

اسم الطالب : الصف : ٤/.....

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

٣

" في عطلة نهاية الأسبوع، استطلع والدي رأينا كي نختار مكاناً من الأماكن السياحية في بلدنا نقضي فيه وقتاً ممتعاً، فأسرعت إلى محركات البحث؛ لعلها تساعدني على اتخاذ القرار المناسب. أعجبتني صورة حديقة الشهيد تلك الجوهرة الخضراء التي تقع في قلب مدينة الكويت."

١- متى استطلع الوالد رأي أبنائه لاختيار مكان سياحي للتمتع به؟

استطلع الوالد رأي أبنائه في

٢- أين تقع حديقة الشهيد؟

- تقع حديقة الشهيد في مدينة

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- الحديقة التي أعجبت الابن هي حديقة الشهيد. ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

. ضد كلمة (واسعة):

. جمع كلمة (حديقة): (حقائق - حدائق - حقيقي)

ثالثاً: (البلاغة):

- أكمل الجملة التالية بمكمل يعبر عن الخيال من بين البدائل الآتية:

* قاعات مركز عبدالله السالم الثقافي ك.....

(الأعمدة - الكواكب - الأبواب)

رابعاً: (السلامة اللغوية):

١ - أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- هذه الطيبةعاجت المرضى. (الذي - التي - الذين)

٢

٢ - أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- المعلم مخلص في عمله.

خامساً: (التعبير):

أكمل النص الآتي بعلامات الترقيم المناسبة (،) - (.) - (؟) :

- سأل الابن أباه: أين نحن الآن يا أبي ☐

- قال الأب: نحن الآن في سماء جدة ☐ سنهبط قريباً ☐ وسنزور مكة المكرمة ☐

وسنصلي في المسجد الحرام ☐ إنها رحلة ستظل خالدة في الذاكرة ☐



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



اسم الطالب : الصف : ٤ /

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

" أعجبتني صورة حديقة الشهيد ، تلك الجوهرة التي تقع في قلب مدينة الكويت ،حيث تتعانق الطبيعة والتاريخ في لوحة وطنية خالدة .فالأشجار هناك تهمس بقصص الشهداء ،والنصب التذكارية في متحف الشهيد تروي أمجاداً لا تنسى ، وكل زاوية تفيض وفاءً لمن بذلوا أرواحهم من أجلها."

١- ما الصورة التي أعجبت الابن؟

..... الصورة التي أعجبت الابن هي

٢- بم كانت تهمس الأشجار؟

..... كانت الأشجار تهمس

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

..... تقع حديقة الشهيد في قلب مدينة الكويت . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

..... مفرد كلمة (معالم):

..... ضد كلمة (وفاء): (أمان - أخطاء - غدر)

ثالثاً: (البلاغة): ضع خطاً تحت الكلمة التي تعبر عن الخيال في الجملة الآتية:

..... مركز جابر الثقافي احتضن الفن والمعمار.

رابعاً: (السلامة اللغوية):

١ - أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

..... هذا المهندسصمم المبنى. (الذي - التي - الذين)

٢ - أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
- التلميذ ناجح في الاختبار.

خامساً: (التعبير):

أكتب فقرة مترابطة من أربع جمل عن نزهة قضيتها في الحديقة العامة، موضحاً الأنشطة التي شاهدتها أو قمت بها في هذه النزهة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِكُوت



اسم الطالب : الصف : ٤/.....

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

٣

" في عطلة نهاية الأسبوع، استطلع والدي رأينا كي نختار مكاناً من الأماكن السياحية في بلدنا نقضي فيه وقتاً ممتعاً، فأسرعت إلى محركات البحث؛ لعلها تساعدني على اتخاذ القرار المناسب. أعجبتني صورة حديقة الشهيد تلك الجوهرية الخضراء التي تقع في قلب مدينة الكويت."

٤- متى استطلع الوالد رأي أبنائه لاختيار مكان سياحي للتمتع به؟

استطلع الوالد رأي أبنائه في عطلة نهاية الأسبوع

٥- أين تقع حديقة الشهيد؟

- تقع حديقة الشهيد في مدينة الكويت

٦- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الحديقة التي أعجبت الابن هي حديقة الشهيد . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

. ضد كلمة (واسعة): ضيقة

. جمع كلمة (حديقة): (حقائق - حدائق - حقيقي)

ثالثاً: (البلاغة):

- أكمل الجملة التالية بمكمل يعبر عن الخيال من بين البدائل الآتية:

* قاعات مركز عبدالله السالم الثقافي ك.....

(الأعمدة - الكواكب - الأبواب)

رابعاً: (السلامة اللغوية):

١ - أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- هذه الطيبةعاجت المرضى. (الذي - التي - الذين)

٢

٢ - أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- هذا المعلم مخلص في عمله.

خامساً: (التعبير):

أكمل النص الآتي بعلامات الترقيم المناسبة (،) - (.) - (؟) :

- سأل الابن أباه: أين نحن الآن يا أبي ؟

- قال الأب: نحن الآن في سماء جدة ؟ سنهبط قريباً ؟ وسنزور مكة المكرمة ؟
وسنصلي في المسجد الحرام ؟ إنها رحلة ستظل خالدة في الذاكرة ؟



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



اسم الطالب : الصف : ٤ /

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

" أعجبتني صورة حديقة الشهيد، تلك الجوهرة التي تقع في قلب مدينة الكويت، حيث تتعانق الطبيعة والتاريخ في لوحة وطنية خالدة. فالأشجار هناك تهمس بقصص الشهداء، والنصب التذكارية في متحف الشهيد تروي أمجاداً لا تنسى، وكل زاوية تفيض وفاءً لمن بذلوا أرواحهم من أجلها."

١- ما الصورة التي أعجبت الابن؟

الصورة التي أعجبت الابن هي حديقة الشهيد

٢- بم كانت تهمس الأشجار؟

- كانت الأشجار تهمس بقصص الشهداء

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- تقع حديقة الشهيد في قلب مدينة الكويت . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

. مفرد كلمة (معالم): معلم

. ضد كلمة (وفاء): (أمان - أخطاء - غدر)

ثالثاً: (البلاغة): ضع خطاً تحت الكلمة التي تعبر عن الخيال في الجملة الآتية:

مركز جابر الثقافي احتضن الفن والمعمار.

رابعاً: (السلامة اللغوية):

١ - أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- هذا المهندسصمم المبنى. (الذي - التي - الذين)

٢ - أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
- هذا التلميذ ناجح في الاختبار.

خامساً: (التعبير):

أكتب فقرة مترابطة من أربع جمل عن نزهة قضيتها في الحديقة العامة، موضحاً الأنشطة التي شاهدتها أو قمت بها في هذه النزهة.

مت روك للظ الب

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صَفْوَةُ مَعَالِكُوت

