المرحلة الابتدائية

أوراق عمل الوحدة الأولى

اللغة العربية

الصف الثالث

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- **نوع النص الذي قرأناه قصة . ( )**

اسْتَيْقَظَتْ (سَما) بِكلِّ حَماسَةٍ لِتذهبَ إلى المَدْرَسَةِ؛ وَلكِنْ لفتَ انْتِباهَها شَيءٌ عِنْدَ وُصولِها، فَنَظَراتُ التِّلميذاتِ كانَتْ تُلاحِقُها... فشَعَرَتْ بالقَلَقِ!

كَيفَ اسْتَيْقَظَتْ (سَمَا) لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ اسْتَيْقَظَتْ (سَمَا) بِكُلِّ.....

- **لماذا تبدو سما مختلفة ؟ .....**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْتَارُ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفَرْحَةِ) : (السَّعَادَةِ – الشَّجَاعَةِ – الْحُزْنِ)**
- **السُّؤَالُ الثَّانِي: جَمْعُ كَلِمَةِ (فصل) .....**

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السؤال الأول : أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :**
  - **..... متفوقة في دراستك . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)**
- **السؤال الثاني : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :**
  - **.....طالبٌ مجتهدٌ .**
  - **.....لاعبان ماهران .**

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

.....طار العصفور من عشه صباحا .

.....ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .

.....أخذ يبحث عن الطعام .

.....فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- **استيقظت سما بكل حماس و نشاط . ( )**

دَخَلَتْ (سَما) إِلَى فَصْلِها، وَتَعَرَّفَتْ إلى (هناء)، الَّتي لَفَتَتْ انْتِباهَها. هَناء تُحَدِّثُ سَمَا: "إِنَّنِي أَشْعُرُ بالانْزِعاج!" سَما: لا عَلَيْكِ، إِنِّي أَفْهَمُكِ تَمامًا، أَنْ تَكونَ لَدَيْكِ شَامَةٌ عَلى خَدِّكِ، هَذَا ما يَجْعَلُكِ مُمَيَّزَةً.

السؤال الثاني :

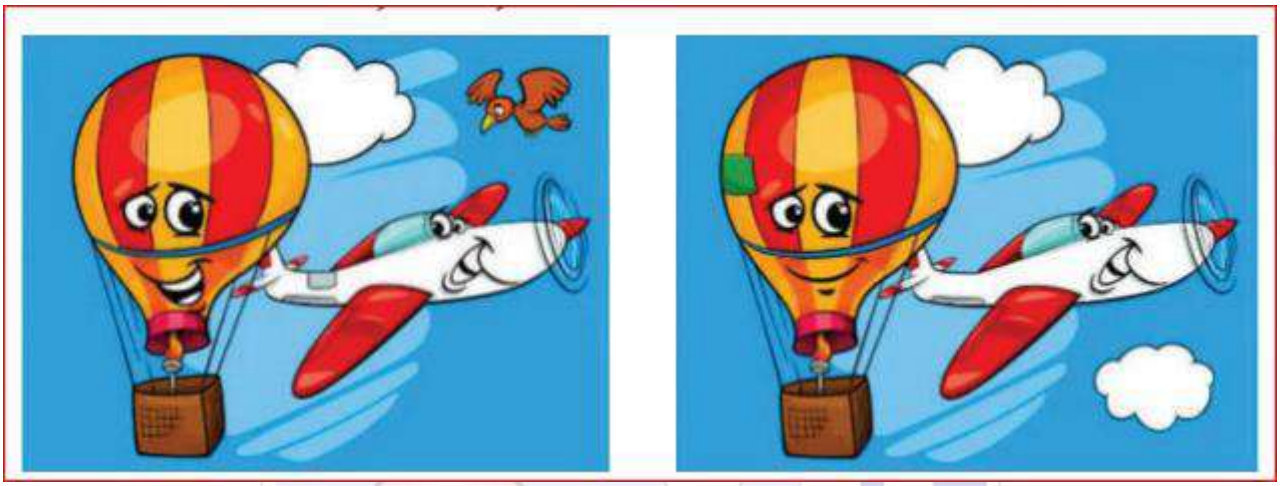
- **ما الذي لفت انتباه سما عند دخولها إلى المدرسة ؟ .....**
- **لماذا تبدو هناء مختلفة ؟.....**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكتب ضد كل كلمة من الكلمات التالية :**
- **(الْفَرْحَةِ) .....(الانزعاج).....(الحماسة).....**
- **السُّؤَالُ الثَّانِي: اكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية :**
- **(الفصل).....(المدرسة).....**

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أضع دائرة حول الأشياء المختلفة في الصورتين المختلفتين :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

٣- أُكْمِلُ كُلَّ فَراغٍ مِمّا يلي بِضَميرِ مُخاطَبٍ مُناسِبٍ:

أ- ..... تَجْتَهِدانِ في دِرَاسَتِكما.

ب- ..... تُحذِّرينَ من التَّنمُّرِ.

ج- ..... تُقدِّرُ اخْتِلافَ الرَّأي.

٤- أُوَظِّفُ ضَمائرَ المُخاطَبِ (أنتَ - أنتِ - أنتما) في جُمَلٍ مُفيدةٍ مِنْ إِنشائي.

أنتَ:..... أنتِ:.....

أَنْتُما:..... أَنْتُما:.....

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

.....فشاهده بعض المارة و أبلغوا الشرطة .

.....سرق اللص المال .

.....و نال اللص عقابه .

.....فأمسك الشرطي باللص .

الْمُعَلِّمَةُ: «عِنْدَ كُلِّ واحِدٍ مِنّا شَيْءٌ مُخْتَلِفٌ وَمُمَيَّزٌ عَنِ الآخَرِين، مِثْلُ: شَعْرِكِ يا سَما وشامَتِكِ يا هَناءُ. لَمَعَتْ فِي عَيْونِ سَما وهناء الفَرْحَةُ، وَبَدَأتا تُرَدِّدانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ: «نَعَمْ، إِنَّهُ قَدَرِي أَنْ أَكونَ قَمَرًا بَيْنَ النُّجومِ».

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- استيقظت (سما) بكل حماسة ونشاط . ( )
- تنمرت (سما) على صديقتها (هناء) في الفصل . ( )
- شعرت (سما) بالانزعاج و القلق من نظرات التلميذات . ( )

1- ما الذي لفت انتباه (سما) عند وصولها إلى المدرسة ؟ .....
2- لماذا تبدو (هناء) مختلفة ؟ .....

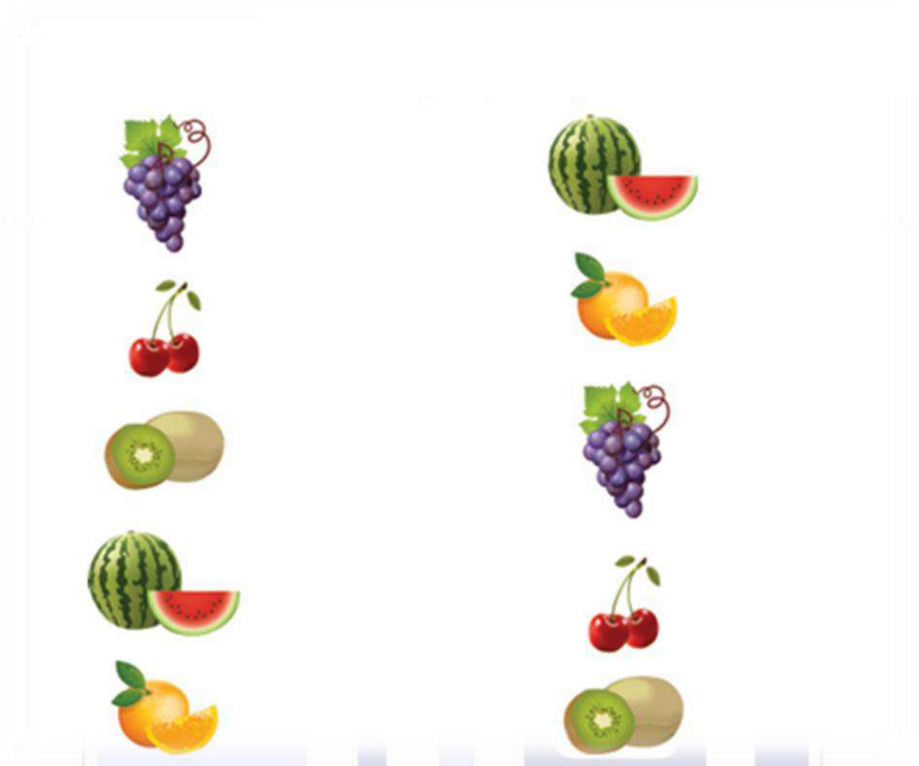
ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مترادف (تلاحقها).....(تتابعها – تكتبها – تأخذها)
2- مترادف (أحَسَّتْ).....(نامت – شعرت – ذهبت)
3- ضد (أكتمل) .....(نقص – تَمَّ – جلس)
4- ضد (الأبيض) .....(الأخضر – الملون – الأسود)
5- مفرد (النجوم) .....(النَّجْم – النَّجْمَات – أنْجُم)
6- جمع (صَوْت) .....(صوتي – أصْوَات – صوتات)
7- جمع (قَمَر) .....(أَقْمَار – قَمَرة – قَمْرَانِ)

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السؤال الأول :**

أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :

- ..... متفوقة في دراستك . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... بَارِعٌ في عمَلِكَ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... بَارِعَانِ في عَمَلِكُمَا . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... تَقْرَئِينَ القُرْآنَ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... تَجْتَهِدَانِ في العَمَلِ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... تَرْسُمُ لَوْحَة جَمِيلَة . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)

- **السؤال الثاني :**

أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :

- .....طالبٌ مجتهدٌ .
- .....لاعبان ماهران .
- .....طالبة مجتهدة .
- .....تُحِبُّ وَالِدَيْكَ .
- .....طبيبة ماهرة .
- .....مُعَلمٌ مُتْقِنٌ لِعَمَلِكَ .

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

..... طار العصفور من عشه صباحا .
..... ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .
..... أخذ يبحث عن الطعام .
..... فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

- أَرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

..... فَفَهِمَ الْأَرْنَبُ أَنَّ الِاخْتِلَافَ هُوَ مَا يَجْعَلُهُمْ أَصْدِقَاءَ.
..... سَخِرَ الْأَرْنَبُ مِنْ بُطْءِ السُّلَحْفَاةِ.
..... اجْتَمَعَ الْأَرْنَبُ، وَالسُّلَحْفَاةُ، وَالْعُصْفُورُ فِي الْحَدِيقَةِ.
..... ضَحِكَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَرْنَبِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَطِيرُ.
..... أَدْرَكَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مُمَيَّزٌ بِشَيْءٍ مُخْتَلِفٍ.

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- **نوع النص الذي قرأناه قصة . (✓)**

اسْتَيْقَظَتْ (سَما) بِكلِّ حَماسَةٍ لِتذهبَ إلى المَدْرَسَةِ؛ وَلكِنْ لفتَ انْتِباهَها شَيءٌ عِنْدَ وُصولِها، فَنَظَراتُ التِّلميذاتِ كانَتْ تُلاحِقُها... فشَعَرَتْ بالقَلَقِ!

كَيفَ اسْتَيْقَظَتْ (سَمَا) لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ اسْتَيْقَظَتْ (سَمَا) بِكُلِّ حماس

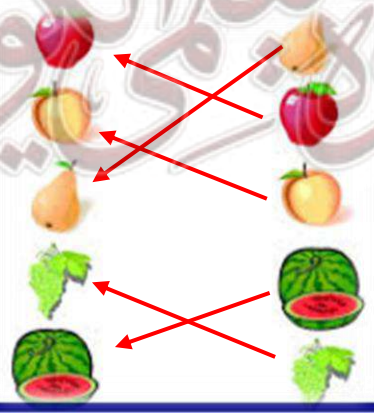
- **لماذا تبدو سما مختلفة ؟ شعرها الأبيض**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَخْتَارُ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْفَرْحَةِ) : (السَّعَادَةِ – الشَّجَاعَةِ – الْحُزْنِ)**
- **السُّؤَالُ الثَّانِي: جَمْعُ كَلِمَةِ (فصل) فصول**

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السؤال الأول :

أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :

- ..... متفوقة في دراستك . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)

- السؤال الثاني : أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :

- أنتَ طالبٌ مجتهدٌ .
- أنتما لاعبان ماهران .

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

(1) طار العصفور من عشه صباحا .
(4) ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .
(2) أخذ يبحث عن الطعام .
(3) فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مدرسة التميز النموذجية إجابة أوراق عمل الصف الثالث الابتدائي (ب)

قسم اللغة العربية (المرحلة الابتدائية) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 م

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- **استيقظت سما بكل حماس و نشاط . (✓)**

دَخَلَتْ (سَما) إِلَى فَصْلِها، وَتَعَرَّفَتْ إلى (هناء)، الَّتي لَفَتَتْ انْتِباهَها. هَناء تُحَدِّثُ سَمَا: "إِنَّنِي أَشْعُرُ بالانْزِعاجِ!" سَما: لا عَلَيْكِ، إِنِّي أَفْهَمُكِ تَمامًا، أَنْ تَكونَ لَدَيْكِ شَامَةٌ عَلى خَدِّكِ، هَذَا ما يَجْعَلُكِ مُمَيَّزَةً.

السؤال الثاني :

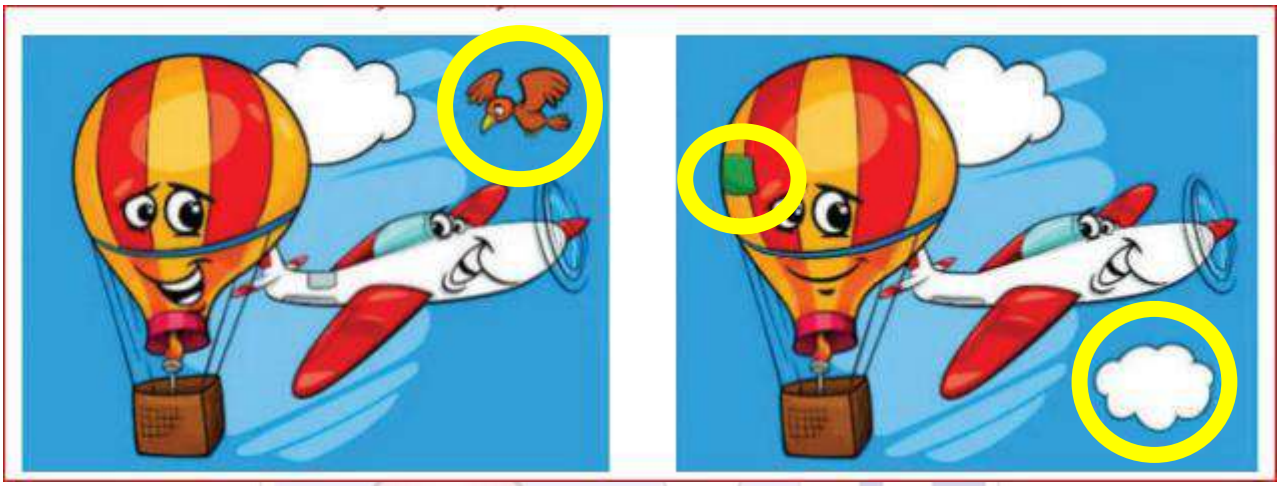
- **ما الذي لفت انتباه سما عند دخولها إلى المدرسة ؟ هناء**
- **لماذا تبدو هناء مختلفة؟ لديها شامة على خدها**

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- **السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: اكتب ضِد كل كلمة من الكلمات التالية :**
- **(الْفَرْحَةِ) ...الحزن.....(الانزعاج).....الارتياح.....(الحماسة).....الكسل.....**
- **السُّؤَالُ الثَّانِي: اكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية :**
- **(الفصل).....الفصول.....(المدرسة).....المدارس.....**

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أضع دائرة حول الأشياء المختلفة في الصورتين المختلفتين :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

٣- أُكْمِلُ كُلَّ فَراغٍ مِمّا يلي بِضَميرِ مُخاطَبٍ مُناسِبٍ:

أ- ..... أنتما ..... تَجْتَهِدانِ في دِراسَتِكما.

ب- ..... أنتِ ..... تُحذِّرينَ من التَّنمُّرِ.

ج- ..... أنتَ ..... تُقدِّرُ اخْتِلافَ الرَّأي.

٤- أُوَظِّفُ ضَمائرَ المُخاطَبِ (أنتَ - أنتِ - أنتما) في جُمَلٍ مُفيدةٍ مِنْ إنشائي.

أنتَ: مجتهدٌ أنتِ: صادقة .....

أنتُما: طالبتان أنتُما: ماهران .....

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّةِ التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

(2) فشاهده بعض المارة و أبلغوا الشرطة .

(1) سرق اللص المال .

(4) و نال اللص عقابه .

(3) فأمسك الشرطي باللص .

الْمُعَلِّمَةُ: «عِنْدَ كُلِّ واحِدٍ مِنّا شَيْءٌ مُخْتَلِفٌ وَمُمَيَّزٌ عَنِ الآخَرِينَ، مِثْلُ: شَعْرِكِ يا سَما وشامَتِكِ يا هَناءُ. لَمَعَتْ فِي عَيْونِ سَما وهناء الفَرْحَةُ، وَبَدَأتا تُرَدِّدانِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ: «نَعَمْ، إِنَّهُ قَدَرِي أَنْ أَكونَ قَمَرًا بَيْنَ النُّجومِ».

أَوَّلًا : الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة التالية إن كانت صحيحة و علامة (✗) إن كانت خطأ :

- استيقظت (سما) بكل حماسة ونشاط . (✓)
- تنمرت (سما) على صديقتها (هناء) في الفصل . (✗)
- شعرت (سما) بالانزعاج و القلق من نظرات التلميذات . (✓)

3- ما الذي لفت انتباه (سما) عند وصولها إلى المدرسة ؟

لَفَتْ انْتِبَاهَهَا نَظَرَاتُ التِّلْمِيذَاتِ الَّتِي كَانَتْ تُلَاحِقُهَا.

4- لماذا تبدو (هناء) مختلفة ؟

لِأَنَّ لَدَيْهَا شَامَةً عَلَى خَدِّهَا.

ثَانِيًا : الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

8- مترادف (تلاحقها)..... (تتابعها – تكتبها – تأخذها)

9- مترادف (أحَسَّتْ)..... (نامت – شعرت – ذهبت)

10- ضد (أكتمل) ..... (نقص – تَمَّ – جلس)

11- ضد (الأبيض) ..... (الأخضر – الملون – الأسود)

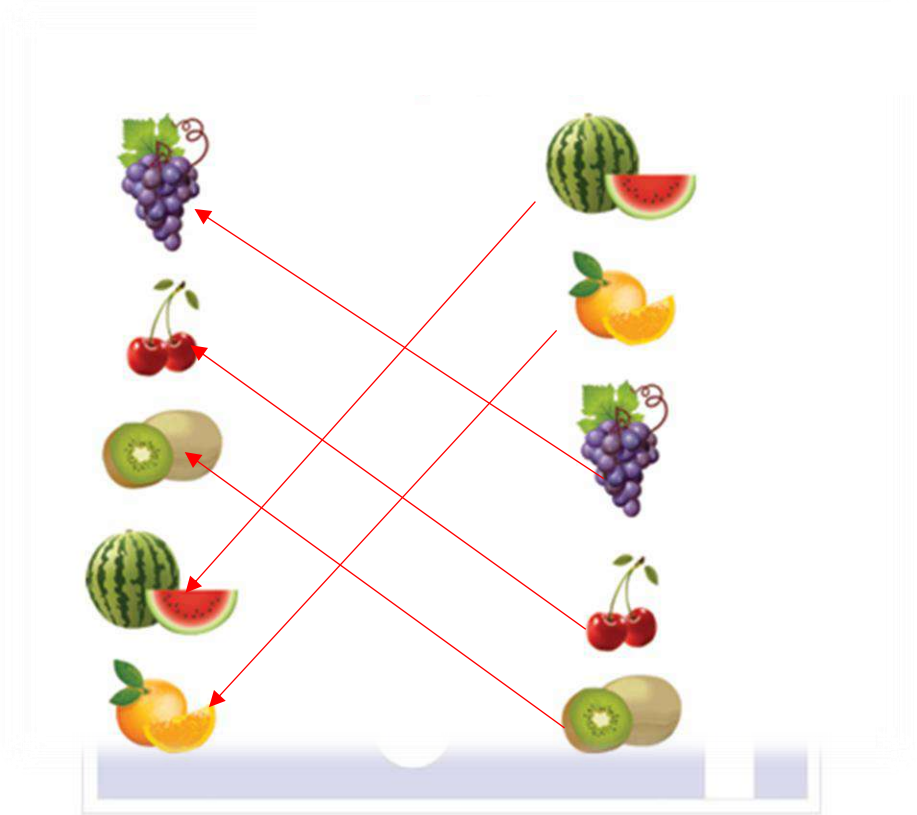
12- مفرد (النجوم) ..... (النَّجْم – النَّجْمَات – أنْجُم)

13- جمع (صَوْت) ..... (صوتي – أصْوَات – صوتات)

14- جمع (قَمَر) ..... (أَقْمَار – قَمَرة – قَمْرَانِ)

ثَالِثًا : الْبَلَاغَةُ :

أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتَشَابِهَتَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :



رَابِعًا : السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

- السؤال الأول :

أكمل بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :

- .....أنْتِ..... متفوقة في دراستك . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... أَنْتَ..... بَارِعٌ في عمَلِكَ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... أَنْتُمَا..... بَارِعَانِ في عَمَلِكُمَا . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... أَنْتِ..... تَقْرَئِينَ القُرْآنَ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... أَنْتُمَا..... تَجْتَهِدَانِ في العَمَلِ . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)
- ..... أَنْتَ..... تَرْسُمُ لَوْحَة جَمِيلَة . (أَنْتَ – أَنْتِ – أَنْتُمَا)

- **السؤال الثاني :**

أكمل الجملة الآتية بضمير مخاطب مناسب من عندك :

- .....أنْتَ.....طالبٌ مجتهدٌ .
- .....أنْتُمَا.....لاعبان ماهران .
- .....أنْتِ.....طالبة مجتهدة .
- .....أنْتَ.....تُحِبُّ وَالِدَيْكَ .
- .....أنْتِ.....طبيبة ماهرة .
- .....أنْتَ.....مُعَلمٌ مُتْقِنٌ لِعَمَلِكَ .

خَامِسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

أُرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة التالية ترتيبًا زمنيًّا صحيحًا بوضع الرقم المناسب :

.....1... طار العصفور من عشه صباحا .
.....4..... ثم عاد العصفور إلى العش عند الغروب .
.....2.... أخذ يبحث عن الطعام .
.....3..... فرزقه الله طعامًا كثيرًا .

- أرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ تَرْتِيبًا زَمَنِيًّا صَحِيحًا بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:

.....4... فَفَهِمَ الْأَرْنَبُ أَنَّ الِاخْتِلَافَ هُوَ مَا يَجْعَلُهُمْ أَصْدِقَاءَ.
.....3.... سَخِرَ الْأَرْنَبُ مِنْ بُطْءِ السُّلَحْفَاةِ.
.....1.... اجْتَمَعَ الْأَرْنَبُ، وَالسُّلَحْفَاةُ، وَالْعُصْفُورُ فِي الْحَدِيقَةِ.
.....2... ضَحِكَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَرْنَبِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَطِيرُ.
.....5.... أَدْرَكَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مُمَيَّزٌ بِشَيْءٍ مُخْتَلِفٍ.

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع

الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن

الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي