

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته	
التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير	المدثر (١-١٠)

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُتُبِ

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على أسماء القرآن الكريم - الكبريم وصفاته.	- يعدد أسماء القرآن الكريم وصفاته من الآيات الكريمة. - يستنتج الحكمة من تعدد أسماء القرآن وصفاته. - يبين فضل تلاوة القرآن الكريم والاجتماع على تلاوته. - يستكشف آداب تلاوة القرآن الكريم.	١- تعظيم القرآن الكريم. ٢- التأداب بآداب تلاوة القرآن الكريم
التجويد	- التعرف على معنى التجويد - حكمه وفضله.	- يعرف معنى التجويد مبينا الغاية منه. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يستنتج حكم التجويد من قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ - يبين فضل التجويد في ضوء الحديث الشريف الوارد في الدرس. - يوضح أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن.	١- استشعار أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن. ٢- حب دراسة علم التجويد.
حفظ القرآن الكريم وتدريبه	- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعرف معنى سورة المدثر. - يتلو الآيات (١-١٠) من سورة المدثر تلاوة مجموعة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمطابقة القارئ حتى نهاية الآية. - يشرح معاني المفردات. - يبين دلالة وصف النبي ﷺ بالذئير في ضوء الآيات. - يستنتج سمات الذئير من خلال سلوك النبي ﷺ لما ورد في سورة المدثر. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١-١٠) من سورة المدثر حفظاً سليماً.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء القرآن الكريم .
- الحكمة من تعدد أسماء القرآن الكريم .
- بعض صفات القرآن الكريم .
- فضل قراءة القرآن الكريم .
- آداب تلاوة القرآن الكريم .

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم وصفاته

التمهيد:

نتذكر مع معلّمنا قصة نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ في غار حراء . ونكمل تعريف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز ، المُنزّل على نبيه محمد ﷺ ، المتعبّد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر ، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس

١- أتعرف أسماء القرآن الكريم :

أ.حسين شيبان الهاجري

أسماء القرآن الكريم عديدة ، فمنها: المصحف، والتنزيل، و القرآن وهو أصل أسمائه وأشهرها ، وسمي قرآنًا لأنه الكتاب الذي أُتخذ للقراءة الكثيرة التي لا يبلغها كتاب غيره. وهذا التعدد يدل على شرف المسمى وعظمته وعلو قدره، كما يدل على تعدد معاني المسمى، فكل اسم يبين صفة للمسمى .

النشاط الأول: ضع خطًا تحت أسماء القرآن الكريم الواردة في الآيات الكريمة الآتية:

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ١ ﴾ (١)

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَافِظُونَ ٩ ﴾ (٢)

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ١ ﴾ (٣)

١ - سورة البقرة : ٢

٢ - سورة الحجر : ٩

٣ - سورة الفرقان : ١

٢- أعدّد بعضاً من صفات القرآن الكريم:

خصّ الله - تعالى - القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة دون سائر الكتب السماوية ، ومن أكثر الصفات التي جاء ذكرها في القرآن الكريم :

أ.حسين شيبان الهاجري
(الهدى ، نور ، شفاء ، رحمة ، بُشرى ، بشير ونذير)



النشاط الثاني: تعاون مع مجموعتك في البحث عن صفات أخرى للقرآن الكريم وسجّلها فيما يأتي:

١- مبارك ٢- عزيز

٣- أستنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه:

القرآن الكريم هداية ورحمة للعالمين، قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (١) وفضل قراءته وحفظه ثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية .



النشاط الثالث: استنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأحاديث الشريفة الآتية :

الفضل	الحديث الشريف
يشفع لصاحبه (يوم القيامة)	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ » (٢) .
الأجر المضاعف (.....)	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ : الم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ » (٣) .

١ - سورة الإسراء : ٩

٢ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة.

٣ - سنن الترمذي كتاب: فضائل القرآن باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ماله من الأجر.

٤- أيُّن فضل الاجتماع لتلاوة القرآن الكريم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ الله يتلون كتابَ الله ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفَّتْهم الملائكةُ وذكرهم الله فيمن عنده». (١)



النشاط الرابع: اكتب مع مجموعتك فضائل الاجتماع على قراءة القرآن الكريم.

تنزل عليهم السكينة وتغشاهم الرحمة
وتحفهم الملائكة ويذكروهم الله فيمن عنده

٥- استكشف آداب تلاوة القرآن الكريم:

يستحب لقارئ القرآن الكريم أن يتأدب بآداب تلاوته ، ويكون في أحسن هيئة وأكمل صورة إن أراد الانتفاع بالقرآن الكريم وتدبره. ومن هذه الآداب:

- الطهارة والوضوء.

- الاستعاذة والبسملة.

- الخشوع.

- تحسين الصوت.

- توقير المصحف وتقديره، قال تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ (١٤) (٢).



النشاط الخامس: حدّد مع مجموعتك السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

- ١- يبتعد عن المشتتات
- ٢- التشويش على الآخرين عند القراءة
- ٣- الأحاديث الجانبية
- ٤- عدم تدبر آيات القرآن

١- سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: في ثواب قراءة القرآن.

٢- سورة عبس: ١٣ - ١٤.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى التجويد .
- حكم تجويد القرآن الكريم .
- فضل تعلم تجويد القرآن الكريم .
- ثمرة علم التجويد .

مجال التجويد

الدرس الثاني

معنى التجويد و حكمه
وفضله

التمهيد

وصل إلينا القرآن الكريم متواتراً مُجَوِّداً جيلاً عن جيل اقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح. قال تعالى: ﴿وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ۝٤﴾ (١)

١ - أعرّف التجويد:

أ.حسين شيبان الهاجري

علمٌ يعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية .

النشاط الأول: استمع لقراءتين لسورة الفاتحة من معلمك (قراءة مجودة + قراءة غير مجودة) وعبر عن الفرق بينهما.

القراءة المجودة أفضل فهي تفضي جمالاً على التلاوة وتزيد الأجر

٢- أبين حكم تجويد القرآن الكريم:

تعلم أحكام التجويد النظرية فرض كفاية ، والعمل به فرض عين على كل مسلم ومسلمة. (٢).

٣- أوضح فضل تعلم التجويد:

تعلم التجويد من أفضل العلوم وأشرفها؛ لأنه يعلمك الطريقة الصحيحة لتلاوة كتاب الله ﷻ عن عائشة رضي الله عنها: قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يقرأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ» (٣)

١- سورة المزمل : ٤ .

٢- كتاب التجويد المنهجي - الجزء الأول صفحة ٢٥ .

٣ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل الماهر بالقرآن والذي يتتعتع فيه .

النشاط: خطط لكيفية المشاركة في مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده.

مهارة:
التخطيط



محاورة الخطة:

تحدد الهدف
الاستعداد بالحفظ
تقسيم الوقت للحفظ
المثابرة على تحقيق الهدف
عدم التوتر والتشتت في
المسابقة

٤- أستنتج ثمرة تعلم أحكام التجويد:

أ. حسين شيبان الهاجري

حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.

النشاط الثالث: لوّن كلّ معلومة بحسب لون محورها المناسب لها.

مهارة: التذكر

المحور	المعلومة
تعريف علم التجويد	العلم بالتجويد النظري فرض كفاية والعمل به فرض عين.
حكم تجويد القرآن الكريم	حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.
فضل تعلم التجويد	أفضل العلوم؛ لأنه يعلمنا تلاوة القرآن الكريم.
ثمرة تعلم أحكام التجويد	علم يُعرّف به كيفية نطق الكلمات القرآنية.

سورة المدثر

أَتعرّف سورة المدثر

اسم السورة	المدثر
سبب التسمية	سُميت بالمدثر نسبة للنبي ﷺ عندما قال : دثروني . و معنى المدثر : المغطى بالثياب أو الفراش .
نوع السورة	مكية، وسُميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية.
عدد آياتها	(٥٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَا عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَأَرْهُقُهُ صُعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ﴿٢٧﴾ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوَاحٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنِ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنِ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا وَالْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَصْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا خُوضُوعَ الْخَائِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّى آتَانَا الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾ فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفِيعَةُ الشَّلَفِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَّرَهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُوَى وَأَهْلُ الْغَفَرَةِ ﴿٥٦﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة نزول الوحي على رسولنا ﷺ.
- معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر وحفظها.

الدرس الثالث

الرسول ﷺ النذير

سورة المدثر

الآيات من (١ - ١٠)

التمهيد

نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار حراء وعندما رأى الرسول ﷺ جبريل ﷺ فزع ثم رجع إلى قومه وقال لزوجته دثروني دثروني فغطته السيدة خديجة ﷺ بشيابه.

انقطع الوحي بعد ذلك عن الرسول ﷺ مدة أربعين يوماً، فحزن النبي ﷺ على انقطاع الوحي حزناً شديداً.

ثم جاء الفرج وناداه الحق - سبحانه - بهذا اللقب الجميل المدثر؛ تكريماً له، وتلطفاً معه؛ ليقوم بتبليغ الرسالة.

١ - أستمع لتلاوة الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر وأفهم معانيها :

معاني المفردات

وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْثِرُ

لا ترى فضل أعمالك تجاه
الله أو تجاه الناس

فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ

أي نفخ في الصور يوم
القيامة

غَيْرِ يَسِيرٍ

أي غير سهل ولا لين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الْمَدَّثِرُ ① قُمْ فَأَنْذِرْ ② وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ

③ وَتَبَاكَ فَطَهِّرْ ④ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ⑤ وَلَا

تَمَنَّ تَسْتَكْثِرُ ⑥ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ⑦ فَإِذَا

نُفِرَ فِي النَّاقُورِ ⑧ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ⑨

عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ⑩ ﴿

معاني المفردات

يَتَأْتِيهَا الْمَدَّثِرُ

المتغطي بشيابه، وهو
النبي ﷺ

وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ

عظم ربك بالتوحيد

وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

ترك عبادة الأصنام

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:



﴿وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧﴾

الصبر وتحمل الأذى
في سبيل تبليغ الدعوة

﴿يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ ١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢﴾

الأمر بالدعوة إلى الله
وتحذير الناس من الشرك

﴿وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥﴾

ترك الشرك والمعاصي
والبعد عن أهلها

﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ٣﴾

تعظيم الله عز وجل

﴿فَإِذَا نَقَرَ فِي الْأَنْقُورِ ٨﴾ فَذَلِكَ
يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ
غَيْرُ يَسِيرٍ ١٠﴾

بيان عواقب التكذيب
وهلاك المكذبين

﴿وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْبِرُ ٦﴾

النهي عن الاعتزاز بالعمل
وبيان نتيجته المؤدية إلى
الاستكبار

﴿وَيَايَاكَ فَطَهِّرْ ٤﴾

تطهير القلب
والنفس من كل إثم

النشاط الأول: أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر:

﴿يَتَأْتِيهَا... المدثر... ١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ... ٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ... ٣﴾
وَيَايَاكَ فَطَهِّرْ... ٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ... ٥﴾ وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْبِرُ... ٦﴾
وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ... ٧﴾ فَإِذَا نَقَرَ فِي الْأَنْقُورِ... ٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ... ٩﴾
عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ... ١٠﴾



مهارة: التذكر

النشاط الثاني: استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية بعد تلاوتها مع مجموعتك. وسجل مظهرًا سلوكيًا لها.

﴿وَيَايَاكَ فَطَهِّرْ ٤﴾

القيمة المستفادة (الدعوة إلى الله)

المظهر السلوكي (أدعوا إلى الله على بصيرة)



مهارة: الاستنتاج



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١-١٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات (١-١٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء:

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: صنّف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

الهدى ، الذكر ، نور ، الفرقان ، شفاء ، الكتاب ، رحمة ، بشرى .

أسماء القرآن الكريم	صفات القرآن الكريم
الكتاب	هدى
الذكر	رحمة
التنزيل	نور
الفرقان	شفاء

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

أ.حسين شيبان الهاجري

علم التجويد أفضل العلوم وأشرفها.

لأنه يعلمنا الطريقة الصحيحة لتلاوة القرآن الكريم

السؤال الثالث: أكمل البطاقة التعريفية الآتية لسورة المدثر:

اسم السورة	المُدثّر
سبب التسمية	نسبة للنبي ﷺ عندما قال: دثروني
نوع السورة	مكية وسُميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٥٦

السؤال الرابع: بيّن معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

١ - ﴿نُقِرْ فِي الْأَنْفُورِ﴾: نفخ في الصور يوم القيامة

٢ - ﴿وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْثِرُ﴾: لا ترى فضل أعمالك اتجاه الله أو اتجاه الناس.

السؤال الخامس: اكتب قيمة مستفادة من الآية الآتية:

﴿وَيَا بَاكَ فَطْهَرْ﴾: النظافة والطهارة