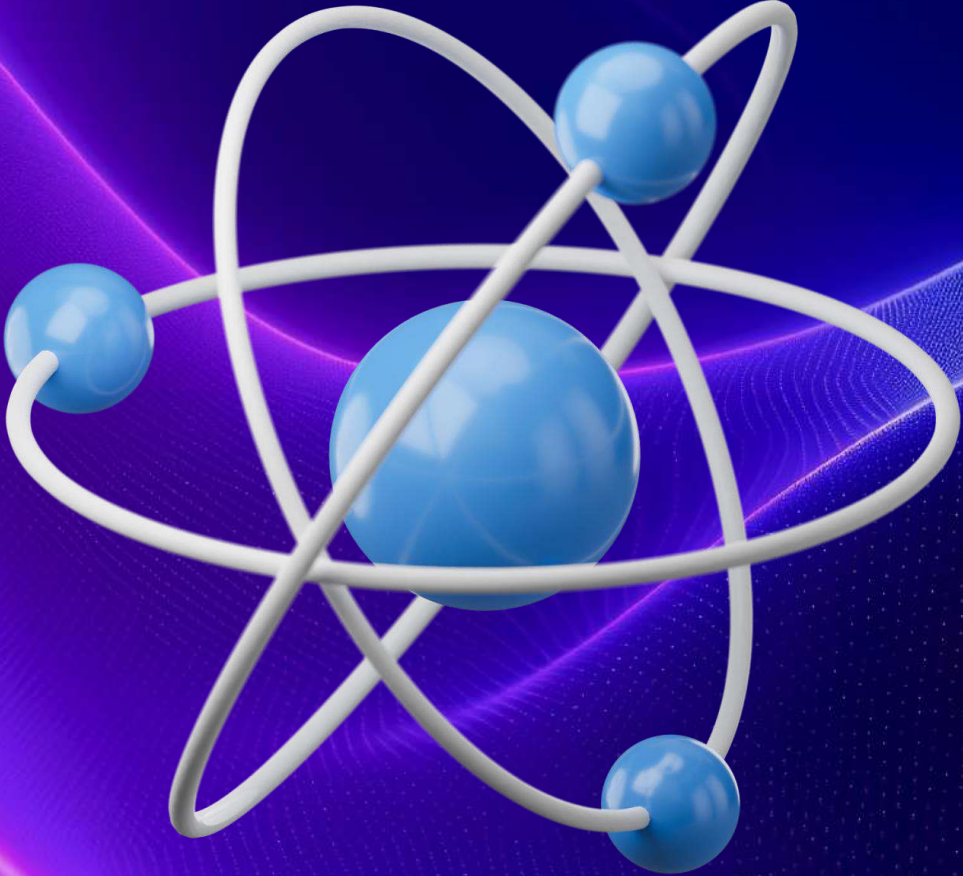


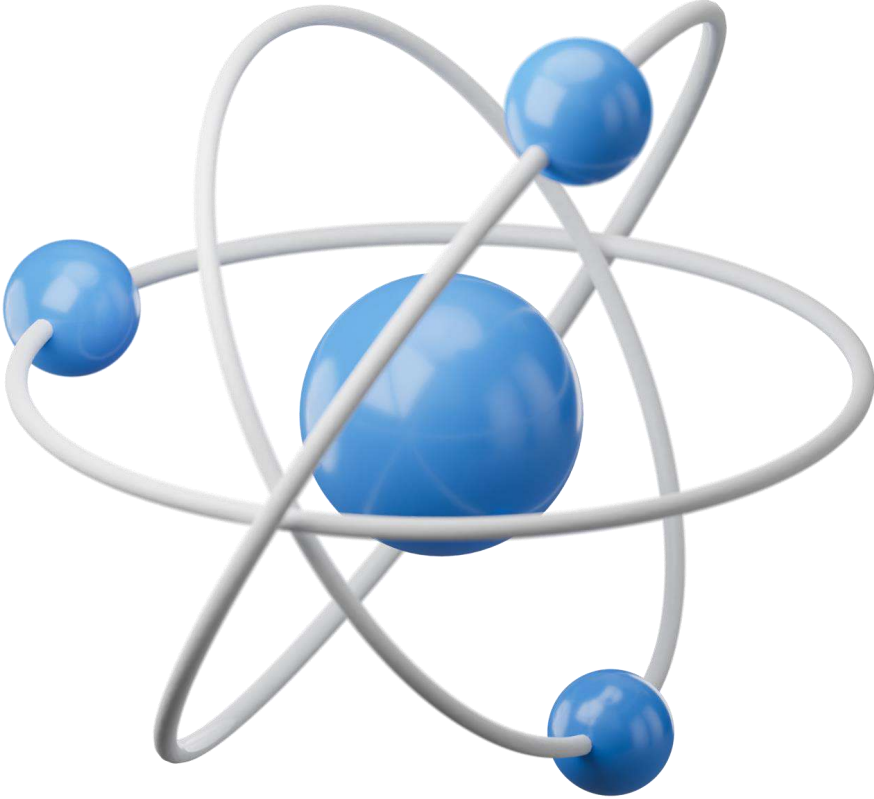


العلوم

الكورس الأول ✦ 2025 – 2026

7

UULA.COM



العلوم

الكورس الأول ✦ 2025 – 2026

7

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



**نخبة المعلمين يجابونك
بأسرع وقت**

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى
المعلمين واحصل على شرح
لسؤالك

**دروس يشرحها أقوى
معلمي الكويت**

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح
لك كل شيء خطوة بخطوة

**تفوق في القصير والفايل
مع نماذج اختبارات سابقة**

نماذج اختبارات سابقة مشروحة
بالكامل تجهزك لاختبارك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز الQR

المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجودا!

صور ال QR بكاميرا الهاتف أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



قائمة المحتوى

01

الوحدة : علوم الحياة
الفصل الأول : تصنيف الكائنات الحية
الدرس الأول : التصنيف

1

صَفْوَةُ مَعَالِكُوتِ

الدرس الأول : التصنيف

أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ❑ تعد الكائنات الحية علي كوكب الأرض كثيرة التنوع حيث تتفاوت في الحجم من كائنات دقيقة إلى كائنات عملاقة
(صحيحة)
- ❑ تعتبر البكتيريا من أمثلة الكائنات الدقيقة التي ترى بالعين .
(خطأ)
- ❑ الحيتان الزرقاء من أمثلة الكائنات الحية العملاقة .
(صحيحة)
- ❑ تعيش الكائنات الحية في بيئات مختلفة ومتنوعة من أعماق المحيطات إلى قمم الجبال ومن الصحاري الجافة إلى الغابات
(صحيحة)
- ❑ علل لما يلي : اهتم العلماء بتصنيف الكائنات الحية .

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل: من الضروري وجود نظام يساعد العلماء على تصنيف الكائنات الحية وتنظيمها.

بسبب تنوع الكائنات الحية ولتسهيل دراستها وفهم العلاقة بينها

🎯 نشاط:

❑ **استكشف : كيف تصنف الكائنات الحية؟**

الهدف من النشاط : التعرف على طريقة تصنيف الكائنات الحية

الأدوات : مجموعة بطاقات مصورة لكائنات حية

الخطوات:

1. اقرأ البيانات في الجدول
2. صنف صور الكائنات الحية التي أمامك إلى مجموعات كما هو مطلوب في الجدول .

طريقة الحصول على الطاقة		الحركة		مكان المعيشة		طريقة التصنيف
ذاتية التغذية	غير ذاتية التغذية	انتقالية	ثابتة	على اليابسة	على اليابسة	
	✓		✓		✓	
	✓		✓	✓		
✓		✓		✓		
✓		✓		✓	✓	
✓		✓			✓	

الاستنتاج : يصنف العلماء الكائنات الحية بهدف تسهيل دراستها وفهم العلاقة بينها .

مستويات التصنيف:

❑ علل ما يلي : تعد معرفة كل أنواع الكائنات الحية أمرا صعبا لأن أعدادها كبيرة ومتنوعة

أكمل الفراغات في الجمل التالية :

❑ عدد أنواع الكائنات الحية التي تم التعرف إليها حتى الآن حوالي مليوني نوع

أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

❑ يعتقد العلماء أن هناك أنواع أخرى من الكائنات الحية لم تكشف بعد . (صحيحة)

أكمل الفراغات في الجمل التالية:

❑ هناك أنواع أخرى من الكائنات الحية لم تكتشف بعد وتشمل هذه الكائنات النباتات والحيوانات و الطلائعيات و الفطريات و البكتيريا

❑ قام العلماء بدراسة الكائنات الحية وفهمها من خلال تنظيمها في مجموعات حسب صفاتها المشتركة

❑ يُطلق على العلم الذي يهتم بترتيب الكائنات الحية وتصنيفها في مجموعات اسم علم التصنيف

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

❑ علم يهتم بترتيب الكائنات الحية في مجموعات ليسهل التعرف إليها ودراستها . (علم التصنيف)

❑ مهارة العلوم: حدد من خلال دراستك للشكل التالي نسب الحصان العربي وفقا لنظام التصنيف التالي :

المملكة: الحيوانية		المملكة: <u>الحيوانات</u>
الشعبة: الفقاريات		الشعبة: <u>الفقاريات</u>
الطائفة: الثدييات		الطائفة: <u>الثدييات</u>
الرتبة: الحافريات		الرتبة: <u>الحافريات</u>
العائلة: الخيليات		العائلة: <u>الخيليات</u>
الجنس: الحصان		الجنس: <u>الحصان</u>
النوع: الحصان العربي		النوع: <u>الحصان العربي</u>

أكمل الفراغات في الجمل التالية :

- ١ يُرتب تصنيف الكائنات الحية في _____ **سبعة** مستويات .
- ٢ يمكن تصنيف الكائنات الحية في مستويات منظمة تبدأ من الأكثر _____ **شمولاً (المملكة)** وتنتهي بالأكثر **تحديداً (النوع)**

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١ أعلى مستوى تصنيفي في علم تصنيف الكائنات الحية هو :
- النوع ○ **المملكة** ○ العائلة ○ الرتبة
- ٢ ينتهي تصنيف الكائنات الحية بالأكثر تحديداً وهو :
- **النوع** ○ المملكة ○ العائلة ○ الجنس

ما هي مستويات تصنيف الكائنات الحية ؟

أكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ تُقسّم الكائنات الحية في علم التصنيف إلى مستويات عددها _____ **سبعة**
- ٢ مستويات تصنيف الكائنات الحية هي _____ **المملكة والشعبة والطائفة والرتبة والعائلة والجنس والنوع**

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١ (المملكة - الشعبة - الرتبة - الخلية)

▪ الذي لا ينتمي للمجموعة هو **الخلية**

▪ السبب: **لأنه من مستويات التنظيم في الكائنات الحية أما الباقي من مستويات التصنيف .**

المملكة :

اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة :

- ١ أعلى مستوى تصنيفي في عالم التصنيف وتضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية . (**المملكة**)

أكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ تصنف الكائنات الحية في مستويات وأكثرها شمولاً هي _____ **المملكة**
- ٢ تشترك الكائنات الحية في المملكة الواحدة في الصفات العامة والأساسية كطريقة العيش _____ **والبنية العامة**
- ٣ الحصان العربي ينتمي إلى مملكة _____ **الحيوان**

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١ (النمر - الحوت - فطر عفن الخبز - الحصان)

▪ الذي لا ينتمي للمجموعة هو **فطر عفن الخبز**

▪ السبب: **لأنه من مملكة الفطريات أما الباقي من مملكة الحيوان**

الشعبة :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ اكمل الفراغات في الجمل التالية: المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحية بعد المملكة هو الشعبة
- ٢ تقسم المملكة إلى شعب
- ٣ الحصان العربي يصنف في شعبة الفقاريات
- ٤ الشعبة التي تضم الأسماك والطيور والثدييات والزواحف والبرمائيات تُسمى الفقاريات

أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١ تُقسم الشعبة إلى ممالك . (خطأ)
- ٢ تصنف الأسماك والطيور في شعبة اللافقاريات . (خطأ)
- ٣ علل لما يلي : إدراج الأسماك والطيور ضمن شعبة واحدة (الفقاريات) رغم اختلافهما الكبير. لأنها جميعًا تمتلك عمودًا فقاريًا كصفة مشتركة.

اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١ جميع الكائنات الحية التالية تنتمي إلى شعبة الفقاريات ماعدا :
○ الحصان ○ الأسماك ○ البكتيريا ○ الطيور

الطائفة:

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ تقسيم الشعبة إلى طوائف
- ٢ الحصان العربي ينتمي إلى طائفة الثدييات
- ٣ تنتمي القطط والذئبة إلى طائفة الثدييات
- ٤ الثدييات تتميز بأنها تُنتج اللبن لتغذية صغارها.

أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ١ الأسماك والطيور هي طوائف منفصلة في شعبة الفقاريات. (صحيحة)
- ٢ الحصان العربي ينتمي إلى طائفة الزواحف . (خطأ)

الرتبة :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ تقسم الطائفة إلى رتب
- ٢ الحصان العربي والجمال تنتمي إلى رتبة الحافريات

اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها :

- ١ الكائن الحي في الشكل المقابل ينتمي إلى رتبة :



- الفقاريات
○ الحافريات
○ الخيليات
○ الثدييات

العائلة :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ❑ تقسم الرتبة الي عائلات
- ❑ الحصان العربي مثله مثل كل الأحصنة ينتمي إلى عائلة الخيليات

❑ أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ❑ جميع الحافريات مثل الأحصنة والجمال تكون عائلة واحدة وهي الخيليات . (خطأ)
- ❑ الحافريات الأخرى غير الأحصنة ، كالجمال تكون عائلات اخرى مختلفة. (صحيحة)

الجنس :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ❑ تتكون كل عائلة من جنس واحد على الأقل
- ❑ ينتمي الحصان العربي إلى جنس الأحصنة والذي يشمل أنواع أحصنة مختلفة

النوع :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ❑ يحتوي الجنس علي نوع واحد أو أكثر
- ❑ الوحدة الأساسية للتصنيف هو النوع النوع

أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة:

- ❑ مجموعة الأفراد التي لها صفات مشتركة فيما بينها وتختلف عن بقية الكائنات الأخرى ولها القدرة على التزاوج وإنتاج نسل من النوع نفسه. . (النوع)

اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها :

- ❑ ينتهي تصنيف الكائنات الحية بالأكثر تحديداً وهو :

○ النوع ○ المملكة ○ العائلة ○ الجنس

❑ أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة:

- ❑ أفراد النوع الواحد لها القدرة على التزاوج وإنتاج نسل من النوع نفسه . (صحيحة)
- ❑ ينتمي الحصان العربي إلى نفس نوع الحمار الوحشي . (خطأ)
- ❑ علل لما يلي: اختلاف الحصان عن الحمار الوحشي رغم أنهما من نفس العائلة.
لأنهما يختلفان في النوع، والنوع يحدد الخصائص الدقيقة لكل كائن.

❶ في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
2	مجموعة الأفراد التي لها صفات عديدة مشتركة ولها القدرة على التزاوج وإنتاج نسل من النوع نفسه.	1	المملكة
1	أعلى مستوى تصنيفي ويضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية التي تشترك في الصفات العامة .	2	النوع
		3	العائلة

الاسم العلمي :

اكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ❶ العالم السويدي الذي وضع أساس التصنيف العلمي الحديث هو كارلوس لينوس
- ❷ العالم كارلوس لينوس في نظام تصنيفه للكائنات الحية استخدم اسمين لاتينيين وفقاً لـ الجنس والنوع
- ❸ الاسم العلمي يتكون من جزأين هما الجنس و النوع
- ❹ سمي نظام تصنيف كارلوس لينوس بنظام التسمية الثنائية
- ❺ في نظام التسمية الثنائية يبدأ اسم الجنس للكائن الحي بأحرف كبيرة واسم النوع يبدأ بحرف صغيرة
- ❻ (ورساس ماريتيماس) هو الاسم العلمي لـ الدب القطبي

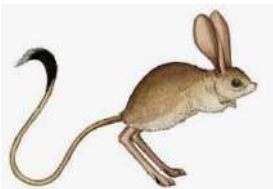
اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها :

- ❶ الاسم العلمي للدب القطبي هو (Ursus maritimus) فإن المقطع Ursus يدل على :
- النوع ○ المملكة ○ العائلة ○ الجنس

علل لما يلي:

- ❶ نظام التسمية الثنائية لا يزال يستخدم حتى اليوم .
يسهل علي العلماء التعرف إلي الكائنات الحية.
- ❷ لا يُكتفى بالأسماء الشائعة للكائنات الحية .
لأن الاسم الشائع يختلف من منطقة لأخرى، بينما الاسم العلمي موحد عالمياً
- ❸ تسمية الكائنات الحية بالاسم العلمي بدلاً من الاسم الشائع.
لأن الاسم العلمي عالمي ودقيق، ويمنع الالتباس الناتج عن تعدد الأسماء الشائعة من مكان لآخر.

ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة



- ❶ الحيوان في الشكل له عدة أسماء ، الاسم الشائع له في الكويت والخليج هو الجربوع
- ❷ الاسم الشائع له في اللغة العربية هو الجربوع بسبب سرعته وقفزه
- ❸ في بعض البيئات يسمى أبو ذنب إشارة إلى ذيله الطويل
- ❹ الاسم العلمي له هو Jaculus jaculus

❏ في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
3	كائن حي له الاسم العلمي (Ursus maritimus).	1	اليربوع
1	كائن حي له الاسم العلمي (Jaculus jaculus).	2	الجمال
		3	الدب القطبي

اتحقق مما تعلمت

السؤال الأول: اكتب كلمة (صحيحة) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة في ما يلي ، مع تصحيح الخطأ إن وُجد :

❏ تُقسم الطائفة إلى شعب . (خطأ)

▪ التصويب: تُقسم الطائفة إلى رتب

❏ المملكة هي الوحدة الأساسية للتصنيف . (خطأ)

▪ التصويب: النوع هو الوحدة الأساسية للتصنيف

❏ الجنس يتكون من نوع أو أكثر . (صحيحة)

السؤال الثاني : علل ما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً :

❏ اهتمام العالم الحديث بعلم التصنيف .

لأن أعداد الكائنات الحية كبيرة ومتنوعة والتصنيف يسهل دراستها وفهم العلاقات بينها

❏ يلتقي الحصان مع الحمار الوحشي في العائلة ويختلفان في النوع .

لأنهم ينتمون لنفس العائلة الخيليات ويختلفان في الجنس لذلك يختلفان في النوع

السؤال الثالث : اكتب الاسم العلمي لكل من :

❏ طائر الحباري الذي ينتمي إلى جنس Chlamydotis ونوع undulata .

▪ الاسم العلمي هو . (Chlamydotis undulata)

❏ الجمل أحادي السنام الذي ينتمي إلى جنس Camelus ونوع dromedarius

▪ الاسم العلمي هو . (Camelus dromedarius)