اللغة العربيـــة

الصف: الثالث الابتدائي

أوراق عمـل

الاختبار الأول (1)

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

من درس (طريق النجاح)

أولا : الفهم و الاستيعاب :

في حِوارٍ بينَ الْحَفيدينِ والْجَدّينِ، سَأَلَتِ الْجَدةُ حَفيدَها خالدًا:
في أَيِّ مِهْنَةٍ تودُّ الْعَمَلَ في الْمُسْتَقبَل؟ وبَعْدَ تَفْكيرٍ قالَ: أودُّ أنْ أكونَ طبيبًا أُعالِجُ الْمَرْضى. الْجَدَّةُ: ولكنْ أَخْبرني، كيفَ سَتُحَقِّقُ هذهِ الْأُمْنيةَ؟
خالدٌ: بالتّخطيطِ للْمُستقبلِ، ثُمَّ بالْجِدِّ والاجتهادِ في دِراستي.

1- ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

.....

2- ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلا ؟

.....

3- كيف سيحقق خالد أمنيته ؟

.....

4- ما السؤال الذي طرحه خالد على جدته ؟

.....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(هدف – عمل)

- **كل إنسان يجب أن يكون لديه ..... في حياته .**
- **تحقيق الأمنيات يحتاج إلى ..... بجد .**

ثانيًا : الحصيلة اللغوية :

أجب عما يلي :

1- مترادف (أمنية) .....

2- مترادف (مهنة) .....

3- مترادف (هدر) .....

4- مترادف (أثر) .....

5- مترادف (سبيلا) .....

6- ضد (التكاسل) .....

7- ضد (المستقبل) .....

8- جمع (المريض) .....

9- جمع (الحفيد) .....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

10- جمع (ثوب) .....

11- مفرد (الأعمال) .....

12- مفرد (الجهود) .....

13- مفرد (رجال) .....

14- ضد (سواد) .....

ثالثًا : البلاغة :

أ- أخْتَارُ الْتكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

1- النَّمْلُ كَائِنٌ حَيٌّ يَتَّصِفُ بِسُلُوكِ التَّعَاوُن وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

- يُسَاعِدُ بَعْضُهُ بَعْضًا فِي نَقْلِ الطَّعَامِ، وَبِنَاءِ الْمَسْكَنِ.
- يَخْزُنُ الْحُبُوبَ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.
- يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَلِكَةِ وَالْجُنُودِ وَالْعَامِلَاتِ.

2- النَّحْلُ كَائِنٌ حَيٌّ مُبْدِعٌ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

- يَلْتَزِمُ بِدَوْرِهِ دُونَ فَوْضَى .
- يَصْنَعُ خَلَايَا سُدَاسِيَّةَ الشَّكْلِ بِإِتْقَانٍ مُذْهِلٍ.
- يُبْقِي خَلِيَّتَهُ نَظِيفَةً وَيُخْرِجُ أَيَّ جِسْمٍ غَرِيبٍ .

ب - أُكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بالصِّفَةِ المُنَاسِبَةِ لِلْكَائِنِ الحَيِّ :

- لِلزَّرَافَةِ رَقَبَةٌ .....؛ لِتَصِلَ إِلَى الأَوْرَاقِ العَالِيَةِ. (قَوِيَّةٌ - طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ)
- يَتَمَيَّزُ الطَّاوُوسُ بِذَيْلِهِ ..... (المُلَوَّنِ - الأَسْوَدِ - القَصِيرِ)
- لِلدُّبِّ القُطْبِيِّ فَرْوٌ .....؛ لِيَحْمِيَهُ مِنَ البَرْدِ القَارِصِ. (سَمِيكٌ - رَقِيقٌ - لَطِيفٌ)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

رابعًا : السلامة اللغوية :

1- أختار مما يلي الضمير المناسب لكل فراغ في الجمل التالية :

(هو – هما – هي – هم – هن)

- ..... تطعم العصافير .
- ..... يقرأ القرآن .
- ..... ينظمان العمل .
- ..... تكتبان الدرس .
- ..... طلاب أذكياء .
- ..... معلمات فضليات .

2- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر ثم الجمع المذكر ، و أغير ما يلزم :

هو طالب نشيط

- المثنى :.....
- الجمع : .....

3- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المؤنث ثم الجمع المؤنث ، و أغير ما يلزم :

هي توزع المهام بشكل جيد

- المثنى :.....
- الجمع : .....

4- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

(أنتَ – أنتِ – أنتما)

- ..... تجتهدانِ في دراستكما .
- ..... تحبين الرسم .
- ..... تقدر اختلاف الرأي .

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026/2027م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خامسًا : الخط :

أكتب الجملة التالية بخط جميل و مرتب :

بالمثابرة و الخطوات الواثقة تصل إلى حلمك

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

من درس (طريق النجاح)

أولا : الفهم و الاستيعاب :

في حِوارٍ بينَ الْحَفيدينِ والْجَدّينِ، سَألَتِ الْجَدةُ حَفيدَها خالدًا:
في أيِّ مِهْنَةٍ تودُّ الْعَمَلَ في الْمُسْتَقبَل؟ وبَعْدَ تَفْكيرٍ قالَ: أودُّ أنْ أكونَ طبيبًا أُعالِجُ الْمَرْضى. الْجَدَّةُ: ولكنْ أَخبرني، كيفَ سَتُحَقِّقُ هذهِ الْأُمْنيةَ؟
خالدٌ: بالتّخطيطِ للْمُستقبلِ، ثُمَّ بالْجِدِّ والاجتهادِ في دِراستي.

1- ما السؤال الذي سألته الجدة لحفيدها خالد ؟

في أي مهنة تود العمل في المستقبل ؟

2- ما المهنة التي يود خالد أن يعمل فيها مستقبلا ؟

أن يكون طبيبًا يعالج المرضى .

3- كيف سيحقق خالد أمنيته ؟

بالتخطيط للمستقبل ثم بالجد و الاجتهاد في الدراسة .

4- ما السؤال الذي طرحه خالد على جدته ؟

هل التخطيط للمستقبل يشمل التخطيط للدنيا فقط .

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

5- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

(هدف – عمل)

- كل إنسان يجب أن يكون لديه .....هدف..... في حياته .

- تحقيق الأمنيات يحتاج إلى .....عمل..... بجد .

ثانيًا : الحصيلة اللغوية :

أجب عما يلي :

1- مترادف (أمنية) .....رغبة – مطلب .....

2- مترادف (مهنة) .....حرفة – وظيفة .....

3- مترادف (هدر) .....ضياع – فَقْد.....

4- مترادف (أثر) .....علامة.....

5- مترادف (سبيلا) .....طريقًا .....

6- ضد (التكاسل) .....الاجتهاد – الجد .....

7- ضد (المستقبل) .....الماضي .....

8- جمع (المريض) .....المرضى.....

9- جمع (الحفيد) .....أحفاد – حَفَدَة .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

10- جمع (ثوب) .....ثياب – أثواب .....

11- مفرد (الأعمال) .....العمل .....

12- مفرد (الجهود) .....الجهد.....

13- مفرد (رجال) .....رجل .....

14- ضد (سواد) .....بياض .....

ثالثًا : البلاغة :

أ- أخْتَارُ الْتكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

3- النَّمْلُ كَائِنٌ حَيٌّ يَتَّصِفُ بِسُلُوكِ التَّعَاوُن وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

- يُسَاعِدُ بَعْضُهُ بَعْضًا فِي نَقْلِ الطَّعَامِ، وَبِنَاءِ الْمَسْكَنِ.
- يَخْزُنُ الْحُبُوبَ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.
- يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَلِكَةِ وَالْجُنُودِ وَالْعَامِلَاتِ.

4- النَّحْلُ كَائِنٌ حَيٌّ مُبْدِعٌ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ :

- يَلْتَزِمُ بِدَوْرِهِ دُونَ فَوْضَى .
- يَصْنَعُ خَلَايَا سُدَاسِيَّةَ الشَّكْلِ بِإِتْقَانٍ مُذْهِلٍ.
- يُبْقِي خَلِيَّتَهُ نَظِيفَةً وَيُخْرِجُ أَيَّ جِسْمٍ غَرِيبٍ .

ب - أُكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بالصِّفَةِ المُنَاسِبَةِ لِلْكَائِنِ الحَيِّ :

- لِلزَّرَافَةِ رَقَبَةٌ .....؛ لِتَصِلَ إِلَى الأَوْرَاقِ العَالِيَةِ. (قَوِيَّةٌ - طَوِيلَةٌ - قَصِيرَةٌ)
- يَتَمَيَّزُ الطَّاوُوسُ بِذَيْلِهِ ..... (المُلَوَّنِ - الأَسْوَدِ - القَصِيرِ)
- لِلدُّبِّ القُطْبِيِّ فَرْوٌ .....؛ لِيَحْمِيَهُ مِنَ البَرْدِ القَارِصِ. (سَمِيكٌ - رَقِيقٌ - لَطِيفٌ)

رابعًا : السلامة اللغوية :

1- أختار مما يلي الضمير المناسب لكل فراغ في الجمل التالية :

(هو – هما – هي – هم – هن)

- .....هيَ.... تطعم العصافير .
- .....هوَ.... يقرأ القرآن .
- .....هُمَا... ينظمان العمل .
- .....هما..... تكتبان الدرس .
- .....هم..... طلاب أذكياء .
- .....هُنَّ..... معلمات فضليات .

2- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر ثم الجمع المذكر ، و أغير ما يلزم :

هو طالب نشيط

- المثنى :.....هما طالبان نشيطان .....
- الجمع : .....هم طلاب نشيطون .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

3- أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المؤنث ثم الجمع المؤنث ، و أغير ما يلزم :

هي توزع المهام بشكل جيد

- المثنى :.....هما توزعان المهام بشكلٍ جيد .....
- الجمع : .....هنَّ يوزعن المهام بشكلٍ جيد .....

4- أكمل كل فراغ مما يلي بضمير مخاطب مناسب :

(أنتَ – أنتِ – أنتما)

- .....أنتما..... تجتهدانِ في دراستكما .
- .....أنتِ..... تحبين الرسم .
- .....أنتَ.... تقدر اختلاف الرأي .

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خامسًا : الخط :

أكتب الجملة التالية بخط جميل و مرتب :

بالمثابرة و الخطوات الواثقة تصل إلى حلمك

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
صفوة معلمي الكويت

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع

الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن

الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي

صفوة معلمي الكويت