

الدرس الأول : الحية والنسر (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد :

1. تحاور مع زملائك واذكر معلومة من خبرتكم عن الحية، وأخرى عن النسر، وسجلها في الفراغ الآتي:

- معلومة عن الحية : الحية تزحف على بطنها، وتستخدم لسانها المشقوق لتتحسس الروائح والاهتداء للطريق.

- معلومة عن النسر : النسر طائر قوي يحلق على ارتفاعات عالية، ويتميز بمنظر حاد يساعده على رؤية فريسته من مسافات بعيدة.

القراءة الصامتة :

اقرأ النص السابق قراءة صامتة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا كانت الحية تشعر بالضيق ؟

لأنها لم تكن مقتنعة بحياتها، وكانت تحسد المخلوقات الأخرى.

2. ماذا اشترط النسر على الحية ليساعدها؟

اشترط عليها أن تكون طاهرة النفس، نقية القلب.

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك أكمل ما يأتي

مترادف ما يلي :

- ترمقه : تنظر إليه .

- توهمت : تخيلت

- سحيق : عميق

- تجرد : تنزع

2. وظّف كلمة (سحيق) في جملة من إنشائك توضح معناها:

كانت الحية تسقط في مكان سحيق



CamScanner

المنافشة والتحليل

1. حدد من عناصر القصة ما يأتي:

- الزمان : ظهيرة يوم حار
- المكان : الأرض، الجبال، السماء.
- الشخصية الرئيسية : الحية والنسر
- الشخصية الثانوية : الغراب

2. استخلص صفتين لكل شخصية وردت في القصة:

- النسر : طيب و محسن
- الحية : حاسدة و مخادعة
- الغراب : حكيم و ناصح

3. اختر من القصة ما يأتي:

أ- تصرفاً أعجبك مبيناً سبب إعجابك به:

- التصرف : عندما ألقى النسر الحية من السقوط، ولم يؤذيها رغم خيانتها
- سبب الإعجاب به : لأن ذلك يدل على نبل أخلاقه

ب - سلوكاً لم يعجبك مبيناً السبب:

- السلوك : محاولة الحية خنق النسر لتأخذ جناحيه وتطير وحدها.
- السبب : لأنه سلوك يدل على العنتر والطمع، ونكران الجميل، فهي أخلفت وعدها وحاولت أن تؤذي من أحسن إليها

التقويم :

1. " و هبط بها إلى الأرض دون أن يؤذيها، وألقاها على التراب "

أ- أبد رأيك في هذا السلوك، معللاً:

- الرأي: أؤيد هذا السلوك بقوة، فهو سلوك طيب ونبل.
- التعليل : لأن النسر لم ينتقم من الحية رغم أنها أساءت له، بل تصرف برحمة وارتقى بأخلاقه.
- ب- اقترح سلوكاً آخر تراه مناسباً : أن يبين النسر للحية الخطأ، ويقدم لها النصيحة، حتى لا تتكرر



CamScanner

2. اقرأ القصة التالية ثم أجب عما بعدها :

(في المساء جلس أ أحد المسافرين في المطار يكتب رسالة لوالده على الهاتف، وإلى جانبه رجل يتطلع، فكتب: " ولولا أن رجلاً يتطلع فيما أكتب لشرحت لك كثيراً"، فانتبه الرجل وقال: " يا سيدي ما كنتُ أتطلعُ فيما تكتب" قال : " بل فعلت"

أ - حدد من عناصر القصة ما يأتي :

- الزمان : المساء

- المكان : المطار

- الشخصيات : المسافر – الرجل المتطفل

ب - علل : ثقة المسافر في أن الرجل كان يتطلع في رسالته:

لأن المسافر يكتب في رسالته تشير الى ان هناك رجلاً يتطلع، ف شعر الرجل بها وتفاعل مباشرة، مما ينل على انه قراها بالفعل.

ج- صف شخصيات القصة:

المسافر : نكي – نبيه – واثق من نفسه .

الرجل المتطفل : فضولي – غير صادق – غير واثق من نفسه



CamScanner

الدرس الثاني : الحية والنسر (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد :

1. كيف يتعامل العاقل مع المخادعين؟

يتعامل معهم ببساطة وحذر، ولا يثق بهم بسهولة، ويحسن الظن لكن دون إفراط

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك أكمل ما يأتي:

- ضد كلمة تُعْنَم : تُخسر

- ضد كلمة التواضع: التكبر

2. وضح معنى الفعل (ترمي) في السياقين الآتيين :

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء : تقصد

- ترمي المشافي مُخلفاتها في أماكن مخصصة : تلقي

المنافسة والتحليل:

1. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ- الصياغة التي تصلح بديلاً من التعبير الآتي: (صارَتْ تَجْرُ جسمها جزاً)

- أصبحت لا تستطيع الحركة

- أصبحت نحيلة الجسم

- أصبحت تعاني الآلام

- أصبحت مُنهكة القوة

ب - استطاعت الحية أن تمنع النسر أن يحملها بالكذب والخداع:

السؤال المناسب للإجابة المخطوط تحتها في النص السابق هو:

- من التي استطاعت أن تُقنَع النَّسْرُ أَنْ يَحْمِلَهَا ؟

- هل استطاعت الحية أَنْ تُقنَع النَّسْرُ أَنْ يَحْمِلَهَا ؟

- كيف استطاعت الحية أَنْ تُقنَع النَّسْرُ أَنْ يَحْمِلَهَا ؟

- لماذا أقنعت الحية النسر أن يحملها ؟



CamScanner



2. ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- رأت الحية النسر يحلق في السماء :

ماذا رأت الحية في السماء ؟

- قررت الحية أن تُجَرِّدَ النسرَ من جناحية لتطير بهما :

ماذا قررت الحية أن تفعل بالنسر ؟

3. أكمل ما يأتي في ضوء فهمك القصة لثبّين المغزى منها :

الدعوة إلى الحذر من المخادعين وعدم الثقة بهم .

التقويم

1. ضع علامة (صح) جانب المكمّل الصحيح لما يأتي :

الصياغة التي تصلح بديلاً عن قول النسر : (ليس للخديعة والمكر أجنحة) في سياقها من القصة:

- الماكرُ المخادعُ ينكشفُ سريعاً

- الماكرُ المخادعُ لا يُحقِّقُ مراده (صح)

- الماكرُ المخادعُ يفقدُ ثقة الآخرين

- الماكرُ المخادعُ سيئُ التصرفِ.

2. اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عما بعدها:

(أقبل فصل الربيع بجماله وبهائه؛ فاكتست الأرض بالزهور، وأخضرت أوراق الأشجار، وأنبعت

ثمارها ، ولكن شجرة التين ظالت عارية ، فقد قررت ألا تثمر أو تحمل أوراقاً؛ حتى لا ينتفع بها أحد،

وعندما رأى البستاني منظرها القبيح لم يتحمل رؤيتها؛ فسارع إلى اقتلاعها وألقاها في النار)

أ - ضع سؤالين حول تصرف البستاني:

لماذا قرر البستاني أن يقطع الشجرة ؟

ماذا قرر البستاني أن يفعل عندما رأى الشجرة لا تورق؟

ب - استخلص المغزى من القصة السابقة :

البذل والعطاء هما من أهم عوامل وجودنا.



CamScanner

الدرس الثالث : الحية والنسر (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد :

1. اذكر ثلاث صفات للإنسان الأحمق ؟

يصدق كل ما يسمع

يتصرف دون تفكير

يؤذي نفسه والآخرين

الثروة اللغوية :

1. بالتعاون مع زملائك أكمل ما يأتي :

- مفرد كلمة (مخالب) مخلب

- جمع كلمة (عنق) أعناق

2. ضع خطاً تحت الصواب :

- مفرد كلمة (طباع): طابع - تطبيع - مطبعة - طبع

- جمع كلمة (غراب): أغراب - غرابان - غروب - مغارب

3. املأ الفراغ التالي باسم مناسب من تصرفات كلمة (عبر)

- نزلت عبرة من عين المسافر حزناً لفراق أهله

4. وظف اسماً مناسباً من تصرفات كلمة (عبر) في جملة من إرشادك :

أخذت من القصة عبرة عظيمة

المناقشة والتحليل :

1. الحق والغباء صفة مشتركة بين الحية والنسر. دُلّل على ذلك من فهمك لأحداث القصة :

الحية كانت حمقاء لأنها اعتقدت أنها بالخداع والمكر يمكنها أن تحقق أهدافها، وقد فشلت،

والنسر ظهر حمقه عندما صدّق الحية، مع أنها عدو معروف بالخداع، فاستغل نصيحة الغراب

الحكيمة فكد أن يفقد حياته.



CamScanner

2. ضع علامة (صح) بجانب المُكْمَل الصحيح لما يأتي :

أ - (لكل صفاء الجو لم يُعَيَّر طباعها، ونقاء الهواء لم يُنقَّ نواياها، والإحسان إليها لم يُهدَّب أخلاقها)

فكرة النص السابق يعبر عنها قول الشاعر

- إذا كان الطبايع طباع سوء *** فلا أدب يفيد ولا أديب (صح)

- عاشر من الناس كبار العقول *** وجانب الجهال أهل الفضول

- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم *** فطالما استعبد الإنسان إحسان

- المرة يُعرف في الأنام بفعله *** وخصائل المرء الكريم كأصله

ب - المعنى الذي تدور حوله القصة من البدائل الآتية:

- لا شيء يُماثل حُسْن الخلق

- العاقل لا يتغافل عن النصيحة

- لا يُغني حذرٌ من قدر

- كلُّ شيء يرجع إلى أصله (صح)

ج - من الدروس المستفادة من القصة :

- العجلة سبيل الهلكة

- مادح نفسه كذاب

- الطمع يغلب التّطبع (صح)

- الصبر مفتاح الفرج



CamScanner

التقويم :

1. اقرأ القصة التالية ثم أجب عما بعدها :

(في المساء جلس أحد المسافرين في المطار يكتب رسالة لوالده على الهاتف، وإلى جانبه رجل يتطلع، فكتب: ولولا أن رجلاً يتطلع فيما أكتب لشرحت لك كثيراً، فانتبه الرجل وقال: يا سيدي ما كنت أتطلع فيما تكتب. قال : بل فعلت.

2. ضع علامة (صح) جانب المُكْمَل الصحيح لما يأتي :

الدرس المستفاد من النص السابق هو:

- كتمان أسرار الآخرين واجب

- احترام خصوصية الآخرين واجب.

- الاعتراف بالخطأ واجب.

- تجنب مخالطة الآخرين واجب

معلم الكويرة
مرفوعة: مكي الكويري



CamScanner

الدرس الرابع : الحية والنسر (التذوق الفني- تحديد الكلمة الدالة على الجمال)

تمهيد:

1. ضع علامة (صح) جانِب التعبير الأَجْمَل فيما يأتي :

- حلق النسر وسط السحاب

- حلق النسر معانقا السحاب (صح)

المناقشة والتدريب

1. ضع خطا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا:

- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .

- الحسد نار تهلك صاحبها .

- احتضن الوطن أبناءه بعد غياب

2. من خلال ما سبق نلاحظ أن الكلمات الدالة على الجمال هي:

تاج - نار - احتضن

التطبيق:

1. ضع خطا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا في كل مما يلي :

- استيقظ النسر من غفلته

- زحفت الحية بانسيابية كالماء

- غرس المعلم الأخلاق في نفوس طلابه

2. عبر عن المعنى المقصود بتعبير جميل :

- تفتحت الأزهار في الربيع ابتمت الأزهار في الربيع

- عاد المسافر إلى أرض الوطن عائق المسافر أرض الوطن



CamScanner

1. املأ الفراغ بكلمة تُمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي :

- للطبيعة في الربيع منظر..... (جميل - خلاب)
- العلم المعقول . (مفيد - نيراس)
- أغصان الحديقة . (تتحرك - تتراقص)

2. اكتب جملاً تعبر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام الكلمتين الآتيتين :

(أشرق ، أنشد)

أشرق الصباح على الحقول المزهرة، فامتأل الجو بهجة وجمالاً
أنشد الطائر ألحانه فوق الأغصان، فإزدانت الحديقة بصوته العذب

مُعَلِّمٌ لِكُلِّ تَلَامِيذِهِ



CamScanner

الدرس الخامس: الحيّة والنّسر (السّلامة اللّغويّة – علامات الإعراب الفرعيّة)

تمهيد:

1. بين علامة إعراب كل كلمة من الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية :

- يُنظم الشرطي المروّر في وقت الزحام

الشرطي : فاعل مرفوع، علامة إعرابه : الضمة الظاهرة

المروّر : مفعول به منصوب، علامة إعرابه : الفتحة الظاهرة

وقت : اسم مجرور، علامة إعرابه : الكسرة الظاهرة

المناقشة والاستنتاج :

أ- اقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة الضبط

(أ)

يُحافظ المواطن على مرافق الوطن

يُحافظ المواطنان على مرافق الوطن

يُحافظ المواطنون على مرافق الوطن

(ب)

كرم المدير الطالب الفائق

كرم المدير الطالبين الفائقين كليهما

كرم المدير الطلاب الفائقين جميعهم

كرمت المديرة الطالبات الفائقات

(ج)

سلمت على المتسابق الفائز في المسابقة .

سلمت على المتسابقين الفائزين في المسابقة كليهما

سلّمتُ على المتسابقين الفائزين في المسابقة جميعهم



CamScanner

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في كل مثال من أمثلة المجموعة (1) ؟ فاعل
- ما علامة رفع الفاعل في المثال الأول ؟ الضمة الظاهرة لأنه مفرد
- ما علامة رفع الفاعل في المثال الثاني ؟ الألف لأنه مثنى
- ما علامة رفع الفاعل في المثال الثالث ؟ الواو لأنه جمع مذكر سالم

التطبيق

1. بين علامة إعراب ما تحته خط :

- زار السانحان دولتين من الدول العربية
 - السانحان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
 - دولتين : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
 - نصر الله المسلمين على الكافرين في غزوة بدر
 - المسلمين : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
 - الكافرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
2. اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة، ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى :

استمتع المسافر برؤية المناظر الطبيعية

- الجملة للمثنى المذكر : استمتع المسافران برؤية المناظر الطبيعية
- الجملة لجمع المذكر السالم : استمتع المسافرون برؤية المناظر الطبيعية

3. اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب :

تحارب الدولة الشائعات

سبب الضبط: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم



CamScanner

التقويم :

1. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب

- أكرمت المهندسون على عملهم.
- التصويب : المهندسين ، السبب : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
- جلس الطالبين يؤديان الواجب.
- التصويب : الطالبان ، السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- كفات المدير الطالبات الفانقات.
- التصويب : الطالبات ، السبب : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

2. أعرب الكلمات التي تحتها خطأ إعراباً تاماً :

- الصادقان يُحبَّان الخير.
- الصادقان: مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى
- شاهدت سائحين يزوران معالم الكويت.
- سائحين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى
- ألقى الإمام الخطبة على المصلين.
- المصلين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

3. أكمل الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

- العاملان مخلصان في عملهما (مثنى)
- يُصلي المسلمون في المسجد (جمع مذكر سالم)
- أعادت الطائرة المسافرات (جمع مؤنث سالم)
- رحبت بـ المعلمين (جمع مذكر سالم)



CamScanner

الدرس السادس: الحية والنسر (السلامة اللغوية – علامات الإعراب الفرعية)

تمهيد :

1. اضبط كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

- يلتزم السائق آداب المرور

- وفر مدير المتحف الراحة للزائرين

التدريب والمناقشة :

1. اختر المكمل الصحيح لإعراب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

- قدم المشاركون في المسابقة الشكر للمشرفين على حُسن تنظيمها

المشاركون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو - الضمة)

المشرفين: اسم مجرور وعلامة جره (الباء - الكسرة)

2. بين علامة الرفع في كل كلمة تحتها خط في الأمثلة الآتية :

- المتسابق حريص على الفوز ، علامة الرفع : الضمة ، السبب : مبتدأ مفرد

- المتسابقان حريصان على الفوز ، علامة الرفع : الألف ، السبب : مبتدأ مثنى

- المتسابقون حريصون على الفوز ، علامة الرفع : الواو ، السبب : مبتدأ جمع مذكر سالم

3. اجعل ما تحته خط في الجملة الآتية للمثنى مرة، ولجمع المؤنث مرة أخرى:

- أثنى الوزير على الطيبية المخلصة.

- الجملة للمثنى: أثنى الوزير على الطبيبتين المخلصتين .

- الجملة لجمع المؤنث: أثنى الوزير على الطبيبات المخلصات.

4. صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- نزل الفريقين الملعب بحماسة.

التصويب : الفريقان



CamScanner

1. حدد علامة الإعراب الفرعية في كل كلمة تحتها خط، مع بيان السبب :

- الوالدان حريصان على تربية أبنائهما.

علامة الإعراب الفرعية : الألف ، السبب : مبتدأ مرفوع بالالف لأنه مثنى

- المتواضعون محبوبون من الناس

علامة الإعراب الفرعية : الواو ، السبب : خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

- شكرت الدولة المحسنات على إحصانهن

علامة الإعراب الفرعية : الكسرة ، السبب : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

- نودع المسافرين في المطار

علامة الإعراب الفرعية : الياء ، السبب : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

- قرأت من الكتاب صفتين

علامة الإعراب الفرعية : الياء ، السبب : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

- للمنفقين في سبيل الله أجر عظيم

علامة الإعراب الفرعية : الياء ، السبب : اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

2. ضع مكان النقط ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- فاز الشاعران في مسابقة الشعر. (فاعلا مثنى)

- الحسنات يذهبن السينات (مفعولا به جمع مؤنث)

- أشرف المهندسون على تنفيذ المشروع (فاعلا جمع مذكر سالما)



CamScanner

الدرس السابع: الحية والنسر (الإملاء - رسم الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة رسماً صحيحاً)

التدريب :

1. املأ الفراغ بالكلمة التي رسمت بصورة صحيحة :
 - 1- كافأ المدير العامل المثالي وقدم جائزة . (لهو - له)
 - 2- حافظ الطالب على نظيفاً . (كتابه - كتابي)
 - 3- بنى أبي بيتاً (جميل - جميلن)
 - 4- شكرت الأصدقاء على ما من مساعدة . (قدموه - قدمو هو)
 - 5- محمد شاب على أداء الصلاة . (حريصن - حريص)
 - 6 - يتصرف أبي بـ ... في جميع المواقف . (حكمة - حكمتن)

2. أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الأخطاء الإملائية بها :

- أنتي في قلبي دائماً يا معلمتي : لأنكي تبذلين جهدين في تعليمي.
- أنت في قلبي دائماً يا معلمتي : لأنك تبذلين جهداً في تعليمي.
- قال جاسم: أنا أحب أن أكون ناجحاً في كل عمل أقوم به.
- قال جاسم: أنا أحب أن أكون ناجحاً في كل عمل أقوم به.
- عليك أن تدرسي بجد؛ كي تحققي التفوق
- عليك أن تدرسي بجد؛ كي تحققي التفوق



CamScanner

الدرس الثامن: الحية والنسر (التعبير - التمثيل لمجموعة من الجمل المتنوعة (اسمية - فعلية) مرة من مصدر مقدم إليه ومرة بأسلوبه)

تمهيد

1. اقرأ الجمل التالية وصنفها من حيث نوع الجملة (اسمية - فعلية) في الجدول الذي يليها :

- الحاسد ضعيف النفس مريض القلب .

- واجه النسر الحية بذكاء .

- الحذر لا يغني عن القدر .

- يستمع العاقل لنصائح الحكماء .

- الغرور والطمع طريق إلى الهلاك .

- الصديق وقت الضيق

الجملة الاسمية :

الحاسد ضعيف النفس مريض القلب .

الحذر لا يغني عن القدر .

الغرور والطمع طريق إلى الهلاك .

الصديق وقت الضيق

الجملة الفعلية :

يستمع العاقل لنصائح الحكماء .

واجه النسر الحية بذكاء .



CamScanner

3. اقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعدها :

الأصدقاء نعمة

الصداقة مهمة في حياة الإنسان، فمن منا يستطيع العيش بلا أصدقاء؟ فالمرء قليل بنفسه، كثير بإخوانه، ضعيفٌ وخدءٌ، قوي بأصدقائه، فهم عون له في الشدة. وليس اختيار الصديق أمراً سهلاً فاختر من إذا صاحبته زانك، ومن إذا عاشرته صانك، واعلم أن الصديق الحق من إذا قال صدق، وإذا وعد أنجز، فاحرص على المحافظة على علاقتك بأصدقائك، وتجاوز عن زلاتهم.

- هات من الفقرة ما يأتي :

أ- ثلاث جمل اسمية :

الصداقة مهمة في حياة الإنسان

المرء قليل بنفسه

فهم عون له في الشدة

ب- ثلاث جمل فعلية :

اختر من إذا صاحبته زانك

احرص على المحافظة على علاقتك بأصدقائك

تجاوز عن زلاتهم

التقويم :

التمسك بالمبادئ الدينية والأخلاق النبيلة، حماية لنا في الدنيا والآخرة.

عبر عن مضمون الفكرة السابقة بست جمل (اسمية - فعلية)

مستعيناً بالكلمات التالية : (رضا الله - الصدق - النجاة - الطاعة - الأمانة - الخير - الصلاح)

رضا الله - سبحانه - سبيل المؤمن في حياته ، والصدق أساس التعامل مع الآخرين، فبذلك النجاة

باتباع أوامر الله - تعالى- واجتناب نواهيه، وتكون الطاعة سبيلاً للفوز في الدنيا والآخرة، كما يحافظ

المؤمن الصادق على الأمانة في قوله وفعله، ويسعى دائماً إلى نشر الخير والصلاح وتحقيق التقوى في

مجتمعه.



CamScanner

الحياة والنسر (تطبيق خارجي)

1. ضع العلامة (صح) جانب المُكمل الصحيح فيما يأتي :

أ - الفكرة التي اشترك فيها النصان السابقان هي :

- المتواضع يتجنبُ السُّخرية

- المُتكبر وضعِ فارغ الرأس (صح)

- المتواضع محبوب من الجميع

- المُتكبرُ مَبْهُودٌ من الناس

ب - وجه التشابه بين النصين السابقين أن كليهما :

- تحدث عن التواضع (صح)

- نهانا عن التكبر

- أَمَرْنَا بالتواضع.

- بَيَّنْ نَظْرَةَ النَّاسِ لِلْمُتَكَبِّرِ

2. ضع خطأ تحت التعبير الذي تضمن جملاً مما يأتي :

تواضع يُرضى عنك الله

تواضع تَكُنْ كالنجد

تواضع يُحبُّك الناسُ

3. تواضع - الجؤ - يرفع - وضع

هات من الكلمات السابقة ما يأتي :

- كلمة بها مد بالياء : وضع

- كلمة بها مد بالالف : تواضع

4. اجعل الكلمة المخطوط تحتها للمثنى

- اشترى أبي سيارة جديدة

اشترى أبي سيارتين جديدتين



CamScanner

5. اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

شجع المعلم الطلاب على المشاركة في حملة ضد المخدرات

المعلمُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الطلاب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

المشاركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

مُعَلِّمٌ يَشْجَعُ تَلَامِيذَهُ عَلَى الْمُنَافَسَةِ فِي الْمُنَافَسَةِ



CamScanner

تدريبات (التطبيق الشامل)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب أهمها: مراقبة الأرض من أعلى، واكتشاف النجوم التي تضيء السماء بمنظر جميل، ونقل رواد الفضاء الأجهزة والمعدات التي يحتاجون إليها في أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية. ونجدها صُمِّمَتْ على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي، وفيها الخزان الخارجي للوقود، وصاروخان صلبان للتعزيز، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى، ويسقطان بعد الارتفاع إلى ٤٥ كلم. ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها. ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطوير ليواكب العصر ومتطلباته، وكل تطور يُكشِفُ من عظمة الخالق وبداع صنعه

1. اذكر فائدتين للمركبات الفضائية.

مراقبة الأرض من أعلى

اكتشاف النجوم التي تضيء السماء بمنظر جميل

2. بين أهمية الألواح الشمسية في المركبات الفضائية .

لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية لتشغيل أجهزة المركبة

3. استخلص العرض من النص السابق .

بيان مكونات المركبة الفضائية وفوائدها

4. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مناسب

نقل رُؤاد الفضاء الأجهزة والمعدات التي يحتاجون إليها

- ضمير الواو في يحتاجون، يعود على : رواد الفضاء.

- ضمير الهاء في إليها يعود على : الأجهزة والمعدات .

5. ضع سؤالا حول العبارة الآتية :

- يحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطوير المراكب العصر ومتطلباته :

لماذا يحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطوير؟



CamScanner

6. املأ كل فراغ فيما يلي بكلمة تمنح التعبير جمالا :

- تَتَزَيَّن السماء بالنجوم.
- اشْتَغَلَت المعركة بين الخصمين.

7. هات من النص ما يأتي :

- ثلاث كلمات بها حركات قصيرة:
(الأرض - الدفع - يحرص)
- ثلاث كلمات بها حركات طويلة :
(الفضاء - تحقيق - الوقود)

8. ضع خطاً تحت الخطأ النحوي، ثم صوبه فيما يأتي :

- أ- المتواضعون محبوبين من الناس . الصواب : محبوبون
- ب - ساعدت البنّتين شيخا كبيرا . الصواب : البنّتان

9. أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- الإنسان حريص على التطوير والابتكار .
- الإنسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- حريص : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

10. اجعل ما تحته خط للمثنى مغيراً ما يلزم :

- رَحِبَ أَبِي بالضعيف
- رَحِبَ أَبِي بالضيقين



CamScanner