

الدرس الثاني: مصادر دراسة التاريخ وخطوات البحث فيه

الصف: العاشر

اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

يعتمد علم التاريخ على
و

السؤال الثاني: عرف مفهوم مصادر دراسة التاريخ:

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي التالي:

تنقسم المصادر التاريخية وفق معايير الشكل إلى:

3.

2.

1.

السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي حسب الجدول:

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
المفهوم		
الأمثلة		

السؤال الخامس: صنف المصادر التاريخية التالية حسب نوعها في الجدول:

(نقوش _ خرائط حديثة _ تسجيلات وأفلام _ وثائق رسمية _ مخطوطات _ عملات _
الدراسات والأبحاث _ صور حديثة)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية

السؤال السادس: عدد خطوات البحث التاريخي؟

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

السؤال السابع: علل / يعد نقد المصادر خطوة حاسمة في البحث التاريخي؟

السؤال الثامن: أكمل ما يلي:

أنشئت مكتبة الكويت الوطنية بموجب المرسوم الأميري السامي رقم
سنة

السؤال التاسع: اذكر الأهداف الرئيسية لإنشاء مكتبة الكويت الوطنية؟

- 1.
- 2.
- 3.

السؤال العاشر: عدد المحتويات والأرشفات التاريخية التي تضمها مكتبة الكويت الوطنية؟

- 1.
- 2.
- 3.

السؤال الحادي عشر: علل / يستفيد الباحثون في تاريخ الكويت من المصادر والمحتويات التي تضمها مكتبة الكويت الوطنية؟

❖ انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ❖

إعداد أ / مروة عبد الكريم محمد