



حل أنشطة الوحدة الرابعة

حل أنشطة درس الأوضاع والأطماع في الوطن العربي

ص ٧٣

نشاط (١) مما تعلمت صنف العبارات التالية في الجدول التالي:

انخفاض مستوى التعليم - توفر موارد طبيعية - نشر الدين المسيحي - تراجع السلطة السياسية

أوضاع الوطن العربي	أطماع الدول الأوربية
تراجع السلطة السياسية	توفر موارد طبيعية -
انخفاض مستوى التعليم	-نشر الدين المسيحي

حل أنشطة درس الحركات الاستعمارية في الوطن العربي

ص ٧٥

نشاط (١) لاحظ صور الآثار الاقتصادية السابقة ثم اذكر الموارد الطبيعية التي يمتلكها الوطن العربي النفط - القمح - القطن - الفحم - الذهب

حل أنشطة درس الحركات المقاومة في الوطن العربي

نشاط (١) اقرأ الفقرة السابقة ثم صمم مخططاً سهماً لأشكال المقاومة. ص ٧٦

المقاومة السلمية المقاومة الثقافية المقاومة السياسية المقاومة المسلحة



ص ٧٧

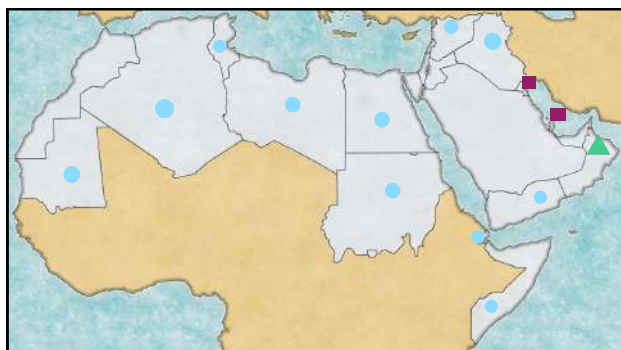
نشاط (٢) اقرأ البطاقات السابقة ثم أكمل الجدول التالي :



ليبيا	فلسطين	الدولة المستعمرة
السنوسية	الثورة الفلسطينية الكبرى	اسم الثورة
عمر المختار	محمد أمين الحسيني	قائد الثورة

حل أنشطة درس مرحلة الاستقلال في الوطن العربي

نشاط (١) مما درست صنف رموز أنظمة الحكم على خريطة الوطن العربي كما يأتي



ص ٧٩

- نظام سلطاني
- نظام الأميري
- نظام الجمهوري

حل أنشطة درس دولة الكويت من الحماية الى الاستقلال

نشاط (١) من خلال ما تعلمت رتب الأحداث التالية زمنياً:



ص ٨١



نشاط (٢) ماذا لو (لم يتخذ الشيخ عبد الله السالم قرار الاستقلال) دون توقعاتك :



- استمرار الحماية البريطانية لفترة أطول
- لم يكن لها القدرة على اداة شؤونها و تدخل دول أخرى في شؤون الكويت
- ربما تأخر تطوير مؤسسات الدولة الحديثة،
- او ما يراه المعلم مناسب



تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

الأسئلة الموضوعية:

ص ٨٢

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- حصلت معظم الدول العربية على استقلالها حتى نهاية فترة السبعينات.....
 - ٢- احتلت فرنسا دولة الجزائر عسكرياً لمدة..... ١٣٠٢..... عاماً
 - ٣- أحد رموز الثورة السنوسية اسمه عمر المختار.....
 - ٤- تعتبر الثورة السنوسية دليل على كفاح شعب اسمه الليبي.....
- ثانياً : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :
- ١- السيطرة على الأرض والشعب من أهداف :

الاستقلال	الاستعمار	المقاومة	النهضة
-----------	-----------	----------	--------

٢- شنت فرنسا احتلالاً عسكرياً على الجزائر في عام :

١٨٢٠م	١٨٣٠م	١٨٤٠م	١٨٥٠م
-------	-------	-------	-------

٣- الدولة العربية الوحيدة المحتلة حتى اليوم:

المغرب	فلسطين	السودان	الجزائر
--------	--------	---------	---------

٤- الدولة العربية التي اتبعت النظام الاتحادي :

عمان	تونس	الامارات	المغرب
------	------	----------	--------

٥- حصلت الكويت على استقلالها في عام :

١٩٣١م	١٩٤١م	١٩٥١م	١٩٦١م
-------	-------	-------	-------

ص ٨٣

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية الآتية بما يناسبها:

١. آثار الاستعمار :



٢. أنظمة الحكم :





ص ٨٣

رابعاً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

- ١- الإستعمار : استيلاء دولة قوية على دولة أخرى، وإخضاعها بالقوة والسيطرة عليها .
- ٢- المقاومة : جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار، بهدف التحرر واستعادة السيادة الوطنية.
- ٣- الاستقلال : حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل أجنبي
- ٤- الاستعمار الاقتصادي : السيطرة على الموارد والثروات لصالح الدول المستعمرة .

خامساً : استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية :

أشكال الاستعمار

أنظمة الحكم

مظاهر الاستقلال

- الاستيطان + نظام الحماية + إنتداب دولي
- نظام ملكي + نظام سلطاني + نظام الأميري
- اصدار الدساتير + رفع العلم الوطني + الانضمام للمنظمات الدولية

الأسئلة المقالية :

ص ٨٤

أولاً: قارن بين كل من حسب المطلوب في الجدول التالي:

ليبيا	فلسطين	الدولة المستعمرة
السنوسية	الثورة الفلسطينية الكبرى	اسم الثورة
عمر المختار	محمد أمين الحسيني	قائد الثورة
ايطاليا	بريطانيا	الدولة الاستعمارية
عسكري استيطاني	استيطان	شكل الاستعمار
المقاومة المسلحة	المقاومة السياسية	شكل المقاومة



تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

ص ٨٤

ثانيا : عدد فيما يلي :

١ - أسباب طمع الدول الأوروبية في الوطن العربي .

توفر موارد طبيعية - حل مشكلة زيادة السكان في أوروبا

الموقع الجغرافي المتميز - نشر الدين المسيحي - أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم

٢ - الآثار الاقتصادية للاستعمار .

فرض أنظمة المستعمر الاقتصادية.

استنزاف الموارد الطبيعية.

٣ - الآثار الاجتماعية والثقافية للاستعمار .

تغيير اللغة والثقافة. - تفتيت المجتمعات.

انتشار العنف والعنصرية

٤ - أشكال المقاومة العربية .

المقاومة السياسية - المقاومة المسلحة

المقاومة السلمية - المقاومة الثقافية

ص ٨٥

٥ - أسباب سيطرت بريطانيا على السودان

لتلبية حاجات المصانع البريطانية

مصدراً لتوفير المواد الخام

٦ - أمثلة للمواد الخام التي سيطرت عليها بريطانيا من السودان .

الماشية - القطن

الصمغ العربي

٧ - نتائج استقلال دول الوطن العربي.

ترسيم الحدود بين معظم الدول العربية - تكون كيانات سياسية

التحرر من الدول المستعمرة.

ثالثا : برهن على صحة العبارة التالية "أثر الاحتلال الفرنسي على الجزائر أرضا وشعبا

استخدام القوة لقمع الشعب، ونهب الثروات، تغيير الهوية واللغة بفرض الثقافة الفرنسية، وارتكبت ، جرائم تعذيب وقتل وتهجير.



وقفات مع كويت الطيب

صِفْوَةٌ مَعَ الْكُوَيْتِ



﴿الكرم والجود﴾

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط



أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

ص ٨٩

(١) ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفرادها بهذه القيمة؟

نتشار المحبة والتكافل بين الناس، حيث يساعد الغني الفقير، ويحسن القوي إلى الضعيف، مما يقوّي روابط المجتمع، ويجعله مجتمعاً متماسكاً تسوده الثقة والتعاون. كما يقل الحسد والبغضاء، ويعمّ الأمن والاستقرار.

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.

ص ٩٠

(٢) ما الذي يجعل الإنسان كريماً؟ وهل تختلف من زمان لآخر؟



نعم، قد يُظهر في إطعام الضيف وإيوائه أو دعم المحتاجين، والتبرع، ومساعدة الآخرين لكن قيمة الكرم نفسها لا تختلف، فهي ثابتة في كل زمان.



الايمان بالقيم الدينية والأخلاقية، وتربيته على حب العطاء ومساعدة الآخرين- مسؤولية تجاه مجتمعه



الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.



(٣) إذا رأيت صديقاً يحتاج مساعدة، كيف تتصرف؟
أبادر فوراً بمساعدته بكل ما أستطيع، لأنني أحب الخير للآخرين كما أحبه لنفسني.

الهدف من النشاط

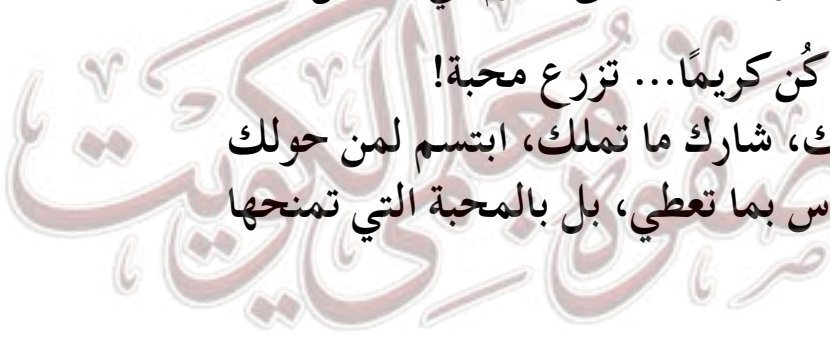
أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.



(٤) صمّم ملصقاً يحفز الطلاب على الكرم في التعامل.

كُن كريماً... تزرع محبة!

ساعد زميلك، شارك ما تملك، ابتسم لمن حولك
الكرم لا يُقاس بما تعطي، بل بالمحبة التي تمنحها





﴿ ظفرة .. رمز البهجة والعطاء ﴾

الهدف من النشاط



أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.

الأنشطة والممارسات:

(١) ما دور المرأة في المجتمع الكويتي ؟

ص ٩٢

تُحضّر الطعام، تُكرم الضيف، تعتني بأبنائها، وتدير بيتها بحكمة

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.

(٢) ما الأثر الذي تتركه المرأة في بيتها ومجتمعها؟



وتمرير المهارات والقيم
للأجيال الجديدة.

تربية ابنائها ورعاية منزلها

الهدف من النشاط

أن يكون المتعلم قادر على اتخاذ قرارات مناسبة تعكس التزامه بالقيم.

(٣) إذا أُتيحت لك الفرصة لتعلم حرفة تقليدية ، ماهي ؟ ولماذا؟



سأختار حرفة صناعة السفن الخشبية التقليدية لأنها تعبر عن تراث الكويت
البحري العريق وتُظهر مهارة الأجداد الذين عملوا في الغوص والسفر والتجارة
عبر البحر.

ان يكون المتعلم قادر على حل المشكلات الاحلايه التي تواجهها من خلال هذه القيمة.

(٤) ماذا لو كنت مسؤول عن معرض تراثي .

ماهي المشغولات التي ستعرضها وما اسم المعرض. مفتوح



سأسمي المعرض "تراث الكويت الأصيل"، وأعرض فيه المشغولات اليدوية
مثل الدلال والأواني النحاسية والسدو والبُرّاقع وأزياء البادية القديمة.



﴿ احترام المعلم ﴾

ص ٩٤

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة.
(١) ما القيمة الاجتماعية التي يُبرزها الموقف في النص؟
احترام المعلم وتقدير مكانته العلمية والتربوية.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.
(٢) ماذا يعني ردّ الأب عندما قال "المدرس أبخص"؟



♦ الإجابة: يدل على تواضعه الكبير واحترامه لسلطة المعلم داخل الصف، وأنه يقدر دور المعلم حتى لو كان هو الأعلّم.

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها.
(٣) اكتب موقفاً مشابهاً يعكس احترام أحد الأشخاص للمعلم



عندما وقفْتُ لأُسَلِّمَ على معلمي في الطابور الصباحي وحيّيته باحترام، شكرني على أدبي أمام الطلاب مما أظهر تقديري له ولمكانته.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.
(٤) مقولة من التراث الشعبي "لك اللحم ولنا العظم" ماسبب المقولة ومتى تقال؟



تعني أن للمعلم كل الاحترام والتقدير، ولأبنائنا ما يحتاجونه من تعليم وتأديب. يُقال هذا المثل للدلالة على تقدير المعلم وتفويض سلطة تربية وتعليم الأبناء إليه، مع تأكيد الأهل على أنهم يثقون في قدرته على توجيههم وتهذيبهم، حتى لو تطلب ذلك الشدة.

(٥) اكتب بيتين من الشعر تدل على العبارة التالية
"احترام المعلم ليس ضعفاً، بل وعي بقيمة العلم"

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا

قُمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَّهِ التَّبْجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي



تهنئة من القلب

ص ٩٦

الأنشطة والممارسات:

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على فهم المفاهيم المرتبطة بالقيم وتفسيرها بلغته الخاصة

(١) ما أثر تبادل التهاني على المجتمع؟

الأثر: يُعزز تبادل التهاني روح المحبة والتقارب بين أفراد المجتمع، ويقوي العلاقات الاجتماعية، ويزرع مشاعر الفرح والتسامح بينهم. كما يشعر كل فرد بأهميته ومكانته، مما يساهم في نشر الألفة والاحترام، ويكوّن بيئة مجتمعية يسودها الود والتعاون.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تحليل أثر القيم على الفرد والمجتمع.

(٢) كيف تؤثر هذه المناسبات في سلوك الطلاب داخل المدرسة وخارجها؟



داخل المدرسة: تعاملهم اللطيف مع زملائهم ومعلميهم، وحرصهم على النظام والانضباط.

خارج المدرسة، مساعدة أفراد الأسرة، وتقديم التهاني، والابتعاد عن السلوكيات السلبية، مما يجعلهم قدوة حسنة

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على التأمل الذاتي والتفكير في مدى التزامه بالقيم.



(٣) لماذا تحرص على مشاركة الآخرين في المناسبات؟ لأنها تُعبّر عن المحبة والتعاون وتقوّي روح الألفة بين الناس.

الهدف من النشاط:

أن يكون المتعلم قادر على تطبيق القيم في المواقف اليومية داخل المدرسة وخارجها

(٤) صمم ملصق توعوي بعنوان "رمضان فرصة للتغيير الإيجابي"



ابدأ بنفسك ..
لتصنع فرقا