



التحدث:

- التعبير عن حاجاته ورغباته واهتماماته وإنجازاته.

١ - التمهيد:

أ - تذكر آداب التحدث والحوار.

- مراعاة صحة مخارج الحروف في الحديث ووضوح الصوت وسلامة اللغة.
- التحدث بلباقة وأدب.
- تجنب الانفعال في الحديث، والاستعجال.
- إعطاء الفرصة لاستجابة الآخرين لحديثه، وتقدير ردود أفعالهم وتقبل تعليقاتهم.

ب - عبّر عما تشاهده في الصورة شفهيًا بلغة سليمة.





مرحبًا، أنا اسمي عبد العزيز، **في البداية** أودُّ أن أحدثكم عن نفسي. أنا طالبٌ في الصفِّ الخامس الابتدائي، أحبُّ مدرستي؛ لأنني أتعلَّم فيها العلوم المفيدة. من هواياتي الرسم وركوب الخيل. طموحي في المستقبل أن أصبح مهندسًا؛ لأصمِّم مباني جميلة، وأساعد في بناء وطني. **وأخيرًا** نصيحتي لكلِّ أصدقائي: لا تتوقفوا عن الحلم، واعملوا بجدِّ حتى تُحققوا أهدافكم وطموحكم.

١/ الخيل

٢/ هوايات عبد العزيز المفضلة الرسم

وركوب الخيل

٣/ يرغب في ذلك ليساعد في بناء وطنه

٤/ أسلوب عبد العزيز جيد ومنظم حيث

بدأ بالترحيب والتعريف عن نفسه

ثم ذكر معلومات عن دراسته وهواياته

وطموحه وختمت بنصيحه لزملائه

أ- أجب عن الأسئلة الآتية شفهيًا:

١- ماذا يحبُّ عبد العزيز؟ ولماذا؟

٢- ما هوايات عبد العزيز المفضلة؟

٣- لماذا يرغب عبد العزيز بأن يصبح مهندسًا؟

٤- ما رأيك في أسلوب عبد العزيز في الحديث؟

ب - هيا نتعلم كيف نتحدّث ونعبّر عن أفكارنا بأسلوب مُنظّم:
مفاتيح الكلام:

١ - مفاتيح لبدء الحديث:
في البداية...

أود أن أقول...
أنتكلم عن...
عن الموضوع التالي...
سأتحدّث عن...
سأتحدث عن أهميه...
موضوعي هو مستقبلي

٢ - مفاتيح لعرض الأفكار:
ثمّ...
أولا ثم ثانيا

بعد ذلك...
أيضا...
من الأمور المهمه...
أود أن أذكر...
أن أذكر.. أود أن أذكر

٣ - مفاتيح للتفسير

لان السبب هو..

لأن...
مثلا يمكن ان نقول..
الشبه هو التشابه..
على سبيل المثال..
على سبيل المثال..

٥ - مفاتيح لإنهاء الحديث

وأخيرا أشكركم...
وفي الختام...
هكذا انتهى حديثي عن...
هكذا انتهى حديثي عن...
كانت هذه أفكارى حول هذا...
كانت هذه أفكارى حول هذا...
الموضوع

٤ - مفاتيح لإبداء الرأي أو

الشعور:
أعتقد أن...
أشعر بأن...
في نظري...

أعتقد ان الرأي الصائب هو...
أشعر بأن هذا الأمر مهم...
برأي ينبغي علينا...
في نظري...

ج - تحاور مع زميلك حول هوايتكما الشغلة التي تهتما بها...
والمناسبة لسياق الحديث.

mdaris_kw

التقويم:

أ - تحدّث أمام زملائك حول طموحك الذي تسعى لتحقيقه في حدود دقيقتين ،
مستخدما لغة سليمة.

التعبير الكتابي:

يكتب نصًا قصيرًا حول موضوع مألوف.

١ - التمهيد:

- اقرأ ثم اكمل ما يأتي:

مريم فتاة طموحة مجتهدة، تطمح أن تصبح معلمة في المستقبل، تشعر بالسعادة عندما تشرح الدروس لصدقاتها؛ لأنها تحب التعليم ومساعدة الآخرين.

طموح مريم	طموحي

mdaris__kw

٢ - التدريب والتطبيق:

أ - أكمل المخطط التالي من خلال إجابتك عن الأسئلة:

طموحي في المستقبل

٢ - لماذا اخترت هذه

لاني احب المهنة؟

التكنولوجيا واطمح
للمساهمة في تطوير

وطني

٤ - من اهل عائلتي

وساعدك

واساتذتي الذين
يقدمون لي
الدعم والمسانده

٥ - ما شعورك عندما

تحقق هدفك؟

شعوري هو الفخر

بتحقيق انجازي

..والسعادة برد الجميل

لوطني وعائلتي

١ - ما اسم المهنة التي

تطمح إليها؟

مهندس برمجيات

(او اي مهنة تخري،)

٣ - ماذا تحتاج لتحقيق هذا

الطموح؟

الاجتهاد في دراسة العلوم
والرياضيات والحاسوب
وقراءة الكثير من الكتب

ب - أعد كتابة إجاباتك مكونةً فقرةً من ستّ جملٍ مترابطةٍ، مراعيًا استخدامَ علاماتِ الترقيم وأدواتِ الربط.

هوايتي المفضله هي القراءة ، فهي النافذه التي اطل من خلالها على العالم المعاصر والحديث ، أمارس هوايتي من خلال زيارة المكاتب والمعارض والاطلاع على الكتب في جميع المجالات ، خاصه التاريخيه والاسلاميه والحضارات القديمه ، انني اطمح لقراءه أكبر عدد ممكن لأصبح قارئه أملك من المعرفة الواسعه ، لذلك أرى ان القراءة هي أساس بناء الشخصيتي وثقافتي ، واطمح الي تأليف كتاب ليصل الي الآخرين به خلاصه ما تعلمته .. و لتحقيق الفائدة لي ولغيري ..

mdaris_kw

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ



لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الْخَامِسُ
الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

mdaris_kw



حل الكتاب من صفحة ١٦٠ الى ١٧٢

- اكتب في حدود ست جمل مترابطة عن هوايتك المفضلة، موضحاً الأنشطة التي تمارسها خلال هوايتك، وما تطمح لتحقيقه في المستقبل، مراعيًا الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.

أطمح في المستقبل لأن أصبح
مهندس برمجيات، وذلك لأنني
أحب مجال التكنولوجيا وأرغب في
المساهمة بتطور بلادي. ولتحقيق
هذا الطموح، أحتاج إلى الاجتهاد
في دراسة الرياضيات وعلوم
الحاسوب. كما أنني أعتمد على
الدعم الكبير الذي يقدمه لي
والداي وأساتذتي. وعندما أحقق
هذا الهدف، سيفخرني شعور
بالفخر والإنجاز، وسأعمل جاهداً
لرد الجميل لوطني الحبيب.



رائد العربية الرقمية: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِحِ

القراءة والمشاهدة :

- يحدد معلومات من النصّ ويصنّفها وفق مجالات.
- يحدد استدلالات من النصّ قدمها الكاتب.

١ - التمهيد:

شارك زملاءك في تحديد ثلاثة إنجازات علمية حققها الإنسان في عصرنا الحالي، وسجل واحدًا منها.



الأداء القرائي:

اقرأ النصّ التالي قراءةً صحيحةً مُراعياً مهارات القراءة الجهرية.
النطق السليم - الصوت الواضح - الضبط الصحيح - الطلاقة - السرعة المناسبة - الوصل والوقف - القراءة المتصلة - القراءة المعبرة.

- ضع خطاً تحت الكلمة التي لم تفهم معناها.

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِحِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُعَظِّمُ الْعِلْمَ وَتَحْتَرِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْأَقْتِصَادِ.

ج - أجب عن الأسئلة الآتية في ضوء فهمك للنص:

١ - اذكر ثلاث جوائز حصل عليها محمد الشارح تقديراً لجهوده.
١/ جائزة القمة العالمية عام ٢٠٠٧م

٢/ جائزه الدوله التقديرية في الكويت عام ٢٠١٨م

٤/ جائزه الملك فيصل لخدمة الإسلام عام ٢٠٢١م

٢ - ما الخدمة الحليّة التي قدمها محمد الشارح للعالم العربي؟
قدم خدمه جليله بإنشاء وتطوير جهاز صخر وهو من اوائل الحواسيب التي دعمت اللغة العربية مما ساهم بالحفاظ على ثقافته و الهوية العربية
٣ - استدل من النص على ما يأتي:

- للبيئة أثر في حب الإنسان للعلم واللغة العربية.

ولد محمد الشارح ونشأ في بيئة تعظم العلم والعلماء وتحترم اللغة العربية

- الشارح رائد في ربط اللغة العربية بأجهزة الحاسوب.
الدليل ان الشارح كان كن الأوائل من سعو لجعل الحاسوب يفهم اللغة العربية
و طور ما يعرف باسم (الآله القارئ)

٤ - صنف مجال المعلومة مما يلي بوضع علامة (✓) في الجدول الآتي:

الجملة	شخصية	تقنية	تكريم
- وُلِدَ مُحَمَّدُ الشَّارِحُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩٤٢ م.			
- جِهَازُ (صَخْر) مِنْ أَوَّلِ الْحَوَاسِبِ الَّتِي دَعَمَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.			
- حَصَلَ الشَّارِحُ عَلَى جَائِزَةِ الدَّوْلَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ سَنَةَ ٢٠١٨ م.			
- تَخَصَّصَ مُحَمَّدُ الشَّارِحُ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.			
- نَالَ مُحَمَّدُ الشَّارِحُ جَائِزَةَ الْقِمَّةِ الْعَالَمِيَّةِ عَامَ ٢٠٠٧ م.			
- تَمَيَّزَ جِهَازُ (صَخْر) بِقُدْرَتِهِ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ وَتَشْكِيلِهَا وَتَرْجُمَتِهَا بِشَكْلِ كَامِلٍ.			

٥- أكمل الجملة التالية لتكون فكرة رئيسة للنص :

خدمة اللغة العربية و تطويرها في عصر
- محمد بن عبد الرحمن الشارخ منارة مضيئة في والتقنية الرقمية

٦- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص .

رائد اللغة العربية الرقمية : محمد الشارخ

٧- أكمل ما يأتي :

في تطوير اللغة العربية وخدمتها تقنية وتبسيط
- الغرض من النص السابق :
- إبراز دور محمد الشارخ
الضوء على إنجازاته الكبرى وتكريمه
٨- املأ الفراغات في الهوية الشخصية لمحمد الشارخ بالمعلومات الواجب ورودها فيها .



محمد الشارخ رائد اللغة
العربية الرقمية ومؤسس
جهاز صخر الذي خدم اللغة
العربية والتعليم والثقافة
وشكل نقله فارقه
في العالم الرقمي العربي

التقويم:

أ - أكمل الجملة التالية لتكون فكرة:

- محمد الشارخ

ب - اكتب معلومة شخصية عن محمد بن عبدالرحمن الشارخ .

ولد محمد بن عبدالرحمن الشارخ في دولة الكويت سنة ١٩٤٢م

تلقى دراسته الاولى في الكويت ، ثم إكمل تعليمه الجامعي

ج - استدل من النص على قنّي الخارج وتخصص في علم الاقتصاد

- محمداً الشارخ من الشخصيات التي تستحق التكريم على المستوى العربي .

الدليل من النص هو : **mdaris_kw**

١/ كونه من أولى الشخصيات التي نالت التكريم على
مستوى العالم العربي والإسلامي *تقديرًا لجهوده في خدمة
اللغة والتقنية

٢/ حصوله على جائزه الملك فيصل لخدمة الإسلام

عام ٢٠٢١م وهي من ارفع الجوائز العربية والدولية

٣/ جهوده التي نتج عنها إطلاق جهاز "صخر" الذي كان له
نقله فارقه في عالم الرقمي العربي

الحصيلة اللغوية:

(المترادف - المفرد - الجمع - التضاد - المعنى السياقي)

التدريب والتطبيق:

- ١ - تحاور مع زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم أكمل ما يأتي:
أ - مترادف ما يأتي:

الكلمة	نشأ	اقترن	تعظم
مترادفها	تورعرع	ارتبط.	تمجد

الجملة: **ارتبط تفوق اختي بالصلاة**
mdaris_kw
ب - مفرد ما يأتي:

الكلمة	مناصب	دعائم	حدود
مفردها	منصب.	دعامه.	حد

الجملة: **تولى ابي منصب مدير مدرسه**
ج - جمع ما يأتي:

الكلمة	رائد	رسالة	القمة
جمعها	رواد.	رسائل.	القمم

الجملة: **ارسلت زميلتي بطاقات تهنئة**
د - ضد ما يأتي:

الكلمة	مضنية	دولية	بقدرته
ضدها	مظلمه	محليه	بعجزه

الجملة: **أفضل المأكولات المحلية**

هـ. وظَّفَ الفعلَ (تولَّى) في جملتين منْ إنشائكْ بمعنيين مختلفين، ثمَّ اذكرْ معناه في كلِّ جملة:

تولى القائد شؤون الدولة. معنى (تولَّى) **تحمل المسؤولية**

تولى الجندي وهرب من أرض المعركة. معنى (تولَّى) **أدبر وهرب**

التقويم:

أ - وظَّفْ ما يلي في جملة مفيدة منْ إنشائكْ :

الكلمة	الجملة
مترادف (اقترن)	 اقترن توفيق الطالب بحفظ الأذكار
مفرد (حدود)	 (مفرد حدود / حد) أوقفنا الأمر عند حدّه
جمع (رائد)	 (جمع رائد / زوّاد) استمتع رواد الفضاء برحلتهم
ضدّ (دوليّة)	 (ضد دوليه / محليه) تفوز المنتجات المحليه

المركز الأول

ب - بيّن معنى (تولّى) في الجملة الآتية:

قام بالنشر

- تولّى العلماء نشر نور العلم في أرجاء الوطن العربيّ. (معنى تولّى

mdaris_kw

مُعَلِّمَاتُ الْيَوْمِ

يبين ما توحى به بعض الكلمات

١- التمهيد:

أ- بين ما توحى به العبارة التي تحتها خط فيما يأتي:

- فَتَحَ الشَّارِخُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ أَبْوَابًا لَا تُغْلَقُ.

٢- التدريب والتطبيق:

١- اقرأ كلَّ تعبيرٍ مما يلي قراءةً واعيةً، وتجاوز مع زميلك حول ما توحى به الكلمة التي تحتها خط، وسجله في الفراغ الآتي:

أ- آمَنَ الشَّارِخُ بِأَنَّ التَّكْنُولُوجِيَا جَسْرٌ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْهُويَّةِ.

ب- خَطَّ الشَّارِخُ اسْمَهُ فِي سِجَلٍ الْمَجْدِ الْعَرَبِيِّ. **الخلود والثبات**

ويوحى بالوثيقة الدائمة والحفظ

ج- طَمُوخُ الشَّارِخِ لَا تَحُدُّهُ حُدُودٌ.

الامتساع والعظمة **mdaris_kw**

٢- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبيرَ جمالاً فيما يأتي:

أ- غَمَسَ الشَّارِخُ بَذْرَةَ الْإِبْدَاعِ اللُّغَوِيِّ فِي عَالَمِ التَّقْنِيَّةِ.

ب- اَمْتَدَّ أَثَرُ الشَّارِخِ السَّاطِعِ فِي الْأَفْقِ.

ج- صَنَعَ الشَّارِخُ لِلْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ رَوْحًا تَنْبُضُ فِي عَالَمِ التَّكْنُولُوجِيَا.

التقويم:

- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جملاً فيما يأتي :

- أ- بنى العالم جسراً بين الهوية والتكنولوجيا.
ب- تسلل إبداع الشارخ إلى العقول كنسيم يُوقظ الزهر من سباته.
ج- خط الشارخ للحرف العربي مساراً جديداً نحو الخلود.
د- زرع الشارخ بذرة اللغة العربية في عالم الرقمية.

mdaris_kw

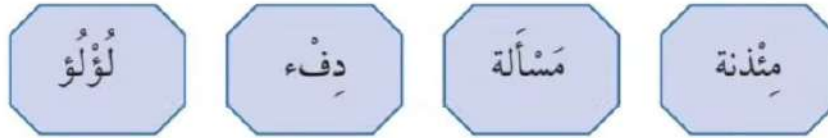
مَعْلَمٌ لِكُوَيْتٍ
صِفْوَةٌ مِى الْكُوَيْتِ

الرسم الهجائي:

الهمزة المتوسطة على نبرة

١- التمهيد:

- رتّب الكلمات التالية حسب قوّة حركة الهمزة:



لَوْلُو

٣

دَفْء

٤

مِثْنَة

١

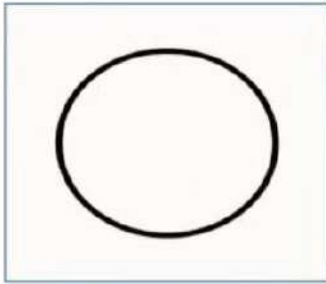
مَسْأَلَة

٢

٢- التدريب والتطبيق:

mdaris__kw

أ- اكتب الكلمة الدالة على كل صورة فيما يأتي:



دائره

بئر

طائرة

ب- اقرأ الجمل التالية، ثم لاحظ نطق الكلمات الملونة:

- قال تعالى: ﴿سَنَقَرُّكَ فَلَا تَنْسَى﴾ (١).
- مدرسة المباركية أول مدرسة أُشِيت في الكويت.
- الحديقة مليئة بالزهور العطرة.

(١) سورة الأعلى - آية (٦)

- في أعماق البحار عجائبٌ وغرائبٌ.
- الهيئة التعليمية تعزز قيمة الصدق في نفوس المتعلمين .
- لاحظ أن الهمزة المتوسطة رسمت على

ج - تعاون مع زميلك في الإتيان بضد الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغات الآتية:

إجابات . اسئلة . متشائم متفائل . سريعة بطيئه

د - أكمل الاستنتاج الآتي:

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة في الحالات الآتية:

- إذا كانت الهمزة مكسورة مثل كلمة: (سئل).
- إذا كان الحرف الذي قبلها مكسورة مثل كلمة: (رئة).
- إذا سبقها حرف مدّ بالياء مثل كلمة: (خطيئة).
- أو جاءت بعد ياء ساكنة مثل كلمة: (هيئة).

رؤاد

mdaris_kw

الإملاء التدريبي:

هـ - اكتب ما يملأ عليك، ثم صوّب الخطأ:

.....		
-------	-------	-------

(٣)

(٢)

(١)

الكلمة:
التصويب:

الكلمة:
التصويب:

الكلمة:
التصويب:

و - صَوِّبِ الخَطَأَ الهِجَائِيَّ فِي رَسْمِ الهمزةِ المتوسطةِ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

الوقوفُ بعرفةَ مِنْ أعظمِ شعائرِ الحجِّ .

- الخَطَأُ: شعائرُ

- الصَّوَابُ: شعائرُ

ز - املأ كُلَّ فراغٍ فِي الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ تُشْتَمِلُ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى نَبْرَةٍ:

- المَدْرَسَةُ..... بيئةٌ خَصْبَةٌ لِنَمِيَةِ المَوَاهِبِ.

- احرصْ عَلَى قولِ الصَّدَقِ دائمًا.....

التقويم:



التقسيم

- اكتبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُويْتِ

- صَوِّبِ الخَطَأَ:

تحديد الخبر في جملة مقدمة مكونة من (ثلاث - ست كلمات).

١- التمهيد:

أ- رتب الكلمات التالية لتكون جملاً اسمية، واكتبها في الفراغ، ثم حدّد المبتدأ والخبر في كل جملة:



١- العربية - جملة - اللغة.

اللغة العربية جملة

المبتدأ: اللغة الخبر: جملة



٢- رائد - العربية - الشارح - الرقمية.

الشارح رائد العربية الرقمية

المبتدأ: الشارح الخبر: رائد

٢- التدريب والتطبيق:

أ- اقرأ الجمل الاسمية التالية، وضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

١- الرسول الكريم قدوة حسنة لنا.

٢- المعلمة المخلصة محبوبة.

٣- الاختراعان الجديان في المصنع مفيدان.

٤- الطبيب ان المعالج ان للمرضى في المستشفى ماهرتان.

٥- المسلمون المحافظون على أداء الصلوات في أوقاتها مفلحون.

٦- الطالبات المجتهدات في الدراسة متفوقات.

٧- العلماء العاملون في معامل البحث العلمي أكفاء.

ب - اذكر ما تلاحظه شفهيًا.

ج - نستنتج أن:

- الخبر قد لا يأتي دائمًا في الكلمة الثانية، فقد يكون الكلمة الثانية أو الثالثة أو الرابعة أو الخامسة أو السادسة، فذلك يعتمد على مكونات الجملة وفهمها.

انتبه !

- ابحث عن المعنى لتعرف موقع الخبر الصحيح، فبالخبر يكتمل معنى الجملة.
- المبتدأ والخبر مرفوعان:
- بالضمة في حالة الاسم المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.
- بالألف في حالة التثنية.
- بالواو في حالة جمع المذكر السالم.

د- أكمل الجمل التالية بخبر مناسب:

- ١- القراءة الحرة..... **مفيدة**
- ٢- الأبناء المطيعون آباءهم... **سعداء**
- ٣- العامل الشيط في عمله... **مثابر**
- ٤- المهندس العامِلان في بناء المنازل... **ماهران**
- ٥- الموظفون المؤدون أعمالهم بإتقان... **ناجحون**
- ٦- الأمهات المربيات لأبنائهن... **حريصات**

التقويم:

أ - عبّر عن الصورة التالية بجملة اسمية يكون الخبر فيها الكلمة الثالثة، ثم اكتب جملة أخرى يكون الخبر فيها الكلمة الرابعة:



الجملة الأولى:

الكتب العلمية مفيدة

الجملة الثانية:

المراجع العلمية القديمة كنز ثمين



التحدث:

- يعرضُ أَمَامَ زملائه معلوماتَ جمعها عن موضوع متصل بموضوع درسه.
- يعبرُ شفهيًا عن مشاعره ودوره تجاه وطنه.

١ - التمهيد:

أ - تذكرُ آدابَ التحدُّثِ والحوارِ.

- مراعاةُ صحَّةِ مخارجِ الحروفِ في الحديثِ ووضوحِ الصوتِ وسلامةِ اللغةِ.
- التحدُّثُ بلباقةٍ وأدبٍ .
- تجنبُ الانفعالِ في الحديثِ، والاستعجالِ.
- إعطاءُ الفرصةِ لاستجابة الآخرينَ لحديثه، وتقديرُ ردودِ أفعالهم وتقبُّلُ تعليقاتهم.

- ب - ما اسمُ الشخصيةِ التي تظهرُ في الصورة؟
الدكتور صالح العجيري رحمه الله.
- ج - بمِ اشتهرَ صاحبُ الصورة؟ اشتهر بـ "التقويم العجيري" الذي اعتمدته دولة الكويت رسميًا.



٢- التدريب والتطبيق:

أ- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن المطلوب شفهيًا:

الدكتور صالح العجيري عالم فلك كويتي، وهو من أوائل من اهتم بعلم الفلك في الكويت، ولد في عام ١٩٢٠م، وقد توفي بعد عمر طويل مليء بالعطاء. قدّم الكثير من الكتب والتقويم الفلكية التي ساعدت الناس في معرفة أوقات الصلاة والمواسم، كان -رحمه الله- محبوبًا في الكويت والوطن العربي بسبب علمه وأخلاقه، أنشأ مرصدًا فلكيًا باسمه، نتعلم من سيرته الطيبة حب العلم وخدمة المجتمع.

- ١ - اذكر معلومة عن الدكتور صالح العجيري وردت في الفقرة السابقة. **هو عالم فلكي**
- ٢ - ما الإنجازات التي قدّمها الدكتور صالح العجيري؟ **قدم الكتب و التقاويم الفلكية**
- ٣ - قدّم الدكتور صالح العجيري الكثير من أجل وطنه الكويت، فما دورك أيّها المتعلم الصغير تجاه وطنك؟ **السعي للعلم و المعرفة والاقتداء بهذه النماذج المشرفة لإعلاء راية الوطن**

التقويم:

أ - اختر شخصية مشهورة في بلدك الكويت، وتحدث أمام زملائك مستعينًا بالنقاط الآتية:

١- في البداية: **الشيخ جابر الأحمد الصباح - رحمه الله.**

- من هو؟ **هو أحد حكام دولة الكويت، وأميرها الثالث عشر.**
- ما اسمه بالكامل؟ **اسمه الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح.**
- متى وُلد؟ **وُلد في عام 1926م في الكويت.**

٢- ثم:

- ماذا قدّم لوطنه؟ **قدم الكثير من الأعمال لخدمة الكويت، وأسس صندوق الأجيال القادمة لحماية مستقبل البلاد الاقتصادي، واهتم بالتعليم والصحة والإسكان.**
- ما أبرز إنجازاته؟ **من أبرز إنجازاته إعادة إعمار الكويت بعد التحرير سنة 1991م، وتطوير البنية التحتية للدولة، وتوسيع العلاقات الدولية.**

٣- وأخيرًا:

- لماذا اخترت هذه الشخصية؟ **لأنه قائد حكيم أحب شعبه وخدم وطنه بإخلاص، وكان مثالًا في الصبر والشجاعة**
- ماذا تعلمت منه؟ **تعلمت منه حب الوطن، والحرص على العمل من أجل مستقبل أفضل، وأن القيادة الحقيقية تكون بخدمة الشعب.**