

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجحود يزيل النعم	المدثر من (١١-١٧)
	عاقبة المستهزئين بالدين	المدثر من (١٨-٣٠)
	الملائكة جنود الله تعالى	المدثر (٣١)

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السادس الوحدة التعليمية الثانية ج 1

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	حفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها.	- يستمع لتلاوة الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر بإتقان وخشوع . - يتلو الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر تلاوة مجودة . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآية . - يشرح معاني المفردات . - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح . - يكتب الآيات المقررة كتابةً صحيحة بخط واضح . - يحفظ الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر حفظًا سليماً .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر .
- معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

الجحود يزيل النعم

سورة المدثر

الآيات من (١١ - ١٧)

التمهيد

كان الوليد بن المغيرة وحيداً بلا مال ولا ولد، ثم مَنَّ الله - تعالى - عليه بنعمتي المَالِ وَالْوَلَدِ؛ فجحد بنعم ربه وافترى على الرسول ﷺ ووصفه بالساحر، وأقنع قريشاً بذلك، فقال: أما رأيتموه يفرّق بين الرجل وأهله؟ فصاحت قريش: مرحى مرحى؛ فحزن النبي ﷺ لما يقولونه، فأنزل الله - تعالى - الآيات الكريمة .

النشاط الأول: ما الحدث الأساسي في القصة السابقة والنتيجة؟



مهارة: التوقع

النتيجة:

توعده الله بالعقاب والعذاب الشاق

الحدث الأساسي في القصة :

استكبار الوليد بن المغيرة عن الإيمان بالقرآن والاستهزاء بدعوة النبي ﷺ بعد أن من الله عليه بالمال والولد بعدما كان لا يملك ذلك ووصف النبي ﷺ بالسحر

١ - أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا. حسين شيبان الهاجري

معاني المفردات

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا

مكنْتُ له نِعم الدنيا

سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا

سأذيقه عذاباً شاقاً بصعود جبل من نار فكلما صعد سقط .

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝١١ وَجَعَلْتُ

لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَيْنَ شُهُودًا ۝١٣

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ

۝١٥ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَاعِنَا عَنِيدًا ۝١٦ سَأَرْهُقُهُ

صَعُودًا ۝١٧

معاني المفردات

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا

أي خلقته منفرداً بلا مال ولا أهل

مَالًا مَمْدُودًا

مالاً كثيراً

وَبَيْنَ شُهُودًا

ذكوراً حاضرين عنده على الدوام.

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:



﴿كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ۝١١﴾

العناد والاستكبار يحرم
الإنسان من الهداية

﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝١١﴾

اليقين بأن الله - تعالى -
ينصر عباده

﴿سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا ۝١٧﴾

الوعيد من الله تعالى
لكل من ينحرف عن طريق الإيمان

﴿ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۝١٥﴾

الطمع والغرور
من الأخلاق الذميمة

﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَيْنَ شُهُودًا ۝١٣ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤﴾

بالشكر تدوم النعم

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني: استنتج قيمة مستفادة من الآيات (١١-١٧) من سورة المدثر، وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.



مهارة: الاستنتاج

شكر النعم

القيمة المستفادة:

اتجنب الطمع والغرور

المظهر السلوكي:

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١١-١٧) من سورة المدثر:

﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝١١ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَيْنَ شُهُودًا ۝١٣ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۝١٥ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ۝١٦ سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا ۝١٧﴾



مهارة: التذكر



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

عاقبة المستهزئين بالدين
سورة المدثر

الآيات من (٣٠ - ١٨)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء النار في الآخرة.
- معاني المفردات.
- جزاء المستهزئين بالرسول ﷺ.
- تدبر الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر وحفظها.

التمهيد

اختر من الحروف الآتية حروفاً تُكوّن بها اسم الشخصية التي تحدّثت عنها الآيات (١١-١٧) من سورة المدثر.

أ.حسين شيبان الهاجري

م - و - ع - ي - غ - ر - ل - ي - د

ا	ل	و	ل	ي	د	ب	ن	ا	ل	م	غ	ي	ر	ة
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١ - أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ (١٨ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمْ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات
لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرٌ
تحرّق الجسد
لَوْاحَةٌ لِلْبَشَرِ
تحرّق الجلد
عَلَيْهَا إِسْعَةٌ عَشْرٌ
تسعة عشر ملكاً، وهم خزنة جهنم

﴿إِنَّهُ فَكَرَ وَقَدَّرَ﴾ (١٨) ﴿فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ﴾ (١٩) ﴿ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ﴾ (٢٠) ﴿ثُمَّ نَظَرَ﴾ (٢١) ﴿ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ﴾ (٢٢) ﴿ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ﴾ (٢٣) ﴿فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ﴾ (٢٤) ﴿إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ﴾ (٢٥) ﴿سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ﴾ (٢٦) ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ﴾ (٢٧) ﴿لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرٌ﴾ (٢٨) ﴿لَوْاحَةٌ لِلْبَشَرِ﴾ (٢٩) ﴿عَلَيْهَا إِسْعَةٌ عَشْرٌ﴾ (٣٠)

معاني المفردات
وَبَسَرَ
تغير لون وجهه
أَدْبَرَ
أعرض عن الحق
سِحْرٌ يُؤْتَرُ
سحرٌ يروى ويتعلم
سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ
سأدخله جهنم



النشاط الأول: استكمل الحروف الناقصة من مفردات سورة المدثر المناسبة للمعنيين الآتين :

١ - تغير لون وجهه.

ب	س	ر
---	---	---

٢ - اسم من أسماء جهنم.

س	ق	ر
---	---	---

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

أ.حسين شيبان الهاجري

الآية	دلالتها
﴿إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ (١٨) فَقُلَّ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (١٩) ثُمَّ قُلَّ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (٢٠)﴾	التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود للمهالك.
﴿فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۖ (٢٤) إِنَّ هَذَا إِلاَّ قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ (٢٥) سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ۖ (٢٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ۖ (٢٧) لَا بُقَىٰ وَلَا نَذَرُ ۖ (٢٨) لَوْ أَنَّ لِلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ۖ (٣٠)﴾	عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ العذاب والتنكيل.



النشاط الثاني: لوّن قيمة الدرس التي استنتجتها بعد سماع قصة الرسول ﷺ مع الوليد بن المغيرة، وسماع الآيات القرآنية (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

الافتداء

اتباع الحق

الصبر

أتجنب الاستهزاء بالدين

المظهر السلوكي:

أ.حسين شيبان الهاجري



النشاط الثالث: اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له :

﴿ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَرُ ١٩ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَرُ ٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ٢٢ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٢٣ ﴾

﴿ ٢٣ ﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ٢٤ ﴾

﴿ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٥ سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ٢٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ٢٧ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ٢٨ ﴾

لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشَرَ ٣٠ ﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الملائكة جنود الله تعالى

سورة المدثر الآية (٣١)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- معاني المفردات.
- تدبر الآية (٣١) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآية (٣١) من سورة المدثر وحفظها .

التمهيد

الملائكة جنود الله تعالى، خلقهم الله - عز و جل - من نور: **حسين شيبان الهاجري**

اكتب بعضاً من وظائف الملائكة :

١- قبض الأرواح

٢- إنزال المطر

١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَةِ (٣١) من سورة المدثر وأفهم معناها:

معاني المفردات

وَلَا يَرْنَابَ

لا يشك

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ

النفاق أو الكفر

ذِكْرِي لِلْبَشَرِ

موعظة

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا
عَدَّتَهُمُ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ وَيَزِدَّادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ
أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ
وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ
مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا
هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾

معاني المفردات

أَصْحَابَ النَّارِ

خزنة جهنم

عَدَّتَهُمُ

عددهم تسعة عشر

فِتْنَةً: اختباراً للكافرين

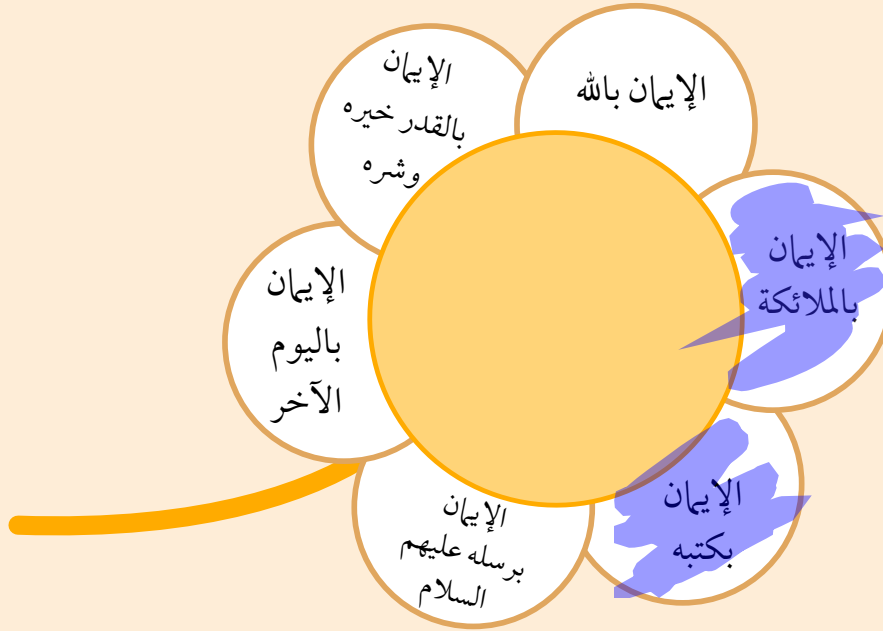
لِيَسْتَيِّقِنَ: ليُصدق

أُوتُوا الْكِتَابَ: أهل التوراة

والإنجيل



النشاط الأول: لوّن الركنين اللذين تتحدث عنهما الآية (٣١) من سورة المدثر ، وسجّل مظهرًا سلوكيًا لهما.



المظهر السلوكي : **أحرص على الهداية**

أ.حسين شيبان الهاجري



النشاط الثاني: اضبط الكلمات الآتية من سورة المدثر، وانطقها نطقًا سليماً :

- ١ - ﴿لَيْسَتِيقْنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكُتُبَ﴾
- ٢ - ﴿وَيَزِدَادُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكُتُبَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
- ٣ - ﴿وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ﴾

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة :

﴿وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ۝٣١﴾

جهنم عظة وعبرة للناس

﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً ۝٣٠﴾

الشدة والقوة من
صفات الملائكة

﴿كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ ۚ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ ۚ﴾

الهداية والتوفيق من الله
تعالى العليم الخبير



﴿وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُم إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ۝٢٩﴾

الحكمة من جعل عدد الملائكة
تسعة عشر هي الاختبار
والابتلاء للناس

﴿وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۝٢٨﴾

يبتعد المؤمن عن الشك
لأنه من صفات الكافرين

﴿وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا ۚ وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ ۝٢٧﴾

الإيمان بالغيب يزيد المؤمن إيماناً

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآية (٣١) من سورة المدثر مستعيناً بكلماتها الآتية:



يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُم

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُم إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ

وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ

بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ۝٣١



مهارة: الكتابة

نشاط لاصفي: اكتب الآية (٣١) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآية (٣١) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا﴾ (١٢)؟

كان الوليد بن المغيرة وحيداً بلا مال ولا ولد ثم من الله عليه بنعمة المال والولد فجحد بنعم الله وافترى على النبي ﷺ ووصفه بالساحر

السؤال الثاني: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي: أ.حسين شيبان الهاجري

١ - قال تعالى: ﴿لَا تَبْقَى وَلَا تَذَرُ﴾ (٢٨)

تحرق الجسد

٢ - قال تعالى: ﴿ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ﴾ (٢٢)

تجهم وتغير وجهه

٣ - قال تعالى: ﴿وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ (٣١)

النفاق

لا يشك

السؤال الثالث: أملأ فراغ الجمل التالية بما يناسبها:

- التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود إلى المهالك

- عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ العذاب والتنكيل