

الوحدة التعليمية الثانية :
البيئة من حولنا

**أحب الماء والهواء
النظيف**

حيوانات ونباتات وطني

محميات وطني

أنا صديق البيئة

معايير الوحدة التعليمية الثانية :

- التمييز بين الحياة البرية والبحرية في البيئة.
- التعرف على السلوكيات الصديقة للبيئة في حياتنا اليومية.
- إدراك طرق المحافظة على نظافة البيئة.
- تقدير دور المحميات الطبيعية في البيئة .

مُعَلِّمَاتُ
مَرْفُوعَةٌ : مِيسَ الْكُوَيْتِ

الدَّرْسُ الأول: أحب الماء والهواء النظيف

نشاط (١) :



فكّر وأجب :



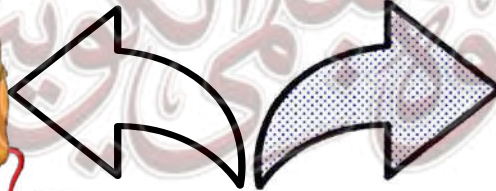
فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ، قَرَّرَ يُوسُفُ أَنْ يَغْسِلَ سَيَّارَةَ وَالِدِهِ
بِاسْتِخْدَامِ خَرطومِ الْمَاءِ، ظَلَّ الْمَاءُ يَتَدَفَّقُ طَوَالَ
الْوَقْتِ دُونَ تَوَقُّفٍ، حَتَّى انْتَهَى مِنَ الْغَسِيلِ.

1- هل تصرف يوسف صحيح؟ ولماذا؟

تصرف غير صحيح

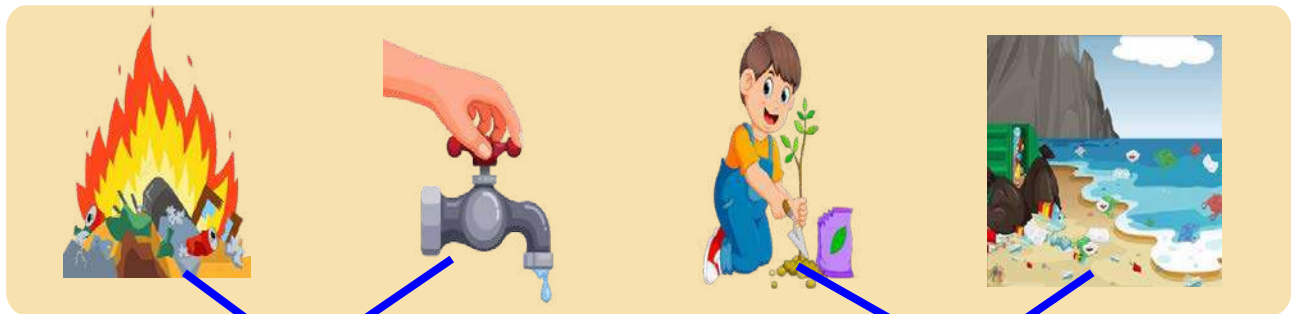
لأنه ترك الماء مهدوراً – الماء نعمة يجب أن نحافظ عليها

٢- ظلل السهم الدال على السلوك الصحيح لغسل السيارة :



نشاط (2) :

صل بين السلوك والأثر المناسب له :



يحافظ على الماء
من الهدر

يسبب تلوث الهواء

يلوث الماء ويؤذي
الكائنات البحرية

يساعد في الحفاظ
على الهواء نقيًا

نشاط (3) :



أكمل مفهوم **التلوث** من خلال الصور التي أمامك :



الدَّرْسُ الثَّانِي: حيوانات ونباتات وطني



لون إطار كل صورة وفق الآتي :

نشاط (١) :

النباتات البرية

الحيوانات البحرية

الحيوانات البرية



صل بين الأحرف لتحصل
على الكلمات التالية :



نشاط (2) :

- سمك.

- جمل.

- ضب.

- رمث.

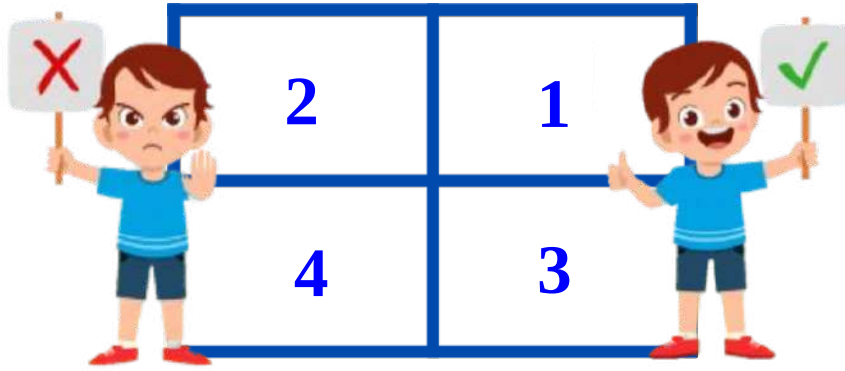
ك	ع	ج	س
ش	م	ت	م
ل	ب	خ	ك
ث	م	ر	ا



فرّق بين السلوكيات التالية حسب مكانها المناسب في الجدول بكتابة الرقم :

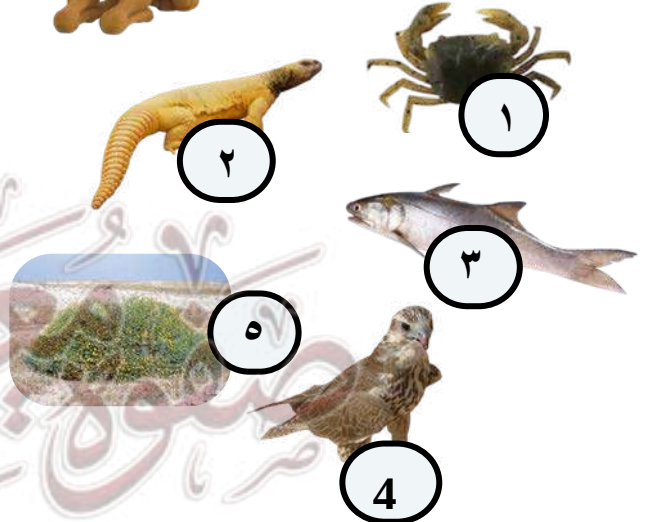
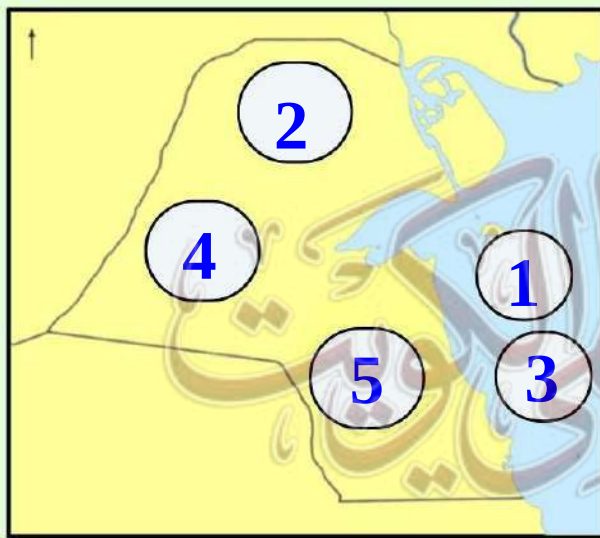
نشاط (3) :

- ١- قطع النباتات وإتلافها
- ٢- تنظيف شاطئ البحر
- ٣- رمي الأوساخ في البر
- ٤- إزالة المخيمات في الوقت المحدد لها



وزّع الكائنات الحية على خريطة دولة الكويت حسب البيئة الطبيعية المناسبة لها بكتابة الرقم :

نشاط (4) :



إرسال صورة لعمل تطوعي مع أفراد أسراتك في قناة تيمز .

نشاط
مسبق

الدَّرْسُ الثالث: محميات وطني

نشاط (1) :

حدد القطع المفقودة بكتابة الرقم في مكانه المناسب
ثم استنتج اسم المحمية :

3

1

2

محمية الشيخ جابر الأحمد البحرية

نشاط (2) :

استنتج قانون حماية البيئة من خلال حل اللغز التالي :

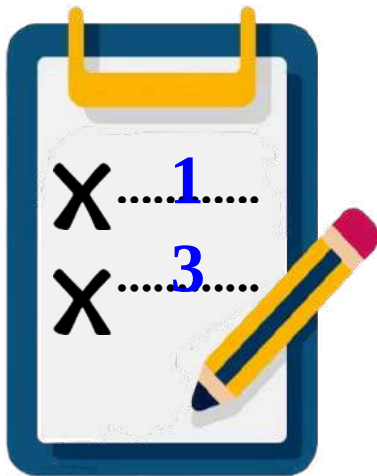


كل من يلقي**النفايات**.... في الأماكن غير المخصصة
لذلك،...**يعاقب**... بغرامة تصل إلى **500** ... دينار كويتي.

نشاط (3) :



تخيل أنك ضمن فريق شرطة البيئة،
اكتب رقم المخالفات البيئية في الكشف



- ١- إتلاف النباتات في المحمية.
- ٢- ممارسة رياضة السباحة في البحر.
- ٣- صيد الحيوانات البرية في المحمية.
- ٤- زيارة المحميات في أوقاتها المخصصة.

نشاط (4) :

أعد ترتيب الكلمات في المربعات التالية ثم اكتب المفهوم :

الحيوانات - بالانقراض - الدولة

أماكن	تخصصها	الدولة	لحماية
الحيوانات	والنباتات	المهددة	بالانقراض

المفهوم هو : المحمية طبيعية

الدَّرْسُ الرابع: أنا صديق البيئة



نشاط (1) :

لاحظ الصور واكتب المفاهيم الصديقة للبيئة في مكانها المناسب :

العمل التطوعي

ترشيد الاستهلاك

إعادة التدوير



ترشيد الاستهلاك



إعادة التدوير



العمل التطوعي

نشاط (2) :

شارك في عمل تطوعي مع أسرتك
والتقط صورة وأرسلها في قناة تيمز :

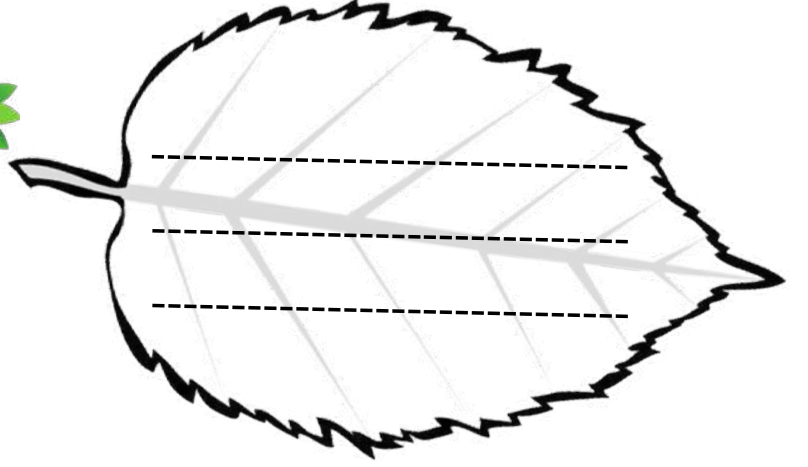
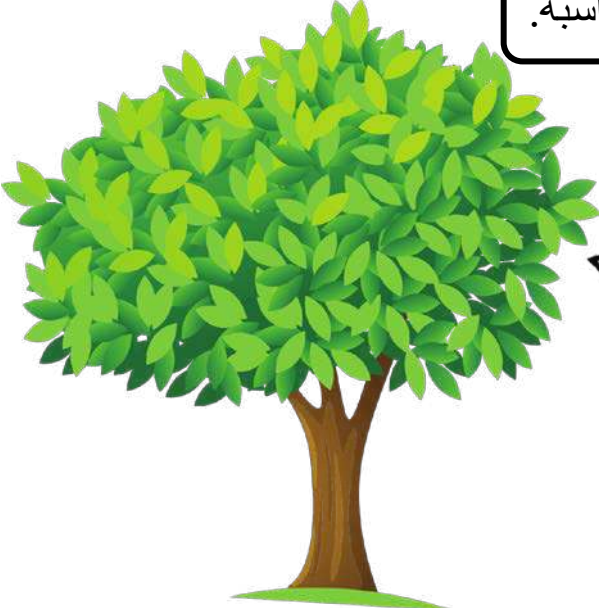


نشاط (3) :

عبر عن حبك للبيئة بكتابة عبارة على ورقة الشجرة.

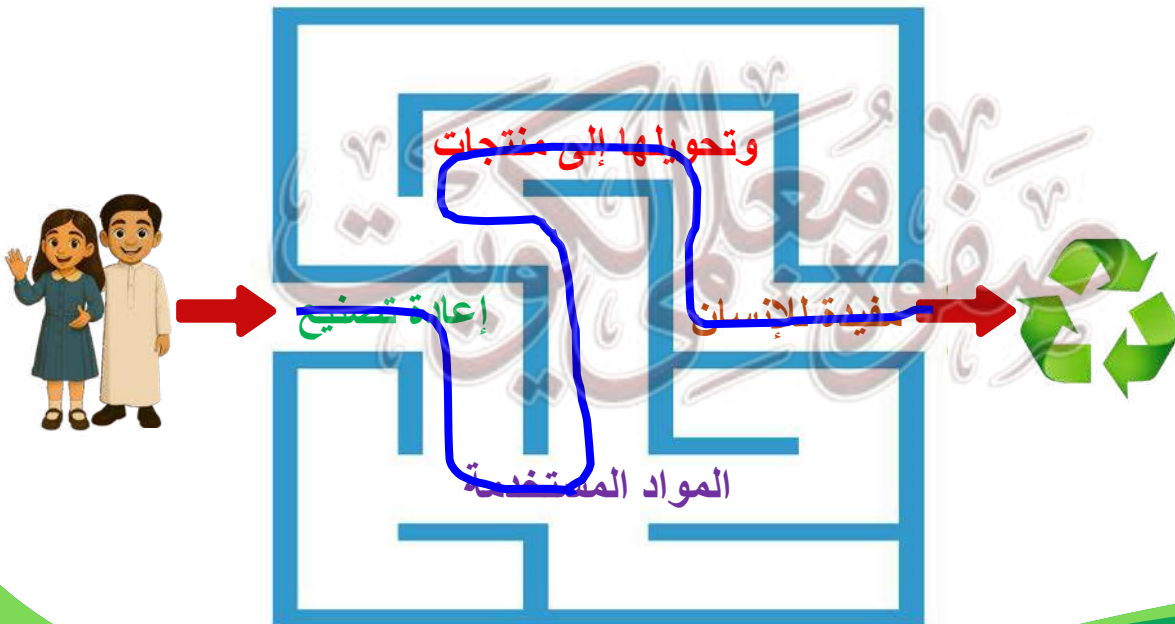
ملاحظة

توجيه المتعلم نحوه كتابة العبارة المناسبة.



نشاط (4) :

ساعد يوسف ولولوة في تجميع الكلمات للوصول إلى مفهوم إعادة التدوير :



التاريخ : / / ٢٠م

تطبيقات وممارسات:

(بإعادة التدوير نُبدع من جديد)

اصنع شيئاً مميزاً مستخدماً
مواد يمكن إعادة تدويرها .



❖ أهداف النشاط التربوية :

- تعزيز قيمة الحفاظ على البيئة.
- غرس مفهوم إعادة التدوير كحل عملي للتقليل من النفايات.
- تنمية مهارات الإبداع، التفكير، والعمل الجماعي.

❖ أمثلة لممارسات وتطبيقات داخل الفصل:

1- ورشة "أصنعها بيدي"

- يحضر المتعلم مواد قابله لإعادة التدوير :
- يوجّه المعلم المتعلم لتنفيذ مشروع مثل:
 - o حامل أقلام من علبة حليب
 - o حصالة من زجاجة ماء
 - o حامل أوراق من علبة مناديل
 - o مزهرية من قارورة بلاستيك
 - o إطار صورة من ورق مقوى كرتون .

2- "تحدي الإبداع البيئي"

- تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تستخدم مواد مختلفة وتنتج مجسمًا أو قطعة فنية.
- تعرض الأعمال وتُعطى شهادة أو نجمة لأكثر فكرة مبتكرة أو صديقة للبيئة.

❖ مواد مقترحة لإعادة التدوير للأنشطة :

- علب الحليب أو العصير الكرتونية
- الزجاجات البلاستيكية
- أغطية القوارير
- الكرتون المقوى
- الجرائد القديمة
- علب معدنية فارغة
- أقمشة قديمة أو أزرار

❖ ختام النشاط :

- تخصيص وقت بسيط للمناقشة :
- o ماذا تعلمت؟
- o كيف يمكنك تطبيق ذلك في حياتك اليومية؟
- o هل يساعدني هذا النشاط على التفكير في أهمية تقليل النفايات؟
-
- يخصص المعلم ركنًا في الفصل لعرض أعمال المتعلمين المصنوعة من مواد معاد تدويرها.
- يمكن تنظيم "معرض" حيث يشرح كل متعلم فكرته وكيف صنعها.

الوحدة التعليمية الثالثة :

تراث وطني

أهمية التراث
الوطني

مهن وحرف وطني
في الماضي

العادات والتقاليد
الشعبية

القصص والحكايات
الشعبية

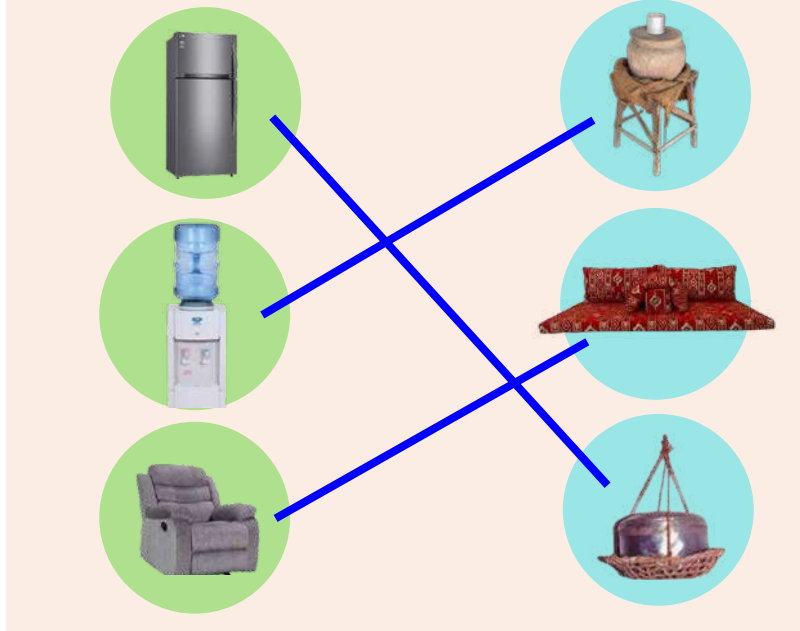
معايير الوحدة التعليمية الثالثة :

- الاعتراز بثراثنا الوطنى؁ وربطه بالحاضر؁ مع المحافظة على الهوية الوطنية .
- الحفاظ على ثراثنا الوطنى كموروث اجتماعى.
- التعرف على الأدوات والمهن التقليدية التى كانت تستخدم فى الماضى.
- التحلى بالقيم الاجتماعية السائدة فى المجتمع .

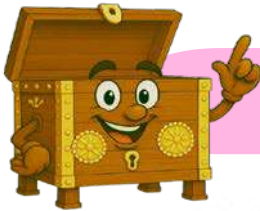
الدَّرْسُ الأول: أهمية التراث الوطني

نشاط (1) :

صِلْ بَيْنَ مُسْتَلْزَمَاتِ الْبَيْتِ الْكُوَيْتِيِّ
الْقَدِيمِ وَمَا يُقَابِلُهَا فِي الْوَقْتِ الْحَالِيِّ :



نشاط (2) :



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

لَعِبَةٌ قَدِيمَةٌ تُسَمَّى:

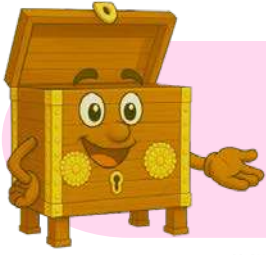
(الحجلة - الدرباحة - الخبصة)



البيوتُ الْقَدِيمَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنْ:

(الاسمنت - الحديد - الطين)





أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ وَتَعَرَّفْ عَلَى أَسْمَاءِ
الْأَكْلَاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ الْقَدِيمَةِ:

نشاط (3) :



قرص عقيلي

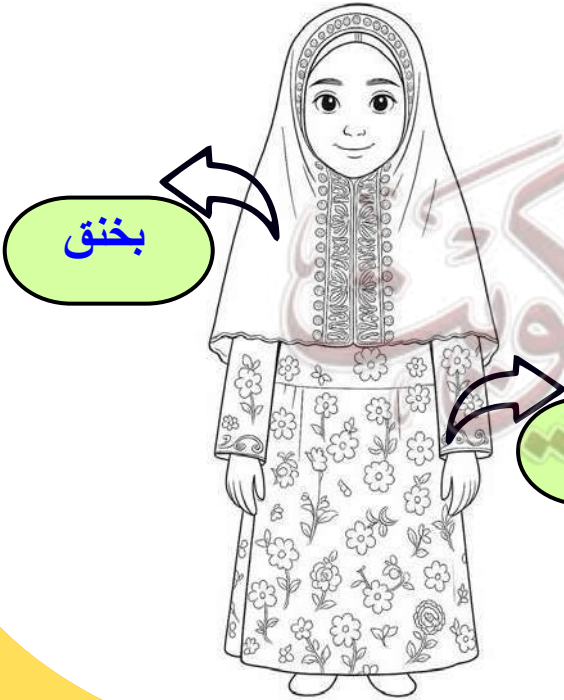


لقيمات



بلاليط

نشاط (4) :



بخنق

دراعة

ساعدوا لؤلؤة في تلوين
الزي الشعبي الكويتي
الخاص بالفنّيات، وكتابة مسميات
الملابس الشعبيّة المشار إليها
بالأسهم .

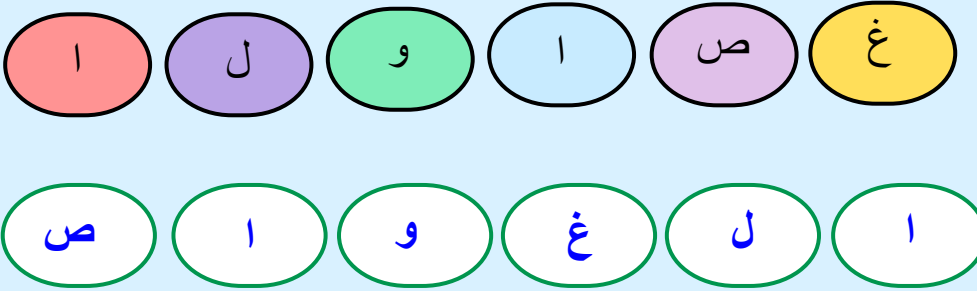


الدَّرْسُ الثَّانِي: مِهَنٌ وَحُرُوفٌ وَطَنِي فِي الْمَاضِي



أَعِدْ تَرْتِيبَ الْأَحْرُفِ فِي مَكَانِهَا
الْمُنَاسِبِ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى الْمِهْنَةِ

نشاط (1) :



صَنِّفِ الْمِهَنَ حَسَبَ الْبِيئَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) :

نشاط (2) :

المهن	البيئة البرية	البيئة البحرية
		✓
	✓	
		✓
	✓	



ساعد يوسف ولولو بكتابة رسالة شكر وتقدير للجد :

توجيه المتعلم نحوه كتابة النص المناسب.

ملاحظة

رسالة شكر وتقدير إلى جدي العزيز

إلى جدي الغالي [اسم الجد]،

أشكر يا جدي العزيز على حبك واهتمامك ودعمك الدائم لي.
دائمًا تشجعني وتفرح بنجاحي، وتمنحني القوة لأكون الأفضل.
وجودك في حياتي يجعلها أجمل، ودعاؤك لي هو سر سعادتي وتوفيقي



أحبك كثيرًا يا جدي، وأسأل الله أن يحفظك ويديمك لي نورًا وسندًا.

مع خالص المحبة،

حفيدك/حفيدتك: [الاسم]

الصف الثالث

التاريخ: [اليوم / الشهر / السنة]

الدَّرْسُ الثالث: العادات والتقاليد الشعبية



أكتب الردود المناسبة باللهجة الكويتية
في المواقع التالية :

نشاط (1) :





أكمل الكلمات المتقاطعة وتعرف على
المناسبات الدالة على الصور :

نشاط (2) :

ش

ة

د

ن



صل بين المناسبة والرد المناسب لها :

نشاط (3) :



مبروك ماجاكم

منزل مبارك

يكافيك شرها

الدَّرْسُ الرابع: القصص والحكايات الشعبية

نشاط (1) :

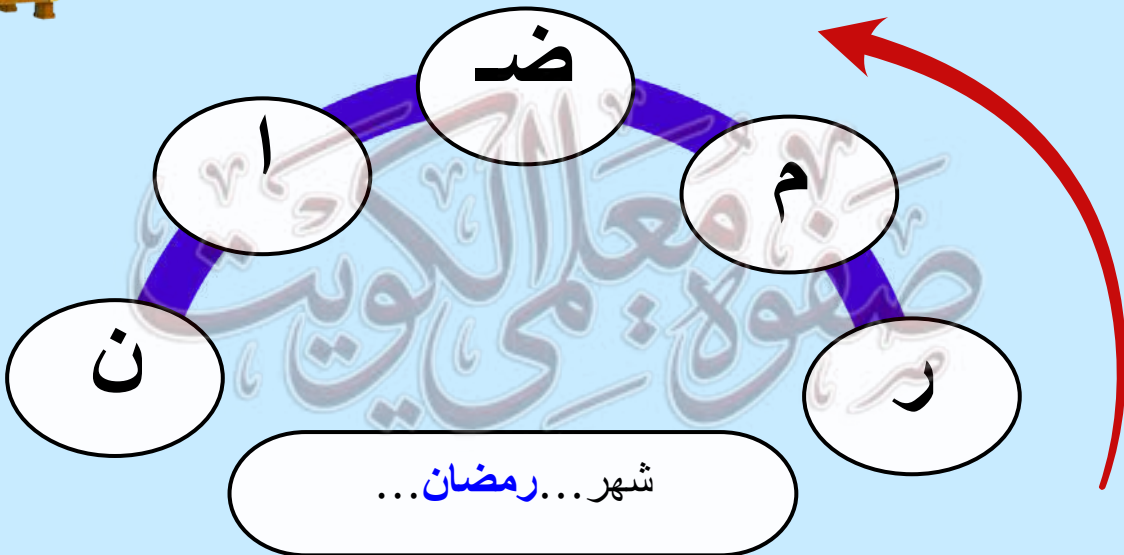


استخرج كلمات تراثية من الدرس واكتبها في الصندوق المبيت الذي أمامك :

نشاط (2) :



ركب الحروف التالية للتوصل إلى الشهر الهجري الذي حدثت فيه سنة الهدامة مبتدئاً من السهم الأحمر :



نشاط (3) :

قم بالعملية الحسابية (طرح) وتوصل للسنة التي حدثت فيها الهدامة :

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٣	٩	٤	٤
٢	٠	١	٠

.....1934م.....

نشاط (4) :

تتبع النقاط وتعرف على القيمة المستفادة من الدرس :



الله اعلم
صلى الله عليه وسلم
والشكر والحمد لله