

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى	المزمل من (١-٩)
	الصبر على الدعوة	المزمل من (١٠-١٤)

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا. - التحادث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. - استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. - ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهاته وآداب النص القرآني.	- يقدم معلومات عن سورة المزمل أمام زملائه. - يستمع لتلاوة الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل يأنصات و خشوع . - يذكر سبب نزول الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل. - يُردد الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل تلاوة مجودة. - يشرح معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل . - يناقش مع زملائه أهمية الصبر في الدعوة إلى الله تعالى . - يستخرج القيم المستفادة في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل. - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصصح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل حفظًا سليماً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا. ٣- التحادث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهاته وآداب النص القرآني.
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبنيها في الوردة فيها من خلال تدبرها.		

سورة المزمل

أُتِعرف على سورة المزمل

اسم السورة	المزمل
سبب التسمية	نسبة إلى قول النبي ﷺ (زملوني) أي غطوني.
نوع السورة	مكية، وسُميت بذلك لأنها : (نزلت قبل الهجرة النبوية).
عدد آياتها	(٢٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ۝١ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝٢ نِصْفَهُ ۚ أَوْ أَنْقِصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۝٣ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ
تَرْتِيلًا ۝٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝٥ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝٦ إِنَّ لَكَ فِي
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ۝٧ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ۝٨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۝٩ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي
النَّعْمَةِ وَمَهْلَهُمْ قَلِيلًا ۝١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ۝١٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝١٣ يَوْمَ
تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ۝١٤ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا
أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۝١٥ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ۝١٦ فَكَيْفَ تَنْقُوتُونَ
إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ۝١٧ السَّمَاءُ مُنْفِطِرٌ بِهِ ۚ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ۝١٨ إِنَّ هَذِهِ
تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۝١٩ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ
وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَّنْ نُحْصِيَهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ
فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضَىٰ وَءَاخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ
مِنَ فَضْلِ اللَّهِ وَءَاخَرُونَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ نَّحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٢٠

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- سبب نزول سورة المزمل.
- معاني المفردات.
- أنواع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم.
- تدبر الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل .
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس العاشر

حياة القلوب بذكر الله تعالى

سورة المزمل الآيات

من (١ - ٩)

التمهيد

بعد أن نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ في غار حراء، رجع رسولنا الكريم ﷺ إلى السيدة خديجة رضي الله عنها يرجف فؤاده ، فقال : زملوني زملوني ، والله لقد خشيتُ على عقلي ، وأخبرَ بها جري له عليه الصلاة والسلام ، فتغطى بثيابه ، واضطجع في زاوية بيته كمن يُريد الراحة والسكون، فنزلت الآيات الكريمة بالنداء اللطيف والأوامر الإلهية .

١- أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١-٩) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

أَشَدُّ وَطْأًا

هي أقوى لفهم القرآن
لقلة الأعمال

وَأَقَوْمُ قِيلًا

أوضح قولاً وقراءة للقرآن
من النهار

سَبْحًا طَوِيلًا

فراغاً للسعي لطلب العيش

فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا

فوض أمرك لله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيَّهَا الْمَزْمَلُ ① قُمْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ②
نِصْفَهُ ③ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ④ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ
الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ⑤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ⑥
إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ⑦
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑧ وَأَذْكُرِ اسْمَ
رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ⑩

معاني المفردات

يَتَأَيَّهَا الْمَزْمَلُ

أيها المتغطي بثيابه

قُمْ أَلَيْلَ

تهجد فيه وتعبد

قَوْلًا ثَقِيلًا

كلاماً عظيماً

نَاشِئَةَ اللَّيْلِ

قيام الليل



النشاط الأول: بين نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الآتية من سورة المزمل:

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
نداء	١- ﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ١﴾
أمر	٢- ﴿قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢﴾

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

أ. حسين شيبان الهاجري

﴿رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ١﴾

التوكل على الله والاعتماد عليه لأنه مالك الملك

سورة المزمل



الآيات (١ - ٩)

﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَبَنِّتْ إِلَيْهِ تَبْيِيلًا ٨﴾

تدريب النفس على الإكثار من ذكر الله

﴿يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ١﴾ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢
يَضَعُهُ أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ٣ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ
وَرَزَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ
قَوْلًا تَقْيِيلًا ٥

ترتيل القرآن بإتقان يهدي إلى تدبره وفهم آياته

﴿إِنْ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ
قِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا
طَوِيلًا ٧﴾

قيام الليل يكسب المسلم القدرة على تحمل المشاق وأعباء الحياة



النشاط الثاني: استنتج القيمة التي يأمرنا بها الله ﷻ في الآية الكريمة بعد تلاوتها مع مجموعتك، وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۖ﴾ (١)

قيام الليل

القيمة المستفادة:

اتجنب ترك تدبر آيات الله.

المظهر السلوكي:

أ. حسين شيبان الهاجري



النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل:

﴿يَتَأْتِيهَا ۖ الْمَنْزَمَلُ ۚ﴾ (١) قم الليل (٢) يَصْفَهُ أَوْ ۖ أَنْقَصَ مِنْهُ

ورتل القرآن ترتيلاً
قِيلًا (٣) أَوْزِدَ عَلَيْهِ (٤) إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا (٥) إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ

وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا (٦) (٧) وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ ۖ وَتَبْتَئِلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا

رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (٨) (٩)



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء :

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- نوع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم .
- معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الحادي عشر

الصبر على الدعوة

سورة المزمل الآيات

من (١٠ - ١٤)

التمهيد

- اختر التصرف الأمثل الصحيح الموافق لهدي النبي ﷺ في الموقف الآتي بوضع علامة صح عنده:
- سخر زملاء من زميل لهم بسبب تلعثمه وقت الإجابة.
- ١- رد الاستهزاء بهم . ()
- ٢- الصبر والصفح الجميل . (✓)
- ٣- مقاطعتهم وعدم التحدث إليهم نهائياً . ()
- ٤- التقاعس عن التحصيل العلمي . ()

أ.حسين شيبان الهاجري

١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٠-١٤) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

وَحِيمًا

ناراً شديدة

وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ

طعاماً غير سائغ، يقف بالخلق

كَيْبًا مَهِيلاً

الرمال المتناثر

﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝
 ١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمْ
 قَلِيلًا ۝
 ١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحِمِيمًا ۝
 ١٢ وَطَعَامًا
 ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝
 ١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ
 وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبًا مَهِيلاً ۝
 ١٤﴾

معاني المفردات

وَذَرْنِي

عدم التحدث إليهم

أَنْكَالًا

قيوداً ثقيلة في الآخرة

يقيدون بها



النشاط الأول: لَوِّنْ نوع الأسلوب الخطابي الموافق للآية الآتية :

قال تعالى : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

أمر	زجر	نهي
-----	-----	-----

٢ - أُنْذِرْ دلالات الآيات الكريمة:



أ. حسين شيبان الهاجري

﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ
وَكَانَتْ الْجِبَالُ كَيْبًا مَّهِيلًا ۝١٤ ﴾

الاستعداد لأهوال
يوم القيامة

﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمْ قَلِيلًا
۝١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحِمِيمًا ۝١٢ وَطَعَامًا ذَا
غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝١٣ ﴾

الحذر من الاغترار
بالنعم وسوء العاقبة

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ
وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

الصبر على الأذى
ومواجهة الإساءة بالإحسان



النشاط الثاني: استخرج قيمة من الآية الكريمة مستعينًا بالأحرف الآتية وحدد مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ ﴾

ل	خ	ا	ر	ب
ت	ص	ف	س	م

الصبر

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي: اصبر على أذى الآخرين



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: ما نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الكريمة الآتية؟

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
نداء	﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمِلُ ١﴾
أمر	﴿قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢﴾
أمر	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ... ١٤﴾

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات الآتية:

- ١- ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمِلُ ١﴾ المتغطى بشيابه
- ٢- ﴿وَأَقْرَأْ وَأَوْضِحْ قَوْلًا ٢﴾ وقراءة القرآن من النهار
- ٣- ﴿كَيْبًا مَهِيلًا ١٤﴾ الرمل المتناثر

السؤال الثالث: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمِلُ ١﴾؟

بعد أن نزل جبريل على النبي ﷺ في غار حراء رجع رسولنا ﷺ للسيدة خديجة يرجف فؤاده فقال زملوني زملوني

المراجع		
المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً