

بنك أسئلة وتدريب تاريخ الكويت - الصف العاشر

الدرس الأول: مفهوم علم التاريخ وخصائصه وأهميته وأركانه (نموذج الإجابة المحلول)

إعداد المعلمة: أ/ مروة عبدالكريم محمد

السؤال الأول: علل: يعيش الإنسان في الحاضر لكنه يظل مرتبطاً بجذوره الممتدة في الزمن الماضي؟

الإجابة: لأن الحاضر الذي نعيشه ليس إلا ثمرة لتجارب سابقة وأحداث متراكمة صنعت ملامحه ومساهمة في تقدمه مستقبلاً.

السؤال الثاني: قال تعالى: (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ). إلى ماذا تدعو هذه الآية الكريمة؟

الإجابة: تدعو إلى النظر في أحوال الأمم السابقة والتأمل في أحداثها، لمعرفة كيف استطاع الإنسان تدوين الأحداث وحفظها عبر العصور، وكيف تقع في الأزمة الماضية.

السؤال الثالث: عرف مفهوم علم التاريخ.

الإجابة: هو علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها.

السؤال الرابع: عدد خصائص علم التاريخ.

الإجابة:

1. الاعتماد على المصادر والشواهد (الأدلة).
2. التحليل والاستنتاج.
3. دراسة الأحداث وفق تسلسل زمني.

السؤال الخامس: علل: الاعتماد على المصادر والشواهد والأدلة في علم التاريخ.

الإجابة: ليتحقق من الأحداث الماضية.

السؤال السادس: علل: يعتبر التحليل والاستنتاج من مميزات علم التاريخ.

الإجابة: لتحليل الأحداث واستنتاج الأدلة لفهمها بصورة أعمق.

السؤال السابع: وضح: دراسة الأحداث وفق تسلسل زمني.

الإجابة: لفهم التغيير والتطور عبر العصور (ما قبل التاريخ، العصور القديمة، العصور الوسطى، العصور الحديثة).

السؤال الثامن: عدد أهمية دراسة علم التاريخ.

الإجابة:

1. استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم السابقة وما حققته من نجاحات وما واجهته من تحديات وربطها بالقضايا المعاصرة.
2. تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد وارتباطه بوطنه من خلال التعرف إلى منجزاته الحضارية.
3. تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا المختلفة بصورة أعمق بما يدعم اتخاذ قرارات أكثر وعياً في الحاضر والمستقبل.

السؤال التاسع: عدد عناصر الحدث التاريخي الرئيسية.

الإجابة:

1. الزمان (متى وقع الحدث؟)
2. المكان (أين وقع الحدث؟)
3. الشخصيات والأطراف (من شارك في الحدث؟)

السؤال العاشر: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- أ) الإجابة عن سؤال متى وقع الحدث تحدد عنصر: **الزمان**.
- ب) الإجابة عن سؤال أين وقع الحدث تحدد عنصر: **المكان**.
- ج) الإجابة عن سؤال من شارك في الحدث تحدد عنصر: **الشخصيات والأطراف**.

السؤال الحادي عشر: كيف وصلت إلينا تفاصيل اتفاقية الحماية الموقعة بين دولة الكويت والمملكة المتحدة؟

الإجابة: عبر الوثائق والمراسلات الرسمية التي حفظت أحداثها ونصوصها، مما مكن الباحثين والمؤرخين من دراسة ظروفها ونتائجها وأثرها في مسيرة دولة الكويت.

السؤال الثاني عشر: متى وقعت اتفاقية الحماية؟ (وضح العام، المكان، والشخصيات والأطراف المشاركة).

الإجابة:

-العام: في عام 1899م.

-الشخصيات والأطراف: وقع الشيخ مبارك الصباح اتفاقية مع بريطانيا (المملكة المتحدة).

-المكان: مدينة الكويت.

السؤال الثالث عشر: ما الذي نتعلمه من شاهد اتفاقية الحماية بين دولة الكويت وبريطانيا؟

الإجابة: أهمية علم التاريخ في توثيق الأحداث وحفظها، من خلال الوثائق والمصادر التاريخية وفهم القرارات التي أسهمت في تشكيل مسار الدولة وتطورها عبر الزمن وتعزيز الهوية الوطنية.

إعداد أ/ مروة عبدالكريم محمد

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ