



(قَدَرِي أَنْ أَكُونَ قَمَرًا) ^(١)



- التَّمْهِيدُ:

قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الرَّومِ: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ ^(٢).

- أَخْتَارُ الْمُكْمَلُ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

تَظْهَرُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ سُنَّةٌ مِنْ سُنَنِ اللَّهِ فِي النَّاسِ وَهِيَ:

الْخَيْرُ وَالشَّرُّ

الْإِخْتِلَافُ وَالتَّنَوُّعُ

التَّوَاضُّعُ وَالتَّكَبُّرُ

(١) غدير عويضة (قدري أن أكون قمرًا) - بتصرف.

(٢) سورة الروم آية ٢٢.



الأداء القرائي:

- القراءة:

@teacher_q855



١ أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَاعِيَةً.

٢ أَضْعُ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعْنَاهَا.

٣ أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا مَا يَلِي:

الصَّوْتُ الْوَاضِحُ - الْقِرَاءَةُ الْمُعْبَّرَةُ - السَّرْعَةُ الْمُنَاسِبَةُ - الثِّقَّةُ وَالطَّلَاقَةُ
- مُرَاعَاةُ مَوَاطِنِ الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ - مُرَاعَاةُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ -
مُرَاعَاةُ (تَسْكِينِ الْحَرْفِ) عِنْدَ الْوَقْفِ - ضَبْطُ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ - التَّمْيِيزُ بَيْنَ
هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ - قِرَاءَةُ الظُّوَاهِرِ اللَّغَوِيَّةِ فِي سِيَاقِ الْقِرَاءَةِ.

ما شعور سماء؟

سماء كانت متحمسة للذهاب
إلى المدرسة، ولكنها شعرت
بالقلق والخوف من نظرات
التلميذات

أشارك في الإجابة عن
سؤال المعلمة:

ما رأيك في نهاية القصة؟

استيقظت (سما) بكل حماسة لتذهب إلى المدرسة؛ ولكن لفت انتباهها
شيء عند وصولها، فنظرات التلميذات كانت تلاحقها... فشعرت بالقلق!
دخلت (سما) إلى فصلها، وتعرفت إلى (هنا)، التي لفتت انتباهها.
هنا تحدثت سما: «إنني أشعر بالانزعاج!» سما: لا عليك، إنني أفهمك
تماماً، أن تكون لديك شامة على خدك، هذا ما يجعلك مميزة.

اكتمل عدد التلميذات في الفصل، وبدأت المعلمة (أماني) بالتحية، ثم قالت:
إن الاختلاف يحيط بنا، فمن تذكر لي بعض الاختلافات التي نراها حولنا؟
ترفع (سما) يدها: «أنا أمتلك شيئاً مختلفاً، يوجد في مقدم رأسي شعر
باللون الأبيض! وهذا ما يجعلني مختلفة».

المعلمة: «عند كل واحد منا شيء مختلف ومميز عن الآخرين، مثل:
شعرك يا سما وشامتك يا هنا. لمعت في عيون سما وهنا الفرحة، وبدأتا
ترددان بصوت مرتفع: «نعم، إنه قدرتي أن أكون قمرًا بين النجوم».



المُعْجَمُ المُسَاعِدُ:

أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.

معناها

الكلمة

لا تهتمّي

لا عَلَيْكَ

بدايةً

مُقَدِّم

بَرَقَتْ وَأَضَاءَتْ

لَمَعَتْ

@teacher_q855



الفَهْمُ والاستيعابُ:

- التَّدْرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إجاباتٍ صَحِيحَةً وَتَامَةً:

أ- كَيْفَ اسْتَيْقَظَتْ سَمَا؟

استيقظت سَمَا بكل حماس للذهاب إلى المدرسة.

ب- ما الذي لَفَتَ انتباهَ سَمَا عند وصولها إلى المَدْرَسَةِ؟

لَفَتَ انتباهها نظرات التلميذات التي تلاحقها.

ج- لِمَاذَا تَبَدَّوْهُنَّاءُ مُخْتَلِفَةً؟

لأن تملك شامة على خدها.

٢- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- شَعَرْتُ سَمَا بِالْأَنْزِعَاجِ وَالْقَلَقِ مِنْ نَظَرَاتِ التَّلْمِيزَاتِ.

ب- تَمَرَّتْ سَمَا عَلَى صَدِيقَتِهَا هَنَاءَ فِي الْفَضْلِ.

ج- اسْتَيْقَظَتْ سَمَا بِكُلِّ حَمَاسَةٍ وَنَشَاطٍ.



٣- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي:

@teacher_q855

أ- سَبَبُ اخْتِلَافِ «سَمَا»:

حَقِيقَتُهَا الْكَبِيرَةُ.

☐

شَامَةٌ عَلَى خَدِّهَا.

☐

شَعْرُهَا الْأَبْيَضُ.

☐

ب- نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي قَرَأَتْهُ:

حَدِيثُ شَرِيفٍ.

☐

شِعْرٌ.

☐

قِصَّةٌ.

☐

ج- خَلَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - النَّاسَ:

مُتَعَانِدِينَ

☐

مُخْتَلِفِينَ

☐

مُتَشَابِهِينَ

☐

٤- أَصِفْ بِكَلِمَةٍ كُلًّا مِنَ الشَّخْصِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْهُمَا:

حَسَّاسَةٌ وَرَقِيقَةٌ

أَصِفُ «هَنَاءَ» بِأَنَّهَا:

أَصِفُ «الْمُعَلِّمَةَ» بِأَنَّهَا:

تَعَلَّمْتُ مِنْهَا:

تَعَلَّمْتُ مِنْهَا:

٥- هَلْ أَمْتَلِكُ شَيْئًا - علامة - مُخْتَلِفًا عَنْ زُمَلَائِي؟

٦- أَذْكُرُ بَعْضًا مِنَ الْاِخْتِلَافَاتِ الَّتِي نَرَاهَا حَوْلَنَا، مُسْتَعِينًا بِالْجَدُولِ الْآتِي:



البَشَرُ	المَلَابِيسُ	الدُّوَلُ	الطَّبِيعَةُ
لون العيون	الألوان	اللهجات	فصول السنة

@teacher_q855



التَّقْوِيمُ:

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْقِيَمَةِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

أ- احْتِرَامُ الْاِخْتِلَافِ

ب- مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ.

ج- إِكْرَامُ الْفَقِيرِ.

٢- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

الْهَدَفُ مِنَ الْقِصَّةِ هُوَ الدَّعْوَةُ إِلَى **احترام مشاعر** الآخرين عَلَى اِخْتِلَافِهِمْ.

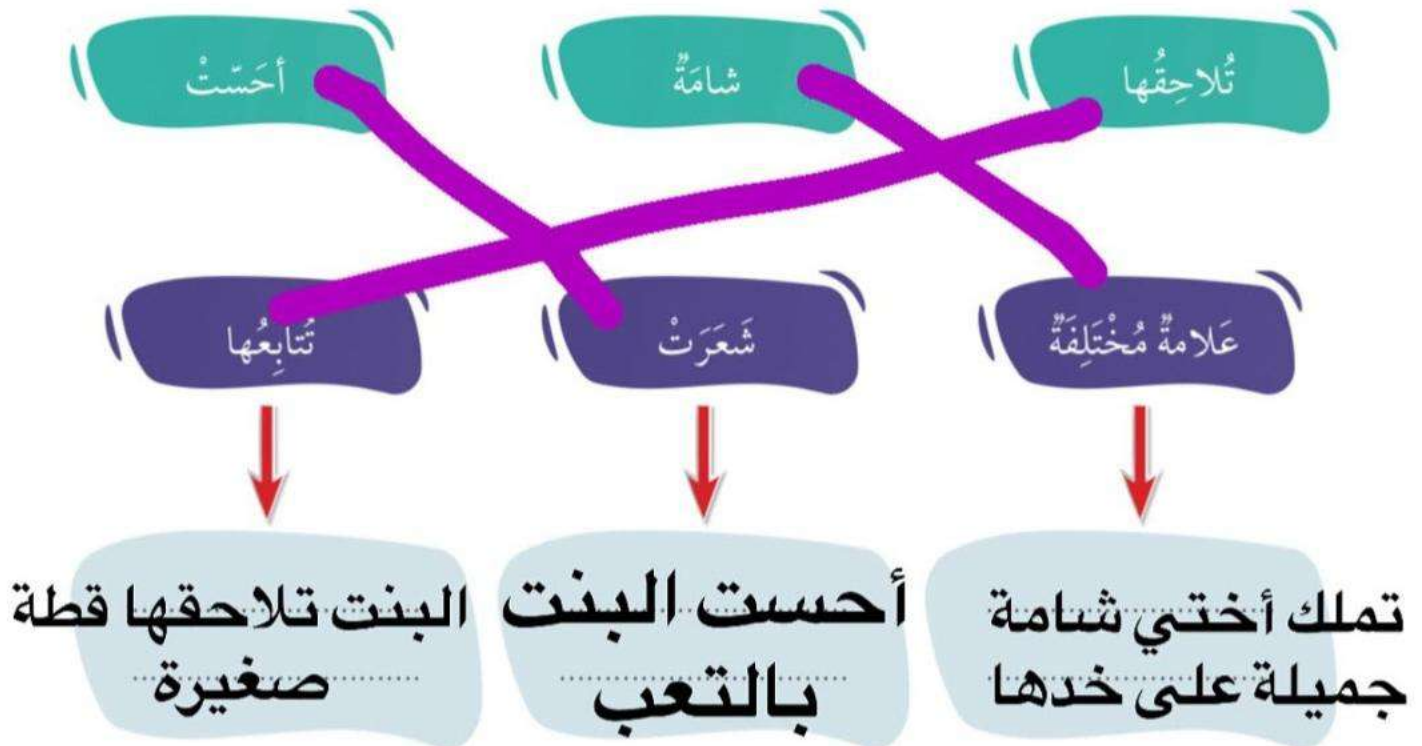


الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

@teacher_q855

- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- أَصِلُ الْمُتَرَادِفَ الصَّحِيحَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:



٢- أَكْتُبُ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



٣- أتمم المطلوب في خريطة كلمة (الفرحة):

@teacher_q855



الجُملة

شعرت أختي بالفرحة عند تفوقها .

٤- أوظف جمع الكلمة التي تحتها خط في الجُملة التالية، في جُملة جديدة من تعبيري:

اكتمل الفصل الدراسي... **الفصول في المدرسة نظيفة**...

٥- أكتب ضد كل كلمة مما يأتي:



٦- أوظف مفرد كلمة (النجوم) في جُملة مُفيدة:





١- أحوّل ما تحته خطٌّ في العبارة التالية إلى الجَمْع مع تغيير ما يلزم:

«وبَدَأَتَا تَرَدَّدَانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ: «نَعَمْ، إِنَّهُ قَدَرِي أَنْ أَكُونَ قَمَرًا
بَيْنَ النُّجُومِ».

وبدأوا يرددون بأصوات مرتفعة: نعم، إنه قدرنا
أن نكون أقماراً بين النجوم

٢- أشارك زميلي بتوظيف مُفرد كلمة (التلميذات) في جملة تامة.

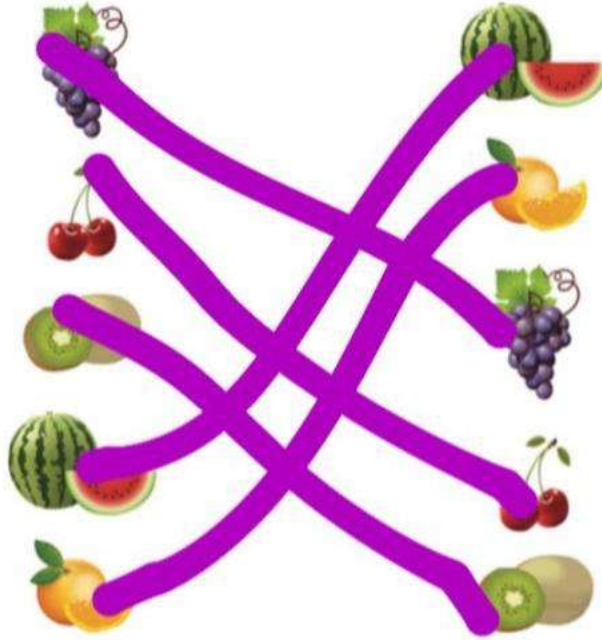
نجحت التلميذة في الاختبار بتفوق

صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



- التمهيد:

- أصل بين كل صورتين متشابهتين فيما يأتي:



teacher_q855

- التدريب والتطبيق:

١- أضع دائرة حول الأشياء المختلفة في الصورتين الآتيتين:



٢- أَذْكَرُ أَوْجَهَ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ فَصْلِ الْمَدْرَسَةِ وَمَبْنَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي، مِنْ حَيْثُ:



مَبْنَى الْمَدْرَسَةِ



فَصْلُ الْمَدْرَسَةِ



@teacher_q855

المُخْتَلَفُ

1. الحجم: مبنى المدرسة كبير، والفصل أصغر.
2. العدد: مبنى المدرسة واحد يضم عدة فصول، أما الفصل فهو واحد من هذه الفصول.
3. المرافق: مبنى المدرسة يحتوي على مكاتب وغرف ومرافق عديدة، أما الفصل فيحتوي على مقاعد ولوح فقط.
4. النوافذ والأبواب: مبنى المدرسة به أبواب ونوافذ كثيرة، أما الفصل فيه عدد أقل.

المتشابه

1. كلاهما جزء من البيئة المدرسية.
2. كلاهما له نوافذ وأبواب.
3. كلاهما مخصص للتعلم والطلاب.
4. كلاهما مزود بالمرافق الضرورية.
5. اللون متقارب (درجات فاتحة متاسبة للمدرسة).

5. الاستخدام: مبنى المدرسة يستخدم لكل للتعليم والإدارة، والفصل يستخدم للتدريس فقط



@teacher_q855



التَّقْوِيمُ:

١- أختارُ معَ زميلي شَيْئَيْنِ إثنينِ، ثُمَّ نذكرُ المُتَشَابِهَ والمُخْتَلَفَ بَيْنَهُمَا:

المُرَبَّعُ - المثلثُ

السُّلْحَفَةُ - الأَرْنَبُ

القَمَرُ - الشَّمْسُ

الصَّحْرَاءُ - البَحْرُ



٢- أفكرُ بأشياءَ من حَوَلي، مُتَشَابِهَةٍ في جَوَانِبَ ومُخْتَلِفَةٍ في جَوَانِبَ أُخْرَى، ثُمَّ أدوِّنُهَا في الجَدولِ الآتِي:

وجهُ المقارنةِ	الشَّيْءُ الأوَّلُ	الشَّيْءُ الثَّانِي:
التَّشَابُهُ:	الشَّمْسُ	القَمَرُ
الاختلافُ	نُشَاهِدُهُ في النَّهَارِ	نُشَاهِدُهُ في اللَّيْلِ



الرَّسْمُ الهجائي:

@teacher_q855

- التَّمْهِيدُ:

- أَقْرَأْ وَأَلِحِظْ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَقْطَعَ الْمُخْتَلِفَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

سمِعَ	سمِيعٌ	مِيعٌ
كَتَبَ	كَاتِبٌ	كَامٍ
فَصَلَ	فُصُولٌ	صَواعِدٌ
أَخٌ	أَخِي	خِيَارٌ

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

رَسُومٌ	رَسْمٌ	رَسْمٌ
فَسِيحٌ	فَسِيحٌ	فَسِيحٌ
سَاحَةٌ	سَاحَةٌ	سَاحَةٌ
رَسُولٌ	رَسُولٌ	رَسُولٌ

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ (قَدْرِي أَنْ أَكُونَ قَمَرًا) كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةً عَلَى مَا يَأْتِي:

مَدَّ بِالْأَلِفِ	المد بالواو	المد بالياء
سما	وصولها	التلميذات
هنا	يوجد	إني
حماسة	النجوم	أمانني

٣- أَقْرَأْ، ثُمَّ اكْمِلْ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ التَّالِي بِالْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

كَانَ جَاءَ... سَمَّ خَجْو... لَا، يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَ صَدِيقَهُ
حُمُو... دَقِيقُ إِلَى جَاءَ... نَبِهِ، وَيَذْكُرُ أَصْحَابَهُ بِأَنَّ الرَّسُولَ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ... مُ - حَثَّنَا عَلَى عَدَمِ التَّنَمُّرِ بِذِكْرِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: (الْمُسْلِمُ مَنْ
سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ)^(١).

٤- أَشَارِكُ زَمِيلِي فِي اسْتَخْرَاجِ الْكَلِمَاتِ الْمُشْتَمِلَةِ عَلَى أَصْوَاتٍ قَصِيرَةٍ، وَأَصْوَاتٍ طَوِيلَةٍ
مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ، ثُمَّ نَعِيدُ كِتَابَتَهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

كَلِمَاتُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ	كَلِمَاتُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ



- التَّمْهِيدُ:

- أَخاطِبُ الأَسْمَاءِ الوَارِدَةَ فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ بِضَمِيرِ المُخَاطَبِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْمِلُ
المَطْلُوبَ فِي الجَدْوَلِ:

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتِ

م	الجملة	الدلالة اللفظية				الدلالة العددية	
		مذكر	مؤنث	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث
	أَنْتِ تَلْمِذٌ مُجْتَهِدٌ.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	بِأَنْتِ تَلْمِذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	أَنْتُمَا تَلْمِذَانِ مُجْتَهِدَانِ.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	أَنْتُمَا تَلْمِذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - (سَمَا وَهْنَاءُ؛ أَنْتُمَا مُتَمَيِّزَتَانِ عَنْ بَقِيَّةِ التَّلْمِيزَاتِ).

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ، وَأُبَيِّنُ دِلَالَتَهُ اللَّفْظِيَّةَ، وَدِلَالَتَهُ الْعَدَدِيَّةَ.

ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ: أَنْتُمَا.. دِلَالَتُهُ اللَّفْظِيَّةُ: **مُؤْنَثٌ**.. دِلَالَتُهُ الْعَدَدِيَّةُ: **مُثْنَى** **مُؤْنَثٌ**



٢- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



(أ)
أَنْتِ تُسَاعِدِ الْآخَرِينَ.

(ب)
أَنْتِ تَقْدِرِينَ وَالِدِيكَ.

(ج)
أَنْتُمَا تَنْظِفَانِ السَّطْحَ.

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ:

أ- أَنْتِمَا تَجْتَهِدَانِ فِي دِرَاسَتِكُمَا.

ب- أَنْتِ تُحَذِّرِينَ مِنَ التَّنَمُّرِ.

ج- أَنْتِ تُقَدِّرُ اخْتِلَافَ الرَّأْيِ.

@teacher_q855

٤- أَوْظَّفْ ضَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا) فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنِّشَائِي.

أَنْتِ: أَنْتِ بِنْتٌ مَهْذِبَةٌ أَنْتَ: أَنْتَ وَلَدٌ نَشِيطٌ

أَنْتُمَا: أَنْتُمَا وَلَدَانِ نَشِيطَانِ أَنْتُمَا بِنْتَانِ مَهْذِبَتَانِ

٥- أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ:

أ- أَنْتِ ← لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ.

ب- أَنْتِ لِلْمُفْرَدِ ← الْمَوْثَّةِ.

ج- أَنْتُمَا ← لِلْمُثْنَى بِنَوْعِيهِ (الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثَّةِ).

@teacher_q855

٦- أَخَاطِبُ الْأَسْمَاءَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدُولِ:

أَنْتِ

أَنْتُمْ

م	الْجُمْلُ	الدَّلَالَةُ اللَّفْظِيَّةُ		الدَّلَالَةُ الْعَدَدِيَّةُ	
		مَذْكَرٌ	مَوْثَّةٌ	جَمْعُ مَذْكَرٍ	جَمْعُ مَوْثَةٍ
أ- أَنْتُمْ	عَمَالٌ مَاهِرُونَ.	☐	☐	☐	☐
ب- أَنْتِ	مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ.	☐	☐	☐	☐
ج- أَنْتُمْ	مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.	☐	☐	☐	☐
د- أَنْتِ	أُمَهَاتٌ صَالِحَاتٌ.	☐	☐	☐	☐

٧- أَوْظَفُ كُلَّ ضَمِيرٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

أَنْتِ

معلومات متميزات

أَنْتُمْ

معلمون ماهرون

@teacher_q855

٨- أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:

ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

الْجُمْلَةُ

أَنْتِ

أ-..... تَنْصِتُونَ لِشَرَحِ الْم...

أَنْتُمَا

ب-..... تُحَافِظِينَ عَلَى صَلَاتِكُمَا

أَنْتُمْ

ج-..... تَحْرِصُنَ عَلَى كِتَابَةِ الْوَاجِبَاتِ

أَنْتِنِ

د-..... تُحِبُّ وَطَنَكُمَا

أَنْتِ

هـ-..... تَنْظِفَانِ فُضْلَكُمَا

٩- أَجْعَلْ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، ثُمَّ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

(أَنْتِ مَهْنَدِسٌ نَشِيطٌ)

المُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ: أَنْتِ مَهْنَدِسَةٌ نَشِيطَةٌ

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ: أَنْتُنَّ مَهْنَدِسَاتٌ نَشِيطَاتٌ



الأداء القرائي:

- القراءة:

١ أقرأ النص التالي قراءة صامتة واعية.

٢ أضع خطأ تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

٣ أقرأ النص التالي قراءة صحيحة مراعيًا ما يلي:



الصوت الواضح - القراءة المعبرة - السرعة المناسبة - الثقة والطلاقة -
مراعاة مواطن الوصل والفصل - مراعاة علامات الترقيم عند القراءة -
مراعاة (تسكين الحرف) عند الوقف - ضبط أواخر الكلمات - التمييز بين
همزتي الوصل والقطع - قراءة الظواهر اللغوية في سياق القراءة.

دار الحوار بين
الشخصيات:

الحفيدين
والجدين

الفقرة الثانية تتحدث
عن مفهوم جديد اسمه:

التخطيط

الفقرة الثالثة تتحدث
عن التخطيط:

التخطيط

للمستقبل

في حوار بين الحفيدين والجدين، سألت الجدة حفيدها خالدًا:
في أي مهنة تود العمل في المستقبل؟ وبعد تفكير قال: أود أن أكون طبيبًا
أعالج المرضى. الجدة: ولكن أخبرني، كيف ستحقق هذه الأمنية؟
خالد: بالتخطيط للمستقبل، ثم بالجد والاجتهاد في دراستي.
بعدها سأل جاسم جدّه: ما فائدة التخطيط للمستقبل يا جدي؟ الجد: لتحقيق
الأهداف المستقبلية نحتاج إلى تخطيط جيد، ليوفر الوقت، ويحقق النجاح؛
لأن العمل العشوائي لا يحقق نجاحًا؛ بل يضيع الوقت ويهدر الجهود.
جاسم: هل تضرب لنا مثالًا من الواقع عن حسن التخطيط يا جدي؟
الجد: نعم، المدرسة وهي تخطط للعام الدراسي الجديد.
خالد: وهل التخطيط للمستقبل يشمل التخطيط للعالم فقط؟
الجد: لا يا بني، بل التخطيط للمستقبل يشمل أيضًا الاستعداد للآخرة
بالأعمال الصالحة.

وفي الختام، شكر الحفيدان جديهما على هذا الدرس الرائع.



المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ:

مَعْنَاهَا

الكلمة

حِرْفَةٌ - وَظِيفَةٌ

مِهْنَةٌ

رَغْبَةٌ - مَطْلَبٌ

أَمْنِيَّةٌ

ضَيَاعٌ - فَقْدٌ

هَذَرٌ



الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- مِنْ خِلَالِ فَهْمِي لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَتْهُ الْجَدَّةُ لِحَفِيدِهَا خَالِدٌ؟

فِي أَيِّ مِهْنَةٍ تَوَدُّ الْعَمَلَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

ب- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي يَوَدُّ خَالِدٌ أَنْ يَعْمَلَ فِيهَا مُسْتَقْبَلًا؟

أَنْ يَعْمَلَ طَبِيبًا.

ج- كَيْفَ سَيُحَقِّقُ خَالِدٌ أَمْنِيَّتَهُ؟

بِالْجَدِّ وَالِاجْتِهَادِ فِي دِرَاسَتِهِ.

٢- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:



العمل

هَدَفٌ

أ- كُلُّ إِنْسَانٍ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لَدَيْهِ هَدَفٌ فِي حَيَاتِهِ.

ب- تَحْقِيقُ الْأُمْنِيَّاتِ يَحْتَاجُ إِلَى الْعَمَلِ بِجِدٍّ.

٣- أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى.

..... جِوَارٌ بَيْنَ جِيلَيْنِ - الْجِوَارُ الْمَفِيدُ.

٤- اخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَهُ جَاسِمٌ لِجَدِّهِ كَانَ عَنْ فَائِدَةٍ

المِهْنَةُ

التَّخْطِيطُ

الْعَمَلُ

ب- التَّخْطِيطُ لِلْمُسْتَقْبَلِ مُهِمٌّ؛ لِأَنَّهُ يَعْمَلُ عَلَى الْوَقْتِ.

ضِيَاع

زِيَادَةٌ

تَوْفِيرٌ

ج- قَدَّمَ الْجَدُّ مِثَالًا عَلَى التَّخْطِيطِ لـ دَرَاسِيٍّ.

عَامٌ

فَصْلٌ

يَوْمٌ

د- الْجِوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْجَدِّينِ وَحَفِيدَيْهِمَا تَمَيَّزَ بِأَنَّهُ:

غَرِيبٌ

مُحْتَرَمٌ

غَامِضٌ



٥- أتناوَر مَعَ زميلي؛ لِنُكْمِلَ الخَريطةَ الذّهنيّةَ التّاليّةَ:

التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ لِتَحْقِيقِ الأَهْدَافِ سَيُوفِّرُ:

.....الجُهدُ

.....الوقتُ

العشوائيّةُ في التَّخْطِيطِ سَتُؤَدِّي إلى:

التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ سَيُؤَدِّي إلى:

.....الفشلُ

.....النّجاحُ



التَّقْوِيمُ:

١- ما السُّؤالُ الَّذي طَرَحَهُ خالِدٌ على جَدِّهِ؟

ما فائدةُ التَّخْطِيطِ للمستقبل؟

٢- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي:

أ- انْتَهَى الحِوَارُ بَيْنَ الجَدِّينَ والحَفِيدَيْنِ بِـ **ضرورةِ التَّخْطِيطِ للمستقبل**.

ب- التَّخْطِيطُ في الحَيَاةِ نَوْعَانِ هُمَا:

.....التَّخْطِيطُ لِلآخِرَةِ

.....التَّخْطِيطُ لِلدُّنْيَا

ج- اسْتَفَدْتُ مِنَ النِّصِّ: **أهميةُ التَّخْطِيطِ للمستقبل**.



الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَبْحَثْ فِي مُرَبَّعَاتِ الْجَدُولِ؛ لِأَكْمِلَ مَا يَأْتِي:

أ	ح	ف	ا	د
د	ط	خ	ب	م
ا	ل	ما	ض	ي
و	ر	ق	ي	ص
ي	س	ف	غ	ع

أ- جَمْعُ كَلِمَةٍ (حَفِيد)

ب- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (أَعَالِج)

ج- ضِدُّ كَلِمَةٍ (المُسْتَقْبَل)

٢- أَحَدِّدْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

ضِدَّ كَلِمَةٍ (التَّكَاسُلِ):
.....
الجِدِّ

مُتَرَادِفَ كَلِمَةٍ (تُرِيد):
.....
تَوَدُّ

مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (الأَمَانِي):
.....
الأَمْنِيَّة

جَمْعَ كَلِمَةٍ (المَرِيض):
.....
الْمَرَضِي

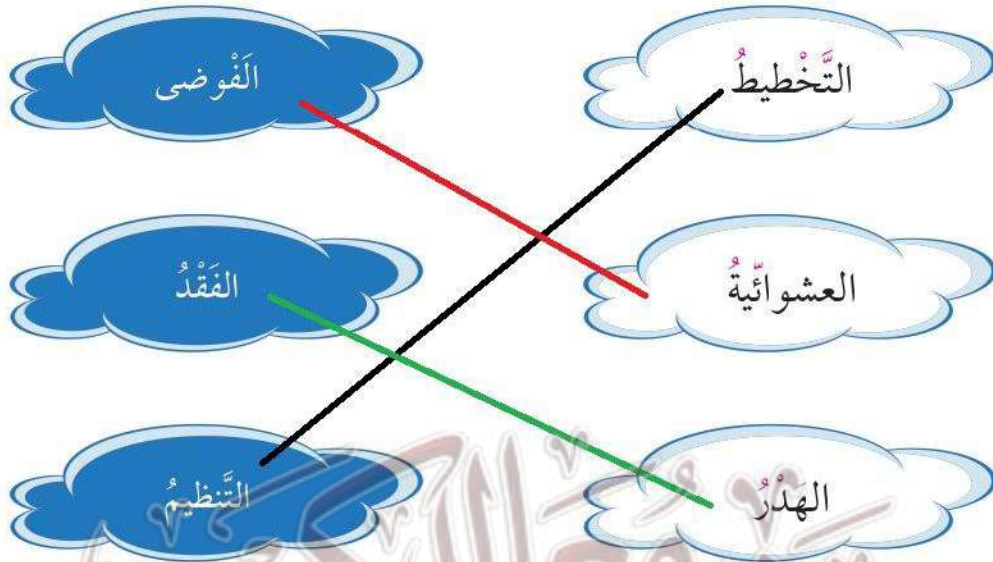
٣- اخْتَارْ كَلِمَةً مِمَّا سَبَقَ وَأَوْظَّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

.....
الأَمْنِيَّاتُ تَتَحَقَّقُ بِالْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ.

٤- أُدَوِّنُ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الكلمة	ضدّها
حَسَنٌ	قُبْحٌ
نَجَاحٌ	فَشَلٌ

٥- أَتَحَاوَرُ مَعَ زَمِيلِي حَوْلَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِمُتَرَادِفِهَا الصَّحِيحِ:



مَعْلَمٌ كَوَيْتٌ
صِفْوَةٌ مِي كَوَيْتٌ



التَّقْوِيمُ:

١- أَكْمِلْ مَا يَلِي بِالْمُتَرَادِفِ وَالضَّدِّ:

الْخِتَامُ

الصَّالِحَةُ

الْمُتَرَادِفُ: النِّهَايَةُ.....

الْمُتَرَادِفُ: النَّافِعَةُ.....

الضَّدُّ: الْبَدَايَةُ.....

الضَّدُّ: الضَّارَةُ.....

٢- أَدَوِّنْ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْجُهُودُ

الْأَعْمَالُ

الْجُهْدُ.....

الْعَمَلُ.....

٣- أَعِيدْ تَوْظِيفَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

أ- أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مُعَلِّمًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

نَحْنُ جِيلُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب- أَخْرِصْ عَلَى فِعْلِ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِ.

الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ تَدْخُلُنَا الْجَنَّةَ.



- التمهيد:

- أذكر صفات (النملة) في جملة مفيدة، وأستعين بمفاتيح المعلومات المقدمة:

العلاقة مع الجماعة

وقت العمل

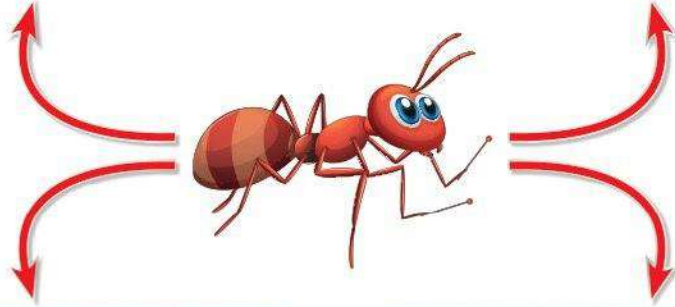
تركيبة الأسنان

طريقة العمل



له فكان قويان

جماعات منظمة



يعمل من أجل الجماعة

يعمل نهاراً

- التدريب والتطبيق:

١- أختار الكلمة الصحيحة للعبارة الآتية:

- النمل كائن حي يتصف بسلوك (التعاون)، والدليل على ذلك أنه:

يساعد بعضه بعضاً في نقل الطعام، وبناء المسكن.

يخزن الحبوب استعداداً لفصل الشتاء.

يتكون من الملكة والجنود والعاملات.



٢- أذكر صفات (النحلة) في جملة مفيدة، وأستعين بمفاتيح المعلومات المقدمة:

العلاقة مع الجماعة

النظافة

الإفادة للإنسان

طريقة العمل



يصنع العسل

يعمل كمجموعات



متعاون

يبقى خليته نظيفة



٣- أختار الكلمة الصحيحة للعبارة التالية:

- النحل كائن (حي) مبدع والدليل على ذلك أنه:

يلتزم بدوره دون فوضى.

يصنع خلايا سداسية الشكل بإتقان مذهل.

يبقى خليته نظيفة ويخرج أي جسم غريب.



التَّقْوِيمُ:

- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ بِالْمَطْلُوبِ:



الصِّفَاتُ الْمُتَشَابِهَةُ	الدَّلِيلُ
يَعْمَلُ النَّحْلُ وَالنَّمْلُ عَمَلًا (فَرْدِيًّا - جَمَاعِيًّا)	يَنْقَسِمُ النَّحْلُ وَالنَّمْلُ إِلَى: العاملات. والملكات. والذكور..
يَتَصِفُ النَّحْلُ وَالنَّمْلُ بـ (الكسل - الخمول - النشاط)	نَرَاهُ فِي الطَّبِيعَةِ بِحَرَكَةٍ دَائِمَةٍ... لِجَمْعِ الطَّعَامِ... وَالرَّحِيقِ
يَتَصِفُ النَّحْلُ وَالنَّمْلُ بِصِفَتِي (التَّخْطِيطِ وَالْإِدْخَارِ - الْعَشْوَائِيَّةِ والتَّبَذِيرِ)	النَّمْلُ يَدَّخِرُ الطَّعَامَ.. فِي جُحْرِهِ. النَّحْلُ يُخْزِنُ الرَّحِيقَ.. فِي خَلِيَّتِهِ.

مُعَلِّمِي الْكُوَيْتِ
صَفْوَةُ



الرَّسْمُ الهجائي:

- التَّمْهِيدُ:

- أقرأ الكلمات الملوَّنة وألاحظ الكلمات التي تحوي حُرُوفًا مُتَشَابِهَةً نُطْقًا:

- أ- ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ.
- ب- اسْتَيْقَظْتُ سَمًا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.
- ج- يَجِبُ أَنْ تُمَيِّزَ بَيْنَ الضُّوءِ وَالظِّلِّ.
- د- يَغْلِي الْمَاءُ فِي الْقَدْرِ.

- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أقرأ الكلمات الواردة في النصِّ التالي ثُمَّ أصنّفها بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

بِثَقَةٍ تَبْنِي الْمُتَعَلِّمَةُ بَثِينَةً حَلَمَهَا الْكَبِيرُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ، فَتَبْحَثُ بِذِكَاةٍ عَنْ تَجَارِبِ تَحْفَظُ تَفْكِيرَهَا، وَتَفْتَحُ لَهَا آفَاقًا جَدِيدَةً.

كَلِمَاتٌ تَحْوِي حُرُوفَ الـ (ج - ح - خ)	كَلِمَاتٌ تَحْوِي حُرُوفَ الـ (ب - ت - ث)
حلمها - تفتح - تجارب	ثقة - بثينة - تجارب



التَّوْصِيَةُ - (الإملاء):



١ - أَسْمَعْ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي لِلنَّصِّ الْإِمْلَائِيِّ.

٢ - أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ مَضْمُونِ النَّصِّ الْإِمْلَائِيِّ.

٣ - أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي بِخَطِّ وَاضِحٍ وَمُرْتَّبٍ.

حِرْصَ سَالِمٍ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

التَّيْمِيمُ



٤ - أَقْرَأِ النَّصَّ الَّذِي كَتَبْتَهُ إِمْلَاءً قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً النَّطْقِ وَالضَّبْطِ.

٥ - أَصَوِّبْ أَخْطَائِي الْإِمْلَائِيَّةَ:

التَّصْوِيبُ

الكَلِمَةُ

مَرْفُوعَةٌ مُعَلِّمِي الْكَلِمَاتِ



السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

- التمهيد:

- أقرأ الفقرة التالية، وألاحظ الكلمات الملونة، ثم أحوطها:

أعيش أنا وعائلي معاً، ولكل منا دوره، فأبي هو الذي يوصلنا بالسيارة، وأمي هي التي تتابع دروسنا، وأخي وأختي هما اللذان يرتبان المنزل، فما أروع تعاون أسرتي!

- التدريب والتطبيق:

١- أقرأ الجمل التالية، ثم أكمل الجدول بالمطلوب:

م	الجملة	الدلالة اللفظية		الدلالة العددية				أستبدل بالكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة الضمير الذي يناسبها
		مذكر	مؤنث	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	
								
أ	الطبيب يعالج المريض.	☒	☐	☒	☐	☐	☐	هو
ب	المعلمة تشرح الدرس.	☐	☒	☐	☒	☐	☐	هي
ج	الشرطة ينظمان حركة المرور.	☒	☐	☒	☐	☐	☐	هما
د	المهندسان تشيدان المبنى.	☐	☒	☐	☐	☐	☒	هما

٢- أختار مما يلي الضمير المناسب لكل فراغ في الجمل التالية، ثم أكتبه:



- أ- هي تطعم العصافير. ب- هو يقرأ القرآن.
ج- هما ينظمان العمل. د- هما تكتبان الدرس.

٣- أحوّل الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث، مع تغيير ما يلزم:

- هو يحترم معلمه. هما يحترمان معلمهما.

٤- أحوّل الجملة التالية من المفرد إلى المثنى، مع تغيير ما يلزم:

- هي تحرص على جمع المعلومات المفيدة. هما تحرصان على جمع



٥- أقرأ، وألاحظ، ثم أختار: (هما - هن - هم)

م	الجملة	الدلالة اللفظية		الدلالة العددية			
		مذكر	مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
أ	هما جنديان شجاعان.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ب	هما بنتان مهذبتان.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ج	هم جنود شجعان.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
د	هنّ معلّّات فضليات.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

٦- أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَحْوَطْ ضَمَائِرَ الْغَائِبِ:

ذَهَبَتْ سَارَةُ وَنُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ، فَهُمَا تَعْمَلَانِ مَعًا عَلَى مَشْرُوعٍ عَنِ الْبَيْئَةِ. فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى، كَانَتْ بَعْضُ الطَّالِبَاتِ يَنْظِمْنَ أَعْمَالَهُنَّ، فَهُنَّ يَجْمَعْنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ مَوْضُوعِ الْكَوَاكِبِ. أَمَّا الْمُعَلِّمُونَ، فَهُمْ يُوجِّهُونَ الطُّلَابَ وَيُشَجِّعُونَهُمْ عَلَى التَّعَاوُنِ. كَانَ يَوْمًا مَلِيًّا بِالنَّشَاطِ وَالْإِنْجَازِ.

٧- أَصْلُ مِمَّا يَلِي كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِالْبَدِيلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

(ب)	(أ)
هُمَا مَوْهُوبَتَانِ بِالرَّسْمِ .	هُدًى تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ زَمِيلَاتِهَا .
هُمَّ مُهَذَّبُونَ .	لَيْنٌ وَرَهْفٌ مَوْهُوبَتَانِ بِالرَّسْمِ .
هُنَّ يَجْمَعْنَ الْمَعْلُومَاتِ .	الزَّمِيلَاتُ يَجْمَعْنَ الْمَعْلُومَاتِ .
هُمَا نَشِيطَانِ .	أَحْمَدُ وَخَالِدٌ وَسَعْدٌ مُهَذَّبُونَ .
هِيَ تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ زَمِيلَاتِهَا .	أَحْمَدُ وَخَالِدٌ نَشِيطَانِ .

٨- أُحَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى، ثُمَّ الْجَمْعِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

أ- هِيَ تُوزَّعُ الْمَهَامَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

المثنى: هُمَا تُوزَّعَانِ الْمَهَامَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

الجمع: هُنَّ يُوزَّعْنَ الْمَهَامَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

ب- هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.

المثنى: هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.

الجمع: هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.



صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُتُبِ



التَّقْوِيمُ:

– أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ.



..... هِيَ تَشْرَبُ الْحَلِيبَ



..... هُمْ يَتَسَابِقُونَ بِحِمَاسٍ



..... هُمَا طِفْلَانِ سَعِيدَانِ



..... هُنَّ يَلْعَبْنَ فِي الْحَدِيقَةِ



..... هُوَ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ



..... هُمَا تَعْمَلَانِ بَجْدٍ



التَّحَدُّثُ:



- التَّهْمِيدُ:

- كَلِّفْتُ بِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مِرَافِقِ مَنطَقَتِي.
- أَعْرِضُ أَمَامَ زُمَلَائِي مَعْلُومَاتٍ جَمَعْتُهَا عَنْ: «مِرَافِقِ مَنطَقَتِي».
- أَشَاهِدُ مَعَ زُمَلَائِي (صُورًا، تَسْجِيلًا، مَقْطَعًا مَرْتَبًا) مُتَّصِلًا بِمَوْضُوعِ «مِرَافِقِ مَنطَقَتِي».

- أَذْكَرُ آدَابَ التَّحَدُّثِ وَالْحَوَارِ:

- مُرَاعَاةَ صِحَّةِ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ فِي الْحَدِيثِ وَوُضُوحِ الصَّوْتِ وَسَلَامَةِ اللُّغَةِ فِي الْحَدِيثِ.
- التَّحَدُّثَ بِلِبَاقَةٍ وَأَدَبٍ.
- تَجَنُّبَ الْإِنْفَعَالِ وَالِاسْتِعْجَالِ فِي الْحَدِيثِ.

- التَّدرِيبُ والتَّطْبِيقُ:

١- اتَّحاورُ مَعَ مَجْموعتي حَوْلَ أبرزِ المَرافِقِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا فِي مِنطَقَتِي.

٢- أُسجِّلُ ما تَوَصَّلنا إِلَيْهِ مِنْ مَعلُومَاتٍ فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ.

- أَقْضِي وَقْتا مُفِيداً فِي المَكْتَبَةِ.

- يَلْعَبُ الأَطْفالُ بِسَعادَةٍ فِي حَدِيقَةِ مِنطَقَتِنا.

- الجَمعِيَّةُ التَّعاوُنِيَّةُ تَلَبِّي احتِياجاتِنا اليَومِيَّةَ.



- التَّقْوِيمُ:

- أَعرِضُ شَفْهِياً أَمامَ زُملائِي مَعلُومَاتِ جَمَعناها حَوْلَ المَرافِقِ المَوْجُودَةِ فِي مِنطَقَتِي.



التعبير الكتابي:

- التمهيد:



- أكمل كل فراغ مما يلي بما يَتِمُّ المَعْنى:

أ- تحقيق الأهداف يحتاج إلى التخطيط والاجتهاد

ب- العشوائية ضياع للوقت وهدر للجهد

- التدريب:



١- أ شاهد الصورة التالية، ثم أجيب إجابات تامة:

أ- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

معلمة تشرح الدرس للتلميذات

ب- لماذا نذهب إلى المدرسة؟

لنتعلم

٢- أعبر عن (النجاح) بجملة مفيدة مكونة من أربع كلمات.

النجاح يحتاج إلى التخطيط والاجتهاد.

٣- مِنْ نَصِّ: (طَرِيقُ النَّجَاحِ)، لَوْ كُنْتُ مَكَانَ خَالِدٍ أَوْ جَاسِمٍ ...
أَصِفُ شُعُورِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ.
أشعرُ بِسَعَادَةٍ لَأَنَّ جَدِّي يَنْصَحُنِي

٤- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا:
- يَوَدُّ خَالِدٌ أَنْ يَصْبَحَ طَبِيباً يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

- التَّطْبِيقُ:



- أَكْتُبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ مُكَوَّنَةً مِنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ
شُكْرِي لِجَدِّي وَجَدَّتِي.

شكراً لكما يا جدّاي الحبيبان. حفظكما الله



١ - أَشَاهِدُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ:



أ- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟ أسرة سعيدة.

ب- عن أي شيء تُعبّر الصورة السابقة؟ نعمة الأسرة.

٢ - أعبّر عن السلوك الذي أتعامل به مع والديّ بجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُكوَّنة مِنْ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ.

..... أطيعُ والديّ وأطمعُ في رضاهما.

٣ - أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ مُكوَّنةً مِنْ خَمْسِ كَلِمَاتٍ أعبّر فيها
عن طُمُوحِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

..... أطمحُ أن أصبحَ طبيباً ماهراً.



الأداء القرائي:

١ أقرأ الفقرة السابقة قراءة صامتة واعية.

٢ أقرأ الفقرة السابقة قراءة جهرية صحيحة مراعيًا مهارات القراءة التي تدرّبت عليها.



الفهم والاستيعاب:

أقرأ الفقرة السابقة، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أختار الكلمة الصحيحة مما يأتي:

أ- الغرض من النص السابق هو بيان أهمية:

المدرسة في حياة المتعلمين.

الطموح وكيفية تحقيق الحلم.

مهنة الطبيب للإنسانية.

ب- يمثل الشخصية الطموحة التي وردت في النص:

متعلم

معلم

طبيب





جـ- التَّخْطِيطُ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ يَحْتَاجُ إِلَى:

الهُدوءَ وَالتَّروِّيَ.



الجِدَّ وَالْإِجْتِهَادَ.



الرَّاحَةَ وَالِاسْتِرْخَاءَ.



٢- مَا الطَّمُوحُ الَّذِي تَسْعَى لِتَحْقِيقِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

أَطْمَحُ أَنْ أَكُونَ ضَابِطًا.



الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- أَكْمِلْ مَا يَلِي بِالْمَطْلُوبِ:

أ- مترادفُ كَلِمَةِ (طَمُوح): الرِّغْبَةُ لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ

ب- مفردُ كَلِمَةِ (الْعُلُوم): الْعِلْمُ

٢- أَوْظَّفْ ضِدَّ كَلِمَةِ «يَنْفَعُ» فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

ضِدَّ (يَنْفَعُ): يَضُرُّ الْجُمْلَةُ: التَّدْخِينُ يَضُرُّ الصَّحَّةَ.



- التمهيد:

١- أذكر صفات «الأفاعي» بِجُمْلٍ مُفيدةٍ، وأستعينُ بِمفاتيحِ المَعْلوماتِ المُقدَّمةِ:

تَفْتَرَسُ الْقَوَارِضَ

الجلدُ

السَّمُ



سامة قاتلة

جلدها ناعم

تفترسُ القوارض ثم تبتلعها

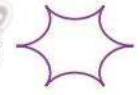
٢- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَةِ الآتِيَةِ:

- الأفاعي كائناتٌ حَيَّةٌ (مُفيدةٌ لِلإِنْسَانِ)، والدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ:

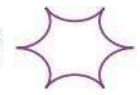
تُستَخدَمُ سُمومُها في صِنَاعَةِ الأدويةِ.



تتميزُ بِجلدٍ سَمِيكٍ لامِعٍ.



تتحرَّكُ عَن طَرِيقِ الزَّحْفِ.





الرَّسْمُ الهجائي:

١- أَكْتُبْ مِنْ حَصِيلَتِي اللَّغْوِيَّةِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِي (الصَّادِ وَالسَّيْنِ):

- (ص) صقر قصر قرص

- (س) سبيل حسيب فارس

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ الْأَشْيَاءَ الْمُخْتَبِتَةَ الْمُحْتَوِيَةَ عَلَى حَرْفِي (الصَّادِ وَالسَّيْنِ)، وَأَكْتُبُهُمَا بِخَطِّ وَاضِحٍ:



صاروخ



سُلْحَفَاة



صالة ألعاب

٣- أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُلوَّنِ الَّذِي تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

(تَتَحَقَّقُ الْأَحْلَامُ بِخُطْوَةٍ سَغِيرَةٍ ثُمَّ تَكْبُرُ لِتَصْبِحَ أَنْتَ كَمَا تَرَقِّبُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ)

المستقبل

ترغب

تصبح

صغيرة



التَّقْوِيمُ - (الإملاء):

١- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مَعْلَمِي بِخُطٍّ وَاضِحٍ وَمُرْتَّبٍ.

٢- أَقْرَأُ النَّصَّ الَّذِي كَتَبْتَهُ إِمْلاءً قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً النُّطْقِ وَالضَّبْطِ.

٣- أُصَوِّبُ أَخْطَائِي الْإِمْلائية:

التَّصْوِيبُ

الكَلِمَةُ



السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ جُمْلَتَيْنِ كَلًّا مِنْهُمَا تَحْتَوِي عَلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ:

الْعِلْمُ هُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ.

هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢- أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَفْرَدِ الْمَذْكُورِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

(أَنْتَ تَحَقِّقُ طُمُوحَكَ بِالتَّخْطِيطِ السَّلِيمِ).

أَنْتُمَا تَحَقِّقَانِ طُمُوحَكُمَا بِالتَّخْطِيطِ السَّلِيمِ.

٣- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِجُمْلَةٍ مُبْدِئَةٍ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:



هُمَا لَاعِبَانِ مُحْتَرفَانِ.



هُوَ فَنَّانٌ مَاهِرٌ.