



- أستمع إلى النصّ بانتباه.

- أحدد الكلمات الغامضة؛ لمناقشتها مع مُعلّمي وزملائي.

١- أختار المُكَمَّلَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

@ILOVEMATH1592

أ ورد في النصّ دليلٌ على اهتمام الإسلام بالعلم والعلماء، وهو قوله تعالى:

☐ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَتُوا بَنِي إِسْرَءِيلَ



☒ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

☐ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ

☐ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

ب ألف العالم ابن سينا كتاباً عنوانه:

☒ القانون في الطب.

☐ القانون في العلم.

☐ القانون في الهندسة.

☐ القانون في الإسلام.



جـ المَجَالُ الَّذِي ارْتَبَطَ بِاسْمِ الْعَالَمِ الْخَوَارِزْمِيِّ هُوَ:

اللُّغَةُ.

الطَّبُّ.

الرِّيَاضِيَّاتُ.

الْفَضَاءُ.

د لَقَبُ الْعَالِمِ الْعَرَبِيِّ الْمُسْلِمِ «جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ» هُوَ:

أَبُو الطَّبِّ.

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ.

أَبُو الْهَنْدَسَةِ.

أَبُو الرِّيَاضِيَّاتِ.

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

هـ أَلْفَ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ الْكُتُبُ وَ.....:

بَنَوْا الْمَنَازِلَ، وَشَيَّدُوا الْفَنَادِقَ.

أَجَرُوا التَّجَارِبَ، وَابْتَكَرُوا الْأَجْهَزَةَ.

وَصَلُّوا الْفَضَاءَ، وَسَكَنُوا الْفَلَكَ.

زَارُوا الْبِلَادَ، وَاهْتَمَّوْا بِالْأَسْفَارِ.

و جُهِدُوا عُلَمَائُنَا الْمُسْلِمِينَ:

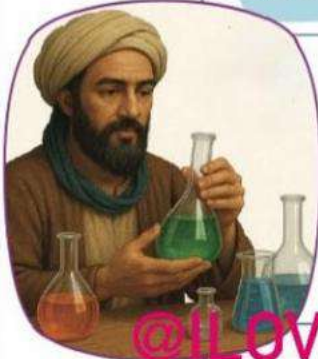
كَانَتْ سَبَبًا فِي النَّهْضَةِ الْأُورُوبِيَّةِ.

لَمْ تَسْتَمِرَّ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي.

خَصَّتْ بِلَادَ الْعَرَبِ دُونَ غَيْرِهَا.

اِقْتَصَرَتْ عَلَى بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ.

٢- أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):



@ILOVEMATH1592

(ب) الْمَجَالُ الَّذِي اشتهر به

الإجابة

(أ) اِسْمُ الْعَالِمِ

الكيمياء.

الطبُّ والفلسفة.

الجبر والحساب.

٢

١

٣

١- ابنُ سينا.

٢- جابر بن حيان.

٣- الخوارزمي.

- التَّقْوِيمُ:

٣- أَجِيبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفْهِيًا، ثُمَّ أَبَيِّنِ السَّبَبَ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

السَّبَبُ

السُّؤَالُ

أعجبني العالم الخوارزمي

أ- مَنْ الْعَالِمُ الَّذِي أَعْجَبَكَ مَجَالُهُ فِي النَّصِّ؟

أشعر بالفخر والاعتزاز

ب- مَا شَعُورُكَ عِنْدَمَا عَرَفْتَ أَنَّ عُلَمَاءَ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ أَسَّسُوا الْحَضَارَةَ الْحَدِيثَةَ؟

نعم، أحب ذلك

ج- هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ عَالِمًا عِنْدَمَا تَكْبُرُ؟

أحب أن أصبح عالماً في الطب

د- إِنْ كُنْتَ تُرِيدُ أَنْ تُصْبِحَ عَالِمًا، فَأَيَّ مَجَالٍ تُحِبُّ؟



أمامي صورٌ تُعبّرُ عن حُبِّ الأمِّ وحنانِها الكبير. سأُتحدّثُ أنا وزملائي عن فضلِ الأمِّ، وعن أهمّيّتها في حياتنا من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا تفعلُ الأمُّ في الصورة الأولى؟

٢- أذكر موقفًا واحدًا من الصور يبيّن عطف الأمِّ.
عندما تضع الأمُّ الطعام لطفلها الصغير وتطعمه بحنان.
أو: عندما تهتم بابنها المريض وتضع له الكمادة على رأسه

٣- هل مررت بموقفٍ مشابهٍ لما تراه في الصور؟ ومتى؟

نعم، عندما كنت مريضًا، كانت أمي تجلس بجانبني وتعتني بي مثل الصورة الثالثة.
أو: نعم، عندما تساعدني أمي في الدراسة كما في الصورة الأولى



الفهم والاستيعاب:

- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- مِنْ خِلَالِ فَهْمِ النَّصِّ السَّابِقِ اخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى الشَّاعِرِ.....

صَدِيقُهُ

أُمُّهُ

مُعَلِّمُهُ

طَبِيبُهُ

ب- مِنْ مَظَاهِرِ عِنَايَةِ الْأُمِّ بِابْنِهَا أَنِهَا:

تَحْمِيهِ مِنَ الْحَرِّ وَمِنَ الْبَرْدِ.

☐

تُدْرُسُ لَهُ، وَتُسَاعِدُهُ فِي التَّعَلُّمِ.

☒

تُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ.

☒

تَخْتَارُ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ بِعِنَايَةٍ.

☒

ج- عِنْدَمَا يُنَادِي الطِّفْلُ أُمَّهُ فَإِنَّهَا:

تَضْحَكُ لَهُ ضُحُكَاتٍ هَادِئَةٍ.

☐

تُغْنِي لَهُ غِنَاءً رَقِيقًا.

☐

تُقَابِلُهُ بِأَحْضَانٍ دَافِئَةٍ.

☒

تَأْتِي إِلَيْهِ مُسْرِعَةً.

☒

د- الْأُمُّ مُسْتَعِدَّةٌ لِأَنْ تُفْدِيَ وَلَدَهَا بِ:

مُمْتَلَكَاتِهَا

عَمَلِهَا

مَالِهَا

رُوحِهَا



هـ- بِصَوْتٍ هَادِيٍّ عَذْبٍ وَإِنْشَادٍ تُغْنِينِي
- يُظْهِرُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ إِعْجَابَهُ بِصَوْتِ أُمِّهِ وَهِيَ:

تُعْنِي لَهُ.

تُخَاطَبُ غَيْرَهُ.

تُشْرَحُ لَهُ.

تُحَدِّثُ مَعَهُ.

و- فَكَمْ مِنْ لَيْلَةٍ قَامَتْ عَلَى مَهْدِي تُغْطِينِي
- يُظْهِرُ الْبَيْتُ السَّابِقُ دَوْرَ الْأُمِّ فِي حَيَاةِ أَبْنَائِهَا بـ:

الْشِّتَاءِ

الصَّيْفِ

الَّيْلِ

النَّهَارِ

ز- تَخَافُ عَلَيَّ مِنْ بَرْدٍ وَمِنْ حَرٍّ فَتَحْمِينِي
- أَكَّدَ التَّضَادَّ بَيْنَ (بَرْدٍ) وَ(حَرٍّ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ:

سُرْعَةُ الْإِحْتِضَانِ وَالتَّقْبِيلِ.

دَوَامُ الْحَرِّ وَالْبَرْدِ.

اسْتِمْرَارُ الْخَوْفِ وَالْحِمَايَةِ.

كَثْرَةُ الْمَلَاعِبَةِ وَالْمَلَاظِفَةِ.

ح- وَأَسْعَى فِي هِنَاءِ تِهَا كَمَا تَسْعَى وَتَرْضِينِي
- الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ:

الْأَمَانَةُ

الْبِرُّ

الصَّدَقُ

الطَّاعَةُ



ط - عِنْدَ مَرَضٍ أَحَدِ وَالِدَيْنَا، فَإِنَّ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ هُوَ:

- ☐ إيداعه المُسْتَشْفَى، وَزِيَارَتُهُ عَلَى فتراتٍ مُتَبَاعِدَةٍ.
- ☒ الإِهْتِمَامُ بِهِ، وَالبَحْثُ عَنْ كُلِّ وَسِيلَةٍ لِمُسَاعَدَتِهِ.
- ☐ تَوْصِيَةُ الْجِيرَانِ بِالسُّؤَالِ عَنْهُ، وَالِاطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ.
- ☐ الدُّعَاءُ لَهُ بِالشِّفَاءِ، وَطَلَبُ الرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

ي - لَوْ شَاهَدْتُ صَدِيقِي لَا يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ أَحَدٍ وَالِدَيْهِ فَإِنِّي:

- ☐ أَهْتَمُّ لِلْأَمْرِ، وَأَحْزَنُ، وَلَا أَتَدَخَّلُ.
- ☒ أَنْصَحُهُ بِهَدْوٍ، وَأَذْكُرُهُ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
- ☐ أَحْسِنُ إِلَى الْوَالِدِ، وَأَبْتَعِدُ عَنْ صَدِيقِي.
- ☐ أُوَبِّخُ صَدِيقِي، وَأَقْطَعُ عِلَاقَتِي بِهِ.

٢ - مِنْ فَهْمِي الْبَيِّنِ الْآتِيَيْنِ، أَوْضِّحُ الْغَرَضَ الْإِرْشَادِيَّ - السُّلُوكِيَّ:

بِرُوحِي سَوْفَ أَفْدِيهَا كَمَا بِالرُّوحِ تَفْدِينِي
وَأَسْعَى فِي هِنَاءِهَا كَمَا تَسْعَى وَتُرْضِينِي

الدعوة إلى برِّ الوالدين وطاعتهما.

• الاعتراف بفضل الأم والسعي لإرضائها كما تسعى لإسعاد أبنائها

٣ - أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:



- كَانَتْ الْأُمُّ تُغْنِي لِابْنِهَا وَهُوَ كَبِيرٌ. (X)
- الْإِبْنُ مُسْتَعِدٌّ لِلتَّضَحُّيَةِ مِنْ أَجْلِ أُمِّهِ. (✓)
- الْأُمُّ تُضَحِّي بِنَفْسِهَا مِنْ أَجْلِ رَاحَةِ ابْنِهَا. (✓)
- كَانَتْ الْأُمُّ تَغْضَبُ عِنْدَمَا يَمْرُضُ ابْنُهَا. (X)

واجبي تجاه والديّ هو طاعتهما، واحترامهما، ومساعدتهما، والدعاء لهما، وعدم إغضابهما، والاعتراف بفضلهما عليّ



التَّوْبَةُ:

١ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدِكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾^(١).

- لماذا أوصانا الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين في الآية السابقة؟

- الأب: • الأب: يتعب ويعمل ليؤمن لنا الطعام واللباس والحياة الكريمة

- الأم: الأم: حملتنا وتعبت في ولادتنا، وسهرت علينا وربّتنا بحنان.

٢ - بِمَاذَا تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي لَا يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ وَالِدَيْهِ؟

أنصحهُ أن يبرّ والديه، ويحترمهما، ويطيع أوامرهما، لأن طاعتهما سبب لرضا الله، وعقوقهما ذنب عظيم. كما أقول له إنهما سبب وجوده، وتعبا وسهرا من أجله، ويجب أن يقدر فضلهما قبل أن يندم

(١) سورة لقمان الآية ١٤.



٣- أَكْمِلُ الْخَرِيطَةَ التَّالِيَةَ، لِأَعَدَّ الصِّفَاتِ الَّتِي وَصَفَ الشَّاعِرُ أُمَّهُ بِهَا:

حنونه

وَصَفَ الشَّاعِرُ
أُمَّهُ بِ:

رحيمة

تسهر لراحته



@ilovemath1592

٤- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ بِالرَّأْيِ (أُوافِقُ - لا أُوافِقُ) وَالتَّعْلِيلُ:

التَّعْلِيلُ	الرَّأْيُ	تَصَرُّفُ الْابْنِ	المَوْقِفُ
لأن مساعدة الأم من البر بها وطاعة لها	أُوافِقُ	يسارع إلى المساعدة برأيه.	أ- الأم تطلب مساعدة ابنها في ترتيب المنزل.
لأن طاعة الوالدين واجبة خصوصاً عند حاجتهما	أُوافِقُ	يسرع ليحضره ويجلس بجانبه.	ب- الأب مريض ويطلب المساعدة في تناول الدواء.
لأن السهر يؤدي صحته وطاعة الأم واجبة	لا أُوافِقُ	يتجاهل الطلب ويستمر في السهر.	ج- الأم تنصح ابنها بالنوم مبكراً.



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

@ilovemath1592

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - اِخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الرَّوْح):

الرَّضَا

الرَّاحَةُ

الجِسْمُ

الحَيَاةُ

ب- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَذَب):

حَلَوٌ

رَائِعٌ

نَقِيٌّ

جَمِيلٌ

ج- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (إِنْشَاد):

طَلَبٌ

صُرَاخٌ

غِنَاءٌ

ضَحِكٌ

د- جَمْعُ كَلِمَةِ (الرَّوْح):

الرَّيَاحُ

الرَّيَاحُ

الرَّيَاحِينُ

الرَّيَاحُ

ه- جَمْعُ كَلِمَةِ (مَهْد):

أُمَهَادٌ

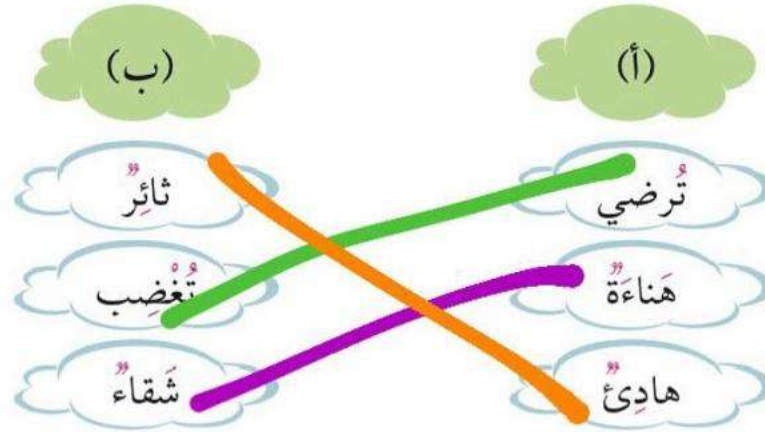
أُمَهْدَةٌ

مُهُودٌ

مَهْدَةٌ



٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي (أ) بِضِدِّهَا فِي (ب):



٣- أَكْتُبْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جَمْعُهَا

الْكَلِمَةُ

لَيَالٍ

لَيْلَةٌ

أُمّهَات

أُمٌّ

آلَام

أَلَمٌ



٤ - أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ:



جَمْعُهَا
أَمْرَاضٍ

ضِدُّهَا
صِحَّةٌ

مَرَضٌ

مُتَرَادِفُهَا
دَاءٌ

الْجُمْلَةُ
أَصِيبَ أَبِي بِمَرَضٍ خَفِيفٍ فَتَعَافَى سَرِيعًا.

- التَّقْوِيمُ:

@ILOVEMATH1592

١ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقَصِيدَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْحَرْصِ:

تَخَافُ

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى السَّعَادَةِ:

فَرَحٌ



٢- أَوْظَّفُ كَلِمَةً (الْأُمُّ) فِي جُمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِي:

الْأُمُّ تَرَعَانِي بِحُبٍّ وَحَنَانٍ كَبِيرٍ.

٣- أَوْظَّفُ جَمْعَ كَلِمَةٍ (صَوْتٍ) فِي جُمْلَةٍ مِّنْ تَعْبِيرِي:
ارْتَفَعَتِ الْأَصْوَاتُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالْفَرَحِ
وَالْتَصْفِيقِ.

الْجُمْلَةُ

أَصْوَاتُ

الْجَمْعُ

@ILOVEMATH1592





- التمهيد:

- أختارُ اسْمَ الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ مُعْبَّرَةً عَنْ خَيَالٍ:



موسيقى

١- صَوْتُ أُمِّي عَذْبَةُ أَطْرَبُ لِسْمَاعِهَا.



الشجرة

٢- أُسْرَتِي هِيَ الَّتِي نَسْتَظِلُّ بِهَا.



العسل

٣- حَدِيثُ أُخْتِي مِثْلُ

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

- التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لِأَجْعَلَهَا مُعْبَّرَةً عَنْ خَيَالٍ:



- الأُمُّ **شمعة** تَحْتَرِّقُ لِتُضِيءَ طَرِيقَ أَبْنَائِهَا.

- الابْنُ الْبَارُّ **يكسب** قَلْبَ أُمِّهِ وَيَنَالُ بِرَّهَا.

- طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ **طريق** إِلَى الْجَنَّةِ.

٢- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَبْنِي الْقَوَسَيْنِ تَجْعَلُهَا مُعْبَّرَةً عَنْ خَيَالٍ:

- وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ بِأَنَّهَا مِثْلُ..... **المسكن**..... الَّذِي يَحْمِيهِ مِنَ الْبَرْدِ.



(الطَّائِرُ - الشَّجَرُ - الْمَسْكَنُ)

- صَوَّرَ الشَّاعِرُ الْبَرْدَ بِ..... **عدو**..... تَحْمِيهِ الْأُمُّ مِنْهُ.

(عَدُوٌّ - صَدِيقٌ - قَمَرٌ)

@ILOVEMATH1592



- التَّقْوِيمُ:

- أَتَنَاقَشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فَنَتَمَيَّ الْجُمْلُ التَّالِيَةِ؛ لِتَكُونَ مُعْبَّرَةً عَنْ خَيَالٍ:

أ- وَجْهَ أُمِّي مِثْلُ..... **القمر**.....
ب- أَبِي مِثْلُ..... **السند**..... فِي حَيَاتِي.

ج- الْجَنَّةُ تَحْتَ..... **أقدام**..... الْأَمْهَاتِ.
د- الْوَقْتُ..... **كالذهب**..... فَلَا تُهْدَرُهُ.



الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ:

- التَّمْهِيدُ:

- أَدَوْنُ نَظَائِرٍ لِلْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ التَّالِيَةِ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كُوكِبٌ	كُوكِبَا	كُوكِبٌ	١- الكُوكِبُ
وَرْدٍ	وَرْدَا	وَرْدٌ	٢- الورد
قَمَرٍ	قَمَرَا	قَمَرٌ	٣- القمر
طِفْلٍ	طِفْلَا	طِفْلٌ	٤- الطفل

@ILOVEMATH1592

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

- أَسَاعِدُ «مُنِيرَةَ» فِي تَصْوِيبِ خَطِّ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتُهَا:



قِرَاءَتَيْنِ شَجَرَتَيْنِ فَأَسْنٍ مَحْصُولَيْنِ

التَّصْوِيبُ قِرَاءَةٌ شَجَرَةٌ فَأَسَاءُ مَحْصُولًا



١- أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي.

٢- أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً النَّطْقِ وَالضَّبْطِ.



«جَلَسَ خَالِدٌ عَلَى رِمَالِ الْبَحْرِ، فَشَاهَدَ أُسْرَةً تَتْرَكَ مُخَلَّفَاتِهَا عَلَى الْأَرْضِ، كَمَا شَاهَدَ وَلَدًا يَرْمِي نَفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتٍ لِلْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: هَذَا مَنَظَرٌ قَبِيحٌ يَا أَبِي...».

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً بِتَنْوِينِ الضَّمِّ وَالْفَتْحِ وَالْكَسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ
نَفَايَاتٍ	أُسْرَةٌ	خَالِدٌ
حَاوِيَاتٍ	قَائِلًا	قَبِيحٌ
مَكَانٍ		مَنَظَرٌ

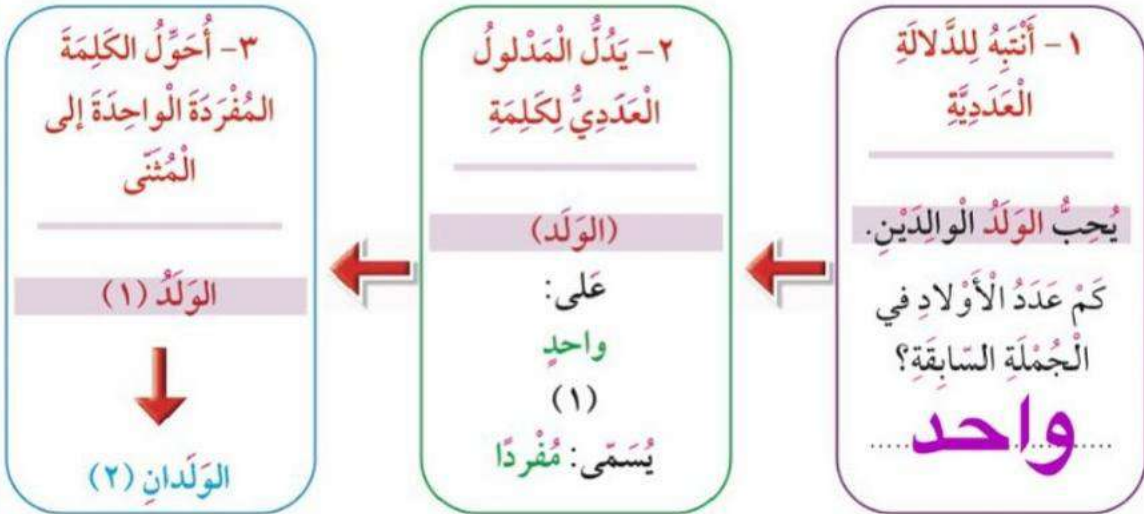


السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّمْهِيدُ:



قَبْلَ أَنْ نُحَوِّلَ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ لِلْمُثَنَّى
نَقُومُ بِالْخُطَوَاتِ الْآتِيَةِ:
@ILOVEMATH1592



٤- الْآنَ نُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

- يُحِبُّ الْوَلَدُ الْوَالِدَيْنِ.

يُحِبُّ **الْوَلَدَانِ** الْوَالِدَيْنِ.



٣- اُحوّلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى:

هَذَا رَجُلٌ بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ.

بِوَالِدَيْهِ

بَارٌّ

رَجُلٌ

هَذَا

بِوَالِدَيْهِمَا.

بَارَانِ

رَجُلَانِ

هَذَانِ

@ILOVEMATH1592

٤- اُحوّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ:

هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ الْمَاهِرُ.

هَذَانِ هُمَا الطَّبِيبَانِ الْمَاهِرَانِ.

أَنْتِ تَحْرِصِينَ عَلَى الْعِلْمِ.

أَنْتُمَا تَحْرِصَانِ عَلَى الْعِلْمِ.

هِيَ مُسْلِمَةٌ صَادِقَةٌ.

هُمَا مُسْلِمَتَانِ صَادِقَتَانِ.





٥- اُحوّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُفْرَدِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ:

هذا وَلَدٌ يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ.....

هَذَانِ وَلَدَانِ
يَحْتَرِمَانِ وَالِدَيْهِمَا.

هذه مُمَرِّضَةٌ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.....

هَاتَانِ مُمَرِّضَتَانِ
تُعَالِجَانِ الْمَرْضَى.

أَنْتَ تُسَاعِدُ وَالِدَيْكَ فِي الْمَنْزِلِ.....

أَنْتُمَا تُسَاعِدَانِ
وَالِدَيْكُمَا فِي الْمَنْزِلِ.

هو يَبْرُ وَالِدَيْهِ بِصَدَقٍ.....

هُمَا يَبْرَانِ وَالِدَيْهِمَا
بِصَدَقٍ.



التَّقْوِيمُ:

١- اُحَوِّلْ كُلَّ مُفْرَدٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِالْمُثْنَى مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلْزَمُ:

م	الْجُمْلُ	مُثْنَى الْكَلِمَةِ الْأُولَى	مُثْنَى الْكَلِمَةِ الثَّانِيَةِ	مُثْنَى الْكَلِمَةِ الثَّالِثَةِ	مُثْنَى الْكَلِمَةِ الرَّابِعَةِ	الْجُمْلَةُ بَعْدَ التَّحْوِيلِ لِلْمُثْنَى
أ	هَذَا هُوَ الْعَامِلُ النَّشِيطُ.	.....	.....	.....	.....	هَذَانِ هُمَا الْعَامِلَانِ النَّشِيطَانِ
ب	أَنْتَ وَلَدٌ مُطِيعٌ لَوَالِدَيْكَ.	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا وَلَدَانِ تَطِيعَانِ وَالِدَيْكُمَا
ج	هَذِهِ هِيَ السَّيِّدَةُ الطَّيِّبَةُ.	.....	.....	.....	.....	.....
د	هِيَ تَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهَا.	.....	.....	.....	.....	.....

٢- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلًا مُفِيدَةً، ثُمَّ أَحَدِّدُ نَوْعَهَا (مُفْرَدٌ - مُثْنَى):

الْجُمْلَةُ	نَوْعُهَا (مُفْرَدٌ - مُثْنَى)
هُمَا يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ	مفرد
هِيَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ	مفرد
هُمَا يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ	مثنى



التَّعبِيرُ الكِتَابِيُّ:

- التَّمْهِيدُ:

- أُنَمِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالاخْتِيارِ المُناسِبِ مِمَّا يَلِيهَا:

مِنْ أَسْمَى صُورِ بَرِّ الوالِدَيْنِ:
**حُسْنُ طَاعَتِهِمَا فِي حَيَاتِهِمَا،
والدُّعاءُ لَهُمَا**

- طَاعَتُهُمَا فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ.

@ILOVEMATH1592

- حُسْنُ طَاعَتِهِمَا فِي حَيَاتِهِمَا، والدُّعاءُ لَهُمَا.

- انْتَظَارُ تَقْدِيمِ المُسَاعَدَةِ لَهُمَا إِلَى أَنْ يَطْلُبَاهَا.



- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَسَاعِدُ «حَسَنَ» فِي إِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا:

أ- أَحِبُّ وَالِدِي؛ لِأَنَّهُمَا سَبَبُ **وجودي في الحياة.**

ب- أَمَرَ الإِسْلَامُ بِبِرِّ **الوالدين** و **الاحسان** إِلَيْهِمَا.

ج- واجِبِي تُجَاهَ وَالِدِي أَنْ **أطيعهما و أحترمهما**

د- مَنْ كَبَّائِرُ الذُّنُوبِ **عقوق** و **عدم طاعتهما**



٢- أُنَمِّي الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(قُلُوبِنَا - حُسْنٍ - الْإِيمَانِ - الْوَاجِبَةِ - يَنَالُ - الْوَالِدَيْنِ)

مِنَ الْحُقُوقِ ... **الواجبة** ... فِي الْإِسْلَامِ الْإِحْسَانُ إِلَى **الوالدين** ، فَطَاعَتُهُمَا
فِي غَيْرِ مَعْصِيَةٍ مِّنَ **الايمان** ، وَقَدْ أَوْدَعَ اللَّهُ مَحَبَّتَهُمَا فِي **قلوبنا** ،
وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْعَى لـ **حسين** رِضَا اللَّهِ بِرَّهْمَا ، وَأَنْ يُلْزِمَ نَفْسَهُ بِـ
ينال ... صُحْبَتِهِمَا .



[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

٣- أَصِفْ شُعُورِي تُجَاهِ وَالِدَيَّ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

..أشعرُ بالحبِّ والامتنانِ لوالديَّ لأنهما سببُ سعادتي ونجاحي ..

١- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا بِالْعَمُودِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

(ب)

- كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنِ الْإِبْنِ وَيَتَأَذَى مِنْهُ الْوَالِدَانِ.
- تَقْبِيلُ رَأْسِ الْوَالِدَيْنِ.
- الْفَلَاحُ فِي الدُّنْيَا.
- دُخُولُ الْجَنَّةِ.

(أ)

- جَزَاءُ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.....
- مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ.....
- عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ هُوَ.....
- مِنْ آثَارِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.....

٢- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ بَرِّي لِوَالِدَيَّ:



- 1 أبِرُّ وَالِدَيَّ بِطَاعَتِهِمَا وَاحْتِرَامِ كَلَامِهِمَا.....
- 2 أَسَاعِدُ أُمِّي وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ.
- 3 أَحَبُّ أَبِي وَأَفْخَرُ بِتَعَبِهِ وَسَعْيِهِ مِنْ أَجَلْنَا.



مُعَلِّمٌ كَرِيمٌ
صَفْوَةٌ بِمِثْلِ الْكَرِيمِ



المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:

معناها

الكلمة

عَظِيمَةٌ - ضَخْمَةٌ

هائلة

انتقلت

قفزت

الوسيلة / التكنولوجيا

التقنية



الفهم والاستيعاب:

@ilovemath1592

- التدریب والتطبیق:

١- أختار الكلمة الصحيحة من خلال فهمي للنص:

أ- المقصود بالذكاء الاصطناعي:

لعبة من الألعاب الإلكترونية. طريقة تشبه تفكير الإنسان. برنامج للرسم بالألوان. نوع من السيارات الكهربائية.

ب- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساعد الأطباء في:

تقديم الأطعمة. قيادة السيارات. حل الواجبات. إجراء العمليات.

ج- يُسَاعِدُ الذِّكَاةَ الْإِصْطِنَاعِيَّ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي:



تَقْيِيمِ الْمُسْتَوَى، وَتَوْجِيهِ النَّصَائِحِ.

وَصَفِّ الدَّوَاءِ، وَالتَّحْذِيرِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

تَوْفِيرِ الْبَيْئَةِ الصَّحِيَّةِ، وَتَقْلِيلِ الضُّوْضَاءِ.

مُصَالِحَةِ الْمُتَخَاصِمِينَ، وَتَقْرِيْبِ الْمُتَبَاعِدِينَ.

@ilovemath1592

د- يُسْتَخْدَمُ الذِّكَاةُ الْإِصْطِنَاعِيَّ فِي الْفَضَاءِ لـ:

تَشْخِيصِ الْأَمْرَاضِ الْمُزْمِنَةِ.

تَقْيِيمِ مُسْتَوَى الْفَضَائِيَّيْنَ.

جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَحْلِيلِهَا.

تَوْجِيهِ النَّصَائِحِ لِلْمَسَافِرِينَ.



هـ- مِنْ أُمَثَلَةٍ اسْتِخْدَامِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّ فِي الْهُوَائِفِ:

لَعِبُ الْكُرَّةِ بِالْأَقْدَامِ فِي مَلْعَبٍ حَقِيقِيٍّ.

بِنَاءُ هَيَاكِلٍ مِنَ الرَّمْلِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

نَقْلُ الْأَغْرَاضِ الثَّقِيلَةِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

عَمَلُ تَصَامِيمٍ دَقِيقَةٍ وَفَقْ مَعْلُومَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

٢- أُعِدُّ بَعْضُ الْمَجَالَاتِ الَّتِي يُسْتَخْدَمُ فِيهَا الذِّكَاةُ الْإِصْطِنَاعِيُّ.

فَضَاء

تَعْلِيم

طَب

٣- أَذْكَرُ مِثَالًا مِنْ حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ أَسْتَخْدِمُ فِيهِ الذِّكَاءَ الْإِصْطِنَاعِيَّ.

أستخدم المساعد الصوتي في الهاتف للبحث عن المعلومات
بسرعة.

٤- (الذِّكَاءُ الْإِصْطِنَاعِيُّ مُفِيدٌ) أَبْذِي رَأْيِي فِي الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ، وَأَعْلَلُ رَأْيِي.

نعم، الذكاء الاصطناعي مفيد

رأبي

لأنه يُسهِّلُ حياة الإنسان ويساعده في إنجاز أعماله بسرعة
ودقة.

التعليل

٥- أَذْكَرُ ثَلَاثَ مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ يُسْتَخْدَمُ فِيهَا الذِّكَاءُ الْإِصْطِنَاعِيُّ.

الحاسب الآلي

الرياضيات

العلوم

[@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

٦- أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

وَسَأَسْتَخْدِمُ الذِّكَاءَ الْإِصْطِنَاعِيَّ

الطب

(أَتَخَيَّلُ أَنَّي عَالِمٌ فِي مَجَالِ

يساعد الأطباء على اكتشاف
العلاج بسرعة ودقة.

تشخيص الأمراض
في

لأنه





١- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ الْمُقَابِلَةِ:



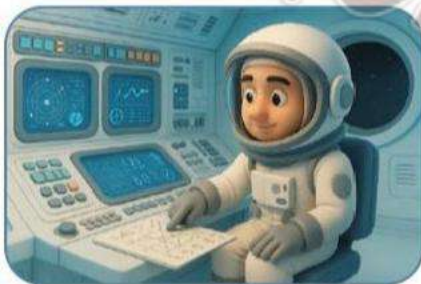
أ - ماذا يَفْعَلُ الذِّكَاءُ الاصْطِنَاعِيُّ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
يساعد الطفل في البحث عن المعلومات وتعلُّم
الدروس من خلال الحاسوب.



ب- كَيْفَ يُسَاعِدُ الذِّكَاءُ الاصْطِنَاعِيُّ فِي
الْمُدْرَسَةِ؟
قُيِّمَ مَسْتَوَى التَّلَامِيذِ، وَيُقَدِّمُ النَّصَائِحَ وَالتَّعْلِيمَاتِ
الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ طَالِبٍ.



ج- هَلْ تَرَى اسْتِخْدَامَ الذِّكَاءِ الاصْطِنَاعِيِّ فِي
الطَّبِّ مُفِيدًا؟ وَلِمَاذَا؟
نَعَمْ، لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ الْأَطِبَاءَ فِي تَشْخِصِ الْأَمْرَاضِ
بِسُرْعَةٍ وَدَقَّةٍ وَيُسَهِّلُ عِلَاجَ الْمَرْضَى.



د- كَيْفَ يُسَاعِدُ الذِّكَاءُ الاصْطِنَاعِيُّ فِي مَجَالِ
الْفَضَاءِ؟

سُاعِدُ رَوَّادِ الْفَضَاءِ فِي جَمْعِ
الْمَعْلُومَاتِ وَتَحْلِيلِهَا، وَتَوْجِيهِ الْمُرْكَبَاتِ
الْفَضَائِيَّةِ بِأَمَانٍ.

٢- أَصْنَفُ كُلَّ مَعْلُومَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ فِي الْمَجَالِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَفَقَّ
الْجَدُولِ التَّالِي:



مَجَالِ الطَّبِّ	مَجَالِ التَّعْلِيمِ	مَجَالِ الْفَضَاءِ
تشخيص الأمراض	المساعدة في جمع المعلومات وحل الواجبات	جمع المعلومات عن الكواكب والنجوم
إجراء العمليات الجراحية	توفير الوسائل التعليمية	تشغيل الروبوتات والمركبات الفضائية





الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تُشْبِهُ):

تَقْرُبُ

تَعَاكُسُ

تُمَازِلُ

تَبْعُدُ

ب- مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (تَحْلِيل): @ilovemath1592

تَعْدِيدُ

تَقْسِيمُ

تَفْسِيرُ

تَحْرِيكُ

ج- جَمْعُ كَلِمَةٍ (دَوْر):

دُرَرٌ

دِيَارٌ

دَوْرٌ

أَدْوَارٌ

د- مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (الْغُرَبَاءُ):

الْمَغْتَرِبُ

الْأَرْبَابُ

الْغُرَبَاءُ

الْغُرَابُ

هـ- نَبَحْتُ فِي الْهَاتِفِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَدِيثَةٍ. ضِدُّ كَلِمَةٍ (حَدِيثَةٍ):

عَجِيبةٌ

بَعِيدَةٌ

قَدِيمَةٌ

مَجْهُولَةٌ

٢- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ:



الْجُمْلَةُ
اتَّصِفْ جَدِّي بِالْحِكْمَةِ فِي
كَلَامِهِ وَتَصَرُّفَاتِهِ.



@ilovemath1592



التَّقْوِيمُ:

١- أَوْظَّفْ كَلِمَةَ (التَّحْذِيرِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.
استمعتُ إلى التحذير من عبور الشارع قبل توقف السيارات.

٢- أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:
أ- يُوَفِّرُ الذِّكَاءُ الْإِصْطِنَاعِيَّ الْوَسَائِلَ التَّعْلِيمِيَّةَ لِلْمُتَعَلِّمِينَ بِطُرُقٍ مُفِيدَةٍ.

الْوَسَائِلُ: وَطُرُقُ: طَرِيقَةُ: (مُفْرَدُ الْكَلِمَتَيْنِ)

ب- الذِّكَاءُ الْإِصْطِنَاعِيُّ يَتَعَرَّفُ الصُّورَ، وَيُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

الْإِصْطِنَاعِيُّ: الطَّبِيعِيُّ: يَجِيبُ: يَصْمَتُ - يَسْكُتُ: (ضِدُّ الْكَلِمَتَيْنِ)



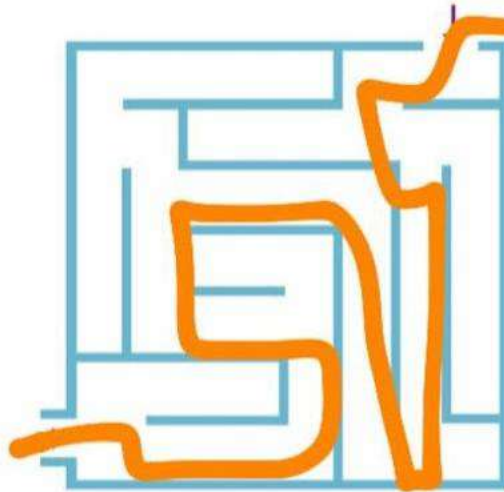
البلاغة:



@ilovemath1592

– التمهيد:

– سَيَسَافِرُ «حَسَن» فِي مَرَكَبَتِهِ الْفَضَائِيَّةِ إِلَى مَسْجِدِ قُبَّةِ الصَّخْرَةِ الْمُبَارَكَةِ.



– أَسَاعِدُ «حَسَن» فِي الْوُصُولِ إِلَى وَجْهَتِهِ، ثُمَّ اخْتَارُ الْوَسِيلَةَ الَّتِي أَحِبُّ أَنْ أَعُودَ بِهَا إِلَى مَدْرَسَتِي.





- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أَتَمِّمُ مَعْنَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَةٍ تَجْعَلُهَا مُعْبَّرَةً عَنِ الْخَيَالِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ:



الصَّبْرُ... **مفتاح**... الفَرْجُ.



الحَاجَةُ... **أم**... الاختِرَاعُ.



الكِتَابُ... **باب**... المَعْرِفَةُ.

٢- اخْتَارْ مِمَّا يَلِي الْكَلِمَةَ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ مُعْبَّرَةً عَنِ الْخَيَالِ:

- الوَالِدَانِ (نَبْعٌ - وَسِيلَةٌ) الْحَنَانُ فِي حَيَاةِ الْأَبْنَاءِ.

- بَرَامِجُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّ (بَوَابَةٌ - كِتَابٌ) المَعْرِفَةُ.

- الْحَاسُوبُ (نَافِذٌ - أَدَاةٌ) لِلْوُصُولِ إِلَى الْعُلُومِ الْمُخْتَلِفَةِ.





التَّقْوِيمُ:

- نَشَاطٌ جَمَاعِي:



- بِمُسَاعَدَةِ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ، أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ
تَجْعَلُهَا مُعْبَّرَةً عَنِ الْخَيَالِ:

التَّقديم

- الْعَالَمُ يَتَغَيَّرُ بِسُرْعَةٍ

- نَصِلُ إِلَى الْمَجْدِ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

- كَأَنَّ الذِّكَاءَ الْأَصْطِنَاعِيَّ إِنْسَانٌ يَفْكَرُ وَيَتَعَلَّمُ.

- أَعْمَالُ الْخَيْرِ نَشْرُ السَّعَادَةَ فِي الْقُلُوبِ.

ظِلَامٌ

وَالْجَهْلُ

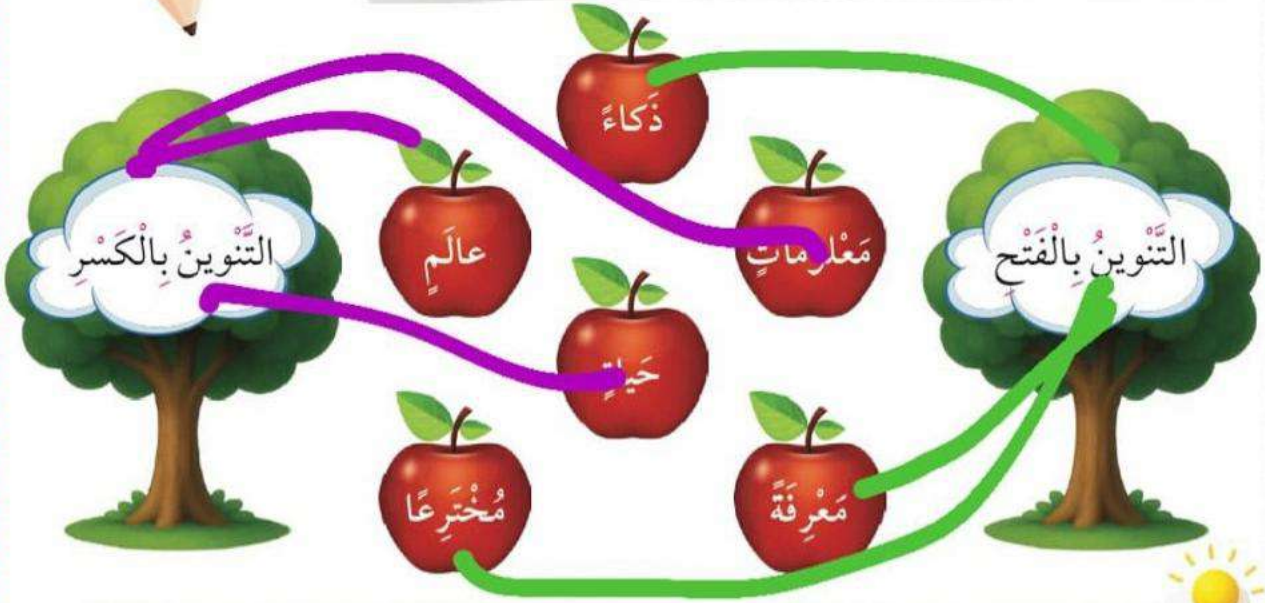
نُورٌ

- الْعِلْمُ

- التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُنَوَّنَةَ بِالشَّجَرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ لَا تَقْبَلُ (ا) بَعْدَهَا فِي تَنْوِينِ الْفَتْحِ (ا)، وَتُرْسَمُ هَكَذَا (ة - ة).

٢- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً بِالضَّمِّ مَرَّةً، وَبِالْكَسْرِ مَرَّةً أُخْرَى مُسْتَعِينًا بِأَجْزَاءِ كُلِّ صَوْرَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	
سيارة	نخلة
سيارة	نخلة

٣- أَبْحَثْ فِي فَصْلِي عَنْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، ثُمَّ اُنَوِّنْ آخِرَهَا بِالْكَسْرِ
مَرَّةً وَبِالْفَتْحِ مَرَّةً أُخْرَى.

الكَلِمَاتُ	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ
.....		
.....		
.....		



التَّقْوِيمُ:

- اُحَوِّطُ الرَّسْمَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُتَمِّمَةِ لِمَعْنَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ- الذِّكَاؤُ الْإِصْطِنَاعِيُّ هُوَ تِكْنُولُوجِيٌّ حَدِيثٌ.

(إِنْجَازٌ - إِنْجَازُونَ - إِنْجَازَنَ)

ب- يُسَاعِدُ الذِّكَاؤُ الْإِصْطِنَاعِيُّ فِي تَوْفِيرِ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ

(دَقَّةٌ - دَقَّةٌ - دَقَّتَنَ)

ج- الْبَرَامِجُ الذِّكِّيَّةُ تُسَاعِدُ فِي اكْتِسَابِ مَهَارَاتِ الْبَحْثِ.

(أَدَوَاتٌ - أَدَوَاتُنَ - أَدَوَاتُونَ)





السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّمْهِيدُ:

- أحوّلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

٢	الكَلِمَةُ فِي حَالَةِ الْمُفْرَدِ الْعَدَدُ (١)	الكَلِمَةُ فِي حَالَةِ الْجَمْعِ مِنْ (٣) فَأَكْثَرِ
أ	المُعَلِّمُ	المُعَلِّمُونَ
ب	العَالِمُ	العُلَمَاءُ
ج	الجُنْدِيُّ	الجُنُودُ



- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَنْمِي جَمْعَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ مُكَوِّنًا جَمَلًا مُفِيدَةً:

صفحة من كتاب

٢- أَجْمَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أ الحاسوب مفيد.

ب المزارع نشيط.

ج البنات مهذبات.

أ الحواسيب مفيدة.

ب المزارعون نشيطون.

ج البنات مهذبات.

٣- أَكْتُبُ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، وَأُدَوِّنُ ملاحظاتِي:

م	الجملة	المفرد	الجمع	الجملة	الأحظ أن أول كلمة
أ	يقرأ المتعلم الدرس.	✓		يقرأ المتعلمون الدرس.	(يقرأ) لم تتغير.
ب	يكتشف الباحث الحلول.	✓		يكتشف الباحثون الحلول.	يكتشف
ج	يسهم المعلم في التطوير.	✓		يسهم المعلمون في التطوير.	يسهم
د	شغلت المهندسة البرنامج.	✓		شغل المهندسون البرنامج.	شغل
هـ	اخترعت عالمة جهازا مفيدا.	✓		اخترع العلماء جهازا مفيدا.	اخترع

٤- أحوّل الكلمات التالية إلى الجمع:

المعرفة

المعارف

البحث

البحوث

كتاب

كتب

الرجل

الرجال

٥- أَجْمَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً بِحَالَةِ الْجَمْعِ:

م	الجملة	جمع الكلمة الأولى	جمع الكلمة الثانية	جمع الكلمة الثالثة	جمع الكلمة الرابعة	الجملة بعد التحويل للجمع
أ	هَذَا هُوَ الْمَزَارِعُ النَّشِيطُ.	.....	.....	.....	.....	.....
ب	أَنْتَ مِهْنَدِسٌ بَارِعٌ.	.....	.....	.....	.....	.....
ج	هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ الْمُتَمَيِّزَةُ.	.....	.....	.....	.....	.....
د	أَنْتِ عَالِمَةٌ مُخْلِصَةٌ.	.....	.....	.....	.....	.....
هـ	هِيَ أُمٌّ حَنُونٌ.	.....	.....	.....	.....	.....
و	أَنَا مُسْلِمٌ صَادِقٌ.	.....	.....	.....	.....	.....



٦- أَنْمِي مَا يَلِي بِكَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ:

ب- أَنْتَنَ

أ- هُم

د- نَحْنُ

ج- أَنْتُمْ

٧- أَحَوَّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَفْرُودِ إِلَى الْجَمْعِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ:

نحن متعلمون أذكاء

أ- أَنَا مُتَعَلِّمٌ ذَكِيٌّ.

هؤلاء الأطباء الماهرات

ب- هَذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الْمَاهِرَةُ.

أنتم الجنود الشجعان.

ج- أَنْتَ الْجُنْدِيُّ الشُّجَاعُ.



التَّقْوِيمُ:

١- أَحَوَّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفْرَدِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

أنا عالم المستقبل.

- نَحْنُ عُلَمَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ.

- أَنْتُمْ خُبْرَاءُ فِي مَجَالِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ. أَنْتَ مَبْرَمَجٌ فِي مَجَالِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ.

هذه الزهرة جميلة.

- هَذِهِ الْأَزْهَارُ جَمِيلَةٌ.

هذه هي المعلمة النشيطة.

- هَؤُلَاءِ هُنَّ الْمُعَلِّمَاتُ النَّشِيطَاتُ.

٢- أُشَارِكُ زَمِيلِي فِي جَمْعِ كُلِّ اسْمٍ مُفْرَدٍ تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ نَحَوِّلُ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

الجُمْلَةُ فِي حَالَةِ الْجَمْعِ	الْجَمْعُ	الْجَمْعُ	الْجُمْلَةُ
راقِبِ الضَّابِطَ حَرَكَةَ السَّيْرِ.			راقِبِ الضَّابِطَ حَرَكَةَ السَّيْرِ.
صَنَعَ النِّجَارُونَ الْمَكْتَبَ.			صَنَعَ النِّجَارُ الْمَكْتَبَ.
رَسَمَ الْأَطْفَالُ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً.			رَسَمَ الطِّفْلُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.
حَصَدَ الْمَزَارِعُونَ الْمَحْصُولَ.			حَصَدَ الْمَزَارِعُ الْمَحْصُولَ.
أَعَدَّ الطَّبَاخُونَ الطَّعَامَ.			أَعَدَّ الطَّبَّاخُ الطَّعَامَ.



- التَّمْهِيدُ:

- أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُسْتَعِدِّمًا عِلَامَةً التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي آخِرِ الْجُمْلَةِ:



@ilovemath1592

- مَآذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ؟

.....أَشَاهِدُ طَالِبًا يَسْتَعِدِّمُ الْحَاسُوبَ وَيَكْتَبُ وَاجِبَهُ.

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بَعْدَ مُلَاحَظَتِي لِعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:
(يُحِبُّ خَالِدٌ اسْتَعِدِّمَ الْحَاسُوبَ، وَبِهِ يَنْجِزُ كُلَّ وَاجِبَاتِهِ. فَهَلْ تَسْتَعِدِّمُ حَاسُوبَكَ؟)

أ- نَسْتَعِدِّمُ عِلَامَةً عِنْدَ الْفَصْلِ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْمُتَرَابِطَةِ.

ب- نَسْتَعِدِّمُ تِلْكَ الْعِلَامَةَ (?) فِي نِهَآيَةِ السُّؤَالِ وَتُسَمَّى عِلَامَةً اسْتَفْهَامٍ

ج- نَسْتَعِدِّمُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.) عِنْدَ نِهَآيَةِ جُمْلَةٍ تَامَةٍ الْمَعْنَى.



٢- أختار علامة الترقيم المناسبة لكل فراغ مما يلي:

(، . ؟)

؟

أ- متى ندرك قيمة العلم

ب- في المدرسة نتعلم القراءة والكتابة

ج- أفاد العلم الحديث البشرية

@ilovemath1592



٣- أضع بين كل قوسين في الفقرة التالية علامة الترقيم المناسبة (، . ؟):



اعتاد الأب أن يعقد مع أبنائه جلسة نقاشية كل أسبوع (•) وفي بداية الجلسة سأل عبد الوهاب والده: ما الموضوع الذي سنناقشه في جلسة اليوم يا أبتني (؟) فأجابه الوالد: الذكاء الاصطناعي (•) وأهميته في حياتنا (•) ودخوله في العديد من المجالات المختلفة (•) ثم سأل: من الذي يستطيع أن يوظفه لخدمة البشرية (؟) أجاب الأب: بالعلم والحكمة يا بني نستطيع توظيف هذا الذكاء لخدمة البشرية (•)



١- أَطْرَحُ سُؤَالَ عَنِ أَهَمِّيَّةِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ، مُوَظَّفًا عِلَامَةَ الْإِسْتِفْهَامِ:

السُّؤَالُ: مَا فَائِدَةُ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؟



٢- أَسَاعِدُ «حَسَن» فِي وَضْعِ عِلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ الْفَرَاغِ:

أ- كَيْفَ نَسْتَشْمِرُ الذِّكَاةَ الْإِصْطِنَاعِيَّ فِيمَا يَنْفَعُ النَّاسَ ؟

ب- الذِّكَاةُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ نَوْعٌ مَتَطَوَّرٌ مِنَ التَّكْنُولُوجِيَا

ج- الْعَالَمُ كُلُّ يَوْمٍ فِي جَدِيدٍ • وَلَا يَزَالُ الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ مُسْتَمِرًّا •

٣- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ مُوَظَّفًا فِيهَا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

١. الذِّكَاةُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ يَخْدُمُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالَاتٍ كَثِيرَةٍ.

٢. هَلْ تَسْتَخْدِمُ الذِّكَاةَ الْإِصْطِنَاعِيَّةَ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ؟

٣. يَطَوِّرُ الْعُلَمَاءُ الذِّكَاةَ الْإِصْطِنَاعِيَّةَ بِسُرْعَةٍ مَذْهَلَةٍ



الفهم والاستيعاب:



أقرأ الفقرة السابقة، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أختار الكلمة الصحيحة مما يلي:

أ- تناول النص السابق موضوع:

أهمية التكنولوجيا في حياة الإنسان.

الذكاء الاصطناعي وبرامجه الثقافية.

أثر الذكاء الاصطناعي في المتعلم.

تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

ب- يمثل الشخصية الأساسية في النص:

معلمة.

مدير.

معلم.

متعلم.

ج- من خلال برامج الذكاء الاصطناعي:

يتجاوز التعليم حدود الزمان والمكان.

يقتصر التعليم على أداء المعلم.

يستغني المتعلم عن المدرسة.

يمكن للوالدين السفر دون قيود.



٢ - كيف تستفيد من برامج الذكاء الاصطناعي في دراستك؟

أستفيد من برامج الذكاء الاصطناعي في البحث عن المعلومات بسرعة، وفهم الدروس بطرق سهلة وممتعة.



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- أَكْمِلْ مَا يَلِي بِالْمَطْلُوبِ:

أ- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (العَصْر): **الزمن**

ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (قيود): **قيد**

ج- جَمْعُ كَلِمَةِ (برنامج): **برامج**

د- ضِدُّ كَلِمَةِ (قُوَّتِهِ): **ضعفه**

٢- أَوْظِفْ ضِدَّ كَلِمَةِ «يَنْفَعُ» فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

ضِدُّ (يَنْفَعُ): **يضر** الجُمْلَةُ: **التدخين يضر بالصحة.**

@ilovemath1592



البَلَاغَةُ:

- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ تَجْعَلُهَا مُعَبِّرَةً عَنِ الْخَيَالِ:

- نَحْصُلْ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلَالِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ بِسُرْعَةٍ **البرق**

- الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ **جسر** لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَعْرِفَةِ.



السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - (الذِّكَاؤُ الْاِصْطِنَاعِيُّ هُوَ الْبَوَابَةُ الْكُبْرَى لِلْبَحْثِ).

- أُحَدِّدُ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرًا، وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ.

ضمير منفصل مبني في محل
رفع مبتدأ

هو الضمير: نوعه:

٢ - أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

(هُوَ يَسْتَفِيدُ مِنْ بَرَامِجِ الذِّكَاؤِ الْاِصْطِنَاعِيِّ فِي جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ).

هم يستفيدون من برامج الذكاء الاصطناعي في جمع المعلومات.

٣ - أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

هذه أبراج الكويت العالية.





الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ:

- أُبَحِّثُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ عَنْ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَ التَّنْوِينِ فِيهَا:

- (الكَلِمَةُ): **ذكاءً** - (نَوْعُ التَّنْوِينِ): **تنوين فتح**
- (الكَلِمَةُ): **جديدٍ** - (نَوْعُ التَّنْوِينِ): **تنوين كسر**



الْحَطُّ الْعَرَبِيُّ:

- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ:

سَتُشْرِقُ شَمْسُ الْمَعْرِفَةِ وَتَزْهَوُ بِأَبْنَائِهَا.



التَّعْبِيرُ:

- أُنَمِّي كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

- بِوَاسِطَةِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّ اسْتَطِيعُ أَنْ أَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ **العلماء**.

وَأَعْرِضُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى **زملائي** و..... أَنَا أَحْصُلُ عَلَيْهَا

بِسُرْعَةٍ وَ **بسهولة**.