

التأسيس

فباي

المقراءة والكتابة والإحلاء

من الإنطلاقة إلى الطلاقة

إعداد: أ/ مصطفى مسلم

هذه الطريقة هي عبارة عن مزيج من طريقتي نور البيان (الطريقة الأفقية) والقراءة الصوتية (الطريقة الرأسية) *.

على سبيل المثال:

- تم اعتماد الطريقة الأفقية (نور البيان) في دراسة المقاطع الصوتية وكذلك اعتماد الترتيب الأبجدي للحروف حين نطق أصواتها مجتمعة مع كل حركة على حده .
- تم اعتماد الترتيب الذي يبدأ من الحروف الأكثر شيوعا إلى الأقل شيوعا حين دراسة شكل الحرف في الكلمة (القراءة) وذلك أثناء دراسة الحروف مع حركة الفتح فقط دون باقي الحركات (نور البيان) .
- استخدام الإشارات مع نطق الأصوات وكذلك استخدام الدمج والتحليل والإملاء (القراءة) .

*

طريقة نور البيان	طريقة القراءة
دراسة المقاطع الصوتية على الحروف بشكل أفقي بمعنى دراسة المقطع الصوتي الواحد على جميع الحروف مرتبة ترتيبا أبجديا والتطبيق عليه ومن ثم الانتقال إلى المقطع الصوتي التالي والبناء والربط مع ما سبق وهكذا .	دراسة المقاطع الصوتية على الحروف بشكل رأسي بمعنى دراسة جميع المقاطع الصوتية على الحرف الواحد مرتبة من الأكثر شيوعا إلى الأقل شيوعا ومن ثم الانتقال إلى الحرف التالي والبناء والربط مع ما سبق وهكذا .

تم تقسيم هذه المذكرة إلى خمسة مستويات:

المستوى الأول: ويتضمن:

- المقطع القصير
- المقطع الساكن
- المقطع الطويل

المستوى الثاني: ويتضمن:

- التاء المربوطة والمفتوحة والهاء
- التنوين
- الحرف المشدد
- اللام الشمسية واللام القمرية

المستوى الثالث: ويتضمن:

- أَنَا - نَحْنُ
- هَذَا - هَذِهِ
- هُوَ - هِيَ
- أَنْتَ - أَنْتِ
- الَّذِي - الَّتِي
- حروف الجر

المستوى الرابع: ويتضمن:

- الاسم والفعل
- الماضي والمضارع
- الأمر والنهي
- النداء والنفي
- حروف العطف
- المفرد والمثنى والجمع

المستوى الخامس: ويتضمن:

- الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

أولاً: المقطع القصير: (الحركات القصيرة الثلاث الفتح والكسر والضم على الترتيب).

ملحوظة: (ننطق صوت الحرف أو المقطع فقط وليس اسم الحرف وصوته معا).

- في البداية سيتم بجانب دراسة جميع الحروف مع حركة الفتح التركيز على دراسة شكل الحرف في الكلمة (أول - وسط - آخر) (ترتيب الحروف وفقاً للقراءة).
- بعد ذلك يتم استكمال دراسة باقي الحركات والمقاطع الصوتية وفق الطريقة الأفقية (نور البيان).

بِسْمِ اللَّهِ نَبْدَأُ

الإشارة	الحروف مع الفتح
	أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي

فيما يلي النموذج الذي سيتم تطبيقه أثناء دراسة الحروف مع حركة الفتح:

ك	ت	ب
كَتَبَ		

ق	ر	أ
قَرَأَ		



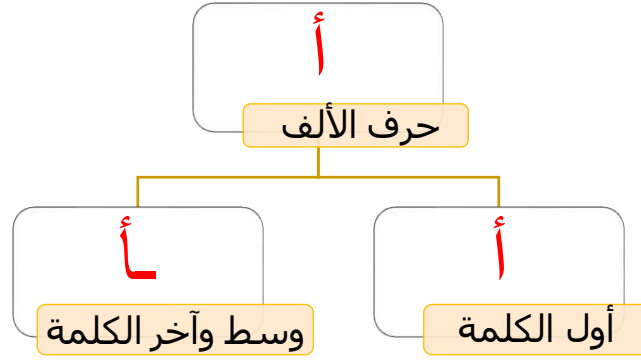
- في نشاط الإستماع نقوم برفع الأصابع الثلاثة وتحريك الإصبع المقابل لكل حرف في الكلمة أثناء نطقها (مع أول عشرة حروف فقط)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

أ م ر	س د أ ل	ن د ش أ	ق ر أ
.....			
أَمَرَ	سَأَلَ	نَشَأَ	قَرَأَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (أ) ثم صلّه بشكله:

ظَمَأَ

بَدَأَ

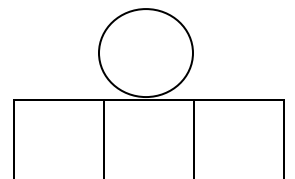
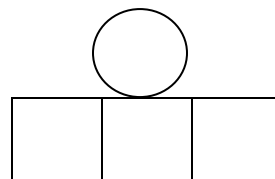
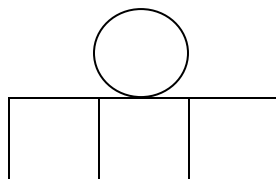
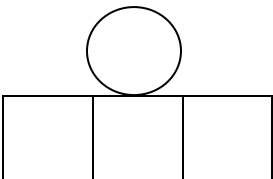
أَخَذَ

جَارَ

أ

أ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (أ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	أَسْرَ
.....	ثَارَ
.....	لَجَأَ
.....	هَدَأَ

حل الكلمات:

...../...../.....	أَخَذَ
...../...../.....	جَارَ
...../...../.....	ظَمَأَ
...../...../.....	بَدَأَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

مَر.....	سَد.....ل	نَشَد.....	قَر.....
----------	-----------	------------	----------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* لَجَأَ - خَرَجَ - أَسْرَ - ثَارَ (كلمات الاستماع)

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب) (أَمَرَ - سَأَلَ - نَشَأَ - قَرَأَ)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

م

حرف الميم

م

آخر الكلمة

م

وسط الكلمة

م

أول الكلمة

تدرب:

حَ رَ مَ	حَ سَ مَ	سَ مَ حَ	مَ سَ حَ
.....			
حَرَمَ	حَسَمَ	سَمَحَ	مَسَحَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (م) ثم صلّه بشكله:

حَكَمَ

خَدَمَ

مَرَجَ

جَمَعَ

م

م

م

م

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (م) ثم ضع علامة (✓) مكان

صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	مَ كَ ثَ
.....	حَ مَ لَ
.....	كَ ثَ مَ
.....	هَ زَ مَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	مَرَجَ
...../...../.....	جَمَعَ
...../...../.....	حَكَمَ
...../...../.....	خَدَمَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

سَحَ.....	سَدَ.....حَ	حَسَدَ.....	حَرَ.....
-----------	-------------	-------------	-----------

نسألكم الدعاء لوالديَّ

* فَتَحَ - حَمَلَ - مَكَثَ - كَتَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ب

حرف الباء

ب

آخر الكلمة

ب

وسط الكلمة

ب

أول الكلمة

تدرب:

بَ لَ غَ	عَ بَ سَ	كَ تَ بَ	ضَ رَ بَ
.....			
بَلَّغَ	عَبَسَ	كَتَبَ	ضَرَبَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ب) ثم صلّه بشكله:

كَسَبَ

هَرَبَ

بَعَثَ

حَبَسَ

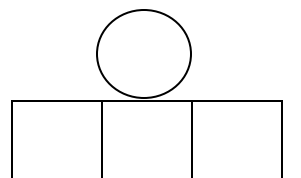
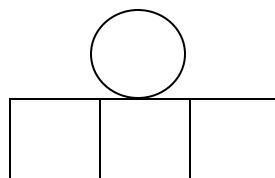
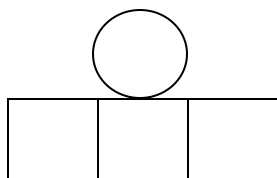
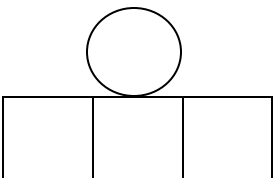
ب

ب

ب

ب

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ب) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	بَ سَدَ طَ
.....	عَ بَ دَ
.....	غَ لَ بَ
.....	نَ دَ بَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	بَعَثَ
...../...../.....	حَبَسَ
...../...../.....	كَسَبَ
...../...../.....	هَرَبَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

.....لَغَ	عَ.....سَ	غَ.....	ضَرَ.....
-----------	-----------	---------	-----------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* عَبْدَ - غَلَبَ - قَرَأَ - بَسَطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ف

حرف الفاء

ف

آخر الكلمة

ف

وسط الكلمة

ف

أول الكلمة

تدرب:

عَ رَ ف	وَ قَ ف	غَ فَ رَ	فَ تَ حَ
.....			
عَرَفَ	وَقَفَ	غَفَرَ	فَتَحَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ف) ثم صلّه بشكله:

كَفَرَ

صَرَفَ

فَعَلَ

خَلَفَ

ف

ف

ف

ف

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ف) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	فَصَلَ
.....	نَفَعَ
.....	وَصَفَ
.....	نَزَلَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	فَعَلَ
...../...../.....	كَفَرَ
...../...../.....	خَلَفَ
...../...../.....	صَرَفَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

عَر...	وَق...	غَر...	تَح...
--------	--------	--------	--------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* فَصَلَ - وَصَفَ - نَفَعَ - دَخَلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ن

حرف النون

ن

آخر الكلمة

ن

وسط الكلمة

ن

أول الكلمة

تدرب:

نَ حَ دَر	صَ نَ ع	سَ دَ كَ نَ	قَ رَ نَ
.....			
نَصَرَ	صَنَعَ	سَكَنَ	قَرَنَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ن) ثم صلّه بشكله:

شَحَنَ

نَجَحَ

وَزَنَ

كَنَزَ

ن

ن

ن

ن

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ن) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	نَ سَدَفَ
.....	جَ نَحَ حَ
.....	طَ حَ نَ
.....	هَ دَ نَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	نَجَحَ
...../...../.....	كَنَزَ
...../...../.....	شَحَنَ
...../...../.....	وَزَنَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

صَرَ.....	صَدَ.....عَ	سَكَ.....	قَرَ.....
-----------	-------------	-----------	-----------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* طَحَنَ - وَقَفَ - نَسَفَ - جَنَحَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ل

حرف اللام

ل

آخر الكلمة

ل

وسط الكلمة

ل

أول الكلمة

تدرب:

لَفَظَ	طَلَبَ	حَمَلَ	نَزَلَ
.....			
لَفَظَ	طَلَبَ	حَمَلَ	نَزَلَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ل) ثم صلّه بشكله:

بَذَلَ

لَمَسَ

جَعَلَ

خَلَقَ

ل

ل

ل

ل

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ل) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	لَ صَدَقَ
.....	جَ لَ سَ
.....	فَ صَدَلَ
.....	عَ دَلَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	لَمَسَ
...../...../.....	خَلَقَ
...../...../.....	جَعَلَ
...../...../.....	بَذَلَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....ظَ	طَ	حَ	زَ
---------	---------	---------	---------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* سَبَقَ - لَصَقَ - جَلَسَ - فَصَّلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ح

حرف الحاء

ح

آخر الكلمة

ح

وسط الكلمة

ح

أول الكلمة

تدرب:

مَدَحَ	نَصَحَ	سَدَحَ	حَبَسَ
.....			
مَدَحَ	نَصَحَ	سَدَحَ	حَبَسَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ح) ثم صلّه بشكله:

بَحَثَ

شَرَحَ

حَضَرَ

سَبَحَ

ح

ح

ح

ح

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ح) ثم ضع علامة (✓) مكان

صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	حَ سَدَ مَ
.....	سَدَ حَ رَ
.....	لَ مَ حَ
.....	صَدَ حَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	حَ ظَرَ
...../...../.....	بَحَثَ
...../...../.....	سَبَّحَ
...../...../.....	شَرَحَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....دَ.....	صَدَ.....	سَدَ.....	سَ.....
--------------	----------------	----------------	--------------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* حَسَمَ - لَمَحَ - طَبَخَ - سَحَرَ

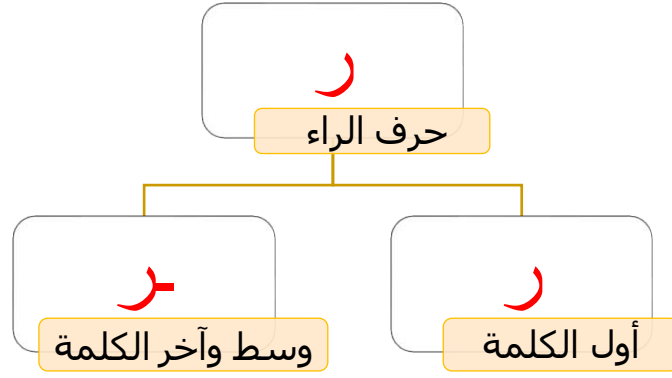
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

رَ سَدَ مَ	حَ رَ قَ	نَ شَ رَ	بَ ذَ رَ
.....			
رَسَمَ	حَرَقَ	نَشَرَ	بَذَرَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ر) ثم صلّه بشكله:

صَدَرَ عَبَرَ رَبَطَ حَرَمَ

ر ر

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ر) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	رَفَضَ
.....	فَارَضَ
.....	نَحَرَ
.....	قَضَى

حل الكلمات:

...../...../.....	رَبَطَ
...../...../.....	حَرَّمَ
...../...../.....	عَبَّرَ
...../...../.....	صَدَرَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....ذ.....	ش.....	ق.....	س.....
-------------	-------------	-------------	-------------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* نَحَرَ - فَرَضَ - رَفَضَ - دَفَعَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ت

حرف التاء

ت

آخر الكلمة

ت

وسط الكلمة

ت

أول الكلمة

تدرب:

تَرَكَ	سَدَّ رَ	نَبَتَ	فَوَّتَ
.....			
تَرَكَ	سَدَّ رَ	نَبَتَ	فَوَّتَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ت) ثم صلّه بشكله:

قَتَلَ

صَوَّتَ

تَفَلَ

سَكَّتَ

ت

ت

ت

ت

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ت) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	تَهَمَ
.....	بَتَرَ
.....	صَمَتَ
.....	خَوَّتَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	تَفَلَّ
...../...../.....	قَتَلَ
...../...../.....	سَكَّتَ
...../...../.....	صَوَّتَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....وَ.....	تَ.....	سَ.....	لَ.....
--------------	--------------	--------------	--------------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* بَتَرَ - طَبَعَ - صَمَتَ - تَهَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

س

حرف السين

س

آخر الكلمة

سد

وسط الكلمة

سد

أول الكلمة

تدرب:

سَدَ حَبَ	مَسَدَحَ	لَمَسَ	حَرَ سَ
.....			
سَحَبَ	مَسَحَ	لَمَسَ	حَرَسَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (س) ثم صلّه بشكله:

هَمَسَ

غَرَسَ

سَجَدَ

قَسَمَ

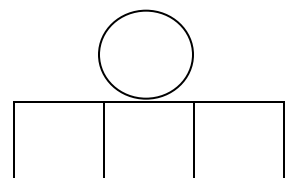
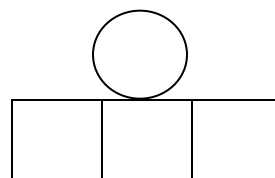
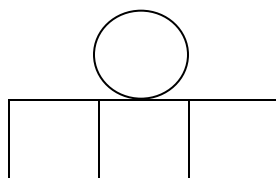
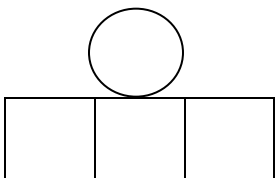
س

س

سد

سد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (س) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	سَدَ جَدَنَ
.....	خَا سَدَ فَا
.....	طَ مَ سَ سَ
.....	هَ رَ سَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	سَجَدَ
...../...../.....	قَسَمَ
...../...../.....	هَمَسَ
...../...../.....	غَرَسَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* طَمَسَ - سَجَنَ - حَصَدَ - خَسَفَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تدريب دمج وتحليل على ما سبق دراسته من حروف فقط

دمج

عشرة حروف

تحليل

أَسْرَ وَ حَبَسَ	أَ / مَ / رَ وَ حَ / سَدَ / مَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
بَرَمَ وَ فَرَمَ	نَ / حَ / تَ وَ حَ / فَ / رَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
سَلَبَ وَ حَرَمَ	سَدَ / حَ / رَ وَ فَ / تَ / نَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
مَنَحَ وَ سَتَرَ	حَ / لَ / بَ وَ حَ / مَ / لَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
فَلَتَ وَ رَحَلَ	فَ / تَ / حَ وَ سَدَ / حَ / بَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
رَأَفَ وَ سَمَحَ	لَ / مَ / حَ وَ لَ / فَ / تَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
سَأَلَ وَ فَلَحَ	رَ / سَدَ / مَ وَ مَ / سَدَ / حَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

- **ملحوظة هامة :** استخدام حرف الواو هنا في التدريبات والإملاء سواء السابقة أو القادمة على سبيل الربط والتسهيل في النطق والانتقال لتركيب جمل بسيطة وليس على سبيل العطف وذلك مراعاة لحروف العطف المناسبة.

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ج

حرف الجيم

ج

آخر الكلمة

ج

وسط الكلمة

ج

أول الكلمة

تدرب:

جَ لَ سَ	سَ جَ نَ	نَ سَ جَ	مَ رَ جَ
.....			
جَلَسَ	سَجَنَ	نَسَجَ	مَرَجَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ج) ثم صلّه بشكله:

دَمَجَ

عَرَجَ

جَمَعَ

سَجَدَ

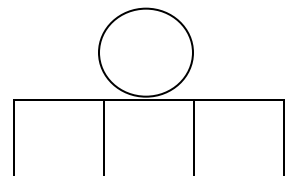
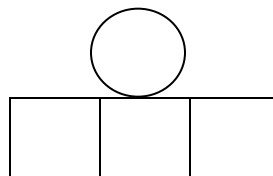
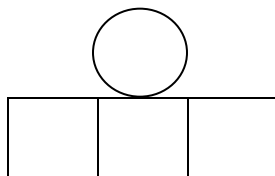
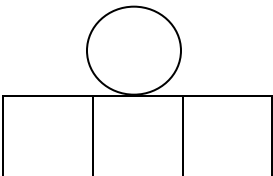
ج

ج

ج

ج

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ج) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	جَ رَ حَ
.....	هَ جَ مَ
.....	وَ لَ جَ
.....	خَ رَ جَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	جَمَعَ
...../...../.....	سَجَدَ
...../...../.....	دَمَجَ
...../...../.....	عَرَجَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* جَرَحَ - حَضَرَ - هَجَمَ - وَلَجَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ز

حرف الزاي

ز

وسط وآخر الكلمة

ز

أول الكلمة

تدرب:

ز ح ف	م ز ح	ن ج ز	ب ر ز
.....			
ز ح ف	م ز ح	ن ج ز	ب ر ز
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ز) ثم صل به بشكاه:

ز ج ر

ع ج ز

ف ر ز

ه ز م

ز

ز

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ز) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	زَ طَ مَ
.....	طَ زَ مَ
.....	هَ مَ زَ
.....	ظَ رَ زَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	زَجَرَ
...../...../.....	هَزَمَ
...../...../.....	عَجَزَ
...../...../.....	فَرَزَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* هَمَزَ - زَعَمَ - عَرَضَ - عَزَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

د

حرف الدال

د

وسط وآخر الكلمة

د

أول الكلمة

تدرب:

دَ فَنَ	مَ دَ حَ	حَ سَ دَ	بَ رَ دَ
.....			
دَفَنَ	مَدَحَ	حَسَدَ	بَرَدَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (د) ثم صلّه بشكله:

دَخَلَ

رَقَدَ

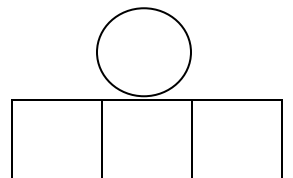
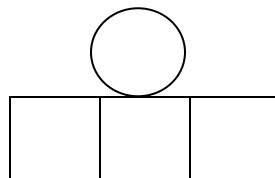
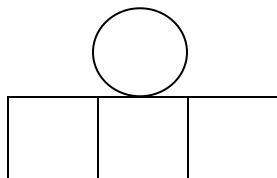
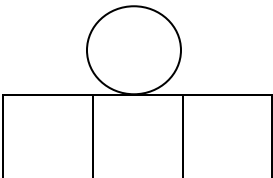
طَرَدَ

هَدَمَ

د

د

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (د) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	دَ عَ مَ
.....	صَ دَ قَ
.....	عَ قَ دَ
.....	فَ رَ دَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	دَخَلَ
...../...../.....	هَدَمَ
...../...../.....	رَقَدَ
...../...../.....	طَرَدَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* صَدَقَ - دَعَمَ - ضَرَبَ - عَقَدَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ق

حرف القاف

ق

آخر الكلمة

ق

وسط الكلمة

ق

أول الكلمة

تدرب:

سَ رَ قَ	سَ بَ قَ	فَ قَ دَ	قَ فَ زَ
.....			
سَرَقَ	سَبَقَ	فَقَدَ	قَفَزَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ق) ثم صلّه بشكله:

حَقَنَ

قَنَنْتَ

خَلَقَ

حَرَقَ

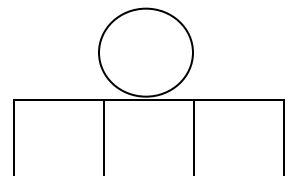
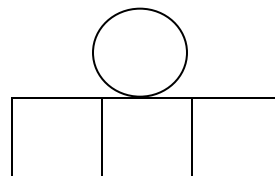
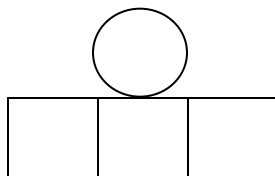
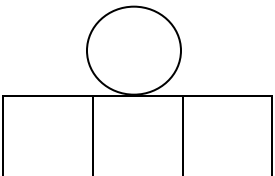
ق

ق

ق

ق

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ق) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	قَ نَ طَ
.....	سَ قَ طَ
.....	فَ لَ قَ
.....	خَ رَ قَ

حل الكلمات:

...../...../.....	قَنَ تَ
...../...../.....	حَ قَنَ
...../...../.....	خَلَقَ
...../...../.....	حَرَقَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* كَسَرَ - سَقَطَ - فَلَقَ - قَنَطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ط

حرف الطاء

ط

آخر الكلمة

ط

وسط الكلمة

ط

أول الكلمة

تدرب:

ط ل ب	ف ط ن	س ق ط	ف ر ط
.....			
ط ل ب	ف ط ن	س ق ط	ف ر ط
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ط) ثم صلّه بشكله:

رَبَطَ

خَرَطَ

طَرَقَ

خَطَبَ

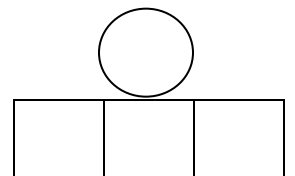
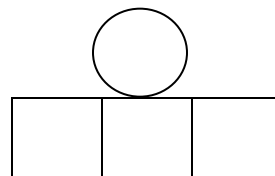
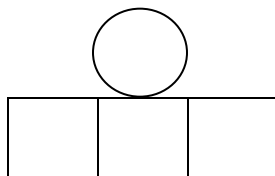
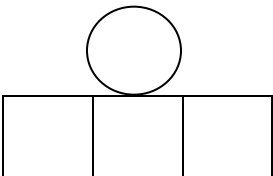
ط

ط

ط

ط

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ط) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	طَ بَ عَ
.....	خَ طَ فَ
.....	خَ لَ طَ
.....	قَ رَ طَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	طَرَقَ
...../...../.....	خَطَبَ
...../...../.....	رَبَطَ
...../...../.....	خَرَطَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* خَلَطَ - طَبَعَ - سَتَرَ - خَطَفَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ش

حرف الشين

ش

آخر الكلمة

ش

وسط الكلمة

ش

أول الكلمة

تدرب:

فَ رَ شَ	بَ طَ شَ	نَ شَ رَ	شَ تَ مَ
.....			
فَرَشَ	بَطَشَ	نَشَرَ	شَتَمَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ش) ثم صلّه بشكله:

نَبَشَ

هَرَشَ

شَحَنَ

كَشَفَ

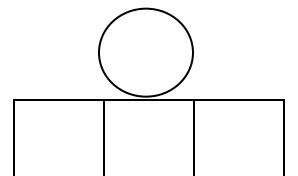
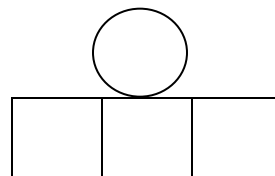
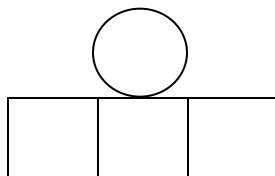
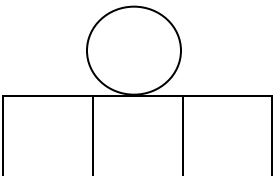
ش

ش

ش

ش

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ش) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	شَدَّ نَدَقَ
.....	حَدَّ شَدَّ رَ
.....	رَمَّ شَشَ
.....	قَرَّ شَشَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	شَحَنَ
...../...../.....	كَشَفَ
...../...../.....	نَبَشَ
...../...../.....	هَرَشَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* طَرَحَ - حَشَرَ - رَمَشَ - شَحَنَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ع

حرف العين

ع

آخر الكلمة

ع

وسط الكلمة

ع

أول الكلمة

تدرب:

شَدَرَ عَ	بَلَ عَ	فَعَلَ	عَبَدَ
.....			
شَرَعَ	بَلَعَ	فَعَلَ	عَبَدَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ع) ثم صلّه بشكله:

نَبَعَ

عَزَمَ

بَرَ عَ

شَعَرَ

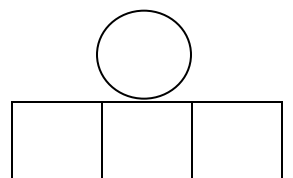
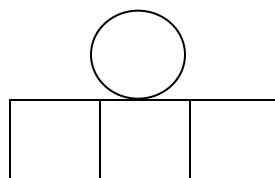
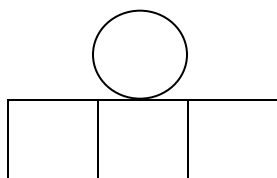
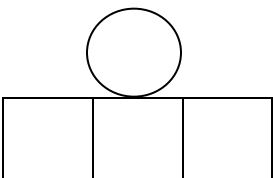
ع

ع

ع

ع

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ع) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	عَ حَ دَر
.....	قَ عَ دَ
.....	نَ فَ عَ
.....	زَ رَ عَ

حل الكلمات:

...../...../.....	عَزَمَ
...../...../.....	شَعَرَ
...../...../.....	نَبَعَ
...../...../.....	بَرَاعَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالدي

* فَرَغَ - نَفَعَ - عَصَرَ - قَعَدَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

دمج

تدريب دمج وتحليل على ما سبق دراسته من حروف فقط

تحليل

عشرون حرفا

دَرَسَ وَ نَجَحَ

شَدَّ / رَ / عَ وَ بَدَّ / دَ / أ

..... / / وَ / /

.....

بَذَرَ وَ نَثَرَ

حَدَّ / رَ / ثَ وَ زَرَ / عَ

..... / / وَ / /

.....

قَسَمَ وَ عَدَلَ

عَدَّ / بَدَّ / دَ وَ سَدَّ / جَدَّ / دَ

..... / / وَ / /

.....

نَشَطَ وَ بَرَعَ

شَدَّ / رَ / حَ وَ نَدَّ / فَ / عَ

..... / / وَ / /

.....

وَقَفَ وَ ثَبَتَ

سَدَّ / بَدَّ / قَ وَ رَرَ / جَدَّ / عَ

..... / / وَ / /

.....

دَفَعَ وَ جَلَبَ

طَدَّ / لَدَّ / بَ وَ حَدَّ / جَدَّ / زَ

..... / / وَ / /

.....

وَقَعَ وَ سَقَطَ

طَدَّ / لَدَّ / عَ وَ نَدَّ / زَ / لَ

..... / / وَ / /

.....

تابع

دمج

تحليل

حَشَرَ وَ جَمَعَ	بَ / سَدَ / طَ وَ قَدَ / دَ / رَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
نَقَرَ وَ ثَقَبَ	قَدَ / طَ / عَ وَ نَدَ / شَدَ / رَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
جَلَسَ وَ قَعَدَ	نَدَ / عَدَ / سَ وَ رَ / قَدَ / دَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
وَثَقَ وَ وَعَدَ	حَدَ / شَدَ / دَ وَ دَ / عَدَ / مَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
سَرَقَ وَ حَرَقَ	فَدَ / سَدَ / قَ وَ فَدَ / جَدَ / رَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
زَجَرَ وَ طَرَدَ	لَدَ / طَ / مَ وَ جَدَ / رَ / حَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
رَفَعَ وَ قَلَبَ	مَدَ / زَ / جَ وَ عَدَ / جَدَ / نَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....

تابع

دمج

تحليل

جَذَبَ وَ نَزَعَ	فَدَّ / قَدَّ / دَ وَ / جَدَّ / دَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
عَرَفَ وَ لَزِمَ	شَدَّ / عَدَّ / رَ وَ حَدَّ / صَدَّ / لَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
نَبَعَ وَ نَفَعَ	نَدَّ / قَدَّ / شَ وَ طَدَّ / بَدَّ / عَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
قَتَلَ وَ فَزَعَ	عَدَّ / جَدَّ / زَ وَ جَزَّ / زَعَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
حَجَبَ وَ مَنَعَ	حَدَّ / سَدَّ / دَ وَ حَدَّ / قَدَّ / دَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

خ

حرف الخاء

خ

آخر الكلمة

خ

وسط الكلمة

خ

أول الكلمة

تدرب:

خ ت م	ن خ ر	ن س خ	ش ر خ
.....			
خ ت م	ن خ ر	ن س خ	ش ر خ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (خ) ثم صلّه بشكله:

طَبَخَ

صَرَخَ

خَنَقَ

شَخَصَ

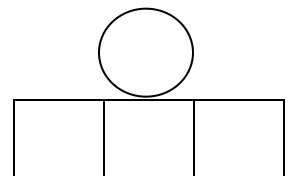
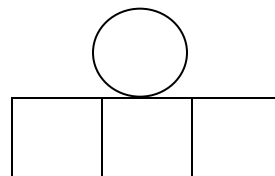
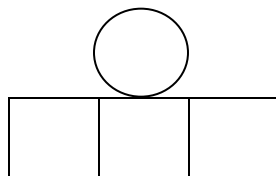
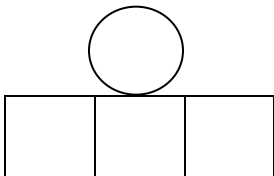
خ

خ

خ

خ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (خ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	خَبَزَ
.....	شَدَّ خَطَّ
.....	فَسَدَ سَخَّ
.....	بَزَخَ

حل الكلمات:

...../...../.....	خَنَقَ
...../...../.....	شَخَصَ
...../...../.....	طَبَخَ
...../...../.....	صَرَخَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* شَخَطَ - حَشَرَ - خَبَزَ - فَسَخَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ص

حرف الصاد

ص

آخر الكلمة

صد

وسط الكلمة

صد

أول الكلمة

تدرب:

حَ رَ صَ	فَ حَ صَ	حَ صَدَ	صَ مَ تَ
.....			
حَ رَ صَ	فَ حَ صَ	حَ صَدَ	صَ مَ تَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ص) ثم صلّه بشكله:

نَقَصَ

صَدَقَ

قَرَصَ

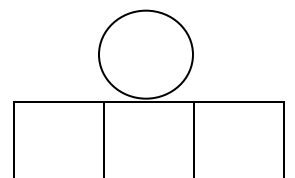
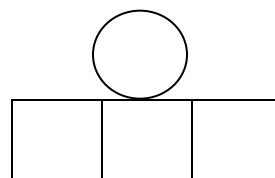
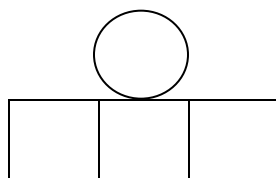
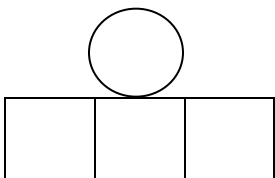
ص

ص

صد

صد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ص) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	صَدَبَر
.....	طَصَدَم
.....	خَلَصَص
.....	حَرَصَص

حل الكلمات:

...../...../.....	صَدَقَ
...../...../.....	قَصَدَ
...../...../.....	نَقَصَ
...../...../.....	قَرَصَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* عَصَمَ - خَلَصَ - خَسَفَ - صَبَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

نسألكم الدعاء ولوالدي

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ض

حرف الضاد

ض

آخر الكلمة

ضد

وسط الكلمة

ضد

أول الكلمة

تدرب:

ضد ر ب	ح ضد ر	ن ب ض	ف ر ض
.....			
ضرب	حضر	نبض	فرض
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ض) ثم صلّه بشكله:

نَهَضَ

عَرَضَ

ضَمَنَ

هَضَمَ

ض

ض

ضد

ضد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ض) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	ضَدَّ رَع
.....	خَا ضَدَّ ع
.....	نَا قَ ضَ
.....	قَا رَ ضَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	ضَمَّنَ
...../...../.....	هَضَمَ
...../...../.....	نَهَضَ
...../...../.....	عَرَضَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* خَضَعَ - فَقَدَ - ضَرَعَ - نَقَضَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ك

حرف الضاد

ك

آخر الكلمة

ك

وسط الكلمة

ك

أول الكلمة

تدرب:

تَرَكَ	سَلَكَ	شَكَرَ	كَفَرَ
.....			
تَرَكَ	سَلَكَ	شَكَرَ	كَفَرَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ك) ثم صلّه بشكله:

مَلَك

فَرَكَ

كَشَفَ

حَكَمَ

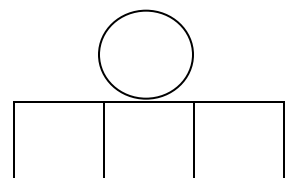
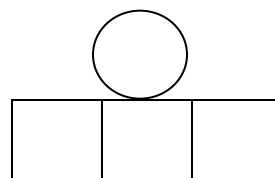
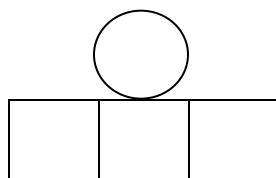
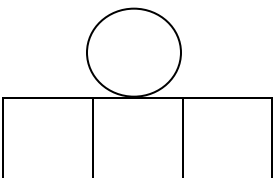
ك

ك

ك

ك

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ك) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	كَ سَدَرَ
.....	سَدَكَ تَت
.....	شَدَّ بَدَأَ
.....	شَدَرَ لَكَ

حل الكلمات:

...../...../.....	كَشَفَ
...../...../.....	حَكَمَ
...../...../.....	مَلَكَ
...../...../.....	فَرَكَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* شَبَكَ - سَكَّتْ - ضَرَعَ - كَسَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

هـ

حرف الهاء

هـ

آخر الكلمة

هـ

وسط الكلمة

هـ

أول الكلمة

تدرب:

هـ بَ طَ	جَ هـ رَ	نَ بَ هـ	نَ زَ هـ
.....			
هَبَطَ	جَهَرَ	نَبَهَ	نَزَهَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (هـ) ثم صلّه بشكله:

ظَهَرَ هَذَا نَدَهَ وَجَّهَ

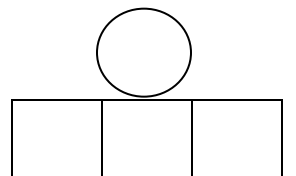
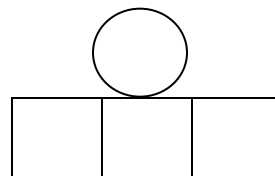
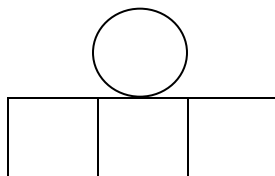
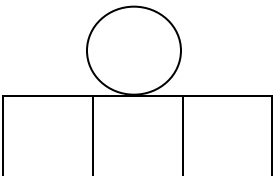
هـ

هـ

هـ

هـ

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (هـ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	هَجَمَ
.....	نَهَشَ
.....	وَجَّهَ
.....	نَدَّهَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	هَذَا
...../...../.....	ظَهَرَ
...../...../.....	وَجَّهَ
...../...../.....	نَدَّهَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالدي

* وَجَّهَ - هَجَمَ - نَهَشَ - كَسَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

غ

حرف الغين

غ

آخر الكلمة

غ

وسط الكلمة

غ

أول الكلمة

تدرب:

غَ فَرَّ	نَدَبَ غَ	شَدَّ غَلَّ	غَ فَرَّ
.....			
فَرَّغَ	نَبَّغَ	شَغَلَّ	غَفَّرَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (غ) ثم صلّه بشكله:

نَغَصَ

غَرَسَ

لَدَغَ

بَلَّغَ

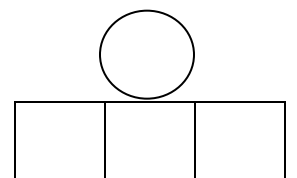
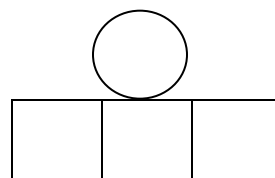
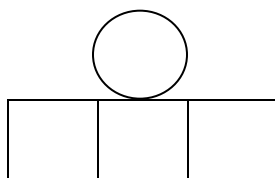
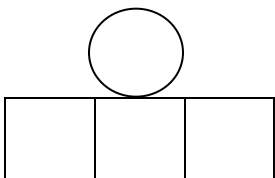
غ

غ

غ

غ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (غ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	غَ سَدَلْ
.....	شَدَّ غَفَا
.....	صَدَّ بَغْ
.....	نَزَعَ غَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	غَرَسَ
...../...../.....	نَغَصَ
...../...../.....	بَلَغَ
...../...../.....	لَدَغَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* بَلَغَ - هَجَمَ - شَغَفَ - غَسَلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ظ

حرف الظاء

ظ

آخر الكلمة

ظ

وسط الكلمة

ظ

أول الكلمة

تدرب:

لَ فَ ظَ	نَ ظَ رَ	ظَ هَ رَ
.....		
لَفَظَ	نَظَرَ	ظَهَرَ
.....		
.....		

إقرأ وضع دائرة حول حرف (ظ) ثم صلّه بشكله:

ظَلَمَ

وَعَظَ

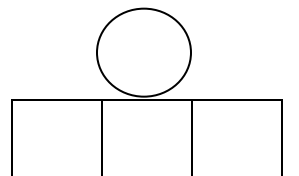
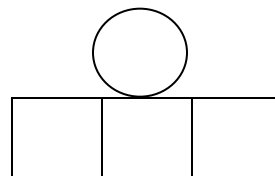
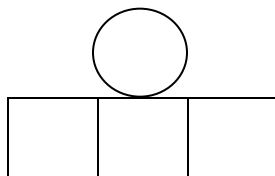
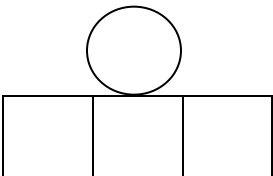
كَظَمَ

ظ

ظ

ظ

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ظ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	ظَ فَرَّ
.....	حَ ظَ رَ
.....	جَ حَ ظَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	ظَلَمَ
...../...../.....	كَظَمَ
...../...../.....	وَعَظَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....		
-------	-------	-------

نسألكم الدعاء ولوالديَّ

* بَلَّغَ - ظَفَرَ - جَحَظَ - حَظَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

دمج

تحليل

تدريب دمج وتحليل على حركة الفتح (جميع الحروف)

قَرَأَ وَ كَتَبَ	صَدَّ / بَدَّ / رَ وَ صَدَّ / مَدَّ / دَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
نَهَضَ وَ ذَهَبَ	خَدَّ / رَجَّ وَ دَخَلَ / لَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
أَكَلَ وَ هَضَمَ	عَدَّ / جَدَّ / نَ وَ خَدَّ / بَدَّ / زَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
نَطَقَ وَ صَدَقَ	خَدَّ / طَبَّ / بَ وَ نَدَّ / صَدَّ / حَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
كَتَمَ وَ كَظَمَ	ضَدَّ / رَدَّ / بَ وَ لَدَّ / كَدَّ / مَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
قَهَرَ وَ ظَلَمَ	حَدَّ / كَدَّ / مَ وَ عَدَّ / دَلَّ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
سَكَنَ وَ مَكَثَ	هَدَّ / جَدَّ / رَ وَ تَدَّ / رَكَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....

تابع

هَجَمَ وَ قَبَضَ	خَ / طَ / فَ وَ هَ / رَ / بَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
نَظَرَ وَ رَصَدَ	وَ / ضَ / عَ وَ فَ / خَ / صَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
رَكَعَ وَ شَكَرَ	نَ / حَ / رَ وَ غَ / لَ / بَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
كَفَرَ وَ هَلَكَ	كَ / ذَ / بَ وَ مَ / كَ / رَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
رَفَضَ وَ فَرَضَ	وَ / صَ / لَ وَ فَ / حَ / لَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....
وَهَبَ وَ رَزَقَ	خَ / لَ / قَ وَ بَ / رَ / أَ
..... / / وَ ..... / ..... / .....	.....

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

الإشارة	الحروف مع الكسر
	ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي

حَ	حِ	حَم
حَم	عَلِ	

فَ	فِ	فَم
فَم	فَمِ	

رَ	رِ	رَم

فَ	فِ	فَح

سَ	سِ	سَع

تدريب دمج وتحليل (حركة الفتح مع حركة الكسر)

تحليل	دمج
سَلِمَ	أ / م / نَ
..... / /	
أَسِفَ	نَ / د / مَ
..... / /	
حَمَدَ	شَ / ر / بَ
..... / /	
سَهَرَ	تَ / ع / بَ
..... / /	
خَسِرَ	رَ / ب / حَ
..... / /	
كَرِهَ	رَ / غ / بَ
..... / /	

تابع

دمج

تحليل

نَسِي	خَ / فِ / ظَ
..... / /	
رَضِي	سَ / خِ / طَ
..... / /	
رَحِمَ	غَ / خِ / بَ
..... / /	
سَعِدَ	ثَ / قِ / يَ
..... / /	
حَزَنَ	فَ / رِ / حَ
..... / /	
جَهَلَ	عَ / لِ / مَ
..... / /	
سَقَمَ	مَ / رِ / ضَ
..... / /	

تدريب قراءة وكتابة (حركة الفتح مع حركة الكسر)

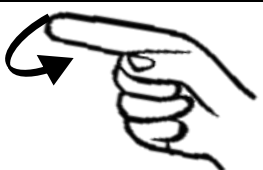
حَفِظَ وَ نَسِيَ	نَدِمَ وَ أَسِفَ
.....	
أَمِنَ وَ سَلِمَ	لَعِبَ وَ سَعِدَ
.....	
سَهَرَ وَ تَعَبَ	مَرَضَ وَ سَقِمَ
.....	
عَلِمَ وَ جَهِلَ	رَغِبَ وَ كَرِهَ
.....	
قَبِلَ وَ رَضِيَ	غَضِبَ وَ سَخِطَ
.....	
رَبِحَ وَ فَرِحَ	خَسِرَ وَ حَزِنَ
.....	

تابع

قَرَأَ وَ فَهَمَ	نَصَتَ وَ سَمِعَ
.....	
أَكَلَ وَ شَرَبَ	شَكَرَ وَ حَمَدَ
.....	
غَفَرَ وَ رَجِمَ	زَعَمَ وَ حَسِبَ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

الإشارة	الحروف مع الضم
	أ ب ث ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي

نُ	شِ	رَ
	نُشِ	رَ
.....		

بُ	عِ	ثِ
	بُعِ	ثِ
بُعِثِ		

رُ	فَ	عَ
		
.....		

نُ	زَ	عَ
		
.....		

خُ	لِ	قَ
.....		

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أفعال)

تحليل	دمج
هُدِي	خُ / لَ / قَ
..... / /	
حُمِدَ	عُ / دَ / دَ
..... / /	
نُهِيَ	أُ / مَ / رَ
..... / /	
رُجِيَ	دُ / عَ / يَ
..... / /	
سُقِيَ	طُ / عَ / مَ
..... / /	
شُفِيَ	عُ / فَ / يَ
..... / /	
نُشِرَ	بُ / عَ / ثَ
..... / /	

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أفعال)

وَضِعَ وَ ثَرَكَ	حُمِلَ وَ رُفِعَ
.....	
غَلِبَ وَ هُزِمَ	أَسِرَ وَ سُجِنَ
.....	
ضُرِبَ وَ جُرِحَ	مُنِعَ وَ طُرِدَ
.....	
عُرِضَ وَ شُهِدَ	طُويَ وَ حُجِبَ
.....	
رُزِقَ وَ سُتِرَ	رُجِمَ وَ سُعِدَ
.....	
أُذِنَ وَ سُمِحَ	كُتِبَ وَ طُبِعَ
.....	
رُبِطَ وَ عُقِدَ	ظُلِمَ وَ حُرِمَ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أسماء)

دمج	تحليل
أ / مَ / لُ	أَنَسُ
.....	 / /
بَ / قَ / رُ	غَنَمُ
.....	 / /
شَدَ / جَ / رُ	ثَمَرُ
.....	 / /
لَ / بَ / نُ	عَسَلُ
.....	 / /
حَ / طَ / بُ	خَشَبُ
.....	 / /
وَ / هَ / نُ	كَسَلُ
.....	 / /
نِ / عَ / مُ	نِقَمُ
.....	 / /

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أسماء)

أَمَلُ وَ أَنْسُ	مَلَكُ وَ عَمَرُ
.....	
بَقَرُ وَ غَنَمُ	أَسَدُ وَ جَمَلُ
.....	
شَجَرُ وَ ثَمَرُ	عِنَبُ وَ بَلَحُ
.....	
حَطَبُ وَ خَشَبُ	وَرَقُ وَ كُتُبُ
.....	
لَبَنُ وَ عَسَلُ	جَزَرُ وَ بَصَلُ
.....	
سُحْبُ وَ مَطَرُ	فَرَحُ وَ مَرَحُ
.....	
وَهْنُ وَ كَسَلُ	أَلَمُ وَ وَجَعُ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

المقطع الساكن = (متحرك + ساكن)

الإشارة	الحروف مع السكون لابد أن نسبقها بمتحرك (فتح أو كسر أو ضم) فلا يصح البدء بساكن
	ولندخل عليها صوت أ أ ب ت ث ج ح خ د ذ ز ر س ش ص ض ط ظ غ غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ت	ز	ب
ت	بِز	
.....		

ر	ح	ب
ر	بَح	
بَحْر		

ج	ز	ب
ج	بُز	
.....		

تحليل	دمج
عَصْرُ	فَجْرُ / رُ
عَصْدُ / رُ	فَجْرُ
غَرْبُ	شَرْ / قُ
..... /	
سَهْلُ	صَعْدُ / بُ
..... /	
رَعْدُ	بَرُ / قُ
..... /	
خَيْطُ	حَبْدُ / لُ
..... /	
نَهْرُ	بَحْدُ / رُ
..... /	
فَهْدُ	صَقْدُ / رُ
..... /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن (الفتح + السكون)

صَدْرٌ وَ قَلْبٌ	شَكْلٌ وَ حَجْمٌ
.....	
رَأْسٌ وَ شَعْرٌ	وَجْهٌ وَ أَنْفٌ
.....	
أَرْضٌ وَ شَعْبٌ	قَصْرٌ وَ بَيْتٌ
.....	
لَحْمٌ وَ شَحْمٌ	سَمْنٌ وَ زَيْتٌ
.....	
نَحْلٌ وَ بَلَحٌ	نَحْلٌ وَ عَسَلٌ
.....	
سَمْعٌ وَ بَصَرٌ	شَمْسٌ وَ قَمَرٌ
.....	
فَرَحٌ وَ حَفْلٌ	جَبَلٌ وَ كَهْفٌ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الكسر + السكون)	دمج
هَنْدُ	بَنْدُ / ثُ	
هَنْدُ / دُ	بَنْتُ	
جَنْدُ	جَسْدُ / مْ	
..... /		
عَطْرُ	حَبْ / رُ	
..... /		
جِذْرُ	بَنْدُ / رُ	
..... /		
رَمَشُ	رَجْ / لُ	
..... /		
قِرْدُ	نَسْدُ / رُ	
..... /		
مِصْرُ	طِفْ / لُ	
..... /		

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الكسر + السكون)

قِشْرُ وَ لَوْزُ	قِرْدُ وَ مَوْزُ
.....	
هِنْدُ وَ عُمَرُ	بِنْتُ وَ وَلَدُ
.....	
حَبْرُ وَ قَلَمُ	عِلْمُ وَ عَمَلُ
.....	
عَقْلُ وَ فِكْرُ	نَهْرُ وَ جِسْرُ
.....	
شَعْرُ وَ مِشْطُ	بَطْنُ وَ كِرْشُ
.....	
وَرْدُ وَ عِطْرُ	عَيْنُ وَ رِمَشُ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

دمج	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الضم + السكون)	تحليل
بُرْ / جُ	رُمَحُ	
بُرْجُ	رُمَدُ / حُ	
جُبْدُ / نُنْ	جُزْءُ	
..... /	 /	
قُمْدُ / عُ	دُرْجُ	
..... /	 /	
خُبْدُ / زُنْ	فُرْنُ	
..... /	 /	
دُعْدُ / رُ	رُعْبُ	
..... /	 /	
صُبْدُ / حُ	ظُهْرُ	
..... /	 /	
تُقْدُ / بُ	جُحْرُ	
..... /	 /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الضم + السكون)

خُبِرَ وَ جُبِنَ

.....

رُعِبَ وَ دُعِرَ

.....

صُبِحَ وَ لَيْلَ

.....

ظَهَرَ وَ عَصِرَ

.....

رُمِحَ وَ سَيْفَ

.....

جُحِرَ وَ ذُنِبَ

.....

جُهِدَ وَ تَعَبَ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ



المقطع الطويل = الحرف (الممدود) + المد (الألف أو الواو أو الياء)

الإشارة	الفتح نجيب معه ألف مد اَ + ا
	آ بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا قَا كَا لَا مَا نَا هَا وَا يَا

اَ ا	جَا
.....	

قَا	لَا
قَالَ	

نَا	رَا
.....	

بَا	بُ
بَابُ	

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

تحليل

دمج

بَاعَ	بَا / تَ
بَا / عَ	بَاتَ
تَاهَ	تَا / بَ
..... /	
جَاعَ	خَا / بَ
..... /	
ذَاعَ	دَا / مَ
..... /	
زَارَ	رَا / حَ
..... /	
شَاطَ	سَا / رَ
..... /	
ضَاعَ	صَا / مَ
..... /	

تابع

عَادَ	طَا / رَ
عَا / دَ	طَارَ
قَامَ	فَا / زَ
..... /	
نَامَ	كَأ / نَ
..... /	
بَابُ	دَا / رُ
..... /	
سَاقُ	جَا / رُ
..... /	
قَاعُ	غَا / رُ
..... /	
نَاسُ	مَا / لُ
..... /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

جَاءَ وَ جَلَسَ	قَالَ وَ صَدَقَ
.....	
بَاتَ وَ سَهَرَ	جَاعَ وَ أَكَلَ
.....	
خَابَ وَ خَسِرَ	فَازَ وَ ربحَ
.....	
خَافَ وَ رَجَعَ	تَابَ وَ نَدِمَ
.....	
سَارَ وَ مَشِيَ	ذَاعَ وَ نَقَلَ
.....	
ضَاعَ وَ فُقِدَ	دَامَ وَ بَقِيَ
.....	
طَارَ وَ وَقَعَ	صَاحَ وَ صَرَخَ
.....	

تابع

قَامَ وَ وَقَفَ	نَامَ وَ رَقَدَ
.....	
صَامَ وَ فَطَرَ	بَاعَ وَ كَسَبَ
.....	
دَارُ وَ جَارُ	
.....	
حَطَبُ وَ نَارُ	كَهْفُ وَ غَارُ
.....	
بَحْرُ وَ قَاعُ	رَجُلُ وَ سَاقُ
.....	
قُفْلُ وَ بَابُ	ذَهَبُ وَ مَالُ
.....	
شَهْرُ وَ عَامُ	جَمْعُ وَ نَاسُ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

تابع

المقطع الطويل

الإشارة	الكسر نجيب معه ياء مد ي + ِ
	إِ يَ بِي تِي ثِي جِي حِي خِي دِي ذِي رِي زِي سِي شِي صِي ضِي طِي ظِي عِي غِي فِي قِي كِ لِي مِي نِي هِي وِي يِي

		جِي
.....		

		تِي
تِيْنُ		

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

تحليل

دمج

دِيكُ

دِي / نُ

..... /

.....

رِيحُ

رِي / شُ

..... /

.....

طِينُ

طِي / بُ

..... /

.....

عِيدُ

ضِي / قُ

..... /

.....

نِيلُ

فِي / لُ

..... /

.....

جِيرُ

كِي / سُ

..... /

.....

رِيْقُ

رِي / فُ

..... /

.....

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + ياء المد)

تَمْرٌ وَ تَيْنٌ

.....

دُنْيَا وَ دَيْنٌ

.....

فَرْخٌ وَ دِيكٌ

.....

مَطَرٌ وَ رِيحٌ

.....

عَطْرٌ وَ طِيبٌ

.....

قِرْدٌ وَ فِيلٌ

.....

حُزْنٌ وَ ضِيقٌ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

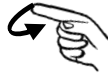
صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

تابع

المقطع الطويل

الإشارة	الضم نجيب معه واو مد ُ + و
	أَوْ بُوْ تُوْ جُو حُو دُو ذُو رُو زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو غُو فُو قُو كُو لُو مُو نُو هُو وُو يُو

	
.....	

	
	تُوثُ

تحليل

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + واو المد)

دمج

حُو / تُ

.....

دُوْدُ

..... /

رُو / حُ

.....

صُوفُ

..... /

فُؤُ

.....

سُوقُ

..... /

نُؤ / رُ

.....

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + واو المد)

ثُوتٌ وَ خُوخُ

.....

نُوحٌ وَ هُودُ

.....

جَسَدٌ وَ رُوحُ

.....

غَنَمٌ وَ صُوفُ

.....

أَرْضٌ وَ دُودُ

.....

بَحْرٌ وَ حُوتٌ

.....

بَيْضٌ وَ فُؤُ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)

أَثِمَ فَتَابَ وَنَدِمَ	قَامَ فَرَكَعَ وَسَجَدَ
.....	
جَاعَ فَأَكَلَ وَشَرِبَ	صَامَ فَفَطَرَ وَحَمَدَ
.....	
عَمِلَ فَبَاتَ وَسَهَرَ	نَعَسَ فَنَامَ وَرَقَدَ
.....	
شَهِدَ فَقَالَ وَصَدَقَ	كَذَّبَ فَخَابَ وَخَسِرَ
.....	
سَبَقَ فَفَازَ وَرَبِحَ	نَالَ فَرَضِيَ وَشَكَرَ
.....	
فَزِعَ فَصَاحَ وَصَرَخَ	ذَهَبَ فَعَادَ وَرَجَعَ
.....	

تابع تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)

جُبْنُ وَبَيْضُ وَفُولُ

بَلَحُ وَعَنْبُ وَتِينُ

.....

.....

لَحْمُ وَشَحْمُ وَصُوفُ

سَمَكُ وَقِرْشُ وَحُوتُ

.....

.....

مَطَرُ وَوَحْلُ وَطِينُ

بَرْقُ وَرَعْدُ وَرِيحُ

.....

.....

شَجَرُ وَزَرْعُ وَمَاءُ

وَرْدُ وَعِطْرُ وَطِيبُ

.....

.....

قِرْدُ وَأَسَدُ وَفِيلُ

.....

قَلْبُ وَجَسَدُ وَرُوحُ

.....

إملاء من الجمل السابقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

المستوى الثاني: ويتضمن التالي:

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

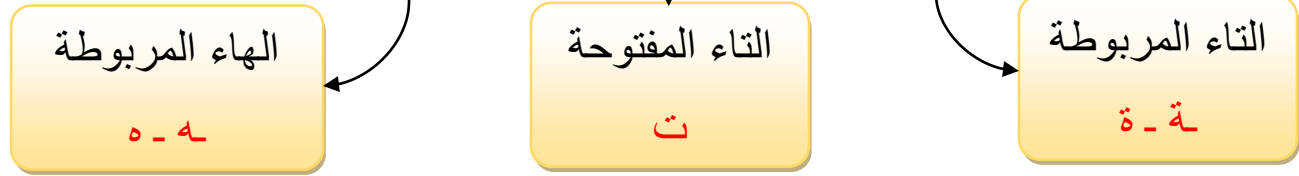
- التنوين



- الحرف المشدد

- اللام الشمسية واللام القمرية

التاء المربوطة
والتاء المفتوحة
والهاء المربوطة



* تنطق هاء مع السكون

وجه - مياه

* تنطق هاء مع الحركة

وجه - مياه

* تنطق تاء مع السكون

بنث - صوت

* وتنطق تاء مع الحركة

بنث - صوت

* تنطق هاء مع السكون (الوقف)

نملة - كرة

* وتنطق تاء مع الحركة (الوصل)

نملة - كرة

● ملحوظة: التاء آخر الفعل لا تكون إلا مفتوحة مثل: (قالت)

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

فَقَّه - فِقَّه

نَخَلَتْ - نَخَلَةُ

صَوْتُ - صَوَّة

رَقَبَةٌ - رَقَبَتْ

صَمْتُ - صَمَّة

زَهْرَةٌ - زَهَرَتْ

سَأَلَتْ - سَأَلَةُ

بَقَرَةٌ - بَقَرَتْ

وَجْهٌ - وَجَّة

شَجَرَ.....	ة - ت - ه
بَيَّ.....	ة - ت - ه
مُنَّب.....	ة - ت - ه
نَخَلَ.....	ة - ت - ه
مَوْ.....	ة - ت - ه
بَذَرَ.....	ة - ت - ه
فَوَاكِ.....	ة - ت - ه
لِف.....	ة - ت - ه
سَمَكَ.....	ة - ت - ه

إملاء

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التنوين

نُطْقُهُ

نون زائدة آخر الاسم لفظاً لا كتابة
(ليست أصلية)
وحذفها من النطق لا يؤثر في الكلمة
بخلاف النون الأصلية

شَكْلُهُ

ـ

قَلَمًا

ـ

قَلِمٍ

ـ

قَلَمٌ

تنوين الفتح نأتي معه بألف
عدا

أ

خَطًا

اء

سَمَاءَ

ة - ي

كُرَّة - فَتَى

أيهما صواب:

قَمَرٌ ✓ أم قَمَرُنْ ✗

بحذف النون الملفوظة يتبين الصواب

أيهما صواب:

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

تنوين الفتح نأتي معه بألف

(اء) من المستثنيات لا نأتي معه بألف

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

ـ	ـ	ـ	
قَلَمًا	قَلَمٍ	قَلَمٌ	قَلَمٌ
			رَجُلٌ
			بَقْرَةٌ
			سَمَاءٌ
			جُزْءٌ

ضع دائرة حول التنوين الصحيح:

كِتَابٌ - كِتَابًا	نَخْلَةٌ - نَخْلَةً	لَحْمٌ - لَحَمٌ
مَسَاءٌ - مَسَاءًا	رَجُلٌ - رَجُلًا	جَمَلٌ - جَمَلًا
فَنَاءٌ - فَنَاءًا	مَلْجَأٌ - مَلْجَأًا	جُزْءٌ - جُزْءًا

النون الأصلية آخر الكلمة: هي نون أصلية نطقا وكتابة.

(حذفها يؤثر على المعنى)

زَمًا (x) زَمَن (v)

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

رَجُلًا - رَجُلَان	عَدَا - عَدَن	عِلْمٌ - عِلْمُن
بَطَلٌ - بَطْلُن	وَطَنٌ - وَطٌ	سَكَا - سَكَن
جِنٌ - جِ	ثَمَنٌ - ثَمًا	بُنٌ - بُ

إملاء

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الحرف المشدد:

هو عبارة عن حرفين مدمجين الأول ساكن والثاني متحرك

دمج		
تحليل		

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

حَزْرَكَ - حَرَّكَ

هِمَّةٌ - هِمَّةٌ

دمج	مثال دمج وتحليل على الحرف المشدد	تحليل
قَصْدٌ / صَدٌ / لَةٌ	مَكَّةٌ	
قِصَّةٌ	مَكْ / كَ / لَةٌ	
عِلْمٌ / لَمْ / مَ	فَهْمٌ	
عَلَّمَ	فَهْ / هَ / مَ	

تدريب دمج وتحليل (الحرف المشدد)

تحليل	دمج
مَكَّة	قَصْد / صَد / ثَة
..... / /	
فَهَم	عَد / أ / م
..... / /	
ذَرَّة	قَطْ / ط / ثَة
..... / /	
فَرَّق	جَم / م / ع
..... / /	
قِمَّة	حَبْ / ب / ثَة
..... / /	
رَتَّب	قَدْ / د / ر
..... / /	
هَرَّة	مَر / ر / ثَة
..... / /	

إملاء

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

صِفْوَةٌ مَعَالِي الْكَوَيْتِ

 اللام القمرية	 اللام الشمسية
الْقَمَرُ الحرف بعدها غير مشدد نضع عليها السكون تكتب ولا تنطق تنطق مسكونة مع ألف الوصل قبلها مثال: الأَرْضُ	الشَّمْسُ الحرف بعدها مشدد لا نضع عليها السكون تكتب ولا تنطق نقفز حين النطق من ألف الوصل إلى الحرف المشدد بعدها مثال: السَّمَاءُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

الْبَحْرُ – النَّهْرُ – الْوَلَدُ – الرَّجُلُ

 اللام القمرية	 اللام الشمسية
..... 	

دمج	مثال دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية	تحليل
الشَّد / شَمَ / سُ	السَّمَاءُ	
الشَّمْسُ	السَّد / سَدَ / مَا / ءُ	
أَلْ / قَ / مَ / ر	الأَرْضُ	
القَمَرُ	أَلْ / أَرْ / ضُ	

دمج	تدريب دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية	تحليل
النَّ / نَهَ / ر	النَّ / بَخَ / رُ	
.....		
الرَّجُلُ	الْوَلَدُ	
..... / / /	 / / /	
السَّد / سَدَ / مَ / لُ	أَلْ / عَ / سَدَ / لُ	
.....		
الصَّبَاحُ	الْمَسَاءُ	
..... / / /	 / / /	

النَّمْلُ

انْمَلُ

اننَمَلُ

ارْمَلُ

الرَّمْلُ

ازرْمَلُ

اننَّاسُ

انَّاسُ

النَّاسُ

إملاء	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

المستوى الثالث: ويتضمن التالي:

• أَنَا - نَحْنُ

• هَذَا - هَذِهِ

• هُوَ - هِيَ

• أَنْتَ - أَنْتِ

• الَّذِي - الَّتِي

• حروف الجر

أنا - نحن (ضمائر متكلم)

دمج	تدريب دمج وتحليل (تمهيد)	تحليل
أنا	أَفْ / رَ / أ	نحن
.....		 / /
نحن	نَكْ / تُ / بْ	أنا
.....		 / /
أنا	أَ / قُ / لُ	نحن
.....		 / /
نحن	نُ / حِبْ / بْ	أنا
.....		 / /
أنا	نَ / شِ / طُ	أنا
.....		 / / /
أنا	تِ / مِ / ذُ	نحن
.....		 / / /
أنا	تِ / مِ / ذَ / هُ	نحن
.....		 / / /

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
أَنَا	أَقْرَأُ
نَحْنُ	نَكْتُبُ
	تَلْمِيزُ
	تَلْمِيزَاتٌ

اختر من بين القوسين:

- (1) أَنَا (أَجِبُّ - نُجِبُّ)
- (2) نَحْنُ (أَرْسُمُ - نَرْسُمُ)
- (3) تَلْمِيزَةٌ (أَنَا - نَحْنُ)
- (4) وَلَدَانِ (أَنَا - نَحْنُ)
- (5) نَحْنُ (تَلْمِيزُ - تَلْمِيزَاتٌ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) أَفْهَمُ (ضمير متكلم)
- (2) نَحْنُ (فعل)
- (3) بِنْتَانِ (ضمير متكلم)
- (4) أَنَا (صفة)
- (5) نَلْعَبُ (ضمير متكلم)

تدريب قراءة وكتابة (أنا - نحن)

أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ	نَحْنُ نَقْرَأُ وَنَكْتُبُ
.....	
أَنَا أَقُولُ الْحَقَّ	نَحْنُ نَقُولُ الصِّدْقَ
.....	
أَنَا أَحِبُّ أَبِي	أَنَا أَحِبُّ أُمِّي
.....	
أَنَا أُرَتِّبُ غُرْفَتِي	أَنَا أَنْظِمُ وَقْتِي
.....	
نَحْنُ نَلْعَبُ الْكُرَةَ	نَحْنُ نُسَاعِدُ النَّاسَ
.....	
أَنَا وَلَدٌ نَشِيطٌ	أَنَا بِنْتُ نَشِيطَةٍ
.....	

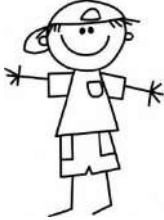
حلل الكلمات الآتية

أَرْسُمُ	نُسَاعِدُ
..... / /	 / /
أَنْظُمُ	نُحِبُّ
..... / /	 / /
الْكُرَّةُ	النَّاسَ
..... / /	 / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

هَذَا - هَذِهِ (أسماء إشارة)

هَذِهِ (عاقل)	هَذَا (عاقل)
 هَذِهِ بِنْتُ	 هَذَا وَلَدٌ
هَذِهِ (مفرد وجمع غير عاقل)	هَذَا (مفرد غير عاقل)
 هَذِهِ كُتُبٌ	 هَذِهِ شَجَرَةٌ
	 هَذَا كِتَابٌ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
أَخِي	هَذَا
أَقْلَامٌ	هَذِهِ
أُخْتِي	
أَسَدٌ	
قِطَّةٌ	

- (هَذَا - هَذِهِ) مُعَلِّمٌ (1)
- (هَذَا - هَذِهِ) طَبِيبَةٌ (2)
- هَذَا (كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ) (3)
- هَذِهِ (حَجَرٌ - أَحْجَارٌ) (4)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- هَذَا (اسم حيوان) (1)
- زَرَّافَةٌ (اسم إشارة) (2)
- صَغِيرَةٌ (اسم إشارة) (3)
- هَذِهِ (جمع غير عاقل) (4)

تدريب قراءة وكتابة (هذا - هذه)

هَذَا وَلَدٌ يَلْعَبُ	هَذِهِ بِنْتُ تَرْسُمُ
.....	
هَذَا بَحْرٌ وَاسِعٌ	هَذِهِ سَمَاءٌ وَاسِعَةٌ
.....	
هَذَا الرَّجُلُ كَبِيرٌ	هَذِهِ الْفَتَاةُ صَغِيرَةٌ
.....	
هَذِهِ الْأَزْهَارُ جَمِيلَةٌ	
.....	

حلل الكلمات الآتية

سَمَاءٌ	وَاسِعٌ
..... / /	 / /
صَغِيرَةٌ	كَبِيرٌ
..... / / /	 / /
الرَّجُلُ	الْفَتَاةُ
..... / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

هُوَ - هِيَ (ضمائر غائب)

هِيَ	هُوَ
	
هِيَ تَلْعَبُ / هِيَ سَعِيدَةٌ	هُوَ يَلْعَبُ / هُوَ سَعِيدٌ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
تَقْرَأُ	هُوَ
مُهَنْدِسٌ	هِيَ
شُجَاعٌ	
مُعَلِّمَةٌ	
يَكْتُبُ	
مَاهِرَةٌ	

اختر من بين القوسين:

- (1) هُوَ (نَشِيطَةٌ - نَشِيطٌ)
- (2) هِيَ (يُحِبُّ - تُحِبُّ)
- (3) تَلْمِذٌ (هُوَ - هِيَ)
- (4) تَلْمِذَةٌ (هُوَ - هِيَ)

- (1) يَرْسُمُ (ضمير غائب)
 (2) نَشِيطَةٌ (ضمير غائب)
 (3) هِيَ (فعل)
 (4) هُوَ (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (هو - هي)

هُوَ يَقْرَأُ شَعْرًا	هِيَ تَرْسُمُ لَوْحَةً
.....	
هُوَ تَلْمِذٌ نَابِعٌ	هِيَ تَلْمِذَةٌ نَابِعَةٌ
.....	
هُوَ يَأْكُلُ الْخُبْزَ	هِيَ تَشْرَبُ اللَّبَنَ
.....	
هُوَ يَنَامُ مُبَكَّرًا	هِيَ تَصْحُو مُبَكَّرًا
.....	

حلل الكلمات الآتية

تَلْمِذٌ	نَابِغَةٌ
..... / /	 / /
يَأْكُلُ	تَصْحُو
..... / /	 /
الْخُبْرَ	اللَّبَنَ
..... / /	 / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَنْتَ - أَنْتِ (ضمائر مخاطب)

أَنْتِ	أَنْتَ
	
أَنْتِ حَبِيبَتِي / أَنْتِ تَقْدِيرِينَ	أَنْتَ حَبِيبِي / أَنْتَ تَقْدِرُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
مَاهِرٌ	أَنْتَ
صَدِيقِي	أَنْتِ
تَقْرَأُ	
صَدِيقَتِي	
تَكْتُبِينَ	
شُجَاعَةٌ	

اختر من بين القوسين:

- (1) أَنْتَ (بَارِعٌ - بَارِعَةٌ)
- (2) أَنْتِ (تُحِبُّ - تُحِبِّينَ)
- (3) طَبِيبٌ (أَنْتَ - أَنْتِ)
- (4) طَبِيبَةٌ (أَنْتَ - أَنْتِ)

- (1) تَرْسُمِينَ (ضمير مخاطب)
- (2) أَنْتَ (فعل)
- (3) نَشِيطٌ (ضمير مخاطب)
- (4) أَنْتِ (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (أَنْتَ - أَنْتِ)

أَنْتِ تَرْسُمِينَ جَيِّدًا	أَنْتَ تَقْرَأُ جَيِّدًا
.....	
أَنْتِ تَلْمِذَةٌ بَارِعَةٌ	أَنْتَ تَلْمِذٌ بَارِعٌ
.....	
أَنْتِ تَفْعَلِينَ الصَّوَابَ	أَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ
.....	
أَنْتِ سَرِيعَةُ الْفَهْمِ	أَنْتَ سَرِيعُ الْفَهْمِ
.....	

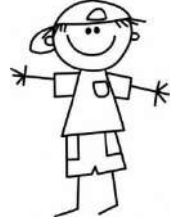
حلل الكلمات الآتية

تَفْعَلُ	تَفْعَلِينَ
..... / / /	 / / /
بَارِعٌ	سَرِيعُهُ
..... / / /	 / / /
الْخَيْرُ	الصَّوَابُ
..... / / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الَّذِي - الَّتِي (أسماء موصولة) (يأتي بعدها فعل)

الَّذِي (عاقل)	الَّتِي (عاقل)
	
هَذِهِ الَّتِي	هَذَا الَّذِي
الَّتِي (مفرد وجمع غير عاقل)	الَّذِي (مفرد غير عاقل)
	
هَذِهِ الْكُتُبُ الَّتِي أَقْرَأُ	هَذَا الْكِتَابُ الَّذِي أَقْرَأُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
الَّذِي	أَخِي
الَّتِي	الْأَقْلَامُ
	أُخْتِي
	الْأَسَدُ
	الْقِطَّةُ

- (1) أَقْدَرُ يَعْمَلُ (الَّذِي - الَّتِي)
- (2) أَحَبُّ تَجْتَهِدُ (الَّذِي - الَّتِي)
- (3) هَذَا الْكَلْبُ عَصْنِي (الَّذِي - الَّتِي)
- (4) هَذِهِ الْقِطَّةُ أَلْعَبُ مَعَهَا (الَّذِي - الَّتِي)

أكمل باسم موصول مناسب:

- (1) هَذَا الْمُتَسَابِقُ فَازَ
- (2) هَذِهِ التِّلْمِيذَةُ نَجَحَتْ
- (3) هَذَا الْبَيْتُ أَسْكُنُ فِيهِ
- (4) هَذِهِ الْأَشْجَارُ زَرَعْتُهَا

تدريب قراءة وكتابة (الَّذِي - الَّتِي)

هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي يَلْعَبُ	هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي تَرْسُمُ
.....	
هَذَا الْقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ	هَذِهِ السُّحُبُ الَّتِي تُمَطِّرُ
.....	
هَذَا الْعَمَلُ الَّذِي أَحَبُّ	هَذِهِ الْبَقَرَةُ الَّتِي أَحْلِبُ
.....	
هَذِهِ الطُّيُورُ الَّتِي تُغَرِّدُ	
.....	

حلل الكلمات الآتية

تُمَطِّرُ	يُنِيرُ
..... / /	 / /
الْبَقَرَةُ	الْعَمَلُ
..... / / / /	 / / /
الطُّيُورُ	السُّحُبُ
..... / / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

حروف الجر

متصلة		منفصلة	
الأَرْضُ كَالْكُرَةِ	الكاف ك	الْمُعَلَّمُ فِي الْفَصْلِ	فِي
أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ	الباء ب	أَخَافُ مِنَ اللَّهِ	مِنْ
لِلْكُرَةِ حَجْمٌ (تُحذف الألف)	اللام ل	أَذْهَبُ إِلَى الدَّرْسِ	إِلَى
		الصُّورَةُ عَلَى الْحَائِطِ	عَلَى
		أَدَافِعُ عَنْ نَفْسِي	عَنْ

اختر من بين القوسين:

- (إلى - في) 1 أَلْعَبُ الشَّارِعَ
- (من - على) 2 أَكَلْتُ الطَّعَامَ
- (إلى - عن) 3 رَجَعْتُ الْبَيْتِ
- (في - على) 4 رَكِبْتُ الْحِمَارِ
- (عن - من) 5 تَأَخَّرْتُ الْمَوْعِدِ

اختر من بين القوسين:

- (ب - ك) 1 الْحَبْلُ الثُّغْبَانِ
- (ل - ب) 2 نَسَمِعُ الْأُذُنِ
- (ل - ك) 3 الْحَمْدُ اللَّهِ (لله)

أكمل بحرف جر مناسب:

- (1) السَّاعَةُ الْحَائِطِ
- (2) أَذْهَبُ الْمَسْجِدِ
- (3) أَخَافُ الظَّلَامِ
- (4) أَسْبَحُ الْمَاءِ
- (5) أُعْرِضُ الشَّرِّ

اختر من بين القوسين:

- (1) وَجْهَكَ (كَلْبَدِرٍ - كَالْبَدِرِ)
- (2) أَكْتُبُ (بِالْقَلَمِ - بِقَلَمٍ)
- (3) أَسْعَى (لِلْمَجْدِ - لِالْمَجْدِ)

تدريب قراءة وكتابة (حروف الجر)

عَادَ أَبِي مِنْ الْعَمَلِ	ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ
.....	
تَسِيرُ السُّفُنُ عَلَى الْمَاءِ	نَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي النَّادِي
.....	
يَفْرَحُ التِّلْمِيذُ بِالنَّجَاحِ	يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ الْوَطَنِ
.....	

حلل الكلمات الآتية

يُدَافِعُ	تَسِيرُ
..... / / /	 / /
الْجُنْدِيُّ	الْوَطَنِ
..... / / /	 / / /
النَّجَاحِ	السُّفُنُ
..... / / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المستوى الرابع: ويتضمن التالي:

- الاسم والفعل
- الماضي والمضارع
- الأمر والنهي
- النداء والنفي
- حروف العطف
- المفرد والمثنى والجمع

الاسم والفعل

الاسم		الفعل
ما دل على معنى غير مقترن بزمن		ما دل على معنى مقترن بزمن
إنسان	مُحَمَّدٌ - فَاطِمَةٌ	مَاضِي
حيوان	أَسَدٌ - قِطَّةٌ	مُضَارِع
نبات	قَمْحٌ - زَهْرَةٌ	أَمْر
جماد	قَلَمٌ - كُرَةٌ	
مكان	فَصْلٌ - مَدْرَسَةٌ	
صفة	كَرِيمٌ - بَخِيلٌ	

صنف الكلمات حسب الجدول:

يَفْهَمُ - شَجَرَةٌ - الْبَيْتُ - فَتَحَ - اسْمَعُ - جَمِيلٌ - يَأْكُلُ - الْفِيلُ

اسم	فعل
.....	
.....	
.....	
.....	

- (1) تَلْمِذٌ مُّجْتَهِدٌ (اسم إنسان)
- (2) مُفْتَرِسٌ (اسم حيوان)
- (3) مَفْتُوحٌ (اسم جماد)
- (4) الْفَتَاةُ (صفة)
- (5) نَأْكُلُ (اسم نبات)
- (6) وَاسِعٌ (مكان)
- (7) يُغَرِّدُ (اسم حيوان)
- (8) الْمُتَسَابِقُ (فعل مناسب)
- (9) الْمُحْتَاجُ (فعل مناسب)
- (10) وَالِدَيْكَ (فعل مناسب)

الماضي والمضارع

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يحدث ومستمر في الزمن الحاضر	حدث وانتهى في زمن الماضي
يَقْرَأُ / تَقْرَأُ	قَرَأَ / قَرَأَتْ
يَكْتُبُ / تَكْتُبُ	كَتَبَ / كَتَبَتْ
يَأْكُلُ / تَأْكُلُ	أَكَلَ / أَكَلَتْ
يَشْرَبُ / تَشْرَبُ	شَرِبَ / شَرِبَتْ
أَقْرَأُ	قَرَأْتُ
أَكْتُبُ	كَتَبْتُ
أَفْهَمُ	فَهِمْتُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

أَلْعَبُ - ذَهَبْتُ - تَرَسُّمٌ - فَتَحَ - يَبْدَأُ - سَمِعْتُ

الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	
.....	
.....	

حول من الماضي إلى المضارع والعكس:

الفعل المضارع	الفعل الماضي
..... يَبْدَأُ	سَمِعَ
..... تَفْهَمُ	رَسَمَتْ
..... أَخْرَجُ	فَتَحْتُ

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (فعل مضارع) أَحْمَدُ الْقِصَّةَ (1)
- (فعل مضارع) الْأُمُّ الطَّعَامَ (2)
- (فعل ماض) الْأَبُ الْبَيْتَ (3)
- (فعل ماض) مَرْيَمُ الْحَلِيبَ (4)

اكتب نوع الفعل في الجمل الآتية (فعل ماض - فعل مضارع) :

- () ظَهَرَتْ السُّحُبُ (1)
- () نَزَلَ الْمَطَرُ (2)
- () يَلْعَبُ الطِّفْلُ (3)
- () تُغَرِّدُ الطُّيُورُ (4)

الأمر والنهي

الأمر	النهي
طلب فعل الشيء	طلب عدم فعل الشيء
افْعَلْ / افْعَلِي	لَا تَفْعَلْ / لَا تَفْعَلِي
اقْرَأْ / اقْرَأِي	لَا تَقْرَأْ / لَا تَقْرَأِي
اَكْتُبْ / اَكْتُبِي	لَا تَكْتُبْ / لَا تَكْتُبِي
ادْخُلْ / ادْخُلِي	لَا تَدْخُلْ / لَا تَدْخُلِي
اضْرِبْ / اضْرِبِي	لَا تَضْرِبْ / لَا تَضْرِبِي

صنف الكلمات حسب الجدول:

افْهَمْ - لَا تَذْهَبْ - اسْمَعِي - لَا تَرْسُمِي - لَا تَبْدَأْ - ابْدِئِي

أمر	نهي
.....	
.....	
.....	

حول من الأمر إلى النهي والعكس:

النهى	الأمر
..... لَا تَقُلْ	قُمْ
..... لَا تَقْعُدِي	اجْلِسِي

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أمر مذكر) الدَّرْسَ (1)
- (نهي مؤنث) الْوَاجِبَ (2)
- (نهي مذكر) الْقِطَّةَ (3)
- (أمر مؤنث) الْحَلِيبَ (4)

حدد نوع الأسلوب: (أمر - نهى)

- () لَا تُدَخِّنْ (1)
- () أَطِغْ وَالِدَيْكَ (2)
- () أَنْصِتِي جَيِّدًا (3)
- () لَا تَرْفَعِي صَوْتَكَ (4)

النفي والنداء

النداء	النفي
غرضه لفت الإنتباه للتنبيه حرف النداء + المنادى يَا / يَا مُحَمَّدُ / يَا فَاطِمَةُ زَيْدُ	نفي فعل الشيء مُحَمَّدٌ لَا يَفْعَلُ / فَاطِمَةُ لَا تَفْعَلُ
يَا أَحْمَدُ لَا تُهْمِلُ (نداء + نهي) يَا مَرْيَمُ لَا تُهْمِلِي (نداء + نهي) يَا سَعْدُ أَطِيعُ وَالِدَيْكَ (نداء + أمر) يَا هِنْدُ ذَاكِرِي جَدِّدًا (نداء + أمر)	أَحْمَدُ لَا يُهْمِلُ (نفي) مَرْيَمُ لَا تُهْمِلُ (نفي) سَعْدُ لَا يُطِيعُ وَالِدَيْهِ (نفي) هِنْدُ لَا تُذَاكِرُ جَدِّدًا (نفي)

انصح الأشخاص الآتية مستخدما النداء:

1) عُمَرُ يُدَخِّنُ

2) هُدَى تَغْشُ

انفي الجمل الآتية:

3) عُمَرُ يُدَخِّنُ

4) هُدَى تَغْشُ

حروف العطف

ثم	الفاء	الواو
تفيد الترتيب والتراخي  جَاءَ مُحَمَّدٌ ثُمَّ أَحْمَدُ	تفيد الترتيب والتعقيب  جَاءَ مُحَمَّدٌ فَأَحْمَدُ	تفيد الجمع والمعية  جَاءَ مُحَمَّدٌ وَ أَحْمَدُ
ذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ طَارَ ثُمَّ وَقَعَ	جَاعَ فَأَكَلَ حَكَمَ فَعَدَلَ	قَرَأَ وَ كَتَبَ فَازَ وَ رَبِحَ

اختر من بين الأقواس:

- (1) أَلْعَبُ أَنَا أَخِي (وَ - ف - ثُمَّ)
- (2) دَخَلَ أَبِي جَلَسَ (وَ - ف - ثُمَّ)
- (3) غَادَرْتُ أُمِّي رَجَعْتُ (وَ - ف - ثُمَّ)
- (4) أَكَلْتُ بَيْضًا وَفُؤًا (وَ - ف - ثُمَّ)
- (5) وَقَفَ الْقِطَارُ رَكَبْنَا (وَ - ف - ثُمَّ)
- (6) ذَهَبْنَا إِلَى الرَّحْلَةِ عُدْنَا (وَ - ف - ثُمَّ)
- (7) قَابَلْتُ زَيْدًا عُمَرَا (وَ - ف - ثُمَّ)
- (8) تَوَضَّأْتُ صَلَّيْتُ (وَ - ف - ثُمَّ)
- (9) نِمْتُ صَحَوْتُ (وَ - ف - ثُمَّ)

المفرد والمثنى والجمع

المفرد يدل على 1	المثنى يدل على 2	الجمع يدل على أكثر من 2
وَلَدٌ	وَلَدَانِ / وَلَدَيْنِ	أَوْلَادٌ
بِنْتُ	بِنْتَانِ / بِنْتَيْنِ	بَنَاتٌ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَانِ / مُعَلِّمَيْنِ	مُعَلِّمُونَ / مُعَلِّمِينَ
مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَتَانِ / مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَاتٌ

اختر من بين الأقواس:

- 1- مفرد " تَلَامِيذٌ "
 - 2- مثنى " تَلَامِيذٌ "
 - 3- جمع " طِفْلٌ "
 - 4- مفرد " فَلَاحَانِ "
 - 5- جمع " فَلَاحٌ "
 - 6- مفرد " طَبِيبَتَانِ "
 - 7- جمع " طَبِيبَةٌ "
 - 8- مفرد " مُسْلِمُونَ "
 - 9- مثنى " مُسْلِمٌ "
- (تَلَامِيذٌ - تَلَامِيذَانِ)
(تَلَامِيذٌ - تَلَامِيذَانِ)
(طِفْلَانِ - أَطْفَالٌ)
(فَلَاحُونَ - فَلَاحٌ)
(فَلَاحُونَ - فَلَاحَانِ)
(طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَةٌ)
(طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَتَانِ)
(مُسْلِمٌ - مُسْلِمَانِ)
(مُسْلِمُونَ - مُسْلِمَانِ)

المستوى الخامس

صِفْوَةُ مَعَالِمِ الْكُوفَةِ

الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ

اقرأ ثم أجب:

أَنَا عُمَرُ ، أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي الصَّغِيرَةِ ، أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبًا وَأُمِّي تَعْمَلُ مُعَلِّمَةً ،
عِنْدِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ وَهِيَ تُحِبُّنِي ، أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

استخرج من الفقرة:

ضمير متكلم:
اسم إنسان:
ضمير غائب:
كلمة بها لام شمسية:
مضاد (أَكْرَهُ):
فعل مضارع:

أكمل من النص: أَبِي يَعْمَلُ وَأُمِّي تَعْمَلُ

اختر: عُمَرُ عِنْدَهُ (أَخٌ وَاحِدٌ - أُخْتُ وَاحِدَةٌ)

حلل الكلمات: أَعِيشُ: / / يَعْمَلُ: / /

عُمَرُ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ ، يَنَامُ مُبَكَّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا ، يَغْسِلُ أَسْنَانَهُ وَيَتَوَضَّأُ
فَيَصَلِّي ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (يَصْحُو):
حرف جر:
مضاد (كُسُول):
حرف عطف:
كلمة بها مد ياء:
كلمة بها لام قمرية:

أكمل من النص: عُمَرُ مُبَكَّرًا وَ مُبَكَّرًا

أجب: مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ عِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ ؟

حلل الكلمات: يَنَامُ: / / الْفُطُورَ: / /

إملاء

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

اقرأ ثم أجب:

نَجَحَ أَخِي عِصَامٌ فِي الْأَمْتِحَانِ فَأَعْطَاهُ الْمُعَلِّمُ هَدِيَّةً وَقَالَ لَهُ أَحْسَنْتَ يَا عِصَامُ ، أَنْتَ تَلْمِيزُ مُجْتَهِدٌ ، وَشَجَّعَهُ عَلَى الْأَسْتِمْرَارِ فِي هَذَا الطَّرِيقِ .

استخرج من الفقرة:

اسم إشارة: ضمير مخاطب:

كلمة بها لام قمرية: كلمة بها مد ألف:

مفرد (تَلَامِيذُ): فعل ماض:

أكمل من النص: نَجَحَ أَخِي عِصَامٌ فِي فَأَعْطَاهُ الْمُعَلِّمُ

أجب: مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِعِصَامٍ ؟

حلل الكلمات: تَلْمِيزُ: / / الطَّرِيقُ: / /

دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى بَعْضِ النُّقُودِ، فَأَخَذَهَا إِلَى الْمُدِيرِ لِيُعْلِنَ عَنْهَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، فَشَكَرَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (رَنَّ): معنى (وَجَدَ):

مضاد (الْمَسَاءُ): كلمة بها مد واو:

حرف جر: حرف عطف:

أكمل من النص: عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- أَخَذَ يُوسُفُ النُّقُودَ لِنَفْسِهِ . ()

حلل الكلمات: الْفُسْحَةُ: / / / الصَّبَاحُ: / / /

إملاء

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

اقرأ ثم أجب:

يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ ، فَهُوَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ، وَدَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ
الْهُدُوءَ وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ يُعِيدُ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ .

استخرج من الفقرة:

اسم مكان:
ضمير غائب:
مضاد (خارج):
معنى (يَرْحَلُ):
مفرد (الأمّاكن):
جمع (القَصّة):

أكمل من النص: وَدَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ وَيُحَافِظُ عَلَى الْمَكَانِ .

أجب: لِمَاذَا يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟

حلل الكلمات: يُحَافِظُ: / / / / الْقِصَصِ: / / / /

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ قَائِلًا : أَنْصِتْ إِلَى الشَّرْحِ وَاحْرِصْ عَلَى الْفَهْمِ وَلَا تَنْصَرِفْ إِلَى
اللَّعِبِ وَلَا تَتَهَاوَنُ فِي الْمَذَاكِرَةِ وَتَعَاوُنْ مَعَ الْآخَرِينَ تَكُنْ مَحْبُوبًا مِنْ الْجَمِيعِ .

استخرج من الفقرة:

أَمْرٌ:
نَهْيٌ:
حرف جر:
كلمة بها مد ياء:
كلمة بها تاء مربوطة:
كلمة بها لام شمسية:

أكمل من النص: تَعَاوُنْ مَعَ تَكُنْ مِنْ الْجَمِيعِ .

اختر: الَّذِي نَصَحَ الْابْنَ هُوَ (الْمُعَلِّمُ - الْأَبُ)

حلل الكلمات: الشَّرْحِ: / / / / الْجَمِيعِ: / / / /

إملاء

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

اقرأ ثم أجب:

ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ وَشَاهَدَتْ الْأَسَدَ دَاخِلَ الْقَفْصِ وَالْقِرْدَ وَهُوَ يَأْكُلُ الْمَوْزَ وَالطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَحُ فِي بَرَكَةِ الْمَاءِ وَالْعَدِيدَ مِنَ الزَّوَاجِفِ .

استخرج من الفقرة:

فعل ماضٍ:
 فعل مضارع:
 اسم موصول:
 ضمير غائب:
 كلمة بها لام شمسية:
 مفرد (رحلات):

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ . ()
اختر: شَاهَدَتْ مَرْيَمُ الطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَحُ فِي (التُّرْعَة - الْبَرْكَة)

حلل الكلمات: الْحَيَوَانِ: / / / / الطُّيُورَ: / / / /

يَتَّخِذُ النَّحْلُ مِنَ الْجِبَالِ أَوْ الشَّجَرِ بُيُوتًا يَسْكُنُهَا وَيَبْنِي فِيهَا الْخَلِيَّةَ، يَعْمَلُ النَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنْظَمٍ، وَيَصْنَعُ النَّحْلُ الْعَسَلَ الَّذِي فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ .

استخرج من الفقرة:

اسم موصول:
 جمع (جَمَاعَة):
 حرف جر:
 كلمة بها تنوين فتح:
 كلمة بها لام قمرية:
 مضاد (دَاءٌ):

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- يَعْمَلُ النَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنْظَمٍ. ()

أجب: مَا فَائِدَةُ عَسَلِ النَّحْلِ ؟

حلل الكلمات: الْجِبَالِ: / / / / الشَّجَرِ: / / / /

إملاء

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ