



مراجعة الاختبار القصير

لمادة الرياضيات

للصف الثامن

مع نماذج اختبارات

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

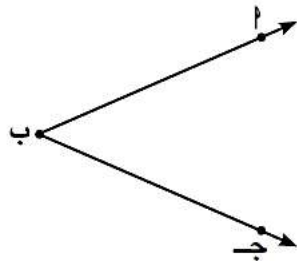
أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الأول :-

في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :

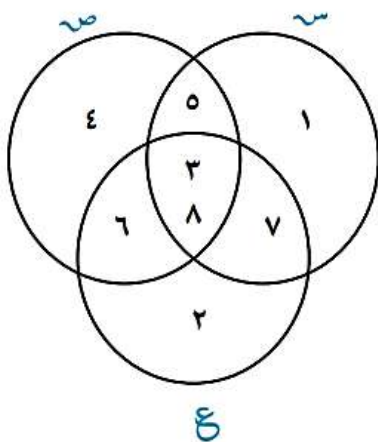


..... = $\overleftarrow{أ} \cup \overleftarrow{ب}$

..... = $\overleftarrow{أ} \cap \overleftarrow{ب}$

السؤال الثاني :-

من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



..... = $\overline{ص}$

..... = $\overline{س}$

..... = $\overline{ع}$

..... = $\overline{ص} \cap \overline{س} \cap \overline{ع}$

..... = $\overline{ص} \cup \overline{س} \cup \overline{ع}$

السؤال الثالث :- إذا كانت $\{ ١ : ١ : ٣ : ٥ : ١٥ \} = ع$ ، $\{ ١ : ٣ : ٥ : ١٥ : ٣٠ \} = ن$ ،

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $ع \cap ن$ ، $ع \cup ن$ ، مثل كلاً من $ع$ ، $ن$

بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $ع \cup ن$.

مُعَلِّمٌ مُمَيِّزٌ

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال

إذا كانت $S = \{س : س \geq ٤ ، س > ٩\}$ ،

الرابع :-

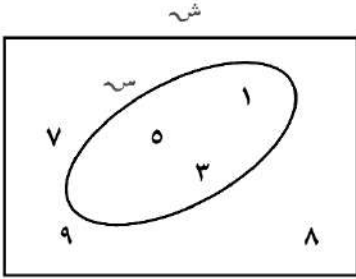
$S = \{ص : ص \geq ٤ ، ص > ٩\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلّاً من :

$S \cup S$ ، $S \cap S$ ، ومثّل كلّاً من S ، S بشكل قن ،

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $S \cap S$.

السؤال الخامس :-

أكتب بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



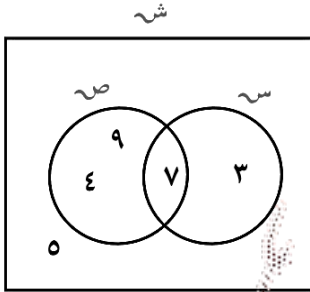
$S =$

$S =$

$S - S =$

السؤال السادس :-

من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



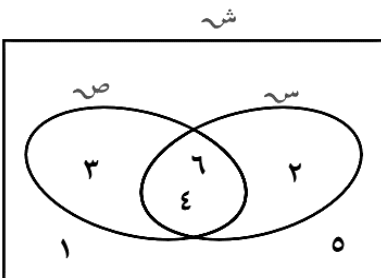
$S =$

$S =$

$S =$

$S =$

السؤال السابع :- من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



$S =$

$S =$

$S =$

$S =$

$S =$

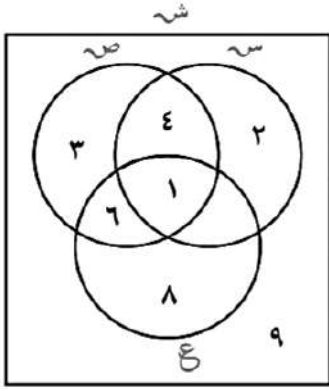
$S =$

$S =$

$S =$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ،
(٢ - ٢) ، (٣ - ٢) ، (٦ - ٢)

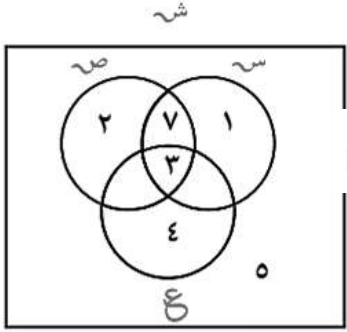
السؤال الثامن :- من الشكل المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



- أ) $\sim$ ص =
 ب) $\sim$ س =
 ج) $\sim$ ع =
 د) $\sim$ ص - ع =
 هـ) $(\sim \text{ص} \cap \sim \text{س}) = \dots\dots\dots$

ثم ظل المنطقة التي تمثل ($\sim$ س - ع) .

السؤال التاسع :-



من شكل قن التالي ، أوجد كلاً من :

ش، س، $\sim$ س، $\sim$ ص - ع، ثم ظل المنطقة التي تمثل ($\sim$ ص - ع) .

السؤال العاشر :-

إذا كانت المجموعة الشاملة $\sim$ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

$\sim$ = { ١ : ١ $\geq$ ٢ ، ٣ > ٤ } ،

$\sim$ = { ب : ب $\exists$ ط ، ب عامل من عوامل العدد ٤ }

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$\sim$ ، $\sim$ س ، $\sim$ ص ، $(\sim \text{ص} \cap \sim \text{س})$ ، $(\sim \text{ص} \cup \sim \text{س})$ ، $(\sim \text{ص} \cap \sim \text{س})$

مثل كلاً من $\sim$ ، $\sim$ س ، $\sim$ ص بشكل قن .

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الحادي عشر :-

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ ،

M = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

$N = \{2: 2 \mid 8 \geq 1\}$ ، عدد زوجي ،

أ) أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي : M ، N ، $\overline{M}$ ، $\overline{N}$ ، $(M \cap N)$ ، $(M - N)$

ب) مثل كلّاً من S ، M ، N ، $\overline{M}$ ، $\overline{N}$ ، $(M \cap N)$ التي تمثل $(M \cap N)$.

السؤال الثاني عشر :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة على $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

أكتب كلّ علاقة بذكر عناصرها :

أ) R علاقة « ضعف » من S إلى S .

ب) R $\{(1, 2) : 1 \mid 2 \mid 8\}$ ، $S \ni 1$ ، $S \ni 2$ ، $8 = 1 + 2$

ج) R $\{(1, 2) : 1 \mid 2 \mid 8\}$ ، $S \ni 1$ ، $S \ni 2$ ، $8 = 1 + 2$

د) R $\{(1, 2) : 1 \mid 2 \mid 8\}$ ، $S \ni 1$ ، $S \ni 2$ ، $8 = 1 + 2$

مثل R بمخطط سهمي و R بمخطط بياني .

مخطط بياني

مخطط سهمي

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثالث
عشر :-

إذا كانت $S = \{ ١ ، ٣ ، ٥ \}$ ، $V = \{ ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٥ \}$
أولاً : ع ، علاقة من S إلى V
حيث $E = \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ١ = \frac{1}{3} \}$.
١ أكتب ع ، بذكر العناصر .

٢ أكتب بذكر العناصر ع ، $\{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ٣ \geq ١ \}$.

السؤال الرابع عشر :-

لتكن $V = \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ \}$

١ أكتب ع ، علاقة من V إلى V بذكر العناصر ، حيث $E = \{ (١ ، ٣) : ١ \in V ، ٣ \in V ، ٣ = ١ \}$

السؤال الخامس عشر :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعروفة من S إلى V ، حيث $S = \{ ٣ ، ٦ ، ٩ \}$ ،
 $V = \{ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ \}$. أكتب كل علاقة بذكر عناصرها .

١ أ هـ $= \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ٣ < ١ \}$

٢ ب ل $= \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ٣ = ١ \}$

٣ ج ع $= \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ٣ + ١ = ٤ \}$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

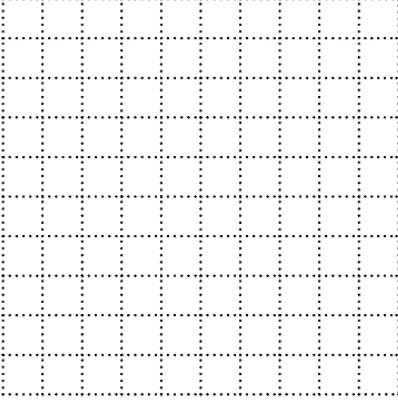
السؤال السادس عشر :-

إذا كانت $S = \{ ١, ٣, ٥ \}$ ، $V = \{ ٢, ٤, ٦, ٨, ١٠ \}$ ،

$E = \{ (١, ٢) : ١ \in S, ٢ \in V, ١ + ٢ = ٣ \}$.

أ) اكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال السابع عشر :-

لتكن $E = \{ (١, ٢) : ١ \in S, ٢ \in V, ١ + ٢ = ٥ \}$. اكتب E بذكر عناصرها .

السؤال الثامن عشر :-

من شكل فن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



أ) $S =$

ب) $S =$

ج) $S =$

د) $S - V =$

هـ) $S - V =$

و) $S =$

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل ($S - V$) .

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال التاسع عشر :-

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،

$S = \{ 1 : 1 \vee \exists x, x \geq 4 \}$ ، $E = \{ 2, 4 \}$.

أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

- أ) $S =$
 ب) $S =$
 ج) $\overline{S} =$
 د) $\overline{E} =$
 هـ) $S - E =$
 و) $(\overline{S} \cap \overline{E}) =$
 ز) $(S \cap \overline{E}) =$
 ح) $\overline{\overline{S}} =$

السؤال العشرون :-

مثّل الأعداد الآتية على خطّ الأعداد : ١,٢٥ ، $\frac{3}{4}$ ، ٠,٥ ، $\frac{1}{4}$



السؤال الحادي والعشرون :-

ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة :

- | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| ٦,٣ - <input type="text"/> ٦,٣٧ - (ب) | $\frac{2}{5} - \frac{4}{3} =$ (ا) | $2,5 \square 2\frac{1}{4}$ (ب) | $\frac{2}{5} \square \frac{3}{4}$ (ا) |
| ٩٢ - <input type="text"/> ٩,٠٢ - (د) | $0,٥١ \square \frac{3}{5}$ (ج) | $0,٥ \square \frac{2}{3}$ (د) | $\frac{2}{5} - \square 0,٠٦ -$ (ج) |
| $\frac{5}{8} \square 2\frac{3}{4}$ (و) | $\frac{11}{25} \square \frac{11}{13}$ (هـ) | $7\frac{1}{3} \square 7,3$ (و) | $0,٠٠١ - \square ٥,٠٠٩ -$ (هـ) |
| $4\frac{2}{5} - \square 2\frac{1}{4} -$ (ح) | $\frac{1}{3} \square 0,3$ (ز) | $\frac{1}{2} - \square \frac{1}{3} -$ (ح) | $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$ (ز) |
| | | $0,٤ - \square ٠,٦ -$ (ي) | $٠,٤ \square ٠,٦$ (ط) |

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و العشرون : رتب الأعداد التالية تصاعديًا :-

$$1- , 0 , \frac{5}{8} - , \frac{1}{3} - , \frac{3}{4} -$$

$$2- , \bar{6} , 0 , \text{ صفر } , \left| \frac{3}{4} \right|$$

$$\frac{3}{5} - , 1 , 0,83 , 0,12 -$$

$$0,4 - , 0,25 , 0 \frac{1}{5} - , 0 \frac{1}{3}$$

السؤال الثالث و العشرون : رتب الأعداد التالية تنازليًا :-

$$0,75 - , \frac{2}{3} - , \frac{5}{6} - ,$$

$$1 \frac{1}{4} , \frac{1}{2} - , 0 , 0,5 , 0,25 -$$

$$7,73 , 9,7 - , 7 \frac{1}{5} , 7 \frac{1}{10} -$$

$$0,8 - , 0,8 , \frac{3}{5} - , \frac{3}{4}$$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الرابع و العشرون :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$(\frac{1}{6} - ٨) + ٣ \frac{1}{2}$$

$$(\frac{1}{8} - ٧,٣) + ٦$$

$$٣ \frac{٥}{6} + ٦ \frac{٥}{٨} -$$

$$٣ \frac{1}{3} + ٥,٤ -$$

$$(\frac{٥}{٨} - ١) + |٤ \frac{٧}{٨} -|$$

$$٥ \frac{1}{6} + ٦ \frac{٧}{٩} + ٣ \frac{٢}{٣} -$$

$$(٣ \frac{٣}{٤} -) \div ٥ \frac{٥}{٨}$$

$$(\frac{٢-}{٥}) \div (٢,٨٤ -)$$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

تابع : السؤال الرابع و العشرون :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$٢,٨ \div \frac{١٢-}{٢٥}$$

$$\frac{١}{٤} ١٢ \div \left(\frac{٢}{٣} - \right) ٤$$

$$(٠,٤ -) \div ٨,٣٦$$

السؤال الخامس و العشرون :-

يُراد تفريغ $\frac{١}{٣}$ لترًا من الزيت في عبوات سعة كلّ منها $\frac{١}{٣}$ لتر . كم عدد العبوات الكاملة اللازمة لتفريغ الزيت كله ؟



تتضمّن مقادير عمل فطائر $\frac{٥}{٨}$ كيلوجرام من الجوز ، $\frac{١}{٣}$ كيلوجرام من البندق .
كم كيلوجراماً من هذه المكسّرات يلزمك لعمل الفطائر ؟

السؤال
السادس
و العشرون :-

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال السابع و العشرون :-

رصدت إحدى الهيئات مبلغ ١٣٥ ديناراً للحفل الختامي ، إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنانير ،
فكم عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

السؤال الثامن و العشرون :-

شهدت جزيرة عوهة تغيراً في درجة الحرارة بمقدار $-\frac{3}{8}^{\circ}\text{C}$ خلال خمسة أيام . أوجد متوسط
التغير في درجة الحرارة في اليوم الواحد .

أكمل الجدول الآتي :

العدد	٦	$-\frac{2}{5}$	٤,٨
العدد في صورة $\frac{a}{b}$			
المعكوس الضربي			

السؤال

التاسع

و العشرون :-

السؤال

الثلاثون :-

أرادت ندى تصميم نموذج لعلم دولة الكويت القديم .

إذا كان العلم الواحد يحتاج إلى $\frac{1}{4}$ متر من القماش الأحمر ،

فما عدد الأعلام التي يمكن صنعها باستخدام $\frac{1}{6}$ أمتار من القماش نفسه؟

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الحادي و الثلاثون :-

ظَلَّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	الأي مجموعتين سـ ، صـ ، فإن $S \cup V = S \cap V$	أ	ب
٢	إذا كانت $S \cap V = 3$ ، فإن $S \supset 3$	أ	ب
٣	من شكل قن المقابل : $\overline{S} = \{ ٥ , ٣ \}$	أ	ب
٤	إذا كانت $S = \{ ٣ , ٢ , ١ \}$ ، $V = \{ ٩ , ٦ , ٤ , ٢ , ١ \}$ وكانت ع علاقة من $S \leftarrow V$ حيث : $E = \{ (١ , ١) , (٢ , ٢) , (٣ , ٩) \}$ ، فإن ع تمثل علاقة « نصف » .	أ	ب
٥	التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $E = \{ (١ , ١) , (٣ , ١) , (٢ , ٢) , (٢ , ٣) \}$	أ	ب
٦	$\frac{٧}{١}$ هو المعكوس الضربي للعدد $\frac{٣}{١}$	أ	ب
٧	$٠,٢ = (٠,١٥ -) + ٠,٥$	أ	ب
٨	$٢,٥ > ٢ \frac{١}{٤}$	أ	ب
٩	الأعداد التالية مرتبة تنازلاً . $١,٤$ ، ٠ ، $- \frac{١}{٦}$ ، $- \frac{٢}{٣}$	أ	ب

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و الثالثون :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

١

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{ 1, 2 \}$ ، فإن $\overline{S} =$

أ $\{ 1, 2 \}$

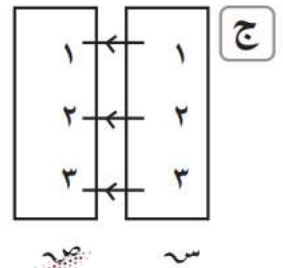
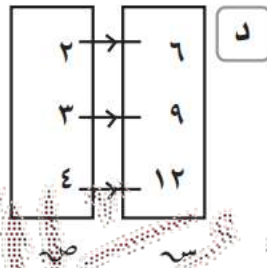
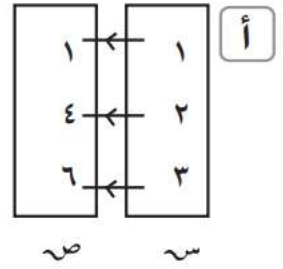
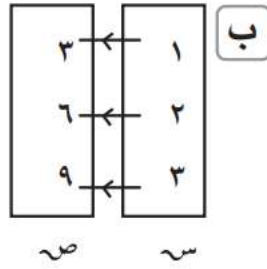
ب $\{ 1, 2 \}$

ج $\{ 4 \}$

د $\{ 4, 1, 2, 4 \}$

٢

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلاث» من $S \rightarrow T$ هو :



٣

إذا كانت E علاقة على S ، فإن :

ب $E \supseteq S \times S$

أ $E \supseteq S \times S$

د $E \supseteq S \times S$

ج $E \supseteq S \times S$

٤

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

د $\frac{1}{2}$

ج ٨

ب ٢

أ $\frac{1}{8}$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و الثالثون :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٥

$$= (٢ \frac{٣}{٥} -) + (١٤ \frac{٢}{٣} -) + ٢ \frac{٣}{٥}$$

(أ) صفر (ب) $٢ \frac{٣}{٥}$

(ج) $(١٤ \frac{٢}{٣} -)$ (د) $(٢ \frac{٣}{٥} -)$

٦

$$\frac{١}{٤} = \frac{س}{١٠٠} + \frac{١٥}{١٠٠} ، \text{ فإن س } =$$

(أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ٣٥

٧

$$= \frac{٣}{٢} \div ٣ -$$

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ٢- (د) ٢

٨

الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي : (أ) $\frac{١}{٩} -$ ، $\frac{٢}{٣} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

(ب) $\frac{٢}{٣} -$ ، $\frac{١}{٩} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

(ج) ٠ ، ٧ ، $\frac{٢}{٣} -$ ، $\frac{١}{٩} -$

(د) ٠ ، ٧ ، $\frac{٢}{٣} -$ ، $\frac{١}{٩} -$

٩

$$\frac{١}{٢} = \frac{س}{١٠٠} + \frac{٣٥}{١٠٠} ، \text{ فإن س } =$$

(أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ١٥ (د) ١٠

نموذج اختبار (١)

للفيف الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الصف : ٨ /

الاسم :

السؤال الأول :-

أكتب العلاقات الآتية على $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، بذكر عناصرها حيث :

$$E = \{(1, 2) : 1 \in B, 2 \in S, \frac{1}{2} = 0.5\}$$

$$E = \{(1, 2) : 1 \in B, 2 \in S, 1 = 2\}$$

السؤال الثاني :- أرادت ندى تصميم نموذج لعلم دولة الكويت القديم .

إذا كان العلم الواحد يحتاج إلى $\frac{1}{4}$ متر من القماش الأحمر ،

فما عدد الأعلام التي يمكن صنعها باستخدام $\frac{1}{4}$ أمتار من القماش نفسه؟

السؤال الثالث :-

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،

$$S = \{1 : 1 \in S, 1 \geq 1, \frac{1}{2} = 0.5\} , E = \{2, 4\}$$

أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

أ) $S =$

ب) $S =$

ج) $\overline{S} =$

د) $S \cap E =$

هـ) $(\overline{S \cap E}) =$

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

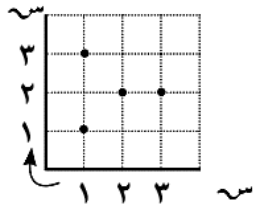
١ $٠,٢ = (٠,١٥ -) + ٠,٥$

ب

أ

ب

أ



التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة
 $\{(٢,٣), (٢,٢), (٣,١), (١,١)\} = ع$

٢

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

١ $\frac{١}{٤} = \frac{س}{١٠٠} + \frac{١٥}{١٠٠}$ ، فإن س =

٣٥ د

٢٥ ج

١٥ ب

١٠ م

٢ إذا كانت المجموعة الشاملة ش = مجموعة عوامل العدد ٤ ، ش = { ١ ، ٢ } ، فإن ش =

أ { ١- ، ٢- }

ب { ١ ، ٢ }

ج { ٤ }

د { ٤- ، ٢- ، ١- ، ٤ }

٣

الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي

أ $\frac{١}{٩} - ، \frac{٢}{٣} - ، ٠ ، ٠,٧$

ب $\frac{١}{٩} - ، \frac{٢}{٣} - ، ٠ ، ٠,٧$

ج $\frac{١}{٩} - ، \frac{٢}{٣} - ، ٠ ، ٠,٧$

د $\frac{١}{٩} - ، \frac{٢}{٣} - ، ٠,٧ ، ٠$

نموذج اختبار (٢)

للفيف الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الصف : ٨ /

الاسم :

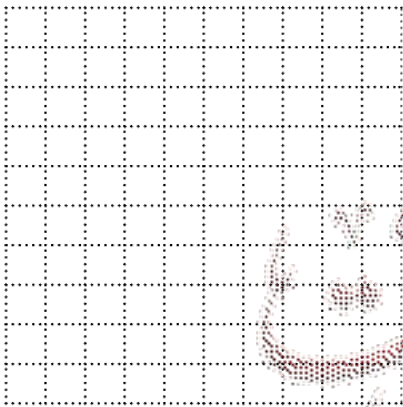
السؤال الأول: إذا كانت $E = \{1:1, 2:3, 3:5, 4:7, 5:9, 6:11, 7:13, 8:15, 9:17, 10:19\}$ ، $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$ فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap N$ ، $E \cup N$ ، مثل كلاً من E ، N بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.

السؤال الثاني :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10), (10, 11), (11, 12), (12, 13), (13, 14), (14, 15), (15, 16), (16, 17), (17, 18), (18, 19), (19, 20), (20, 21), (21, 22), (22, 23), (23, 24), (24, 25), (25, 26), (26, 27), (27, 28), (28, 29), (29, 30), (30, 31)\}$.

أ) أكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال الثالث :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$\left(\frac{1}{8} - \right) + 3 \frac{1}{2}$$

نموذج اختبار (٢)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١

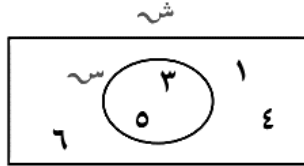
$$2,5 > 2 \frac{1}{4}$$

ب

أ

٢

من شكل قن المقابل :
 $\sim = \{ 5, 3 \}$



ب

أ

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظَلِّلِ الإجابة الصحيحة :

١

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

أ $\frac{1}{8}$

ب ٢

ج ٨

د $\frac{1}{2}$

٢

$$= (2 \frac{3}{5} -) + (14 \frac{2}{3} -) + 2 \frac{3}{5}$$

(أ) صفر

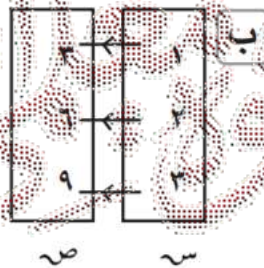
(ب) $2 \frac{3}{5}$

(ج) $(14 \frac{2}{3} -)$

(د) $(2 \frac{3}{5} -)$

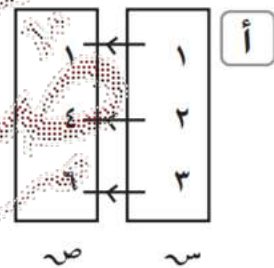
٣

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلث» من س ← ص هو :



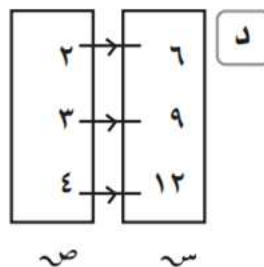
ص

س



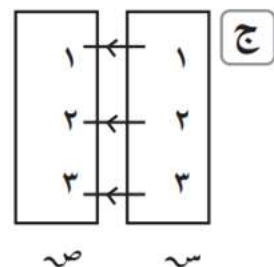
ص

س



ص

س



ص

س