



12

أ/ محمد عبد الحفيظ

البيان

في

اللغة العربية

الدرس الأول

من سورة الروم

قناة التليجرام



أ/ محمد عبد الحفيظ

60358474



<https://t.me/mohamedabdalhafeez>

محتويات المذكرة

- 1- آيات من سورة الروم .
- 2- الثروة اللغوية " المرادف / المفرد والجمع / المعنى السياقي / التصريف " .
- 3- فنون البلاغة (الصور التركيبية لجملة الخبر)
- 4- السلامة اللغوية (النحو) : النعت
- 5- التعبير (المقال) .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى قَلْبِنَا مُحَمَّدٍ

ستصل
مادمت
تعاود



الواتس أب

مُعَلِّمِي الْكُوَيْت



التليجرام

<https://t.me/mohamedabdalhafiez>

أهم المفاهيم المطلوبة في الفهم والاستيعاب

* الفكرة الرئيسية	هي جملة اسمية مفيدة تامة المعنى تعبر عن مضمون النص الرئيس أو محور رئيس بالنص أو الفقرة المقدمة .
* الفكرة الجزئية	جملة اسمية مفيدة تامة المعنى تعبر عن جزء صغير من النص قد يكون بيتا شعريا أو بيتين ، أو سطرين من فقرة معينة .
* المعنى السامي	هو نفس الفكرة الرئيسية جملة اسمية تامة المعنى ولكن تأدبا مع القرآن والسنة نطلق عليه معنى ساميا .
* العنوان	كلمة أو كلمتان تعبران عن المضمون الأساسي للنص . مثل : العلم / العلم وآثاره .
* الدليل / الاستدلال	تأييد فكرة أو معنى ما من خلال النقل الحرفي من النص بدون تعديل أو استنتاج .
* القيمة	عبارة عن السلوكيات الحسنة التي يستقيها الفرد أو يستخلصها من النص المقدم إليه . مثل : الصدق / الإخلاص / الأمانة وغيرها....
* الغرض أو الغاية	الهدف الذي يرمي إليه النص المقدم وغالبا ما يبدأ بـ بيان أهمية : الدعوة إلى : التحذير من : توضيح :
* الرأي	اعتقاد شخصي نحو موضوع معين أو قضية معينة وهو قابل للنقاش والمراجعة .
* الحقيقة	أمور ثابتة لا مجال للاختلاف فيها أو حولها . مثل: القرآن كتاب الله الخالد .
* المعلومة	حقيقة صريحة في النص وتخرج من النص كما هي دون تحليل أو استنتاج .
* السلوك	فعل يقوم به الإنسان من خلال النص المقدم إليه مثل: أحرص على الصلاة / التزم طاعة الله .
* الشعور	الأحاسيس التي وردت في النص . مثل / حب ، فرح ، حزن ، إعجاب ، فخر ،

دلالات الألفاظ

1- الجملة الاسمية :

- الثبوت والاستقرار " أبلغكم رسالات ربي وأنا لكم ناصح أمين "

2- دلالات النكرة :

- التعظيم " ذلك يوم مجموع له الناس " لقيت اليوم شاعرا

- الشمول والعموم " علمت نفس ما أحضرت "

- التكثير " وأن لك لأجرا غير ممنون " هو عنده مال

- التخصيص " من قبل أن نطمس وجوها فنردها على أعقابها "

- التحقير " من أي شيء خلقه "

- التقليل " إن الله لا يظلم الناس شيئا "

3- إذا " أداة الشرط "

- إذا + الفعل الماضي تفيد الثبوت وتحقيق ما بعدها " إذا جاء نصر الله والفتح "

4- دلالات الأفعال :

- الفعل الماضي الماضي والمضي والتحقق " أتى أمر الله فلا تستعجلوه "

الدعاء " بارك الله فيك "

- الفعل المضارع التجدد والاستمرار " الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون "

5- من دلالات الحروف :

- إن + الفعل : الشك " إن جاءكم فاسق بنبأ "

- إذا + الاسم : المفاجأة " ثم إذا أنتم بشر تنتشرون "

- قد + المضارع : التشكيك في غير حق الله تعالى قد يجمع الله الشيتيين بعدما يظنان كل الظن ألا تلاقيا

- قد + الماضي : التحقق والتوكيد " قد أفلح المؤمنون "

6- من دلالات التكرار :

- التوكيد : " فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا "

- التهويل : " القارعة ما القارعة وما أدراك ما القارعة "

- التنوع و التعدد : تكرار قوله تعالى " ومن آياته " في سورة الروم .

آيات ناطقة بقدرة الله ووحدا نيته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَهُمْ فِي رَوْضَةٍ يُحْبَرُونَ ﴾ ١٥ ﴿ وَأَمَّا
الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ فَأُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴾ ١٦ ﴿ فَسُبْحَنَ
اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴾ ١٧ ﴿ لَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ
تُظْهِرُونَ ﴾ ١٨ ﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَٰلِكَ
تُخْرَجُونَ ﴾ ١٩ ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ ۚ أَن يَخْلُقَ لَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴾ ٢٠ ﴿ وَمِنْ
ءَايَاتِهِ ۚ أَن يَخْلُقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ٢١ ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ ۚ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَخْلَفَ
الْبَيْنَ بَيْنَكُمْ وَالْوَنُكْمَ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴾ ٢٢ ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ ۚ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾ ٢٣ ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ ۚ
يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ ٢٤ ﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ ۚ أَن تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ
ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴾ ٢٥ ﴿ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ
لَهُ قَنِينٌ ﴾ ٢٦ ﴿ وَهُوَ الَّذِي بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى
فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ ٢٧ ﴿

من سورة الروم الآيات من : ١٥ - ٢٧

التعريف بالسورة

سورة الروم هي سورة مكية كلها، وعدد آياتها 59، وسبب نزولها أن الكافرين فرحوا بانتصار الفرس على الروم، لأن الفرس كانوا مشركين يعبدون النار، ولم يكونوا أهل كتاب، فتناول كفار قريش على المسلمين بسبب ذلك، فنزلت سورة الروم تبشر المؤمنين بأن الروم سوف ينتصرون على الفرس في بضع سنين.

والجزء الذي بين أيدينا من السورة، من الآية 15 إلى الآية 27، يدور حول قضايا مهمة، منها أن الجزاء من جنس العمل وبيان حال المؤمنين والكافرين يوم القيامة، وأن مظاهر قدرة الله في خلقه ظاهرة للبيان تدل على قدرته المطلقة، وأنه واحد أحد، لا شريك له، وتناولت الآيات أيضا قضية البعث، وبطلان من ينكرون هذه القضية العظيمة بالأدلة الحسية والعقلية.

تفسير الآيات

" فأما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون "

فأما المؤمنون بالله ورسوله، العاملون الصالحات فهم في الجنة، يكرمون ويسرون وينعمون.

" وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون "

وأما الذين كفروا بالله وكذبوا بما جاءت به الرسل وأنكروا البعث بعد الموت، فأولئك في العذاب مقيمون؛ جزاء ما كذبوا به في الدنيا.

" فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون "

فيا أيها المؤمنون سبحوا الله ونزهوه عن الشريك والصاحبة والولد، وصفوه بصفات الكمال بألسنتكم، وحققوا ذلك بجوارحكم كلها حين تمسون، وحين تصبحون، ووقت العشي، ووقت الظهير

" وله الحمد في السماوات والأرض وعشيا وحين تظهرون "

وله - سبحانه - الحمد والثناء في السماوات والأرض وفي الليل والنهار.

" يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون "

يخرج الله الحي من الميت كالإنسان من النطفة والطير من البيضة، ويخرج الميت من الحي، كالنطفة من الإنسان والبيضة من الطير. ويحيي الأرض بالنبات بعد يبسها وجفافها، ومثل هذا الإحياء تخرجون - أيها الناس - من قبوركم أحياء للحساب والجزاء.

" ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون "

ومن آيات الله الدالة على عظمته وكمال قدرته أن خلق آباكم آدم من تراب، ثم أنتم بشر تنتشرون منتشرين في الأرض، تبتغون من فضل الله.

" ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون "

ومن آياته الدالة على عظمته وكمال قدرته أن خلق لأجلكم من جنسكم -أيها الرجال- أزواجا؛ لتطمئن نفوسكم إليها وتسكن، وجعل بين المرأة وزوجها محبة وشفقة، إن في خلق الله ذلك لآيات دالة على قدرة الله و وحدانيته لقوم يتفكرون، ويتدبرون.

" ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين "

ومن دلائل القدرة الربانية: خلق السموات وارتفاعها بغير عمد، وخلق الأرض مع اتساعها وامتدادها، واختلاف لغاتكم وتباين ألوانكم، إن في هذا لعبرة لكل ذي علم وبصيرة.

" ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون "

ومن دلائل هذه القدرة أن جعل الله النوم راحة لكم في الليل أو النهار؛ إذ في النوم حصول الراحة وذهاب التعب، وجعل لكم النهار تنتشرون فيه لطلب الرزق، إن في ذلك لدلائل على كمال قدرة الله ونفوذ مشيئته لقوم يسمعون المواعظ سماع تأمل وتفكر واعتبار.

" ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون "

ومن دلائل قدرته سبحانه أن يريكم البرق، فتخافون من الصواعق، وتطمعون في الغيث، وينزل من السحاب مطرا تحيا به الأرض بعد جفافها، إن في هذا لدليلا على كمال قدرة الله وعظيم حكمته وإحسانه لكل من لديه عقل يهتدي به.

" ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون "

ومن آياته الدالة على قدرته قيام الماء والأرض واستقرارهما وثباتهما بأمره، فلم تنزلزلا، ولم تسقط السماء على الأرض، ثم إذا دعاكم الله إلى البعث يوم القيامة، إذا أنتم تخرجون من القبور مسرعين.

" وله من في السماوات والأرض كل له قانتون "

ولله وحده كل من في السموات والأرض من الملائكة والإنس والجن والحيوان والنبات والجماد، كل هؤلاء منقادون لأمره خاضعون لكماله.

" وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم "

والله وحده الذي يبدأ الخلق من العدم ثم يعيده حيا بعد الموت، وإعادة الخلق حيا بعد الموت أهون على الله من ابتداء خلقهم، وكلاهما عليه هين. وله سبحانه الوصف الأعلى في كل ما يوصف به، ليس كمثله شيء، وهو السميع البصير. وهو العزيز الذي لا يغالب، الحكيم في أقواله وأفعاله، وتدبير أمور خلقه.



<https://t.me/mohamedabdalhafiez>



1- استخلص أهم المعاني السامية التي اشتملت عليها الآيات / حدد من الآيات معنى معين.

- ❖ الجزاء من جنس العمل.
- ❖ أحوال البشر متباينة يوم القيامة.
- ❖ تسبيح الله متصل ودائم مستمر في كل زمان ومكان.
- ❖ الله - سبحانه وتعالى - مستحق للتنزيه والتحميد.
- ❖ مظاهر قدرة الله في الكون لا تعد ولا تحصى.
- ❖ التدبر في مظاهر قدرة الله يعمق الإيمان في قلوب المؤمنين.
- ❖ كل ما في الكون يدل على تفرد الله و وحدانيته.
- ❖ الخالق - جل وعلا- أبدع الكون بما يتوافق مع احتياجات البشر.
- ❖ الزواج نعمة وآية ربانية عظيمة، قوامها المودة والرحمة.
- ❖ إحياء الأرض بالمطر دليل حسي على قضية البعث.

2- استنتج أهم القيم المستفادة من الآيات الكريمة .

- الإيمان بالله وإخلاص العبادة له . - ذكر الله وتسبيحه وتنزيهه.
- التأمل في الكون وشكر الله على نعمه. - الحرص على العمل الصالح .

3- ما الغاية السامية التي تهدف إليها الآيات الكريمة ؟

- الدعوة إلى العمل الصالح والاستعداد للحساب .
- الحث على التدبر في ملكوت السماوات والأرض.
- تذكير البشر بنعم الله وفضله عليهم.
- الرد على منكري البعث بالأدلة العقلية والحسية.

4- حدد الغاية من ربط الجزاء بالعمل في بداية الآيات ؟

وذلك للحث على العمل الصالح وإخلاص العبادة لله والتحذير من معصيته، والانزلاق في طريق الهلاك والضلال .

5- حدد جوانب الترهيب والترغيب في الآيات الكريمة.

- الترغيب : بذكر حال المؤمنين الصالحين الصادقين، ودخولهم الجنة في سعادة وفرح .
- والترهيب : في ذكر حال المكذبين الكافرين، وعذابهم الذي أعده الله لهم يوم القيامة.

6- يؤثر الإيمان بمضمون ما جاء في الآيات في سلوكيات وتوجهات الإنسان وضح، ذلك .

حيث إن الإيمان بما جاء في الآيات يدفع الإنسان إلى العمل الصالح والمداومة على ذكر الله، ومراقبته، والبعد عن كل ما يغضبه -جل وعلا- واجتناب نواهيه.

7- حدد بعض مظاهر قدرة الله التي وردت في الآيات مبينا ارتباطها بحياة البشر .

- **الزواج:** وذلك لأن الإنسان يحتاج إلى السكن والراحة، وحتى يستمر الجنس البشري.
- **تعاقب الليل والنهار:** حيث إن الإنسان يحتاج إلى الراحة من حين إلى آخر والله جعل الليل مظلماً مناسباً للسكن، وجعل النهار مضيئاً يناسب طلب الرزق والسعي في مناكب الأرض.
- **نزول المطر:** الله سبحانه وتعالى جعل من الماء كل شيء حي، فالمطر والماء عامة سبب استمرار الحياة على الأرض.
- **البرق،** ليذكر الله الناس بقدرته، ويذكرهم بيوم القيامة والاستعداد له، ويطمعهم في رحمته بنزول المطر الذي يجلب الماء، الذي هو أساس الحياة.

8- حدد من الآيات ما يتفق مع المعاني الآتية.

- الاختلاف من سنن الله تعالى: قوله تعالى: "واختلاف ألسنتكم وألوانكم"
- الليل ساكن بظلامه، والنهار متحرك بنوره: قال تعالى: "ومن آياته منامكم بالليل والنهار"
- إعادة أسهل من الابتكار على غير مثال سابق: قال تعالى: "وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه"
- من أحسن فلنفسه، ومن أساء فعليها: قال تعالى: "فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون . وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون"

9- كل مخلوقات الله في الكون تدفع الإنسان إلى الإيمان بالبعث، وضح، ذلك.

حيث إن كل المخلوقات تدل على قدرته -تعالى- وتدل على قضية البعث فالأرض مثلاً تكون ميتة فتحيا بعد نزول المطر عليها، كما أن إعادة أسهل بكثير من الخلق على غير مثال سابق، فسبحانه خلق الخلق أولاً، وهو قادر على إعادته بكل سهولة.

10- أشارت الآيات إلى أسباب نجاح العلاقة الزوجية، اشرح ذلك.

بينت الآيات أن الزواج آية من آيات الله تستوجب شكره تعالى، كما أنه لا بد أن تكون قائمة على المودة والرحمة بين الزوجين وهما أساس نجاح هذه العلاقة .

11- اربط ختام الآيات بمضمونها، وضح ذلك من خلال الآيات التالية .

- قال تعالى "إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون": إن الزواج الذي تحدثت عنه الآية يحتاج إلى تفكير وتدبر فناسب المضمون الختام .
- قال تعالى: "إن في ذلك لآيات للعالمين": هذا الختام جاء لآية تحدثت عن خلق السماء والأرض، وهذا الكون العظيم الذي يحتاج إلى علم لإدراكه.

- قال تعالى " إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون " : ناسب هذا الختام مضمون الآية التي ذكرت قبله، حيث إن كثيراً من الناس اعتاد على هذه النعمة، فاحتاج إلى ما يوقفهم على هذه النعمة بالسمع والتدبر.

- قال تعالى : " إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " : فالعقل السليم وحدة، هو فقط من يدرك الآيات والدلائل التي ذكرت في هذه الآية مثل المطر والبرق.

12- حدد المقصود بالتعبيرات القرآنية التالية :

التعبير	المقصود به
• في روضة يحبرون	أهل الإيمان ينعمون في الجنة
• فأولئك في العذاب محضرون	أهل الكفر قابعون في العذاب
• يخرج الحي من الميت	المؤمن من الكافر، والنبات من الحب
• يخرج الميت من الحي	يخرج الكافر من المؤمن، والحب من النبات
• ومن آياته	من دلائل قدرته
• اختلاف ألسنتكم، وألوانكم	بيان قدرته - تعالى - في خلق البشر
• يريكم البرق خوفاً وطمعاً	خوفاً من البرق بصوته ، وطمعاً في الماء النازل من هذا المطر
• ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض، إذا أنتم تخرجون	أي تبعثون بعد موتكم.

13- علل:

- تكرار كلمة " ومن آياته " في الآيات الكريمة .

ليبين كثرة دلائل قدرته -تعالى- وتنوعها ويدعونا إلى التفكير والتدبر في هذه المعجزات .

- ربط الله التسبيح بالأوقات، والحمد بالأماكن.

لأن التسبيح غالباً ما يكون في الصلوات، والأذكار مرتبطة بالأوقات مثل أذكار الصباح والمساء وغيرها، أما الحمد مرتبط بالنعمة التي هي ظاهرة جليلة في كل مكان.

14- وضح دلالة استخدام ما يلي في ساقها من الآيات :

التعبير	دلالاته
• تتكبر كلمة روضة	للتعظيم
• الفعل المضارع " تحبرون "	يدل على دوام سعادة المؤمنين في الجنة
• محضرون	تدل على التحقق والثبوت
• أولئك في العذاب محضرون	اسم الإشارة يدل على التحقير من شأن الكافرين
• تكرار " ومن آياته "	كثرة أدلة قدرة الله في الكون، والدعوة إلى التدبر فيها.

15- حدد الانطباع الذي تركته فيك الآيات التالية :

- فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون .
- الفرح والسرور والرغبة في عمل الخير لدخول الجنة.
- وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا فإولئك في العذاب محضرون
- الخوف من عذاب الله، والحذر من غضبه ومعصيته.
- "ومن آياته يريكم البرق خوفاً،" : الإعجاب بقدرة الله في خلقه وإبداعه فيه .

16- حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي :

نتيجة

نتيجة

تعليل

تأكيد

تأكيد

نتيجة

تعليل

نتيجة

تعليل

- فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون.
- وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون
- ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها
- وله من في السماوات والأرض، كل الله قانتون.
- هو الذي يبدأ الخلق، ثم يعيده وهو أهون عليه
- وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها.
- ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً
- ثم إذا دعا دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون.
- ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها.

تدريبات

1- من نص " آيات من سورة الروم " اقرأ ثم أجب "

قال تعالى : " فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون * فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد في السماوات والأرض وعشياً وحين تظهرون * يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون * ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون * ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون * ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين * "

1- ربطت الآيتان الكريمتان المخطوط تحتها الجزاء بالعمل بين الهدف من ذلك.

2- قال تعالى : " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة " - استنتج المعنى السامي المراد من الآية الكريمة السابقة .

3- وضح دلالة تكرار قوله تعالى : " ومن آياته " في الآيات الكريمة السابقة.

- 4- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :
- علاقة قوله تعالى : " لتسكنوا إليها " بما قبله في الآيات الكريمة السابقة :
- تأكيد . - إجمال - تفصيل - تعليل
- 5- أذكر مترادف : " يحبرون " في قوله تعالى : " فهم في روضة يحبرون "
- 2- **من نص " آيات من سورة الروم " اقرأ ثم أجب "**

قال تعالى : " ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون * ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون * وله من في السماوات والأرض كل له قانتون * وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم * "

1- صغ بأسلوبك المعنى السامي الذي تضمنته الآية المخطوط تحتها خط في النص السابق.

2- في الآية الأخيرة رد على منكري البعث ، وضح ذلك .

- 3- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي :
- أ- " ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون " كلمة (إذا) المخطوط تحتها في سياقها من الآية السابقة تدل على :
- السرعة والمفاجأة . - القوة والصلابة - التفخيم والتعظيم - التهديد والوعيد .
- ب- " وله من في السماوات والأرض كل له قانتون " أفاد هذا الجمع بين كلمتي السماوات والأرض :
- الإيضاح - الشمول - التخصيص - الترتيب
- 3- **من نص " آيات من سورة الروم " اقرأ ثم أجب "**

قال تعالى : " فأما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون * فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد في السماوات والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون * "

1- استخلص المعنى السامي لما تحته خط في الآيات السابقة .

2- يرتبط الجزاء بالعمل في الآيات السابقة ، فما الغاية من ذلك ؟

3- " يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي " بين المقصود من التعبير القرآني السابق مبينا أثره في نفسك .

4- من نص " آيات من سورة الروم " اقرأ ثم أجب "

قال تعالى : " فأما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون * فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد في السماوات والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون * ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون * ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون * "

1- الجزء من جنس العمل دلل على هذا المعنى السابق في ضوء فهمك للآيات السابقة .

2- وضع الله الأسس التي تقام عليها الحياة بين الزوجين وضح ذلك .

3- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :
- تفصيل
- تأكيد
- نتيجة
- تعليل.

4- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي : المؤمنون قانتون لله . :

5- من نص " آيات من سورة الروم " اقرأ ثم أجب "

قال تعالى : " فأما الذين آمنوا و عملوا الصالحات فهم في روضة يحبرون * وأما الذين كفروا وكذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة فأولئك في العذاب محضرون * فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون * وله الحمد في السماوات والأرض وعشيا وحين تظهرون * يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون * " 1- الحمد عبادة كونية تشيع في جنات الطاعة مهما كان وقتها ، وضح ذلك من النص القرآني السابق.

2- كل عمل مقرون بنيته والجزاء عليهما معا ، اشرح المعنى السابق مستدلا عليه .

- الشرح :
- الاستدلال :

3- ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة فيما يأتي :

- أ- " يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي " في النص السابق:
- رد على المشركين
- تطمين للموحدين
- تسلية للمضطهدين
- تثبيت للمؤمنين.
- ب- " ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون " الخطاب في النص السابق موجه لـ :
- المؤمنين بالبعث .
- المكذبين للوحي
- المنكرين للبعث
- المؤمنين بالموت.

4- أكمل ما يأتي:

- مترادف " يحبرون " :
- جمع كلمة " روضة " :



<https://t.me/mohamedabdalhafeez>



الثروة اللغوية

" المترادف / المفرد والجمع / المعنى السياقي / التصريف "

1- هات مرادف الكلمات الآتية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يحبرون	يسعدون / ينعمون	فضله	عطائه
آياته	دلائل / علامات	طمعا	طلبا / رغبة
ألسنتكم	لغاتكم	قانتون	طائعون
ابتغاؤكم	طلبكم	أهون	أسهل / أيسر

2- هات جمع او مفرد الكلمات الآتية :

المفرد	الجمع
روضة	روض / رياض
المثل	الأمثال
الأرض	الأرضون / الأراضي / أروض

3- وظف الفعل " ظهر " في سياقين بمعنيين مختلفين :

السياق	المعنى
• ظهر الجندي على عدوه	انتصر عليه
• ظهر اللص على الحائط	اعتلاه
• ظهر الرجل على السر	اطلع عليه
• ظهر القمر في السماء	بان ووضح
• ظهر المنافق على حقيقته	اتضح أمره
• ظهر الرجل بقبيلته	افتخر بها
• ظهر الرجل الولد	ضربه على ظهره

4- وظف تصريفا مناسباً على أن يكون اسماً من الجذر " مثل " في جملة مفيدة .

" مثل - مثال - تمثيل - ممثل - مُثل - تمثال - مثيل - أمثلة "

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
الأمثال	يضرِب الله الأمثال للناس للْعِظة	تمثال	نقلت الدولة التمثال إلى ميدان آخر
مثيل	رسولنا الكريم ليس مثيل في خلقه	تمثيل	نجح الوفد في تمثيل بلده في الخارج
أمثلة	شرح المعلم القاعدة بالأمثلة	ممثِل	هذا ممثِل صاحب قضية
مُثل	لا بد أن نتحلّى بالمثل والقيم النبيلة		

تدريبات الثروة اللغوية

1- قال تعالى : " وابتغواكم من فضله "

- مترادف كلمة " ابتغواكم " :

- وظف مترادف كلمة " قانتون " في جملة مفيدة توضح معناها .

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما :

أ- جمع كلمة " روضة " : (رواض - رياض- رواضي - راضون)

ب- مفرد كلمة " الأمثال " : (الممثل - المثيل - المائل - المثل)

3- وظف الفعل " ظهر " في سياقين بمعنيين مختلفين .

- هات معنى " ظهر " في كل سياق مما يلي :

ظهر الحق على الباطل . المعنى :

ظهر اللص على الحائط . المعنى :

4- وظف اسما من تصريف " مثل " في جملة مفيدة .

- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من تصريف الغل " مثل "

❖ رسولنا الكريم ليس له في أخلاقه .

❖ التحلي بالقيم و..... العليا شيمة الكرام .

❖ يضرب الله للناس لعلمهم يتفكرون .



الواتس أب



التليجرام



التذوق الفني

التذوق الفني الخاص بالدرس :

- ❖ " يحيي الأرض بعد موتها " : استعارة مكنية تبين قدرة الله المطلقة.
- ❖ " يحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون " استعارة تبين وتوضح قدرته - جل وعلا- وتبرز وتؤكد حقيقة البعث.
- ❖ " اختلاف ألسنتكم " : كناية عن اللغة.
- ❖ مقابلة بين الآيتين الأوليين : تؤكد حقيقة أن الجزاء من جنس العمل.
- ❖ " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " طباق يؤكد الاستمرار في تسبيح الله وذكره
- ❖ " له الحمد في السماوات والأرض " طباق يؤكد الحمد لله في كل مكان ويبين كثرة نعمه- جل وعلا- .
- ❖ "خوفاً وطمعا" طباق يؤكد طلاقة القدرة الإلهية في الكون .

الصور التركيبية لجملته الخبر

- الجملة الخبرية، سواء كانت (اسمية أو فعلية) لها ركنان أساسيان
- ← **المسند :** وهو المحكوم به . ← **والمسند إليه :** وهو المحكوم عليه.
- أما ما زاد على هذين الركنين ← فهو قيد .
- والإسناد :** هو انضمام كلمة إلى أخرى على وجه يفيد الحكم بأحدهما على الآخر ثبوتاً أو نفياً .
- مثل قولنا ← الله واحد لا شريك له

ومواضع المسند

مواضع المسند إليه :

- ❖ خبر المبتدأ.
- ❖ الفعل التام.
- ❖ اسم الفعل.
- ❖ خبر الفعل أو الحرف الناسخ .
- ❖ المصدر النائب عن فعل الأمر.
- ❖ المبتدأ
- ❖ اسم كان وأخواتها وإن وأخواتها
- ❖ الفاعل
- ❖ نائب الفاعل

ومواضع القيد

- ❖ المفعول به
- ❖ الحال
- ❖ التمييز
- ❖ التوابع بمختلف أنواعها .
- ❖ أدوات الشرط والنفي .



فعندما نقول مثلاً **المؤمن كيس فطن**، فنحن حكمنا على المؤمن ((مسند إليه، أو محكوم عليه)) بأنه كيس ((محكوم أو مسند))، وكذلك عندما نقول **يأبى الحر الذل والهوان**، فنحن حكمنا على الحر ((مسند إليه/ محكوم عليه)) أنه يأبى ((محكوم أو مسند)) والقيد هنا (الذل)

لاحظ:

❖ العاجز من اتبع نفسه هواها . **المسند إليه** : العاجز **المسند** : من اتبع نفسه هواها .
❖ الحر لا يقيم على رخاء فيه ذلة .

المسند إليه : الحر **المسند** : لا يقيم على رخاء **القيد** : على رخاء

❖ قال تعالى : " الله لا إله إلا هو الحي القيوم "

المسند إليه : الله **المسند** : لا إله إلا هو **القيد** : الحي / القيوم

1- حدد المسند والمسند إليه، والقيد فيما يلي :

الجملة	المسند إليه	المسند	القيد
المشورة لقاح العقول ورائد الصواب			
ينصر الله من ينصره.			
البغي يصرع أهله، والظلم مرتعه وخيم.			
قال تعالى : " أولئك على هدى من ربهم "			
هو البدر في النادي، هو البحر في الندى			
العلم خير من المال			
قال تعالى : " . يخادعون الله، وهو خادعهم "			
قال تعالى : " إن الله بريء من المشركين "			
كان الامتحان سهلاً أمس			
المجد ينظم وقته جيداً			
همة المؤمن تلامس الجوزاء			

1- حدد المسند والمسند إليه، والقيد فيما يلي :

الجملة	المسند إليه	المسند	القيد
المشورة لقاح العقول ورائد الصواب	المشورة	لقاح	العقول / الصواب
ينصر الله من ينصره.	الله	ينصر	من
البغي يصرع أهله، والظلم مرتعه وخيم.	البغي	يصرع	أهله
قال تعالى : " أولئك على هدى من ربهم "	أولئك	على هدى	من ربهم
هو البدر في النادي، هو البحر في الندى	هو	البدر	في التمام
العلم خير من المال	العلم	خير	من المال
قال تعالى : " . يخادعون الله، وهو خادعهم "	واو الجماعة	يخادعون	الله
قال تعالى : " إن الله بريء من المشركين "	الله	برئ	من المشركين
كان الامتحان سهلاً أمس	الامتحان	سهلاً	أمس
المجد ينظم وقته جيداً	المجد	ينظم	وقته
همة المؤمن تلامس الجوزاء	همة المؤمن	تلامس	الجوزاء

السلامة اللغوية

تذكر علامات الإعراب

نوع الكلمة / الحالة	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التذكير	الضمة	الفتحة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة

تذكر بعض الوظائف النحوية

المرفوع من الأسماء	المنصوبات	المجرورات
المبتدأ	المفعول به	الاسم المجرور
الخبر	الحال	المضاف إليه
الفاعل / نائب الفاعل	اسم إن	التابع لمجرور
اسم كان	خبر كان	
خبر إن	الظرف	
اسم كاد واخواتها	التابع لمنصوب	
التابع لمرفوع		

النعت

تعريف: النعت : تابع يبين صفة من صفات منعوته فيكون نعنا حقيقيا

أو يبين صفة لما يتعلق بمنعوته فيكون نعنا سببيا.

مثال : زارني رجل عالم زارني رجل غزير علمه

منعوت منعوت نعت حقيقي منعوت نعت سببي

نلاحظ في المثال الأول، أن كلمة **عالم** وصفت وصف كلمة **رجل** مباشرة أما في المثال الثاني، عندما قلنا **رجل غزير علمه**. نلاحظ أن كلمة **غزير** وصفت علم الرجل، ولم تصف الرجل مباشرة إنما وصفت شيئا يتعلق به.

النعت

سببي

هذه مدرسة **واسع** فناؤها

حقيقي

هذه مدرسة **واسعة**

شبه جملة

جملة

مفرد

النعت الحقيقي

شبه جملة

جملة

مفرد

جار ومجرور

ظرف

فعلية

اسمية

ما ليس جملة ولا شبه جملة

هذا رجل عند
المسجد

هذا رجل في
المسجد

هذا رجل يتقي
الله

هذا رجل
أخلاقه حسنة

هذا رجل صالح

أولاً : النعت الحقيقي المفرد :

النعت المفرد يكون كلمة الواحدة، حتى لو كان مثنى أو جمعا ولا بد أن يطابق منوعته في أربعة أشياء :

- العدد (مفرد / مثنى / جمع)
- النوع (مذكر / مؤنث)
- التعريف والتنكير
- الإعراب (رفعا / نصبا / جرا)

أمثلة :

لاحظ التطابق بين
النعت والمنعوت في
الأمر الأربعة

- الطالب المجتهد حريص على وقته .
- الطالبة المجتهدة حريصة على وقتها .
- الطالبان المجتهدان حريصان على وقتهما .
- الطلاب المجتهدون حريصون على وقتهم .
- الطالبات المجتهدات حريصات على وقتهن .

تدريب : حدد الأمور التي طابق فيها النعت منوعته فيمل يلي :

- ❖ قرأت جزئين كاملين من القرآن الكريم .
 - ❖ كرمت المديرية المعلمات الفائزات .
 - ❖ اجتمع الوزير بالمهندسين البارعين .
- التثنية والنصب والتذكير والتذكير .
الجمع والنصب والتعريف والتأنيث .
الجمع والجر والتعريف والتذكير .

ثانيا : النعت الحقيقي الجملة :

جملة اسمية

جملة فعلية

- هذا قارئ يقرأ بصوت حسن.
- رأيت فتاة تتزين بالأخلاق الحسنة.
- حفظت قصيدة تتحدث عن الوطن

- دخلت حديقة أشجارها كبيرة.
- هذا رجل أخلاقه، حسنة
- كرمت المدرسة طالبين درجاتهما عالية.

لاحظ

1- في النعت الجملة الاسمية لابد من وجود رابط يربط بين جملة النعت والمنعوت وغالبا ما يكون الهاء . (قرأت قصة أحداثها مشوقة)

2- في حالتي النعت الجملة وشبه الجملة فالمنعوت يكون نكرة فالقاعدة تقول ((الجمل و أشباهها بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال.)) : هذا رجل يؤم المصلين

3- جملة النعت تكون في محل ((نصب أو رفع أو جر)) حسب المنعوت قبلها.

هذا رجل علمه غزير . قابلت رجلا علمه غزير . سلمت على رجل علمه غزير .

جملة في محل رفع نعت جملة في محل نصب نعت جملة في محل جر نعت

ثالثا: النعت الحقيقي شبه الجملة :

يكون النعت شبه جملة عندما يكون ظرفا أو جار ومجرور

ظرف

جارو مجرور

رأيت عصفورا فوق الشجرة

هذا كتاب فوق الطاولة

رأيت عالما في المكتبة

سلمت على طالب في الحفل

النعته السببي

النعته السببي : يصف ما بعده أو ينعته اسما ظاهرا يأتي بعده .

- قال تعالى : " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "
- قال تعالى : " هذا عذب فرات سائغ شرابه "
- قابلت معلما متميزا شرحه .
- الكويت وطن كريم أبناؤه .

نلاحظ، من خلال النعته في الجمل السابقة أن النعته وصف ما بعده، ولم يصف ما قبله، أو وصف شيئا يتعلق بما قبله فكلمة **الظالم** الآية وصفت أهل القرية ولم تصف القرية مباشرة. وكذلك كلمة **متميز** وصفت شرح المعلم ولم تصف المعلم مباشرة.

ملحوظة هامة:

- 1- النعته السببي يتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتكثير، ويتبع ما بعده في النوع تذكيرا أو تأنيثا هذا رجل **مجتهد** ابنه. قابلت الرجل **المجتهد** ابنه.
- 2- النعته السببي دائما مفرد رأيت مجاهدين **قوية** أجسادهم. قرأت كتبا **جميلة** موضوعاتها
- 3- ما بعد النعته السببي يكون مرفوعا، إما لأنه فاعل (إذا كان النعته اسم فاعل) أو نائب فاعل (إذا كان النعته اسم مفعول)

ابن تيمية عالم عظيم **أثره** .

هؤلاء فتيات كريم **خالقهن** .

فاعل مرفوع

هؤلاء مجاهدون معروفه **بطولاتهم**

هذا طالب محموده **سيرته**

نائب فاعل مرفوع بالضمه

لاحظ كيفية تحويل النعته من حقيقي إلى سببي:

- القرآن كتاب معجز (حقيقي) ↔ - القرآن كتاب معجز أسلوبه (سببي)
- الصدق خلق عظيم (حقيقي) ↔ - الصدق خلق عظيم أثره (سببي)
- استمعت إلى قارئ صوته جميل ↔ - استمعت إلى قارئ جميل صوته

لاحظ كيفية تحويل النعت الحقيقي من مفرد إلى جملة والعكس :

- هذا رجل قارئ (مفرد) ← هذا قارئ يقرأ القرآن . (جملة فعلية)
- * هذا رجل قراءته جميلة . (جملة اسمية) ←

فائدة النعت :

إذا كان المنعوت معرفة ففائدة النعت التوضيح والبيان وإذا كان المنعوت نكرة ففائدة النعت التخصيص

تدريبات

1- استخرج النعت الحقيقي فيما يلي ثم حدد نوعه وفائدته :

الجملة	النعت	نوعه	فائدته
• قال تعالى : " تلك آيات الكتاب المبين "			
• قال تعالى " وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام "			
• قال تعالى : " وأخذنا منكم ميثاقا غليظا "			
• كرمتم المدرسة طالبا مجتهدا			
• رأيت عالما علمه غزير			
• الصديق الوفي خير من أخ شقيق			
• المسلمون الطائعون فانزول برضا الله			
• قرأت الدرس قراءة جيدة			
• رأيت رجلا يقرأ القرآن			
• صلى مسلم في خشوع			
• هذه مدينة طرقها جيدة			
• دخلت مكتبة عند المسجد			
• وضعت كتابا فوق الطاولة			
• رأيت عالما يجري تجارب ناجحة			



<https://t.me/mohamedabdulhafeez>



2- حدد النعت وبين السببي والحقيقي منه فيما يلي:

الجملة	النعت	نوعه (حقيقي / سببي)
قال تعالى: " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة "		
قال تعالى : " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "		
قال تعالى : " هذا عذب، فرات سائغ شرابه "		
قال تعالى " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه "		
رأيت طالبين أسلوبهما رائع		
هذا مسلم قوية عزيمته.		
قرأت الدرس قراءة متقنة		
دخلت حديقة غناء		
زرت متحفا جميل بناؤه		
أعجبني قصة أحداثها مثيرة.		

3- أكمل بما هو مطلوب، بين القوسين فيما يلي :

- ❖ شاهدته حفلا..... (نعت حقيقي مفرد)
- ❖ هذا معلم (نعت سببي)
- ❖ الصيف فصل (نعت سببي)
- ❖ قرأت قصيدة (نعت جملة اسمية)
- ❖ رأيت لاعبا (نعت جملة فعلية)
- ❖ هذا طائر (نعت شبه جملة)
- ❖ شارك في المسابقة طلاب (نعت سببي)
- ❖ صليت في مسجد (نعت حقيقي مفرد)
- ❖ استمعت إلى خطيب (نعت حقيقي جملة اسمية)
- ❖ قرأت قصة (نعت جملة فعلية)
- ❖ رأيت طائرة (نعت حقيقي شبه جملة)
- ❖ اقتديت برجل (نعت سببي)

4- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ✘ احرص على مجالسة العلماء العاملين. الخطأ : التصويب:
- ✘ شاركت في الندوة الطالبان الواسعتان ثقافتها. الخطأ : التصويب:
- ✘ أعجبت بمؤسستين مجدا موظفوها. الخطأ : التصويب:
- ✘ قرأت قصة مؤثر أحداثها. الخطأ : التصويب:
- ✘ كرمت المدرسة طلابا مرتفعات درجاتهم. الخطأ : التصويب:
- ✘ قرأت كتبا متعددة موضوعاتها. الخطأ : التصويب:
- ✘ أعجبت بعالم رائعة مخترعته. الخطأ : التصويب:
- ✘ حصل على الجائزة طلاب متميزين. الخطأ : التصويب:
- ✘ فاز في السباق متسابقان ماهرين. الخطأ : التصويب:

5-حول النعت الحقيقي إلى سببي والسببي إلى حقيقي فيما يلي :

➤ أعجبني قارئ صوته جميل.

➤ هذا مسجد عالية مئذنة.

➤ قرأت قصة أحداثها مثيرة .

➤ رسم الفنان لوحة جميلة.

➤ القرآن معجزة خالدة معانيها .

➤ هذه حديقة جميلة.

6-اضبط النعت فيما يلي مبينا السبب.

➤ قرأت كتابا مفيدا.

الضبط : السبب :

➤ قدم المجاهد تضحيات كبيرة.

الضبط : السبب :

➤ سلمت على المتسابق الفائز في السباق.

الضبط : السبب :

➤ الصديق الوفي خير من أخ شقيق.

الضبط : السبب :

➤ يحترم الناس كل فتاة حسنة أخلاقها.

الضبط : السبب :

7-أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا فيما يلي :

❖ شاطئ الخليج، متنزه جميل.

❖ كرمت الدولة الأمهات المثاليات.

❖ إن المؤمنين الصادقين جزاؤهم الجنة.

❖ جاء المهندس صاحب الاختراع العظيم.

❖ الجندي الجبان لا يثبت في المعركة.

8-حدد موقع الجمل المخطوطة الآتية من الإعراب.

• مر عمر بن الخطاب بأطفال يلعبون ففروا عدا واحدا.

• قرأت كتابا موضوعه جميل.

• هذا رجل يصلي بخشوع.

• كرم المدير موظفا عمله منظم.

9-وظف كلا مما يأتي نعتاً في جملة من إنشائك.

((شجاع / مخلصون / في خشوع / صوته جميل / العظيم / يرتل القرآن))

- شجاع :
- مخلصون :
- في خشوع
- صوته جميل :
- العظيم :
- يرتل القرآن :

10- حول النعت المفرد فيما يلي إلى نعت جملة

- نقدر المعلم المخلص.
- هذا شاعر متميز.
- صليت في مسجد كبير.
- قرأت قصة ممتعة.

11- حول النعت الجملة إلى مفرد فيما يلي :

- رأيت رجلاً يخشع في الصلاة .
- قرأت قصة أحداثها مثيرة .
- هذه فتاة أخلاقها رفيعة .
- قابلت إماماً يقرأ في خشوع.

إجابة التدريبات

1- استخرج النعت الحقيقي فيما يلي ثم حدد نوعه وفائدته :

الجملة	النعت	نوعه	فائدته
• قال تعالى : " تلك آيات الكتاب المبين "	المبين	مفرد	التوضيح
• قال تعالى " وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام "	المنشآت	مفرد	التوضيح
• قال تعالى : " وأخذنا منكم ميثاقاً غليظاً "	غليظاً	مفرد	التخصيص
• كرمتم المدرسة طالبا مجتهدا	مجتهدا	مفرد	التخصيص
• رأيت عالما علمه غزير	علمه غزير	جملة اسمية	التخصيص
• الصديق الوفي خير من أخ شقيق	الوفا / شقيق	مفرد	توضيح / تخصيص
• المسلمون الطائعون فائزون برضا الله	الطائعون	مفرد	توضيح
• قرأت الدرس قراءة جيدة	جيدة	مفرد	تخصيص
• رأيت رجلاً يقرأ القرآن	يقرأ القرآن	جملة فعلية	تخصيص

• صلى مسلم في خشوع	في خشوع	شبه جملة	تخصيص
• هذه مدينة طرقها جيدة	طرقها جيدة	جملة اسمية	تخصيص
• دخلت مكتبة عند المسجد	عند المسجد	شبه جملة	تخصيص
• وضعت كتابا فوق الطاولة	فوق الطاولة	شبه جملة	تخصيص
• رأيت عالما يجري تجارب ناجحة	يجري/ ناجحة	جملة فعلية / مفرد	تخصيص

2- حدد النعت وبين السببي والحقيقي منه فيما يلي:

الجملة	النعت	نوعه (حقيقي / سببي)
قال تعالى: " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة "	واحدة	حقيقي
قال تعالى: " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها "	الظالم	سببي
قال تعالى: " هذا عذب، فرات سائغ شرابه "	سائغ	سببي
قال تعالى " يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه "	مختلف	سببي
رأيت طالبين أسلوبهما رائع	أسلوبها رائع	حقيقي
هذا مسلم قوية عزيمته.	قوية	سببي
قرأت الدرس قراءة متقنة	متقنة	مفرد
دخلت حديقة غناء	غناء	حقيقي
زرت متحفا جميل بناؤه	جميل	سببي
أعجبني قصة أحداثها مثيرة.	أحداثها مثيرة	حقيقي

3- أكمل بما هو مطلوب، بين القوسين فيما يلي :

- ❖ شاهده حفلا **جميلا** .
- ❖ هذا معلم **جميل** شرحه
- ❖ الصيف فصل **شديد** حره
- ❖ قرأت قصيدة معانيها **جميلة** .
- ❖ رأيت لاعبا **يركض** في الملعب
- ❖ هذا طائر **فوق** الشجرة .
- ❖ شارك في المسابقة طلاب **مرتفعة** معدلهم .
- ❖ صليت في مسجد **واسع** .
- ❖ استمعت إلى خطيب **خطبته** مؤثرة .
- ❖ قرأت قصة **تتسلسل** أحداثها .
- ❖ رأيت طائرة **فوق** السحاب
- ❖ اقتديت برجل **رفيع** خلقه .

4- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- ✚ احرص على مجالسة العلماء العاملين.
- ✚ شاركت في الندوة الطالبتان الواسعتان ثقافتهما .
- ✚ أعجبت بمؤسستين مجدا موظفوها .
- ✚ قرأت قصة مؤثر أحداثها.
- ✚ كرمت المدرسة طلابا مرتفعات درجاتهم .
- ✚ قرأت كتبا متعددة موضوعاتها .
- ✚ أعجبت بعالم رائعة مخترعته.
- ✚ الخطأ : العاملون . التصويب: العاملين .
- ✚ الخطأ : الواسعتان . التصويب: الواسعة .
- ✚ الخطأ : مجدا . التصويب: مجد .
- ✚ الخطأ : مؤثر . التصويب: مؤثرة .
- ✚ الخطأ : مرتفعات . التصويب: مرتفعة .
- ✚ الخطأ : متعددة . التصويب: متعددة .
- ✚ الخطأ : رائعة . التصويب: رائعة .

- ✚ حصل على الجائزة طلاب متميزين.
- ✚ فاز في السباق متسابقان ماهرين.
- الخطأ : متميزين التصويب : متميزون
- الخطأ : ماهرين التصويب : ماهران

5- حول النعت الحقيقي إلى سببي والسببي إلى حقيقي فيما يلي :

- أعجبني قارئ صوته جميل.
- هذا مسجد عالية منذنة.
- قرأت قصة أحداثها مثيرة .
- رسم الفنان لوحة جميلة.
- القرآن معجزة خالدة معانيها .
- هذه حديقة جميلة.
- أعجبني قارئ جميل صوته .
- هذا مسجد منذنة عالية.
- قرأت قصة مثيرة أحداثها .
- رسم الفنان لوحة جميلة ألوانها .
- القرآن معجزة خالدة معانيها .
- هذه حديقة جميلة أشجارها .

6- اضبط النعت فيما يلي مبينا السبب.

- قرأت كتابا مفيدا.
- الضبط : مفيدا السبب : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- قدم المجاهد تضحيات كبيرة.
- الضبط : كبيرة السبب : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- سلمت على المتسابق الفائز في السباق.
- الضبط : الفائز السبب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .
- الصديق الوفي خير من أخ شقيق.
- الضبط : الوفي السبب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- يحترم الناس كل فتاة حسنة أخلاقها.
- الضبط : حسنة السبب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

7- أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا فيما يلي :

- ❖ شاطئ الخليج، متنزّه جميل.
- ❖ كرمت الدولة الأمهات المثاليات.
- ❖ إن المؤمنين الصادقين جزاؤهم الجنة.
- ❖ جاء المهندس صاحب الاختراع العظيم.
- ❖ الجندي الجبان لا يثبت في المعركة.
- جميل : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- المثاليات : نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- الصادقين : نعت منصوب وعلامة نصبه الياء .
- العظيم : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .
- الجبان : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

8- حدد موقع الجمل المخطوطة الآتية من الإعراب.

- مر عمر بن الخطاب بأطفال يلعبون ففروا عدا واحدا.
- قرأت كتابا موضوعه جميل.
- هذا رجل يصلي بخشوع.
- كرم المدير موظفا عمله منظم.
- في محل جر نعت .
- في محل نصب نعت .
- في محل رفع نعت .
- في محل نصب نعت .

9- وظف كلا مما يأتي نعتا في جملة من إنشائك.

- ((شجاع / مخلصون / في خشوع / صوته جميل / العظيم / يرتل القرآن))
- شجاع : قابلت جنديا شجاعا .
- مخلصون : العاملون المخلصون مقدرون .
- في خشوع : صلى رجل في خشوع .
- صوته جميل : سمعت قارئا صوته جميل .
- العظيم : القرآن العظيم نور القلوب .
- يرتل القرآن : مررت بشاب يرتل القرآن .

10- حول النعت المفرد فيما يلي إلى نعت جملة

- نقدر المعلم المخلص.
- نقدر معلما يخلص .
- هذا شاعر متميز.
- هذا شاعر شعره مميز

- صليت في مسجد كبير .
- قرأت قصة ممتعة .
- صليت في مسجد مئذنته كبيرة .
- قرأت قصة أحداثها ممتعة .

11- حول النعت الجملة إلى مفرد فيما يلي :

- رأيت رجلا يخشع في الصلاة .
- قرأت قصة أحداثها مثيرة .
- هذه فتاة أخلاقها رفيعة .
- قابلت إماما يقرأ في خشوع .
- رأيت رجلا خاشعا في الصلاة .
- قرأت قصة مثيرة .
- هذه فتاة رائعة .
- قابلت إماما خاشعا .



فن المقال

التعبير

تعريفه: هو قالب فني نثري يعالج موضوعا ما ، ليعرض فيه رأيا ، أو يرسم صورة أو يقرر فكرة ، أو يعرض وجهة نظر معينة .

الأسس الفنية لكتابة المقال :

- 1- استيفاء الفكر وتسلسلها وترابطها .
- 2- الصياغة الجيدة للجمل واستخدام الكلمات الواضحة .
- 3- مراعاة السلامة اللغوية وعلامات الترقيم .
- 4- الاستدلال بالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر .
- 5- تقسيم المقال إلى مقدمة وموضع وخاتمة .



أجزاء المقال :

المقدمة: وهي عبارة عن تعريف وتمهيد للموضوع وتعرض صورة شاملة عن القضية التي يتناولها المقال وتكون تكون قصيرة نسبيا .

العرض " الموضوع " : هو لب المقال ويشرح في الكاتب الموضوع شرحا وافيا، مستوفيا جميع الفكر، ويراعي تسلسل هذه الأفكار، ويقسم إلى فقرات متعددة كل فقرة تتناول فكرة معينة من الفكرة التي يتناولها الموضوع

الخاتمة: وهي عبارة عن ملخص لعناصر المقال والحكمة النهائية، وخلاصة ما توصل إليه الكاتب في مقالة، ويستحسن أن تشتمل على بعض التوصيات .

من منا لا يرى دلائل قدرة الله في خلقه في كل مكان؟ من منا لا يرى الإعجاز الرباني العظيم فيخلق الإنسان والحيوان والسماء والأرض، وجميع مخلوقاته - جل وعلى - . لقد خلق الله الإنسان وجعله خليفته في أرضه وخلقته في أحسن صورة قال تعالى: " ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم " ، ولقد مهد الله له استغلال الكون وما في الأرض من الخيرات لعمارته ، وجعل خلقه متوافقا مع نواميس الكون بدنيا وعقليا ونفسيا.

لقد من الله على الإنسان بالعقل، الذي يستطيع أن يسخره ليستغل ما أودع الله الأرض من خيرات، ونعم ، ويحولها إلى أدوات وأشياء تساعد في الحياة على هذه الأرض، وتحقيق الرفاهية والتقدم. ولقد خلق الله له أيضا الحواس المختلفة التي تساعد على التكيف مع الحياة، وكلها نعم عظيمة تستوجب شكر الله عليها، ومن دلائل قدرته -جل وعلا- أن خلق بعض البشر بدون هذه الحواس، حتى يستشعر الإنسان هذا الفضل والنعمة التي من الله بها عليه.

إن الظواهر الكونية بمختلف أنواعها من أمطار ورعد وليل ونهار وغيرها خلقها الخالق العظيم، متوافقة مع تكوين الإنسان وحاجاته فالمطر أساس الحياة، ولا يستطيع أن يحيا الإنسان بدون الماء ، بل وكل الكائنات الحية، ومن آياته جل، وعلا- أن جعل الليل سكنا وهيا فيه من الظروف ما يتوافق مع ذلك، فقد جعله ربنا هادئا مظلما يناسب النوم والراحة ، في حين أن النهار جعله مضيقا حتى يتمكن الإنسان من السعي في مناكب الأرض وطلب الرزق قال تعالى: " وجعلنا الليل لباسا وجعلنا النهار معاشا " .

لقد من الله على الإنسان أيضا بنعمة الهداية والوحي الإلهي، فأرسل الرسل، وأنزل الكتب حتى تستقيم حياة الإنسان فلا يمكن أن تستقيم هذه الحياة دون قانون أو شريعة تحكمها وتنظم علاقة الإنسان بربه وبيئته ونفسه، ومجتمعه قال تعالى: " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير " والشريعة الربانية الغراء تضمن صلاح حياة الإنسان وفوزه في الآخرة بما يحقق التوازن العظيم الذي يسعد الإنسان ، وقد شرع الله للإنسان من العبادات البدنية والقلبية المتوافقة مع قوانين الكون ونظامه والتي تتوافق توافقا عجيبا مع تكوين الإنسان وحاجاته .

مما لا شك فيه، إن معجزة خلق الإنسان معجزة عظيمة. تفوق كل وصف و كل تعبير. وما هذا التطور الذي نحن فيه إلا نتاج هذا الجنس البشري الذي أودع الله فيه من معجزاته الكثير والكثير، فلنحمد الله على هذه النعم التي لا تعد ولا تحصى ، ولنتفكر في خلق الله و إبداعه العظيم، قال تعالى: " وفي أنفسهم تبصرون " .

تعبك اليوم مصدر راحة غدًا



<https://t.me/mohamedabdalhafiez>

