

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحة التعليمية الثانية

المجال	معايير المنهج	مؤشرات الأداء
العدّ والجبر	إجراء عمليات جمع وطرح على الأعداد بإستراتيجيات مختلفة.	التمثيل - الفهم - حلّ المشكلات - التحليل - التركيب - التعليل - القيمة الوطنية - اتخاذ القرار
	تقريب الكميات والأعداد وتقدير النواتج للأصول إلى نتائج معقولة	التعليل - التحويل - اتخاذ القرار
	التعرف على الأنماط في الأعداد والعمليات	العلاقات - الاستنتاج - التذكر - الفهم - التعرف - حلّ المشكلات - استكشاف استقصائي
	استخدام التعبيرات الجبرية والرياضية	التحويل - الاستنتاج - العلاقات

الوحدة التعليمية الثانية



العلاقة مع المجتمع

تجسد الثقافة والفنون رمزا لتطور الكويت ونهضتها فهي تحمل في طياتها القيم والمبادئ والنظرة للمستقبل. ومن مسؤوليتنا جميعا أن نصون هذا الجانب من النهضة ونسهم في استمراره، لتبقى الكويت منارة للإبداع.



صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُوَيْتِ

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ فِي جُمْلِ الْجَمْعِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ .



لَتَعَلِّمَ مَعًا

زَارَتْ مَرْيَمُ مَكْتَبَتَيْنِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِيهِمَا. يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٠٠٠ كِتَابٍ وَفِي الْمَكْتَبَةِ الثَّانِيَةِ ٣٠٠٠ كِتَابٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ ؟

المُفْرَدَات

• أَنْمَاط .

• حَقَائِق

الْجَمْع

الْأَسَاسِيَّة .

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ ٢٠٠٠ وَ ٣٠٠٠

تُسَاعِدُ حَقَائِقُ الْجَمْعِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ
الْمَكَانِيَّةِ عَلَى جَمْعِ أَعْدَادٍ
أَكْبَرَ



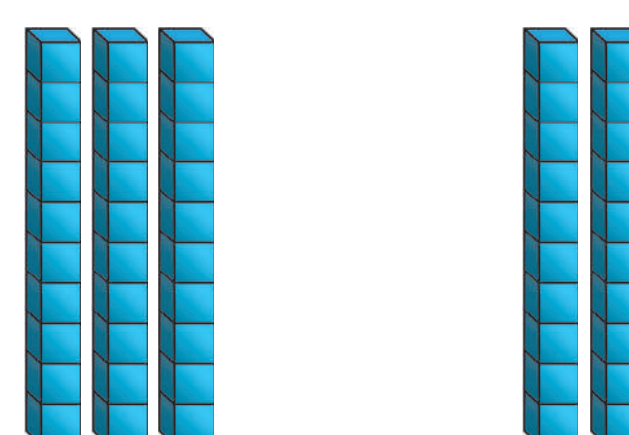
$$٢ \text{ آحَاد} + ٣ \text{ آحَاد} = ٥ \text{ آحَاد}$$

$$٥ = ٣ + ٢$$



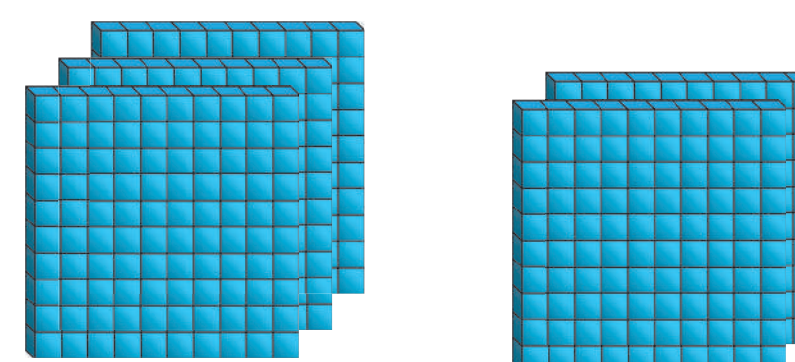
$$٢ \text{ عَشْرَات} + ٣ \text{ عَشْرَات} = ٥ \text{ عَشْرَات}$$

$$٥٠ = ٣٠ + ٢٠$$



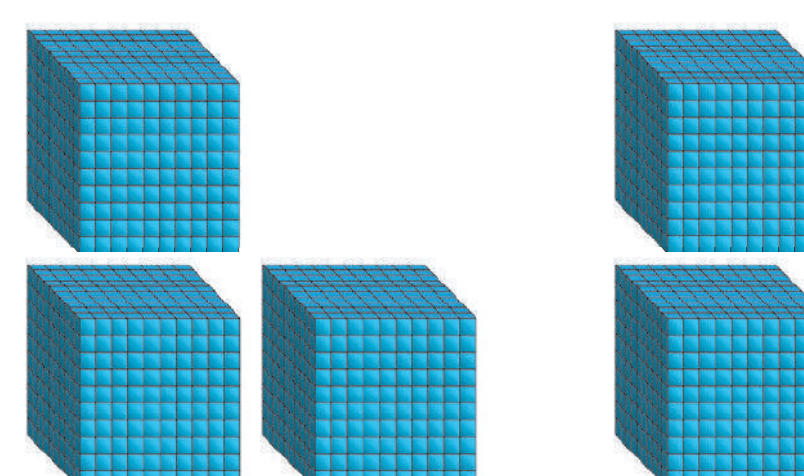
$$٢ \text{ مِائَات} + ٣ \text{ مِائَات} = ٥ \text{ مِائَات}$$

$$٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠$$



$$٢ \text{ آلَاف} + ٣ \text{ آلَاف} = ٥ \text{ آلَاف}$$

$$٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠$$



اسْتَخْذِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الْجَمْعِ وَالْأَنْمَاطِ



$$٥ = ٣ + ٢$$

$$٥٠ = ٣٠ + ٢٠$$

$$٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

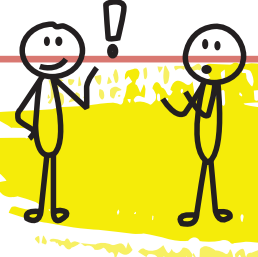
$$٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠$$

إِذَا عَدَدَ الْكُتُبِ ٥٠٠٠ كِتَابٍ

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ  مَا هِيَ الْأَنْمَاطُ الَّتِي وَجَدْتَهَا ؟

هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ $9 + 3 = 12$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $90 + 300$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.
التَّفسيرُ: لَدَيْهِ لَدَمْ ٣ مِائَاتٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ



حَاوِلْ  اسْتَخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ . أَذْكُرُ الْأَنْمَاطَ

٣	٢	١
$10 = 1 + 9$	$8 = 6 + 2$	$9 = 4 + 5$
$100 = 10 + 90$	$80 = 60 + 20$	$90 = 40 + 50$
$1000 = 100 + 900$	$800 = 600 + 200$	$900 = 400 + 500$
$10000 = 1000 + 9000$	$8000 = 6000 + 2000$	$9000 = 4000 + 5000$

تَدْرَبْ  أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ .

٦	٥	٤
$10 = 4 + 6$	$7 = 2 + 5$	$9 = 8 + 1$
$100 = 40 + 60$	$70 = 20 + 50$	$90 = 80 + 10$
$1000 = 400 + 600$	$700 = 200 + 500$	$900 = 800 + 100$
$10000 = 4000 + 6000$	$7000 = 2000 + 5000$	$9000 = 8000 + 1000$

٩	٨	٧
$12 = 9 + 3$	$15 = 7 + 8$	$8 = 5 + 3$
$130 = 90 + 40$	$150 = 70 + 80$	$80 = 50 + 30$
$1300 = 900 + 400$	$1500 = 700 + 800$	$800 = 500 + 300$

أكمل.

١١ $180 = 90 + 90$

١٣ $120 = 70 + 50$

١٥ $7000 = 4000 + 3000$

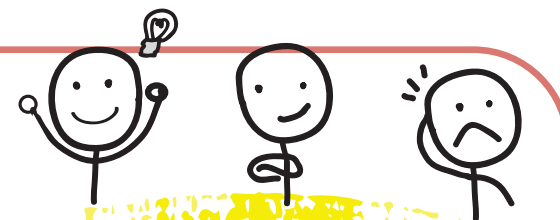
١٧ $160 = 90 + 70$

١٠ $70 = 50 + 20$

١٢ $1000 = 500 + 500$

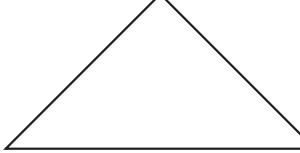
١٤ $120 = 90 + 30$

١٦ $800 = 700 + 100$



تفكير ناقذ



استخدمت فاطمة قاعدة للحصول على العدد في الشكل انطلاقاً من العدد في الشكل  ما تلك القاعدة؟

أغاط المسات

١٩ ما العدد الذي يساوي خمس مئتين مضافاً إليها تسع مئتين؟

$1400 = 900 + 500$

ب ١٤٠

أ ١٤

د ١٤٠٠٠

ج ١٤٠٠

صفوة معلمي الكويت

سأتعلم في هذا الدرس :

• تقدير ناتج عملية الجمع .

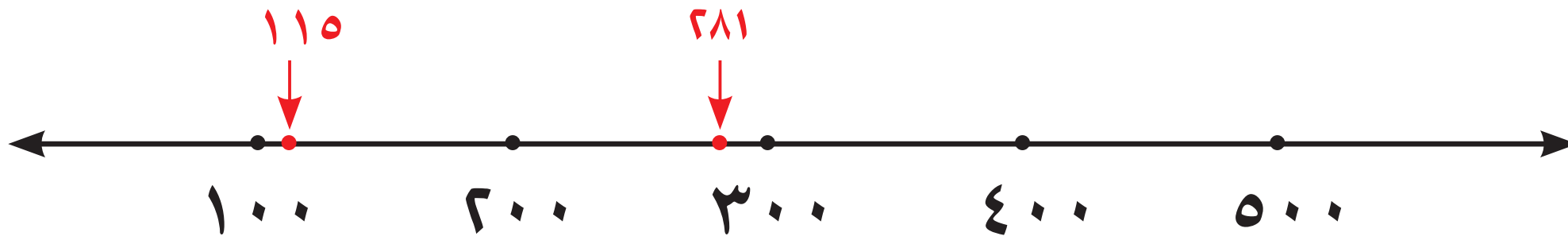


لنتعلم معاً



تُخَطُّ إحدى المَجَلَّات لِطِبَاعَةِ ٥٠٠ نُسخة لِتَوْزيعِهَا عَلَى الْقُرَاءِ بَحِثَ يَتَمَّ طِبَاعَةُ ١١٥ نُسخة فِي اليَوْمِ الْأَوَّلِ وَطِبَاعَةُ ٢٨١ نُسخة فِي اليَوْمِ الثَّانِي قَدَّرَ هَلْ عَدَدُ النُّسخِ كَافٍ لِتَوْزيعِهَا؟

$$115 + 281 \approx ?$$



الخطوة ١: قَرِّبْ كِلَا الْعَدَدَيْنِ. يُمَكِّنُكَ التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$100 \approx 115$$

$$300 \approx 281$$

الخطوة ٢: اجمع .

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 \\ 400 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 115 \\ 281 \end{array} +$$

$$115 + 281 \approx 400 \quad \text{الناتج التقديري}$$

$$500 > 400$$

إذا عَدَدُ النُّسخِ غَيْرُ كَافٍ لِلتَّوْزيعِ



يُمَكِّنُ أَنْ تَقْرُبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

- المفردات
- التقدير.
- الناتج.
- التقديري.
- التقريب.

كم نسخة نحتاج طباعتها تقريباً لإكمال العدد المطلوب؟



عبر عن فهمك

قدّر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً



حاول

التقريب إلى أقرب مئة.

٢

التقريب إلى أقرب عشرة.

١

$$\begin{array}{r} 2500 \\ 1300 \\ 3800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ 1300 \\ 3800 \end{array} + \begin{array}{r} 2476 \\ 1329 \end{array}$$

$$2800 \approx 1329 + 2476$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 40 \\ 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 40 \\ 160 \end{array} + \begin{array}{r} 124 \\ 38 \end{array}$$

$$160 \approx 38 + 124$$

عَبَّرَ عَنْ فِهْمِكَ  قَالَ مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $812 + 162$ أَكْبَرُ مِنْ 900. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟
وَضَحَّ إِجَابَتَكَ. $812 + 162 \approx 970$

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٤

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 164 \\ \hline 783 \end{array} \approx 620 + 160 = 780$$

٣

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 56 \\ \hline 83 \end{array} \approx 30 + 50 = 80$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٦

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 280 \\ \hline 885 \end{array} \approx 600 + 280 = 880$$

٥

$$\begin{array}{r} 3465 \\ + 103 \\ \hline 3568 \end{array} \approx 3500 + 100 = 3600$$

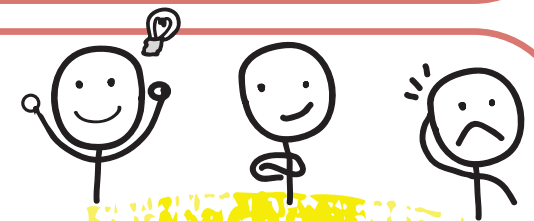


٧ قَطَعَ طَيَّارُ بَطَّائِرَتِهِ مَسَافَةً 217 كِيلُومِتْرًا صَبَاحَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، وَقَطَعَ يَوْمَ الْخَمِيسِ مَسَافَةً 484 كِيلُومِتْرًا. مَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا الطَّيَّارُ تَقْرِيبًا؟

$$217 + 484 \approx 700 \text{ كيلومتر}$$

٨ اكْتُبْ عَدَدَيْنِ بَحِثْ إِذَا قُرْبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِمَجْمُوعِهِمَا 1000

$$290 + 710 \approx 1000$$



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

٩ أَنْفَقْتُ عَالِيَةً 83 دِينَارًا لِشِرَاءِ أَدَوَاتِ الرَّسْمِ، وَتَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ هَذَا الْحَامِلُ أَيْضًا. هَلْ سَتَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ 100 دِينَارٍ؟ وَضَحَّ إِجَابَتَكَ.



$$83 + 15 = 98 \text{ دينار}$$

لَنْ تَنْفِقَ أَكْثَرَ مِنْ 100 دِينَارٍ

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

٣-٢

Adding Two Numbers with Sum up to 1000

- سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠ .
• حَلَّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



لَتَعَلَّمُ مَعًا



خِلَالَ أَحَدِ مِهْرَجَانَاتِ الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ بَلَغَ عَدَدُ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ الْمَخْصُصَةِ لِلْكِبَارِ ١٤٦ عَرْضًا، بَيْنَمَا وَصَلَتْ عُرُوضُ مَسْرَحِ الطِّفْلِ إِلَى ٢١٥ عَرْضًا . فَكَمْ عَرْضًا مَسْرُحِيًّا قُدِّمَ خِلَالَ الْمِهْرَجَانِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ خِلَالَ الْمِهْرَجَانِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $146 + 215 = ?$

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ
١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَاتٍ
١٣ وَحَدَةً = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
	١	
١	٤	٦
٢	١	٥
٣	٦	١

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

١٤٦ + ٢١٥ = ٣٦١ ، إِذَا عَدَدَ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ ٣٦١ عَرْضًا

المُفْرَدَات

• جَمْع .

• لَوْحَة

• الإِجْزَاء .

• الْعَدَدُ

• الْمَجْهُولُ .

• اسْتِبدَال .

• إِعَادَة

التَّسْمِيَة

- هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ ؟
• لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢ ؟



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
١		
٢	٧	٢
١	٥	٣
٤	٢	٥

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات



حَاوِلْ

١

أَوْجَدَ نَاتِجَ

١٥٣ + ٢٧٢

٤٥٠ = ١٥٣ + ٢٧٢

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لِإِزِيدَ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .
• حَلُّ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



أَقِيمَ مَعْرَاضٌ لِلْفَنُونِ الْجَمِيلَةِ عُرِضَ خِلَالَهُ عَدَدًا مِنَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ عَلَى مَدَارِ سَنَتَيْنِ . فِي السَّنَةِ الْأُولَى عُرِضَ ١٢٣٤ لَوْحَةً فَنِيَّةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١١٤٢ لَوْحَةً فَنِيَّةً . كَمْ لَوْحَةً فَنِيَّةً عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $1142 + 1234 = ?$

المُفْرَدَات

• الجَمْعُ .

• العدد

المَجْهُولُ .



يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْزَاءِ

؟	
١١٤٢	١٢٣٤

$2376 = ?$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلُوفٍ
4	3	2	1
2	4	1	1
6	7	3	2

آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلْفٍ
4	3	2	1
2	4	1	1
6	7	3	2

إِذَا عَدَدَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي عُرِضَتْ ٢٣٧٦ لَوْحَةً فَنِيَّةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	الْخُطْوَةُ ٣	الْخُطْوَةُ ٤																																																
اجْمَعْ الْآحَادَ.	اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.	اجْمَعْ الْمِائَاتِ.	اجْمَعْ الْأَلْفَ.																																																
<table> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	2	1	2	4	1	1	6	7	3	2	<table> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	2	1	2	4	1	1	6	7	3	2	<table> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	2	1	2	4	1	1	6	7	3	2	<table> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	2	1	2	4	1	1	6	7	3	2
4	3	2	1																																																
2	4	1	1																																																
6	7	3	2																																																
4	3	2	1																																																
2	4	1	1																																																
6	7	3	2																																																
4	3	2	1																																																
2	4	1	1																																																
6	7	3	2																																																
4	3	2	1																																																
2	4	1	1																																																
6	7	3	2																																																

يَقُولُ وَلِيدٌ : $3420 + 210 = 210 + 3420$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



نعم

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف
٣	٢	٤	٤
١ +	٠	٤	٣
٤	٢	٨	٧

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلْف
٢	٧	٠	٥
٦ +	١	٣	٤
٨	٨	٣	٩

$$\begin{array}{r} ٣٤٠٠ \\ + ٥٢٠٧ \\ \hline ٨٦٠٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٣٢ \\ + ٢٢١ \\ \hline ١٦٥٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠١٩ \\ + ٢٧٠ \\ \hline ٢٣٨٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١١ \\ + ٥٠٢٦ \\ \hline ٥٤٣٧ \end{array}$$

$$٧٨٢٤ = ?$$

?
٣٤٠١
٤٤٢٣

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٨ قَدَّمَتْ إِحْدَى الْمُؤَسَّسَاتِ الْخَيْرِيَّةِ مُسَاعَدَاتٍ مَالِيَّةٍ ، بَلَغَتْ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٢٤٣٠ دِينَارًا، وَفِي الشَّهْرِ الثَّانِي ٣٠٢٠ دِينَارًا كَمْ بَلَغَتْ الْمُسَاعَدَاتُ الْمَالِيَّةُ فِي الشَّهْرَيْنِ ؟

$$\begin{array}{r} ٢٤٣٠ \\ + ٣٠٢٠ \\ \hline ٥٤٥٠ \end{array}$$

$$٢٤٣٠ + ٣٠٢٠ = ٥٤٥٠ \text{ دينار}$$

أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ دَاخِلُ

$$\begin{array}{r} ٣+ \\ \downarrow \\ ٥٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠+ \\ \downarrow \\ ٥٧٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٠+ \\ \downarrow \\ ٥٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٥ \end{array}$$

$$١٥٣$$

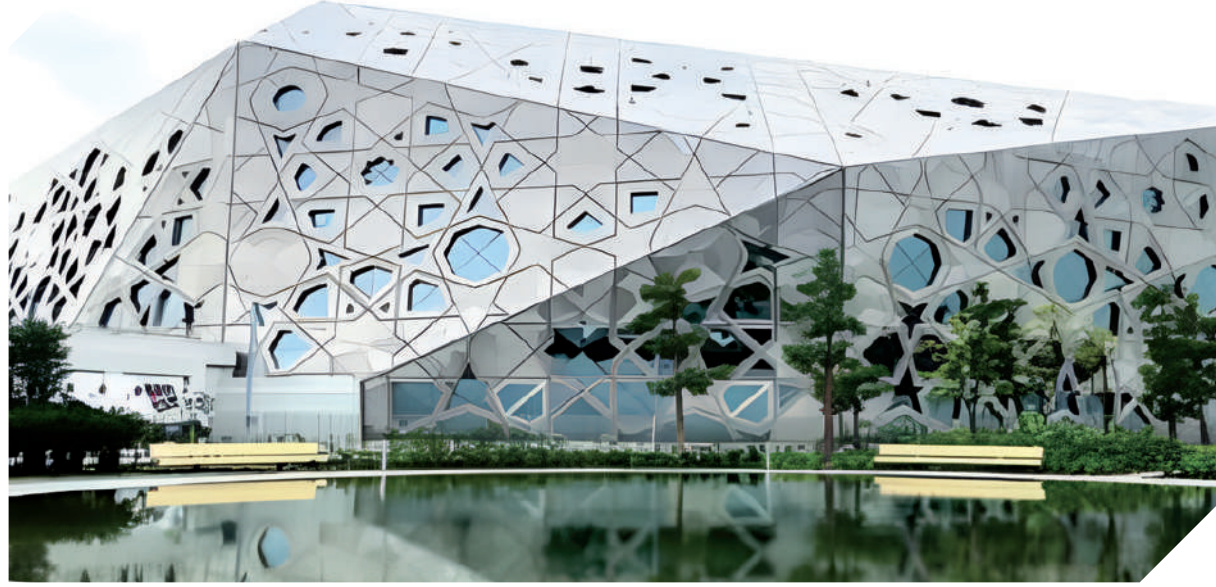
رَمَزُ الْعَدَدِ الَّذِي تَمَّ إِضَافَتُهُ لِلْعَدَدِ ٤٢٥ لِتَصِلَ إِلَى النَّهَائَةِ هُوَ

١١ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ الْعَدَدِ الَّذِي اسْمُهُ الْمَطْوَل ٢٠ + ٣٠٠ و الْعَدَدِ أَلْفَانِ وَأَرْبَعُمِئَةٍ وَثَلَاثُونَ .

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٢٤٣ \\ \hline ٥٤٣ \end{array}$$

$$٢٧٥٠ = ٢٤٣٠ + ٣٢٠$$

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
- حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوَظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



أَقَامَ مَرْكَزُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الثَّقَافِي عُرُوضًا تَرْفِيهِيَّةً ، وَلَقَدْ حَضَرَ ٢٠ ٤٣ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ، وَ ١٢٣٧ زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ؟

١٢٣٧	٢٠ ٤٣
------	-------

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الزُّوَارِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $1237 + 2043 = ?$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلْفٍ	وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أَلْفٍ

إِذَا عَدَدُ كُلِّ الزُّوَارِ فِي الْفَتْرَتَيْنِ ٣٢٨٠ زَائِرًا

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ :

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
اجمع الآحاد. أعد التسمية عند الحاجة	اجمع العشرات.	اجمع المئات.	اجمع الآلاف
١	١	١	١
٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢	٣ ٤ ٠ ٢
٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١	٧ ٣ ٢ ١
+	+	+	+
٠	٠	٠	٠
٨	٨	٨	٨
٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣
٠	٠	٠	٠

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ هَلْ سَيَكُونُ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٣٢٥ وَ ٧١٤ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ أَوْ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ دُونَ

إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .

هَلْ يُمَكِّنِي
أَنْ أَحُلَّ جَمِيعَ
هَذِهِ الْمَسَائِلِ؟
نَعَمْ أَسْتَطِيعُ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢
٥	٥	١	٤

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١
٣	٠	٨	٧

$$\begin{array}{r} ١٨٧٩ \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٣٣٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٠٦ \\ ٤٣٣٥ + \\ \hline ٦٨٤١ \end{array}$$

$$٥٨٥٠ = ٢٠٠٤ + ٣٨٤٦$$

$$٢٩٢ = ٦٥ + ٢٢٧$$



أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

?	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٢٤١	٧٥٩			

$$٢... = ?$$

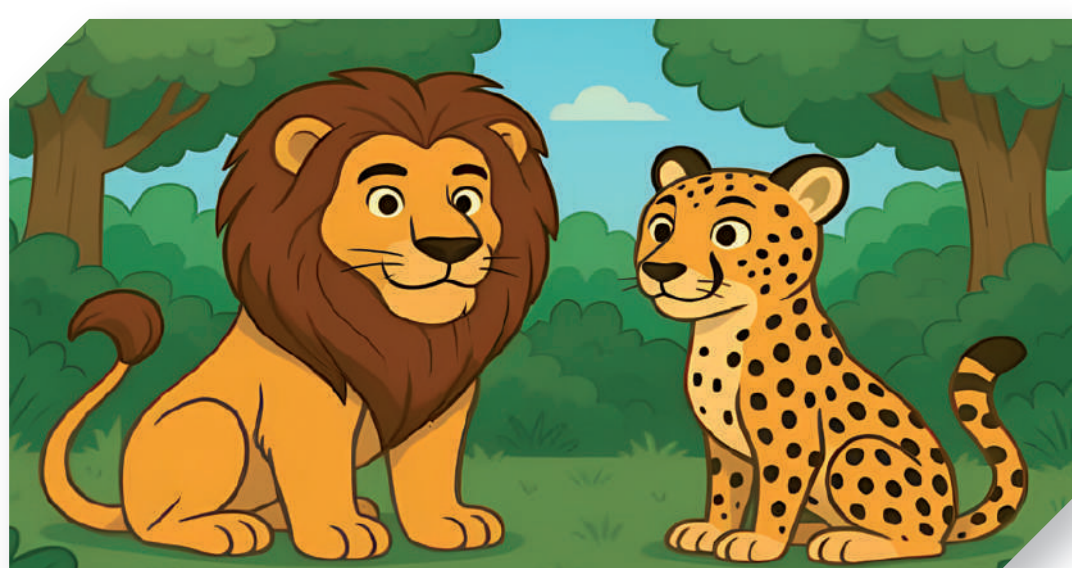
?	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٣٩٦٢	٢٨٥٤			

$$٦٨١٦ = ?$$

حَلِّ مِشْعَلِ السُّؤَالَيْنِ كَمَا يَلِي، اِكْتُشِفِ الْخِطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَصَحِّحْهُ.

$$\begin{array}{r} ٣٢٧ \\ ١٢٨ + \\ \hline ٤٤١٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦١ \\ ٥٢٦٤ + \\ \hline ٩٧٢٥ \end{array}$$



أَيُّهُمَا يَزِنُ أَكْثَرَ، نَمِرَانٌ أَمْ أَسَدٌ؟



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

يَزِنُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِنْ نَمِرِيَّةٍ

$$٦٥ \text{ كِيلُو جَرَامًا} + ٦٥ = ١٣٠ \text{ كِيلُو جَرَامًا}$$

أَسَدٌ
١٤٢ كِيلُو جَرَامًا

نَمِرٌ
٦٥ كِيلُو جَرَامًا

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



تُحِبُّ مَرْيَمُ قِرَاءَةَ الْقَصَصِ وَالْكِتَابِ، فَقَرَرَتْ قِرَاءَةَ كِتَابِ الْغُوصِ عَلَى اللَّوْلُؤِ. حَسَبَ مَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ .
كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ مَرْيَمُ ؟

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ	
اليَوْمَ الْأَوَّلَ	٢٣ صَفْحَةً
اليَوْمَ الثَّانِي	٤٢ صَفْحَةً
اليَوْمَ الثَّالِثَ	٨٤ صَفْحَةً

٢٣	٤٢	٨٤
----	----	----

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ؟$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٢	١
٢	٤	
٤ +	٨	
٩	٤	١

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ ١٤٩ صَفْحَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

مِنْ الْأَسْهَلِ الْبَدْءُ
بِجَمْعِ ٨ و ٢
لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠



الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢
اجْمَعْ الْآحَادَ .	اجْمَعْ الْعَشْرَاتِ . أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ .
$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ \\ ٤ \\ ٨ \\ \hline ٩ \end{array}$

تذكر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥





أوجد الناتج.

6

$$\begin{array}{r} 630 \\ + 114 \\ \hline 744 \end{array}$$

2

5

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 94 \\ \hline 150 \end{array}$$

1

6

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 21 \\ \hline 261 \end{array}$$

$$290 = 41 + 340 + 9$$

4

5

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 196 \\ \hline 239 \end{array}$$

3

أوجد العدد المجهول

5

$$1195 = ?$$

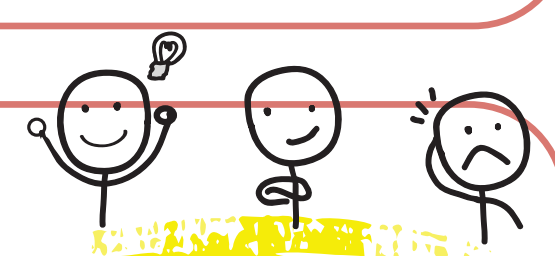
?		
101	702	339



6 في أحد المواسم بلغ عدد الخيام في بر السالمي 248 خيمة، وفي بر الصبية 195 خيمة، وفي بر العبدلي 102 خيمة، كم عدد كل الخيام؟

$$102 + 195 + 248 = 545 \text{ خيمة}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 195 \\ + 102 \\ \hline 545 \end{array}$$



7

حوّط الأعداد الثلاثة التي تُعطي أكبر ناتج عند جمعها.

261

412

38

809

398

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَحْدِيدَ الْأَنْمَاطِ فِي جُمْلِ الطَّرْحِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الطَّرْحِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



أَرَادَ مُبَارَكٌ أَنْ يَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ زُورَارِ حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ خِلَالَ أَيَّامِ الْعِيدِ فَكَانَ زُورَارِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٠٠٠ زَائِرًا أَمَّا الْيَوْمِ الثَّلَاثَ فَكَانَ عَدَدُهُمْ ٢٠٠٠ زَائِرًا.
فَكَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٢٠٠٠ مِنْ ٥٠٠٠

المُفْرَدَات

• أَنْمَاط

• الطَّرْحِ.

• الْقِيَمَةُ

• الْمَكَانِيَّةُ.

• الْمَطْرُوحُ.

• الْمَطْرُوحُ

مِنْهُ.

تُسَاعِدُ حَقَائِقُ الطَّرْحِ
وَالْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِيجَادِ
الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ



٥ آحَاد - ٢ آحَاد = ٣ آحَاد $3 = 5 - 2$	
٥ عَشْرَات - ٢ عَشْرَات = ٣ عَشْرَات $30 = 50 - 20$	
٥ مِائَات - ٢ مِائَات = ٣ مِائَات $300 = 500 - 200$	
٥ آلَاف - ٢ آلَاف = ٣ آلَاف $3000 = 5000 - 2000$	

اِسْتِخْدَمِ آلَاةَ الْحَاسِبَةِ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الطَّرْحِ وَالْأَنْمَاطِ



$$3 = 5 - 2$$

$$30 = 50 - 20$$

$$300 = 500 - 200$$

$$3000 = 5000 - 2000$$

إِذَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ يَوْمَيْنِ ٣٠٠٠ زَائِرًا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْحَقِيقَةِ ١٤ - ٩ = ٥ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٤٠٠ - ٩٠ ؟
وَضَحْ ذَلِكَ.



حاول! استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق. أذكر الأنماط



١

$$\underline{\quad} = 3 - 8$$

$$\underline{\quad} = 30 - 80$$

$$\underline{\quad} = 300 - 800$$

$$\underline{\quad} = 3000 - 8000$$

٢

$$\underline{\quad} = 9 - 17$$

$$\underline{\quad} = 90 - 170$$

$$\underline{\quad} = 900 - 1700$$

٣

$$\underline{\quad} = 5 - 10$$

$$\underline{\quad} = 50 - 100$$

$$\underline{\quad} = 500 - 1000$$

$$\underline{\quad} = 5000 - 10000$$



تدرب! أكمل باستخدام الأنماط.

٤

$$\underline{\quad} = 5 - 6$$

$$\underline{\quad} = 50 - 60$$

$$\underline{\quad} = 500 - 600$$

$$\underline{\quad} = 5000 - 6000$$

٥

$$\underline{\quad} = 8 - 10$$

$$\underline{\quad} = 80 - 100$$

$$\underline{\quad} = 800 - 1000$$

$$\underline{\quad} = 8000 - 10000$$

٦

$$\underline{\quad} = 3 - 8$$

$$50 = 30 - \underline{\quad}$$

$$500 = \underline{\quad} - 800$$

٧

$$\underline{\quad} = 7 - 19$$

$$120 = \underline{\quad} - 190$$

$$1200 = 700 - \underline{\quad}$$

أوجد الناتج.

٨

$$\underline{\quad} = 50 - 90$$

٩

$$\underline{\quad} = 80 - 100$$

١٠

$$1200 = 500 - 1700$$

١١

$$100 = 1100 - 1200$$

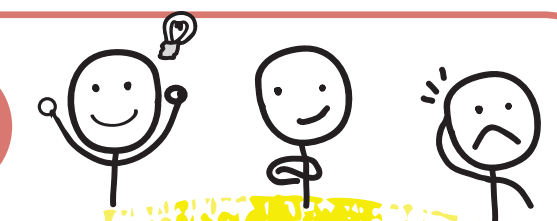
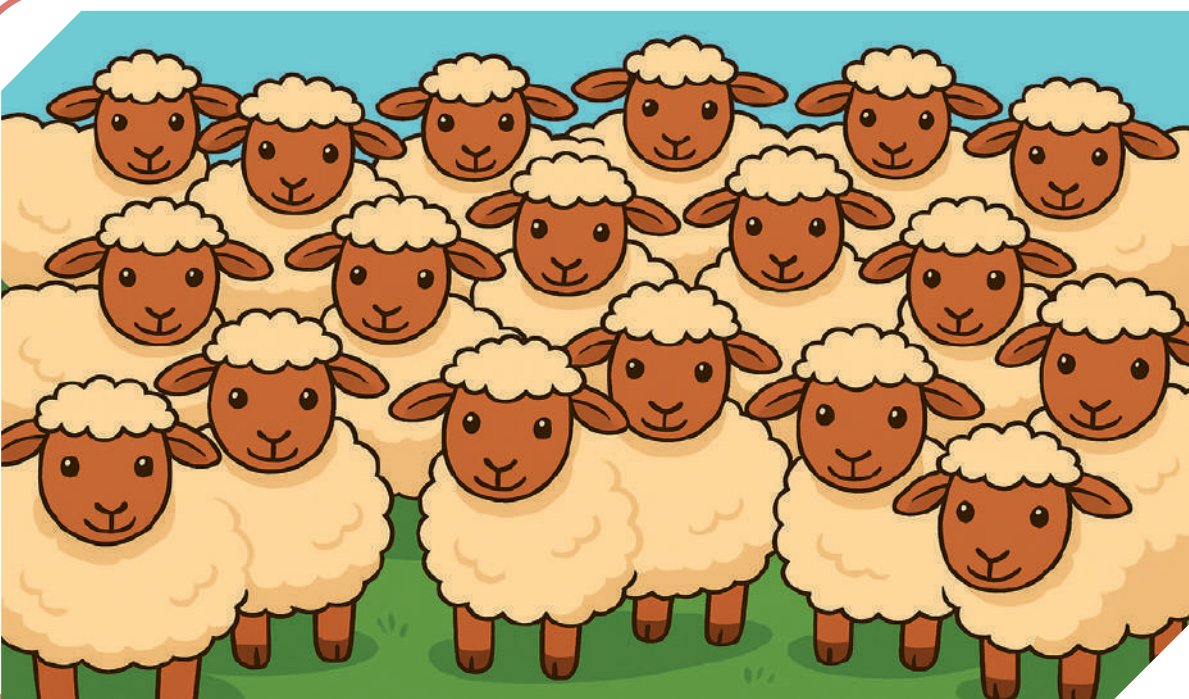
١٢

$$700 = 600 - 1300$$

١٤

عدّد أغنام قطع سالم ١١٠٠ غنمة، وعدّد أغنام قطع
فهد ٧٠٠ غنمة، فبكم غنمة يزيد قطع سالم عن قطع فهد؟

$$1100 - 700 = \underline{\quad} \text{ غنمة}$$



تفكير ناقذ

١٥

أكمل:

100	1100	1200	2200	2250	3250	3300
-----	------	------	------	------	------	------

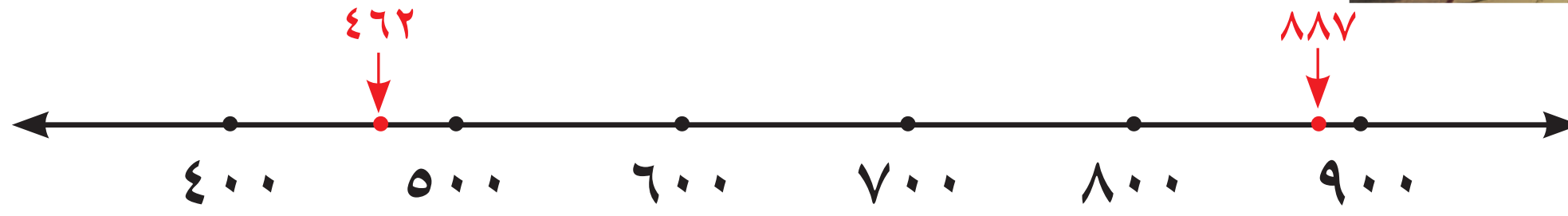
سأتعلم في هذا الدرس : • تقدير ناتج عملية الطرح .

لنتعلم معاً

أراد ماجد استئجار قاعة لإقامة معرض المهن الكويتية قديماً كان سعر استئجار القاعة الصغيرة ٤٦٢ ديناراً، أما سعر استئجار القاعة الكبيرة ٨٨٧ ديناراً. كم دينار تقريباً يمكن أن يوفر إذا تم استئجار القاعة الصغيرة ؟

$$887 - 462 \approx ?$$

يمكن أن تقرب
إلى أقرب مئة



الخطوة ١ : قرب كلا العددين.
يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$887 \approx 900$$

$$462 \approx 500$$

الخطوة ٢ : اطرح .

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$887 - 462 \approx 400 \quad \text{الناتج التقديري}$$

إذا يمكن توفير ٤٠٠ دينار تقريباً .

المفردات

- التقدير .
- التقريب
- لأقرب
- عشرة .
- التقريب
- لأقرب مئة .
- الناتج
- التقديري .

قدّر ٨٨٧ - ٤٦٢ مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة ، وإلى أقرب مئة
قارن بين التقديرين مع الإجابة الدقيقة .

$$887 - 462 \approx 900 - 500 = 400$$

$$887 - 462 \approx 890 - 470 = 420$$

قدّر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً

حاول

التقريب إلى أقرب مئة .

٢

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$887 - 876 \approx 100$$

التقريب إلى أقرب عشرة .

١

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 750 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$792 - 754 \approx 40$$

أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة.



تدرب

٤

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

٧٧٠
٧٤٠
٧٥٠
٧٥٠

$\approx 768 - 322$

٣

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

٦٨٠
٦٤٠
٦٤٠

$\approx 678 - 42$

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

٦

$$\begin{array}{r} 830 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

٨٠٠
٥٠٠
٦٠٠
٦٠٠

$\approx 830 - 492$

٥

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

٤٠٠
٢٠٠
٢٠٠
٢٠٠

$\approx 354 - 209$

الجدول المجاور يبين إنتاج الحليب في إحدى مزارع الوفرة خلال ٣ أيام. استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

اليوم	إنتاج الحليب بالتر
الأحد	٣١٧
الاثنين	٤٩٢
الثلاثاء	٩٨٤

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

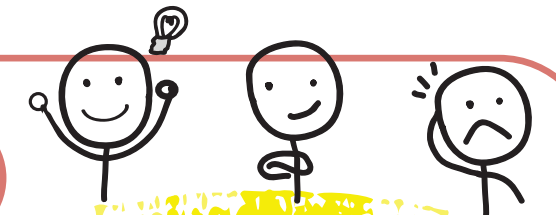
٧ بكم لترًا يزيد إنتاج الحليب يوم الاثنين عن يوم الأحد تقريبًا؟

$$492 - 317 = 175 \text{ لتر}$$

٨ بين أي يومين يكون الفرق بين إنتاج الحليب ٥٠٠ لتر تقريبًا؟

يوم الثلاثاء يوم الاثنين

٩ أي من هؤلاء قدر ناتج طرح ٣٩٣ من ٧١١ بشكل معقول؟



تفكير ناقد

مبارك

فيصل

سارة

طية



$$711 - 393$$

$$700 - 400$$

$$300$$

سأتعلم في هذا الدرس : • طرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠ .

• حل مسائل يمثل فيها أو ؟ عددًا مجهولًا موظفًا العملية الحسابية.



لنتعلم معًا



في أحد أيام الأعياد زار عدد من الأشخاص المركز العلمي ، كان عدد الزوار في الفترة الصباحية ٢١٨ زائرًا وفي الفترة المسائية بلغ عدد الزوار ٤٥٣ زائرًا . بكم يزيد عدد زوار الفترة المسائية عن عدد زوار الفترة الصباحية ؟

لمعرفة ما يزيده عدد الزوار الفترة المسائية عن الفترة الصباحية عليك بطرح
٤٥٣ - ٢١٨ = ؟



١ عشرات = ١٠ وحدات
١ مئات = ١٠ عشرات
٥ عشرات و ١ مئة = ١٥ عشرة



المفردات

• الطرح .

• العدد .

• المجهول .

• استبدال .

• إعادة

• التسمية .

آحاد	عشرات	مئات
١٣	٤	
٣	٥	٤
٨ -	١	٢
٥	٣	٢

وحدات	عشرات	مئات

إذا مقدار الزيادة ٢٣٥ زائرًا

$$٢٣٥ = ٢١٨ - ٤٥٣$$

يمكنك الجمع للتحقق من صحة ناتج الطرح .

١			
٣	٦	٤	
٤	٦	٤	+
٧	٢	٥	



آحاد	عشرات	مئات
٧	١٢	٤
٤ -	٦	٥
٣	٦	٤

وحدات	عشرات	مئات

$$٤٦٣ = ٦٤ - ٥٢٧$$

أوجد الناتج ٥٢٧ - ٦٤

هل تحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد ناتج ٧١٩ - ٤٢٦ ؟ فسّر إجابتك .



عبر عن فهمك



اربط

يُمْكِنُ تَمْثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



$$\begin{aligned} 453 &= 218 + ? \\ 235 &= 218 - 453 \\ 235 &= ? \end{aligned}$$

٤٥٣		الكل	
٢١٨	؟	جزء	جزء

_____ = ؟

أوجد الناتج.



١	آحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٨	٩
٢	٠	٠	٤
١	٠	٠	٢
١	٨	٩	١

٢	آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	٦	١
٠	٠	٠	٢
٢	٠	٠	١
٣	٨	٨	١

٣	آحاد	عشرات	مئات
٩	١	٩	٢
٠	٠	٠	٤
١	٠	٠	٢
٩	٨	٩	١

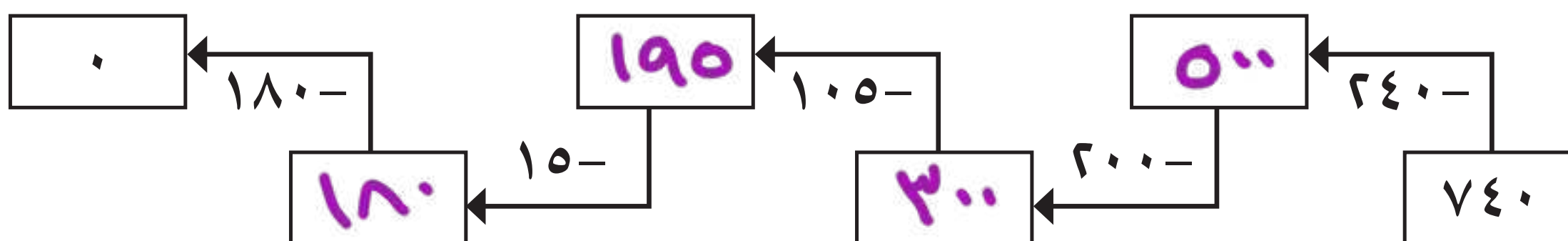
أوجد الناتج.

$$\begin{aligned} 640 - 411 &= 229 \\ 736 - 92 &= 644 \end{aligned}$$

أوجد العدد المجهول

٧٥٨
١٢٩
؟

اكتب العدد المناسب داخل :

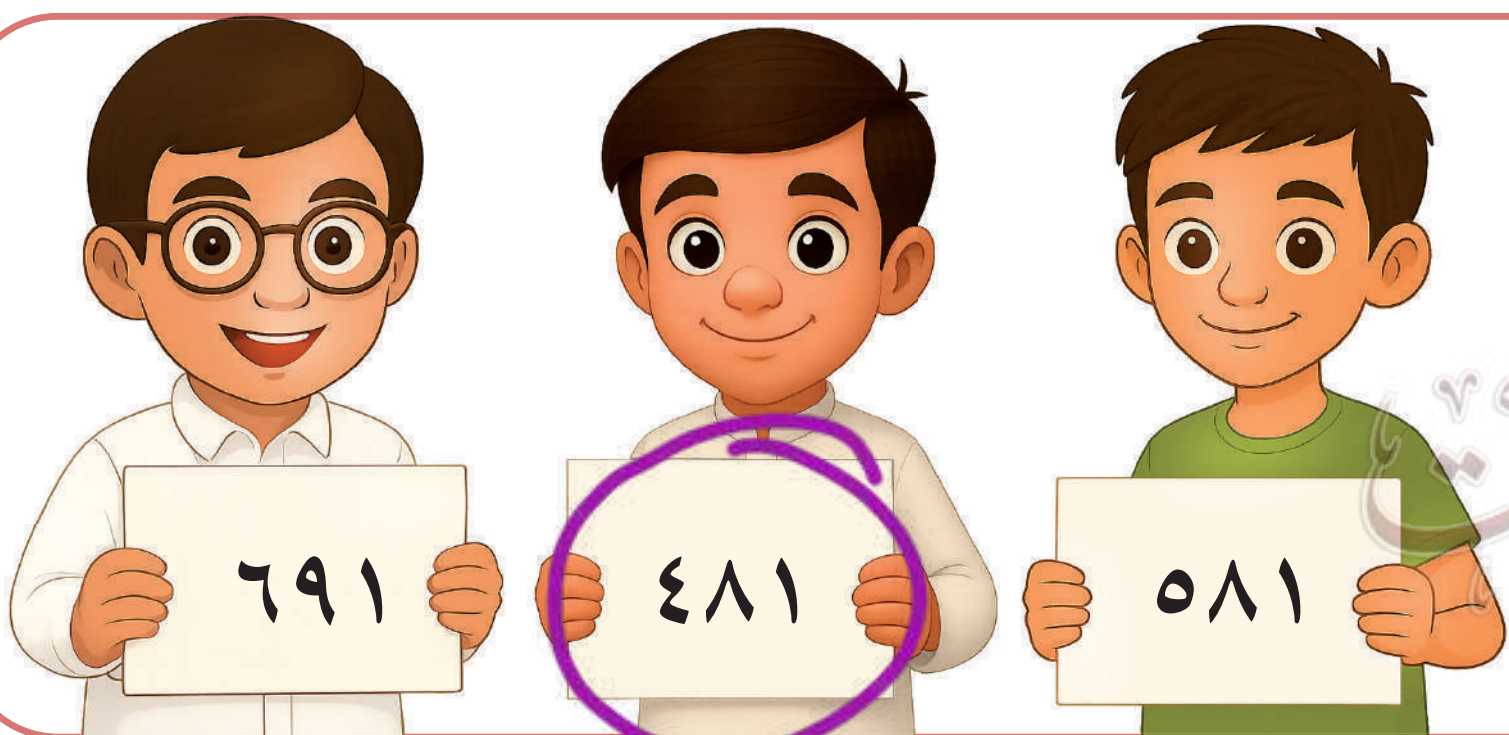


تفكير ناقد



تقييم ذاتي

أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين ١٢٣ و ٦٠٤ :
حوط من أعطى الإجابة الصحيحة.

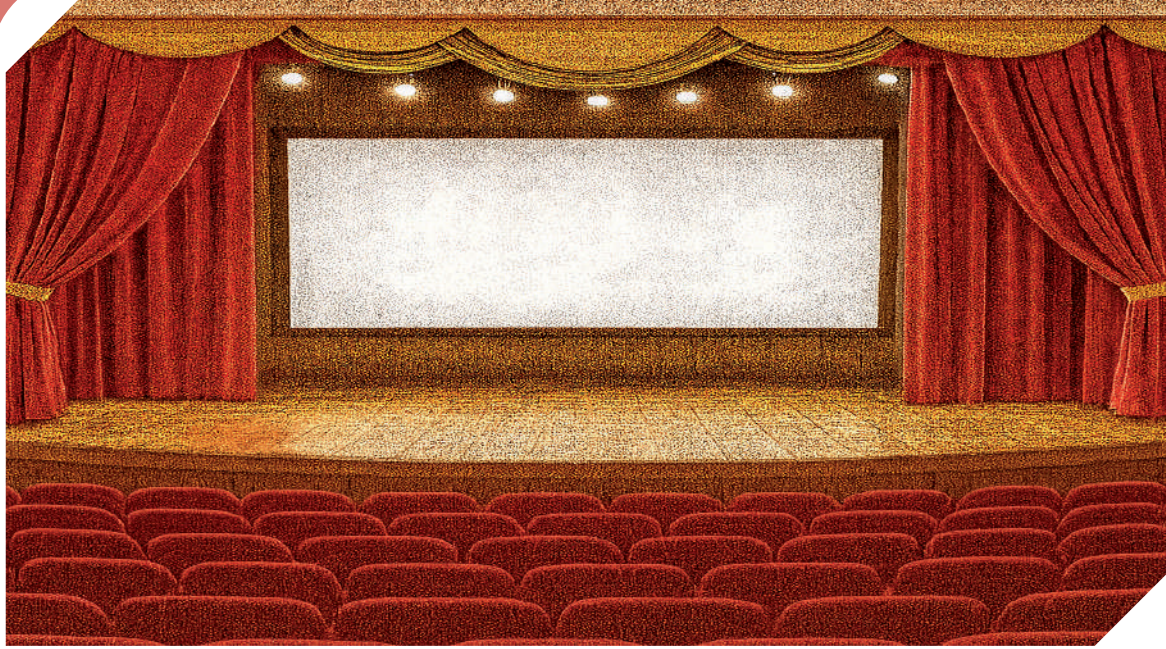


سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



لَتَعَلَّمْ مَعًا



بَلِّغْ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ التَّذَاكِرِ الْمَعْرُوضَةِ لِلْبَيْعِ لِإِحْدَى الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ ٢٤٦٤ تَذَكُّرَةً، بَيْعَ مِنْهَا ١٤٣٢ تَذَكُّرَةً كَمْ عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ؟

٢٤٦٤	
١٤٣٢	؟

_____ = ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ
 $؟ = ١٤٣٢ - ٢٤٦٤$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	٦	٤	٢
٢ -	٣	٤	١
٢	٣	٠	١

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ

$$١٠٣٢ = ١٤٣٢ - ٢٤٦٤$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ
صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

٢	٣	٤	١
٢	٣	٠	١
٤	٦	٤	٢



إِذَا عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي لَمْ تُبْعَ ١٠٣٢ تَذَكُّرَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ اطْرَحِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢ اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٣ اطْرَحِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤ اطْرَحِ الْأَلْفَ.
$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ - ١ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ \hline ٢ \quad ٣ \quad ٠ \quad ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ - ١ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ \hline ٢ \quad ٣ \quad ٠ \quad ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ - ١ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ \hline ٢ \quad ٣ \quad ٠ \quad ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ - ١ \quad ٣ \quad ٤ \quad ٢ \\ \hline ٢ \quad ٣ \quad ٠ \quad ١ \end{array}$

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ فِي الْعِبَارَةِ ٩٩٩٢ - ٥٠٠١ = ٤٩٩١ ؟
 اتَّقِنَاهُ : $٩٩٩٢ = ٥٠٠١ + ٤٩٩١$



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



تَدْرَبْ هَمَزًا

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٩	٧	٦	٨
٥ -	٠	٤	٢
٤	٧	٢	٦

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٨	٥	٦	٩
٣ -	٤	٣	٧
٥	١	٣	٢

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \ ٥ \ ٠ \\ - \ ١ \ ٣ \ ٢ \ ٠ \\ \hline ٣ \ ٠ \ ٣ \ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٤ \ ٣ \ ٨ \\ - \ ٢ \ ١ \ ٧ \\ \hline ٦ \ ٢ \ ٢ \ ١ \end{array}$$

مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

٩٨١٢	
٦٢١١	٣٦٠١

٧ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ $٩٨١٢ = ٦٢١١ + ٣٦٠١$

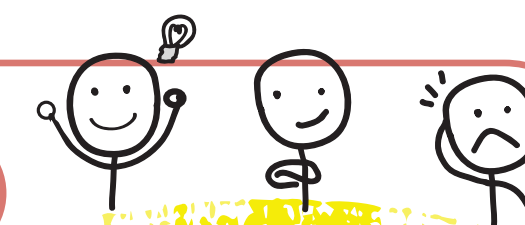
٨ اَكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ $٦٢١١ = ٩٨١٢ - ٣٦٠١$



٩ فِي أَحَدِ مَجْمُوعَاتِ التَّسَوُّقِ يَبْلُغُ طُولُ الْمَمَرِ ١٣٥٠ مِثْرًا، قَطَعَ سَعْدٌ ١١٢٠ مِثْرًا، كَمْ مِثْرًا تَبْقَى لِيَصِلَ سَعْدٌ نِهَآيَةَ الْمَمَرِ ؟

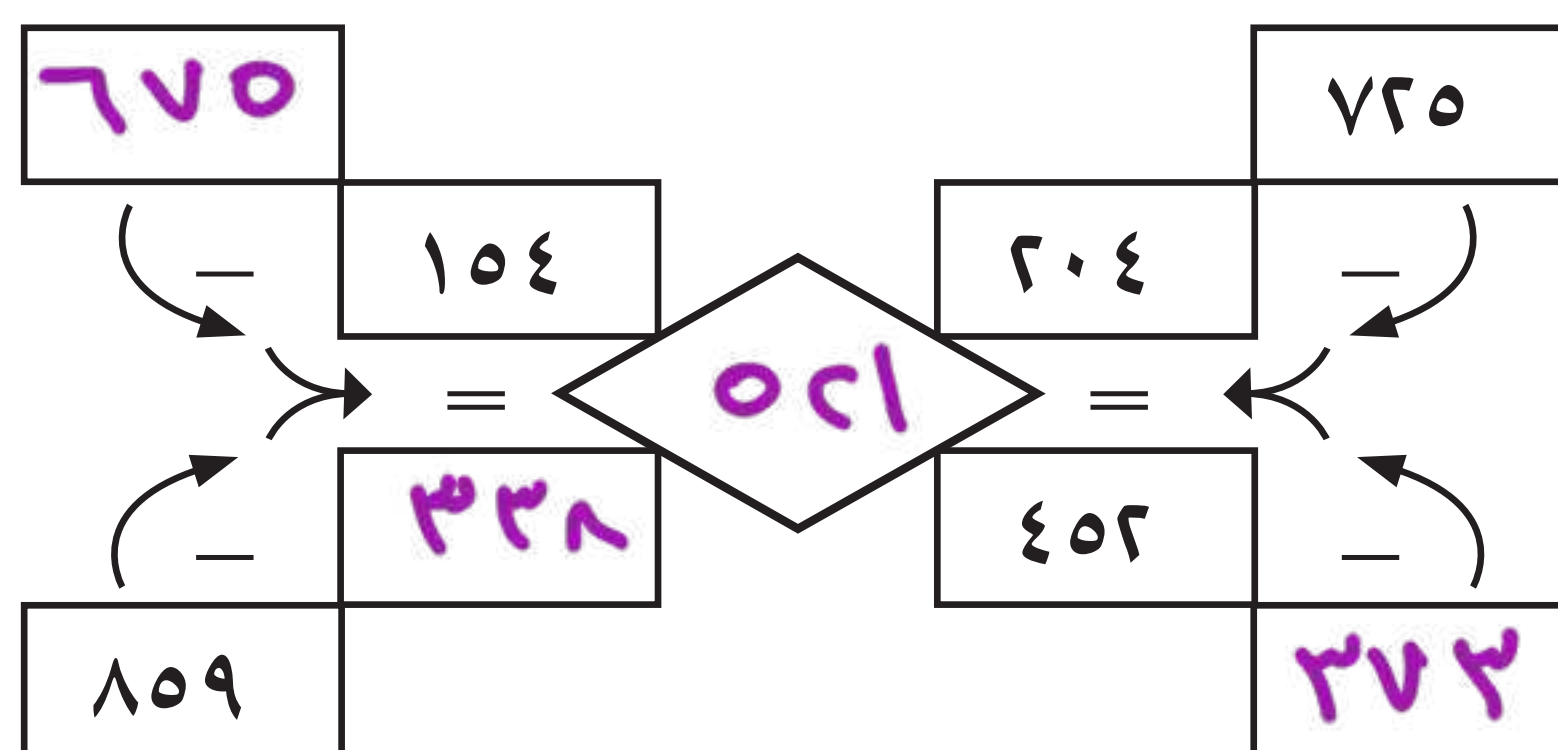
$$\begin{array}{r} ١٣٥٠ \\ - \ ١١٢٠ \\ \hline ٢٣٠ \end{array}$$

٢٣٠ = مَاتَبَقَ مِثْرًا



تَفَكَّرْ نَاقِدًا

١٠ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ طَرَحَ صَحِيحَةً.



١١ اَكْتُبْ عَدَدًا يُمَكِّنُكَ طَرَحُهُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠٠٢ مِّنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

العدد هو ١٠٠٢



تَقْيِيمٌ ذَاتِي

١١-٢ الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

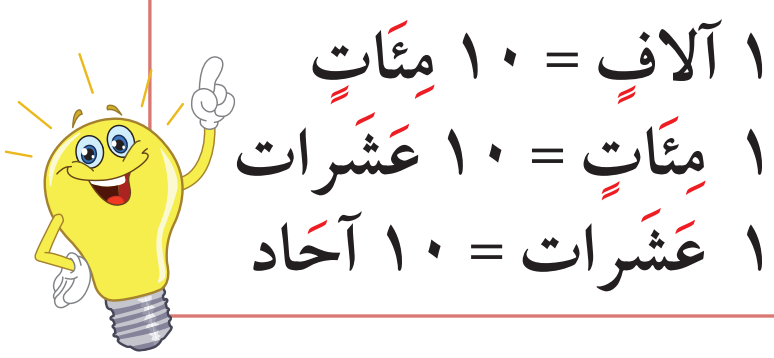
- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
 - حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدٍ مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ.



دولة الكويت
State of Kuwait

ضَمَّنَ احْتِفَالَاتِ الْمَجْلِسِ الْوَطَنِيِّ لِلثَّقَافَةِ وَالْفُنُونِ تَمَّ تَوْزِيعُ ٢٤٥٢ شِعَارًا وَعِلْمًا لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، إِذَا بَلَغَ الْعَدَدُ الْمَوْزَعُ لِلْأَعْلَامِ ١٢٣٤ عِلْمًا، فَمَا عَدَدُ الشُّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الشُّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ
 $2452 - 1234 = ?$



$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline \end{array} = ?$$

آحَاد	عَشْرَات	مِائَات	آلف
١٢	٤	٤	٢
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	آلف

$$1218 = 2452 - 1234$$



إِذَا عَدَدُ الشُّعَارَاتِ ١٢١٨

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	الخطوة ٤
اطْرَحِ الْآحَاد. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ $\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$	اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ $\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$	اطْرَحِ الْمِائَاتِ $\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array}$	اطْرَحِ الْآلَافِ $\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array}$

أَيُّ مِمَّا يَلِيَّ يَحْتَاجُ حَلَّهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



حاول

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ 5 \quad 6 \quad 2 \quad 7 - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \quad 9 \\ 2 \quad 6 \quad 0 \quad 7 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \\ 7 \quad 2 \quad 6 - \\ \hline \end{array}$$

١

تَدْرِبْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٤	٥	١٥	٥
٤ -	٧	٦	٤
٠	٨	١	١

٥

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٠	١	٧	٩
٥ -	١	٣	٤
٥	٠	٤	٥

٤

$$\begin{array}{r} 4087 \\ 279 - \\ \hline 4208 \end{array}$$

$$4208 = 279 - 4087$$

٧

$$\begin{array}{r} 191 \\ 206 - \\ \hline 1536 \\ 470 \end{array}$$

٦

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 7402 \\ 291 - \\ \hline 7111 \end{array}$$

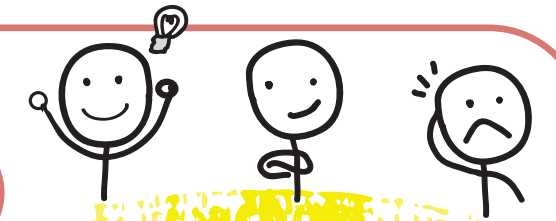
$$7111 = ?$$

٦٤٠٢
٣٩١
?

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٨

حَلِّ فَيَصِلْ وَعُثْمَانُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ، فَإَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَفَكِّرْ نَاقِدٌ

عُثْمَانُ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\ 1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$



فَيَصِلُ

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\ 1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$



مَا نَاتِجِ الطَّرْحِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ؟

١٠

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

$$\begin{array}{r} 304 \\ 121 - \\ \hline 183 \end{array}$$



رَاشِدٌ

$$\begin{array}{r} 304 \\ 121 - \\ \hline 183 \end{array}$$

عَلِيٌّ



$$\begin{array}{r} 92 \\ 177 - \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ 92 - \\ \hline 85 \end{array}$$

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ ١٨٣

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ ٨٥

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حلّ مسائل تقوم على الجمع والطرح موزّعا الحِسَابُ الذَّهْنِيّ .



في معرض الأشغال اليدوية لصناعة السدو ، باعت
حصّة مشغولات يدوية ثمنها ٣٩ ديناراً ، وباعت لطيفة
مشغولات يدوية ثمنها ٩ دنانير . ما مجموع ما باعت
حصّة ولطيفة ؟

$$? = 9 + 39$$

سوف يساعدك الحِسَابُ الذَّهْنِيّ على الحل بسرعة

طريقة مريم



$$\begin{array}{r} 8 + 1 \\ \uparrow \\ = 9 + 39 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$48 = 8 + 40$$



من الأسهل أن تفكر في
تكوين عشرات كاملة
باستخدام أعداد مناسبة

تذكر
مكونات العدد ١٠

٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



طريقة مبارك

إذا مجموع مبيعات
حصّة ولطيفة ٤٨ دينار

$$\begin{array}{r} 1 + 39 \\ \uparrow \\ = 9 + 39 \\ \downarrow \\ 49 \end{array}$$

$$48 = 1 - 49$$



وَضَحْ كَيْفَ تَوْجِدْ نَاجِ ٢٢ + ٩ ذَهْنِيًّا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ

٣١ = ٨ - ٣٩ ← ٣٩ = ٩ + ٣٠

$$199 = 99 + 100$$

$$198 = 1 - 199$$

$$198 = 99 + 99$$

$$107 = 49 + 58$$

$$19 = 49 + 70$$

$$107 = 5 - 109$$

استخدم الحِسَابُ الذَّهْنِيّ لإيجاد ناتج كلٍّ مما يلي :

$$92 = 22 + 70$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$92 = 22 + 70$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

$$90 = 22 + 68$$

تَدْرَبْ

$$63 = 4 + 19$$

$$102 = 8 + 96$$

$$108 = 8 + 100$$

$$104 = 4 - 108$$



لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

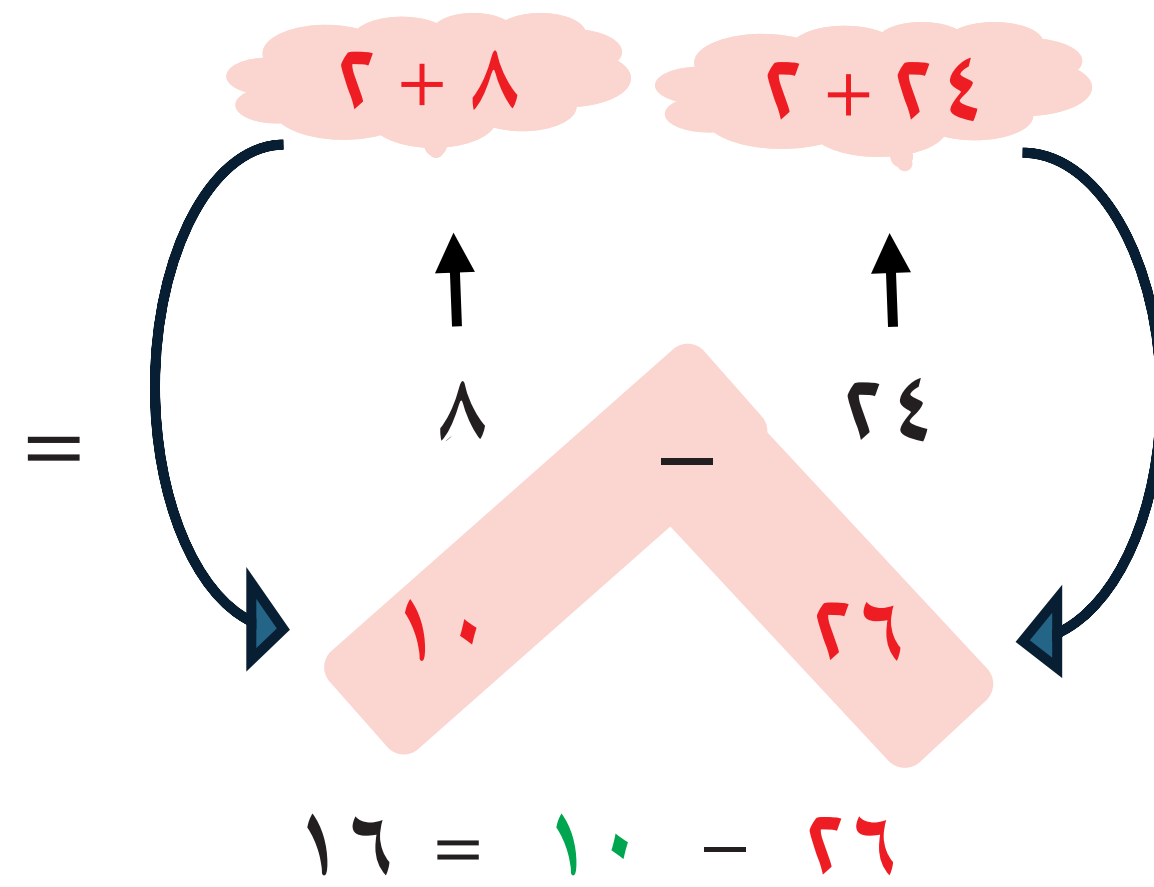
مَعَ سَعَادَ ٢٤ دِينَارًا ، اشْتَرَتْ خُيُوطَ صُوفٍ بِمَبْلَغِ ٨ دَنَانِيرٍ ، كَمْ بَقِيَ مَعَ سَعَادَ ؟

$$8 - 24 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ



طَرِيقَةُ مَرْيَمَ

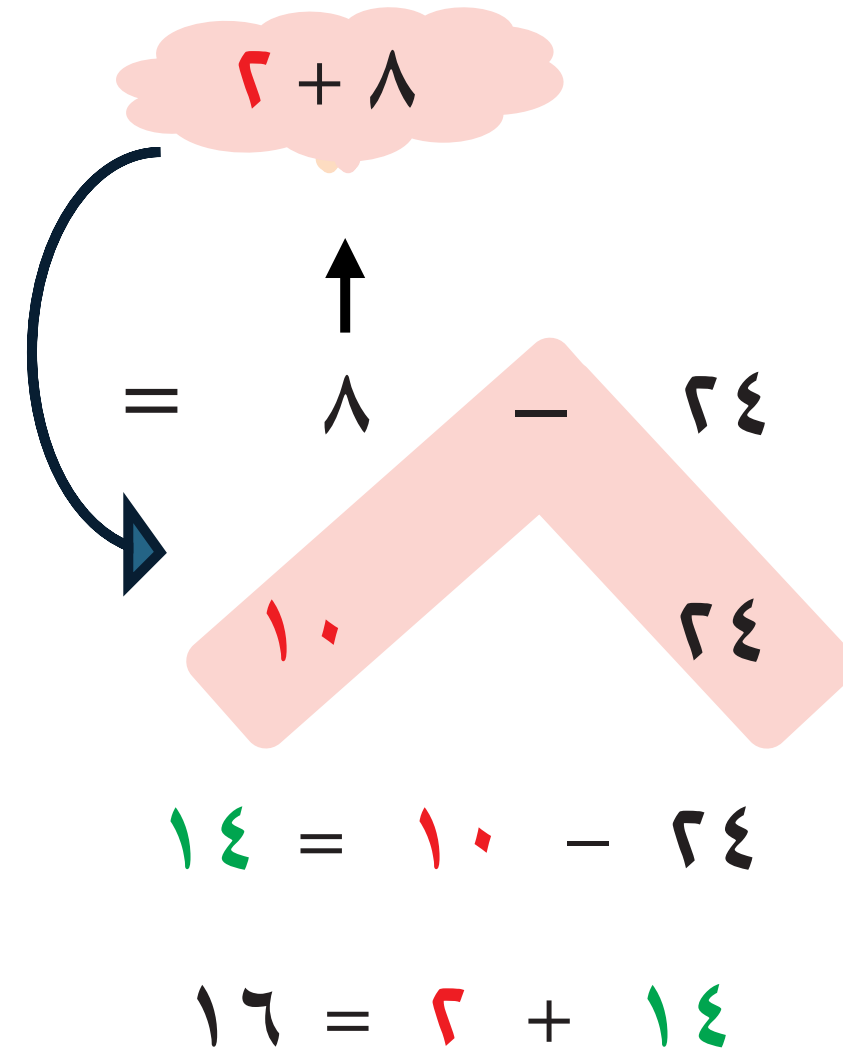


مِنْ الْأَسْهَلِ أَنْ أَفَكِّرَ فِي إِكْمَالِ الْعَشْرَةِ لِلْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ مُنَاسِبَةٍ

طَرِيقَةُ مُبَارَكَ



إِذَا بَقِيَ مَعَ سَعَادَ ١٦ دِينَارَ



اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



تَدْرَبْ

_____ = $27 - 93$

٩

_____ = $18 - 68$

٨

_____ = $19 - 43$

٧

_____ = $19 - 75$

١٢

_____ = $46 - 64$

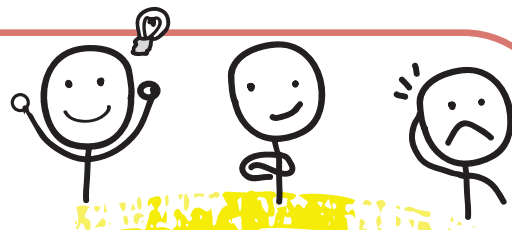
١١

_____ = $44 - 52$

١٠

وَضِّحْ كَيْفَ تَطْرَحُ ذَهْنِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ $297 - 400$

١٣



تَفَكِّرْ نَاقِدًا

سأتعلّم في هذا الدرس:

• حلّ مسائل لفظيّة تقوم على الجمع والطرح.



لنتعلّم معاً



يحبّ كلّ من بدر ومحمّد السفر حول العالم . بلغ مجموع سفراتهما معاً ١٦٥ سفره . سافر محمّد أكثر من بدر بـ ١٣ مرّة . فكّم عدد السفرات التي قام بها كلّ منهما ؟

المفردات

• حلّ

• مسائل

• خمن و

لاحظ.

أفهم ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطاً تحت المعطيات.
ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب.



خطط قرّر كيف توجد عددين مجموعهما ١٦٥ والفرق بينهما ١٣ .
سأحلّ المسألة بالتخمين والتحقّق.



بدر	محمّد	المجموع	الفرق	النتيجة
٦٥	١٠٠	١٦٥	٣٥	التخمين غير صحيح
٧٠	٩٥	١٦٥	٢٥	التخمين غير صحيح
٧٥	٩٠	١٦٥	١٥	التخمين غير صحيح
٧٦	٨٩	١٦٥	١٣	التخمين صحيح

حلّ



إذاً ، عدد سفرات بدر ٧٦ سفره وعدد سفرات محمّد ٨٩ سفره

تحقّق من إجابتيك.

تحقّق



لماذا يُعتبر التخمين والتحقّق خطة مناسبة في حلّ المسألة؟



عبّر عن فهمك

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانْتِحَةَ.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.



تَدْرَبْ 4 حُلَّ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .

١ تُعْرَضُ بُذُورُ زَهْرَةِ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَذْرَةً. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمُ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَذْرَةً، فَأَيُّ كَيْسَيْنِ عَلَيْهَا أَنْ تَشْتَرِي؟

عليها أن تشتري الأكياس
التي تحتوي على ٧ بذور و ٩ بذور
 $٧ + ٩ = ١٦$ بذرة

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَنًا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لِوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةِ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةِ وَالِدَتِهِ بِ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَنُ هَدِيَّةِ كُلِّ مِنْهُمَا؟

$$١٣ + ١٠ = ٢٣$$

$$١٣ - ١٠ = ٣$$

هدية الوالدة = ١٠ دنانير
هدية الوالد = ١٣ دينار

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

العددا هما ٣٨ و ٤٢

$$٣٨ + ٤٢ = ٨٠$$

$$٣٨ - ٤٢ = ٤$$

٤ اسْتَغْنِ بِالْجُدُولِ لِتَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

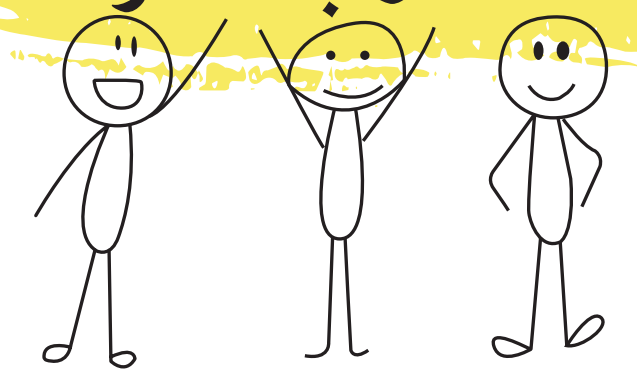
أَرَادَ وَالِدُ شَرِيفَةَ أَنْ يَرْسُمَ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَدَوَاتٍ بِ ٣١ دِينَارًا هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

اشترى: ألوان زيتية ماغنتا
وألوان
 $٣١ = ٤ + ٧ + ٢٠$

السَّعْرُ	الأدوات
٢٠ دينارًا	ألوان زيتية
١٢ دينارًا	ألوان مائية
٧ دنانير	فرش رسم
٤ دنانير	أوراق
٦ دنانير	أقلام

الوحدة التعليمية الثانية

تدرب أكثر



قدّر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً.

١ التقريب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٦٠ \\ ٤٢٠ \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٣٦٤ \\ ٥٨ \end{array} +$$

$$\underline{٤٢٠} \approx ٥٨ + ٣٦٤$$

٢ التقريب إلى أقرب مئة

$$\begin{array}{r} ٧٦٠٠ \\ ٢٣٠٠ \\ ٥٢٠٠ \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} ٧٥٧٨ \\ ٢٣٧٠ \end{array} -$$

$$\underline{٥٢٠٠} \approx ٢٣٧٠ - ٧٥٧٨$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ١٠٠٠ \\ ٣١٢ - \\ \hline ٥٧٨٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٣٤ \\ ١٩٩٢ + \\ \hline ١٠١٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٥ \\ ١٧٨ + \\ \hline ٥٩٣ \end{array}$$

$$\underline{٤٠٠} = ٦٠٠ - ١٠٠٠$$

$$\underline{٧٠٠} = ٢٠٠ + ٥٠٠$$

أوجد العدد المجهول.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٧٥٠٠ \\ \hline ١٤ & ? \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? \\ \hline ١٧ & ٢٣٥٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{٧٤٨٦} = ?$$

$$\underline{٢٢٧٥} = ?$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٥٨ \\ ١٧ + \\ \hline ٢٢٧٥ \end{array}$$

صفحة معلمي الكويت

١٠

يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ.

فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَانَيْنِ؟

$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline 1521 \end{array}$$

$$1092 + 429 = 1521 \text{ زُجَاجَةً}$$

١١

اكتشف الخطأ.

حلَّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ



$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \\ 3 \quad 0 \quad 5 \quad 6 - \\ \hline 2 \quad 2 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

يُوسُفُ



$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \\ 3 \quad 0 \quad 5 \quad 6 - \\ \hline 2 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \end{array}$$

٢ ٢ ٤ ٤

التفسير:

يوسف نسى إعادة التسمية

١٢

أوجد مجموع العددين ٤٤٠٠ و ٣٦٠٠

$$\begin{array}{r} 4400 \\ + 3600 \\ \hline 8000 \end{array}$$

$$4400 + 3600 = 8000$$

١٣

قدّر لتعرف إذا كان مجموع العددين ٨٥٣٧ و ١٩٦٥ أكبر أم أصغر من ١٠٠٠٠.

$$8537 + 1965 = 10502$$

١٤

أي عددَيْن من الأعداد التالية مجموعُهُما ٨٠٠٠؟

٤٥٠٠ ، ٣٥٠٠

$$\begin{array}{r} ٤٥٠٠ \\ + ٣٥٠٠ \\ \hline ٨٠٠٠ \end{array}$$

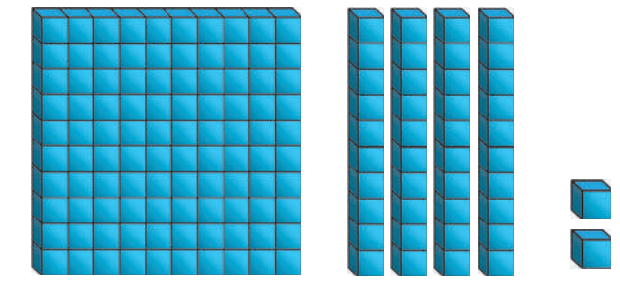
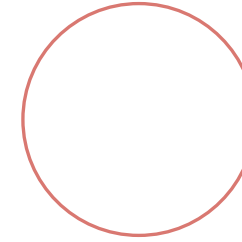
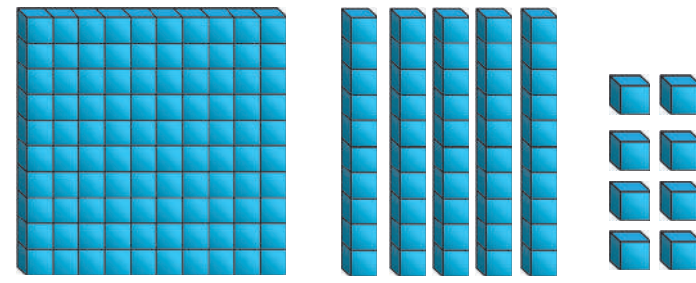
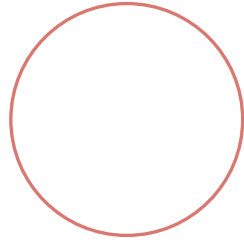
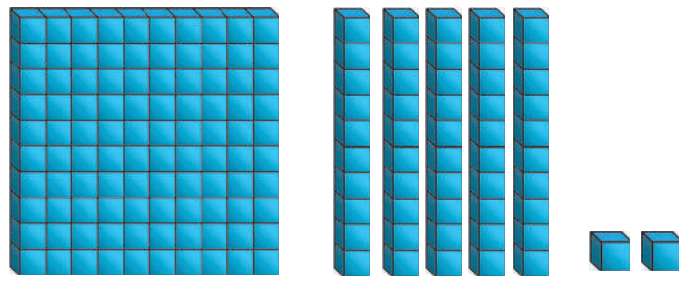
٣٥٠٠	٤٥٠٠	٢٥٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	١٥٠٠
------	------	------	------	------	------

١٥

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

التمثيل الذي يعبر عن ناتج ٣٥٠ - ٢٠٨ هو

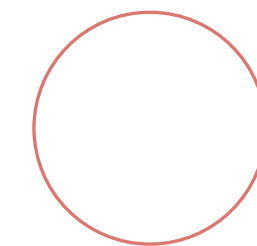
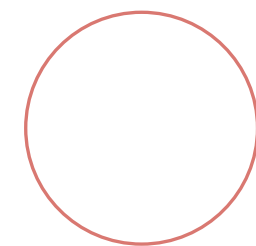
$$\begin{array}{r} ٣٥٠ \\ - ٢٠٨ \\ \hline ١٤٢ \end{array}$$



١٦

العددان اللذان مجموعُهُما ٢٤ ، والفرق بينهما ٤ هما

١٢ و ١٢ ١٤ و ١٠ ١٥ و ٩

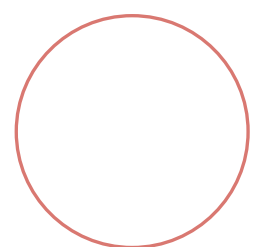


١٧

مجموع العددين ١٠٤٨ و ٧٢٥١ هو

$$\begin{array}{r} ١٠٤٨ \\ + ٧٢٥١ \\ \hline ٨٢٩٩ \end{array}$$

٦٢١٧



٨٠٩٩



٨٢٩٩

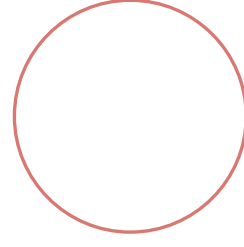


١٨ التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $٥٠٠ - ١٣٠٠$ هُوَ

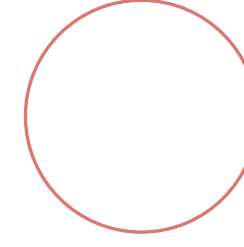
$٥ - ١٣$



$٥ - ١٣٠$



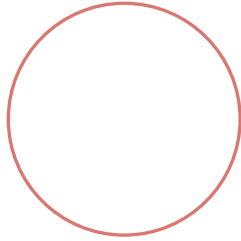
$١٣٠ - ٥٠٠$



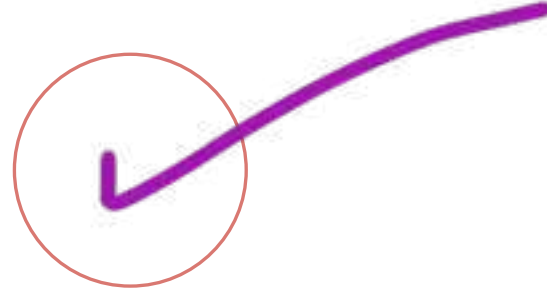
١٩ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٥٠ ، ٨٠ هُوَ

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ + ٥٠ \\ \hline ١٣٠ \end{array}$$

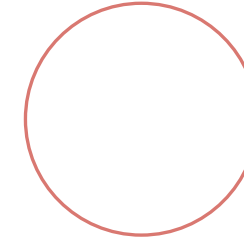
١٣٠٠



١٣٠



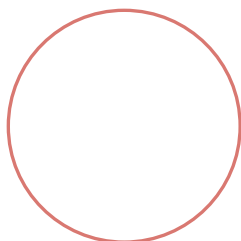
١٣



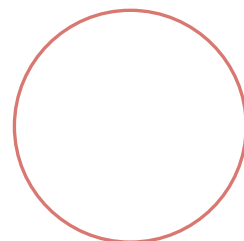
٢٠ ٥٥٠ ☐ $٢٨١ + ٣٠٥$

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ + ٢٨١ \\ \hline ٨٦٧ \end{array}$$

$=$



$>$



$<$



صَفْوَءٌ مَعْجَلُ الْكُوَيْتِ

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

(أَعْدَادِي الْجَمِيلَةُ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

سَنَأْخُذُكَ فِي رَحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ إِلَى عَالَمِ الْأَرْقَامِ بِاسْتِخْدَامِ الْإِشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ لِتَتَعَلَّمَ فِيهَا قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقَةٍ مَشْوَقةٍ مَعَ تَعْزِيزِ عَمَلِيَّتَيْ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ - مِقْصَصٌ - أَقْلَامٌ - مُغْنِاطِيسٌ - لَوْحَةٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١- قُمْ بِتَكْوِينِ ١٠ ▲ مِرْقَمَةٍ مِنْ ٠ إِلَى ٩

كَرِّرِ الْعَمَلَ بِتَكْوِينِ ١٠ ■ ، وَ ١٠ ●

٢- اسْحَبْ بَطَاقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ شَكْلِ لِتَكُونَ عَدَدًا مُكَوَّنًا

رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى أَنْ يُمَثِّلَ ▲ الْمِائَاتِ

و ● الْعَشَرَاتِ بَيْنَمَا ■ الْآحَادُ وَ يُكُونُ

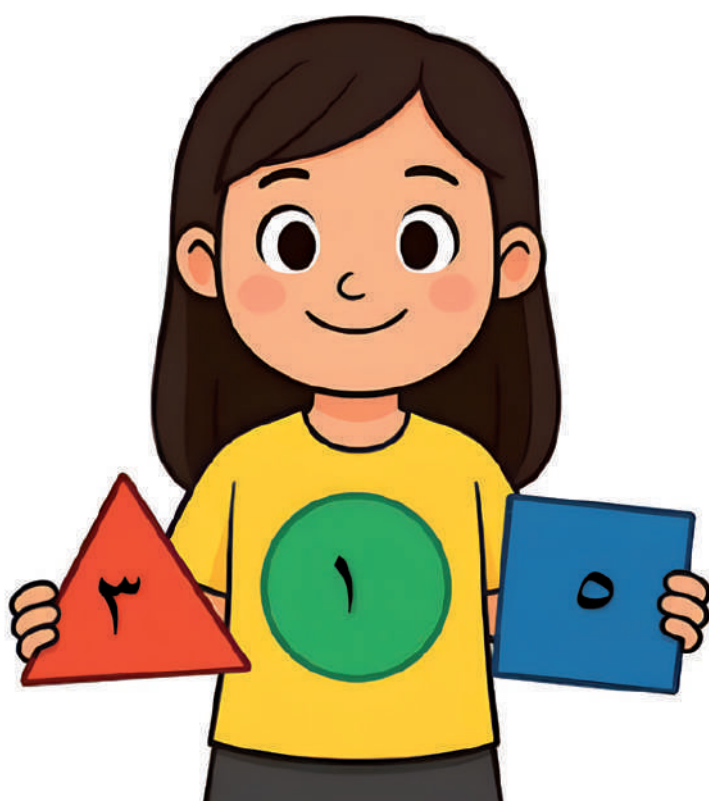
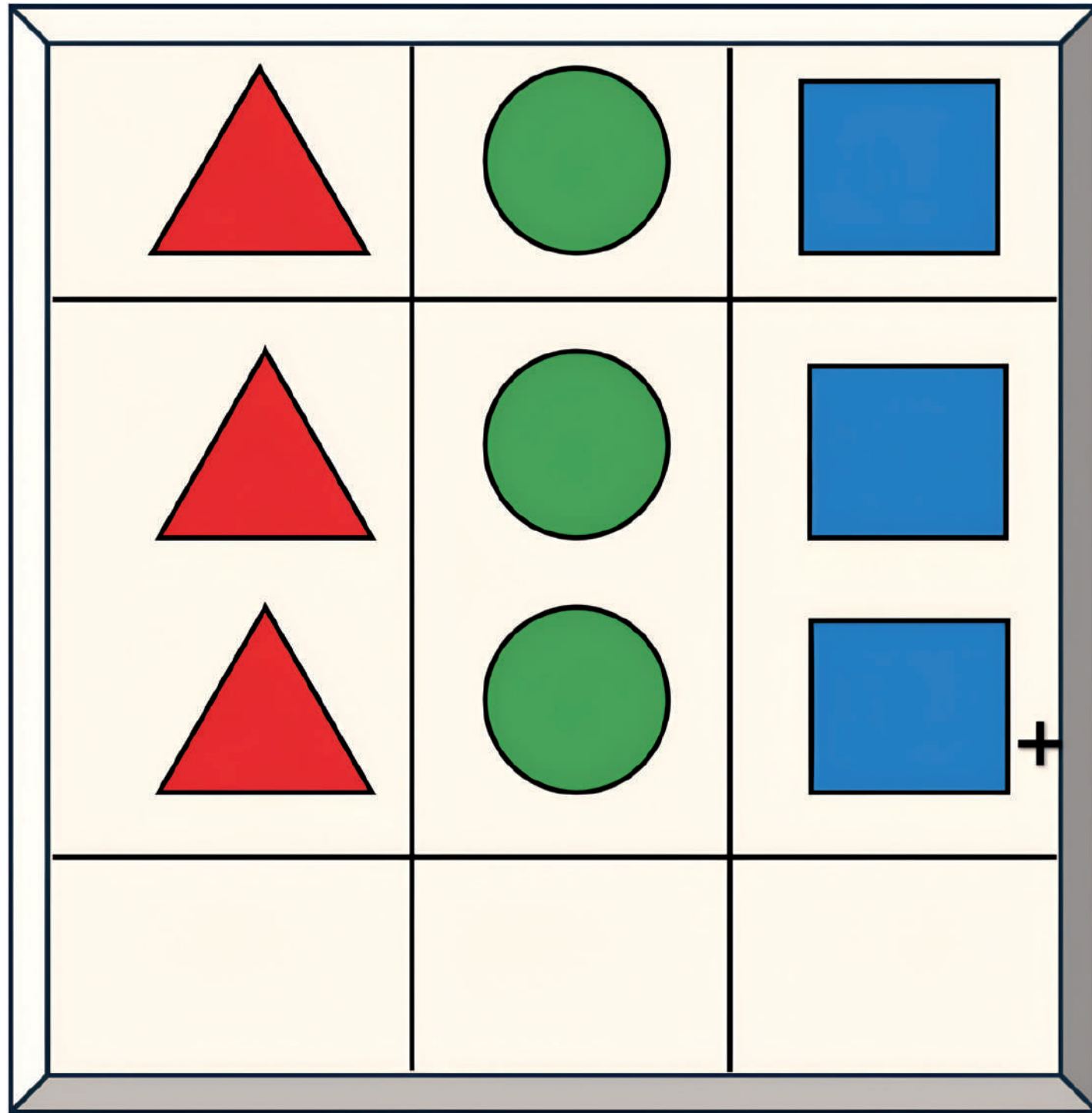
زَمِيلُكَ عَدَدًا آخَرَ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

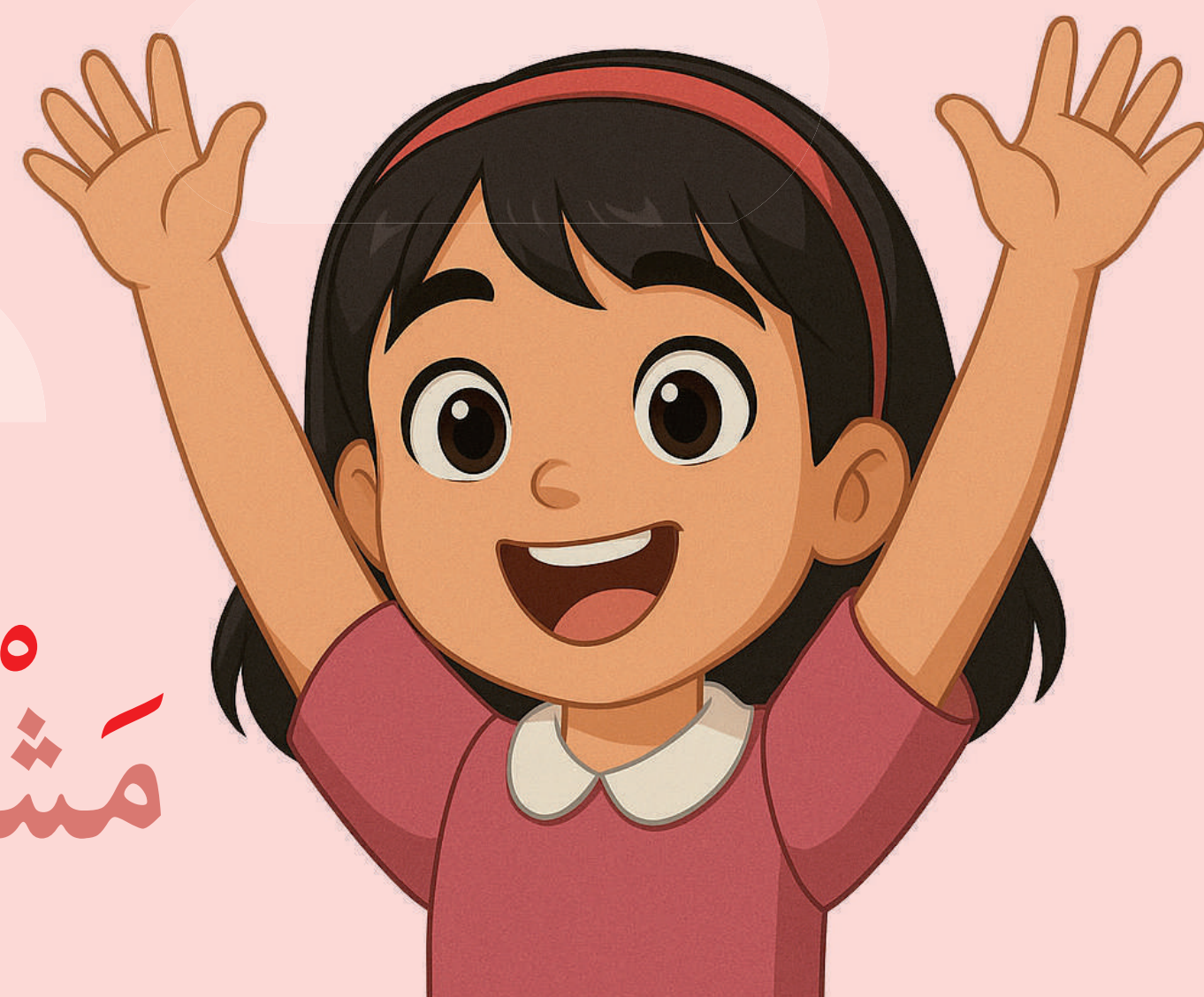
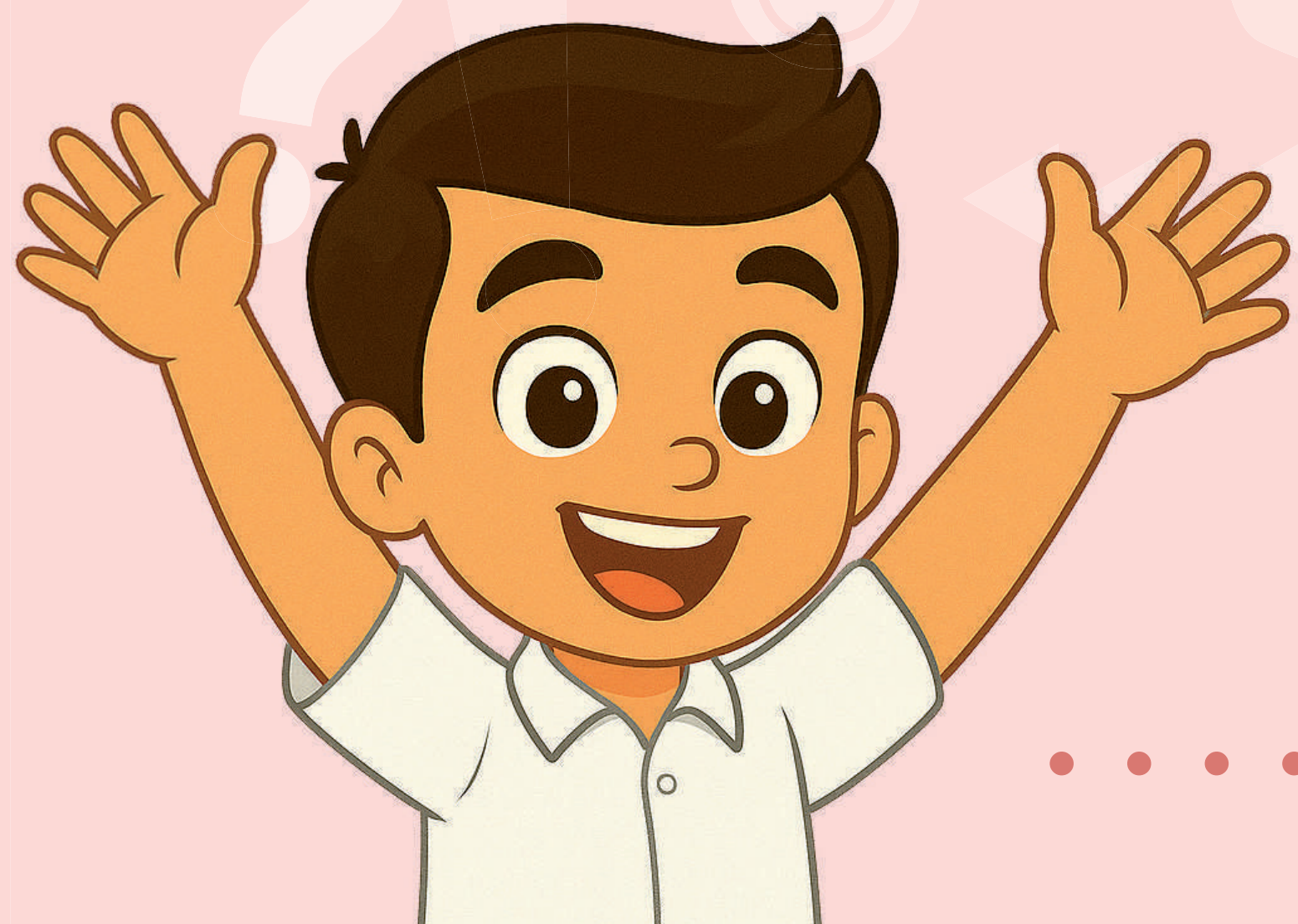
٣- أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَهُمَا ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا .

٤- اُكْتُبِ النَّاتِجَ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللُّوحَةِ الْمُعَدَّةِ لِذَلِكَ

قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْزِلَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمِائَاتِ سَمِ الْمَنْزِلَةِ

وَ اُكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ فِيهَا .





هَذَا
مَشْرُوعِي.....

صَفْوَةٌ مَعَالِي الْكُوَيْتِ

صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُوَيْتِ



نماذج رُقْع العمل

صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُتُبِ

نموذج ١ لوحة القيمة المكانية

حلقة الآلاف	حلقة المئات	حلقة العشرات	حلقة الوحدات
مئات	عشرات	آحاد	مئات
عشرات	عشرات	عشرات	عشرات
آحاد	آحاد	آحاد	آحاد



نمونه ۲ الهمداد

مئات الآلاف	
عشرات الآلاف	
آحاد الآلاف	
مئات	
عشرات	
آحاد	

تَفْصِيلُ
لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ

صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُتُبِ

رَفَعَهُ الْعَمَلُ

نَهَوْنَجْ

الْأَفْ

مِائَاتْ

عِشْرَاتْ

وَحَدَاتْ

صَفْوَةُ مَعَالِي الْكُوَيْتِ

خطوط الأعداد نموذج ٥

