقَابُ - التَّسَامُحُ - العَدَاوَةُ - الكَذِبُ).

٣- أَوْظِفْ جَمْعَ كَلِمَةِ (رَسُولٍ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

جمع (رَسُولٍ):..... **رَسُول**..... الجملة:

أرسل الله رسله لهداية الناس وإصلاحهم.

٤- أَكُونُ جُمْلَةً تَشْمَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

(مال - صدقة)..... **أنفق المسلم من ماله صدقة طلباً لرضا الله.**



١- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

@ilovemath1592

أ- الصِّفَةُ الَّتِي يَتِمَكَّنُ بِهَا النَّمْرُ مِنَ الْاِخْتِبَاءِ فِي الْغَابَةِ هِيَ:



- | | |
|------------------------|----------------------|
| لَوْنُهُ الْمُخَطَّطُ. | صَوْتُهُ الْعَالِي. |
| حَجْمُهُ الْكَبِيرُ. | رَكَضُهُ السَّرِيعُ. |

ب- لِلزَّرَافَةِ رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ لِأَنَّهَا:

- | | |
|---|---|
| تَنْظُرُ بِهَا إِلَى الْأَعْلَى. | تُسَاعِدُهَا عَلَى الرِّكَضِ. |
| تُمْكِّنُهَا مِنْ غَذَائِهَا الْمُرْتَفِعِ. | تَقْرُبُ لَهَا الْمَاءَ الَّذِي تَشْرِبُهُ. |

٢- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- يَتَّصِفُ الْغَزَالُ بِـ **سُرْعَتِهِ**؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَاعِدُهُ عَلَى الرِّكَضِ.



١- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أ-.. هذا.. الْحَدِيثُ يَدُلُّ عَلَى فَضْلِ الصَّدَقَةِ.

ب -..... **هذه** الأَعْمَالُ تَرْفَعُ مَكَانَةَ الْمُسْلِمِ.

ج-..... **هاتان** الْخَصْلَتَانِ الْعَفْوُ وَالتَّوَاضُّعُ لهُمَا أَجْرٌ عَظِيمٌ.

د -..... **هذه** مَوْقِعُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

هـ- أَحَبُّ أَنْ أَعْمَلَ بِ**هذه** الصِّفَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ.

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ