

وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait



العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

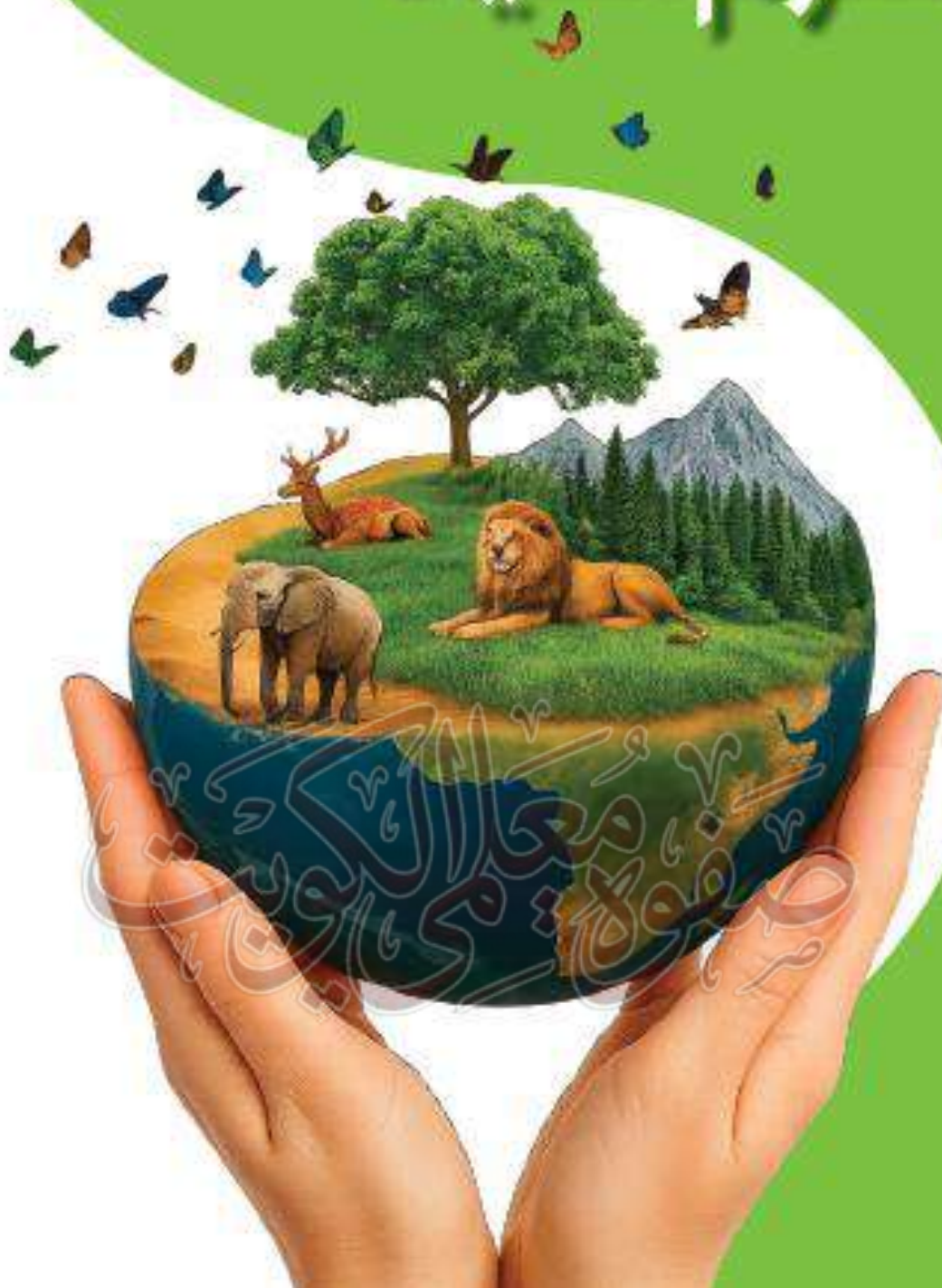
المرحلة الابتدائية

بنك أسئلة الصف الثالث

الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الوحدة التعليمية الأولى علوم الحياة



الفصل الأول

النباتات

قال تعالى ﴿انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ
وَرَتِّبُوا لَهَا فِي ذَلِكَمْ زَكَاةً لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾^(١)
(سورة الأنعام)



- الدرس الأول : ما حاجات النباتات الحية ؟
الدرس الثاني : ما وظيفة الجذر ؟
الدرس الثالث : ما وظيفة الساق ؟
الدرس الرابع : ما وظيفة الورقة ؟
الدرس الخامس : ما وظيفة الزهرة ؟
الدرس السادس : ما أجزاء الزهرة ؟
الدرس السابع : كيف تتكاثر النباتات ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١ - العبارة التي تصف حاجات الحيوانات:

☐ الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار.

☐ المأوى، الماء، الغذاء، الأكسجين.

☐ الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المأوى.

☐ المأوى، التربة، الماء، الرياح.



٢- من خلال الصورة الموضحة:

ما الذي يدل على أن الطائر كائن حي:

☐ يغطي جسم الطائر ريش.

☐ يشرب الماء.

☐ يتغذى على كائن حي آخر

☐ يعيش مع طيور أخرى

٣- بعض سيقان النباتات في الصحراء تكون منتفخة مثل ساق الصبار وذلك لـ :

☐ توفير الدعم للنبات

☐ رفع النبات نحو الضوء

☐ تصنيع الغذاء مباشرة من الساق

☐ تخزين الماء بسبب ندرة الأمطار

٤- أوراق النباتات في البيئة القطبية تكون:

☐ كبيرة وعريضة. ☐ عسارية.

☐ إبرية. ☐ شوكية.

٥- تكون الأزهار صغيرة جداً وقليلة العدد لتقليل فقد الماء في:

☐ البيئة القطبية المتجمدة.

☐ البيئة المائية.

☐ بيئة الغابة.

☐ بيئة الصحراء.

٦- ما الذي تبينه الصورة :



☐ التكاثر .

☐ التنفس .

☐ البناء الضوئي .

☐ النمو .

٧- عند ذهاب أحمد للحديقة، لاحظ أن النحل يتجه دائماً إلى الأزهار ذات البتلات الملونة والعطرة.

استنتج أحمد من ذلك أن:

- ☐ البتلات تنتج حبوب اللقاح. ☐ البتلات تنتج البويضات.
☐ البتلات تحمي الزهرة. ☐ البتلات تجذب الحشرات

٨- تنتج بعض النباتات الثمار كالتفاح، من الوظائف الأساسية للثمرة:

- ☐ حماية البذور. ☐ إنتاج البذور. ☐ حماية الحبوب اللقاح. ☐ إنتاج حبوب اللقاح.

٩- يشير الجدول أدناه إلى صفات ووظيفة جزأين من الزهرة فما هما:

البنود	الجزء (١)	الجزء (٢)
الوصف	أوراق خضراء صغيرة توجد عند قاعدة الزهرة	أوراق ذات ألوان زاهية ورائحة عطرة
الوظيفة	تحمي الزهرة الصغيرة من الرياح والجفاف والحشرات	تجذب الحشرات والطيور الملقحة

- ☐ الجزء (١) السبلات، الجزء (٢) البتلات. ☐ الجزء (١) السبلات، الجزء (٢) الأسدية.
☐ الجزء (١) المتاع، الجزء (٢) البتلات. ☐ الجزء (١) الأسدية، الجزء (٢) البتلات.

١٠- سكبت عبير بعض قطرات من ملون الطعام الأحمر في كأس به ماء. ووضعت زهرة بيضاء في الكأس كما هو مبين أدناه. في اليوم التالي، لاحظت عبير تغير لون الزهرة إلى اللون الزهري. ماذا تستنتج عبير بخصوص وظيفة ساق النبات:



- ☐ صنع الغذاء للنبات. ☐ نقل الماء في النبات.
☐ إنتاج بذور النبات. ☐ إنتاج ثمار النبات.

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١-تحتاج الكائنات الحية إلى غاز ثاني أكسيد الكربون لعملية التنفس. ()
- ٢-تنمو جذور نباتات البيئة الصحراوية طويلاً بحثاً عن الماء. ()
- ٣-وظيفة الساق هي حمل الأوراق والأزهار والثمار. ()
- ٤-تحتاج ورقة النبات إلى غاز الأكسجين لتقوم بعملية البناء الضوئي. ()
- ٥-تنمو أزهار نباتات البيئة القطبية المتجمدة قريباً من التربة تجنباً للرياح الباردة وتوفير الدفء. ()

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١-انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع. (.....)
- ٢- اتحاد حبة اللقاح مع البويضة لتشكل بذرة. (.....)

النبات	طول الجذر (سم)
(أ)	١٥
(ب)	٤٠
(ج)	١٨٠

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

١- من خلال الجدول البياني الموضح أمامك.

(أ) النبات الذي يستطيع العيش في الصحراء هو (....)

(ب) السبب:

☐ الجذر الأقصر لأنه لا يحتاج إلى ماء

☐ الجذر الأوسط لأنه متوسط العمق

☐ الجذر الأطول لأنه يبحث عن الماء العميق

٢- لدى مريم نباتين، وتريد أن تختبر أهمية الجذور لنمو النبات وبقائه.
أي نوع من الاختبارات يجب أن تقوم به؟

☐ تضع نبات في مكان مضيء، والآخر في مكان مظلم.

☐ تسقي أحد النباتين بالماء فقط.

☐ تقطع جذر أحد النباتين، وتسقي الاثنين.

فسر إجابتك:

حقيقة	رأي

٥- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

☐ الورقة أجمل جزء في النبات.

☐ الورقة تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء.

☐ أوراق النباتات الكبيرة غير مفيدة.

☐ الورقة تطلق غاز الأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي.

٦- العكس!

☐ تخيل أن الورقة تمتص الأكسجين وتطلق ثاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي أيضاً.

☐ ما الذي سيتغير؟

٧- قيم الحجة مع ذكر السبب:

☐ الضوء ضروري لمعظم النبات لذا يجب علينا دائماً وضع النبات في مكان مضيء.

حجة قوية	
----------	--

حجة ضعيفة	
-----------	--

☐ السبب:

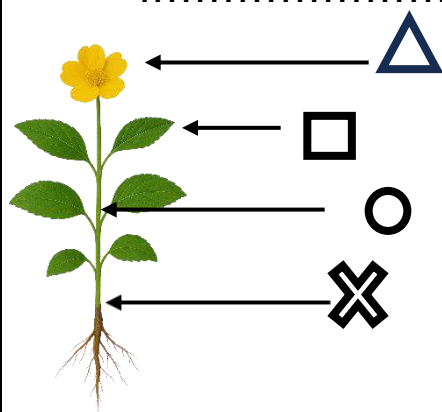
٨- يبين الرسم ثلاث نباتات من الحديقة في مدينة سارة. ضع إشارة (x) في المربع تحت النبات الأكثر احتمالاً أن يبقى على قيد الحياة عند نقله إلى بيئة صحراوية



- ما التركيب النباتي الذي يساعد النبات الذي اخترته على البقاء على قيد الحياة في الصحراء الحارة الجافة؟

تركيب النبات:

- اشرح كيف يساعد هذا التركيب النبات على البقاء على قيد الحياة؟



٩) يشير الرسم إلى نبتة مزهرة.

- وظيفة الجزء المشار إليه بعلامة Δ :

☐ إنتاج الغذاء. ☐ نقل الغذاء.

☐ إنتاج البذور. ☐ امتصاص الماء.

- قدّم دليلاً على أن الزهرة تساعد النبات في استمرار نوعه.

رأي	حقيقة

١٠- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

١- التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح إلى متاع الزهرة.

٢- النحل أفضل كائن حي يقوم بعملية التلقيح.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- جذور النباتات التي على ضفاف الأنهار والمستنقعات قصيرة جداً.

٢- ينتفخ متاع الزهرة بعد عملية الإخصاب.

٣- شاهدت زهرة ذابلة ومبيضها منتفخ، ما الذي يمكن استنتاجه عن هذه الزهرة؟

السؤال السادس: أكمل بيانات الجدول:

١. اكتب النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي:

السبب	النتيجة
إنتاج الأزهار للبذور	

٢. اكتب السبب أو النتيجة المترتبة:

السبب	النتيجة
تساق سيقان العنب	
.....	نشر بذورها بسرعة للتربة
ارتفاع ساق الشجرة	

٣. استدل على البيئة التي تعيش بها الأزهار من خلال المعلومات المبينة بالجدول أدناه:

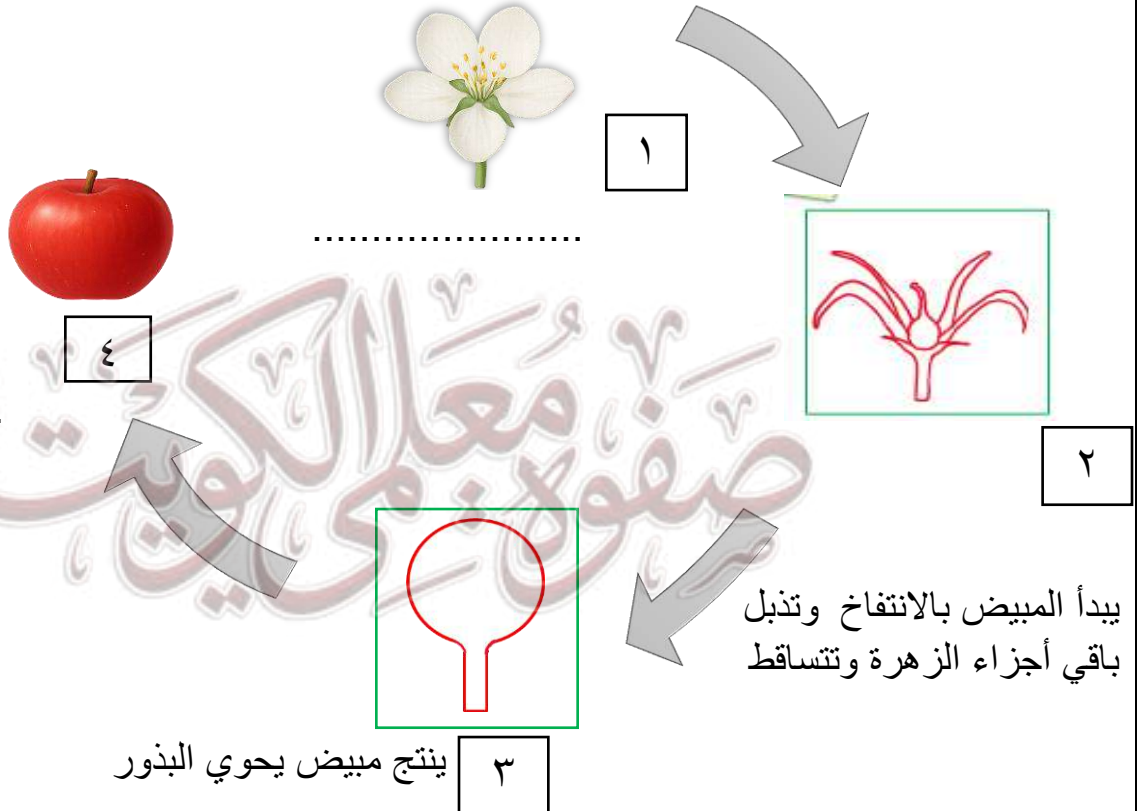
البيئة	دليل
.....	زهرة كبيرة وملونة ذات رائحة قوية
.....	زهرة صغيرة جداً لتقليل فقدان الماء

السؤال السابع: عدد أو اذكر:

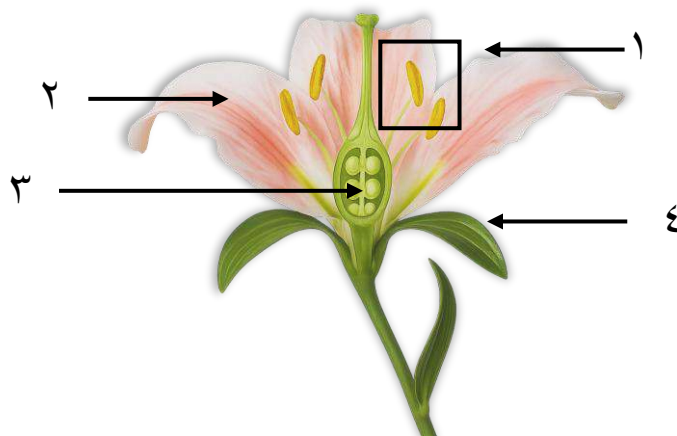
١. طرق انتقال حبوب اللقاح:
(١) (٢) (٣)
٢. تحتاج النباتات المزهرة إلى حبوب اللقاح لكي تتكاثر. صف طريقتين مختلفتين تنتشر بهما حبوب اللقاح من زهرة لأخرى
(١) (٢)
٣. تهب الرياح الشديدة على دولة الكويت في بعض أيام السنة.
بيّن أهمية جذور النباتات بالنسبة لمثل حالات الطقس هذه.
.....

السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

- ١- أكمل البيانات المطلوبة في الشكل لتوضيح مراحل تكون ونمو ثمرة النبات:



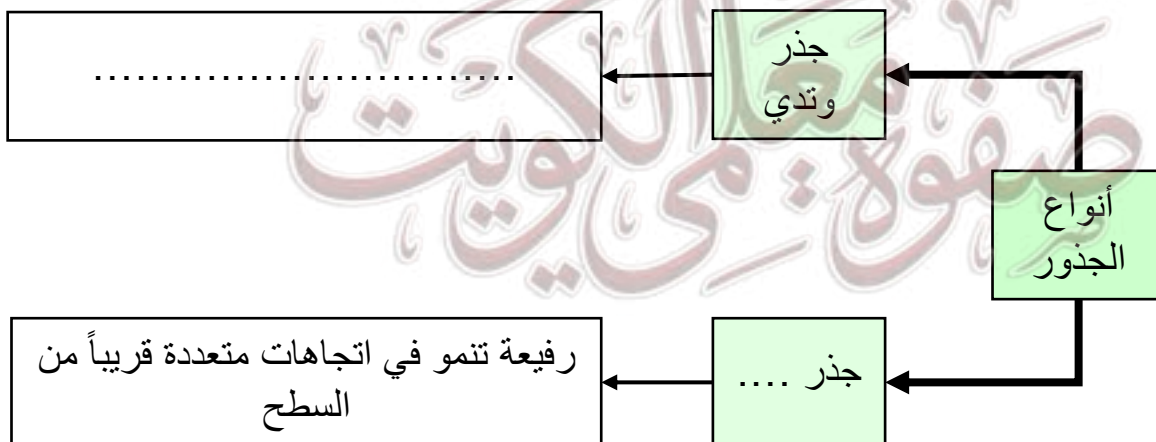
٢-يشير الرسم إلى زهرة، وقد تم ترقيم أجزائها.



٣- أكمل بيانات الجدول حسب ترتيب الأرقام:

رقم الجزء	اسم الجزء	الوظيفة
١		
٢		
٣		
٤		

السؤال السابع: أكمل المخطط السهمي الذي أمامك:



السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :



١) تحتاج كل الحيوانات إلى الماء لكي تبقى على قيد الحياة.
اذكر شيئين آخرين تحتاج إليهما الحيوانات للبقاء على قيد الحياة.

- أ)
- ب)

٢) تشير الصورة إلى بحيرة.
في الفراغات المخصصة أدناه، اكتب كائنات حية وشيئين غير حيين تظهر في الصورة.

كائنات حية	أشياء غير حية
.....	
.....	

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿وَمَا ذَرَأَّا لَكُم فِي الْأَرْضِ
مُخْتَلِفًا أَلْوَنَهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ﴾ (١٣) (سورة النحل)



الدرس الأول : ما مراحل دورة حياة الحيوانات الفقارية؟

الدرس الثاني : ما مراحل دورة حياة الحشرات؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- المجموعة التي جميع حيواناتها لها دورة حياة تتكون من ٣ مراحل هي:

- ☐ (الثدييات - الطيور - الأسماك) ☐ (الثدييات - البرمائيات - الأسماك)
- ☐ (الزواحف - الطيور - البرمائيات) ☐ (البرمائيات - الثدييات - الطيور)

٢- المجموعة التي جميع حشرات لها دورة حياة تتكون من ٣ مراحل:

- ☐ (الذبابة - اليعسوب - الفراشة) ☐ (الصرصور - الجرادة - الدعسوقة)
- ☐ (الفراشة - الجرادة - النحلة) ☐ (اليعسوب - الصرصور - الجرادة)

٣- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة النحلة:

- ☐ (بيضة - يرقة - عذراء - نحلة) ☐ (بيضة - يرقة - عذراء - نحلة)
- ☐ (بيضة - نحلة - يرقة - عذراء) ☐ (عذراء - بيضة - يرقة - نحلة)

٤- المجموعة التي جميع حيواناتها من الفقاريات:

- ☐ (الجمل، الجراد، الدولفين، الدجاج) ☐ (الحوت، الصقر، السلحفاة، النمر)
- ☐ (التمساح، القرش، البطة، النمل) ☐ (الثعبان، الفراش، الفيل، الضفدع)

٥- ما الحيوان الفقاري الذي يعتني بصغاره من بين الحيوانات التالية:

- ☐ الثعبان. ☐ الضفدع. ☐ الحصان. ☐ السلحفاة.

٦- الصورة التي أمامك تبين حيوان:

- ☐ يتكاثر بالولادة. ☐ يعتني بصغاره.
- ☐ يشبه أبويه في بداية حياته. ☐ يعيش في الماء



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تضع الطيور بيضها في مكان آمن وتتركها. ()
٢. تستطيع الثدييات الاعتناء بنفسها منذ ولادتها. ()
٣. تحتاج الببضة في الدجاج إلى ٢١ يوم لتفقس. ()
٤. جميع الثدييات تشبه آباءها في بداية دورة حياتها. ()
٥. الفقاريات هي الحيوانات التي لها عمود فقاري. ()

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الحيوانات التي لها عمود فقاري. ()
- ٢- سلسلة من التغيرات التي يمر بها الكائن الحي منذ ولادته حتى نهاية حياته ()

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

١- يشير الجدول أدناه إلى خصائص دورة حياة نوعين من الحيوانات الفقارية.

النوع (٢)	النوع (١)
تتكاثر بالبيض عدد مراحل الدورة ٣ تعني بصغارها	تتكاثر بالبيض عدد مراحل الدورة ٣ لا تعني بصغارها

- ☐ النوع (١) الثدييات، النوع (٢) الزواحف. ☐ النوع (١) الأسماك، النوع (٢) الزواحف.
☐ النوع (١) الطيور، النوع (٢) البرمائيات. ☐ النوع (١) الزواحف، النوع (٢) الطيور.
- لماذا تعتني الثدييات بصغارها بينما لا تفعل ذلك الأسماك والزواحف؟

.....
- إذا رأيت بيضاً في التربة لا يعتني به أحد، فإلى أي نوع من الفقاريات قد ينتمي هذا البيض؟ ولماذا؟
.....

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- عدم عناية الأسماك بصغارها.

.....
٢- تسمية تحول الجراد بالتحول الناقص.
.....

السؤال السادس: عدد مراحل دورة حياة الذبابة:

- (١)
(٢)
(٣)
(٤)

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

- ١- تمر بعض الحشرات بأربع مراحل في دورة حياتها.
٢- تمر الجراد بثلاث مراحل في دورة حياتها
٣- الفراشة أجمل من الخنفساء.
٤- النحلة تبدأ حياتها كبيضة.

حقيقة	رأي

مُعَلِّمٌ كَوَيْتٌ
صَفْوَةٌ مِائِي كَوَيْتٌ

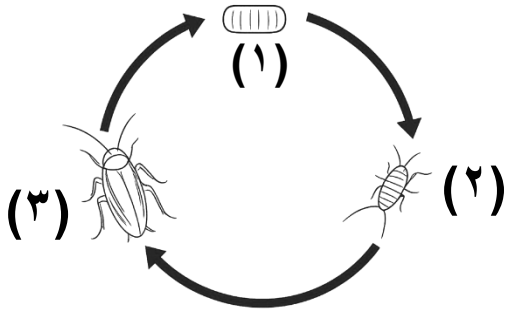
السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- في الشكل الموضح دورة حياة الصرصور.

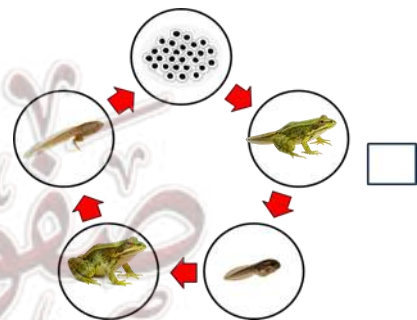
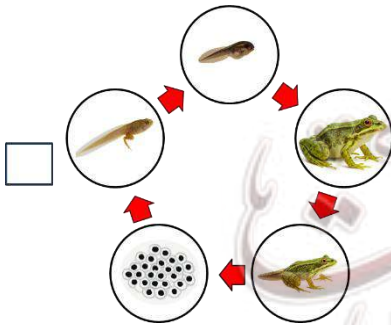
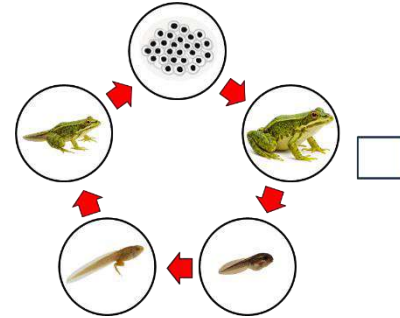
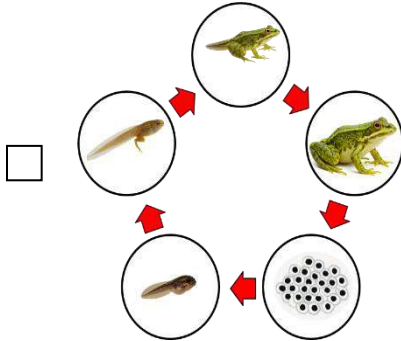
المرحلة رقم (٢) تعبر عن:

بيضة ☐ يرقة ☐

حورية ☐ عذراء ☐



٢- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الضفدع؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:



الفصل الثالث الأنظمة البيئية

قال تعالى

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعُهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾

(سورة هود)

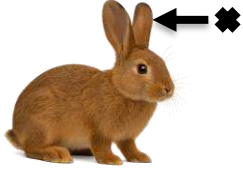


الدرس الأول: ما التكيف ؟

الدرس الثاني: كيف تتكيف الحيوانات في الأنظمة البيئية ؟

الدرس الثالث : ما السلاسل والشبكات الغذائية ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:



١- تشير الصورة إلى حيوان غير مفترس.

يساعد تكيف الجزء المشار إليه بعلامة ✗ على:

☐ الهروب بسرعة. ☐ التخفي بالطبيعة. ☐ الدفاع والهجوم. ☐ التقاط صوت الخطر.

٢- المجموعة التي جميع تكيفاتها للحيوانات المفترسة:

☐ (الأشواك – المخالب – الدرع) ☐ (المخالب – الدرع – المنقار الحاد)

☐ (المخالب – الأنياب – الأشواك) ☐ (المنقار الحاد – الأنياب – المخالب)

٣- تهجر بعض الطيور من مكان لآخر في فترات معينة في السنة.

كيف يساعدها ذلك على البقاء على قيد الحياة:

☐ تختبئ من الخطر. ☐ تحتتمي من الطقس البارد.

☐ تهرب من الحيوانات المفترسة. ☐ تتعقب فرائسها.



٤- في الصورة الموضحة، عندما يلبس الصياد هذه الملابس فإنه يحاكي تكيف:

☐ السبات ☐ الهجرة ☐ التمويه ☐ النشاط الليلي

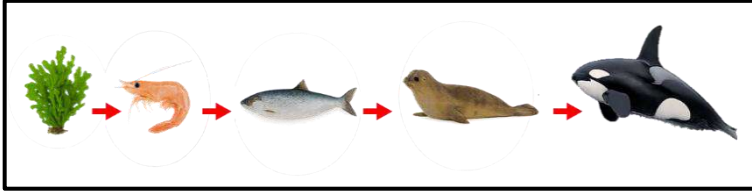


٥- الصورة الموضحة تبين كائن حي:

☐ منتج. ☐ مستهلك. ☐ فريسة. ☐ مفترس

مُعَلِّمٌ كَوْنِيٌّ
صَفْوَةُ مِي كَوْنِيَّة

٦- في السلسلة الغذائية، يكون المفترس هو الحيوان الذي يأكل حيواناً آخر. ويسمى الحيوان المأكول الفريسة. الرسم التالي يشير إلى سلسلة غذائية:
اختر العبارة التي توضح العلاقة الصحيحة بين الحيوانات المختارة:



- ☐ السمكة (مفترس) – الحوت (فريسة)
☐ الطحلب (مفترس) – الربيان (مفترس)
☐ الفقمة (مفترس) – السمكة (فريسة)
☐ السمكة (فريسة) – الحوت (فريسة)

٧- ما التكيف الذي يسمح لحيوانات مثل البومة بالصيد ليلاً:

- ☐ السبات. ☐ التمويه. ☐ الهجرة. ☐ النشاط الليلي.



٨- يشير السهم في الصورة إلى تكيف:

- ☐ السرعة. ☐ حدة البصر. ☐ المخالب الحادة. ☐ المنقار المعقوف.

٩- المستهلك في هذه السلسلة هو : نبات ← أرنب ← ثعلب :

- ☐ النباتات فقط. ☐ الثعلب فقط. ☐ الأرنب والثعلب. ☐ النبات والأرنب.

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة:

١. أثناء السبات، تنشط الحيوانات أكثر لكي تبحث عن الطعام. ()
٢. التمويه يساعد الكائن الحي على الاختباء من الأعداء والتخفي في البيئة. ()
٣. الكائنات المنتجة في السلاسل الغذائية تحصل على طاقتها من ضوء الشمس. ()
٤. لا يمكن أن يكون الحيوان مفترساً وفريسة في الوقت نفسه. ()
٥. المستهلك هو الكائن الحي الذي يعتمد على كائن حي آخر في الغذاء. ()

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الكائن الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه . ()
٢- قدرة الكائن الحي على العيش في الظروف البيئية المحيطة به. ()

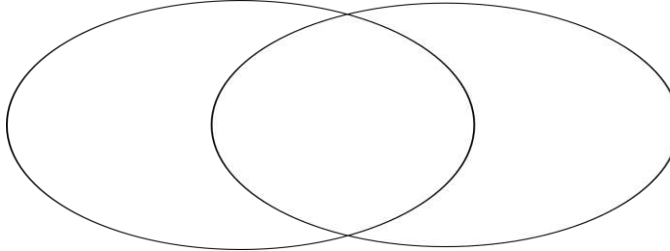
السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- تستطيع الحرباء البقاء في بيئتها رغم وجود حيوانات مفترسة.

- ٢- تبدأ السلاسل الغذائية بالنبات.

السؤال الخامس: قارن وقابل بين كل من :

- ١- من خلال مخطط فن قارن وقابل بين تكيفات الفهد والغزال.



السؤال السادس: عدد أو أذكر :

- ١- تكيفات للحيوانات غير المفترسة لتبقى على قيد الحياة.

أ.

ب.

- ٢- تحتاج الحيوانات غير المفترسة أن تحمي نفسها من الأخطار.

اذكر تكيفين مختلفين يساعدان هذه الحيوانات على البقاء.

أ.

ب.

٣- تعيش العديد من الثدييات في مناطق تنخفض فيها درجة الحرارة في فصل الشتاء كثيرًا مقارنةً بفصل الصيف. صف سلوكاً يفعله الحيوان الثديي حين تنخفض درجة حرارة الطقس.

السؤال السابع: أكمل بيانات الجداول التالية:

١- في السلسلة الغذائية، يكون المفترس هو الحيوان الذي يأكل حيواناً آخر. ويسمى الحيوان المأكول الفريسة.

العبارة	صح	خطأ
☐ من الأرجح أن يكون الحيوان الذي له أسنان حادة مفترساً.		
☐ يكون المفترسون دائماً أكبر من فرائسهم.		
☐ لا يمكن أن يكون الحيوان الكبير فريسة.		
☐ يمكن أن تكون بعض الحيوانات مفترسة وفريسة في وقت واحد.		

أية عبارة عن المفترس أو الفريسة تكون صحيحة أو خاطئة؟ ظلل مربع واحد بجانب كل عبارة:

٢- تشير الرسوم أدناه إلى أربعة حيوانات.



حرباء



خفاش



إوزة



دب

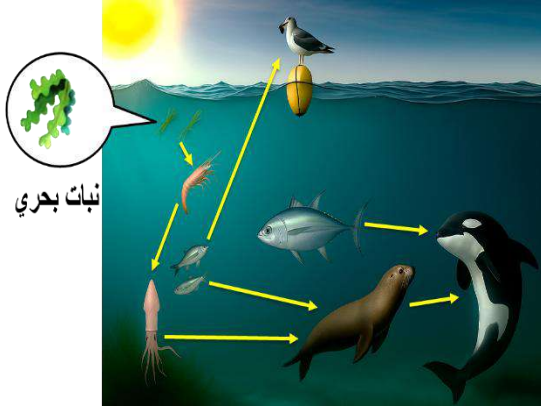
- في الجدول أدناه، اكتب اسم الحيوان بمحاذاة التكيف المناسب له.

التكيف	الحيوان
النشاط الليلي	
الهجرة	
التمويه	
السبات	

السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- في الشكل الموضح شبكة غذائية بحرية:

- استخرج من الشبكة حيوانين يكونان فريسة ومفترساً في الوقت نفسه.



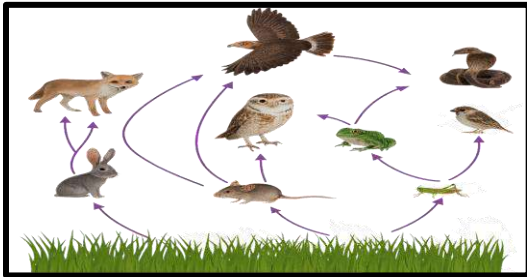
.....

١

.....

٢

٢- استخرج من الشبكة الغذائية الموضحة في الصورة سلسلتين غذائيتين مكتملتين:



.....

.....

.....

١

.....

.....

.....

٢

٣- الكائنات الحية المبينة في الصورة تعيش كلها في الصحراء.



عشب



جرادة



ثعبان



سحلية



صقر

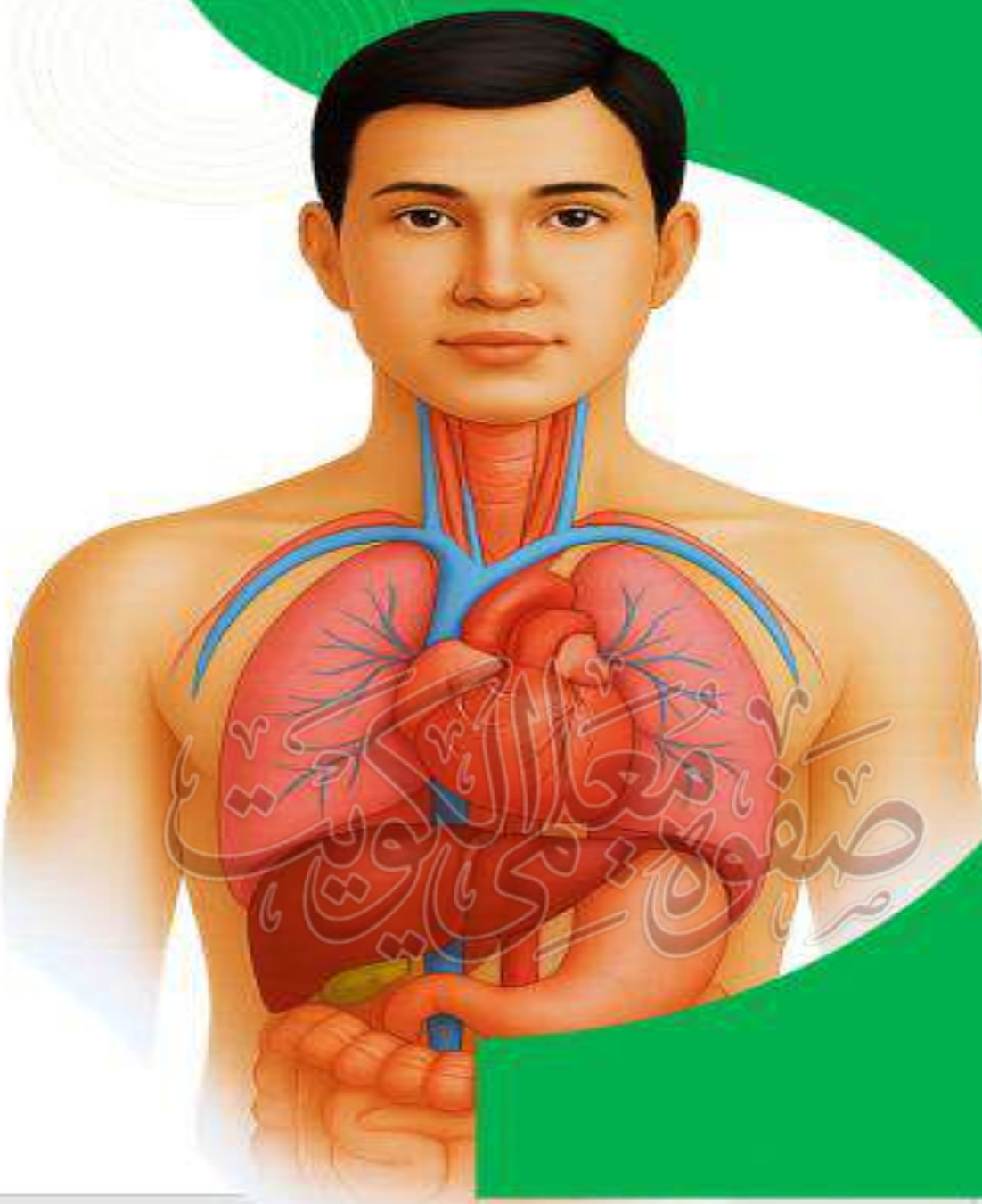
يبدأ خالد برسم سلسلة غذائية مستخدماً الكائنات الحية المبينة أعلاه. هو يضع العشب والحشرة في السلسلة الغذائية لأنه يعلم أن الحشرات تأكل بذور العشب.

أكمل السلسلة الغذائية بكتابة أسماء الكائنات الحية الثلاثة الناقصة.



الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان

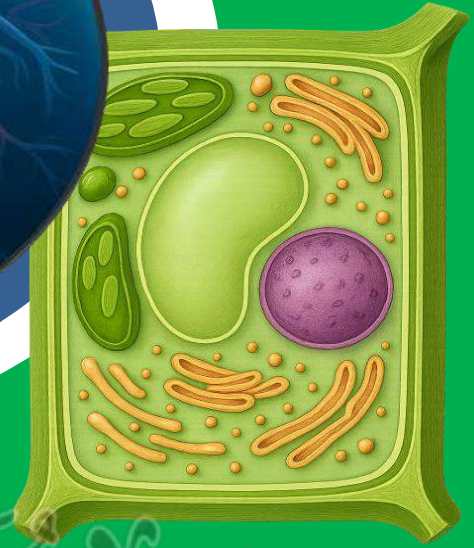
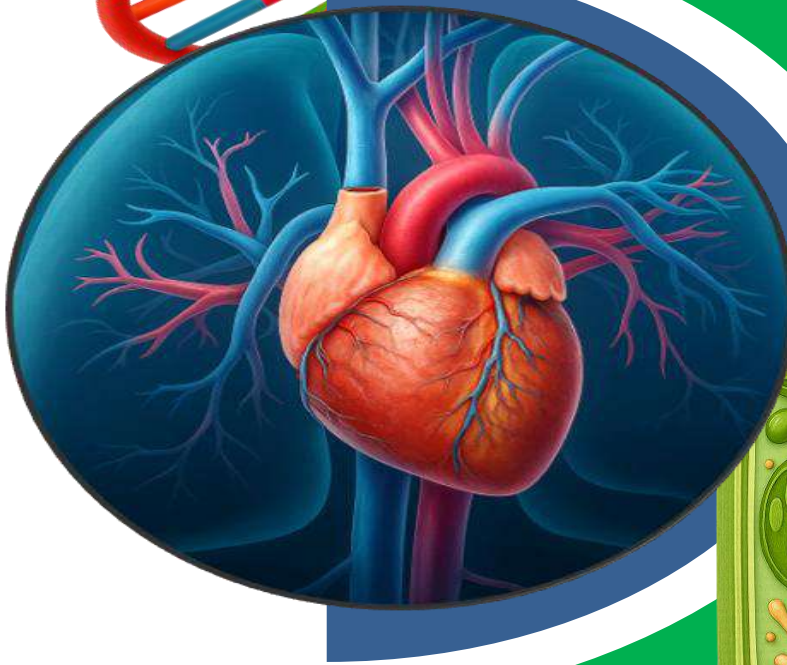


الفصل الأول أعضاء جسم الإنسان

قال تعالى

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴾

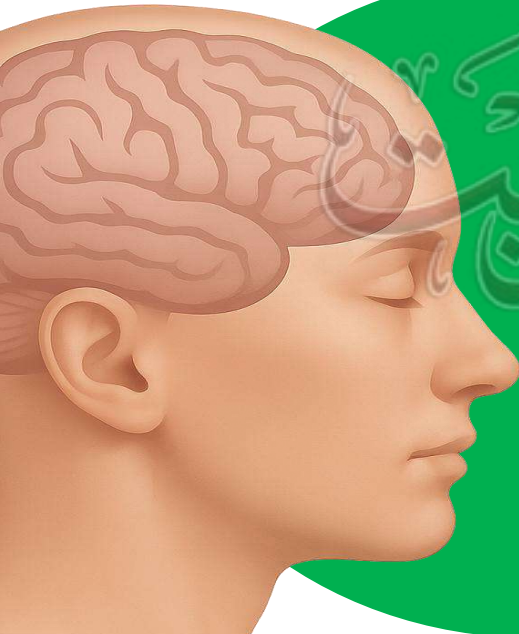
(سورة المؤمنون)



الدرس الأول: ما وحدة بناء جسم الكائنات الحية ؟

الدرس الثاني: ما وظائف الأعضاء الأساسية في جسم الإنسان ؟

الدرس الثالث : كيف نشبه آباءنا ؟



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

- ١- مجموعة الخلايا التي تعمل معاً تكون:
☐ نسيج. ☐ عضو. ☐ جهاز. ☐ جسم الكائن الحي.
- ٢- أحد هذه العبارات تدل على الخلية الحيوانية فقط:
☐ لها شكل مستطيل ☐ لها شكل دائري. ☐ يحيط بها جدار. ☐ لا تحتوي على نواة.



كيس بلاستيكي يحتوي
على قطعة بسكويت وماء

- ٣- الشكل المقابل يوضح تجربة مزج قطعة البسكويت مع الماء.
هذه التجربة تحاكي وظيفة أحد الأعضاء التالية:

☐ المعدة. ☐ الدماغ.
☐ الرئتان. ☐ القلب.

- ٤- أحد هذه العبارات تدل على المعدة:
☐ يقوم بعملية إدخال الأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون.

☐ يقوم بضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
☐ تقوم بعملية مزج الطعام ليستفيد منه الجسم.
☐ يقوم بإصدار الأوامر والتحكم بالجسم .

- ٥- في الشكل المقابل صورة لطائر الببغاء.
الصفة التي تعتبر صفة مكتسبة:

☐ لون العين. ☐ لون الريش. ☐ تقليد الأصوات. ☐ شكل المنقار.



صفحة معلم الكويت

٦- الترتيب الصحيح للتعضي في جسم الإنسان:

☐ (خلية – عضو – نسيج – جهاز – جسم الإنسان)

☐ (خلية – نسيج – جهاز – عضو – جسم الإنسان)

☐ (خلية – نسيج – عضو – جهاز – جسم الإنسان)

☐ (خلية – جهاز – نسيج – عضو – جسم الإنسان)

٧- العضو الذي يتحول الطعام فيه إلى شبه سائل:

☐ المعدة.

☐ الدماغ.

☐ الرئتان

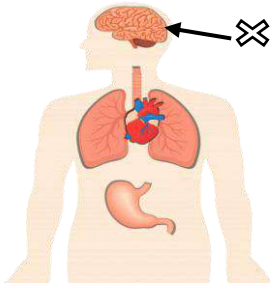
☐ القلب.

٨- تشير الصورة إلى بعض أعضاء جسم الإنسان :

⊗ وظيفة العضو المشار إليه بعلامة

☐ ضخ الدم في الجسم. ☐ التحكم في الجسم.

☐ تحويل الطعام إلى شبه سائل. ☐ يساعد على التنفس.



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الخلية النباتية لها شكل دائري. ()
٢. العضو هو أصغر جزء في الكائن الحي. ()
٣. المعدة تقوم بمزج الطعام وتحويله إلى شبه سائل حتى يتمكن الجسم من الاستفادة منه. ()
٤. عند دخول هواء نحصل على غاز ثاني أكسيد الكربون، ونخرج غاز الأكسجين. ()
٥. توجد الصفات الوراثية في نواة الخلايا. ()

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الوحدة الأساسية لبناء أجسام الكائن ()
- ٢- تنظيم أجزاء جسم الكائن الحي في مستويات متسلسلة تبدأ بالخلية، ثم النسيج، ثم العضو، ثم الجهاز، وتنتهي بجسم الكائن الحي الكامل . ()
- ٣- ()

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

- ١- قام عزيز بقص شعر قطته الطويل، فأصبح شعرها قصير:
حدد نوع صفة شعر القطّة القصير وفسر السبب.

صفة مكتسبة

صفة وراثية

□ التفسير:

- ٢- بعض الأشخاص لديهم شعر أملس وبعضهم لديهم شعر مجعد.
- ما الذي يؤدي إلى ولادة بعضهم بشعر مجعد والبعض الآخر بشعر أملس؟
□ نوع شعر الوالدين. □ نوع شعر الإخوة.
□ لون شعر الوالدين. □ لون شعر الإخوة.
- اكتب نوع الصفة (مكتسبة – وراثية) تحت كل من الصفات التالية في جسم الإنسان:

الصفة	لون العين	تقصير الشعر	لون البشرة
نوع الصفة			

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- نستخدم المجهر لرؤية الخلية.
.....
- ٢- تزداد نبضات القلب بعد القيام بالتمارين الرياضية.

السؤال السادس: قارن وقابل بين كل من :

توصلت جنى بعد مشاهدة الخلايا النباتية و الخلايا الحيوانية بواسطة المجهر إلى أن الخلية النباتية تختلف عن الخلية الحيوانية، اذكر هذا الاختلاف.

السؤال السابع: عدد الأعضاء الأساسية لجسم الإنسان:

(١) (٢) (٣) (٤)

السؤال الثامن: أكمل بيانات الجداول التالية:

١- يبين الجدول ثلاث وظائف تقوم بها أعضاء جسم الإنسان. اكتب اسم عضو الجسم إلى جانب وظيفته:

الوظيفة	عضو الجسم
يضخ الدم عبر الجسم	
يتحكم بالجسم	
يساعد على التنفس	

٢- حدد الصفات الوراثية والصفات غير الوراثية في جسم الإنسان:

الصفات الوراثية	الصفات المكتسبة	
.....	الإصابة بالعمى	العين
لون البشرة		البشرة

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- أكمل ما يلي بجمللة علمية مناسبة.
الخلية وحدة بناء أجسام الكائنات الحية.
- النخلة كائن حي.

الاستنتاج:

رأي	حقيقة

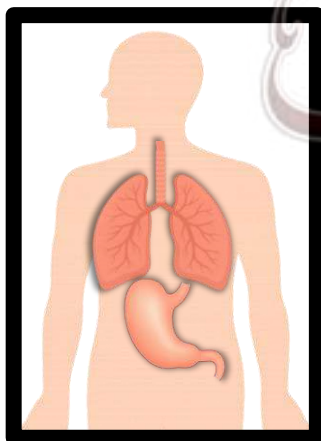
٢- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

٣-

- ☐ الدماغ أفضل من الرئتين.
- ☐ القلب يضخ الدم إلى أجزاء الجسم.
- ☐ المعدة تعمل أقل من باقي أعضاء الجسم الأخرى.
- ☐ الدماغ هو الجزء المسؤول عن التحكم بالجسم.

السؤال العاشر: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

- ١- الشكل الذي أمامك يوضح مراحل التعضي في الكائنات الحية.
الجزء الناقص في الجدول يشير إلى:



٢- الشكل الذي أمامك يوضح جسم الإنسان:

- أكمل الشكل برسم القلب والدماغ في أماكنهم الصحيحة.