

اسم الطالب: الصف: ٤/.....

أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (الطفل والبحر) أقرأ ثم أجيب:-

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا
وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا

- ١- أكمل : - وقف الطفل الصغير أمام
- ٢- ماذا كان يجمع الصبي الصغير؟
- كان الصبي الصغير يجمع
- ٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :
- التفكير في خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بقدرته . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

. جمع كلمة (البحر):

. مرادف كلمة (هتف): (صمت - صاح - بكى)

ثالثاً: (البلاغة):

- اختر نوع التعبير التالي (حقيقي أو خيالي) مما بين القوسين فيما يلي:

* زرع المحسن الخير في القلوب.

(حقيقي - خيالي)

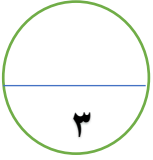
رابعاً: (قواعد النحو):

١ - حدد الفاعل المناسب في الجملة الآتية:

- كتب التلميذ واجباته بسهولة. الفاعل هو: (كتب - التلميذ - واجباته)

٢ - أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

- يعالجُ المرضى.



- أكمل بطاقة الشكر التالية بأسلوبك الدال على الامتنان والتقدير:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أبي الغالي،

.....

أقدم على

..... وأدعو الله - عز وجل -

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



اسم الطالب: الصف: ٤/.....

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رائدات من بلدي) اقرأ ثم أجيب:-

" في أحد الأيام كنت أشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازات علمية في الكويت، وفجأة ظهر اسمٌ لامع جذب انتباهي: الدكتورة انتصار الهتلاني، تحدث المذيع عنها بفخر كبير. وقال إنها حصلت على جائزة الأحمد للإبداع العلمي."

١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

..... كان فهد يشاهد

٢- ما الاسم الذي ظهر فجأة أمام فهد؟

..... الاسم الذي ظهر فجأة هو.....

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- حصلت الدكتورة انتصار الهتلاني على جائزة الأحمد للإبداع العلمي . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

..... جمع كلمة (الجائزة):

..... ضد كلمة (ظهر): (اتضح - لمع - اختفى)

ثالثاً: (البلاغة): ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي:

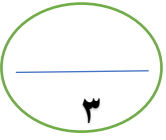
- ضحك الطفل بصوتٍ عالٍ. ()
- انفجر الطفل ضاحكاً. ()

رابعاً: (قواعد النحو): ١- ضع خطاً تحت المفعول به في الجملة الآتية:

- زرع الفلاح الشجرة.

٢ - أكمل الجملة الآتية بمفعول به مناسب:

..... - يكتب التلميذ



خامساً: (التعبير):

أكتب بطاقة شكر لأهلك تعبر فيها عن امتنانك لما بذلته من جهد من أجل تربيتك

.....

.....

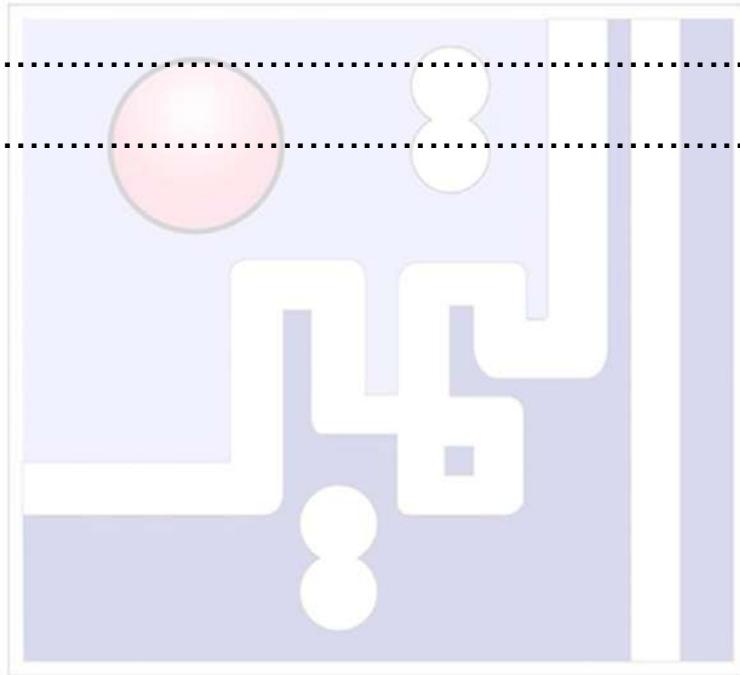
.....

.....

.....

.....

.....



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (الطفل والبحر) أقرأ ثم أجيب:-

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا
وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَغَهُ أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا

٤- أكمل : - وقف الطفل الصغير أمام البحر.

٥- ماذا كان يجمع الصبي الصغير؟

- كان الصبي الصغير يجمع الصدف.

٦- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- التفكير في خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بقدرته . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

. جمع كلمة (البحر): البحر.

. مرادف كلمة (هتف): (صمت - صاح - بكى)

ثالثاً: (البلاغة):

- اختر نوع التعبير التالي (حقيقي أو خيالي) مما بين القوسين فيما يلي:

* زرع المحسن الخير في القلوب.

(حقيقي - خيالي)

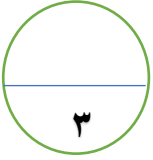
رابعاً: (قواعد النحو):

١ - حدد الفاعل المناسب في الجملة الآتية:

- كتب التلميذ واجباته بسهولة. الفاعل هو: (كتب - التلميذ - واجباته)

٢ - أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

- يعالج الطبيب المرضى.



- أكمل بطاقة الشكر التالية بأسلوبك الدال على الامتنان والتقدير:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أبي الغالي،

.....

أقدم، على

.....، وأدعو الله - عز وجل -

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رائدات من بلدي) اقرأ ثم أجيب:-

" في أحد الأيام كنت أشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازات علمية في الكويت، وفجأة ظهر اسمٌ لامع جذب انتباهي: الدكتورة انتصار الهتلاني، تحدث المذيع عنها بفخر كبير. وقال إنها حصلت على جائزة الأحمد للإبداع العلمي."

١- ماذا كان يشاهد فهد في التلفزيون؟

كان فهد يشاهد برنامجاً تلفزيونياً عن إنجازات علمية في الكويت.

٢- ما الاسم الذي ظهر فجأة أمام فهد؟

- الاسم الذي ظهر فجأة هو الدكتورة انتصار الهتلاني.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- حصلت الدكتورة انتصار الهتلاني على جائزة الأحمد للإبداع العلمي. (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

جمع كلمة (الجائزة): الجوائز.

ضد كلمة (ظهر): (اتضح - لمع - اختفى)

ثالثاً: (البلاغة): ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل فيما يأتي:

- ضحك الطفل بصوتٍ عالٍ. (/)

- انفجر الطفل ضاحكاً. (✓)

رابعاً: (قواعد النحو): ١- ضع خطاً تحت المفعول به في الجملة الآتية:

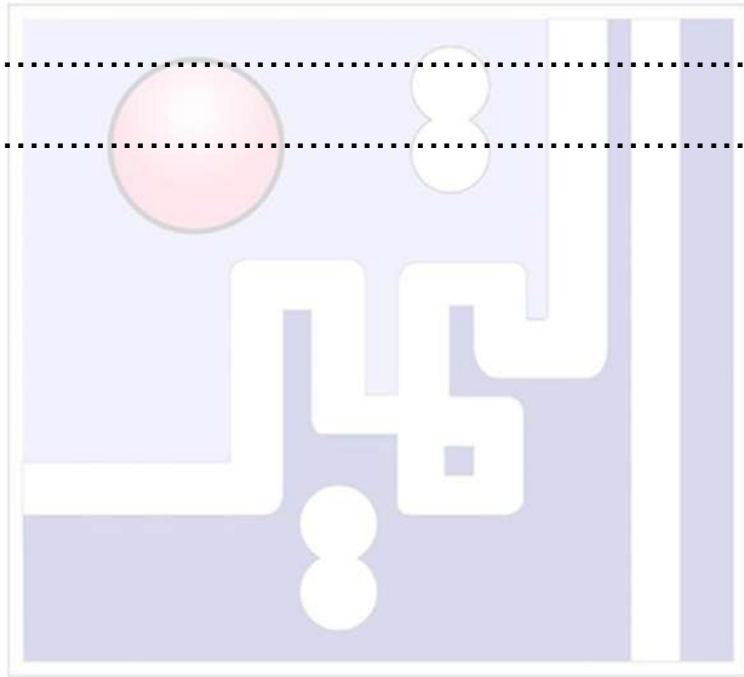
زرع الفلاح الشجرة.

٢ - أكمل الجملة الآتية بمفعول به مناسب:

- يكتب التلميذ الواجب.

أكتب بطاقة شكر لأهلك تعبر فيها عن امتنانك لما بذلته من جهد من أجل تربيتك

متروك للطلاب



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ

