



لُغَتِي الْعَرَبِيَّة

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

لغة المتوسطة



CamScanner

الدرس الأول : آيات من سورة الأنبياء (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد:

1. عرفت أن رجلاً سيشهد شهادة زور، ويلحق الأذى بنفسه وبالآخرين، فما موقفك تجاهه؟ وكيف ستتصّحه؟

أنصح بالابتعاد عن هذا الفعل الذي يعد من الكبائر، وأبين له عقوبة شهادة الزور في الدنيا والآخرة، وأوضح خطر شهادته على المجتمع، وأنصح بالتوبة والندم.

المناقشة والتدريب :

1. علام أقسم إبراهيم ؟

قال تالله لأكيدن بأصنامكم وأكسرها بعد أن تذهبوا

2. علل ما يأتي :

أ- عبادة قوم إبراهيم عليه السلام للأصنام دون غيرها.

لأنهم وجدوا آباءهم يعبدونها، فاقتنوا بهم

ب- استبعاد إبراهيم - عليه السلام - الصنم الأكبر من التحطيم

ليبين لهم سقمهم ويعرض غيابهم بقوله: هذا الصنم الكبير الذي كسر باقي الأصنام

2. " قال بل فعله كبيرهم هذا فسنألوهم إن كانوا ينطقون :

صف حال قوم إبراهيم - عليه السلام - بعدما وجه لهم إبراهيم هذا القول.

ظهر لهم ضلالهم، فكيف يعبدون حجراً لا يستطيع الدفاع عن نفسه ولا الإجابة عن السؤال.

3. حدّد الشخصيات الواردة في النص.

- سيدنا إبراهيم عليه السلام

- أبوه

- قومه

4. أكمل ما يأتي :

أ- من عجيب قدرة الله - تعالى - ورحمته بإبراهيم أن صير النار برداً وسلاماً



CamScanner

5. ضع خطأ تحت المُكَمَّل الصحيح لما يأتي

أ- جاء على لسان إبراهيم عليه السلام لقومه "فسئلوهم إن كانوا ينطقون"

التعليل المناسب للقول السابق :

- كشَفُ حَقِيقَةِ الأصنام.

- محاورَة قومه ومجادلتهم

- صرَفُ قومه عن الأحداث.

- الدفاع عن نفسه .

ب- التعبير القرآني الذي يُدَلُّ على وصول إبراهيم – عليه السلام - إلى قمة الغضب هو :

- " ما هذه الثمانيُّات التي أنتم لها عاكفون "

- " قال بل فعله، كبيرُهم هذا فسئلوهم إن كانوا ينطقون "

- " أف لكم ولما تعلِّون من دون الله أفلا تعقلون "

- " وتالله لأكيِّدن أصنامكم بعد أن تولوا مُدبرين "

الثروة اللغوية:

1. بالتعاون مع زملائك هات مترادف الكلمات الآتية :

- عاكفون : ملازمون

- نكسوا : خفضوا

- أف : تضجر

- جزأاً : حطأاً

2. وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها:

(عكف) عكف الطالب على دراسته ليكون الأول في فصله

(أف) قال تعالى : " لا تقل لهما أف ولا تنهرهما "



CamScanner

التقويم :

1. " قَالَ أَفْتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ * أَف لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "

علل: توبيخ إبراهيم – عليه السلام – لقومه على عبادتهم للأصنام في الآية السابقة بسبب عنادهم بعد معرفتهم عجز الأصنام وتماديهم في الباطل

2. هات الآية التي تدلُّ على المعنى الآتي: (حفظ الله تعالى نبيه إبراهيم – عليه السلام - من الهلاك)
قال تعالى : " قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم "
3. ضغ خطأ تحت المُكمل الصحيح لما يأتي:

- " ثم تَكْسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطَفُونَ "
المقصود بما تحته خط في الآية الكريمة :

- العودة إلى الكفر.

- التفكير في المصير.

- السقوط على الرؤوس.

- قبول الإيمان .

4. وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة توضح معناها :

- عاكف : عكف محمد على الكتاب حتى أنهى قراءته

- أف : أف من التهاون في الواجبات

- نكس : نكس الطالب الكسول رأسه عند صدور النتائج



CamScanner

الدرس الثاني : آيات من سورة الأنبياء (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

الثروة اللغوية :

1. هات ضد الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي:

- يعيش الكفار في ضلال : هَدَى.
- ولَّى الكفار في غزوة بدرِ مُديرين : مقبِلين.

2. وضح معنى الفعل (فطر) في الجملتين الآتيتين:

- فطر الله السماوات و الأرض : خلق و أنشأ.

- فطر العاملُ الخشب : شقَّه و كسره.

المناقشة والتدريب :

1. اختر الإجابة الصحيحة :

أ- اعتمد سيدنا ابراهيم في حديثه مع قومه أسلوب:

-الاختصار و الإيجاز.

-الأمر و النهي.

-الحوار و الإقناع.

- لغة الإشارة.

ب- من صفات سيدنا إبراهيم التي تعكسها الآيات:

-السماحة.

- الصدق.

-التواضع

-الذكاء.



CamScanner

ج- (قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ) السلوك الذي يدل عليه التعبير القرآني السابق هو:

-التقليد الأصمى.

-إهمال النصيحة.

-جرُّ الوالدين.

-الحرص على العبادة.

د - الآية التي تدلُّ على إقرار قوم إبراهيم - عليه السلام - بفساد عقيدتهم هي :

- فَرَجِعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ

- قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ

- قَالُوا فَاتَّبُوا بِهِ عَلَى أَغْيَنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ

- ثُمَّ نَكْسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ

2. الأصنامُ تُتَصَفُّ بالعجز :

- هات من الآيات حدثاً يدلُّ على تلك الصفة : " فَجَعَلَهُمْ جُذَاذَا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ"

3. " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ "

- ضع خطأ تحت الكلمتين الداليتين على أنَّ الأصنام لا تملك لنفسها نفعا في الآية السابقة.

4. أكمل الفراغ مُستعيناً بما يأتي: (قوم إبراهيم - والد إبراهيم - إبراهيم - الأصنام

أ - فَجَعَلَهُمْ جُذَاذَا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ .

الضمير (هم) في (فَجَعَلَهُمْ) يعودُ على : الأصنام

ب - " قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ "

الضمير (نا) في (وَجَدْنَا) يعودُ على: قوم إبراهيم

ج - " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ "

الضمير (الهاء) في (حَرِّقُوهُ) يعودُ على: إبراهيم



CamScanner

التقويم :

1. ضع خطاً تحت المُكَمَّل الصحيح لما يأتي :

أ - " ثُمَّ نَكْسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ " يُشير التعبير السابق إلى صفة :

- العناد والمكابرة

- اللؤم والخسة

- القسوة والعنف

- الانهزام والاستسلام

ب - تكسير إبراهيم - عليه السلام - للأصنام يُدلُّ على:

- سماحة أخلاقه

- عزّة نفسه

- شجاعة قلبه

- خُبه للتغيير

2. أكمل الفراغ مستعيناً بما يأتي: (قوم إبراهيم - الله سبحانه وتعالى - إبراهيم - الأصنام)

أ-(وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ).

- الضمير (نا) في (آتَيْنَا) يعود على : الله سبحانه وتعالى.

ب-(وَتَاللّٰهِ لَا يَكِدْنَ أَصْنَامَكُمْ).

- الضمير (كم) في (أصْنَامَكُمْ) يعود على : قوم إبراهيم عليه السلام.

ج-(قَالُوا خَرُّوْهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ).

-الضمير (الواو) في (خَرُّوْهُ) يعود على: قوم إبراهيم الذين أمر بعضهم بعضاً بحرقه.



CamScanner

الدرس الثالث : آيات من سورة الأنبياء (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

التمهيد

1. تعاون مع زملائك في الإجابة عن السؤال الآتي :

ما الآثار المترتبة على إهمال النصيحة؟

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يحفظ القيم ويمنع الفساد فينبى مجتمعا متماسكا تسوده الأخلاق والعدل.

الثروة اللغوية :

1. هات ما يأتي :

- مفرد كلمة (أخسرون) : أخسر

- جمع كلمة (فتى) : فتيان / فتية

- جمع كلمة (كبير) : كبار / كبراء / كباريون

2. ضع في فراغ كل جملة مما يلي اسماً مناسباً من تصرفات كلمة (ذكر) مستعيناً بالتصرفات الآتية:

(ذاكرة - ذاكر - مذكرة - ذكر

أ- ذكر الله - تعالى - من أفضل العبادات

ب - تحتفظ ذاكرة الإنسان بالأحداث المهمة.

المنافشة والتحليل :

1. ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- يدور موضوع النص القرآني حول مجال :

(العلم - العقيدة - الحساب - الأخلاق)

2. ما الغاية من الآيات الكريمة؟

- إثبات بطلان عبادة الأصنام وبيان عجزها عن النفع والضرر.

- الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له بالحجة والعقل.



CamScanner

3. رَتَّب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة في الفراغ المقابل.

- 1- حطَّم إبراهيم الأصنام إلا كبيرهم
- 2- فغضب قومه وتساءلوا عَمَّنْ فعل ذلك.
- 3- قالوا سمعنا فتى يذكرهم يدعى إبراهيم
- 4- فقاتوا به وسألوه عما فعل بأصنامهم
- 5- قال لقد حطَّمها كبيرهم فاسألوه.
- 6- وها هنا تبين لهم فساد عبادتهم.

4. قال تعالى: (ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين)

وقال تعالى: (ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد)

- أ- ما المعنى الذي اشتركت فيه الآيتان الكريمتان السابقتان:
أن الله تعالى ينعم على عباده الصالحين بالعلم والحكمة والرشد .
 - ب- اذكر معنى سامياً آخر تضمنته الآية الكريمة الثانية:
المعنى الآخر الذي تضمنته الآية الكريمة الثانية: هو أن الشكر يعود نفعه على صاحبه، وأن الله تعالى غني عن شكر خلقه، ولا يحتاج إليهم، وإنما هم المحتاجون إليه
- التقويم :

1. ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح لما يأتي :

- يندرج موضوع النصّ القرآني حول المجال :
- (الوظيفي - التاريخي - الاجتماعي - الديني)

2. رَتَّب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة في الفراغ المقابل .

- 1- تأكيد وحدانية الله
- 2- التحدي والمناظرة
- 3- الذمّ المؤقت
- 4- المعجزة الإلهية



CamScanner

3. قال تعالى: (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمّه وهناً على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير)

وقال تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً)
أ- ما المعنى الذي اشتركت فيه الأيتان الكريمتان السابقان.

الأمر ببر الوالدين والإحسان إليهما.

ب- اذكر معنى سامياً آخر تضمنته الآية الكريمة الثانية.

إن الله - تعالى - وحده المستحق للعبادة.

سَبِّحْهُ
مُعَلِّمُ الْكَوْنِ



CamScanner



الدرس الرابع : آيات من سورة الأنبياء (القراءة والتدقّق الفنّي)

تمهيد :

1. أيّ التعبيرين الآتيين أكثر تأثيراً في نفسك :
 - ظهرت الحقيقة ()
 - سطعت الحقيقة (*)

المناقشة والتدريب :

1. اقرأ الجملتين الآتيتين قراءة صحيحة الضبط :
 - فرح الفائزون .
 - طارت قلوب الفائزين فرحاً.
2. الملاحظة :

أ- الجملتان السابقتان تعبران عن الفرح

ب- التعبير الأكثر تأثيراً في نفسك هو التعبير : الثاني

ج - كلمة (طارت) في المثل الثاني دلت على: قمة الفرح

د - نستنتج أن الكلمة الدالة على الجمال في التعبير الثاني هي : طارت

التطبيق

1. ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل مما يأتي :
 - الوفاء سياج يحمي الوطن .
 - ابتسمت الأزهار في الربيع
 - الكويت لؤلؤة الخليج.
 - شواطئ الكويت متألّنة
2. استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً:

- تتحرك الأغصان : تتراقص الأغصان

- عاد المسافر إلى أرض الوطن: عاد المسافر إلى حضن الوطن

- الشائعات مشكلة تضرّ المجتمع : الشائعات مشكلة تهدم المجتمع



CamScanner

التقويم:

1. ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

- الأم نبي الحنان.

- توضحيات الشهداء وسام نفخر به.

- الكتاب صديقي

2. املأ الفراغ في كل جملة بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي :

- ترنم العصفور بين الأغصان كأنه يُغزفُ لحناً (غرّد - ترنم)

- الخيانة تقتل المجتمعات (تضرّ - تقتل)

- كلمات الخطيب عانقت القلوب (أسعدت - عانقت)

مُعَلِّمُ الْكُتُبِ
مَرْفُوعٌ : مِي يَاسِينُ



CamScanner



الدّرس الخامس : آيات من سورة الأنبياء (السلامة اللغوية (1) الإعراب وعلاماته الأصلية)

المناقشة والاستنتاج :

- قرأ الطالب الدرس

- سأل المعلم الطالب

- أثنى المعلم على الطالب.

1. أجب عن الأسئلة الآتية :

ما علامة ضبط كلمة (الطالب) في كل مثال؟

- لماذا جاءت مرفوعة في المثال الأول؟ وما علامة رفعها؟

جاءت مرفوعة لأنها فاعل، وعلامة رفعها الضمة

- لماذا جاءت منصوبة في المثال الثاني؟ وما علامة نصبها؟

جاءت منصوبة لأنها مفعول به، وعلامة نصبها الفتحة

- لماذا جاءت مجرورة في المثال الثالث؟ وما علامة جرّها؟

جاءت مجرورة لأنها اسم مجرور وعلامة جرّها الكسرة

التطبيق :

1. حدّد علامة إعراب كلّ كلمة تحتها خط في المثال التالي، مبيناً السبب :

- بسط الله الرزق للعباد

الله : الضمة، لفظ الجلالة فاعل مرفوع

الرزق: الفتحة ، مفعول به منصوب

للعباد : الكسرة، اسم مجرور بحرف الجر



CamScanner

2. حدّد الاسم المرفوع بالضمّة فيما يلي وبيّن نوعه (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

الجملة	الاسم المرفوع	نوعه
- يتفوّق المجتهد	المجتهد	مفرد
- تحرّص الدول على نشر العلم	الدول	جمع تكسير
- المؤمنات خاشعات لله	المؤمنات - خاشعات	جمع مؤنث سالم
- الشباب صنّاع المستقبل	صنّاع	جمع تكسير

3. ضع خطأً تحت الاسم المنصوب بالفتحة في كلّ مثال مما يلي واكتب نوعه (مفرد - جمع تكسير):

- شاهدت طائرة محفلة ، نوعه : مفرد

- كرم المدير الطلاب ، نوعه : جمع تكسير

- ساعد المسلم الفقراء ، نوعه : جمع تكسير

4. صل كلّ اسم مجرور في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب)

- يؤدي المسلم الصلاة في المسجد : اسم مفرد

- رغب الوالد بالضيوف : جمع تكسير

- أتت المديرية على الطالبات الفانكات : جمع مؤنث سالم

التقويم :

1. أكمل الفراغ في كلّ جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- محمّد رسول الله (مبتدأ مضبوط)

- زار خالد صديقه (فاعل مضبوط)

- أثاب الله المحسن (مفعول به مضبوط)

- أذهب صباحاً إلى المنزلة (اسم مجرور مضبوط)



CamScanner

2. أكمل إعراب كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

- الصدق طريق النجاح .

الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- محمد رسول الله

رسول : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- حفظت القرآن كاملاً.

القرآن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- المعلم مخلصٌ في شرح الدروس .

شرح : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

مُعَلِّمِي الْكُوَيْتِ
مَرْفُوعَةٌ



CamScanner

الدرس السادس : آيات من سورة الأنبياء (السلامة اللغوية (٢) الإعراب وعلاماته الأصلية)

تمهيد :

1. اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها :

الإحسان إلى الجار خلقٌ عظيمٌ حثَّ عليه الإسلام؛ لذلك يجب على الإنسان أن يؤدي حقوق جاره، فالعلاقات الطيبة بين الجيران تنتشر المحبة وتقوي المجتمع.

- صنف كل اسم مخطوط تحته في الفقرة السابقة وفق ما هو مطلوب في :

- اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة : الإحسان - الإسلام - العلاقات

- اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة : حقوق - المحبة - المجتمع

- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة : الجار - الإنسان - الجيران

المنقشة والتدريب:

1. ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مضبوطاً، مع بيان السبب :

- يسقي الفلاح الزراع

- سبب الضبط: مفعول به منصوب بالفتحة

- الرياضة مفيدة

- سبب الضبط: خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة

سافرت إلى بلاد كثيرة

- سبب الضبط: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة

- الأمهات حريصات على تربية الأبناء

- سبب الضبط: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- سلمت المديرية على الطالبات الفائحات

- سبب الضبط: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة



CamScanner

التطبيق :

1. املا الفراغ بالكلمة المناسبة حسب موقعها الإعرابي :
 - استمعت إلى محاضرة دينية. (محاضرة - محاضرة)
 - كزمت الطلاب المتميزين. (الطلاب - الطلاب)
 - قرأت آيات من الذكر الحكيم. (آيات - آيات)
 - قُدمت الجوائز للحافظات لكتاب الله. (الحافظات - الحافظات)

2. اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- الشمس ساطعة.

قرأ الطالب الدرس.

غردت العصافير.

عاد الوالد من السفر.

3. حدد العلامة الإعرابية في كل كلمة تحته خط في الأمثلة الآتية مع بيان السبب :

- يمارس الرجل الرياضة بانتظام : الضمة، لأنه فاعل مرفوع

- تنمي القراءة العقل : الفتحة، لأنه مفعول به منصوب

- المعلمة حريصة على مصلحة الطالبات : الكسرة، لأنه اسم مجرور

- نجحت التلميذات في الاختبار : الضمة، لأنه فاعل مرفوع



CamScanner

التقويم :

1. أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يلي إعراباً تاماً :

- الصلاة نور للمؤمن.

الصلاة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (مفرد)

- حافظ على الصلاة في وقتها .

الصلاة: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة

- يؤدي المسلم الصلاة في المسجد.

الصلاة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (مفرد)

- الأمهات حريصات على تربية أبنائهن.

الأمهات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (جمع مؤنث سالم)

2. وظّف كلمة (الكتاب) في جمل مفيدة بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة أخرى، ومجرورة ثالثة :

أ- مرفوعة : الكتاب مفيد

ب- منصوبة : قرأت الكتاب كاملاً

ج- مجرورة : استعنت بالكتاب في بحثي



CamScanner

الدرس السابع : آيات من سورة الأنبياء (الإملاء): التمييز بين الحركات القصيرة والطويلة)

تمهيد :

- اقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة :
- خشب - تمساح - عش - بيت - تين - عود
- لاحظ حركة الحروف في كل كلمة من الكلمات السابقة، وميّز بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة.
- صنّف كل كلمة حسب حركتها.
- الحركات القصيرة : **خشب - عش - بيت**
- الحركات الطويلة : **تمساح - تين - عود**

التدريب والتطبيق

1. اقرأ النص التالي قراءة صحيحة :
نظر البلبل إلى السماء، فرأى نوراً يسطع بين الغيوم، فوقف فوق الغصن يغني سعيداً
أ- أخرج من النص السابق ما يأتي :
- كلمات اشتملت على حركة قصيرة:
- حركة الفتحة : **نظر**
- حركة الضمة : **البلبل**
- حركة الكسرة : **الغصن**
ب- كلمات اشتملت على حركة طويلة:
- مد بالياء : **سعيد**
- مد بالألف : **السماء**
- مد بالواو : **الغيوم**
2. استخدم حروف المد (الحركات الطويلة) في كتابة عدد من الكلمات المشتقة من الجذر (ع ل م) :

- عالم

- عليم

- علوم



CamScanner

3. املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالكلمة المناسبة مما بين قوسين فيما يأتي :

- راجعت طبيب الأسنان لإكمال معالجة أسناني (راجعت - راجعت)

- ينبغي احترام حديث الآخرين (احترام - احترام)

- الصديق الحقيقي يشارك صديقه في الفرح والحزن. (الصدق - الصديق)

- المسلم الصادق يعود إلى الله بالدعاء . (يعود- يعد)

- شهد الإعلام الكويتي تطوراً ملحوظاً (شهد - شهيد)

سيرة معلمي الكويت



CamScanner

الدّرس التاسع: آيات من سورة الأنبياء (التعبير - التمييز بين أنواع الجملة اسمية فعلية - استفهامية - مثبتة - منفية - تعجبية)

تمهيد :

- تعاون مع زملائك لتصنيف الجمل التالية وفقاً لنوعها (اسمية – فعلية)

1- المؤمنون يعبدون الله

2- يحافظ المسلم على صلاته

3- يؤمن المسلم بالبعث.

4- الإنسان مخلوق من طين

الجملة الاسمية : المؤمنون يعبدون الله - الإنسان مخلوق من طين

الجملة الفعلية : يؤمن المسلم بالبعث - يحافظ المسلم على صلاته

المنقشة والتدريب :

1. اقرأ ولاحظ

أ- كيف يشكر المؤمن الله ؟ بم يتصف الصادق ؟ ماذا فعل إبراهيم مع قومه؟

- تلاحظ أن الجمل السابقة بدأت بأدوات استفهام

من مثل : كيف / ما / ماذا

وتسمى . جملاً استفهامية

ب- لا يفلح الظالمون. ليست السعادة في المال. ما فاز الكافر.

- تلاحظ أن الجمل السابقة بدأت بأدوات نفي

من مثل : ما / لا / ليس

وتسمى جملاً منفية

ج- يحرس المؤمن على الصلاة. نصائح الآباء مفيدة . المتواضع محبوب.

- تلاحظ أن الجمل السابقة لم تبدأ بأدوات نفي وهذه الجمل تسمى: جملاً مثبتة



CamScanner

د- ما أروع الصدق ! ما أعظم قدرة الله ! ما أقبح الكذب !

- تلاحظ أننا في الجملة الأولى نتعجب من الصدق

وفي الجملة الثانية نتعجب من قدرة الله تعالى

وفي الجملة الثالثة نتعجب من الكذب

وتسمى الجمل السابقة جملاً تعجبية

2. صنف الجمل التالية إلى : (جملة استفهامية - جملة تعجبية - جملة منفية - جملة مثبتة):

- ما خاب من استشار : منفية

- كيف تكون إنساناً ناجحاً ؟ استفهامية

- ما أعظم القرآن الكريم ! تعجبية

- القرآن كلام الله - تعالى فيه هدى ورحمة : مثبتة

- يشكر المؤمن الله - تعالى - في السراء والضراء : مثبتة

- لا يفتقر المؤمن من رحمة الله - تعالى : منفية

التقويم

1. اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما بعدها :

ليست طاعة الله أمراً صعباً كما يظن البعض، بل هي سبب للراحة والسعادة، ومن يحرص على طاعة الله يفر بمحبته ورضاه . فما أعظم أن تطيع الله في كل وقت ! أليست طاعة الله خيراً لنا في الدنيا والآخرة ؟

- هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

جملة منفية : ليست طاعة الله أمراً صعباً

جملة مثبتة : من يحرص على طاعة الله - تعالى - يفر بمحبته ورضاه

جملة تعجبية : ما أعظم أن تطيع الله تعالى في كل وقت !

جملة استفهامية : أليست طاعة الله - تعالى - خيراً لنا في الدنيا والآخرة ؟



CamScanner

2. هات من عندك مثالا لكل مما يأتي:

- جملة مثبتة : العلماء لهم جهود كبيرة في خدمة البشرية
- جملة منفية : لا يستهزئ المسلم بالآخرين
- جملة استفهامية : متى يأتي الباص ؟
- جملة اسمية : الناس يحبون صاحب الخلق الطيب
- جملة فعلية : يجتهد الطالب في دراسته.
- جملة تعجبية : ما أجمل الربيع !

سُؤَالٌ مَعَالِكُوتٍ



CamScanner

آيات من سورة الأنبياء (تطبيق خارجي)

- اقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى: (يا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِنَّا جَعَلْنَاكَم فِرْعَوْنَ وَمُؤَسَّسِي الْعِمَارِ الْمَبْنُوعِ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ
يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بَنِي إِسْرَءِيلَ أَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآمُرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَوْا
عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرُوا عَلَى مَا أَصَابَكُمْ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْصُمْنَ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

سورة لقمان

1. علل : أوصى لقمان ابنه بأن يخفض من صوته :

لأن رفع الصوت دليل على سوء الأدب وينفر الناس منا، وأشبه ما يكون بصوت الحمير وخفض
الصوت أدعى للوقار وكسب احترام الآخرين .

2. استدل من الآيات الكريمة على المعاني الآتية :

أ- لزوم الاعتدال في السير :

قال تعالى: (واقصّد في مشيك)

ب- التحذير من التكبر والتعالي على الناس :

قوله تعالى: (ولا تصعّر خدك للناس ولا تمش في الأرض مَرَحًا)

ج- وجوب الدعوة إلى الخير والنهي عن الشر :

قوله تعالى: (وامر بالمعروف وانه عن المنكر)

3. حدد المقصود من التعبيرات القرآنية الآتية:

- (ولا تمش في الأرض مَرَحًا)

أي لا تمش متكبراً مختلاً معجباً بنفسك لأن الله تعالى لا يحب المتكبرين المتفاخرين .

- (ومن يشكّر فإنما يشكّر لنفسه)

أي أن من يشكر الله تعالى على نعمه فإن هذا الشكر سيعود على صاحبه بالنفع والخير والبركة؛ لأن

الله سبحانه يجزي الشاكرين خيراً على شكرهم .



CamScanner

4. ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت المعنى جمالاً:

تَلْتَف القلوب حول الإنسان المهذب

5. هات من الآيات الكريمة ما يأتي :

- كلمة بها مد بالآلف : الناس

- كلمة بها مد بالواو : فخور

- كلمة بها من بالياء : خبير

6. اذكر علامة إعراب الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة من الجمل الآتية :

- كَرَّم وزير التربية المتفوقات. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- رَحَّب الرجل بالضيوف . اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

- قدم الأب النصيحة . مفعول به منصوب وعلامة نصبه . الفتحة الظاهرة (مفرد)

7. أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعراباً تاماً :

المسلم حريص على طاعة الله تعالى.

- حريص : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره



CamScanner