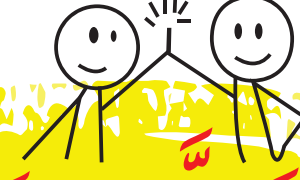


سأتعلم في هذا الدرس: - استخدام القيمة المكانية لقراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى المليون.

- قراءة الأعداد وكتابتها وتمثيلها حتى الملايين.

- العد بدءاً من أي عدد عدداً تصاعدياً أو تنازلياً حتى الملايين.



لنتعلم معاً ١



تضم مكتبة الكويت الوطنية أكثر من ٩٢١ ٤٦٥ كتاباً وفقاً لأحدث الإحصائيات المتاحة في عام ٢٠١٨م، تشمل كتباً باللغة العربية والانجليزية ولغات أخرى. كيف يمكننا التعبير عن العدد ٩٢١ ٤٦٥؟

حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
١	٢	٩	٥	٦	٤

إليك بعض الطرق للتعبير عن العدد:

	التمثيل بالمعداد
٩٢١ ٤٦٥	رمز العدد
$400,000 + 60,000 + 5,000 + 900 + 20 + 1$	الاسم المطول
أربعمئة وخمسة وستون ألفاً وتسعمئة وواحد وعشرون	الاسم اللفظي

المفردات

- رمز العدد مليون
- الاسم المطول
- الاسم اللفظي
- القيمة المكانية

ما القيمة المكانية للرقم ٦ في كل من العددين ٨٣٥ ٦٢١، ٩٧ ٠٩٧ ٦٥٤؟ ماذا تلاحظ؟

عبر عن فهمك

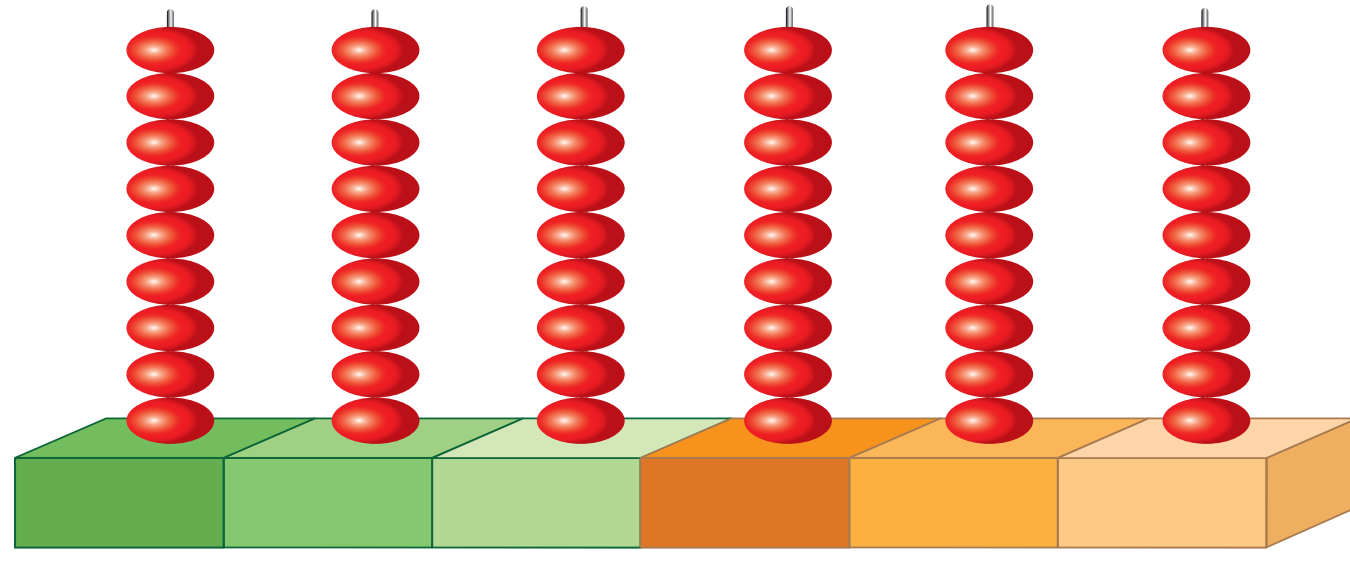


حاول

أكمل:

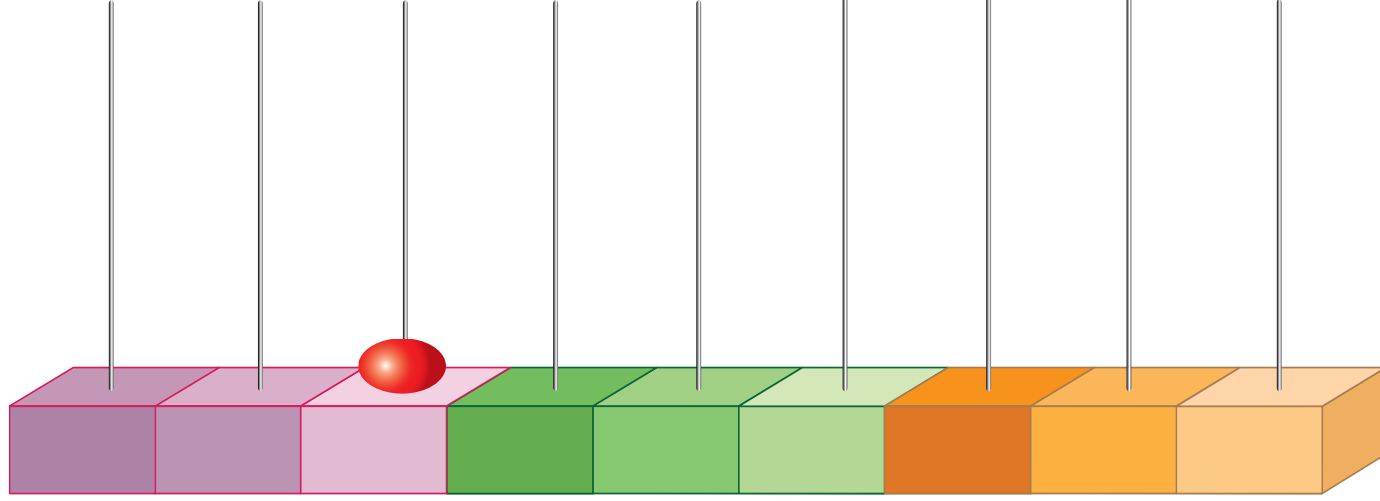
١

	التمثيل بالمعداد
٧٣٥ ٠٢٤	رمز العدد
$700,000 + 30,000 + 5,000 + 0 + 20 + 4$	الاسم المطول
سبعمائة وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعة وعشرون	الاسم اللفظي



أ مثل العدد ٩٩٩ ٩٩٩ على المعداد.

ب أضف وحدة واحدة إلى منزلة الآحاد.



ج ما العدد الذي حصلت عليه على المعداد.

د اكتب رمز العدد.

حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
١			٠	٠	٠	٠	٠	٠

رمز العدد ١٠٠٠٠٠٠ الاسم اللفظي مليون

٢ أكمل الجدول

العدد	الوحدات	العشرات	المئات	الألوف	الألوف	عشرات الألوف	عشرات الملايين
٣٧٠٠١	٣٧٠٠١	٣٧٠٠	٣٧٠	٣٧	٣	٠	٠
٥١٩٠٢٤	٥١٩٠٢٤	٥١٩٠٢	٥١٩٠	٥١٩	٥١	٥	
١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠	

٣ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٢٠٨٠١

١٠٠٠٠٠٠

٨٧٩ ١٧٠

٤٨٣ ٠٢٥

٨٠٠

١٠٠٠٠٠٠

٩٠٠٠

٤٠٠٠٠٠

اكتب رمز العدد.

٤ مليون

١ ٠٠٠ ٠٠٠

١٩ ٧٥٠

٥ سبعمئة وخمسة وعشرون ألفاً وتسعة عشر.

٣ ٠٠ ٣

٦ ثلاثمئة ألف وثلاثة.

٧ ٥٩٣ ٤٨١ = ١ + ٨٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠

٨ ٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨ = ٢٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨

اكتب الاسم المطول.

٩ ٥٧٨٠١ = ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ١

١٠ ستمئة وخمس وثلاثون ألفاً وواحد = ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ١

٦ ٢٥ ١١

١١ أكمل:

١٠٠٠٠٠٠	٩٩٩ ٩٠٠	٩٩٩ ٨٠٠	٩٩٩ ٧٠٠	٩٩٩ ٦٠٠	٩٩٩ ٥٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------

٨ ١ ٥ ٤



تفكير ناقد

١٢ عدد مكون من أربعة أرقام. في العشرات الرقم ٥ ورقم منزلة الألوف أكبر من العشرات بـ ٣ ورقم

منزلة المئات ١، ورقم منزلة الآحاد أقل من منزلة الألوف بـ ٦ ما هو العدد؟

الإجابة: الرقم هو ٨١٥٢

١٣ باستخدام البطاقات ٩ ٩ ٠ ٣ مرة واحدة دون تكرار، كون أكبر عدد مكون

رمزه من ٤ أرقام. ثم اختر الاسم اللفظي المناسب:

٩ ٩ ٣ ٠

○ تسعة آلاف و تسعمئة و ثلاثة

○ تسعة آلاف و تسعة و ثلاثون

✓ تسعة آلاف و تسعمئة و ثلاثون

○ تسعة آلاف و ثلاثة و تسعون

الأعداد الكلية إلى الملايين (أ)

Whole Numbers to Millions (A)

٢-١

سأتعلم في هذا الدرس: - استخدام القيمة المكانية لقراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى الملايين.
- قراءة وكتابة الأعداد وتمثيلها حتى الملايين.



بلغ عدد سكان دولة الكويت حتى نهاية عام ٢٠٢٤ م حوالي
٨٢٦ ٩٨٧ ٤ نسمة وفقاً للبيانات الصادرة عن الهيئة العامة
للمعلومات المدنية.

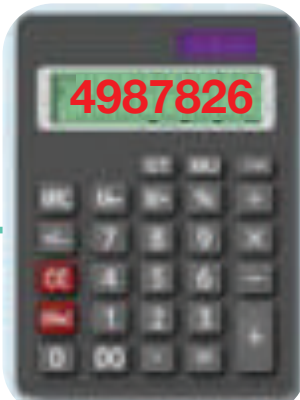
تساعدك القيمة المكانية على إدراك العدد ٨٢٦ ٩٨٧ ٤



حلقة الملايين			حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤			٩	٨	٧	٨	٢	٦

ويمكنك التعبير عن العدد بطرق مختلفة.

	التّمثيل بالمعداد
٤ ٩٨٧ ٨٢٦	رمز العدد
٤ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠ + ٦	الاسم المطول
أربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وثمانون ألفاً وثمانمئة وستة وعشرون.	الاسم اللفظي
٤ ملايين و٩٨٧ ألفاً و٨٢٦	الاسم الموجز



صفحة معلم الكويت



تَدْرِبْ

اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ

٨ ٣٠٠ ٤٤٠

١ ثمانية ملايين وثلاثمائة ألف وأربعمائة وأربعون =

٢ ٢٧٩ ٥٠٠٠٠ = ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠

٣ ٥ ملايين + ٥ آلاف + ٥ = ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٥

٤ اُكْتُبْ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ ٧١٠٠٨٥٥ سبعة ملايين ومئة ألف وثمانمائة وخمسة وخمسون

٥ اُكْتُبْ الْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ لِلْعَدَدِ ٥١٠٢٦١٣ = ٥٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠ + ٣

اُكْتُبْ الْإِسْمَ الْمَوْجَزَ لِلْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

٦ ٩٠٤٥٤١٧ ٩ ملايين و٤٥٤ ألفاً و١٧

٧ ٦٥٠١٠٣٨ ٦ ملايين و٥٠١ ألفاً و٣٨

٨ في أيِّ عَدَدٍ يَكُونُ لِلرَّقْمِ ٤ قِيَمَةٌ مَكَانِيَّةٌ أَكْبَرُ: ١١٥ ٢٤٦٠ أم ٤٣٢٠٠٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

التفسير: في العدد ٤٣٢٠٠٠٠ القيمة المكانية للرسم ٤ هي ٤ ملايين

٩ اكتب عدداً أكبر من ٥ ملايين وأصغر من ٦ ملايين

الإجابة: ٥٩٨١ ٤٥٦ لا بد أن يكون الرقم ٥

هذه الأرقام قاعدة



تَفَكَّرْ نَاقِدْ

١٠ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ، يَحْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ ٨ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ وَالرَّقْمِ ٦ فِي مَنْزِلَةِ مِائَاتِ الْأُلُوفِ. اُكْتُبْ رَمَزَهُ وَالْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لَهُ.

رَمَزُ الْعَدَدِ ٦٨٠٠٠
الْإِسْمُ اللَّفْظِيُّ سِتْمِئَةُ أَلْفٍ وَثَمَانِيَةُ



تَذَكَّرْ

العدد الزوجي أحاده: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
العدد الفردي أحاده: ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩



١١ مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْمَفَاتِيحِ الثَّلَاثَةِ التَّالِيَةِ مَعًا:

- العدد أصغر من ٤٠٠٠٠
- كلُّ رقم في العدد رقم فردي
- كلُّ الأرقام بالعدد مختلفة

لا بد أن يكون الرقم ٣
لا بد أن يكون الرقم ٥
لا بد أن يكون الرقم ٧
لا بد أن يكون الرقم ٩

الأعداد الكلية إلى الملايين (ب)

٣-١

Whole Numbers to Millions (B)

- سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- استخدام القيمة المكانية لقراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى الملايين.
 - قراءة وكتابة الأعداد وتمثيلها حتى الملايين.
 - العد بدءاً من أي عدد عدداً تصاعدياً أو تنازلياً حتى الملايين.



لَتَعَلِّمُ مَعاً



أعلنت شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية عن تحقيق أرباح قياسية عام ٢٠٢٣م، حيث بلغت الأرباح ٧٦٧٠٠٠٠٠٠ ديناراً كويتياً.

تُساعدُ القيمة المكانية على إدراك العدد ٧٦٧٠٠٠٠٠٠

المفردات

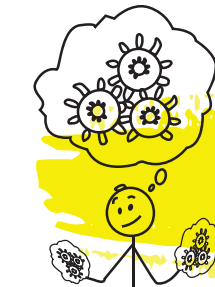
- مليون
- رمز العدد
- الاسم المطول
- الاسم اللفظي
- الاسم الموجز
- القيمة المكانية

حلقة الألوف			حلقة المئات			حلقة الآلاف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

وَيُمْكِنُكَ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٧٦٧٠٠٠٠٠٠	رَمَزُ الْعَدَدِ
$70,000,000 + 6,000,000 + 700,000$	الاسم المطول
سبعة وسبعون مليوناً وسبعمئة ألفاً	الاسم اللفظي
٧٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً	الاسم الموجز

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَأَسْمَاءِ الْحَلَقَاتِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ فِي حَلَقَةِ الْمِلْيُونِ. انْظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَحَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ.



ارْطُبْ

حلقة الألوف			حلقة المئات			حلقة الآلاف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	١	٤	٢	٦	٢	٤	١	٤

٤١٤ ٢٦٥ ٤١٤	رَمَزُ الْعَدَدِ
$400,000 + 10,000 + 40,000 + 200,000 + 60,000 + 200,000 + 40,000 + 10,000 + 40,000$	الاسم المطول
أربعة مائة وستون ألفاً وأربعة عشر ألفاً واربعة مائة وستون ألفاً	الاسم اللفظي
٤١٤ مليوناً و ٢٦٥ ألفاً و ٤١٤	الاسم الموجز

أَكْمِلْ

٧٠٠٠٠٠٠٠

سَمِّ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي يَوْجَدُ فِيهَا الرَّقْمُ ٧ فِي الْعَدَدِ ٥٧١ ٠٠٠ ٤٠٠

لِسَبْعُونَ مِليوناً



عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ



تَدْرِبْ

اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ

١ سِتْمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَثَمَانُونَ مِليوناً وَثَلَاثُمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ ١٠٥ ٣٢٥ ٦١٨

٢ ٣٤٠ مِليوناً وَ ٥٧١ أَلْفًا وَ ١٢٥ ١٢٥ ٥٧١ ٣٤٠

٣ ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ = ٤٠٥١٠٠٠

٤ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ ٥٠٠٠٠٠ / ١٠٠ خَمْسُونَ مِليوناً وَمِئَةٌ

٥ اُكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ لِلْعَدَدِ ٤٢٠٠٠٠٥٠٠ = ٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

٦ اُكْتُبِ الْإِسْمَ الْمَوْجَزَ لِلْعَدَدِ ٦٤٩٠٠٠٠ / ١٠ ٦٤٩ مِليوناً وَ ١٠٠

٧ كَمْ مِليوناً فِي الْعَدَدِ ٢٣٦٠٤١٩٨٥ ٦٣٦

اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ السَّابِقِ مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدِ التَّالِيِ مُبَاشَرَةً:

٨ ١٣٢ ٥٠٠ ٤٩٩ ١٣٢ ٥٠٠ ٤٩٨

٩ ٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



تَفَكِّرْ نَاقِدْ

١٠ اُكْتُبْ رَمَزَ أَكْبَرِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ٨ أَرْقَامٍ دُونَ تَكَرُّارِ أَيِّ رَقْمٍ ٩٨ ٧٦٥ ٢٣٢

الرَّقْمُ الَّذِي وَضَعْتَهُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ هُوَ ٦

Comparing Numbers

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْمِلْيَانِ.

- مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ < أَوْ > أَوْ =

- تَوْقُّعُ نَتَائِجٍ مُحْتَمَلَةٍ عِنْدَ إِجْرَاءِ تَجْرِبَةٍ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ (مُسْتَحِيلٌ - مُؤَكَّدٌ - مُمَكِّنٌ).



التعداد السكاني واجب وطني يسهم في بناء مستقبل الكويت و توزيع الخدمات بعدالة لكل مواطن حيث بلغت إحصائية سكان المحافظات في دولة الكويت في نهاية عام ٢٠٢٤ م كما موضح في الجدول .

المحافظة	الاحمدي	الجهراء	الفروانية	العاصمة	حولي	مبارك الكبير
عدد السكان	١ ١٢٢ ٣٨٧	٦٣٧ ٢٤٧	١ ٢٥٩ ٤٤٢	٦١٠ ١٢٥	١ ٠١٨ ٨٦٥	٣٣٤ ٧٢٠

في أي محافظة يكون عدد السكان أكثر ، محافظة الأحمدي أم محافظة العاصمة ؟



عَدُّ أَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ
ثُمَّ قَارِنْ.

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد
الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف
٧	٨	٣	٢	٢	١	١
٥	٢	١	٠	١	٦	١

الأحمدي
العاصمة

نجد أن $١١٢٢٣٨٧ < ٦١٠١٢٥$ ، و بالتالي عدد سكان محافظة الأحمدي أكثر من عدد سكان محافظة العاصمة .

في أي محافظة يكون عدد السكان أقل ، محافظة مبارك الكبير أم محافظة الجهراء ؟



فِي حَالِ تَسَاوِي عَدَدِ
الْأَرْقَامِ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ ،
ابْدَأِ الْمُقَارَنَةَ مِنْ أَقْصَى
الْيَسَارِ .

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد
الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف
٠	٢	٧	٤	٣	٣	٣
٧	٤	٢	٧	٣	٦	٦

مبارك الكبير
الجهراء

نجد أن $٣٣٤٧٢٠ > ٦٣٧٢٤٧$ ، و بالتالي عدد سكان محافظة مبارك الكبير أقل من عدد سكان محافظة الجهراء .

قارن بين عدد سكان محافظتي حولي و الفروانية .

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد
الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف	الآلُوف
٥	٦	٨	٨	١	٠	١
٢	٤	٤	٩	٥	٢	١

حولي
الفروانية

$١٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠$

$٢٠٠٠٠٠ > ٠$

فيكون $١٠١٨٨٦٥ > ١٢٥٩٤٤٢$ ، و بالتالي عدد سكان محافظة الفروانية أكثر من عدد سكان محافظة حولي .



قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).

١	٩٦٨٧	$>$	٢١٠٤٣	٢	١٠٠٠٠٠	$<$	١٠٠٠٠٠
٣	٣٣١٢٠٠	$>$	٥٠٠٠٠٥	٤	١٧٦٠٠٠٣٥٠	$>$	١٧٦٠٠٠٣٥٠
٥	٩٦٠٧٢٠	$<$	٩٦ ألفاً و ٧٢٠	٦	٤٨٠٠١٢	$=$	أربعمئة وثمانون ألفاً واثني عشر

٧ يبين الجدول إنتاج بعض أنواع الخضراوات في إحدى مزارع العبدلي، إذا بلغ إنتاج الطماطم ٨١٠٠٣٧ كيلوجراماً.

ما نوع الخضراوات الأكثر إنتاجاً من الطماطم؟

البطاط

الخضراوات	الإنتاج بالكيلوجرام
خيار	٩٩٣٧٥
جزر	٨٠٦١٩٢
بطاط	٨١٠٦٥٥

الأصفر
البنفسجي
الزبداني

اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ممكن أو مؤكد).

كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٧٨٣٧٥

٧٨٣٥

٧٨٢٣٧٥



مستحيل
ممكن
مؤكد

٨ سحب بطاقة تحمل عدداً أكبر من العدد ٨٠٠٠٠٠

٩ سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ٨٠٠٠٠٠

١٠ سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ٨٠٠٠٠٠



اختر الإجابة الصحيحة:

١١ $٦٠٨٩ < ٦٨٩٠$

أ ٦٠٨٩

ب ٩٠٨٦

ج ٨٦٠٩

د ٦٩٨٠

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ.



تشتهر المزارع الكويتية بإنتاج الألبان وتوزيعها في مراكز البيع.
يُبين الجدول التالي كمية الألبان في عددٍ من المزارع.



مالك المزرعة	الكمية باللتر
سالم	٤٥٦٩٨٠
أحمد	٣٨٠٧٥١
فهد	٩٩٨٥٠

المفردات

- ترتيب الأعداد
- ترتيب تصاعدي
- ترتيب تنازلي

ما ترتيب المزارع بحسب كمية الإنتاج؟

أولاً: نقارن بين أعداد الإنتاج لمعرفة الترتيب.

قارن بين ٩٩٨٥٠ ، ٣٨٠٧٥١ ، ٤٥٦٩٨٠

٩٩٨٥٠ هو العدد الأصغر ، ٤٥٦٩٨٠ هو العدد الأكبر.

الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) كالتالي:

٩٩٨٥٠ ، ٣٨٠٧٥١ ، ٤٥٦٩٨٠

وبالتالي يكون ترتيب المزارع من الأقل إنتاجاً إلى الأكثر إنتاجاً كالتالي:

مزرعة فهد ، مزرعة أحمد ، مزرعة سالم.

يُمكننا ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) كالتالي:

٤٥٦٩٨٠ ، ٣٨٠٧٥١ ، ٩٩٨٥٠

وبالتالي، يكون ترتيب المزارع من الأكثر إنتاجاً إلى الأقل إنتاجاً كالتالي:

مزرعة سالم ، مزرعة أحمد ، مزرعة فهد

إذا بلغت كمية إنتاج اللبن في مزرعة مبارك ١٤٥ ١٠٠ لتراً، فكيف سيكون ترتيب المزارع الأربع إذا رتبنا الإنتاج ترتيباً تصاعدياً؟



عَبَّرْ عَنْ فَهْمِكَ



④

۱۵۵۳

④

117

④

Σ . . 9



3 119 6 1054 6 112



Σ 15 ΛΥ9



٨٠٦٥٤٠

⑥

٦٥ ل٥ ل

⑦

٨٠٥٣١٤



1.0 512 ' 1.1 80. ' 211 129 ' 70 158

3

795

۴

۳۸۰۱

٤

795V



41.1 ' 795v ' 79v5



.....



۷۸. ۹۹۹

 $\wedge \vee \cdot \diamond$ 

Λ·Υ ΓΛΥ



$\sqrt{1.999}$, $\sqrt{1.9}$, $\sqrt{1.0}$, $\sqrt{0.9}$



701 EVI , 145.3. , 5799A



العدد الفردي آحاده : ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩



Handwritten practice lines showing the numbers 134, 101, 700, 110911, and 552700.

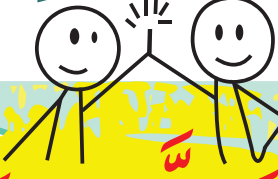


سيكون عليه في منزلة عشرات الملايين؟ وضح ذلك.

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١

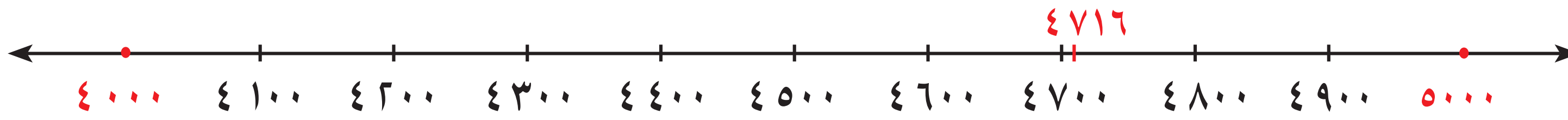
Rounding Numbers

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة - مئة - ألف).



لَتَعَلَّمْ مَعًا

حصلت دولة الكويت على الميدالية الفضية في البطولة العربية للألعاب الرياضية والمنطق بمقر الألسكو في الجمهورية التونسية في نوفمبر ٢٠٢٣ م. إذا كانت المسافة بين دولة الكويت والجمهورية التونسية ٤٧١٦ كم. فكيف يمكنك تقريب المسافة إلى أقرب ألف؟
يمكننا استخدام خط الأعداد لتقريب العدد ٤٧١٦ إلى أقرب ألف.



العدد ٤٧١٦ يقع بين العددين ٤٠٠٠، ٥٠٠٠ ولكنه أقرب إلى ٥٠٠٠ فيكون $٤٧١٦ \approx ٥٠٠٠$ (مقرباً إلى أقرب ألف)



نَذَكِّرُ

تقرأ $\approx$ يساوي تقريباً

خطوات التقريب

- ١ حدّد الرقم في المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقريبُ إليها.
- ٢ انظر الرقم إلى يمينه مباشرةً.
- ٣ إذا كان أصغر من ٥، يبقى الرقم المُحدّد كما هو، أمّا إذا كان ٥ أو أكبر، فأضف ١ إلى الرقم المُحدّد.
- ٤ استبدل صِفراً مكان كل رقم إلى يمين الرقم المُحدّد.

وَيُمْكِنُ اتِّبَاعُ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٤٧١٦ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

- حدّد الرقم في المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقريبُ إليها ٧١٦
- انظر الرقم إلى يمينه مباشرةً ٤٧١٦
- قارن هذا الرقم بـ ٥ $٥ < ٧$
- أضف ١ إلى الرقم الذي حدّدته واستبدل الأرقام إلى يمينه بالأصفار.

فَيَكُونُ $٤٧١٦ \approx ٥٠٠٠$ مُقَرَّباً إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. إذا المسافة تساوي ٥٠٠٠ كيلومتر تقريباً.

قرب العدد ٩٦١ ٥٨٤



اربط

أ	ب	ج
إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	إلى أقرب ألف
٩٦١ ٥٨٤	٩٦١ ٥٨٤	٩٦١ ٥٨٤
$٥ > ٤$	$٥ < ٨$	$٥ = ٥$
إذا $٩٦١ ٥٨٠ \approx ٩٦١ ٥٨٤$	إذا $٩٦١ ٦٠٠ \approx ٩٦١ ٥٨٤$	إذا $٩٦٢ ٠٠٠ \approx ٩٦١ ٥٨٤$

عند تقريب العدد ٨ ٢ ٦ ٣ ٥ ٤ ٩ إلى أقرب ألف هناك بعض الأرقام تستبدل بأصفار. اشرح أيًا من هذه الأرقام استبدلت بأصفار.



عبر عن فهمك



تدرب

قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة.

١ ٣٨ ≈ ٤٠ ٢ ٨٤١ ≈ ٨٤٠ ٣ ٩٢٧٥ ≈ ٩٢٨٠

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

٤ ٧٢٣ ≈ ٧٠٠ ٥ ١٤٦٢ ≈ ١٤٠٠ ٦ ٥٢٩٨٣ ≈ ٥٣٠٠٠

قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف.

٧ ٢٩٣٥ ≈ ٣٠٠٠ ٨ ١١٥٢٣ ≈ ١٢٠٠٠ ٩ ٢٠٣٧١ ≈ ٢٠٠٠٠

١٠ قرب العدد ٩ ٢ ٥ ٠ ٩ ٥ ٢ إلى أقرب:

عشرة	٩ ٢ ٥ ٠ ٩ ٥ ٠
مئة	٩ ٢ ٥ ١ ٠ ٠ ٠
ألف	٩ ٢ ٥ ١ ٠ ٠ ٠



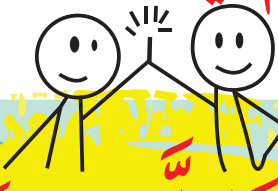
تفكير ناقد

تقول سارة: العدد ٩ ٩ ٨ ٣ ≈ ١٠ ٠٠٠ عند تقريبه إلى أقرب مئة أو عند تقريبه إلى أقرب ألف.

فهل هي على صواب؟ فسّر إجابتك.

التفسير: ٩ ٩ ٨ ٣ ≈ ١٠ ٠٠٠ ← لا قرب فيه ألف ٩ ٩ ٨ ٣ ≈ ٩ ٩ ٨ ٣ ← لا قرب فيه ألف

سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تحديد الأنماط في جُمْلِ الجَمْعِ والطَّرحِ مَوْظَفًا الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الجَمْعِ والطَّرحِ.



لِنَتَعَلَّمْ مَعًا



يُنظَّمُ مَتَحَفُ بَيْتِ الْعُثْمَانِ رِحَالَاتٍ لَطَلِبَةِ الْمَدَارِسِ
فَإِذَا بَلَغَ عَدَدُ الزَّوَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ٣٠٠ طَالِبٍ وَفِي
الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ٤٠٠ طَالِبٍ فَكَمْ عَدَدَ الطَّلِبَةِ الَّذِينَ زَارُوا
الْمَتَحَفَ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ ؟

عدد الزوار هو $400 + 300 =$ ؟ زائرا

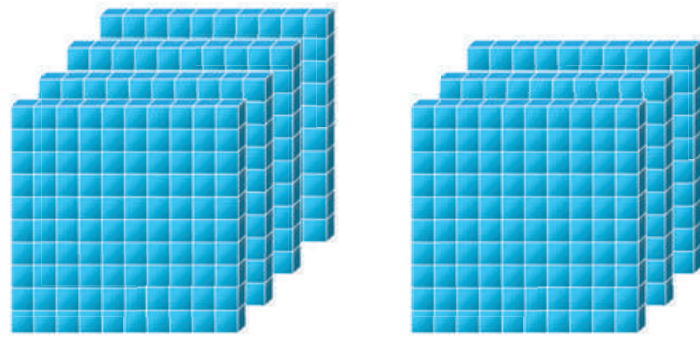
نستخدم حقائق الجمع و أنماط القيمة المكانية لجمع $400 + 300$

المفردات

• أنماط

• حقائق

الجمع / الطرح



٣ مئآت + ٤ مئآت = ٧ مئآت
 $300 + 400 = 700$



٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات
 $30 + 40 = 70$



٣ وحدات + ٤ وحدات = ٧ وحدات
 $3 + 4 = 7$

إذا عدد الزوار هو $700 = 400 + 300$ زائرا

ابحث عن أنماط لتساعدك على إيجاد ناتج الجمع أو الطرح . يمكنك استخدام الآلة الحاسبة ؟

$$7 = 3 - 10$$

$$70 = 30 - 100$$

$$700 = 300 - 1000$$

$$\dots\dots\dots = 3000 - 10000$$

$$\dots\dots\dots = 30000 - 100000$$

$$1 = 8 - 9$$

$$10 = 80 - 90$$

$$100 = 800 - 900$$

$$\dots\dots\dots = 8000 - 9000$$

$$\dots\dots\dots = 80000 - 90000$$

$$10 = 6 + 4$$

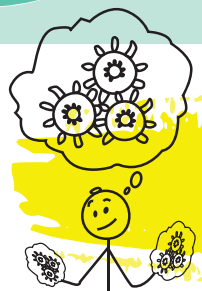
$$100 = 60 + 40$$

$$1000 = 600 + 400$$

$$\dots\dots\dots = 6000 + 4000$$

$$\dots\dots\dots = 60000 + 40000$$

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ كَيْ تَجْمَعَ أَوْ تَطْرَحَ.



اربط

اطرح ٤٠٠٠ من ٦٠٠٠

$$\dots\dots\dots = 4000 - 6000 \quad (\text{فكّر: } 6 - 4 = 2)$$

$$\text{وبالتالي: } 2000 = 4000 - 6000$$

اجمع ٢٠٠، ٥٠٠

$$\dots\dots\dots = 500 + 200 \quad (\text{فكّر: } 5 + 2 = 7)$$

$$\text{وبالتالي: } 700 = 500 + 200$$



عبّر عن فهمك

$$7 = 6 + 1$$

$$2 = 8 - 6$$

١ ما حقيقة الجمع الأساسية التي يمكنك استخدامها لإيجاد ناتج جمع ١٠ دنانير و ٦٠ دينارًا ؟

٢ ما حقيقة الطرح التي يمكنك استخدامها لإيجاد ناتج $8000 - 10000$ ؟



تَدْرَبْ

اِسْتَخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

$$6 = 2 - 8$$

$$60 = 20 - 80$$

$$600 = 200 - 800$$

$$6000 = 2000 - 8000$$

$$60000 = 20000 - 80000$$

$$17 = 4 + 13$$

$$170 = 40 + 130$$

$$1700 = 400 + 1300$$

$$17000 = 4000 + 13000$$

$$170000 = 40000 + 130000$$

اِسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

$$12000 = 5000 - 17000$$

$$14000 = 3000 + 11000$$

$$10000 = 9000 - 10000$$

$$100000 = 200000 + 800000$$

٧ إذا كان رَصِيدُ وَالِدِ أَحْمَدَ فِي الْبَنْكِ ١٨ ٠٠٠ دِينَارًا، وَسَحَبَ مِنْ رَصِيدِهِ ١٠ ٠٠٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ

قَارِبِ صَيْدٍ، فَكَمْ بَقِيَ فِي رَصِيدِهِ؟

$$18000 - 10000 = 8000 \text{ دينار}$$



تَفَكَّرْ نَاقِدْ

٨ قال محمد: إذا جَمَعْتُ مِائَاتٍ كَامِلَةً، فَسَيَكُونُ دَائِمًا فِي الْمَجْمُوعِ صِفْرَانِ فَقَطْ. هَلْ كَلَامُ مُحَمَّدٍ

صَحِيحٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عِدْ صَبِيح

التفسير: $100 + 100 = 200$ ثلاثه أصفار

$$1000 + 1000 = 2000 - 500$$

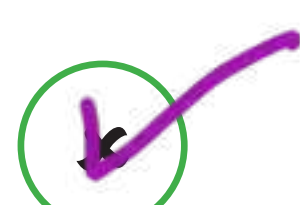
٩ في هذه العملية الحسابية، يمثل نفس العدد، ما العدد الذي يمثله ؟

الإجابة العدد هو ١٠٠٠



تَقْسِيمٌ ذَاتِي

ظَلَّلَ (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلَ (x) إذا كانت العبارة خطأ.



١٠ يُمكنك استخدام ٦ + ٧ لإيجاد ناتج ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠

$$800 = 500 + 300$$

$$9 \text{ آلاف} = 13000 - 4000$$

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: تَقْدِيرَ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ / الطَّرْحِ.



لَتَعَلَّمُ مَعًا



وَفَرَّ كُلٌّ مِنْ مَبَارَكٍ وَمَرِيَمَ مَبْلَغَ ٤١٠ دِينَارًا، وَيُرِيدَانِ شِرَاءَ
فَهَلْ تَكْفِي نَقُودُهُمَا لِلشِّرَاءِ؟

المفردات

• التقدير

فَكَّرَتْ مَرِيَمُ فِي تَقْرِيْبِ كِلَا
الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

فَكَّرَ مُبَارَكٌ فِي تَقْرِيْبِ كِلَا
الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



$$\begin{aligned} 300 &\approx 262 \\ 100 &\approx 131 \\ 400 &= 100 + 300 \\ 400 &\approx 131 + 262 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 260 &\approx 262 \\ 130 &\approx 131 \\ 390 &= 130 + 260 \\ 390 &\approx 131 + 262 \end{aligned}$$

إِذَا نَقُودُهُمَا تَكْفِي لِشِرَاءِ الْجِهَازِ اللُّوْحِيِّ وَالسَّاعَةِ مَعًا.

النَّاتِجُ الدَّقِيقُ $131 + 262 = 393$ دِينَارًا

أَيُّهُمَا أَعْطَى تَقْدِيرًا أَقْرَبَ إِلَى النَّاتِجِ الدَّقِيقِ، مُبَارَكٌ أَمْ مَرِيَمُ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



عِنْدَ تَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعٍ أَوْ طَرَحٍ عَدَدَيْنِ يُقَرَّبُ كُلُّ مِنْهُمَا
إِلَى الْمَنْزِلَةِ نَفْسِهَا، وَهِيَ عَادَةً أَكْبَرُ مَنْزِلَةٍ لِأَصْغَرِ الْعَدَدَيْنِ.

قَدِّرِ النَّاتِجَ.



ارْبِطْ

ب $35 + 672$

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 35 \\ \hline 705 \end{array}$$

$710 \approx 35 + 672$

أ $4715 - 8493$

$$\begin{array}{r} 8493 \\ - 4715 \\ \hline 3778 \end{array}$$

$3000 \approx 4715 - 8493$



قَدِّرُ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 500 \\ 1700 \\ \hline 9100 \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 403 \\ + \leftarrow 8612 \\ \hline \end{array}$$

$$9100 \approx 8612 + 403$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 200 \\ \hline 900 \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 723 \\ + \leftarrow 191 \\ \hline \end{array}$$

$$900 \approx 191 + 723$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ 1000 \\ \hline 2000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 3173 \\ - \leftarrow 1472 \\ \hline \end{array}$$

$$2000 \approx 1472 - 3173$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ 70 \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 873 \\ - \leftarrow 69 \\ \hline \end{array}$$

$$800 \approx 69 - 873$$

يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ ديناراً، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ ديناراً.
قَدِّرُ مجموع المبلغ الذي يحتاجان إليه.

$$\text{الإجابة: } 90 \approx 54 + 37$$

تبلغ حمولة قارب الصيد الخاص بفريق للأبحاث البحرية ٥٠٠٠ كجم، واصطاد الفريق أحد الأفيال البحرية والبالغ وزنه ١٥٥ ٢ كجم تقريباً. فهل يمكنه اصطيد فيل بحري آخر له الوزن نفسه ونقل الفيلين إلى مركز الأبحاث؟

$$5000 - 1552 = 3448 \text{ كجم} \quad \text{نعم يمكنه}$$

إذا قربت العددين ٣٢٥ و ٤١٣، هل يكون مجموعهما بعد التقريب أكبر أم أصغر من مجموعهما الدقيق؟ فسّر إجابتك.

$$738 = 413 + 325$$

التفسير: $300 + 400 = 700$ أصغر من مجموعهما الدقيق

استخدم الأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مرة واحدة في كل عدد لتكتب عددين رمز كل منهما مكون من ٤ أرقام بحيث يكون تقدير ناتج جمعهما أصغر من ١٠٠٠٠.

$$9249 = 2120 + 7129$$



- حل مسائل يمثل فيها $\square$ عددا مجهولا موظفا العمليات الحسابية.

الجدول المقابل يوضح عدد زوار المركز العلمي في أحد الأشهر في دولة الكويت.

كم عدد زوار قاعتي الاستكشافات والأكواريوم معاً؟

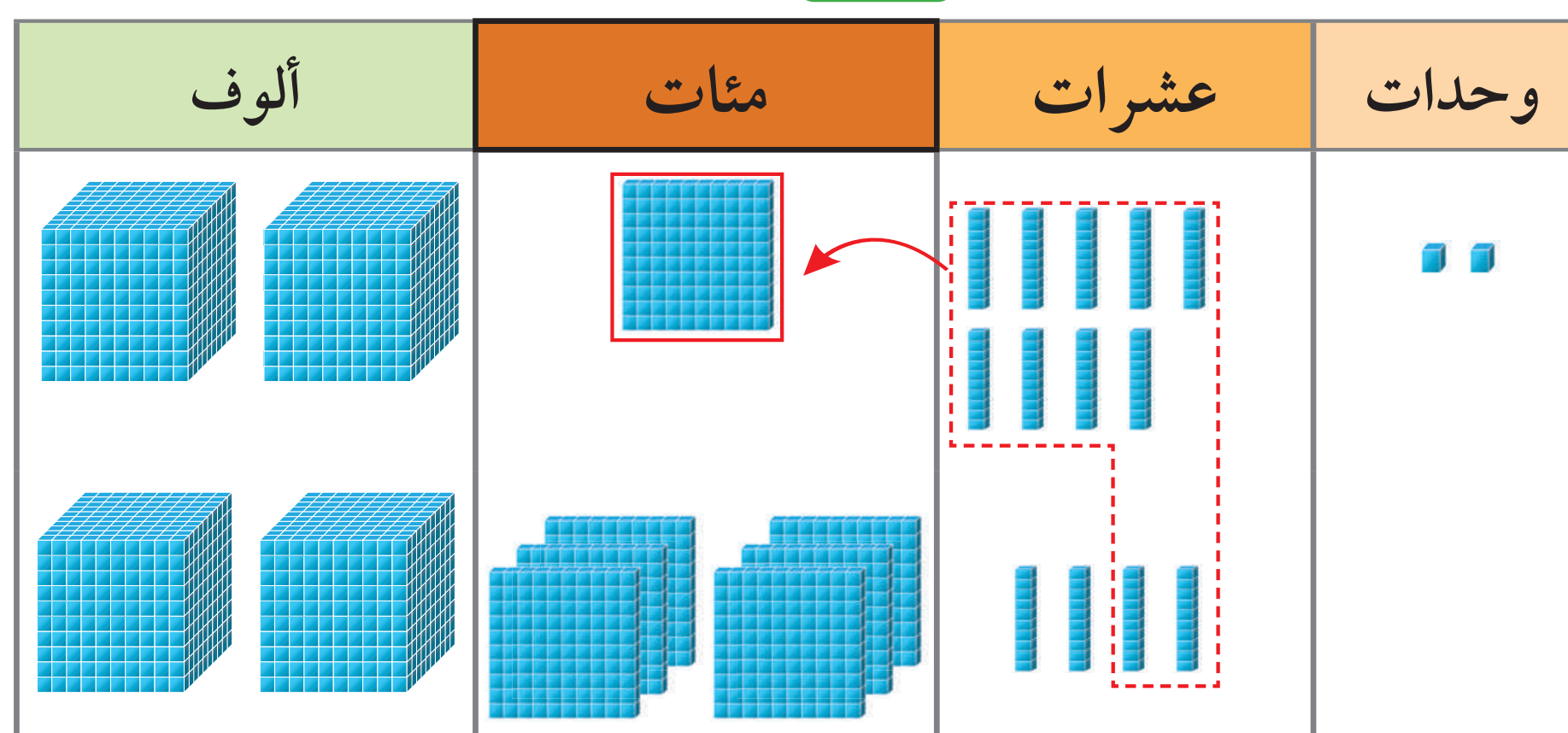
$2٠٩٢ + ٢٦٤٠ = ؟$ زائراً.

• الجمع

• إعادة التسمية

• استبدال

• العدد المجهول


$$\Sigma 735 = 574. + 5.95$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

إِذَا عَدَدُ زَوَارِ قَاعَتِي الْإِسْتِكْشَافَاتِ وَالْأَكْوَارِ يَوْمَ مَعَا ٢٠٩٢ + ٢٦٤٠ = ٤٧٣٢ زَائِرًا.

عَدَدُ التَّذَاكُرِ الْمُبَاعَةِ	
٢١٠	الْعَرَضُ الْأَوَّلُ
١٩٥	الْعَرَضُ الثَّانِي

يوضح الجدول المقابل عدد التذاكر المباعة في إحدى دور السينما.

A stick figure is shown from the chest up, with its arms outstretched. Above its head is a thought bubble containing three stylized virus-like particles, each with a central circle and radiating lines. The background is a solid yellow color.

اربط

كم عدد الحضور في العرضين معاً؟

يمكن التعبير عن التمثيل باستخدام الجمع لإيجاد قيمة المجهول (؟)

$$? = 190 + 51.$$

$$8.0 = 190 + 51.$$

إذن عددُ الحضور في العرضين معا $210 + 195 = 405$ متفرجاً





تَدْرَبْ

حَلِّ مِشْعَلُ السُّؤَالَيْنِ كَمَا يَلِي، اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَصَحِّحْهُ.

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ١٢٨ + \\ \hline ٥٨٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ١٢٨ + \\ \hline ٥٧١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٥٦١ \\ ٥٢٣٧١ + \\ \hline ٧٦٨٣٢ \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٧٠٤٠٠٠ \\ ٢٩٦٠٠٠ + \\ \hline ١٠٠٠٠٠٠ \end{array}$$

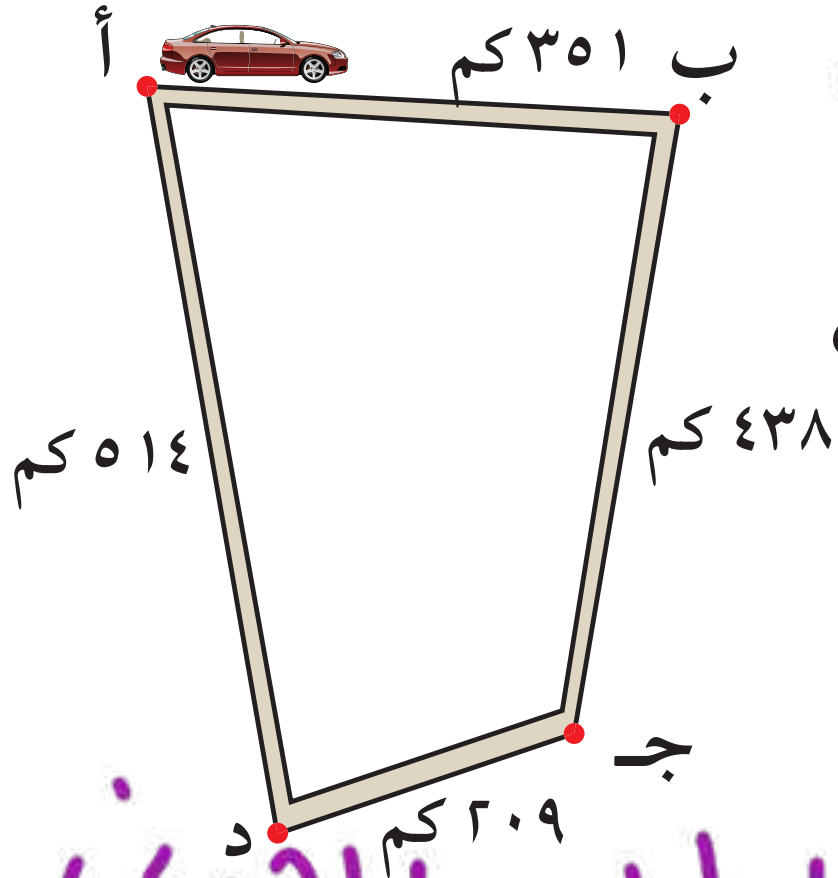
$$\begin{array}{r} ٩٧٧٦٤ \\ ٥٤١٢٦٠ + \\ \hline ٦٣٩٠٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٧١٣٠ \\ ٣٢١٥٢٩ + \\ \hline ٦٨٨٦٥٩ \end{array}$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٦٤٦٠ ? \\ \hline ٢٣٥٤ & ٤١٠٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٤٩١ ? \\ \hline ٧٩ & ٤١٢ \\ \hline \end{array}$$



٨ ذَهَبَ جَاسِمٌ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ «أ» إِلَى الْمَدِينَةِ «ج» مَارًّا بِالْمَدِينَةِ «ب»،
وَفِي الْعُودَةِ سَلَكَ طَرِيقًا آخَرَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ «أ» مَارًّا بِالْمَدِينَةِ «د»
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الرَّسْمِ. أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ هُوَ الْأَقْصَرُ؟

$$\begin{aligned} \text{س ٢} \text{ راي ج : } ٣٥١ + ٤٣٨ &= ٧٨٩ \text{ كم} \\ \text{س ٣} \text{ راي د : } ٢٠٩ + ٥١٤ &= ٧٢٣ \text{ كم} \end{aligned}$$

الطريق الذي هو الأقصر

اختر الاجابة الصحيحة:

٩ ما العدد الذي يساوي خمس مئتين مضافاً إليها تسع مئتين؟

- أ ١٤ ب ١٤٠ ج ١٤٠٠ د ١٤٠٠٠

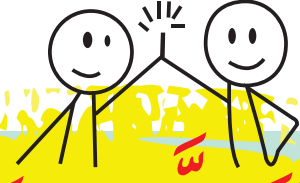
١٠ ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات لإكمال النمط

$$\begin{array}{ccccccc} ٢٠٠ & , & ١ & , & ١٩٩ & , & ٢ & , & ١٩٨ & , & \square & , & \square & , & \square \\ \text{ب} & ٥ & , & ٩٧ & , & ٤ & & & & & & & & & \\ \text{د} & ١٩٧ & , & ٤ & , & ١٩٦ & & & & & & & & & \\ \text{أ} & ٣ & , & ١٩٧ & , & ٤ & & & & & & & & & \\ \text{ج} & ١٩٧ & , & ٣ & , & ١٩٦ & & & & & & & & & \end{array}$$

Subtraction

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: - طَرَحَ عَدَدٍ مِنْ آخِرٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ مِليون.

- حل مسائل يمثل فيها □ عددا مجهولا موظفا العمليات الحسابية.



لَتَعَلَّمْ مَعًا



يُعد بيت الزكاة مِنْ أبرز المؤسسات الخيرية في الكويت، حيث تبرع لأحد المشاريع الخيرية بمبلغ ٢٣١٥ دينار كويتي في الشهر الأول و ٤٥٣٢ ديناراً في الشهر الثاني. ما مقدار الزيادة في التبرعات؟

مقدار الزيادة في التبرعات : ٤٥٣٢ - ٢٣١٥ = ؟ دينار.



وَحَدَات	عَشَرَات	مِائَات	أَلُوف

$$٢٢١٧ = ٢٣١٥ + ٤٥٣٢$$

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَّةِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوَّةُ ١: إِطْرَحِ الْآحَادَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	الْخُطُوَّةُ ٢: إِطْرَحِ الْعَشَرَاتِ.	الْخُطُوَّةُ ٣: إِطْرَحِ الْمِائَاتِ.	الْخُطُوَّةُ ٤: إِطْرَحِ الْأَلُوفَ.
$\begin{array}{r} ٢٣١٥ \\ - ٤٥٣٢ \\ \hline ٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣١٥ \\ - ٤٥٣١ \\ \hline ٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣١٥ \\ - ٤٥٣١ \\ \hline ٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣١٥ \\ - ٤٥٣٢ \\ \hline ٧ \end{array}$

$$\begin{array}{r} ٢٢١٧ \\ + ٢٣١٥ \\ \hline ٤٥٣٢ \end{array}$$

إذا مقدار الزيادة في التبرعات ٢٢١٧ ديناراً
تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْجَمْعِ لِتَحَقُّقِ مَنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ



ارْبِطْ

قدمت إحدى المدارس حملةً لجمع التبرعات لصالح الأيتام، فجمعت ٢٥٠ ديناراً، قررت المدرسة تحويل ٢١٠ دنانير منها إلى جمعية خيرية معتمدة. فكم ديناراً بقي لديها لدعم أنشطة أخرى للأيتام؟

٢١٠	؟
-----	---

يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ التَّمْثِيلِ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ

$$٢٥٠ = ؟ + ٢١٠ \quad \text{أو} \quad ٢٥٠ - ٢١٠ = ؟$$

لِإِيجَادِ قِيَمَةِ ؟ نَسْتَخْدِمُ الطَّرْحَ $٢٥٠ - ٢١٠ = ٤٠$

إذا عددُ الدنانيرِ الباقيةِ لدى المدرسة ٤٠ ديناراً





أي من الأسئلة التالية يحتاج حلها إلى إعادة تسمية؟

$$\begin{array}{r} ٨٥٣١٧ \\ - ٤٢٣٠٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٥١٤ \\ - ٧١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧١٣ \\ - ٩٥٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦١ \\ - ٥٨١ \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٦٣٧٠٤ \\ - ٤٢١٠٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٠١٧١ \\ - ٢٨٤٥ \\ \hline \end{array}$$

$$٢٨٥٢ = ١٧٢٩ - ٤٥٨١$$

$$٩٤٥٧٧ = ٥٤٢٣ - ١٠٠٠٠٠$$

٧

٨

٦

٥

أوجد ناتج طرح ٢٣٠٧٣ من ٨٨ ١٧٦ ثم تحقق من صحته

٩

$$\begin{array}{r} ١٠٧٥ \\ - ٧٢٦ \\ \hline \end{array}$$

٣٤٩	٧٢٦؟
-----	------

$$\begin{array}{r} ٦٨٣ \\ - ٥٣١ \\ \hline \end{array}$$

١٥٢	؟	٥٣١
-----	---	-----

$$\begin{array}{r} ٨٦٩٥ \\ - ٢١٧٥ \\ \hline \end{array}$$

$$٨٦٩٥ = ٢١٧٥ + ٦٥٢٠$$

$$\begin{array}{r} ٦٢٠٠ \\ + ٢١٠٠ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٣٥٨٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

العدد هو ٣٢٢٨

ما العدد الذي إذا أُضيف إليه ٢٣٤ كان الناتج ٣٥٧٢؟

١٤

العدد هو ٣٠٤٨٧

ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٨٧ ٢٩ بمقدار ١٠٠٠؟

١٥

سَتَعَلَّمُ في هذا الدَّرْسِ: حَلَّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ مُوظِّفًا الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.



لَتَعَلَّمْ مَعًا

لَدَى أَحَدِ مَزَارِعِ الدَّوَّاجِنِ ٤٠٠ دَجَاجَةٍ ، وَتَمَّ بَيْعُ مِنْهَا ١٩٨ دَجَاجَةٍ .
فَكَمْ دَجَاجَةٌ بَقِيَتْ فِي الْمَزْرَعَةِ ؟

مَا بَقِيَ مِنَ الدَّجَاجِ فِي الْمَزْرَعَةِ: $١٩٨ - ٤٠٠ = \boxed{?}$ دَجَاجَةٌ

إِلَيْكَ عِدَّةُ طَرُقٍ لِلْجَمْعِ وَالطَّرْحِ ذَهْنِيًّا . لِإِيجَادِ $١٩٨ - ٤٠٠$ ذَهْنِيًّا

المفردات

• الحساب الذهني



طريقة مريم

سَوْفَ أَجْمَعُ ٢ لِكَلَا الْعَدَدَيْنِ
(تَذَكَّرْ أَنَّهُ إِذَا جُمِعَتْ عَدَدًا مَا إِلَى الْمَطْرُوحِ مِنْهُ
وَالْمَطْرُوحِ فَإِنَّ الْفَرْقَ لَا يَتَغَيَّرُ)
 $٤٠٢ \leftarrow ٢ + ٤٠٠$
 $٢٠٢ \leftarrow ٢ + ١٩٨$
 $\underline{٢٠٢}$



طريقة مبارك

أَضِفْ ٢ إِلَى الْعَدَدِ ١٩٨ لِيَصْبِحَ ٢٠٠
إِذَا $٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠$
لَقَدْ طَرَحْتُ ٢ زِيَادَةً مِمَّا يَجِبُ أَنْ أَطْرَحَ
لِذَلِكَ عَلَيَّ جَمْعُ ٢ مَعَ النَّاتِجِ فَيَكُونُ
 $٢٠٢ = ٢ + ٢٠٠$

$$٢٠٢ = ١٩٨ - ٤٠٠$$

إِذَا بَقِيَ مِنَ الدَّجَاجِ فِي الْمَزْرَعَةِ ٢٠٢ دَجَاجَةٌ هل لديك طريقة أخرى لإيجاد الناتج ذهنيًّا ؟



مريم

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ٤٩
 $٥٠ = ١ + ٤٩$
 $٨٧ = ٣٧ + ٥٠$
اطرح ١ من الناتج
 $٨٦ = ١ - ٨٧$



مبارك

أَوْجَدُ نَاتِجَ $٣٧ + ٤٩$ ذَهْنِيًّا

$٧٠ = ٣٠ + ٤٠$
 $١٦ = ٧ + ٩$
 $٨٦ = ١٦ + ٧٠$

$$٨٦ = ٣٧ + ٤٩ \text{ إِذَا } ٨٦ = ٣٧ + ٤٩$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٥ \\ - ١ \\ \hline ٢٤٤ \end{array}$$

كَيْفَ تَجْمَعُ ١٩٥ ، ٤٩ ذَهْنِيًّا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ



عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ



أوجد الناتج ذهنيًا باستخدام الطرق السابقة.

$$٦٠٠ = ٩٠٠ - ٣٠٠ = ١٩٥ - ٨٠٠ \quad ٢$$

$$٦٠٥ = ٥ + ٦٠٠$$

$$١٧٦ = ٢٠٠ - ٥٢٤ = ٣٩١ - ٥٧٦ \quad ٤$$

$$١٨٥ = ٩ + ١٧٦$$

$$١٢٥ = ١٢٠ - ٤٦٥ = ١٢٨ - ٢٦٥ \quad ٦$$

$$١٣٧ = ٢ + ١٢٥$$

$$١٩٧ = ٩٧ + ١٠٠ = ٩٧ + ٩٩ \quad ١$$

$$١٩٦ = ١ - ١٩٧$$

$$٢٩٩ = ١٢٩ + ١٦٠ = ١٣٩ + ٢٦١ \quad ٣$$

$$٢٠٠ = ١ + ٢٩٩$$

$$٢٩٥ = ٢٠٠ - ٦٩٥ = ٢٠٥ + ٦٩٥ \quad ٥$$

$$٩٠٠ = ٥ + ٨٩٥$$

٧ اشترت شركة أسماك ١٢٥ كيلو جرام من السمك، ثم أضافت شحنة جديدة مقدارها ٢٨١ كيلو جرام من السمك. كم كيلو جرام أصبح لدى الشركة؟ استخدم الحساب الذهني.

$$٢٨١ + ١٢٥ = ٢٨١ + ١٢٥$$

$$٤٠٥ =$$

$$١٢٥ + ٢٨١ = ٤٠٥$$

٨ وفر مبارك ٢٧٥ ديناراً في شهر مارس، ووفر ٣٤٥ ديناراً في شهر إبريل.

كم ديناراً وفر مبارك في الشهرين معاً؟ (استخدم الحساب الذهني)

$$٣٤٥ + ٢٧٥ = ٣٤٥ + ٢٧٥$$

$$٦٢٠ =$$

$$٣٤٥ + ٢٧٥ = ٦٢٠$$

$$٦٢٠ =$$



٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

$$٢٠٠٢ + ١٩٩٨ =$$

$$٤٠٠٠$$



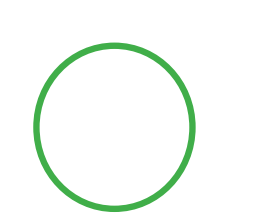
$$٣٩٩٩$$



$$٣٩٩٠$$



$$٣٠٠٠$$



حل المسائل: اختر العملية المناسبة - مسائل متعددة الخطوات

١٢-١

Problem Solving: Choose the Appropriate Operation - Multi-Step Problems

سأتعلم في هذا الدرس: حل مسائل لفظية مُستخدماً الجُمع والطرح موظفاً ترتيب وخواص العمليات



لنتعلم معاً



دليل حل المسائل

راجع وتحقق

حل

خطّط

افهم

تزرع حديقة الشهيد في الكويت ٦٠٠ شجرة خلال ٣ أيام. إذا زرعت في اليوم الأول ٢٢٠ شجرة، وفي اليوم الثاني ١٩٠ شجرة، فكم عدد الأشجار التي زرعت في اليوم الثالث؟

المفردات

• مسائل

متعددة

الخطوات

• دليل حل

المسائل

• المدلول

• التمييز

افهم ما الذي تعرفه؟ ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

كيف تستطيع إيجاد الحل؟ (إيجاد مجموع عدد الأشجار التي زرعت في اليومين الأول والثاني معاً ثم طرح المجموع من العدد الكلي للأشجار لإيجاد عدد الأشجار في اليوم الثالث).

الخطوة ١: اجمع $١٩٠ + ٢٢٠ = ٤١٠$

الخطوة ٢: اطرح $٤١٠ - ٢٢٠ = ١٩٠$

ما هي الإجابة؟ عدد الأشجار التي زرعت في اليوم الثالث ١٩٠ شجرة

تحقق كيف تتحقق من صحة الحل؟

هل هناك طريقة أخرى لإيجاد عدد الأشجار التي زرعت في اليوم الثالث؟



عبر عن فهمك

كتب خالد تقريراً عن أهمية الحاسوب يحتوي على ١٩٨ كلمة، قرّر حذف ٢٥ كلمة لا تناسب الموضوع، ثم أضاف ٥٢ كلمة جديدة.



حاول

١ كم بلغ عدد كلمات التقرير بعد أن تم حذف ٢٥ كلمة منه؟ $١٩٨ - ٢٥ = ١٧٣$ كلمة

٢ كم بلغ عدد كلمات التقرير بعد إضافة ٥٢ كلمة جديدة؟ $١٧٣ + ٥٢ = ٢٢٥$ كلمة

خُطَّ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِّحَةً.
- كَوِّنْ جَدْوَلًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ



- ٣ ادخر مبارك ١٠٠ ديناراً، لشراء ساعة ذكية ثمنها ٦٥ ديناراً، وسמاعة لاسلكية بـ ٢٥ ديناراً. كم ديناراً بقي معه؟



- ٤ فِي أَحَدِ الْمُبَارَيَاتِ كَانَ عَدَدُ مُشَجَّعِي الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ٩٣٥ مُشَجَّعًا، وَعَدَدُ مُشَجَّعِي الْفَرِيقِ الثَّانِي ١١٠٠ مُشَجَّعًا، إِذَا أَرَدُوا حُضُورَ الْمُبَارَاةِ فِي مَلْعَبٍ يَتَسَعُ لـ ٢٠٠٠ شَخْصٍ. فَهَلْ يُمَكِّنُهُمْ ذَلِكَ. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

التفسير: عدد المشجعين = ٩٣٥ + ١١٠٠ = ٢٠٣٥
لا يتسع الملعب للمشجعين لأن ٢٠٠٠ < ٢٠٣٥

- ٥ حَدَّثَتْ إِيْمَانُ سَاعَةً وَاحِدَةً مِنْ وَقْتُهَا لِتَمْضِيَّتِهِ فِي الْمَكْتَبَةِ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرٍ عَنِ الْمُحِيطِ الْهَادِي، اسْتَغْرَقَتْ ١٥ دَقِيقَةً لِحْجَمِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقِيقَةً لِحْجَمِ الْمَعْلُومَاتِ وَبَاقِي الْوَقْتِ لِكِتَابَةِ التَّقْرِيرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ لَدَيْهَا لِكِتَابَةِ التَّقْرِيرِ؟

وقت المكتبة وجمع الكتب = ١٥ + ٤٠ = ٥٥ دقيقة
ما تبقى من الوقت = ٦٠ - ٥٥ = ٥ دقائق

اصْطَادَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ ٢٠٨ كِجَمٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، بَيْعَتْ كَمِّيَّةٌ لِأَسْوَاقِ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفُحَيْحِيلِ وَالْمُبَارَكِيَّةِ وَشَرْقٍ. اسْتَغْنِ بِالْجَدْوَلِ التَّالِيِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَمِّيَّاتِ الْأَسْمَاكِ الْمُبَاعَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السوق	الكمية
المباركية	٥٦ كجم
شرق	٤٤ كجم
الفحیحیل	٦٣ كجم

- ٦ مَا الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَيْعَتْ إِلَى سَوَاقِ شَرْقٍ وَالْمُبَارَكِيَّةِ مَعًا؟

٥٦ + ٤٤ = ١٠٠ كجم

- ٧ بِكَمْ تَزِيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَيْعَتْ إِلَى سَوَاقِ الْفُحَيْحِيلِ

عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي بَيْعَتْ إِلَى سَوَاقِ شَرْقٍ؟

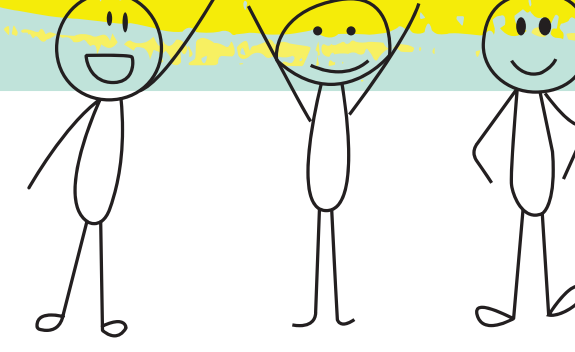
٦٣ - ٤٤ = ١٩ كجم

- ٨ كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْأَسْمَاكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيَّادِينَ؟

١٦٣ = ٥٦ + ٤٤ + ٦٣
ما بقي مع الصيادين = ٢٠٨ - ١٦٣ = ٤٥ كجم

الوحدة التعليمية الأولى

تدرب أكثر



أولاً:

اكتب رمز العدد.

٣٠٠ ١٢٠

١ ثلاثمائة ألف وثمانمائة وعشرون

٦٠٠ ٦٠٠

٢ ٦٠٠ + ٦٠٠

٤٥٠ ٢٠٠ ٦٠٠

٣ ٤٥ مليوناً و٢٠ ألف و٦٠

١٠٠٠٠٠ ٤٠٠ ١٠٠٠٠٠٠

٤ ١٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠

اكتب رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).

٥١٠ ٤٦٢

$>$

٣٢ ٤٦٠

٥

١٠٠٠٠٠٠

$>$

٩٩٩ ٩٠٠

٦

٧٧ ٦٤٥

$<$

٧٧ ٦٥٤

٧

أربعة وثمانون ألفاً ومئتان

$=$

٨٤ ٢٠٠

٨

١٢٠ ٣٠٠

رتب تصاعدياً.

٣٠٠

٤٠٠

١٠٠

٣٠٠

٥٦٣ ١١٢ ، ٥٦٣ ١٢١ ، ٣٥٦ ٠٠٩ ، ٣٥٦ ١١١

٥٦٣ ١٢١ ، ٥٦٣ ١١٢ ، ٣٥٦ ١١١ ، ٣٥٦ ٠٠٩

١٠ كَوْنُ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ مُسْتَخْدَمًا ٧، ٠، ٥، ٣

٥.٣٧ ، ٣.٥٧ ، ٥٧.٣ ، ٧.٥٣

١١ رَتَّبِ الأَعْدَادَ السَّابِقَةَ تَنَازُلِيًّا.

٣.٥٧ ، ٥٧.٣ ، ٥.٣٧ ، ٧.٥٣

قَرِّبِ الأَعْدَادَ لِأَقْرَبِ مَنْزِلَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ

١٢ ٢٣٥٤ $\approx$ ٢٤٥٠ | ١٣ ١٧٩٥٣ $\approx$ ١٨٠٠٠ | ١٤ ٨٦٠٦١٣ $\approx$ ٨٦٠٠٠٠

قَدِّرِ النَّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٨٠٠٠	←	٧٠٥١٤	←	١٠٠٠	←	٩٦١٥
٣٠٠٠		٣١٠٧		١٠٠٠		١٢١٤
٥٠٠٠		٣١٠٧ - ٧٥١٤		١١٠٠٠		١٢١٤ + ٩٦١٥

٥٠٠٠ $\approx$ ٣١٠٧ - ٧٥١٤

١١٠٠٠ $\approx$ ١٢١٤ + ٩٦١٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٨	٦	٦	٥	٣	←	٧	٤	٣	٧	
٨٠٩٥١٦										

٦	٣	٥	٣	٨	←	٧	١	٩	١	
٧٠٧٥٩										

٨٠٩٥١٦ = ٢٣١٥٩ - ٥٦٢١٨

٧٠٧٥٩ = ٤٦٥١ + ٤٠٠٧

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

٧٥٤٠
٤١٠٦
٣٤٣٤

١٧٠٥	←	٣٥٨٢
٥٢٨٧		
٥٢٨٧		

٣٦١٤١	←	٦٤٢٣١
٢٨٠٩٠		
٢٨٠٩٠		

ثانيًا:

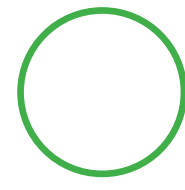
اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٢٤ رمز العدد خمسمئة ألف وتسعمئة وأربعة وعشرين هو

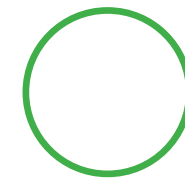
٥٠٠ ٩٢٤



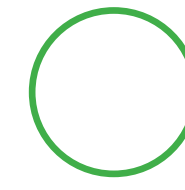
٥٠٠ ٩٤٢



٥٩٠ ٠٢٤

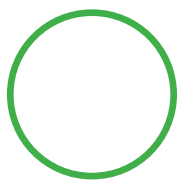


٩٢٤ ٥٠٠

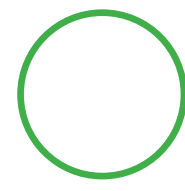


٢٥ رمز العدد «ثلاثون مليوناً وثلاثمئة» هو

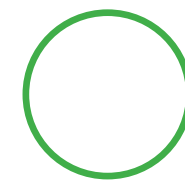
٣٠٠ ٣٠٠ ٠٠٠



٣٠ ٣٠٠ ٣٠٠



٣٠ ٣٠٠ ٠٠٠



٣٠ ٠٠٠ ٣٠٠

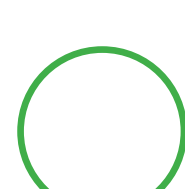


٢٦ الرقم الذي يقع في منزلة مئات الملايين في العدد ٨٠ ١ ٥٠٠ ٣٧٤ هو

٨



٧



٥

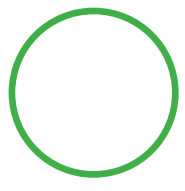


٣

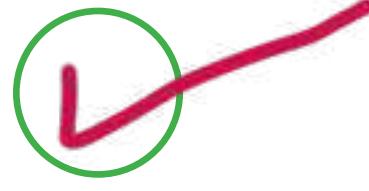


٢٧ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٠٠ ٨٠٠ ٠٩٤ هي

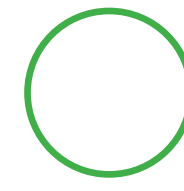
٦٠٠ ٠٠٠



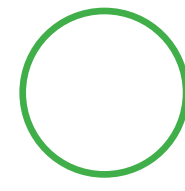
٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠



٦٠ ٠٠٠

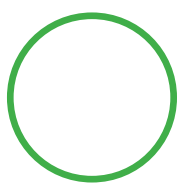


٦٠

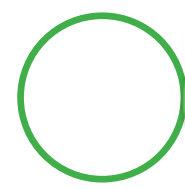


٢٨ العدد الأكبر هو:

١٠٩ ٨٥٦ ٢٣١



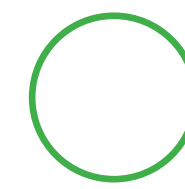
١٢٩ ٣٨٧ ٤٥٦



٤٠٠ ٨٥١ ٢٠٥



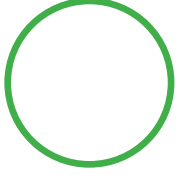
٤٠٠ ٨١٥ ٦٠٠



$$0.005 = 0 + 0.00 + 0.000 + \dots$$

٢٩

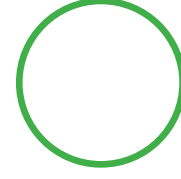
0.00005



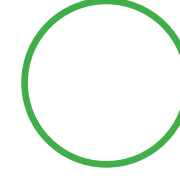
0.00505



0.005



0.0500



٤٤٣٤

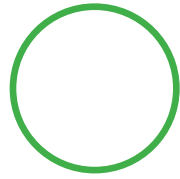
٤٥٣٤ +

٨٩٦٨

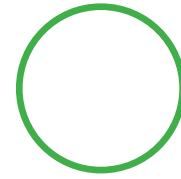
٨٩٦٨ ديناراً



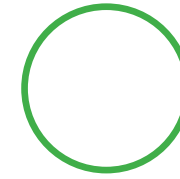
٨١٦٨ ديناراً



٥٤٣٤ ديناراً



٤٥٣٤ ديناراً



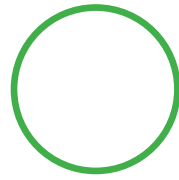
٣٠ إذا كان مع منصور مبلغ ٤٣٤ ديناراً، ومع ماجد أكثر منه بـ ١٠٠ دينار، فإن ما مع الاثنين معاً هو

١٤٦٥

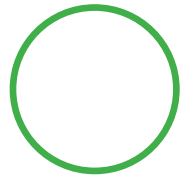
١٠٠٥ -

١٤٦٠

٢٤٧٠ متعلماً



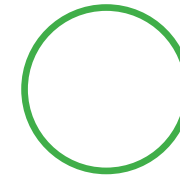
٢٤٦٠ متعلماً



٤٦٠ متعلماً



٤٦ متعلماً



٣١ عدد المتقدمين إلى كلية التربية ١٤٦٥ متعلماً، تم قبول ١٠٠٥ متعلمين منهم، ما عدد المتعلمين الذين لم يتم قبولهم؟

الحيوان	الفيل	الجمال	فرس النهر
الوزن بالكجم	٢٤٣٠	٨٦٠	٢٢٥٠

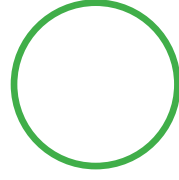
٣٢ بحسب الجدول الموضح، فإن وزن الفيل يزيد عن وزن الجمال بمقدار

١١٣

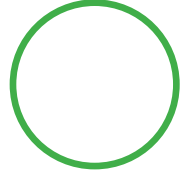
٨٦٠ -

١٥٧٠

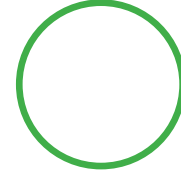
٣٢٩٠ كجم



٢٧٣٠ كجم



٢٢٩٠ كجم



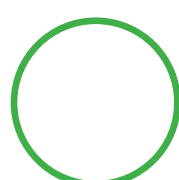
١٥٧٠ كجم



?	
٢١١	١٠٥

٣٣ الجملة التي تعبر عن التمثيل الموضح

$$211 = ? + 105$$



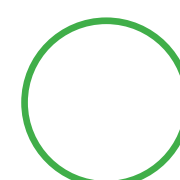
$$? = 211 + 105$$



$$? = 105 - 211$$



$$10 = ? - 211$$



مشروع الوحدة التعليمية الأولى (عالم الأعداد)

تَخَيَّلْ لو اخْتَفَتِ الأَرْقَامُ فَجَاءَ . كَيْفَ سَنَعْرِفُ الْوَقْتَ أَوْ نَشْتَرِي مِنَ الْمَقْصِفِ أَوْ نَعْرِفُ نَتَائِجَنَا؟
الأعدادُ لَيْسَتْ رَمُوزاً فَقَطْ ، بَلْ هِيَ سِرٌّ تَنْظِيمُ حَيَاتِنَا . هَلْ تَسْتَطِيعُ قَضَاءَ يَوْمٍ دُونَ أَيِّ عَدَدٍ ؟

الأدوات المطلوبة: أوراق ملونة - قلم - لوحة فلين - صمغ - مقص - أدوات للترزين

طريقة العمل:

ملايين	ألف	وحدات
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

ثبت البطاقات على لوحة الفلين حيث تلتصق من طرف اليمين واليسار وبين المربعات وتظل غير ملصقة من أعلى وأسفل .
ثم أدخل أشرطة الأعداد في البطاقة بحيث تصبح حرة التحريك لتغيير الأرقام وتكوين رموز أعداد مختلفة .

وحدات	عشرات	مئات
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

اختر ٣ بطاقات مختلفة الألوان مشابهة لألوان شرائط الأعداد ، اصنع فيها ٣ مربعات مفرغة (شبابيك) كما في الصورة .

وحدات	عشرات	مئات
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

أكتب الأرقام من (٠ إلى ٩) على ٩ أشرطة طويلة بشكل عمودي (رأسي) ويلون كل ٣ أشرطة بلون مختلف .

أنشطة المشروع:

- ١ - يمكنك تحديد عدد المنازل للعدد الذي تريد تكوينه .
- ٢ - تبادل الأدوار مع زملائك لتكوين أعداد مختلفة ثم :
- اقرأ العدد الذي كوّنته و اكتب الاسم اللفظي للعدد ، والاسم المطوّل له ، الاسم الموجز له .
- اطلب من زميلك ذكر العدد السابق واللاحق مباشرة للعدد الذي كوّنته .
- اطلب من زملائك تكوين عدد أكبر من العدد الذي كوّنته ، ومرة أخرى عدداً أصغر .
- رتب الأعداد التي كوّنتها ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً . .
- قم بجمع عددين .
- اطرح عدداً من آخر تم تكوينه من قبل زملائك مع مراعاة أن يكون المطروح منه أكبر من المطروح .
- ٣ - اشترك مع زملائك في اللعب بأي طريقة تراها .
- ٤ - ابدع بتزيين لوحاتك باستخدام أدواتك .



هذا
مشروعى.....

صَفْوَةُ مَعَالِكِيَّة