

معايير الوحدة التعليمية الأولى :

- تقدير أدوار أفرادِ الأسرة .
- ممارسة السلوكيات الإيجابية.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة .
- ادراك ثقافة المواطنّة .

مُعَلِّمَاتُ
مَدِينَةِ
الكويت

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَسْرَتِي

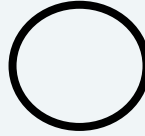


سَاعِدْ أَخِي يُوسُفَ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى وَاجِبَاتِهِ
فِي الْمَنْزِلِ، وَضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الدَّائِرَةِ.

نشاط (١):



أَرْتَبُ سَرِيرِي
كُلَّ صَبَاحٍ.



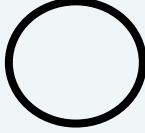
أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي
غُرْفَةِ النَّوْمِ.



أَطْفِئُ الْمَصَابِيحَ عِنْدَ
مُغَادَرَةِ غُرْفَتِي.



أَتَسَلَّى بِالْجِهَازِ اللُّوْجِي
وَقْتُ الْمَذَاكِرَةِ.



أَضَعُ لَعِبِي فِي مَكَانِهَا
بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ اللَّعْبِ.



سَاعِدْ لَوْلُوَّةَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ
لِأَدَوَاتِ تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ:



نشاط (2):



استمع إلى الآية القرآنية

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يَبْغَىٰ عِنْدَكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾

سورة الاسراء الآية 23

توجيه المتعلم نحوه اختيار
الشخصية المناسبة :

ملاحظة

نشاط (3) :

لِمَنْ تُهْدِي
هَذِهِ الْوَرْدَةَ ؟



الدَّرْسُ الثَّانِي: مدرستي

نشاط (١):



اِشْطَبِ الْحَرْفَ الْمُكَرَّرَ وَتَعَرَّفْ عَلَى كَلِمَةِ الدَّرْسِ:

اُكْتُبْ كَلِمَةَ الدَّرْسِ
(-----مدرستي-----)

د	ص	م	ص
ص	س	ص	ر
ص	ي	ص	ث

نشاط (2):



أبداً دائماً

ارْسُمِ التَّعْبِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَجْهِ
فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:



أَقِفْ بِاحْتِرَامٍ
عِنْدَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ.



أَبِي وَأُمِّي يُسَاعِدَانِي فِي حَلِّ
وَأَجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَتَجَاهَلُ الْمُعَلِّمَ أَثْنَاءَ
شَرْحِ الدَّرْسِ.





رَتِّبْ يَوْمَكَ الْمَدْرَسِيَّ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ
مُسْتَعْدِمًا الْأَرْقَامَ مِنْ (١-٤) :

نشاط (3) :



1



3



4



2

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ:

نشاط (4) :



تَكْلِيفُ الْمُتَعَلِّمِينَ بِنَصِيحَةٍ صَوْتِيَّةٍ بِمَنْصَةِ تَيْمَزُ
لِمَنْ لَا يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ وَقَتِ الصَّلَاةِ :

نشاط
مسبق

الدَّرْسُ الثالث: منطقتي

نشاط (١):

ملاحظة

الاستماع الى مشاركات المتعلمين.

سَجِّلْ نَصِيحَةً صَوْتِيَّةً بِاسْتِخْدَامِ مَنْصَّةٍ تِيْمَزُ لِمَنْ لَا
يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْمَسْجِدِ وَقْتُ الصَّلَاةِ :

نشاط (2):

بَعْدَ زِيَارَتِكَ لِجَمْعِيَّةِ مَنْطِقَتِكَ التَّعَاوُنِيَّةِ، ضَعْ أَرْقَامَ
الْأَطْعِمَةِ الصَّحِيَّةِ فِي عَرَبَةِ التَّسَوُّقِ :

- رحلة إلى الجمعية التعاونية .
- زيارة المقصف المدرسي .
- زيارة تبادلية مع مختبر العلوم .

أنشطة
أخرى





عَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ مِنْ خِلَالِ تَظْلِيلِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ :

نشاط (3) :



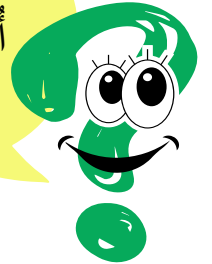
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمِهْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

نشاط (4) :



مَنْ أَنَا؟

أُنظِّمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ
أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ .



إِحْضَارُ صُورَةِ شَخْصِيَّةٍ
لِلْمَتَعَلِّمِ .

نشاط
مسبق

الدَّرْسُ الرَّابِع: أَنَا مَوَاطِن صَالِح

نشاط (١) :

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ حَسَبَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ :

أَتَعَاوَنُ

أُحْتَرَمُ

أُحَافِظُ

١- أَحْتَرَمُ.... قَوَانِينُ الْمَدْرَسَةِ وَلَا أَخَالِفُهَا.

٢- أَحَافِظُ.... عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٣- أَتَعَاوَنُ.... مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

نشاط (2) :

تَعَرَّفِ عَلَى الْقِيَمَةِ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا كُلُّ تَصَرُّفٍ، وَصِلْ بَيْنَهُمَا

الصِّدْقُ

المَسْئُولِيَّةُ

النِّظَافَةُ

• أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

• أَقُولُ الْحَقِيقَةَ دَائِمًا .

• أَشَارِكُ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ .



أَلِصِقْ صُورَتِي عَلَى الْمِهْنَةِ الَّتِي أَحِبُّهَا:

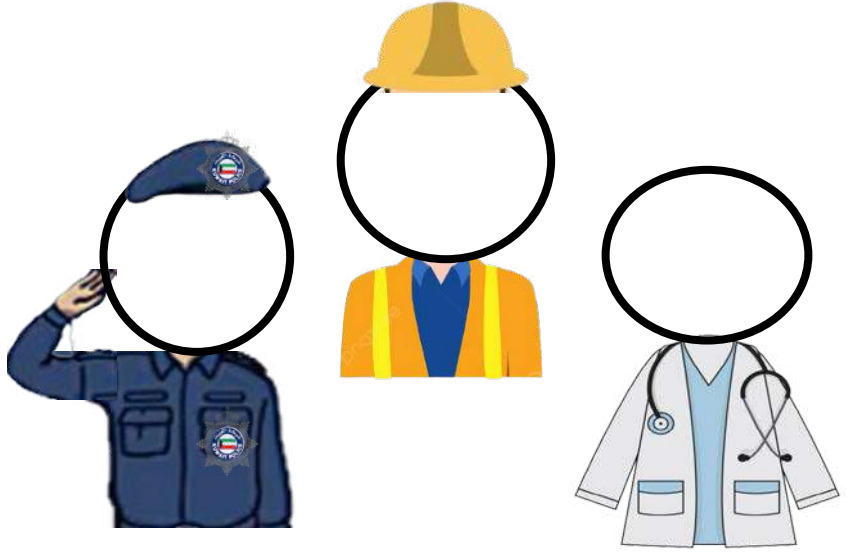
نشاط (3) :

سَأُحَدِّثُ وَطَنِي الْكُوَيْتَ
عِنْدَمَا أَكْبُرُ بِمِهْنَةٍ
.....

توجيه المتعلم نحوه المهنة المفضلة

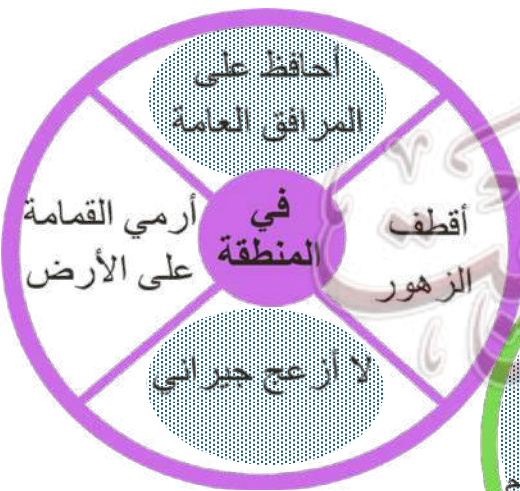
ملاحظة

(مهن أخرى)



ظل التصرف الذي يعبر عن المواطنة الصالحة :

نشاط (4) :



تطبيقات وممارسات :

طَاعَةُ
الْوَالِدَيْنِ

النَّظَافَةُ

النِّظَامُ

المَسْئُولِيَّةُ

فَعِّلِ الْقِيَمَ التَّالِيَةَ

مع معلمك :



✿ أهداف النشاط:

1. تعزيز القيم الأخلاقية في سلوك المتعلمين اليومي داخل الفصل والمدرسة.
2. غرس روح المسؤولية والانضباط الذاتي من خلال أنشطة تطبيقية هادفة.
3. تنمية الوعي بأهمية طاعة الوالدين واحترام القوانين والنظام.
4. تشجيع المتعلمين على الممارسات الإيجابية مثل النظافة والمشاركة الفعالة.

✿ أمثلة لممارسات وتطبيقات داخل الفصل:

أولاً: قيمة طاعة الوالدين

1. مسرحية قصيرة : يؤديها المتعلمين تحاكي موقفًا لطاعة الوالدين (مثل: تنفيذ أمر الأم بترتيب الغرفة أو مساعدة الأب في حمل أغراض الجمعية).
2. رسالة حب لوالدي : يكتب المتعلم رسالة قصيرة يعبر فيها عن شكره لوالديه ويذكر موقفًا أطاع فيه والده أو والدته.

ثانيًا: قيمة النظام

1. مسابقة "الركن المرتب" : يتعاون المتعلمين في تنظيم ركن تعليمي أو فني داخل الصف ويتم تقييمه حسب النظام والترتيب.
2. "لوحة القواعد الذهبية" : تعد مجموعات المتعلمين لوحات ارشادية عن قواعد النظام داخل الفصل .

ثالثًا: قيمة النظافة

1. حملة "أنا أحب النظافة" : اعلان مسبق عن حملة تطوعية للنظافة في الإذاعة المدرسية ، تفعيل الحملة التطوعية خلال الحصة في أحد مرافق المدرسة .
2. صندوق النفايات الذكية : تصميم صناديق لفرز النفايات

رابعًا: قيمة المسؤولية

1. زيارة الى " مكتبة المدرسة" : يكتب أو يروي المتعلم لزملائه قصة قصيرة عن موقف تحمّل فيه مسؤولية في البيت أو المدرسة.
2. نشاط : تطبيق أحد استراتيجيات التعلم لتفعيل قيمة تحمل المسؤولية .

✿ تهدف هذه الممارسات والتطبيقات إلى ربط القيم بالواقع اليومي للمتعلم .