

3



قَيِّمُ مِنَاهِجِنَا



الْكِتَابُ كَامِلًا

صَفْهُةٌ مَعَالِي الْكِتَابِ

١ عبّر عن عدد كل الأسماك داخل الأحواض .



$$10 = 0 + 0$$

خوضين في كل منهما ٥ سمكات

$$10 = 0 \times 2$$

اكتب عبارة الضرب

- هل $5 \times 2 = 2 \times 5$ ؟ وضح إجابتك

نعم ، الضرب عملية ابدالية

- هل $4 \times 3 = 3 + 4 + 4$ ؟ وضح إجابتك

@ilovemath1592

تدرب



٣

$$10 = 12 - 2$$

العدد تجاوزنا بالثلاث

$$10 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$10 = 3 \times 3$$



٤

مجموعات متساوية في كل منها

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

@ILOVEMATH1592

اكتب عبارة الضرب المناسبة



٥

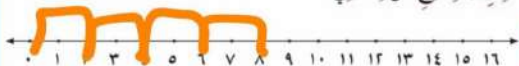
$$14 = 7 \times 2$$



٤

$$12 = 4 \times 3$$

إِسْتَعْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



$12 = 4 \times 3$ ٦



$15 = 3 \times 5$ ٧

@ilovemath1592

أَكْمِلْ:

$24 = 8 + 8 + 8$ لَأَنَّ

$24 = 8 \times 3$ ٨

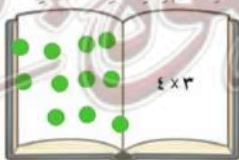
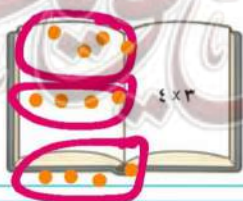
$18 = 9 + 9$ لَأَنَّ

$18 = 9 \times 2$ ٩

$4 = 1 + 1 + 1 + 1$ لَأَنَّ

$4 = 1 \times 4$ ١٠

مِثْلُ الْرَسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ 4×3



نَقِصْ دَاتِي ١١ حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

نَاتِجِ 6×3 هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجِ ١٢

$3 + 3 + 3$

$6 + 6 + 6$

$6 + 3$

Multiplying by 2

الضرب في العدد ٢

٢-٣

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد ٢ وحل مسائل لفظة عليها مع استظهارها.
حل مسائل يمثل فيها أز؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لدى سامي أربع قطط، لكل قطه زوج من العيون.
كم عدد العيون لدى جميع القطط؟

لديك مجموعات متساوية، يمكنك استخدام الضرب.

$$٩ = ٢ \times ٤$$



$$٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢$$

الفقر بالانثبات على خط الأعداد ٤ مرات.

$$٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

إذا، عدد العيون لدى جميع القطط ٨ عيون



وبالصفوف المتساوية
مصنوفة

@ilovemath1592

إذا ضربنا عدداً ما في ٢، فإننا
نحصل على عدد أكبر
منه بمرتين ويسمى الضعف.



$$\begin{array}{l} ١٢ = ٢ \times ٦ \\ ١٤ = ٢ \times ٧ \\ ١٦ = ٢ \times ٨ \\ ١٨ = ٢ \times ٩ \end{array}$$

أكمل: ١ حاول

$$\begin{array}{l} ٢ = ٢ \times ١ \\ ٤ = ٢ \times ٢ \\ ٦ = ٢ \times ٣ \\ ٨ = ٢ \times ٤ \\ ١٠ = ٢ \times ٥ \end{array}$$

كيف يمكنك إيجاد ضعف العدد ٧ ؟ $١٤ = ٢ \times ٧$
ما هو العدد الذي ضعفه العدد ١٨ ؟ ٩

عبّر عن فهمك

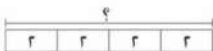
يُمَكِّنُكَ تَمَثُّيلَ عِبَارَةِ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



الْكُلُّ (جَمِيعُ الْعَنَاصِرِ)

$$9 = 2 \times 4$$

$$8 = ?$$



عَدَدُ الْعَنَاصِرِ
فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ

@ilovemath1592

أَكْمِلْ. مَاذَا نَلَاخِظُ؟



٣

$$8 = 4 + 4$$

$$8 = 4 \times 2$$



٤

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

اِسْتَعْمِدْ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$6 = 2 \times 3$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$16 = 2 \times 8$$

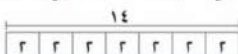
$$14 = 7 \times 2$$

$$2 = 1 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$



اَكْتُبْ عِبَارَةَ الضَّرْبِ الْمُمَثِّلَةَ أَمَامَكَ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْعَجَلَاتِ فِي ٧ دَرَجَاتٍ



$$14 = 2 \times 7$$

كَيْفَ يُسَاعِدُكَ 2×5 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 2×6 ؟



ناتج $10 = 2 \times 5$

و اضيف عليه ٢ و يصبح ١٢



٨

أكمل ضعف العدد

١٤



Multiplying by 5

الضرب في العدد ٥

٣-٣

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- إجراء عملية الضرب في العدد ٥ وحل مسائل لفظة عليها.
- استكشاف مضاعفات العدد
- حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لَتَعَلَّمُ مَعًا



في حظيرة الدواجن، يوجد ٦ دجاجات، وكل دجاجة
منهن ترقد على ٥ بيضات.

فكم عدد البيض الذي ترقد عليه ٦ دجاجات ؟

لديك مجموعات متساوية، يمكنك استخدام الضرب.

$$٥ \times ٦ = ٣٠$$



@ilovemath1592

القفز بالخمس على خط الأعداد ٦ مرات.



وبالصفوف المتساوية
«مصفوفة»

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٣٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

إذا، عدد البيض ٣٠ بيضة

المفردات

• الضرب

• في العدد ٥

• مضاعفات

• تدخلات

• مخرجات



نوافج الضرب في ٥

تسمى مضاعفات العدد ٥



$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

أكمل:



$$٥ = ٥ \times ١$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

عَبَّرْ عَنْ فِهْمِكَ  أَذْكَرُ طَرِيقَتَيْنِ لِإِبْحَادِ الْمُضَاعَفِ السَّادِسِ لِلْعَدَدِ ٥. وَضَحْ ذَلِكَ.
 $٣٠ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$ $٣٠ = ٦ \times ٥$



٢

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

تَدْرَبْ  اَكْتُبْ عِبَارَةَ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ



٢

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

مُخْرَجَات

مُدْخَلَات



@ilovemath1592

١١



مُخْرَجَات

مُدْخَلَات

اَكْمِلْ

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline ١٠ \end{array}$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

١٢



تَسَعِ الْحَافِظَةُ ٥ أَقْلَامَ ، مَاعَدَدِ الْأَقْلَامِ فِي ٨ حَافِظَاتٍ ؟

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

١٣

بِكَمْ يَزِيدُ نَائِجِ ٥×٣ عَلَى نَائِجِ ٥×٢ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .

$$٥ = ١٠ - ١٥$$

التفسير :

١٤



تَفَكَّرْ نَائِجِ

Patterns on a Hundred Chart: 2s and 5s

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- العد تجاوزيًا بالاثنيّات والخمسات مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ.
 - اسْتِخْدَامُ الْأَنْمَاطِ لِتَطْوِيرِ الْخُطَطِ وَلِتَذَكَّرَ حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ.
 - تَحْدِيدُ مَضَاعِفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢، ٥.



المفردات

- أنماط
- العدد
- التجاوزي
- مضاعفات العدد ٢
- مضاعفات العدد ٥
- مضاعفات العددين ٢، ٥ معًا

يُلَوِّنُ كُلٌّ مِنْ مَرْيَمَ وَمُبَارَكٍ لَوْحَةَ الْمِئَةِ مُسْتَعِينًا نَمَطًا بِالْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ لِتَعَرُّفٍ عَلَى هَذِهِ الْأَنْمَاطِ

أَنَا مُبَارَكٌ قُمْتُ بِالْعَدِّ تَجَاوِزِيًا بِالْخَمْسَاتِ
و ظَلَلْتُ الْمُرَبَّعاتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَ
حَصَلْتُ عَلَى نَوَاطِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدِّ ٥ وَ
تُسَمَّى مَضَاعِفَاتِ الْعَدِّ ٥

أَنَا مَرْيَمُ قُمْتُ بِالْعَدِّ تَجَاوِزِيًا بِالْإِثْنَيْنِ وَ
ظَلَلْتُ الْمُرَبَّعاتَ بِاللَّوْنِ الْأَخْمَرِ وَ حَصَلْتُ
عَلَى نَوَاطِجِ الضَّرْبِ فِي الْعَدِّ ٢ وَ تُسَمَّى
مَضَاعِفَاتِ الْعَدِّ ٢



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



– الْأَعْدَادُ الَّتِي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْمَرِ أَحَادُهَا: ٠، ٢، ٤، ٦، ٨، وَ تُسَمَّى

مَضَاعِفَاتِ الْعَدِّ ٢

– الْأَعْدَادُ الَّتِي تَمَّ تَظْلِيلُهَا بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَحَادُهَا: ٠، ٥

و تُسَمَّى مَضَاعِفَاتِ الْعَدِّ ٥

– هُنَاكَ أَعْدَادٌ ظَلَلَتْ بِالْوَرْنَيْنِ الْأَخْمَرِ وَالْأَزْرَقِ مَعًا أَحَادُهَا: ٠

و هِيَ مَضَاعِفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢، ٥ مَعًا

هَلِ الْعَدْدُ ٣٠ مِنْ مَضَاعِفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٢، ٥ مَعًا. وَصَحِّحْ ذَلِكَ

عَبَّرَ عَنْ فُهْمِكَ

تَدْرِبْ

١ حَوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٢ حَوِّطْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٥

٥

٩٠

٧٥

٥١

١٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ. (يُمْكِنُكَ الْإِسْتِعَانَةُ بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ وَالْعَدِّ تَجَاوِزًا)

$14 = 2 \times 7$

$10 = 5 \times 2$

$20 = 5 \times 4$

$30 = 5 \times 6$

$10 = 5 \times 2$

$16 = 2 \times 8$

@ilovemath1592

١ شَارَكَ زَمَلَاءُكَ فِي لَعِبٍ لِيَكُونَ كُلُّ مِنْكُمْ عِبَارَةً ضَرْبٍ صَحِيحَةٍ
يَسْتَخْدِمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ الْمَوْضُوحَةَ عَلَى اللُّوْحَةِ. سَخِّلْ إِجَابَتَكَ.

$12 = 2 \times 6$

$10 = 2 \times 5$

$6 = 3 \times 2$

$12 = 4 \times 3$



بِأَوْرَاقِ نَقْدِيهِ فَتُهُ

بَدَلْ عَذْبِي ٨ أَوْرَاقِ نَقْدِيهِ فَتُهُ

حَصَلَ عَلَيْهَا عَذْبِي ؟



كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيهِ مِنْ فَتُهُ

$80 = 10 \times 8$



نَفْكِبِرْ نَاقِدْ

١١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓

مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٥، ٢ مَعًا

٩٠

٩٢

٩٥

Multiplying by 1 and by 0

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر.
 - اختيار العملية المناسبة



لَتَعَلَّمُ مَعًا



الضرب في العدد واحد

تَضَعُ فَاطِمَةُ فِي كُلِّ طَبَقٍ بُرْتُقَالَةً وَاحِدَةً. كَمْ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي الـ ٣ أَطْبَاقٍ؟
لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ عَنَاصِرٍ ١، نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِبْجَادِ نَاتِجِ الْكُلِّ

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$٣ = ١ \times ٣ \leftarrow ٣ = ١ + ١ + ١$$

إِذَا، فِي الْأَطْبَاقِ ٣ بُرْتُقَالَاتٍ



اِسْتَعْدِمُ الْآلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$٩ = ٩ \times ١$$

$$٧ = ١ \times ٧$$

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٣٤ = ٣٤ \times ١$$

$$١٥ = ١٥ \times ١$$

$$١٠ = ١٠ \times ١$$

$$٩٣ = ٩٣ \times ١$$

$$٨٩ = ٨٩ \times ١$$

$$١٠٠ = ١٠٠ \times ١$$



الضرب في العدد صفر

كَمْ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي ٣ أَطْبَاقٍ؟

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ خَالِيَةٍ مِنَ الْعَنَاصِرِ، نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِبْجَادِ نَاتِجِ الْكُلِّ

$$٠ = ٠ \times ٣$$

$$٠ = ٠ \times ٣ \leftarrow ٠ = ٠ + ٠ + ٠$$

لَا يَوْجَدُ بُرْتُقَالٌ. عَدَدُ الْبُرْتُقَالِ صِفْرٌ

اِسْتَعْدِمُ الْآلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$٠ = ٠ \times ١٠$$

$$٠ = ١ \times ٠$$

$$٠ = ٠ \times ٢$$

$$٠ = ٢٨ \times ٠$$

$$٠ = ٠ \times ٣٩$$

$$٠ = ١٥ \times ٠$$

$$٠ = ٦٧ \times ٠$$

$$٠ = ٠ \times ٦٥$$

$$٠ = ٧٠ \times ٠$$



المُفْرَدَات

نَمَطٌ

الضرب

في

العدد ١

الضرب

في

العدد ٠

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِهِ مَا الَّذِي تَلَا حِظَّهُ عِنْدَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١؟ وَعِنْدَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ؟

تَدْرِبْ ١٧ كَمْ عَدَدَ الدَّمَى فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟ اَكْتُبِ النَّاتِجَ.



$$\cdot = 0 \times 1 \quad ١٤$$



$$| = 1 \times 1 \quad ١٥$$



$$f = 2 \times 1 \quad ١٦$$



$$s = 3 \times 1 \quad ١٧$$

٥ اكْمِلْ:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	x
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١

٦ لَوْنِ بِـ إذا كَانَ النَّاتِجُ صَفْرًا



@ilovemath1592

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$\cdot = 0 \times 1 \quad ١٤$$

$$s = 1 \times 3 \quad ١٥$$

$$\cdot = 0 \times 4 \quad ١٦$$

$$\cdot = 2 \times 0 \quad ١٧$$

$$\cdot = 1 \times 2 \times 0 \quad ١٨$$

$$v = 1 \times 7 \quad ١٩$$

١٣ مَثَلِ بِالرَّسْمِ ثُمَّ اَكْتُبِ النَّاتِجَ.



اَكْتُبِ رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَ X أَوْ +.

$$1 = 1 \times 1 \quad ١٦$$

$$10 = 9 + 1 \quad ١٥$$

$$9 = 1 \times 9 \quad ١٤$$

١٧ اكْمِلْ:

$$\cdot = \cdot \times \cdot$$

$$3 = | \times 3$$

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٣ وَحَلَّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ عَلَيْهَا

لَتَتَعَلَّمَ مَعًا

المفردات

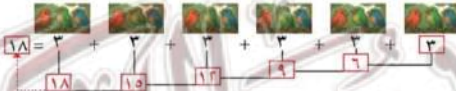
- الضرب
- في ٣
- تجزي



زَارَ مَبَارَكٌ مَحْمِيَّةَ اللَّطِيئُورِ، وَأَنْتَاهُ تَجُولُهُ لَأَحْظَ ٦
أَغْصَانٍ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا ٣ طُيُورٌ . كَمْ طَيْرًا يُوْجَدُ
عَلَى الْأَغْصَانِ الَّتِي شَاهَدَهَا ؟

لَدَيْنَا ٦ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ ،
نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِبْجَادِ نَائِجِ الْكُلِّ

$$18 = 3 \times 6$$

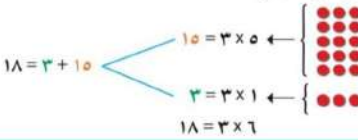


إِذَا، شَاهَدَ مَبَارَكُ ١٨ طَيْرًا $18 = 3 \times 6$ ← $18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

كَيْفَ تَجِدُ نَائِجَ 3×6 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ 3×5 ؟

اربط

مِنْ خِلَالِ الْمَصْفُوفَةِ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْمَعْلُومَةِ لِنُسَاعِدَنَا فِي إِبْجَادِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ
الْمُجْهُولَةِ بِتَجْزِيءِ الْمَصْفُوفَةِ إِلَى جُزْئَيْنِ وَكِتَابَةِ عِبَارَةِ الضَّرْبِ لِكُلِّ جُزْءٍ ثُمَّ جُمْعِ
نَوَائِجِ الضَّرْبِ لَهُذَيْنِ الْجُزْئَيْنِ



كَيْفَ تَجِدُ نَائِجَ 3×7 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ 3×5 ؟

عَبِّرْ عَنْ فِهْمِكَ



نَوَاحِجُ الضَّرْبِ فِي ٣
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣

$$\begin{array}{l} 18 = 3 \times 6 \\ 21 = 3 \times 7 \\ 24 = 3 \times 8 \\ 27 = 3 \times 9 \end{array}$$

أَكْمِلْ:

$$\begin{array}{l} 3 = 3 \times 1 \\ 6 = 3 \times 2 \\ 9 = 3 \times 3 \\ 12 = 3 \times 4 \\ 15 = 3 \times 5 \end{array}$$

حَاوِلْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

تَدْرِبْ

$$6 = 3 \times 2 \quad 4$$

$$15 = 5 \times 3 \quad 3$$

$$9 = 3 \times 3 \quad 2$$

$$27 = 3 \times 9 \quad 7$$

$$0 = 0 \times 3 \quad 6$$

$$24 = 8 \times 3 \quad 5$$

٨ يَضَعُ خَلِيفَةً فِي الْيَوْمِ ٣ بَطَاقَاتٍ مَعَايِدَهُ، كَمْ بَطَاقَةً يَضَعُهَا خِلَالِ اسْبُوعٍ ؟

@ilovemath1592

٩ أَتَّبِعِ الْقَاعِدَةَ لِلْحَصُولِ عَلَى الْعَدَدِ فِي

انطلاقاً من

$$\begin{array}{l} 18 \rightarrow 3 \times 6 \\ 6 \rightarrow 2 \\ 12 \rightarrow 4 \\ 24 \rightarrow 8 \end{array}$$



لِتَبَيَّنَ 4×6

٩ اَكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، بَحِثْ بِكَوْنِ مَجْمُوعَهُمَا هُوَ الْعَدَدُ فِي الْأَسْفَلِ وَحَاصِلُ ضَرْبِهِمَا فِي الْأَعْلَى:

تَفَكَّرْ نَاقِذْ



١٢



١١

١٣ أَكْمِلْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣

تَقْسِمُ ذَاتِي

$$27 \quad 24 \quad 21 \quad 18 \quad 15 \quad 12 \quad 9 \quad 6 \quad 3$$



نَوَاحِجُ الضَّرْبِ فِي ٤
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٤

$$\begin{array}{l} 12 = 4 \times 3 \\ 16 = 4 \times 4 \\ 20 = 4 \times 5 \\ 24 = 4 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 = 4 \times 1 \\ 8 = 4 \times 2 \\ 12 = 4 \times 3 \\ 16 = 4 \times 4 \end{array}$$

@ilovemath1592

استِخْدَامُ الْجَدُولِ الْمَوْصَحِ لِتَوْجِدِ النَّاتِجِ كَمَا فِي الْمِثَالِ



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$10 = 5 \times 2$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$0 = 4 \times 0$$

$$20 = 5 \times 4$$

كَمْ نَاتِجِ ضَرْبِ ٨ فِي ٤ ؟

$$32 = 4 \times 8$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$12 = ?$$

٩
٤
٤
٤



$$24 = 4 \times 6$$

اَكْتُبْ عِبَارَةَ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةً

كَمْ عَدَدُ الْأَرْجُلِ لـ ٦ جِمالٍ ؟

$$24 = 4 \times 6 \text{ رَجُلًا}$$

نَقِصِمُ ذَاتِي ١٥ تَلْعَبُ شَيْخُهُ لَعِبَهُ الْقَفْزِ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٤ ، لَوْنِ الْأَعْدَادِ الَّتِي سَتَقِفُزْ عَلَيْهَا إِذَا بَدَأْتَ بِالْعَدَدِ ٤



سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
• إجراء عملية الضرب في العدد ٦ وحل مسائل لفظية عليها.
• حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية.



لَتَعَلَّمْ مَعًا
في إحدى البحيرات الصناعية توجد ٥ قوارب متماثلة
للتنزه في كل قارب ٦ أشخاص يتنزهون. فكم عدد الأشخاص
في هذه القوارب؟

لدينا ٥ مجموعات متساوية من ٦ عناصر، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$٥ = ٦ \times ٥$$



$$٣٠ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

إذا عدد الأشخاص الذي يتنزهون ٣٠ شخص

سأجد ناتج ٦×٦ باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٦ \\ \hline ٣٦ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٥ = ٦ \\ \uparrow \\ ٣٦ = ٦ \times ٦ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٦ \times ٦ \\ ٦ \times ١ + ٦ \times ٥ = ٦ \times ٦ \\ ٦ + ٣٠ = ٣٦ \end{array}$$

@ilovemath1592



- إذا عرفت ناتج ٦×٦ ، فهل بإمكانك إيجاد ناتج ٦×٧ ؟ فسر إجابتك.
- أيهما أكبر ٨×٦ أم ٥×٨ ؟ وضح ذلك دون إجراء عملية الضرب؟



نواتج الضرب في ٦

تسمى

مضاعفات العدد ٦

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٦ = ٦ \times ١$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

أكمل:



حاول

تَدْرَبْ ~~7~~ أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٠ = ٠ \times ٦$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \\ \hline ٢٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٤ \times \\ \hline ٠ \end{array}$$

٩ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$-٤٢ = ؟$$

٨ أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ ٦ فِي ٤

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



٤ حقائب سعر
الواحدة بـ ٦ دنانير

الْعَرْضُ الْأَوَّلُ

١٠ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ يَوْضَحُ أَسْعَارَ عُرُوضٍ
بِتَبَعِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقَائِبِ. أَذَا أَرَادَتْ لَوْلَاهُ
شِرَاءَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقَائِبِ، فَأَيُّ الْعُرْضَيْنِ
أَوْفَرُ لَهَا؟

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$



٦ حقائب سعر
الواحدة بـ ٣ دنانير

الْعَرْضُ الثَّانِي

العرض الثاني

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

@ilovemath1592



الشَّكْلُ ٣



الشَّكْلُ ٢



الشَّكْلُ ١

١١ يَرْتَبِ أَحْمَدُ الْمُرَبَّعَاتِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ :



تَفَكُّيرٌ لِقَدْ



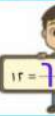
١٢

فَإِنَّ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الشَّكْلِ ٦ =

١٢ إِيهِمَا أَكْبَرُ الْمَضَاعِفِ السَّابِعِ لِلْعَدَدِ ٤ أَمْ الْمَضَاعِفِ الْخَامِسِ لِلْعَدَدِ ٦. وَضَّحْ أَجَابَتَكَ

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$



تَلْمِيزٌ ذَاتِي

$$١٢ = ١٢ \times ١$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

١٣ اكْتُبِ عَوَامِلَ مُخْتَلِفَةٍ لِنَاتِجِ
الضَّرْبِ ١٢.

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إجراء عملية الضرب في العدد ٧ وحل مسائل لفظة عليها .
• حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لَتَعَلَّمُ مَعًا



تُنتِجُ البَقَرَةُ مِنَ الحَلِيبِ مَا يَمْلَأُ ٧ زُجَاجَاتٍ يَوْمِيًّا. فَكَمْ زُجَاجَةً لَهَا نَفْسُ السَّعَةِ يُمَكِّنُ لِهَذِهِ البَقَرَةِ أَنْ تَمْلَأَهَا فِي ٤ أَيَّامٍ؟

لَدَيْنَا ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ ٧ عَنَاصِرٍ .
نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِيجَادِ نَائِجِ الكُلِّ

$$28 = 7 \times 4$$



$$28 = 7 + 7 + 7 + 7$$

إِذَا تَمَلَّأَ البَقَرَةُ فِي ٤ أَيَّامٍ ٢٨ زُجَاجَةً حَلِيبٍ $28 = 7 \times 4$

سَأَجِدُ نَائِجَ 7×7 بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَ مَا أَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \times \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? \\ \uparrow \\ 49 \end{array} = \underbrace{7+7+7+7+7+7+7}_{7 \times 7} = 7 \times 7$$

$$49 = \underbrace{7 \times 3}_{21} + \underbrace{7 \times 4}_{28} =$$

@ilovemath1592



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِهِ - بَكَمْ يَزِيدُ نَائِجَ 7×7 عَلَى نَائِجِ 7×6 ؟

- وَضَحَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ مَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٢ وَفِي الْعَدَدِ ٥ لِتَجِدَ نَائِجَ 7×7 ؟



نَوَائِجِ الضَّرْبِ فِي ٧

تُسَمَّى

مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٧

$$49 = 7 \times 7$$

$$56 = 7 \times 8$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$78 = 7 \times 11$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$42 = 7 \times 6$$

أَكْمِلْ:

$$7 = 7 \times 1$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$21 = 7 \times 3$$



حَاوِلْ

تَدْرِبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ . اسْتَخْدِمِ الْجَدُولَ

$$30 = 7 \times 5 \quad 3 \quad | \quad 21 = 3 \times 7 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \end{array} \quad 5 \quad | \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \end{array} \quad 4$$

$$73 \quad | \quad 42$$

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	X
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	2
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	3
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	4
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	5
54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	6
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	7

أَوْجِدِ النَّاتِجَ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 3 = 15$ $6 \times 2 = 12$ $7 \times 1 = 7$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \end{array} \quad 28$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \end{array} \quad 7$$

13 اضرب 7 في 7

$$49 = 7 \times 7$$

12 أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ ؟

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$73 = ?$$

@ilovemath1592

11 كم عدد الأيام في 5 أسابيع ؟

$$35 = 7 \times 5 \text{ يوم}$$



10 أكمِلْ لِتُحَافِظَ عَلَى تَكَافُؤِ الْكَفْتَيْنِ



تفكير ناقد

16 أكمِلِ الناقص إذا كان العدد في الشكل العلوي يساوي حاصل ضرب العددين في الدائرتين أسفل منه



$$\begin{array}{c} 42 \\ 7 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

Multiplying by 8

الضرب في العدد ٨ - ٣

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد ٨ وحل مسائل لفظية عليها .
 - حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موطفاً العمليات الحسابية
 - اختيار العملية الحسابية المناسبة



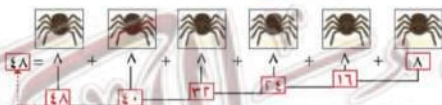
لَتَعَلَّمْ مَعًا



لِلْعَنْكَبُوتِ ٨ أَرْجُلٍ . فَكَمْ رَجُلٍ لـ ٦ عَنَّاكِبٍ ؟

لَدَيْنَا ٦ مَجْمُوعَاتٍ مِثْلِيَّةٍ مِنْ ٨ عَنَّاكِبٍ ،
نَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِإِيجَادِ نَائِجِ الْكُلِّ

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$



$$٤٨ = ٨ \times ٦ \text{ ، إذا عدد الأرجل ٤٨ رجل}$$

سَأَجِدُ نَائِجَ ٨×٨ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَ مَا أَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \times \\ \hline ٦٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ \times ٨ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ \\ \uparrow \\ ٨ \times ٢ + ٨ \times ٦ \\ ٦٤ = ١٦ + ٤٨ \end{array}$$



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِهِ وَ صَوَّحَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ $٨ \times ٢ = ١٦$ لِإِيجَادِ نَائِجِ ٨×٦ ؟



نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي ٨
تُسَمَّى
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٨

$$\begin{array}{l} ٥٦ = ٨ \times ٧ \\ ٦٤ = ٨ \times ٨ \\ ٧٢ = ٨ \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٣٢ = ٨ \times ٤ \\ ٤٠ = ٨ \times ٥ \\ ٤٨ = ٨ \times ٦ \end{array}$$

١ أَكْمِلْ :

$$\begin{array}{l} ٨ = ٨ \times ١ \\ ١٦ = ٨ \times ٢ \\ ٢٤ = ٨ \times ٣ \end{array}$$



حَاوِلْ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline 14 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array}$$

٥

$$24 = 8 \times 3$$

٣

$$48 = 8 \times 6$$

٦

$$72 = 8 \times 9$$

٩

٩ أوجد العدد المجهول ؟

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 8 & 8 & 8 & 8 & 8 & 8 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$64 - ?$$

٨ أوجد ناتج ضرب ٨ ، ٩

$$72$$



١٠ لدى منصور ٨ أكياس من الكور في كل كيس ٣ كرات حمراء و ٢ كرات خضراء و ١ من الكرات الزرقاء ما إجمالي عدد الكور لدى منصور؟ وضح إجابتك .

$$48 = 8 \times 6$$

@ilovemath1592

اكتب رمز العملية المناسب (+ أو x)

$$24 = 8 \times 3$$

١٢

$$64 = 8 \times 8$$

١١

$$0 = 0 \times 8$$

١٤

$$8 = 8 \times 1$$

١٣

١٥ كتب مبارك ومريم العبارات التالية. هل كتب كل منهما عبارة صحيحة؟ وضح ذلك

$$7 \times 3 + 7 \times 5 = 7 \times 8$$

$$8 \times 7 = 7 \times 8$$

تفكير ناقد



١٦ استخدم كل بطاقة مرة واحدة لتحصل على عبارة صحيحة

$$0, 7, 8, 5, 6, 4, 3, 2, 1, 0$$

$$07 = 8 \times 5$$



تقييم ذاتي

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إجراء عملية الضرب في العدد ٩ وحل مسائل لفظية عليها .



لدى مريم اهتمام في تسيق الورود، حيث تضع في كل مزهرية ٩ ورود. كم عدد الورود في ٥ مزهريات؟

لَتَعَلَّمْ مِمَّا

المفردات

• الضرب

في

العدد ٩

لدينا ٥ مجموعات متساوية من ٩ عناصر،
نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$9 \times 5 = 45$$



$$45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

إذا عدد الورود ٥ وردة $45 = 9 \times 5$

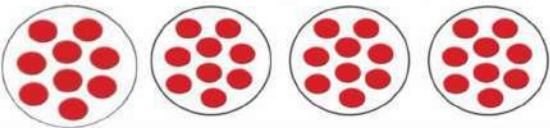
سأجد ناتج 9×9 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب



$$9 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81$$

@ilovemath1592

ما الذي تضيفه إلى الرسم لتبين 9×4



هل يساعدك ناتج 9×3 على إيجاد ناتج 9×6 ؟ وضح ذلك .



تَدْرَبْ  أَوْجَدَ النَّاتِجَ

$$٦٤ = ٨ \times ٨ \quad ٤$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧ \quad ٣$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣ \quad ٢$$

$$١٢ = ٣ \times ٤ \quad ٧$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥ \quad ٦$$

$$٨١ = ٩ \times ٩ \quad ٥$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline ٣٦ \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ \times \\ \hline ٩ \end{array} \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٧ \times \\ \hline ٤٢ \end{array} \quad ٩$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٠ \times \\ \hline ٠ \end{array} \quad ٨$$

١٢ هل $٢ \times ٩ = ٩ \times ٢$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .

التفسير: **الضرب عمليه ابدالیه**

@ilovemath1592



١٣ في أحد المَطَاعِمِ يُوجَدُ ١٣ طَاوِلَةً . مِنْهَا ٩ طَاوِلَاتٍ يَجْلِسُ عَلَيْهَا شَخْصٌ وَاحِدٌ ، أَمَّا بَاقِي الطَّاوِلَاتِ فَعَلَى كُلِّ مِنْهَا يَجْلِسُ ٤ أَشْخَاصٌ . كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَجْلِسُونَ عَلَى جَمِيعِ الطَّاوِلَاتِ ؟

$$٩ \times ١ + ٤ \times ٤$$

$$٩ + ١٦ = ٢٥ \text{ شخص}$$

تَفَكَّرْ نَاقِدْ 

٧	١	٥	٣	١×
٧	٤	٧	٣	
٤٩	٤	٣٥	٢١	٧×



١٤

١٥ اكَتُبْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهَا ١٣ وَنَاتِجَ ضَرْبَهُمَا ٣٦

العَدَدَانِ هُمَا ٩ و ٤

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلَّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى تَرْتِيبِ الْعَمَلِيَّاتِ .



٤٠ دينار

مع مُبَارَك وَرَقَةَ نَقْدِيهِ فِتَّةً ١٠ دَنَانِيرَ، ثُمَّ أَعْطَاهُ وَالِدُهُ ٧ أَوْرَاقَ نَقْدِيهِ فِتَّةً ٥ دَنَانِيرَ، هَلْ يَكْفِيهِ الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ الْبَيْغَاءِ؟



لِمَعْرِفَةِ إِجْمَالِي الْمَبْلَغِ لَدَى مُبَارَكِ
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10$

$$5 \times 7 + 10 =$$

$$45 = 35 + 10 =$$

لَدَى مُبَارَكِ ٤٥ دِينَارِ

٤٥ أَكْبَرُ مِنْ ٤٠ إِذَا، الْمَبْلَغُ يَكْفِي لِشِرَاءِ الْبَيْغَاءِ

بِالْعَدَدِ نَجِدُ أَنَّ الْمَبْلَغَ = ٤٥ دِينَارِ

مَاذَا لَوْ قُمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوَّلًا. هَلْ سَتَحْصِلُ عَلَى نَفْسِ النَّاتِجِ؟



مَعَ مَرْيَمَ ٦ حَزَمٍ مِنَ الْبَالُونَاتِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٣. أَعْطَتْ زَمِيلَتَهَا بِالْوَسْطَيْنِ ،

فَكَمْ عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الْمُنْبَقِيَّةِ لَدَيْهَا ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْبَالُونَاتِ الْمُنْبَقِيَّةِ لَدَى مَرْيَمَ

$$2 - 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 - 3 \times 6 =$$

$$16 = 2 - 18 =$$

عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الْمُنْبَقِيَّةِ ١٦ بِالْوَسْطَيْنِ

بِالْعَدَدِ نَجِدُ أَنَّ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُنْبَقِيَّةِ ١٦ بِالْوَسْطَيْنِ

يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ
عَنِ الْجَمْعِ الْمَتَكَوِّرِ
بِعِزَازَةِ ضَرْبٍ
 $18 = 3 \times 6$

إِذَا اخْتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيَّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَجَمْعٍ، فَنَقِّمُ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

أَوَّلًا، وَإِذَا اخْتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيَّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَطَرَحٍ، فَنَقِّمُ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

حاول ١ حوِّط العمليَّة التي تبتدأ بإجرائها أولاً لإيجاد ناتج

$$43 = 36 + 7$$

تدرب أكمل:

$$\begin{aligned} \square &= 9 - 4 \times 4 \quad 3 \\ 7 &= 9 - 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= 8 + 1 \times 5 \quad 2 \\ 13 &= 8 + 5 \end{aligned}$$

أوجد الناتج. $22 = 13 - 30$ $14 = 8 + 6$ $2 \times 4 + 6$

$$\begin{aligned} 0 &= 0 - 12 \quad 7 \quad 42 = 10 + 32 \\ &= 0 \times 12 - 12 \quad 6 \quad = 10 + 8 \times 4 \end{aligned}$$

@ILOVEMATH1592

صل بالناتج الصحيح.

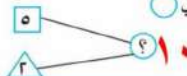


١٢ في المكتبة المدرسية يوجد ٤ رفوف وعلى كل رف ٥ كتب. أضافت المعلمة ٦ كتب جديد إلى أحد الرفوف. كم كتاباً أصبح على هذه الرفوف؟

$$\begin{aligned} 20 &= 5 \times 4 \\ 26 &= 6 + 20 \end{aligned}$$

١٣ ضاعف العدد الموجود في $\square$ واجمع عليه العدد الموجود في $\triangle$ لتكوين العدد في $\bigcirc$

$$12 = \bigcirc$$



١٣-٣ حل المسائل: تكوين جدول

Problem Solving: Making a Table

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- تَنْظِيمَ لَاحِظَةً بِأَزْوَاجٍ أَعْدَادَ تَرْتَكِزُ عَلَى وَاقِعٍ .
 - تَكْوِينَ جَدُولٍ مِنْ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .

لَتَعَلَّمُ مَعًا



يَرْغَبُ وَالِدُ مُبَارَكٍ فِي شِرَاءِ عَدَدٍ مِنَ الدَّوَاجِنِ لِتَرْبِيَّتِهَا فِي حَظِيرَةٍ صَغِيرَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ خُمْسِ أَقْفَاصٍ . يُوضَحُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ فِي الْقَفْصِ الْوَاحِدِ . كَيْفَ لِي وَالِدِ مُبَارَكٍ أَنْ يَقْرُرَ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ؟

أَنْهَمَ مَا هِيَ مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ ؟ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُعْطَيَاتِ . مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ ؟ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَطْلُوبِ .



خُطِّطُ كَمْ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ لِكُلِّ نَوْعٍ فِي الْقَفْصِ ؟ كَمْ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ فِي خُمْسِ أَقْفَاصٍ ؟



أَكْمَلِ الْجَدُولَ .

نوع الدواجن	عدد كل نوع في القفص الواحد	عدد كل نوع في ٥ أقفاص
بط	٢	١٠
ديك	١	٥
دجاج	٥	٢٥

إِذَا ، عَدَدَ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ١٠ بَطٌّ وَ ٥ دِيكٌ وَ ٢٥ دَجَاجَةً

هَلْ تَمَّ اتِّخَاذُ الْقَرَارِ السَّالِمِ ؟



عَبَّرَ عَنْ فِهْمِهِ

وَصَّحَ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ الْبَطِّ فِي الـ ٥ أَقْفَاصِ ؟



تَدْرِبْ

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- استخدم أشياء، مثل: يدك، لتقدير.
- أرسم صورة.
- ابتعد عن الخط.
- علق وتعلّق.
- استخدم القليل من اللص.
- نظم لائحة.
- تون خذولا.
- حلّ مشكلة أبسط.
- جرب الحلّ التراجعي.

١ يَقْطَعُ إِبْرَاهِيمُ كِيلُومِترًا وَاحِدًا عَلَى الدَّرَاجَةِ خِلَالَ ٧ دَقَاقٍ.

كَمْ دَقِيقَةً يَلْزَمُ لِقَطْعِ مَسَافَةِ ٦ كِيلُومِتراتٍ إِذَا سَارَ بِالسَّرعَةِ نَفْسِهَا ؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	الكِيلُومِترات
٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	الرَّيْزَنُ بِالدَّقَاقِ

عَدَدُ الدَّقَاقِ اللَّازِمَةِ لِقَطْعِ مَسَافَةٍ

٦ كِيلُومِتراتٍ = ٤٢ دَقِيقَةً

@ilovemath1592

٢ إِذَا كَانَ بِإِمْكَانٍ وَلِيدٌ أَنْ يَصْطَادَ ٨ فَرَاشَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَمْ فَرَاشَةً يُمْكِنُهُ أَنْ يَصْطَادَ فِي ٤ دَقَاقٍ إِذَا حَافِظَ عَلَى نَفْسِ الْمُدَّةِ

٤	٣	٢	١	الدَّقَاقِ
٣٢	٢٤	١٦	٨	عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ

عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ = ٣٢ فَرَاشَةً

٣ يُخَصَّصُ مَنُصُورُ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا لِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ، فَكَمْ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي يَسْتَعْرِفُهَا مَنُصُورٌ لِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِ فِي خَمْسِ أَيَّامٍ ؟

٥	٤	٣	٢	١	الْأَيَّامِ
١٠	٨	٦	٤	٢	عَدَدُ السَّاعَاتِ

عَدَدُ السَّاعَاتِ = ١٠ سَاعَةً





أكمل كما في المثال .

تعبير الضرب	الجمع المتكرر	المجموعات المتساوية	المصفوفة	الناتج
2×3	$2 + 2 + 2$			6
5×2	$5 + 5$			10
3×4	$3 + 3 + 3 + 3$			12
3×3	$3 + 3$			9

أوجد الناتج . يمكنك استخدام الجدول

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	X
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	2
27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	3
36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	4
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	5
54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	6
63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	7
72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	8
81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	9

$$50 = 9 \times 5$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$54 = 6 \times 9$$

$$0 = 0 \times 7$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$81$$

$$56$$

$$18$$

@ilovemath1592

أوجد الناتج

$$50 = 5 \times 10$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$7 \times 9 = 63$$

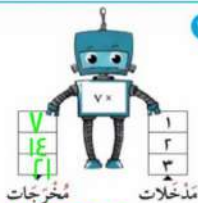
$$36 = 6 \times 6$$

$$90$$

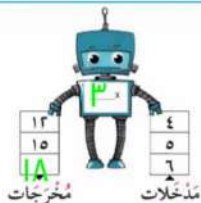
$$63$$

أكمل:

١٣



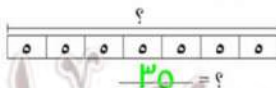
١٤



@ilovemath1592

أوجد العدد المجهول

١٥



١٦



أوجد الناتج

١٧

$10 = 7 + 4 \times 2$

١٨

$11 = 9 \times 1 - 20$

أكمل:

١٩

ناتج ضرب أي عدد في ١ هو نفسه

٢٠

ناتج ضرب أي عدد في ٠ هو صفر

٢١ اكتب أربعة مضاعفات للعددين ٢، ٥ معاً.

٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ١٠٠

٢٢ أوجد ناتج ضرب العددين ٨، ٧

٥٦

٢٣ أكمل

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	

@ilovemath1592

٢٤ تقطع نعاماً ٤ أمتار في الخطوة الواحدة. كم هي المسافة التي تقطعها في ٦ خطوات ؟

٤ × ٦ = ٢٤ خطوات

٢٥ أكمل

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد
٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد الأرجل

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٢٦ التمثيل المناسب للعبارة $15 = 5 \times 3$ في مائلي هو :



٢٧ إذا كان عليك تناول ٤ ثمرات من الفاكهة يوميًا لتحافظ على نموك السليم، فإن مقدار ما عليك تناوله في أسبوع هو :

$4 - 7$



$4 + 7$



4×7



٢٨ يزيد ناتج 6×7 على ناتج 6×6 بمقدار :

7



6



1



٢٩ العدد ١٦ هو ضعف العدد :

9



8



7



٣٠ أي مما يلي من مضاعفات العدد ٣ ؟

56



32



24



Multiplying by 10 and 100 and by Multiples of 10 and 100

سَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اسْتِخْدَامَ الْأَنْمَاطِ لِلضَّرْبِ فِي ١٠، ١٠٠ وَمُضَاعَفَاتِهِمَا



لَتَعْلَمَ مَعًا

إِذَا كَانَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ ١٠ تَفَاحَاتٍ كَمْ عَدَدُ التَّفَاحِ فِي ٥ سَلَاتٍ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمكنُنَا إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَ يُمكنُ إِيجَادُ نَائِجِ الضَّرْبِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ

$$5 = 10 \times 5$$



$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \text{عَدَدُ التَّفَاحِ}$$

$$50 = 10 \times 5 \text{ تَفَاحَةٍ}$$

أَكْمَلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلَّةِ الْحَاسِبَةِ.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠

نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي ١٠

تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠

المفردات

• مضاعفات

• العدد ١٠

• مضاعفات

• العدد ١٠٠

• حقائق

• الضرب

كَمْ نَمْلِكُ فِي ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلَسٍ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمكنُنَا إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَ يُمكنُ إِيجَادُ نَائِجِ الضَّرْبِ بِعِدَّةِ طُرُقٍ



$$500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \text{عَدَدُ النُّقُودِ}$$

$$500 = 100 \times 5 \text{ فِلَسٍ}$$

أَكْمَلِ الْجَدُولَ بِاسْتِخْدَامِ الْأَلَّةِ الْحَاسِبَةِ.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٠	١٠٠

نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي ١٠٠

تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠٠



صِفْ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدَيْنِ ١٠، ١٠٠.

عَبِّرْ عَنْ فِهْمِكَ

الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الضرب.



$$3 \times 2 = 6 \text{ مئات}$$

$$600 = 300 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ عشرات}$$

$$60 = 30 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ وحدات}$$

$$6 = 3 \times 2$$



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي .
أبحث عن نمط



$$10 = 5 \times 2 \quad 3$$

$$100 = 50 \times 2$$

$$1000 = 500 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3 \quad 2$$

$$90 = 30 \times 3$$

$$900 = 300 \times 3$$

$$8 = 2 \times 4 \quad 1$$

$$80 = 20 \times 4$$

$$800 = 200 \times 4$$

@ilovemath1592

مُخرجات

200
300
000

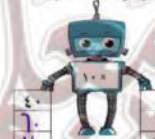


مدخلات

2
3
5

5

اتبع القاعدة، ثم أكمل.



مُخرجات

40
60
70

مدخلات

4
6
7

5

أكمل باستخدام الأنماط

$$30 = 6 \times 5 \quad 7$$

$$300 = 60 \times 5$$

$$3000 = 600 \times 5$$

$$20 = 2 \times 10 \quad 6$$

$$200 = 20 \times 10$$

$$2000 = 200 \times 10$$

أوجد الناتج.

$$210 = 70 \times 3 \quad 10$$

$$800 = 200 \times 4 \quad 9$$

$$420 = 60 \times 7 \quad 8$$

$$2000 = 500 \times 4 \quad 13$$

$$700 = 7 \times 100 \quad 12$$

$$1000 = 100 \times 10 \quad 11$$