



الحج

الدروس
الأول

١

القيم

قيمة الدرس:
تعظيم الحج

المهارات

- ١ الاستنتاج
- ٢ العمل الجماعي
- ٣ الترتيب
- ٤ الاستكشاف والتقصي

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ معنى الحج.
 - ٢ حكم الحج
 - ٣ فضائل الحج

تمهيد:



١ ما هذا الذي تشتريه يا أبي؟



٢ إنه لباس الإحرام، فقد نويت
بإذن الله تعالى التوجه إلى
بيت الله الحرام هذا العام
لأداء فريضة الحج.

٣- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	- إحياء الموتى من قبورهم		الذكر
٢	- اللَّفْظُ بِالشَّاءِ عَلَى اللَّهِ		الحَوْفَلَةُ
٣	- أَنَّ الْأَمْرَ وَالْقُوَّةَ بِيَدِ اللَّهِ		الحَسْبَلَةُ
			البعث

٤- أكمل المخطط السهمي الآتي:

أهمية الذكر

يقوي صلة العبد بربه

حصن من الشيطان

نيل الأجر والثواب

يباهي الله تعالى الملائكة بمجالس الذكر

معنى الحج

١

الحج: هو قصد بيت الله - تعالى - لأداء أعمال مخصوصة في زمن مُحدد.

قال تعالى:

﴿وَإِذْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٧﴾﴾^(١)



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ،
وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ»^(٢).

أركان الإسلام



(١) سورة الحج: ٢٧

(٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي - «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ».

الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

- استنتج أركان الإسلام الخمس مستعيناً بالصورة:



إقامة الصلاة...



إيتاء الزكاة...



صوم رمضان...



حج البيت...



الشهادتان...

حكم الحج

٢

قال تعالى:

﴿... وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ١٧﴾ (١)

والحجُّ عبادة عظيمة
وفيه توحيدُ الله
تعالى.



الحجُّ فرضٌ عَيْنٌ
على كلِّ مسلمٍ قادرٍ
مُستطيع.

(١) سورة آل عمران: ٩٧



مخصوصة في
زمن محدد



ضی

و

فرض

هويتي في سلوكي



فضائل الحج

٣

أ - الحجُّ يُكَفِّرُ الذُّنُوبَ وَالْخَطَايَا.



عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
 « تَابَعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ
 كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَيْسَ
 لِلْحَجِّ الْمَبْرُورِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ » ^(١).



ب - الحجُّ مدرسةٌ لتربيةِ النفوسِ على الصَّبْرِ والخضوعِ لله تعالى

ج - الحجُّ يُذَكِّرُ بيومِ القيامةِ.

د - الحجُّ فيه تعارفٌ وتآلفٌ بين الشعوبِ الإسلاميةِ.

(١) سنن الترمذي كتاب الحج عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باب ما جاء في ثواب الحج والعمرة



أقيم معلوماتي

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- قَصْدُ بَيْتِ اللَّهِ - تعالى - لأداءِ أعمالٍ مخصوصةٍ في زمنٍ محدد.

(الصوم - الحج - الزكاة)

ب - حُكْمُ الْحَجِّ.

(سنة - فرض - مستحب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الدالة على فضائل الحج:

() زيادة المال. (✓) يقرب العبد من ربه.

(✓) يكفر الذنوب. (✓) يدخلنا الجنة.

٣ - أكمل كتابة أركان الإسلام.

الصيام

الشهادتان

الحج

الزكاة

إقامة الصلاة

الاستكشاف والتقصي



مهاراتي

٣

مؤشر الأداء

- ابحث مع معلّمك في أحد المصادر الإلكترونية المتاحة عن فضائل الحج:

copilot

تكفير الذنوب والخطايا

الجنة

التدريب على الأخلاق الفاضلة

إخلاص العمل لله



غراس
يومي

حماد مفاهيمي



الحج

- الحج هو ركن من أركان الإسلام.

فضائل الحج

يكفر الذنوب
والخطايا - يقرب
العبد من ربه

حكم الحج

فرض على
كل مسلم قادر

معنى الحج

قصد بيت الله
- تعالى - لأداء
أعمال مخصوصة
في زمن محدد

أنمي
مهاراتي



صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ



المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

الحرس
الثاني

٢

القيم

قيمة الدرس:
التأخي في الله تعالى

المهارات

- ١ الاستكشاف والتقصي.
- ٢ التخيل.
- ٣ التطبيق.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ مفهوم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
 - ٢ أسباب المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
 - ٣ نماذج من المؤاخاة في المدينة.

تمهيد:

بارك الله فيك يا أحمد فهذا يذكرني بأحداث ما بعد الهجرة من مكة إلى المدينة، حيث واجه المهاجرون صعوبات مثل الفقر والغربة وانعدام المأوى، ومن أجل تقوية الروابط قام النبي ﷺ بمبادرة عظيمة عرفت بالمؤاخاة.

١
يا عمي أنا سأساعد
عامل النظافة في تنظيف
مسجدنا



١ مفهوم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

لنتعلم المؤاخاة، علينا أن نتذكر معنى المهاجرين والأنصار لأن المؤاخاة قد تمت بينهم.



المهاجرون هم المسلمون من أهل مكة الذين عانوا من الأذى والتعذيب لأنهم آمنوا بالله تعالى. فتركوا بيوتهم وأموالهم، وهاجروا إلى المدينة المنورة مع النبي محمد ﷺ، طاعة الله تعالى ورسوله.

وقد أحبهم الله - تعالى - أكرمهم، لأنهم صبروا وضحوا في سبيل الإسلام.

قال تعالى:

﴿... فَأَلْزَيْنَا هَاجِرُوا وَأَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَوْذُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ۝١١٥﴾



الأنصار هم أهل المدينة الذين أسلموا ونصروا النبي محمد ﷺ، وأحبوه وأطاعوه. وعندما جاء المهاجرون من مكة، استقبلوهم بحب وفرح، وشاركوا معهم بيوتهم وأموالهم، ولم يَنخلوا عليهم بشيء وقد مدحهم الله تعالى في القرآن الكريم.

(١) سورة آل عمران: ١٩٥

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَعْنَهُ فَإِذَا زُلْزِلَتْ هُمُ الْمُغْلَقُونَ﴾ (١) ﴿١﴾

بعد ذلك نتعلم أن المؤاخاة هي: أن الرسول - ﷺ - جعل لكل مهاجر أخاً له من الأنصار، يتقاسمان الطعام والبيت والحياة.

الاستكشاف والتقصي

مهاراتي

مؤشر الأداء

- ابحث من خلال الوسائل المتاحة عن أسماء الأنصار الذين آخاهم النبي - ﷺ - مع المهاجرين الآتية أسماؤهم:

الأنصار

و... معاذ بن جبل.....
و... أبو الدرداء.....
و... سعد بن معاذ.....

المهاجرون

جعفر بن أبي طالب ﷺ
سلمان الفارسي ﷺ
أبو عبيدة بن الجراح ﷺ

هويتي في سلوكي



(١) سورة الحشر: ٩

التخيل

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

- تخيل أنك كنت من المهاجرين الذين قدموا إلى المدينة المنورة، وليس لك بيت ولا طعام، فجاء أحد الأنصار وقال لك: أنا أخوك وسأشاركك كل ما أملك»

في رأيك كيف ستشعر؟ وماذا ستفعل لشكره؟

سأشعر بالامتنان والسعادة، وسأحرص على رد الجميل والمشاركة في بناء المجتمع الجديد.

سأرد له الجميل عندما أتمكن من ذلك، سواء بالمال أو بالمساعدة في أعماله، وسأحافظ على هذه الأخوة وأعزها.

نماذج من المؤاخاة في المدينة.

٣

بدأت المؤاخاة حينما أعلن عنها النبي - ﷺ - في دار أنس بن مالك - رضي الله عنه - وكانت بين ٤٥ مهاجراً و ٤٥ أنصارياً، ثم توسعت لتشمل كل من يصل إلى المدينة من المهاجرين.

نماذج مشرفة للمؤاخاة:

١ - عبدالرحمن بن عوف - رضي الله عنه - (مهاجر) وسعد بن الربيع - رضي الله عنه - (أنصاري)

سعد بن الربيع - رضي الله عنه - قال لعبدالرحمن - رضي الله عنه -: «أنا أكثر أهل المدينة مالا، فأقسم مالي بيني وبينك».

لكن عبدالرحمن بن عوف شكره وقال:

«بارك الله لك في مالك وأهلك، دلني على السوق»

وبدأ يعمل حتى أصبح من أغنيى الصحابة.

٦٨

٢- أبو الدرداء - رضي الله عنه - (أنصاري) وسلمان الفارسي - رضي الله عنه - (مهاجر)

- أخى النبي - ﷺ - بينهما، وكان سلمان رضي الله عنه ينصح أبا الدرداء رضي الله عنه بأن يعتدل في العبادة ويهتم بأهله، فقال له:
«إن لربك عليك حقًا، ولنفسك عليك حقًا، ولأهلك عليك حقًا، فأعط كل ذي حق حقه».
- وأقر النبي - ﷺ - كلام سلمان، فكان مثلاً في النصيحة والحب بين الإخوة.

فائدة تربوية:

هذه النماذج تُعلّمنا الإخلاص، الكرم، التعاون، وحب الخير للناس، وهي من القيم التي أراد الإسلام أن يبنى بها مجتمعه.

التطبيق

↓

مهاراتي

مؤشر الأداء

- من خلال فهمك لقصة المؤاخاة بين (سعد بن الربيع وعبد الرحمن بن عوف) - رضي الله عنهما - ،
كيف يمكن تطبيق المؤاخاة في حياتك مع أصدقائك أو جيرانك؟

المواساة والمساعدة الأيثار المحبة والتناصح:
التناصر والحماية: التعاون

مَعَالِيكَ

مَعَالِيكَ

غراس
يومي



أقيم
معلوماتي

١ - اكتب المطلوب منك في الفراغات الآتية:

❖ من هم الأنصار؟

لأنصار هم أهل يثرب (المدينة المنورة) من قبيلتي الأوس والخزرج الذين نصرُوا الرسول محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمين الأوائل (المهاجرين) بعد هجرتهم من مكة. من هم المهاجرون؟

المهاجرون هم المسلمون الأوائل الذين آمنوا بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم وهاجروا معه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

❖ ما المقصود بالمؤاخاة؟

المؤاخاة هي رابطة الأخوة التي أقامها النبي محمد صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة بعد الهجرة، وكانت تقوم على أُنسانين الثقيفة وتوثيق المحبة والنصرة والمواساة بالمال والمتاع.

٢ - أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

❖ بدأت المؤاخاة حينما أعلن عنها..... الرسول..... في دار أنس بن

مالك رضي الله عنه وجعل لكل مهاجر أخاً له من..... الأنصار.....

❖ أخى النبي صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه و..... سعد بن الربيع.....

٣ - اذكر سببين من أسباب المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

* القضاء على الفقر الذي حل بالمهاجرين.
* تكوين جبهة قوية ومتماسكة في المدينة لمواجهة الأخطار.



حصص مفاهيمي



المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

المؤاخاة بين سعد بن الربيع
وعبد الرحمن بن عوف
- رضي الله عنهما - من النماذج
المشرقة.

بناء مجتمع متعاون أهم
أسباب المؤاخاة.

المؤاخاة هي :
أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - جعل لكل
مهاجر أخاً له من الأنصار.

أنمي
مهاراتي



صِفْوَةٌ مَعَالِي الْكَوَيْتِ

فائدة تربوية

الغزوة: هي خروجُ النبي - ﷺ - مع المسلمين للدفاع عن الإسلام وردع الظلم.

أسباب غزوة بدر.

قال الله تعالى:

﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴿٣٩﴾ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ.... ﴿٤٠﴾﴾ (١)

- * ردُّ العدوان: حيث أخذت قريش أموال المهاجرين بمكة بعد هجرتهم إلى المدينة.
- * اعتراض المسلمين لقافلة تجارية تملكها قريش: قادمة من الشام بقيادة أبي سفيان تحمل أموالاً ضخمة تعويضاً عن ممتلكات المسلمين التي استولى عليها المشركون.
- * الدفاع عن الدولة الإسلامية: رغم فرار القافلة من اعتراض المسلمين بسبب تغيير مسارها إلا أن قريشاً أعلنت الحرب وأعدت جيشاً كبيراً لقتال المسلمين.

التعليل

مهاراتي

مؤشر الأداء

- علل: سبب خروج النبي ﷺ والمسلمين في غزوة بدر.
- كان السبب المباشر لخروج النبي ﷺ والمسلمين في غزوة بدر هو اعتراض قافلة قريش التجارية القادمة من الشام بقيادة أبي سفيان، وذلك لاسترداد بعض أموال المسلمين التي استولت عليها قريش من مكة. ولكن الله سبحانه وتعالى أراد أن يجمع بينهم وبين جيش قريش الذي خرج لحماية القافلة، فكانت الغزوة فاصلة بين الحق والباطل.

(١) سورة الحج: ٣٩ - ٤٠

الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

- بمعادلة حسابية احسب عدد جيش المشركين من المعطيات الآتية:
بما أن عدد جيش المسلمين ثلاثمائة رجل، وعدد جيش المشركين ثلاثة أضعافهم،
فكم عدد جيش المشركين؟

$$900 = 3 \times 300$$

نتائج غزوة بدر والعبر المستفادة.

٣

النتائج	الدروس
- انتصار المسلمين وتعاضم قوتهم.	- النصر ليس بالعدد وإنما بالإيمان والتخطيط وحسن التوكل على الله تعالى. - أهمية الشورى في الإسلام.

الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

كيف أثرت غزوة بدر في مكانة المسلمين داخل المدينة وخارجها؟
أثرت غزوة بدر بشكل كبير على مكانة المسلمين داخل المدينة وخارجها، حيث عززت مكانة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) كقائد سياسي وعسكري، ورفعت من شأن المسلمين داخل المدينة مما زاد من تماسكهم وقوتهم، كما أنها أضعفت مكانة قريش وزعزعت هيمنتها في المنطقة، مما أدى إلى زيادة نفوذ المسلمين وتأسيس دولتهم كقوة رئيسية في شبه الجزيرة العربية.

هويتي في سلوكي

الاعتزاز
بالحياة رضي
الله عنهم

الاعتزاز
بالحياة رضي
الله عنهم

مهاراتي

الاستكشاف والتقصي

مؤشر الأداء

٤

- ابحث من خلال الوسائل المتاحة في الفصل عن معنى كلمة (غلام)، وحدد العمر التقريبي للصحابيين معاذ بن عمرو بن الجموح ومعوذ بن عفراء رضي الله عنهم.

معنى كلمة (غلام) : هو الصبي الصغير الذي لم يبلغ سن الرشد
كان معاذ ومعوذ ابنا عمرو بن الجموح صغيرين لم يبلغا سن الرشد بعد،
عمرهما التقريبي : أي أقل من ثماني سنوات، عندما أسلما.

غراس يومي

صِفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

- بمعادلة حسابية احسب عدد جيش المشركين من المعطيات الآتية:
بما أن عدد جيش المسلمين ثلاثمائة رجل، وعدد جيش المشركين ثلاثة أضعافهم،
فكم عدد جيش المشركين؟

$$900 = 3 \times 300$$

نتائج غزوة بدر والعبر المستفادة.

٣

النتائج	الدروس
- انتصار المسلمين وتعاضم قوتهم.	- النصر ليس بالعدد وإنما بالإيمان والتخطيط وحسن التوكل على الله تعالى. - أهمية الشورى في الإسلام.

الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

كيف أثرت غزوة بدر في مكانة المسلمين داخل المدينة وخارجها؟
أثرت غزوة بدر بشكل كبير على مكانة المسلمين داخل المدينة وخارجها، حيث عززت مكانة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) كقائد سياسي وعسكري، ورفعت من شأن المسلمين داخل المدينة مما زاد من تماسكهم وقوتهم، كما أنها أضعفت مكانة قريش وزعزعت هيمنتها في المنطقة، مما أدى إلى زيادة نفوذ المسلمين وتأسيس دولتهم كقوة رئيسية في شبه الجزيرة العربية.

أقيم
معلوماتي



١- اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

أ- قافلة قريش التجارية كانت قادمة من:

الحبشة

الشام

اليمن

ب- كان عدد جيش المسلمين يقارب:

٩٠٠ مقاتل

٨٠٠ مقاتل

٣٠٠ مقاتل

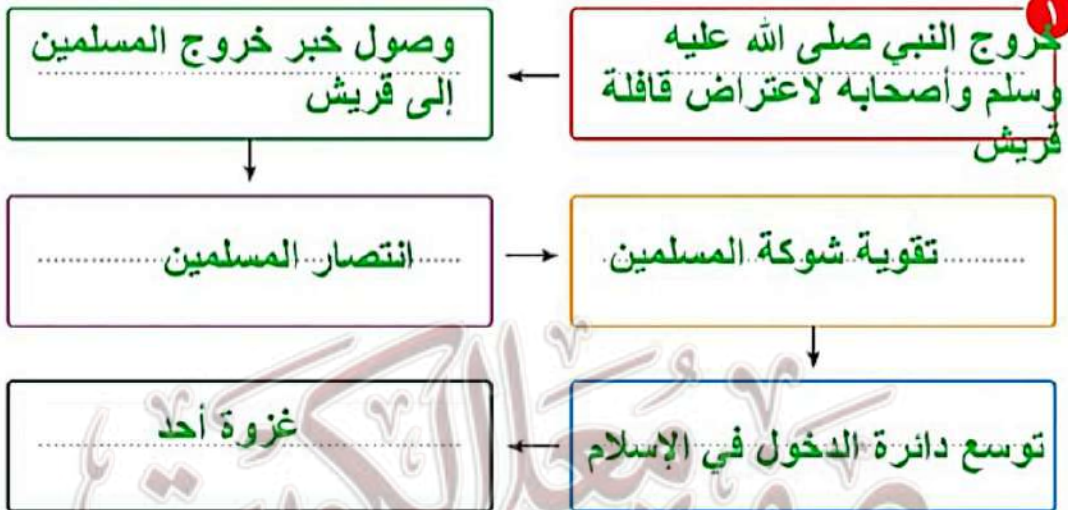
ج- حدثت غزوة بدر في شهر:

شوال

رمضان

شعبان

٢- عدد بعض أحداث غزوة بدر مرتبة بحسب الأسهم:



حصار
مفاهيمي



غزوة بدر

و ق ر

غزوة بدر مثال
لتضحية وبطولات
الصحابة رضوان الله
عليهم.

تعاظم قوة
المسلمين أهم
النتائج لغزوة
بدر.

وقعت غزوة بدر
في يوم الجمعة ١٧
رمضان من السنة
الثانية للهجرة.

اعتراض المسلمين
لقافلة قريش القادمة
من الشام أحد أسباب
غزوة بدر.

السنة ٥ هجرية

غزوة الخندق

السنة ٣ هجرية

غزوة أحد

السنة ٢ هجرية

غزوة بدر

أنمي
مهاراتي



صَفْوَةُ مَعَالِكِي

التمييز

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

- مِيزَ العلاقاتِ الآتيةَ بكتابةِ نوعِها (أخوة النسب - أخوة الدين):

علاقةُ حمدٍ ويوسفَ
..... أخوة الدين

علاقةُ حمدٍ وشيخةَ
..... أخوة النسب

٢ حقوق الأخوة الإسلامية.

- للمسلم على المسلم حقوقٌ كما ذكرها رسول الله ﷺ:

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ»^(١).

- وهناك حقوق أخرى أيضاً، بينها رسول الله ﷺ:

«أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - سُرُورٌ يَدْخُلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ أَوْ يَكْشِفُ عَنْهُ كَرْبَةً أَوْ يَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا أَوْ يَطْرُدُ عَنْهُ جَوْعًا وَلَأنَّ أَمْسِيَّ مَعَ أَخٍ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مَنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ «مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ» شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ وَلَوْ شَاءَ أَنْ يَمْضِيَهُ أَمْضَاهُ مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رَجَاءً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى تَنْهِيَ لَهُ أَثْبَتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ (وَإِنَّ سَوَاءَ الْخَلْقِ يَفْسُدُ الْعَمَلُ كَمَا يَفْسُدُ الْخَلُّ الْعَسَلُ)»^(٢).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: الأمر باتباع الجنائز.

(٢) السلسلة الصحيحة الألباني المجلدات الكاملة، الجزء الثاني ص ٤٨٠.

الكتابة	التخيل	مهاراتي
		مؤشر الأداء ٢

١ تخيل لو أقيم نشاطٌ مدرسي بعنوان: (الأخوة الإسلامية)، ما الأنشطة المقترحة التي ستقوم بها لتفعيل هذا النشاط بصورة صحيحة مستعينا بما سبق دراسته من حقوق الأخوة الإسلامية؟

تنظيم مسابقة ثقافية حول حقوق الأخوة الإسلامية وواجباتها.
إعداد لوحات حائطية أو مطويات توضح أهمية الأخوة في الإسلام.
القيام بحملة لجمع التبرعات لمساعدة الأسر المحتاجة أو إغاثة المتضررين من الكوارث.

ب اكتب رسالة إلى أخ مسلم يعيش في أفريقيا.
تحية طيبة وبعد،

اكتب إليك هذه الرسالة لأعبر لك عن مدى اعتزازي وفخري بأخوتنا في الإسلام، التي تجمعنا على الرغم من اختلاف المسافات واللغات. إن رابطة الأخوة الإسلامية هي أقوى رابطة، فهي تجعلنا جسداً واحداً، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

٣ دور الأخوة الإسلامية في نصرة المسلمين.



المقصود بالنصرة: مساعدة المسلم لأخيه المسلم عندما يحتاج إليه وهي تجسيد للأخوة الإسلامية، فالمسلم لا يترك أخاه إذا كان في مشكلة أو ظلم أو حزن، قال رسول الله ﷺ: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه»، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة»^(١).

* ولا يسلمه: لا يتركه مع من يؤذيه ولا في ما يؤذيه بل ينصره ويدافع عنه.

(١) صحيح البخاري كتاب: المغالمة باب: لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه.

التصميم

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

أ- إذا صممت شعاراً يمثل مؤسسة في دولة الكويت لمساعدة الدول المنكوبة، ماذا سترسم فيه ؟

يمكن رسم شعار يجمع بين عدة رموز:

علم دولة الكويت: ليدل على مصدر المساعدة.

يدان متصافحتان: لترمز إلى التعاون والتضامن.

قلب أو شمس مشرقة: لترمز إلى الأمل والعطاء.

خريطة العالم أو جزء منها: لترمز إلى شمولية المساعدة للدول المنكوبة.

هويتي في سلوكي



غراس
يومي

صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ

إثراء:

جوانب من الأخوة الإسلامية ونصرة المسلمين:

١- أمثلة من التاريخ الإسلامي:

* **المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار**: كان أول ما فعله النبي - ﷺ - عندما وصل المدينة، بأن جعل لكل مهاجر أخاً له من الأنصار.

* **إرسال الصحابة الطعام إلى أهل المدينة وقت المجاعة**: في عهد خلافة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ، أرسل الصحابة الطعام من بلاد أخرى لمساعدة الناس في وقت القحط.

* **الدعاء للمسلمين في كل مكان**: كان النبي - ﷺ - يدعو للمستضعفين في مكة، ويأمر المسلمين أن ينصروا من لا يستطيع الدفاع عن نفسه.

٢- أمثلة من دولة الكويت:



* **مساعدات الكويت لفلسطين وغزة**: قدّمت الكويت مساعدات طبية وغذائية للمصابين في غزة، عبر بيت الزكاة والهلال الأحمر الكويتي.



* **مساعدات إنسانية للكوارث في الدول الإسلامية**: أرسلت الكويت مساعدات بعد زلزال تركيا وسوريا في عام ٢٠٢٣ م، وبنت مستشفيات ميدانية.



* **صندوق الكويت للتنمية الاقتصادية**: يقدم قروضاً للدول الإسلامية الفقيرة لتنفيذ مشاريع صحية وتعليمية وتنموية.

أقيم
معلوماتي

النصرة

الأخوة
الإسلامية

١- عرّف:

مساعدة المسلم لأخيه المسلم، سواء
كان ظالماً أو مظلوماً،

رابطة إيمانية تربط بين المسلمين
على أساس الدين

٢- قوّم التزامك بحقوق إخوانك من المسلمين:

م	حقوق إخواني	دائماً	أحياناً	نادراً
١	أدعو للمسلمين في صلاتي	دائماً		
٢	أ تبرع لإخواني المستضعفين	دائماً		
٣	أساهم في عمل خيري	دائماً		
٤	أتفقد زملائي الذين لم يحضروا طعامهم للمدرسة		أحياناً	

٣- استدل من الصور على حقوق الإخوة الإسلامية.



إلقاء السلام، زيارة المريض، إجابة الدعوة، مساعدة الأخ المسلم، وتشميت
العاطس.

خمس
مفاهيم



معنى الأخوة الإسلامية : هي رابطة إيمانية أنشأها الإسلام، وهي أقوى من رابطة النسب.

أنمي
مهاراتي



صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

التقويم الختامي للوحدة التعليمية الثانية

١- أكمل العبارات الآتية:

- أ- حكم الحج **فرض**
- ب- أخى النبي - ﷺ - بين المهاجرين و **والأنصار**

٢- اختر المكمّل الصحيح:

أ- قصد بيت الله - تعالى - الحرام لأداء مناسك الحج:

- | | | |
|-------|--------|-------------|
| السعي | العمرة | <u>الحج</u> |
|-------|--------|-------------|

ب- الأنصار هم أهل:

- | | | |
|--------|-----|----------------|
| الطائف | مكة | <u>المدينة</u> |
|--------|-----|----------------|

ج - كانت غزوة بدر في السنة:

- | | | |
|------------|------------|-------------------|
| الرابعة هـ | الثالثة هـ | <u>الثانية هـ</u> |
|------------|------------|-------------------|

د - كان يؤذي النبي - ﷺ - وسماه: «فرعون هذه الأمة» فقتله فتيان في غزوة بدر هو:

- | | | |
|----------------|-------------------------|---------|
| <u>أبو جهل</u> | عبد الله بن أبي بن سلول | أبو لهب |
|----------------|-------------------------|---------|

هـ - نتعلم من انتصار المسلمين في غزوة بدر:

مخالفة أوامر القائد

أهمية كثرة العدد
والسلاح

قلة العدد مع التوكل
على الله تعالى

٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة:

أ - خروج الرسول - ﷺ - لملاقاة قافلة قريش التجارية كان بهدف:

استرجاع أموال المسلمين ✓

ب - الصحابي الجليل الذي أشار على الرسول - ﷺ - باختيار ماء بدر مكاناً لجيش المسلمين:

عمير بن الحمام X

د - كان عدد المسلمين في غزوة بدر:

ثلاثمائة رجل ✓

صِفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

