

د - صل بين كل عبارة في المجموعة (أ) وما توحى به من مشاعر في المجموعة (ب):

ب	أ
الحزن والألم.	تَقَدَّمْتُ بِخُطَى بَطِيئَةٍ، وَقَلْبِي يَخْفِقُ.
الخوف والرهبة.	وَقَفْتُ فِي الصَّفِّ بِثَبَاتٍ وَفَخْرٍ.
الثقة والاعتزاز.	

@teacher_q855

هـ - أكمل المخطط التالي بما هو مطلوب :

القوة والشجاعة....

- تدل ألوان علم الكويت على ما يأتي :

الخير والنماء....

السلام والنقاء....

التضحية والفداء....



- عندما أشاهدُ علمَ وطني خفاقاً في المحافلِ الدوليةِ أشعُرُ بـ :

القوة والمسؤولية

السعادة

الفخر..

@teacher_q855



و- أكمل ما يأتي:

- يرمزُ علمُ وطني الكويتِ إلى قيمٍ راسخةٍ في نفوسِ أبنائه، منها :

الوفاء، التضحية، الوحدة، والاعتزاز بالوطن

- لو كنت مكانَ صالح، ماذا تقولُ لعلمِ وطنك مُعبراً عن مشاعرك تجاهه ؟

أقول: "أفتخر بك يا علمِ وطني، رمزَ عزِّنا ووحدتنا، وسأبقى وفياً لك حامياً لوطني"

التقويم

- يظهرُ حبُّ الوطنِ في الأقوالِ والأفعالِ، فماذا تفعلُ لخدمةِ وطنك وأنتَ طالبٌ؟

**أدرس بجدٍّ واجتهادٍ، وأحافظ على نظافة المدرسة
والبيئة، وأساعد زملائي، وأحترم قوانين بلدي
لأكون مواطناً صالحاً يرفع شأنَ وطني**

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ، وَحَيًّا تَلَامِيذَهُ، وَهَنَّاهُمْ بِالْعَامِ الْجَدِيدِ، مُذَكِّرًا إِيَّاهُمْ بِفَضْلِ الْعِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَمُرَدِّدًا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(١).

شَعَرَ نَاصِرٌ بِالْفَخْرِ وَالْحِمَاسِ، وَهَمَسَ فِي دَاخِلِهِ:

«كُلُّ بَدَايَةٍ تَحْمِلُ فِي طَيَّابَتِهَا حُلُمًا... وَسَأَجْعَلُ هَذَا الْعَامَ بَدَايَةَ حُلُمِي».



@teacher_q855



المعجم المساند:

الكلمة	يُجَهِّزُ	عَزِيمَةٌ	سُتْرَتُهُ	طَامِحٌ	تَشْعَانِ
المرادف	يُعِدُّ	إِرَادَةٌ قَوِيَّةٌ	رِدَاءُهُ	مُتَطَلِّعٌ	تَلْمَعَانِ

الفهم والاستيعاب

التدريب والتطبيق:

أ. تحاورْ معَ مجموعتكِ لمعرفةِ معاني الكلمات الغامضة.

ب. اقرأ النصَّ قراءةً صامتةً وأكملْ ما يلي في ضوءِ فهمك :

طموح - منظم - مجتهد

- مِنْ صفاتِ ناصِرٍ أَنه :

التخطيط الجيد للنجاح واستغلال الوقت

- شَجَّعَ الأبُّ ناصِرًا عَلَى :

النشاط يأتي بعد الراحة والاهتمام

- نصحت الأمُّ ابْنَهَا ناصِرًا بـ :

البداية الجديدة

- يشعُرُ فهدٌ بالقلقِ مِنْ :

ج. اكتبِ الآيةَ التي استشهدَ بها ناصِرٌ:

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم)

(١) سورة المجادلة - آية ١١.



@teacher_q855

د. اذكر القيمة التي حثَّ الوالدُ ناصرًا عليها.

التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ، وَاسْتِغْلَالُ الْوَقْتِ.

هـ. اذكر القيمة التي نصحتُ بها الأمُّ ابنها ناصرًا.

الرَّاحَةُ عَنْ طَرِيقِ النَّوْمِ بَاكِرًا.

و. كيف ساعدَ ناصرٌ زميله فهذا؟

بِالتَّشْجِيعِ وَالتَّعَاوُنِ.

ز. تحقيقُ النجاح يبدأ بـ:

التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ، وَالْعَزِيمَةُ.

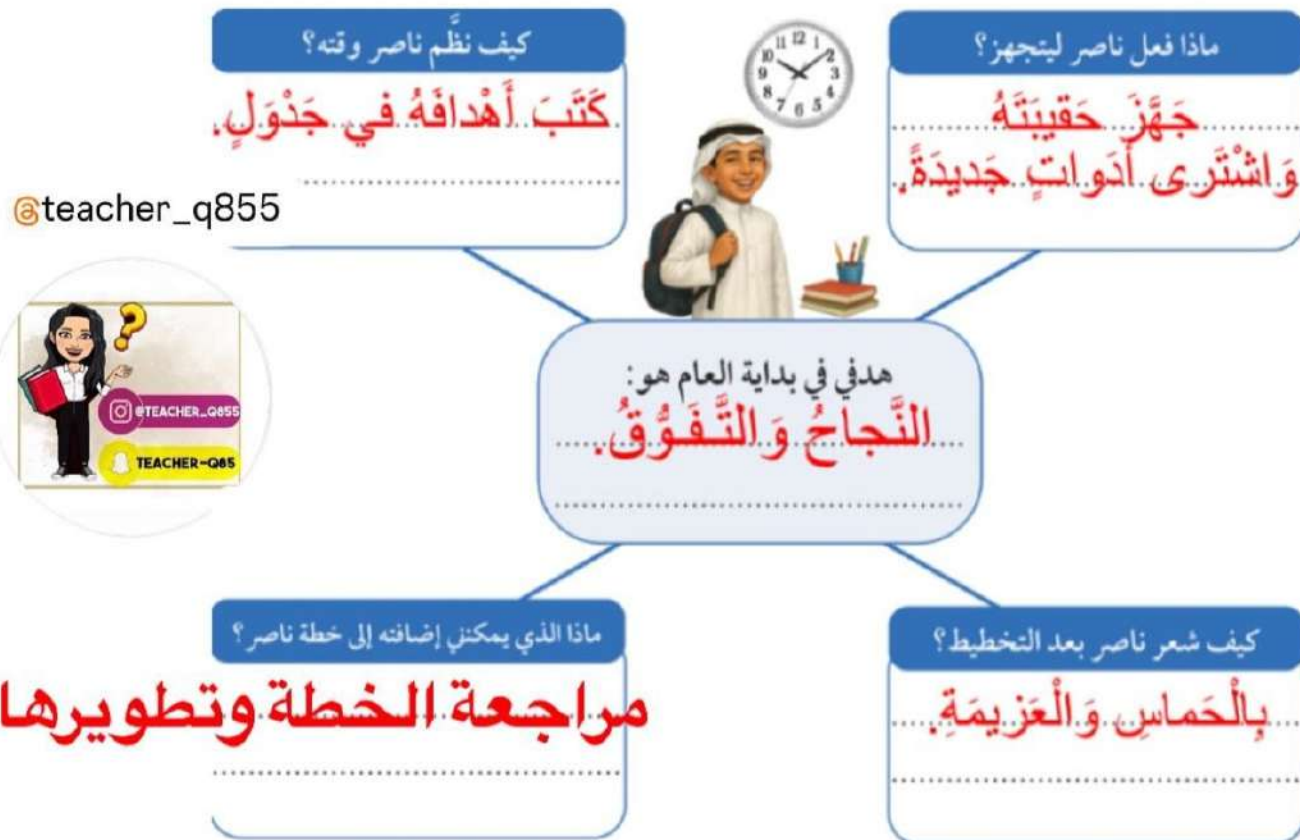
ح. حدِّدْ من النصِّ السابقِ الجملةَ التي تدلُّ على حبِّ ناصرٍ لوطنه وانتمائه إليه.

وَرَفَعَ عِلْمَ بِلَادِهِ الْكُوَيْتِ عَالِيًا.

ط. دَلِّلْ على القيمِ التالية بما يتوافقُ معها من المواقفِ في النصِّ:

القيمة	الموقف الدال عليها
التنظيم	بَدَأَ يَكْتُبُ أَهْدَافَهُ فِي جَدْوَلٍ أُنِيقٍ.
الدعم	فَأَخَذَ نَاصِرٌ بِيَدِهِ.
التعاون	فَالْأَهْدَافُ لَا تُدْرَكُ إِلَّا بِالتَّعَاوُنِ وَالْعَزِيمَةِ.
التحدي	سَأَجْعَلُ هَذَا الْعَامَ بِدَايَةَ حُلْمِي.

ارسم خريطة ذهنية تبين خطوات التخطيط التي قام بها ناصر، وأضف خطوة خاصة بك تساعدك على تحقيق هدفك.



- تحاور مع زميلك لتحديد الغرض من النص السابق وأكمل ما يأتي :

الدعوة إلى... التخطيط والعمل الجاد لتحقيق النجاح.

التقويم

يتناقش المتعلمون مع زملائهم فيما يأتي :

- ما الطموح الذي يسعى ناصر لتحقيقه؟.. تَمَثُّلُ مَدْرَسَتِهِ وَرَفْعُ عِلْمِ بِلَادِهِ.
- ما الوصايا التي أوصى بها الوالدان ابنهما ناصرًا؟ التَّخْطِيطُ الْجَيِّدُ وَالنُّوْمُ الْبَاكِرُ.
- اذكر الغرض من النص السابق. الْحَثُّ عَلَى التَّنْظِيمِ وَالتَّعَاوُنِ وَرَسْمُ الْأَهْدَافِ.



التدريب والتطبيق:

- ١- تحاور مع زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم أكمل ما يأتي:
أ- مترادف كل مما يأتي:

الكلمة	يُسَدل	أشعل	بناية	همس
مترادفها	يرخي	أوقد	باهتمام	أخفى صوته

وظَّف كلمة مما سبق في جملة مفيدة:

الجملة: **أوقد المعلم الحماس في نفوس طلابه**

- ب- مفرد كل مما يلي بالرجوع للنص:

الكلمة	المفرد
العزائم	العزيمة
كنوز	كنز
طرق	طريقة
فصول	فصل
أعلام	علم
الجملة:	حصلت على كنز ثمين

- ج- وظَّف مفرد كلمة (أدوات) في جملة مفيدة:

أداة

المفرد:

الجملة: **القلم أداة مفيدة للكتابة**

الفشل - أوقد - التعب - التفوق - أفرغ - الفتور - التقدّم - الأول - أحمّد - التعب -
أفنى - صبغ - نهاية - المتقدّم.



@teacher_q855

د- تخيّر من الكلمات في الصندوق ما يناسب المطلوب في الجدول مما يأتي:

الكلمة	النجاح	الحماس	أشعل	الأخير	بداية
الضد	الفشل	الفتور	أحمد الأول	نهاية	

التقويم

- تحاور مع زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم وظّفها ما يأتي في
جمل مفيدة من إنشائك:

الكلمة	الجملة
مترادف (يسدل)	يرخي أبي ستارة غرفته.
جمع (فصل)	فصول المدرسة واسعة.
ضد (أشعل)	أحمد الرجل النار.

التدريب والتطبيق

- اختر مما يلي الدلالة الأدق لكل جملة مما يأتي:

- «تَشَعَّ عَيْنَا ناصِرٍ بالعزيمة» تدلُّ على:

(أ) شعورِ ناصِرٍ بالتعبِ والإرهاقِ.

(ب) شِدَّةِ فرحِ ناصِرٍ وسروره.

✓ (ج) ظهورِ القوَّةِ والإصرارِ في عيني ناصِرٍ.

(د) إغلاقِ ناصِرٍ عينيه من شِدَّةِ النَّعَاسِ.

- «أشعلَ ناصِرٌ في نفسه شُعْلَةَ الثَّقَّةِ» تدلُّ على:

✓ (أ) اكتسابِ ناصِرٍ الثَّقَّةِ الكَبِيرَةِ في نفسه.

(ب) إشعالِ ناصِرٍ النارَ ليتدفأَ بها في الشتاءِ.

(ج) حُبِّ ناصِرٍ للتنافسِ مع زملائه في الألعاب الرياضيةِ.

(د) تسللِ الكبرِ والغرورِ إلى نفسِ ناصِرٍ.

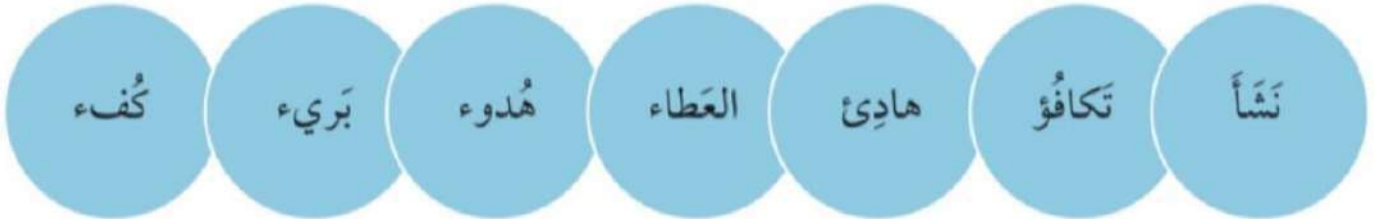
التقويم

- اكتبْ دلالة كلِّ تعبيرٍ مما يلي في الفراغ الآتي:

تدلُّ على الطموح: كلُّ بدايةٍ تحملُ في طياتها حُلماً: -
تدلُّ على الإصرار والعزيمة: سأجعلُ هذا العامَ بدايةَ حُلُمي: -

١ - تمهيد:

- اقرأ الكلمات التالية، ولاحظ رسم الهمزة:

- أكمل ما يأتي: رسمت الهمزة في الكلمات السابقة **متطرفة**...

٢ - التدريب والتطبيق :

أ- اقرأ الجمل التالية، وحوّط الكلمات التي انتهت بهمزة متطرفة:

- تهدأ القلوبُ بذكر الله.

- التَّهَيُّؤُ الجيدُ للاختباراتِ يساعدُ على النَّجَاحِ.

- تعلَّمتُ في حصَّةِ الحاسوبِ مبادئَ برنامجِ معالجةِ النُّصوصِ.

ب - اكتب المفرد من كلمات المجموعة (أ) في المجموعة (ب) ثم اضبطه بالشكل ضبطاً صحيحاً:

(ب)	(أ)
عِبَاءٌ	أعباء
نَشْيٌ	أشياء
جَزْءٌ	أجزاء



@teacher_q855

ج - املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي: @teacher_q855

الماء... أساس الحياة على كوكب الأرض. (كلمة تحتوي على همزة متطرفة بعد مد بالألف)

- احذر أن **تسي** علاخريين بالقول أو الفعل. (كلمة تحتوي على همزة متطرفة بعد مد بالياء)

- لا تصح صلاة المسلم إلا **بالوضوء** (كلمة تحتوي على همزة متطرفة بعد مد بالواو)

- نحتاج في الشتاء إلى **ملجأ**. (كلمة تحتوي على همزة متطرفة بعد حرف ساكن غير مد)



د - أكمل الاستنتاج الآتي:

ترسم الهمزة المتطرفة على **ألف**:

إذا كان الحرف الذي قبلها حركته..... **فَتْحَة** مثل كلمة (مَرَقًا)

ترسم الهمزة المتطرفة على **واو**:

إذا كان الحرف الذي قبلها حركته..... **ضَمَة** مثل كلمة (لَوْوُ)

ترسم الهمزة المتطرفة على **ياء**:

إذا كان الحرف الذي قبلها حركته..... **كَسْرَة** مثل كلمة (شَاطِئ)

ترسم الهمزة المتطرفة على **السطر**:

إذا جاءت بعد مد بـ **ألف** أو **واو** أو **ياء**

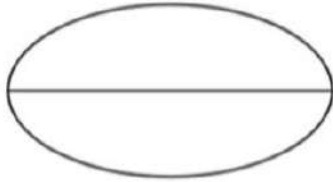
أو بعد حرف..... **ساكن** مثل كلمة (دُعَاء - مَمْلُوء - جَرِيء - مَلء)

هـ - اكتبُ نظائرَ مشابهةً في الرسمِ لكلِّ كلمةٍ مما يأتي:



@teacher_q855

النَّشْءُ	الدَّفْءُ	الْجُزْءُ	الْبُطْءُ
يَجْرُو	تَهَيُّو	تَكَافُو	تَبَاطُو
مُمتلئ	شَاطِئ	قَارِئ	بَادِئ
مَلَجَأ	قَرَأ	نَشَأ	بَدَأ



التقييم

٣ - التقويم:

- اكتبُ ما يُملَى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- صوّب الخطأ:



الكلمة:

التصويب:

الكلمة:

التصويب:

الكلمة:

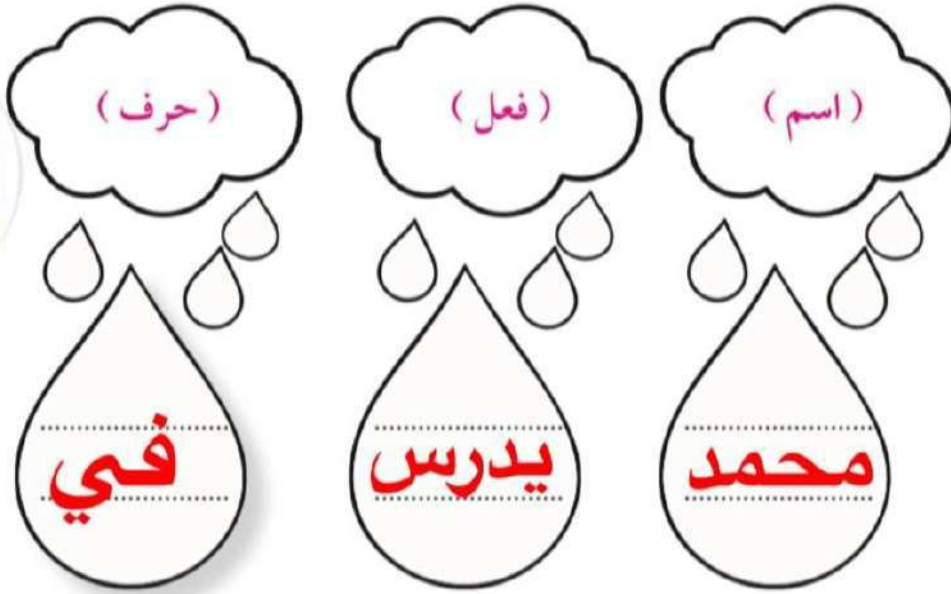
التصويب:

أقسام الكلام وأنواع الأفعال.

١- تمهيد:

- اكتب على قَطَرَاتِ الْمَطَرِ أَمْثِلَةً عَنْ أَقْسَامِ الْكَلَامِ:

@teacher_q855



٢- التدريب والتطبيق:

أ- نَمِّ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

(حرف)

الْثَّمَرُ يَتَساقَطُ..... عَلَى... الْأَرْضِ.

(فعل)

يَسْبِحُ..... الْأَوْلَادُ فِي الْبَحْرِ.

(اسم)

يُقِيمُ..... الْإِمَامُ الصَّلَاةَ.

ب- صَنَّفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْأُسْرَةَ - فِي - الْقَلَم - يَدْرُسُ - عَلَى - الْجَمَلَ - كَتَبَ - عَنْ - خَالِد - إِلَى -
يَسْبُحُ - الْعَنْب - مَنْ - اجْمَعَ - الْأَرْض - جَلَسَ .

@teacher_q855



اسم	فعل	حرف
الأسرة	يدرس	في
القلم	كتب	على
الجمال	يسبح	عن
خالد	اجمع	من
العنب	جلس	
ج- استنتج الأرض		

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف.

أ- فالاسم: كل لفظ يُسمَّى به إنسان أو حيوان، أو نبات، أو جماد.

ب- والفعل: كل لفظ يدلُّ على حصول عملٍ في زمنٍ خاص.

ج- والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

د- اقرأ الجمل التالية، ثم حدّد الفعل في كلٍّ منها، وبيّن زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.	يلعب	مضارع
حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ.	حمل	ماضي
سَاعِدْ وَالِدَيْكَ.	ساعد	أمر

هـ - سَجِّلْ عَدَدًا مِنَ الْأَفْعَالِ وَفُقِّ الْمَطْلُوبِ فِيمَا يَلِي، مُسْتَعِينًا بِنَصِّ (حُلْمٍ جَدِيدٍ):

- الفعل الماضي:

ابتسم - اشترى - سمع

- فعل الأمر:

قُلْ - اَعْمَلُوا

- الفعل المضارع:

يسدلُّ - يجلسُ - يجهزُ

و- أكمل الاستنتاج الآتي:

@teacher_q855



أنواع الفعل:

فعل مضارع

١-

فعل ماضٍ

٢-

فعل أمر

٣-

أ- املأ الفراغات التالية بكتابة الفعل المضارع وفعل الأمر لكل فعل ماضٍ فيما يأتي:

الماضي	المضارع	الأمر
رَكَعَ	يَرْكَعُ	ارْكَعْ
سَجَدَ	يَسْجُدُ	اسْجُدْ
شَكَرَ	يَشْكُرُ	اشْكُرْ
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ

@teacher_q855



ب - ضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْفِعَالِ التَّالِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(اشكر - أشكر - شَكَرْتُ)

- شَكَرْتُ الْعَامِلَ الَّذِي سَاعَدَنِي بِالْأَمْسِ.

- سوفَ أَشْكُر الْعَامِلَ الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي.

- اشْكُر مَنْ يُسَاعِدُكَ دَائِمًا.

- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ الموجود في الجمل الآتية:

■ أقيم معرض للصناعات الوطنية في أرض المعارض .

teacher_q855

■ شكر المسلم ربّه قائلًا : الحمد لله .

■ كافي المعلم تلميذه ؛ لأنه اجتهد في الدراسة .

■ طرح المعلم سؤالاً: ما أضرار التلوث ؟

- اقرأ النّصّ التالي، واملأ كلّ فراغ بعلامة الترقيم المناسبة من الجدول الآتي:

.	؟	:	؛	,
---	---	---	---	---

عزمت أسرة حامد على القيام برحلة لأداء العمرة ؛ لتشكر الله - تعالى - على نعمه وتوفيقيه . فسأل حامد والدّه: هل سنذهب إلى مكة المكرمة مباشرة يا والدي ؟

الوالد: سنزور مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالمدينة أولاً، ثم نتوجه إلى مكة المكرمة .

حامد : وكيف سنؤدي العمرة يا والدي ؟

الوالد: سنحرم من الميقات، وعندما نصل إلى البيت الحرام نطوف حول الكعبة ٦ ثم نسعى بين الصفا والمروة، ونحلق أو نقصر.



@teacher_q855

٣ - التقويم

- العلمُ نورُ العقولِ والسبيلُ إلى التقدُّمِ .

- اكتبْ خمسَ جُمَلٍ تبيِّنُ خلالها السلوكياتِ التي تعينُكَ على طَلَبِ العِلْمِ وتحقيقِ التقدُّمِ
لكَ ولوطنِكَ، مُستخدِماً علاماتِ التَّريقِ الآتيةَ:

(الفاصلة - النقطة - النقطتان الرأسيتان - علامة التعجب)

أُنظِّمُ وقتي كلَّ يومٍ، وأكتبُ واجباتي بانتظامٍ ، وأستمعُ
لشرح المعلم جيداً ، وأحرصُ على اتباع قوله : لا
تؤجل عمل اليوم إلى الغد ، ما أجمل العلم !.

مُعَلِّمَاتُ
صَفْوَة مِصْرِيَّة



- شاهد الصّور السّابقة، ثمّ تحدّث عن القيمة التي عبّرت عنها كلّ صورة بلغة سليمة .

الأداء القرائي

اقرأ النّصّ التالي قراءةً صحيحةً مُراعياً مهارات القراءة راتِ الجهرية.

النطق السليم - الصوت الواضح - الضبط الصحيح - الطلاقة - السرعة المناسبة -
الوصل والوقف - القراءة المتصلة - القراءة المعبرة.

**بماذا ميز الله
الإنسان؟**

أنا الإنسان، خلّقني الله- تعالى - في هذا الكون الفسيح ، وفَضّلني على سائر مخلوقاتِهِ ، وقد ميّزني بالعقل، وخلّقني في أحسن صورة، وسخّر لي الكون وما فيه، ومن عظيم فضله - تعالى - أن أنعم عليّ بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السّامية، ووجّهني إلى أسمى الأخلاق .

**كيف يغذي
الإنسان عقله؟**

لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصّني الله بها، فأقربُ إليه بطاعته، وحسن عبادته، وأتخذُ رسولنا - ﷺ - قدوةً لي، وأسعى أن أكون فرداً صالحاً نافعاً لمجتمعي، وأغذي عقلي الذي ميّزني به خالقي بالتأمل، والتفكير وتحصيل العلم.

ما واجبك تجاه أسرتك؟

وأنا في أسرتي مسؤولٌ أبرُّ بوالديَّ، فأُسعِدُهُمَا بِحُسْنِ خُلُقِي،
وجَمِيلِ صَنِيعِي، وأهْتَمُّ بِنِصَائِهِمَا، وَأَحْتَرِمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي
وَأَبَادِلُهُمُ الْحُبَّ، وَأَقْدِمُ لَهُمُ الْمُسَاعَدَةَ.

كيف تبرهن على حب وطنك؟

ونحوَ وطني أنا مسؤولٌ؛ فَوَطْنِي عَالَمِي الثَّمِينُ، قَدَّمَ لِي الْكَثِيرَ،
فَاسْتَحَقَّ أَنْ أُحِبَّهُ وَأَنْ أُبْرِهِنَ عَلَى هَذَا الْحَبِّ بِالْعَمَلِ الْمُثْمَرِ،
لَا بِالْأَقْوَالِ فَقَطْ؛ فَالْتَزَمَ الْقَوَانِينَ، وَأَصَوْنَ خَيْرَاتِهِ مِنَ الْإِسْرَافِ
وَالْإِتْلَافِ، وَأَبْذَلْتُ كُلَّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ مِنْ شَأْنِهِ الْإِسَاءَةَ لَوْحَدَتِهِ وَتَلَاخُمِ
أَبْنَائِهِ؛ فَأَكُونُ لَهُ الْابْنُ الْبَارَّ، لِيَفْتَخَرَ بِخُلُقِي الرَّفِيعِ وَعِلْمِي النَّافِعِ
وَعَمَلِي الْمَخْلِصِ.



المعجم المساند

الكلمة	سَخَّرَ	أَبْذَلَ	الْإِتْلَافُ
المرادف	هَيَّأَ وَذَلَّلَ	أَتَجَنَّبُ	الْإِفْسَادُ

الفهم والاستيعاب

٢ - التدريب والتطبيق

١ - من خلال فهمك للنص عدّد شفيئاً نِعَمَ اللَّهِ - تعالى - التي أنعمَ بِهَا عَلَيْكَ، وسجّلْ اثْنَيْنِ مِنْهَا.

- نَفْسِي: **ميرزني بالعقل - خلقني في أحسن صورة**

رزقني الله بأسرة متعاونة ومُحِبّة.

- أُسْرَتِي: **أنعم الله عليّ بأبوين يُساعداني ويُحسناني تربيّتي.**

أنعم الله عليّ بوطن آمن وجَمِيل.

وفر لي وطني التعليم والرعاية والخدمات.

٢- اختر التَّكْمَلَةَ الصحيحة لما يأتي :

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب- ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

ج- أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د- أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

@teacher_q855

٣- اكتب في كل مستطيل بالنص السابق سؤالاً عن مضمون الفقرة مستخدماً أداة استفهام مناسبة.

٤ - ناقش مع زملائك الأسئلة السابقة، وقيم إجاباتهم.

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- بم فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات في النص؟ وضّح أثر ذلك في سلوك الإنسان.

... **فضله الله بالعقل، وخلقه في أحسن صورة، وسخر له ما في الكون، وأنعم عليه بالإسلام.**

ب- استخرج من النص ثلاث نعم خصّ الله بها الإنسان.

نعمة العقل

نعمة الخلق الحسن

نعمة الإسلام

ج- كيف يُمكنك شكر الله تعالى على كل النعم الواردة في النص السابق؟

بأن أطيعه وأتبع أوامره، وأقتدي برسوله ﷺ، وأكون نافعاً لمجتمعي، وأستعمل عقلي في التفكير والعلم، وأساعد أسرتي، وأحبّ وطني وأخدمه بإخلاص.

د- لماذا يربطُ الكاتبُ بينَ محبةِ الوطنِ والعملِ المثمرِ؟

**لأنَّ محبةَ الوطنِ الحقيقية تظهر في العمل المثمر
والبناء الذي ينفع المجتمع ويخدم الوطن**

هـ- هل ترى أنَّ الأقوالَ وحدها كافيةٌ للتعبيرِ عن الانتماءِ؟

**لا، الأقوال وحدها لا تكفي، بل يجب أن تُترجم
بالأفعال والعمل الصالح وخدمة الوطن**

٦- أكمل ما يلي لتكونَ الفكرةُ الرئيسة للنص:

الإنسانُ مسؤولٌ تجاهَ نفسه وأسرته ووطنه

التقويم

@teacher_q855

- عدّد نعمَ اللهِ عليك، ثم اذكُر واجبك تجاهها.

**من نعم الله: العقل، الصحة، العائلة، الوطن.
واجبي: شكر الله عليها، استعمالها فيما يرضيه، وخدمة وطني
ومجتمعي**

- كيف يمكنكُ شكرَ الله على نِعَمِهِ؟

**بطاعته وعبادته، استعمال نعمه في الخير، مساعدة الآخرين،
والعمل النافع**

- كيف يعبرُ الإنسانُ قولاً وفعلًا عن حُبِّهِ لوطنه؟

**قولاً: بالدعاء له، والتعبير عن الفخر بالانتماء إليه.
فعلًا: بالمحافظة على ممتلكاته، والعمل الجاد لخدمته**

- صُغ فكرةً مناسبةً للنص.

**الإنسان مسؤول عن شكر نعم الله والوفاء بواجباته تجاه نفسه
وأسرته ووطنه**

التدريب والتطبيق

١ - حاور زملاءك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق، ثم أكمل ما يأتي:
أ- مترادف كل مما يأتي:

الكلمة	الفسيح	الإسراف	سائر	تلاحم
مترادفها	الواسع	التبذير	جميع	ترابط

- وظف كلمة «الإسراف» في جملة مفيدة:

..... الإسراف في الماء عادة سيئة.

ب- مفرد كل مما يأتي:

الكلمة	مخلوقات	نصائح	الأقوال
مفردها	مخلوق	نصيحة	القول

٢. وظف الفعل (خَلَقَ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين، واذكر معناه في كل جملة:

..... خلق الله الإنسان في أحسن صورة معنى (خَلَقَ) أوجد

..... يجب أن يتحلى الإنسان بحسن الخلق معنى (خَلَقَ) صفة

التقويم

- وظف ما يلي في جملة مفيدة من إنشائك:

الكلمة	الجملة
مترادف (سائر)	حضر جميع الطلاب إلى المدرسة.
مفرد (نصائح)	أخذت بنصيحة والدي.

يُنْ معنى (خلق) في الجملة الآتية:
خلق الله الإنسان لعبادته.

معني (خلق) : ..أوجده من العدم

البلاغة : دلالة الكلمة

@teacher_q855

التدريب والتطبيق:

١ - اختر دلالة الكلمة التي تحتها خطٌ في كل جملة مما يلي مما بين القوسين:

أ- «أُخْلِصْ لوطني بالعملِ المشمر» - كلمة (المشمر) تدلُّ على العمل:

(المتنوع - السَّهل - المفيد - الجديد)

ب- «وأغذي عقلي الذي ميّزني به خالقي بالتأمل، والتفكير، وتحصيل العلم»
كلمة (أغذي) تدلُّ على معنى:

(أحفظ - أنمي - أراجع - أجرب)

التقويم

- تحاور مع زميلك حول دلالة كل كلمة تحتها خطٌ فيما يلي، وسجلها في الفراغ:

- وطني عالمي الثمين:

كلمة الثمين تدل على: الغالي ذو القيمة الكبيرة.

- ميّز الله الإنسان بالعقل:

كلمة ميز تدل على أن الله خصه وفضله دون غيره.

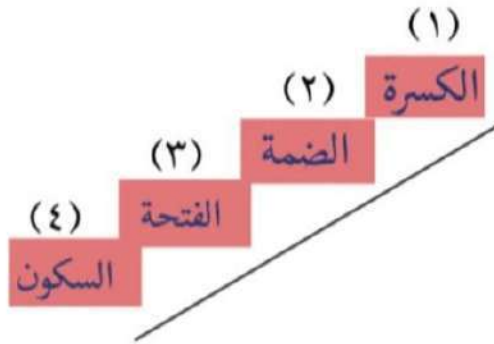
الهمزة المتوسطة على ألف

١ - تمهيد:

- لاحظ قوّة الحركات:

تعدّ الكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، وأخيرًا السكون.

@teacher_q855



٢ - التدريب والتطبيق:

أ- اقرأ الجمل التالية، ثمّ لاحظ الكلمات التي تحتها خطّ:

- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾^(١).

- لا يَسْأَلُ الطالبُ المجتهدُ من المذاكرة.

- العملُ الجادُ يستحقُّ صاحبه مكافأةً قيّمةً.

ب - لاحظ ممّا سبق أنّ الهمزة وقعت في:

أول الكلمة. وسط الكلمة. آخر الكلمة.

(١) سورة النحل - آية ٩٠.

ج- شارك زميلك في رسم الهمزة المتوسطة رسمًا صحيحًا في الكلمات الآتية:

سَلَّ	فَجَّلَ	فَلَّسَ
-------	---------	---------

د- أكمل الاستنتاج الآتي:

تكتب الهمزة المتوسطة على ألف:

إذا كانت الهمزة **مفتوحة** وما قبلها مفتوح مثل كلمة (رَأَى)

إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها **ساكن**... مثل كلمة (يَنَأَى)

إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها **مفتوح**.. مثل كلمة (يَأْلَف)

@teacher_q855

الإملاء التدريبي

اكتب ما يُملَى عليك، ثم صوّب الخطأ:

.....



الكلمة:.....

التصويب:.....

.....



الكلمة:.....

التصويب:.....

.....



الكلمة:.....

التصويب:.....

هـ- صوّب الخطأ الهجائي في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية:

الرّءفة بالحيوان من خُلِق المسلم.

الخطأ:.....**الرءفة**.....

الصواب:.....**الرفافة**.....

و- املأ الفراغَ بهَمْزَةٍ متوسطةٍ على أَلِفٍ في كُلِّ جُمْلَةٍ مما يأتي:

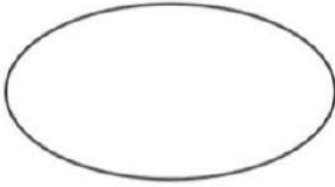
- **يتأمل** المُسَلِّمُ في خَلْقِ اللَّهِ تعالى .

- حصلت **المرأة** الكُويتِيَّةُ على مَكَانَةٍ عاليةٍ في المُجْتَمَعِ .

٣- التَّقْوِيمُ

@teacher_q855

- اكتب ما يُملَى عليك:



التَّقْيِيمُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- صَوِّبِ الخَطَأَ:



الكلمة:

التَّصْوِيبُ:



الكلمة:

التَّصْوِيبُ:



الكلمة:

التَّصْوِيبُ:

أنواع الأفعال (الماضي - المضارع - الأمر)

وَلَيْدٌ لَّاعِبٌ مَاهِرٌ، يَلْعَبُ بَجِدٍّ وَنَشَاطٍ ، نُرِيدُ مَسَاعِدَتَهُ حَتَّى يَصَلَ إِلَى كُرَةِ الْقَدَمِ ؛ مَكَافَأَةً لَهُ عَلَى اجْتِهَادِهِ، حَتَّى يُسَجِّلَ الْأَهْدَافَ.

لَوْ أَنَّ لَهُ الدَّوَاتِرَ الَّتِي تَحْوِي أَفْعَالًا لَيَصِلَ إِلَى الْكُرَةِ:



الفعل الماضي:

أ- اقرأ الجملتين التاليتين، ثُمَّ حدّد الفعل في كلّ منهما، وبيّن زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
ذاكرتُ دروسي بحِدٍّ.	ذاكرت	فعل ماضي
ساعدَ الطالبُ زميلَه.	ساعد	فعل ماضي

ب- املأ كُلَّ فَرَاغٍ مما يلي بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:

..... **شَرِبَ** خَالِدُ الْعَصِيرِ.

..... **اشْتَرَى** أَبِي سَيَّارَةَ.

..... **قَرَأَ** مُحَمَّدٌ سُورَةَ الْبَقَرَةِ.

ج- من خلالِ الجملِ السَّابِقَةِ أكملِ الاسْتِثْنَاءَ الآتِي:

الفعلُ الْمَاضِي يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ **الْمَاضِي**.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

@teacher_q855

أ- ضَعُ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي فَرَاغٍ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

..... **يَسْمَعُ** الْوَلَدُ كَلَامَ أُمِّهِ.

..... **تَرَسَّمُ** الطَّالِبَةُ اللَّوْحَةَ.

..... **يَسَافِرُ** إِلَى الْعِمْرَةِ الْعَامِ الْمُقْبِلِ.

ب- ضَعُ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً مُضَارِعاً يُلَائِمُهُ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ:

..... **يَنْزِلُ الْمَطَرُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.**

..... **تَشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ.**

..... **يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ.**

ج- من خلالِ الجملِ السَّابِقَةِ أكملِ الاسْتِثْنَاءَ الآتِي:

الفعلُ الْمُضَارِعُ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ **الْحَاضِرِ**... أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.

فِعْلُ الْأَمْرِ

أ- ضع خطأً تحت الفعل في كل جملة مما يأتي، ولاحظ ما يدل عليه:

- احرص على القراءة.

- حافظ على الممتلكات العامة.

- رب غرفتك.

- حافظوا على أداء الصلاة في أوقاتها.

- اشكر ربك على نعمة الأمن.

@teacher_q855

ب- حول الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل أمر:

- الجنديان يدافعان عن الوطن بشجاعة. **دافعا عن الوطن بشجاعة.**

- يحترم المواطن القوانين. **احترم القوانين.**

- نحرص على أداء الزكاة. **احرص على أداء الزكاة.**

ج- أكمل الاستنتاج الآتي:

الفعل في كل جملة من الجمل السابقة يتضمن طلباً للقيام بشيء، ويسمى

فعل أمر.

٣- التقويم

أ- املأ كل فراغ مما يلي بفعل ماضٍ مناسب:

..... **زار** التلاميذ صديقهم في المستشفى.

..... **صليت** الأسرة صلاة العيد في المصلى.

ب- عبّر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن ما يأتي:

- فعلاً مضارعاً: **تقرأ الفتاة القرآن.**

- فعلاً أمراً: **اقرأ القرآن الكريم.**



٢- التدريب والتطبيق:

- أكمل ما يلي بأداة ربط مناسبة:

أ - صَلَّى مُشَعَّلٌ **و** خالداً صلاةَ الفجرِ في المسجدِ.

ب - سأشتري شيئاً واحداً، إما الكتابُ **أو** القصةُ.

ج - حضرَ الجميعُ **ثم** بدأَ الحفلُ بعدَ ساعةٍ. @teacher_q855

د - أعلنَ المعلمُ اسمَ الفائزِ **ف** صَفَّقَ الحضورُ بحماسٍ.

٣- التقويم

اكتبِ ستَّ جُمَلٍ عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية، موضحاً أهميتها ودورها في تنمية

..... أنا أشترك في الأنشطة المدرسية لأنها ممتعة ومفيدة، فهي
..... تعلمني التعاون مع أصدقائي وتنمي موهبتي. كما
..... أشعر بالسعادة عندما أشارك مع زملائي، لأننا نعمل معاً
..... بروح الفريق. وللأنشطة فائدة كبيرة، فهي تقوي
..... شخصيتي وتجعلني أكثر ثقة بنفسِي، لذلك أحب
..... الأنشطة المدرسية كثيراً.