

بَدَأَ مُحَمَّدٌ يُنْقِذُ خُطَّتَهُ، صَارَ يَحْمِلُ دَفْتَرًا يُدَوِّنُ فِيهِ الْأَبْيَاتَ، وَيَقْلُدُ الشُّعْرَاءَ بِأُسْلُوبِهِ.
وَفِي أَوَّلِ لِقَاءٍ، أَلْقَى مَقْطَعًا مِنْ قَصِيدَةٍ لِلشَّاعِرِ أَحْمَدَ مَشَارِي الْعُدْوَانِي.
ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ:

«فِي دَاخِلِكَ شَاعِرٌ... فَقَطْ أَعْطِهِ وَقْتًا لِيَنْضَجَ.»

اسْتَمَرَ مُحَمَّدٌ فِي التَّدْرِيبِ، وَوَقَفَ أَمَامَ الْمِرَاةِ يَهَيِّئُ نَفْسَهُ بِثِقَةٍ.
وَفِي فَبْرَايِرَ، أُبْلِغَ بِأَنَّهُ سَيُلْقِي قَصِيدَةً عَنِ «الْوَطَنِ» فِي حَفْلِ رَسْمِيٍّ.
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ أَبْيَاتًا تُلَامِسُ وَجْدَانَهُ، وَتَدْرَبُ عَلَى إِلْقَائِهَا بِجِدٍّ.
وَفِي يَوْمِ الْحَفْلِ، أَلْقَى قَصِيدَتَهُ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ مُؤَثِّرٍ مَفْعَمٍ بِالْوَطَنِيَّةِ، فَأَشْعَلَ الْحِمَاسَ،
وَصَفَّقَ لَهُ الْجَمِيعُ.
ابْتَسَمَ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:

«يَوْمًا مَا... سَأُلْقِي قَصِيدَةً يُصَفِّقُ لَهَا الْوَطَنُ.»

اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :

١- ما النشاط الذي اختاره محمد؟

اختار نشاط الشعر العربي

٢- اكتب خطة محمد للمشاركة في نشاط الشعر؟

يقرأ كل أسبوع قصيدة - يحفظ
أبياتاً ويتدرب على الإلقاء -
يطلب المساعدة من معلم اللغة
العربية - يقلد الشعراء بأسلوبه

٣- اختر من القيم التالية قيمتين أسهمتَا في نجاح محمد في نشاط الشعر:

- * التخطيط الجيد
- * الاتكال على الآخرين
- * العفو والتسامح
- * اللامبالاة
- * التوضيح والإيثار
- * التدريب المستمر

٤- في ضوء فهمك للنص أكمل ما يلي بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- بيان أهمية **التخطيط** في تحقيق النجاح والتقدم . (الغرض من النص)
- الأنشطة المدرسية .. **تنمي** المهارات و **تظهر** المواهب . (فكرة مناسبة للنص)

٥- اكتب مترادف كل كلمة تحتها خط في الفراغ:

أوقد

أ- «أشعل الأب الأنوار في المنزل» مترادف «أشعل» :

أخفض صوته

ب- «أقترب محمد من صديقه فهمس له بسر» مترادف «همس» : ..

ج- عُد إلى النص واستخرج منه ما يأتي :

واضحة

- ضد كلمة «غامضة»:

قصيدة

- مفرد كلمة «قصائد»:

أنشطة

- جمع كلمة «نشاط»: ...

٦- ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح فيما يأتي:

«قصيدة محمد لامست الأعماق» الدلالة الأدق للجملة السابقة:

- شعور محمد أن القصيدة طويلة.
- عبرت القصيدة عن مشاعر محمد بصدق .
- كانت القصيدة صعبة الفهم .
- اشتملت القصيدة على ألفاظ غريبة .

٧- صَنِّفِ الأفعالَ في الجملِ التالية بحسبِ نوعِها في الجدولِ الآتي:

- أعلنَ المعلمُ عن التسجيلِ في الأنشطة المدرسيّة.

- يُصنّغي محمّدٌ بانتباهٍ لتوصياتِ المعلم.

- قالت الأمُّ لابنها محمّد: «ابدأ بِخَطّة واضحة».

- تدرّب محمّدٌ على الإلقاء الجيّد.

@teacher_q855

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
أعلن	يصنّغي	ابدأ
قالت		
تدرّب		

٨- عبّر عن الصورة التي أمامك بجملة، واستخدم فيها فعلاً مع بيان نوع الفعل:



- الجملة: تشارك الطالبات في الأنشطة المدرسية

- الفعل: تشارك

- نوع الفعل: فعل مضارع

٩- استخرج من النصّ كلمة تحتوي على همزة متوسطة على الألف، ثم بيّن سبب رسمها بهذا الشكل:

الكلمة: ملأه السبب: حركة الهمزة الفتحة وما قبلها مفتوح

١٠- املا كلّ فراغ مما يلي بكلمة تحتوي على همزة متوسطة على الألف:

- حَصَلَ العامِلُ الأمينُ على مكافأة قِيَمَةٍ.

- احرِصْ على الحُضورِ مبكراً إلى المدرسة، ولا أتأخر

أ- تحاور مع مجموعتك لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

ب- اقرأ النص قراءة صامتة وأكمل ما يلي في ضوء فهمك:

١- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

ليرحب بهم ويتعرف عليهم

٢- دُلَّ على حرص أبي سالم على تطبيق وصايا النبي الكريم ﷺ .

جهز لهم طبقاً من طعامهم ، دعا

أولاده ليسلموا عليه .

- للإيمان بالله واليوم الآخر علامات:

إحسان الجوار ، إكرام الضيف ،

والوفاء بالحقوق والأخلاق الحسنة .

٤- إذا انتقل جارٌ جديدٌ إلى جوارك، فماذا ستفعل لتُطبّق حديث النبي ﷺ؟

أزوره وأرحب به وأساعده إن

احتاج وأعامله بلطف واحترام

٥- اذكر تصرفات أخرى تعبّر عن حُسن الجوار.

مساعدة الجار عند الحاجة ، حفظ سره وعدم

إيذائه ، ومشاركته في الأفراح والأحزان ، احترامه .

٦- لماذا حرص أبو سالم على اصطحاب أولاده معه؟

ليعلمهم آداب التعامل مع الجار .

٧- إذا رأيت أحد زملائك يتحدث بسوء عن جاره، فماذا تقول له مسترشداً بالحديث الشريف؟
أنصحه بعدم فعل ذلك وأذكره بوصايا رسولنا
الكريم صلى الله عليه وسلم حيث حثنا على
احترام الجار ومعاملته معاملة حسنة .
٨- عدّد بعضاً من تصرفات والدك في إكرام الضيف.

استقباله بابتسامه والترحيب به
@teacher_q855 وحسن ضيافته .

٩- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم ﷺ على الفرد والمجتمع؟
يعزز التماسك الاجتماعي والمحبة بين الناس،
ويزيد التعاون والتراحم، ويجعل المجتمع يتمسك
بالأخلاق الحسنة ويقوي الترابط فيما بينهم .
١٠- اختر مما يلي عنواناً آخر يُعبّر عن مضمون حديث النبي ﷺ.

- وصايا لا تُنسى

- الجار الوفي .

- الضيف الكريم .

- بيت الجيران .

١١- ضع خطاً تحت المعنى السامي الرئيس لحديث الرسول الكريم الوارد في النص السابق:

- حق الجار ودور الجيران في تماسك المجتمع .

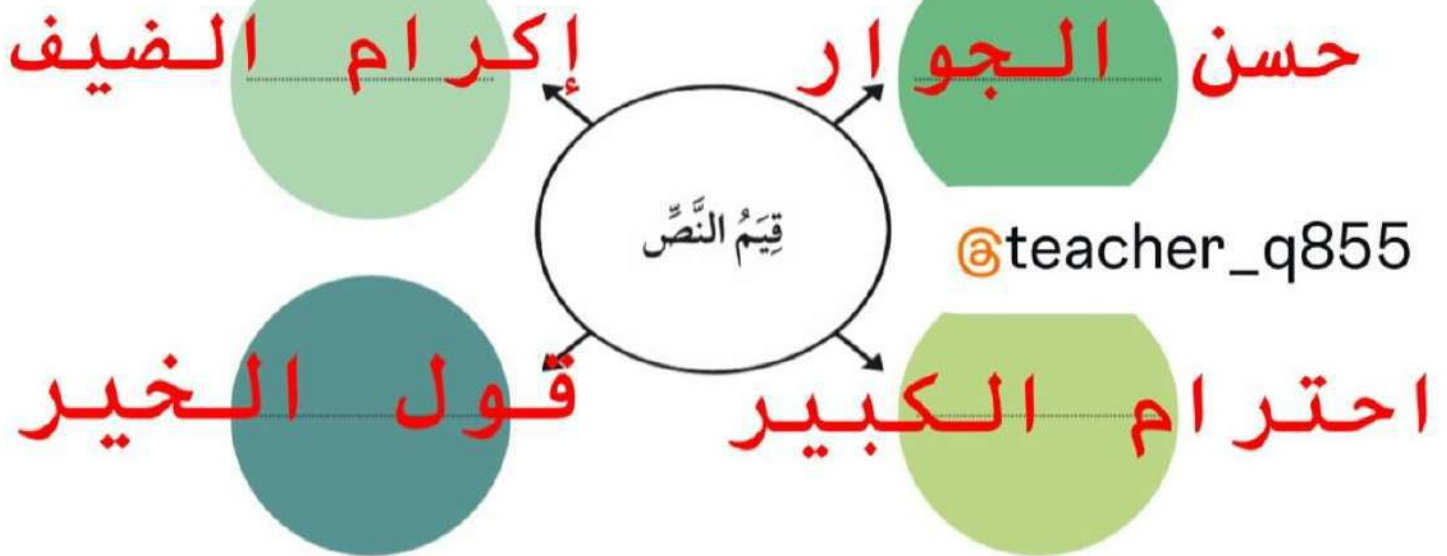
- الوصايا النبوية أساس تماسك المجتمع، والالتزام بها يعزز المحبة والتلاحم

- العادات والتقاليد الأصيلة يتوارثها الأجيال من آبائهم .

- صور من حياة الجيران في القرى القديمة .

١٢- ضع في المخطط التالي القيم التي وردت في الحديث الشريف.

الصدق - الأمانة - حسن الجوار - إكرام الضيف - الوفاء بالوعد - تعليم الأبناء - الرحمة - الإيثار - احترام الكبير - قول الخير.



٣- التقويم:

- ناقش زملاءك فيما تعلّمت من النص، ثم دوّنه في المخطط الآتي:



@teacher_q855

التدريب والتطبيق :

١- تحاور مع زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم أكمل ما يأتي:

أ- ضد ما يأتي:

الكلمة	الإحسان	إكرام	يصمت
الضد	الإساءة	الإهانة	يتحدث

- وظف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

الجملة: يحثنا الإسلام على إكرام الجار ومعاملته

بلطف واحترام .

ب- جمع ما يأتي :

الكلمة	وصية	الجار
الجمع	وصايا	الجيران

- وظف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

الجملة:

- وظف الفعل (سَكَنَ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين، ثم اذكر معناه في كل جملة:

١- سكن الطفل عند سماع صوت أمه معنى (سَكَنَ): هداً واطمأن

٢- سكن جدي في بيت جديد معنى (سَكَنَ): استقر في مكان

- وظّف الكلمات في الجدول التالي بما هو مطلوب:

الكلمة	الجملة
ضد (يصمت)	يتحدث الطالب باحترام مع معلمه داخل الفصل.
جمع (الجار)	أكرم والدي الجيران الجدد.

- بيّن معنى (سَكَنَ) في الجملة الآتية:

- أَخَذَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ فَسَكَنَ الْأَلَمُ .

- معنى (سَكَنَ) : **خفف**

صِفْوَةٌ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ

تمييز التعبير الحقيقي والخيالي

١ - تمهيد:

- ضع خطأً تحت الكلمة الدالة على الخيال في الجملة الآتية:

«وأنا سأصحبك لنحيي سنة».

@teacher_q855

٢ - التدريب والتطبيق:

١ - ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

- أ- «نزرع في قلوب الناس المودة» **خيالي** تعبیر
- ب- «نحث الناس على التعامل بالمودة» **حقيقي** تعبیر
- أ- «وصايا الرسول الكريم نور يضيء لنا الطريق» **خيالي** تعبیر
- ب- «نلتزم بوصايا الرسول الكريم ونقتدي به» **حقيقي** تعبیر

٣ - التقويم:

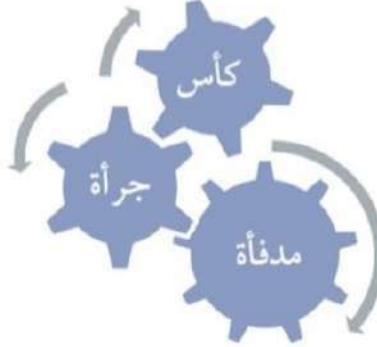
- اختر نوع التعبير لكل جملة مما يأتي بوضع علامة (✓) :

الجملة	تعبير حقيقي	تعبير خيالي
زرع المحسن الخير في القلوب.	✓	
زرع الفلاح الأرض.	✓	
فاح شذى الأزهار.		✓
فاح شذى الأخلاق الطيبة.	✓	

١- تمهيد:

- اقرأ الكلمات التالية، واضبط حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها:

@teacher_q855



٢- التدريب والتطبيق:

أ- عبّر شفهيًا عن الصورة التالية بكلمة تحتوي على همزة متوسطة:



- وظّف الكلمة السابقة في جملة مفيدة:

..... القراءة تنمي العقل وتزيد المعرفة.

..... لاحظ أن الهمزة المتوسطة رُسمت على
السطر

ب- اقرأ الجمل التالية، ثم حوِّط الكلمات التي رُسِمتْ همزُها على السطر:

@teacher_q855

- تَفَاءَلٌ بِالْخَيْرِ تَسْعُدُ فِي حَيَاتِكَ.

- اشتهر العربُ بالمروءة وإكرام الضيف.

ج- ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة من الجمل الآتية:

تَسَاءَل - عباءة - الموبوءة

- اَزْدَدْتُ أُمِّي... **عباءة**... سَوْدَاءَ أُنَيْقَةٍ.

تَسَاءَل... الطَّفْلُ عَنْ عَدَدِ النُّجُومِ فِي السَّمَاءِ.

- تَكَثَّرَ الْأَمْرَاضُ فِي الْأَمَاكِنِ... **الموبوءة**

د- أكمل الاستنتاج الآتي:

تكتبُ الهمزةُ المتوسطةُ على السَّطْرِ:

إذا كانت الهمزةُ **مفتوحة**... **مفتوحة**... مَدًّا بِالْأَلْفِ أَوْ الْوَائِ مِثْلَ كَلِمَةِ (براءة - مخبوءة)

الإملاء التدريبي

اكتب ما يُملَى عليك، ثم صوِّب الخطأ:

.....

.....

.....



الكلمة:

التصويب:

الكلمة:

التصويب:

الكلمة:

التصويب:

هـ - شارك مع مجموعتك واذكر نظائر لكلمات تحتوي على همزة متوسطة على السطر:

تضاعل مروءة براءة

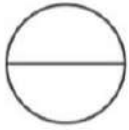
و- صوّب الخطأ الهجائي في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية:

الخطّ الواضح الجميل يجعل الكتابة مقروءة.

الخطأ:
الصواب:
مقروءة

@teacher_q855

مقروءة



التقييم

٣- التقويم:

- اكتب ما يُملأ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

صِفْهُ مَعَ الْكُتُبِ

- صوّب الخطأ:

.....
.....
.....

@teacher_q855

١- تمهيد:

- ضع خطأً تحت الكلمة المختلفة عن مجموعة الكلمات التالية ، وبيّن سبب اختلافها:

(الجار - البيت - يسقى - الضيف - المساء).

أسماء

- سبب اختلاف الكلمة عن بقية الكلمات أنها.. **فعل**... وبقية الكلمات..

٢- التدريب والتطبيق:

أ - رتب الكلمات التالية مُكوّناً جملاً مفيدةً مُبتدئاً بالكلمة الملونة :

رعاية - الممرضات - في - المَرْضَى - ماهرات.

الممرضات ماهرات في رعاية المرضى..

المجتهد - يقرأ - كل - الطالب - يوم - دروسه.

..... الطالب المجتهد يقرأ كل يوم دروسه.

ب - ضع خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر فيما يأتي:

- الشجرة مثمرة.

- الكتب مصادر للمعرفة.

- الصيادان ماهران في صيد السمك.

- المجتهدون متفوقون في دراستهم.

- العالمات بارزات في أبحاثهن.

ج- اقرأ الجمل التالية، وتعاون مع زميلك في تحديد نوعها وركبها الأساسيين:

م	الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
١	الْعَامِلُ مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ.	اسمية	العامل	مخلص
٢	الْعُلَمَاءُ خُبْرَاءُ فِي مَجَالَاتِهِمْ.	اسمية	العلماء	خبراء
٣	التَلْمِيزَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا.	اسمية	التلميذان	متفوقان
٤	الْأُمّهَاتُ رَحِيمَاتٌ بِالْأَبْنَاءِ.	اسمية	الأمهات	رحيمات
٥	الْمُؤْمِنُونَ خَاشِعُونَ فِي صَلَاتِهِمْ.	اسمية	المؤمنون	خاشعون

د - بعد قراءة تلك الجمل السابقة أكمل الاستنتاج الآتي:

- الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِاسْمٍ.
- وَلَهَا رُكْنَانِ أَاسَاسِيَانِ هُمَا **المبتدأ** وَبِهِ تَبْدَأُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ ، وَ **الخبر** بِهِ يَكْتُمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ.
- المبتدأ والخبر مرفوعان:
- 1- بالضمّة مع (المفرد، جمع التذكير، جمع المؤنث السالم).
- 2- بالألف مع (المثنى المذكر، المثنى المؤنث).
- 3- بالواو مع (جمع المذكر السالم).

أ- أكمل الرُّكْنَ الناقص في الجُمْلِ التالية باسم مناسب:

١- **المسلم** يَصُومُ رَمَضانَ.

٢- **الطبيبان** يُعالجانِ المَرَضَى باهْتِمَامٍ.

٣- **المواطنون** يُحافظونَ على مرافِقِ الوطنِ.

٤- المَعْلَمَاتُ **يبدعن** في عَمَلِهِنَّ.

٥- أَهْلُ الكُوَيْتِ **كرماء**

٦- الطَّالِبَانِ **يحرصان** على التَّفَوُّقِ.

ب - اجْعَلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ للمثنى مَرَّةً ، وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى:

الفائِزُ فَخورٌ بِإنْجازه.

المُثْنَى: **الفائزان فخوران بإنجازهما.**

الْجَمْعُ:



ج- اكتبْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً تعبرُ عن كُلِّ صُورَةٍ أمامَكَ:

المسلمون يؤدون الصلاة في المسجد.



الطالبات يكتبن الدرس في الفصل.

@teacher_q855



التحدث:

- التحدث بلبقة واضحة وسليمة مراعيًا آداب التحدث والتواصل.
- التحدث عن موقف جميل مَرَّبَكْ أو عايشته بلبقة واضحة.
- عرض معلومات جمعتها عن موضوع متصل بها درست.

١- تمهيد:

@teacher_q855

- تذكر آداب التحدث والحوار.

- مراعاة صحة مخارج الحروف في الحديث ووضوح الصوت وسلامة اللغة.
- التحدث بلباقة وأدب.
- تجنب الانفعال في الحديث، والاستعجال.
- إعطاء الفرصة للآخرين والاستجابة لحديثهم وتقدير ردود أفعالهم وتقبل تعليقاتهم.

ب- اقرأ قراءة صحيحة، ثم أجب:

- كان النبي محمد ﷺ - أعظم الناس خلقًا، فقد كان قُدْوَةً في الصِّدْقِ، وَالْأَمَانَةِ، والتَّوَّاضُعِ. كان يُعامل الصغيرَ والكبيرَ بلطفٍ ورحمةٍ، ويحبُّ الخيرَ للناس جميعًا. اشتهر بين قومه بلقب «الصادق الأمين» حتى قَبْلَ البُعْثَةِ، وَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ -: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»، فَكَانَتْ رِسَالَتُهُ دَعْوَةً لِلْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ.

- بمن يقتدي المسلم كما تفهم من النص السابق؟ ولماذا؟
يقتدي المسلم بالنبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم
لأنه القدوة الحسنة التي أمرنا الله سبحانه وتعالى
باتباعه.

ما معنى مكارم الأخلاق؟
مكارم الأخلاق هي الصفات والخصال الحميدة التي
تسمو بها الإنسان وترتقي بنفسه ومجتمعه.

- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»؟
تعني أن رسالة الرسول كانت تدعو أيضًا إلى الأخلاق
الحسنة التي يجب أن يتصف بها الإنسان في كل زمان
ومكان.

@teacher_q855

٣- هل هناك موقفٌ يدلُّ على الأمانة؟

٤- ما رأيي في الشخص الأمين؟

٥- ما النصيحة التي أقدمُها للآخرين؟

٦- ما الخاتمة المناسبة لهذا الموضوع؟

سالم: هذا يعني أن أكتب هذه النقاط أولاً، وبعدها أستخدمها لكتابة الفقرة.
المعلم: بالضبط، هذا يجعل كتابتك مرتبةً وأسهل للفهم. ولا تنس الاستعانة بالمصادر
الممكنة لجمع المعلومات والأفكار عن الموضوع كالكتب، والمجلات، ومواقع
الإنترنت، وغيرها.

سالم: شكرًا يا معلّمي، سأبدأ بالتخطيط أولاً.
المعلم: أحسنت يا سالم، وتذكّر أن التخطيط نصف الكتابة.

٢- تحاور مع مجموعتك حول النص السابق، ثم أكمل من خلاله الخريطة الذهنية الآتية:



٢ - التدريب والتطبيق:

- صمّم خريطة ذهنيّة من إنشائك عن الأخلاق الحميدة التي يتحلّى بها المسلم، محدّدًا فيها ما يأتي:

- عنوانًا مناسبًا للموضوع.
- مقدمة الموضوع.
- عرض الموضوع.
- الخاتمة.

@teacher_q855

العنوان: الأخلاق الحميدة

الموضوع:
*المسلم يقتدي بالنبي صلى
الله عليه وسلم في أخلاقه
*من الأخلاق الحميدة:
الصدق- الأمانة- الصبر-
التواضع
أهمية الأخلاق الحميدة

خطة
الكتابة

المقدمة: الأخلاق الحميدة هي
أساس بناء المجتمع

الخاتمة: ضرورة التمسك
بالأخلاق الحميدة

- ماذا بعد التّخطيط؟

بعد أن تنتهي من هذا التّخطيط، استخدم إجاباتك لكتابة فقرة قصيرة مكوّنة من خمس إلى ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.



..... الأخلاق الحميدة أساس بناء المجتمع،
 وقد حثنا الإسلام على التحلي بها لأنها
 تزرع المحبة والتعاون بين الناس.
 والأخلاق الحميدة هي صفات يتحلى
 بها المسلم اقتداءً بالنبي محمد ﷺ الذي
 كان مثالاً للأخلاق الحسنة ومن أبرزها
 الصدق والأمانة والتواضع والصبر
 والكرم والاحترام، والأخلاق تظهر جمال
 الإنسان وتزيد من مكانته بين
 الناس، ولهذا يجب علينا التمسك بها
 في كل وقت، لأنها سبب في رضا الله
 ومحبة الناس وبها تبني الأمم وتعلو
 القيم.

٨- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لنص «أبطال البحر» مما يأتي:

- أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.
 - ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.
 - ج- ناقلة النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.
 - د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.
- ٩- اختر عنواناً آخر للقصة من بين البدائل الآتية:

أ- نداء استغاثة .

ب- قارب النجاة.

ج- ناقلة النفط.

د- سفينة الرحمة.

١٠- رتب هذه الأحداث ترتيباً زمنياً وفق حدوثها:

انطلاق السفينة - رؤية القارب - إطلاق نداء الاستغاثة - اقتراب الدسمة من القارب

وتقديم المساعدة - الوصول إلى ميناء بورسعيد .

١ انطلاق السفينة

٢ رؤية القارب

٣ إطلاق نداء الاستغاثة

٤ اقتراب قارب النجدة لتقديم المساعدة

٥ الوصول إلى ميناء بورسعيد

١١ - املأ الفراغات في المخطط السهمي التالي محدداً السبب والفعل والنتيجة.
إنقاذ الأرواح - رؤية القارب يتأرجح - تغيير مسار السفينة.

السبب رؤية القارب يتأرجح

@ilovemath1592

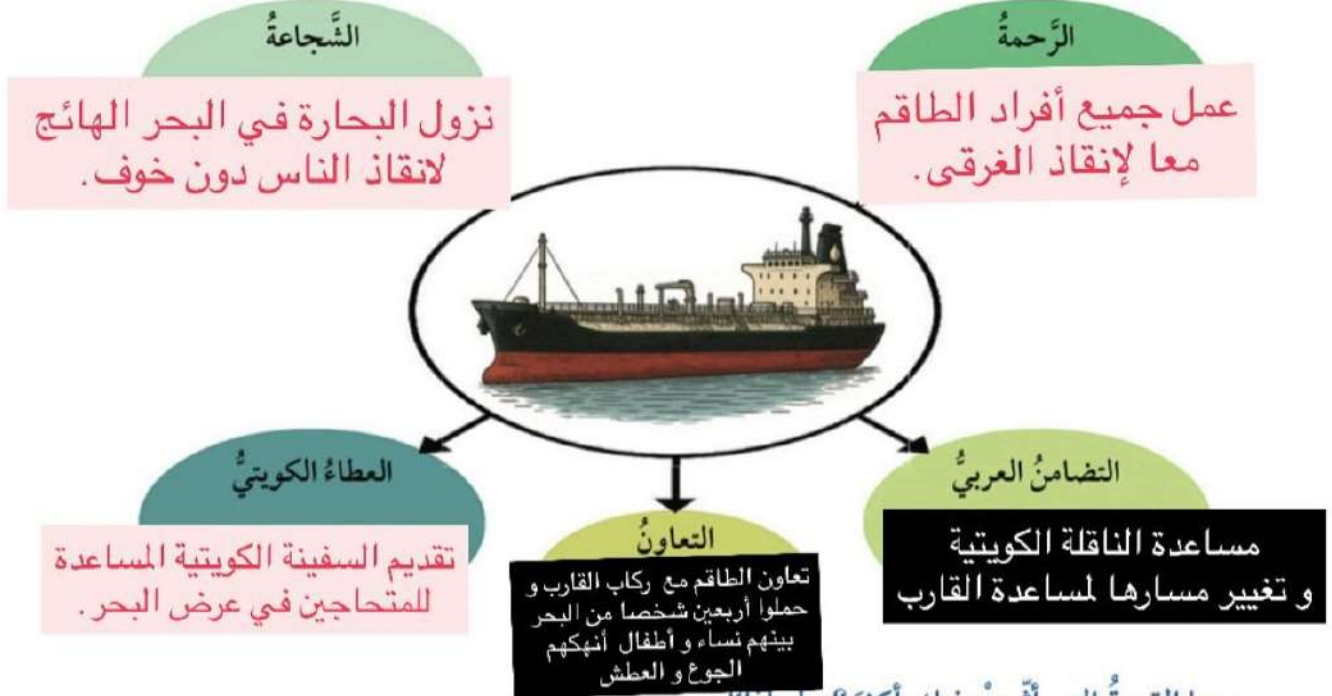
الفعل: تغيير مسار السفينة

النتيجة: إنقاذ الأرواح



صَفْوَةُ مَعْلَمِ الْكُوَيْتِ

١٢- حدّد من أحداث القصة ما يتناسب مع القيم في الخريطة الذهنية .



- ما القيمة التي أثرت فيك أكثر؟

القيمة هي العطاء الكويتي، لأنها تظهر روح الانسانية ومساعدة الآخرين دون انتظار مقابل.

٣- التقييم:

- ناقش زملاءك فيما تعلّمته من النص، ثم دوّنهُ في المخطط الآتي.

تعلّمت من النص



الحصيلة اللغوية:

(المترادف - المفرد - الجمع - المعنى السياقي)

التدريب والتطبيق:

- تحاور مع زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم أكمل ما يأتي :

١- مترادف كل مما يأتي :

@ilovemath1592

الكلمة	الحافل	أنهك
مترادفها	المليء	أتعب

٢- وظف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

الجملة: أنك التعب الرحالة بعد سير طويل في الصحراء.

٣- مفرد كل مما يأتي :

الكلمة	خزائن	حبال	أبطال
مفردها	خزينة	حبل	بطل

٤- وظف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

الجملة: فتح الحارس الخزانة ليخرج منها أدوات النجاة.

٥- اجمع كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	رحلة	مسار	قارب
جمعها	رحلات	مسارات	قوارب

٦- وَظَّفُ كَلِمَةً مِّمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الجملة: كانت الرحلة مليئة بالمغامرات والتحديات ..

٧- ضَعُ اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيفَاتِ كَلِمَةِ (عبر) فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي :

(عابر - عبرة)

أ- تَعَلَّمَ سَامِي **عبرة** مفيدة من القصة التي قرأها عن الصبر والعمل .

ب - رَأَى خَالِدٌ **عابر** سبيل يحمل حقيبة ثقيلة، فبادر إلى مساعدته .

- التقويم: [@ilovemath1592](https://www.lovemath1592.com)

- وَظَّفُ كَلِمَةً مِّمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

..... في كل تجربة في الحياة عبرة نتعلمها

صَفْوَةُ مُعَلِّمَةِ الْكُويَاتِ

تميز التعبير الحقيقي والخيالي

١- تمهيد:

- اختر نوع التعبير الصحيح (حقيقي - خيالي) لكل جملة مما يأتي:

أ - قدّم البحارة الماء والطعام للجوعى. (حقيقي - خيالي)

ب - أبطال البحر نجوم لامعة في تاريخ الكويت الحافل بالعطاء. (حقيقي - خيالي)

٢- التدريب والتطبيق: [@ilovemath1592](https://www.instagram.com/ilovemath1592)

أ- أيّ التعبيرين التاليين تعبير حقيقيّ وأيُّهما خياليّ:

- «الأمواج ترقص على أنغام النسيم» تعبير خيالي

• - «الأمواج تتحرك بفعل الرياح» تعبير حقيقي

ب- اختر التعبير الخياليّ من بين التعبيرين الآتيين:

- «كانت القلوب تُرحّب قبل الأيدي»

- «استقبلوهم بلطف واطهروا مشاعر الفرح قبل أن يمدّوا أيديهم بالمساعدة».

٣- التقويم:

- ميّز بين التعبير الحقيقي والخياليّ فيما يأتي:

١ - بذّر الكويتيون بذور الرّحمة والتّكافل في الحياة. (..... خيالي)

٢ - يحثّ الكويتيون على الرّحمة والتّكافل في الحياة. (..... حقيقي)

الهمزة المتوسطة على الألف - على السطر

١- تمهيد:



- اقرأ الفقرة الآتية:

قَالَ الأبُّ لابْنِهِ ناصِحًا: يَا بَنِيَّ، احْرُصْ عَلَى الْقِرَاءَةِ لِتَزْدَادَ
عِلْمًا، وَاجْعَلْ يَوْمَكَ مَمْلُوءًا بِالْأَمَلِ وَالْعَمَلِ، وَلَا تَسْأَلْ أَحَدًا إِلَّا
بِلُطْفٍ، وَلَا تَجْعَلْ لِلْيَأْسِ مَكَانًا فِي قَلْبِكَ.

- حوِّط الكلمات التي تَحْتَوِي على همزة متوسطة في الفقرة السابقة.

٢- التدريب والتطبيق:

أ- تعاون مع مجموعتك في الإتيان بمفرد الكلمات الآتية:

إِضَاءَةٌ	إِضَاءَات
كِفَاءَةٌ	كِفَاءَات
فَأْسٌ	فُؤُوس
مُفَاجَأَةٌ	مُفَاجَأَات

ب- صَنَّفِ الكلماتِ التي تَحْتَوِي على همزةٍ متوسطةٍ مِمَّا بَيْنَ القوسينِ وفقَ الجدولِ الآتي:

مأهول - نبوءة - مأوى - براءة - عباءة - تأخير - تضاعل - دأب - مُساءلة - مأزق

همزة متوسطة على الألف	همزة متوسطة على السطر
مأهول	نبوءة
مأوى	براءة
تأخير	عباءة
دأب	تضاعل
مأزق	مساءلة

ج - حُدِّدِ الخطأ الهجائيَّ في رسمِ الهمزةِ المتوسطةِ فيما يأتي، ثمَّ صَوِّبْهُ:

- العاقلُ يَنْتِي بنفسِه عن الشرِّ.

الخطأ: ينئى الصواب: ينأى

- اجعلْ أيامَكَ مضاًةً بأعمالٍ الخيرِ.

الخطأ: مضأه الصواب: مضاعة

- هذه مُؤدِّبةٌ عامرةٌ بالطعامِ الصحيِّ.

الخطأ: مؤدبة الصواب: مأدبة

- يشعرُ المسلمُ بالهناءةِ كلما اقترَبَ من اللهِ.

الخطأ: بالهناءة الصواب: بالهناءة

تحليل الجملة العربية لركنيها (الجملة الفعلية)

١- تمهيد:

- صَنَّفْ كلماتِ الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَفَقَّ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:
يَنْشَأُ الْكُوَيْتِيُّ عَلَى حُبِّ الْخَيْرِ.

..... على	الحرف
..... الكويتي	الاسم
..... ينشأ	الفعل

٢- التدريب والتطبيق:

أ- رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُكَوِّناً جُمْلَةً مُفِيدَةً، مُبْتَدِئاً بِالْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ فيما يأتي:

الفلاح - المحاصيل - زرع - بالحقل - النافعة

..... زرع الفلاح المحاصيل النافعة بالحقل

التلاميذ - في - تعاون - الفصل - تنظيف

..... تعاون التلاميذ في تنظيف الفصل

ب- اقرأ الجمل التالية وضع خطأ تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها:

- ١- حرص البحار على نظافة مياه البحر.
- ٢- بحث الطلاب عن معنى الأمن الغذائي.
- ٣- تجمع الطالبات معلومات عن أضرار التدخين.
- ٤- عاد المسافر ان في المساء.
- ٥- لا يفسد المواطن الصالح مرافق وطنه.

ج - اجعل كلًا من الكلمات الآتية فاعلاً في جملة من إنشائك:

- العصفور:..... غرد. العصفور فوق الشجرة بصوت جميل.
- الأشجار:..... تعطي. الأشجار ثماراً ناضجة في الصيف.
- المهندس:..... صمم. المهندس الجسر بدقة وإتقان.

د - من خلال الجمل السابقة أكمل الاستنتاج الآتي:

[@ILOVEMATH1592](https://www.instagram.com/ILOVEMATH1592)

- الجملة الفعلية لها ركنان.
- الركن الأول يُسمى **فعل** وهو كلمة تدل على حدث مقترن بزمان.
- الركن الثاني يُسمى **فاعل** وهو اسم يدل على مَنْ قام بالفعل.
- يرفع الفاعل بالضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالماً.
- يرفع الفاعل بالالف إذا كان مثنى.
- يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالماً.

أ- صَوِّبِ الخُطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

- نَظَّفَ العَامِلَ الحَدِيقَةَ. الصَّواب: **العامل**
- شَكَرَ الطَّالِبِينَ مُعَلِّمَهُمَا. الصَّواب: **الطالبان**
- حَافَظَتِ المُسْلِمَاتِ عَلَى الصَّلَاةِ. الصَّواب: **المسلمات**
- تَوَكَّلَ المُسْلِمِينَ عَلَى رَبِّهِمْ. الصَّواب: **المسلمون**

ب- عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْمُقَابِلَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ تَامَّةٍ الرُّكْنَيْنِ ، وَاكْتُبَهَا فِي الْفَرَاغِ:



@ILOVEMATH1592

تَحْمِلُ الأُمُّ طِفْلَهَا بِحَنَانٍ.....

الفعل: تحمل

الفاعل: الأم



يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.....

الفعل: يلعب

الفاعل: الولد